

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова  
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»  
Астапов М.Б.

  
подпись \_\_\_\_\_  
«29» \_\_\_\_\_ 2020г.  
Решение ученого совета. Протокол  
№ 13 от 29.05.2020г.

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки  
40.04.01 юриспруденция

Направленность: Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и  
правозащитная деятельность

Форма обучения заочная

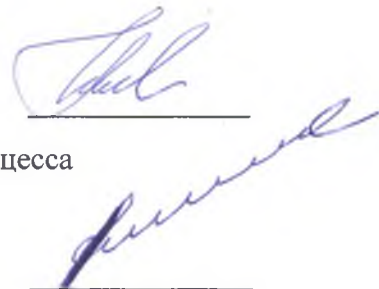
Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2020

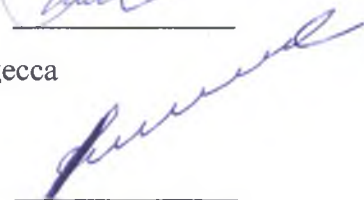
Основная образовательная программа (ООП) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «14» декабря 2010г. №1763

#### Разработчики ООП

1. Гладышева Ольга Владимировна. зав. кафедрой уголовного процесса  
д-р.юрид.наук, профессор



2. Семенцов Владимир Александрович профессор кафедры уголовного процесса  
д-р.юрид.наук, профессор



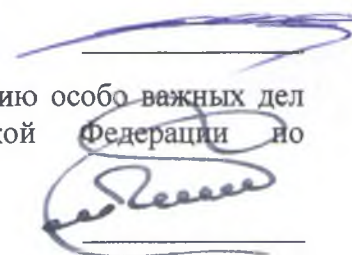
3. Костенко Роман Валерьевич профессор кафедры уголовного процесса  
д-р.юрид.наук, профессор



4. Хорошенькова Мария Юрьевна - председатель студенческого совета

5. Иванов Алексей Александрович, председатель судебного состава судебной коллегии по уголовным делам Краснодарского краевого суда, канд.юрид.наук

6. Репкин Михаил Сергеевич, руководитель 1 отдела по расследованию особо важных дел следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Краснодарскому краю, подполковник юстиций, канд.юрид.наук



7. Иванов Юрий Гаврилович, член совета адвокатской палаты Краснодарского края, заведующий Октябрьским филиалом г. Краснодара, Краснодарской краевой коллегии адвокатов.



Основная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры уголовного процесса 01 апреля 2020 г. Протокол № 13

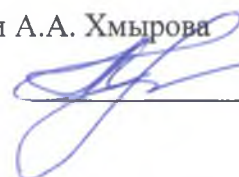
Заведующий кафедрой уголовного процесса



О.В. Гладышева

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова 24 апреля 2020 г., протокол № 8

Председатель УМК юридического факультета имени А.А. Хмырова



М.Л. Прохорова

#### Рецензенты:

Бородинова Т.Г. – зав.кафедрой уголовно-процессуального права Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия, д-р.юрид.наук, доцент.

Вартанов А.Р. – пом.прокурора Моздокского района, Республика Северная Осетия – Алания, юрист 1 класса канд.юрид.наук

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, направленность (профиль) «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность».

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры.

1.3. Общая характеристика программы магистратуры.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ, ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР, ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВОЗАЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

3.1. Результат освоения программы магистратуры.

### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ, ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР, ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВОЗАЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы дисциплин.

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ «СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ, ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР, ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВОЗАЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (характеристика условий реализации программы магистратуры).**

5.1. Кадровые условия реализации программы магистратуры.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы магистратуры.

5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры.

### **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- 6.1 Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные и профессиональные компетенции
- 6.2 Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП
- 6.3 Основные направления деятельности студентов
- 6.4 Основные студенческие сообщества/объединения
- 6.5 Используемая инфраструктура вуза
- 6.6 Используемая социокультурная среда города
- 6.7 Социальные партнеры
- 6.8 Характеристика среды юридического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.**

- 7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.
- 7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

### ***ПРИЛОЖЕНИЯ:***

- Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график.*
- Приложение 2. Аннотации к рабочим программам дисциплин.*
- Приложение 3. Рабочие программы практик.*
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.*
- Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.*

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, направленности (профилю) «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность».**

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «КубГУ» с учетом требований регионального рынка труда.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа высшего образования (уровень магистратура) по направлению 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ и направленности (профилю) «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

**1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры.**

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО магистратуры составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. №1763, зарегистрированный в Минюсте России 1 февраля 2011 г. № 19648;

- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, включая «Требования к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн);

- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;

• Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24> ).

### **1.3. Общая характеристика программы магистратуры**

#### **1.3.1. Цель (миссия) программы магистратуры по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция**

Основная образовательная программа магистерской подготовки имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций по данному направлению подготовки высококвалифицированных специалистов.

**В области обучения** целью (миссией) ООП ВО по направлению 030900 (40.04.01) «Юриспруденция», направленность (профиль) «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность» состоит в углубленной и качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области правотворческой, правоприменительной, правореализационной, интерпретационной, экспертной, научно-исследовательской и педагогической деятельности, востребованной государством и обществом. Конкурентными преимуществами на современном рынке труда лиц, освоивших магистерскую программу, будут являться сформированные общекультурные и профессиональные компетенции по данному направлению, осознанное и высокоэффективное применение норм права в сфере функционирования правоохранительных органов при обеспечении правопорядка и осуществлении правосудия.

**В области воспитания** и получения обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций целью ООП магистратуры является формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, достаточного уровня профессионального правосознания, а также следующих способностей:

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

Главная стратегическая цель ООП магистратуры – закрепление статуса престижного и конкурентоспособного направления магистерской подготовки в ФГБОУ ВО «КубГУ», надежно поставляющего высококвалифицированные, обладающие необходимыми компетенциями, востребованными на рынке труда кадры.

Цель и концепция программы «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность» состоит в следующем: сформировать понимание правоохранительной, правозащитной деятельности и правосудия как комплексного явления, необходимого элемента правового государства и обязательного инструмента поддержания законности и правопорядка в обществе; обеспечить подготовку юристов высшей профессиональной квалификации с четкой установкой выполнения служебных обязанностей при неуклонном соблюдении федерального законодательства.

В рамках представленной программы в комплексе изучаются теоретические аспекты обеспечения правопорядка и осуществлении правосудия, реализация основных правовых предписаний по обеспечению правопорядка и осуществлению правосудия, а также в деятельности государственных правоохранительных органов, перед которыми поставлена задача обеспечению правопорядка и осуществлению правосудия.

В содержание подготовленных учебных курсов входят положения фундаментальной правовой науки на уровне существующих известных исследований в области обеспечения правопорядка и осуществлении правосудия, о значении отдельных правовых основ обеспечения правопорядка и осуществления правосудия.

Широко представлены дисциплины, направленные на изучение теоретических аспектов деятельности правоохранительных органов по обеспечению правопорядка и осуществлению правосудия, отдельных правовых основ, организации системы правоохранительных органов, координации их деятельности при обеспечении правопорядка, осуществления отдельных направлений правоохранительной деятельности, их правовой основы.

Программа предполагает получение необходимых навыков профессиональной деятельности по осуществлению и реализации отдельных правовых средств обеспечения правопорядка и осуществлению правосудия.

В разработанной магистерской программе предусмотрено преподавание (разработаны соответствующие учебные курсы) дисциплин, посвященных вопросам организации и функционирования системы МВД РФ, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, Прокуратуры РФ, судов, сущности, целям и задачам их деятельности в сфере обеспечения правопорядка и осуществлении правосудия.

В свете изложенного настоящая программа предполагает получение уникальных и фундаментальных углубленных теоретических знаний и специализированных практических умений и навыков в сфере организации и функционирования правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности, применения конкретных правовых средств обеспечения национальной и региональной безопасности в условиях конкретных регионов Российской Федерации, средств, способов и методов ее обеспечения в основных направлениях, основываясь на положениях российского законодательства, международных правовых документов,

Студенты, прошедшие курс обучения по данной программе магистерской подготовки, получают возможность трудоустройства в органах законодательной, судебной и исполнительной власти, в том числе и в перспективе, прежде всего, в качестве руководителей правоохранительных органов и их структурных подразделений. Кроме того, они могут работать в адвокатуре, образовательных учреждениях либо продолжить обучение в аспирантуре, а затем докторантуре.

Текущие цели ООП магистратуры в области воспитания и получения обучающимися *общекультурных* компетенций:

- формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, достаточного уровня профессионального правосознания, а также следующих способностей:
  - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
  - совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
  - свободно пользоваться русским и иностранным языком как средством делового общения;
  - компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

ООП магистратуры по программе «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность», имеет следующие цели в области *профессиональных* компетенций:

- в правотворческой деятельности – формирование профессиональных навыков и умений по разработке нормативных правовых актов, касающихся направлений и правовых средств обеспечения правопорядка и осуществления правосудия;
- в правоприменительной деятельности – формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- в правоохранительной деятельности являются формирование способностей – выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- в экспертно-консультационной деятельности являются формирование способностей: квалифицированно толковать нормативные правовые акты; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

- в организационно-управленческой деятельности являются формирование способностей: принимать оптимальные управленческие решения; воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

- в научно-исследовательской деятельности: квалифицированно проводить научные исследования в области права;

- педагогической деятельности: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; управлять самостоятельной работой обучающихся; организовывать и проводить педагогические исследования; эффективно осуществлять правовое воспитание.

### **1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры**

Срок получения образования по программе магистратуры в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года 5 месяцев для заочной формы обучения.

### **1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры**

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения (в том числе ускоренное обучение), применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.**

Абитуриент должен иметь документ образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования о высшем образовании.

Иные требования устанавливаются Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147.

Лица, имеющие соответствующий диплом образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования о высшем образовании и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, преодолевшие порог успешности по их результатам в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВО «КубГУ».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ, ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР, ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВООЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.**

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание. Выпускники могут работать в органах государственной власти и

управления, органах местного самоуправления, в прокуратуре, суде, следственном комитете, органах юстиции, внутренних дел, федеральной службы безопасности, в высших учебных заведениях и т.п.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Направленность программы магистерской подготовки «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность» обусловлена спецификой указанных общественных отношений, в которых возникает необходимость квалифицированного применения нормативных правовых актов, реализации норм права, а также квалифицированного толкования нормативных правовых актов.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.**

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция направленность «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится магистр, определяются совместно с заинтересованными работодателями, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «КубГУ».

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция направленность (профиль) «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность» в основном готовится к правоприменительной и правоохранительной видам деятельности. Дополнительными видами деятельности являются правотворческая, экспертно-консультационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, педагогическая.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.**

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция направленность «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность» готовится к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

- а) правотворческая деятельность: подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- г) экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность: осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по право-

вым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Результаты освоения ООП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

#### 3.1. Результат освоения программы магистратуры:

| Код компетенции                               | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общекультурные компетенции (ОК):</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОК–1</b>                                   | осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания                                                                                                      |
| <b>ОК–2</b>                                   | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОК–3</b>                                   | способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОК–4</b>                                   | способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОК–5</b>                                   | компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом                                                                                                                                                                                       |
| <b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| в правотворческой деятельности:               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПК–1</b>                                   | способностью разрабатывать нормативные правовые акты                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| в правоприменительной деятельности:           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПК–2</b>                                   | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности                                                                                                                    |
| в правоохранительной деятельности:            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПК–3</b>                                   | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК–4</b>                                   | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПК–5</b>                                   | способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПК–6</b>                                   | способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                     |
| в экспертно-консультационной деятельности:    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПК–7</b>                                   | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ПК–8</b>                                   | способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |
| в организационно-управленческой деятельности: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПК–9</b>                                   | способностью принимать оптимальные управленческие решения                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПК–10</b>                                  | способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие ин-                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                          |                                                                                                |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | новации в профессиональной деятельности                                                        |
| в научно-исследовательской деятельности: |                                                                                                |
| <b>ПК–11</b>                             | способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права                   |
| в педагогической деятельности:           |                                                                                                |
| <b>ПК–12</b>                             | способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне |
| <b>ПК–13</b>                             | способностью управлять самостоятельной работой обучающихся                                     |
| <b>ПК–14</b>                             | способностью организовывать и проводить педагогические исследования                            |
| <b>ПК–15</b>                             | способностью эффективно осуществлять правовое воспитание                                       |

Знания, умения, навыки по дисциплине «Актуальные проблемы судебного права» определяются в ООП на основании решения кафедры уголовного процесса, отвечающей за реализацию ООП.

Вариативная (профильная) часть (знания, умения, навыки) определяются в ООП

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ, ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР, ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВООЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

В соответствии с п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, включая программу НИР, НИС, программу производственной, педагогической и научно-исследовательской практик, методическими материалами, иными компонентами, включенными в состав образовательной программы по решению ученого совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

##### **4.1. Учебный план.**

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, внутренними требованиями Университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

М1 «Общенаучный цикл» включает дисциплины, относящиеся к базовой (обязательной) части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной (профильной) части.

М2 «Профессиональный цикл» включает дисциплины, относящиеся к базовой (обязательной) части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной (профильной) части.

Дисциплины, относящиеся к вариативной (профильной) части программы магистратуры определяют направленность (профиль) программы магистратуры «**Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность**». В вариативной (профильной) части представлены перечень и последовательность дисциплин, которые после выбора обучающимся становятся обязательными для освоения.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов

МЗ «Практики и научно-исследовательская работа»» включает практики и научно-исследовательскую работу, которые в соответствии с ФГОС ВПО являются обязательными и относятся к вариативной (профильной) части программы.

В М4 «Итоговая государственная аттестация» входит государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

#### **4.2. Календарный учебный график.**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, промежуточные и итоговую государственную аттестации, каникулы.

Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин .**

В виду значительного объема материалов, в ООП ВО приводятся аннотации рабочих программ всех дисциплин как базовой (обязательной), так и вариативной (профильной) частей учебного плана, практик, научно-исследовательской работы, включая дисциплины по выбору студента (Приложение 2).

#### **4.4. Рабочие программы практик и научно-исследовательской работы (НИР).**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция в МЗ «Практики и научно-исследовательская работа» входят учебная и производственная, в том числе научно-исследовательская, педагогическая практики, научно-исследовательская работа, а также научно-исследовательский семинар,

МЗ «Практики и научно-исследовательская работа» является вариативным и разрабатывается в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики и научно-исследовательская работа закрепляют профессиональные знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы научно-исследовательской и производственной практик являются неотъемлемым приложением настоящей ООП ВО. Для лиц, совмещающих обучение с работой, если последняя соответствует профилю осваиваемой магистерской программы, практика может быть зачтена на основе служебной характеристики.

##### **4.4.1. Рабочие программы практик.**

При реализации ООП ВО предусматриваются учебная и производственные практики, включающие в себя:

- а) научно-исследовательскую практику, 2 семестр