

## **АННОТАЦИЯ**

М3.У.01(У) научно-исследовательской практики  
по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция  
магистерская программа «СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ, ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР, ПРАВО-  
ОХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВОЗАЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»  
**Объем трудоемкости:** 12 зачетных единиц /432 час ЗФО  
(430 ч. – СР; 2 ч. – контакт. ч)

### **Цель научно-исследовательской практики:**

Основными целями научно-исследовательской практики являются:

- всесторонняя подготовка магистранта к профессиональной деятельности, включая, научно-исследовательскую работу, применительно к деятельности судов, прокуратуры и иных правоохранительных органов;
- развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской работы, по применению методов и формированию методологии организационной и процессуальной деятельности судов и правоохранительных органов;
- получение необходимого информационного материала для написания магистерской диссертации, а также подготовки иных форм научных работ.

### **Задачи научно-исследовательской практики:**

Научно-исследовательская практика решает **задачи**:

- овладения методологией и методикой профессиональной, в том числе, научно-исследовательской педагогической, воспитательной, профилактической работы применительно к деятельности судов по рассмотрению уголовных, гражданских и иных категорий судебных дел, деятельности прокуроров и иных работников прокуратуры, а также деятельности сотрудников следственных органов, полиции, нотариата, адвокатуры и др.;
- разработки программ осуществления профессиональной деятельности сотрудниками судов и правоохранительных органов, подготовки и выполнения научных исследований и подбор научного инструментария для сбора и обработки получаемого эмпирического материала;
- использования современных информационных технологий в судебных и иных правоохранительных органах;
- приобретения умений и навыков получения необходимой для судебной деятельности, а также деятельности иных правоохранительных органов, информации, ее обработка, хранения, а также распространения научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных информационно-поисковых системах.

В результате прохождения практики магистрант **должен**:

- повысить свой общекультурный и интеллектуальный уровень, приобрести дополнительные знания и практические умения и навыки, необходимые высокопрофессиональному сотруднику правоохранительных органов;
- овладеть навыками самостоятельного планирования и организации профессиональной правоохранительной деятельности, проведения научных исследований и реализации творческих профессиональных задач, включая педагогическую деятельность, профилактику и воспитательный процесс;
- уметь формулировать и решать профессиональные задачи, возникающие в ходе исследовательской и практической деятельности и требующие специализированных юридических знаний и навыков, включая средства деловой устной и письменной коммуникации;
- выработать навыки антикоррупционного профессионального поведения;
- овладения методологией и методикой профессиональной, в том числе, научно-исследовательской работы применительно к деятельности судов по рассмотрению уголовных, гражданских и иных категорий судебных дел, деятельности прокуроров и иных ра-

ботников прокуратуры, а также деятельности сотрудников следственных органов, полиции, нотариата, адвокатуры и др.;

- ознакомиться с различными этапами профессиональной деятельности судьи, прокуроров и их помощников, а также заместителей, следователей и руководителей следственных органов, органов полиции, адвокатуры и нотариата, а также научно-исследовательской работы;
- овладеть навыками самостоятельного планирования судебной, иной профессиональной деятельности, ее организации, проведения научных исследований и реализации творческих профессиональных задач;
- уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе судебной и иной исследовательской и практической деятельности и требующие профессиональных знаний в области юриспруденции;
- приобрести умение выбирать необходимые методы судебной и иной деятельности, а также исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- уметь творчески обрабатывать полученные материалы, анализировать и осмысливать их с учетом данных профессиональной литературы, периодики, экспертных заключений, строить выводы и делать заключения;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов, проектов статей;
- владеть методами презентации научных результатов с привлечением современных технических средств;

В процессе прохождения практики магистрант приобретает опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующее законодательство. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Научно-исследовательская практика является обязательным видом учебной работы магистра, входит в раздел «М.З.У. Учебная практика».

Научно-исследовательской практике предшествует изучение дисциплин гуманитарного, социально-экономического, юридического, профессионального циклов ФГОС ВПО, а также курсов по выбору студентов, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Научно-исследовательская практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Научно-исследовательская практика базируется на изучении всех дисциплин учебного плана.

Логическая взаимосвязь научно-исследовательской практики с другими частями ООП прослеживается в наличии одинаковых терминов, в соответствующих тезаурусах, схожих компонентов понятийно терминологических систем, единых общенаучных подходов к решению возникающих проблем (деятельностный подход, системный анализ).

Требования к уровню освоения: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые	основные правила юридической техники	правильно применять правила юридической тех-	технологиями применять правил юриди-

№ п.п	Индекс комп.	Содержание ком- петенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обуча- ющиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		акты		ники	ческой техни- ки; выявления не- достатков дей- ствующих нормативно- правовых ак- тов с целью их законодатель- ного устрани- ния
2	ПК-2	способность ква- лифицированно применять норма- тивные правовые акты в конкретных сферах юридиче- ской деятельности, реализовывать нормы материаль- ного и процессу- ального права в профессиональной деятельности	формы реали- зации норм права в сфере обеспечения национальной безопасности	давать правильное толкование нор- мам материально- го и процессуаль- ного права при обеспечении национальной безопасности	методами тол- кования, при- менения при выявлении правонаруше- ний в сфере обеспечения национальной безопасности, расследования и рассмотре- ния судами уголовных дел по соответ- ствующим ка- тегориям пре- ступлений.
3	ПК-3	способность к вы- полнению должно- стных обязанно- стей по обеспече- нию законности и правопорядка, без- опасности лично- сти, общества, гос- ударства	содержание по- нятий законно- сти, правопо- рядка, безопас- ности личности, общества, госу- дарства,	выявлять случаи нарушения закон- ности, правопо- рядка, безопасно- сти личности, об- щества, государ- ства	технологиями выбора и при- менения тех или иных спо- собов обеспе- чения соблю- дения законно- сти, правопо- рядка, безопас- ности лично- сти, общества, государства при осущест- лении своих должностных обязанностей
4	ПК-4	способность выяв- лять, пресекать, раскрывать и рас- следовать правона- рушения и пре-	виды норма- тивных право- вых актов, по- рядок их вступления в	определять опти- мальные способы выявления, пресе- чения, раскрытия и расследования	методикой вы- явления, пресе- чения, раскры- тия и расследо- вания преступ-

№ п.п	Индекс комп.	Содержание ком- петенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обуча- ющиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ступления	силу	преступлений и иных правонару- шений	лений и иных правонаруше- ний
5	ПК-5	способность осу- ществлять преду- преждение право- нарушений, выяв- лять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные мето- дики профилак- тики, и преду- преждения право- нарушений	применять основ- ные методики профилактики и предупреждения право- нарушений	методикой применения основных ме- тодик профи- лактики и пре- дупреждения правонаруше- ний
6	ПК-6	способность выяв- лять, давать оценку и содействовать пресечению кор- рупционного пове- дения	нормативные акты по проти- водействию коррупции, ос- новные спосо- бы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку	технологиями выявления и пресечения коррупционно- го поведения
7	ПК-7	способность ква- лифицированно толковать норма- тивные правовые акты	основные виды, способы и осо- бенности тол- кования норма- тивных право- вых актов	определять виды и способы толко- вания различных нормативных право- вых актов	техникой тол- кования раз- личных норма- тивных право- вых актов
8	ПК-8	способность при- нимать участие в проведении юри- дической эксперти- зы проектов норма- тивных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицирован- ные юридические заключения и кон- сультации в кон- кретных сферах юридической дея- тельности	основания и правила прове- дения юридиче- ских экспертиз, их виды, поря- док использо- вания результа- тов	Выделять корруп- ционные риски в нормативных право- вых актах и раз- рабатывать спосо- бы их преодоле- ния	Навыками ана- лиза, синтеза, обобщения
9	ПК-9	способность при- нимать оптималь- ные управлени- ческие решения	понятие управ- ленческого ре- шения, его зна- чимость для организации	применять теоре- тические знания в практических си- туациях	навыками ком- муникации, формирования категорических предписаний,

№ п.п	Индекс комп.	Содержание ком- петенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обуча- ющиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			деятельности коллектива, структуру и способы принятия решений, их виды, документальное оформление		убедительной аргументации
10	ПК–10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	понятие управленческих инноваций, стандарты менеджмента, правила внедрения новаций в управлении	выбирать стратегические перспективы развития коллектива,	анализа, моделирования, прогнозирования, коммуникации, обоснования.
11	ПК–11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	предмет, объект, методы научных исследований в праве	формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений в сфере обеспечения национальной безопасности	Научными методами правовых исследований
12	ПК–12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	основные психологопедагогические методы, общенаучные и специальные методы познания, правовые основы регулирования деятельности правоохранительных органов в сфере обеспечения национальной безопасности	применять средства педагогического воздействия на обучаемых в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями	практическими навыками публичных выступлений
13	ПК–13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	цели обучения, правила его планирования, процесс обучения	организовать самостоятельный поиск необходимой информации,	навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения

№ п.п	Индекс комп.	Содержание ком- петенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обуча- ющиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
			ния, средства и формы кон- тrolя за резуль- татами обуче- ния, включая самоконтроль	приобретение знаний, использо- вание этих знаний для решения учебных, научных и профессиональ- ных задач, фор- мировать и ста- вить цели и задачи перед обучающи- ми, развивать самостоятельность и наблюдатель- ность у обучаемых	ния, контроля
14	ПК-14	способность орга- низовывать и про- водить педагогиче- ские исследования	сущность и зна- чение педаго- гических ис- следований, це- ли и задачи та- ких исследова- ний, методоло- гическую осно- ву	ставить и форму- лировать пробле- му, тему, объект и предмет исследо- вания, цель, зада- чи, гипотезу и за- щищаемые поло- жения	навыками научного сбора и изучения ма- териала, науч- ной методоло- гией
15	ПК-15	способность эф- фективно осу- ществлять правовое воспитание	правила воздей- ствия на людей, их группы, с целью форми- рования надле- жащего право- сознания	избирать адекват- ные формы и ме- тоды воздействия с учетом количе- ства и качествен- ного состава ауди- тории	навыками пуб- личной комму- никации, науч- ного исследо- вания, прогно- зирования и моделирования

#### Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 432 часа (12 зачет-  
ных единиц).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на прак- тике, включая самост. работу и трудоём- кость (в часах)	Формы текущего и проме- жуточного контроля
1	Подготовительный этап	6	Утверждение индивидуаль- ного задания руководителем практики. Опрос
2	Производственный этап	360	Еженедельный опрос, собе- седование
3	Заключительный этап	66	Представление отчета и иных документов руководи- телю для проверки
4	Форма промежуточного контроля	<i>дифференцированный зачет</i>	Защита отчета по практике

### **Основная учебная и научная литература**

1. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. 264 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=929270&spec=1>

2 Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 365 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy>

3. Графф, Дж. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн : пер. с англ. - М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. 258 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519305>

*Дрецинский, В. А.* Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2019. 274 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-07187-0. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/438362>

*Коржуев, А. В.* Основы научно-педагогического исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. М.: Изд-во Юрайт, 2019. 177 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-10426-4. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/430008>

Автор – д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева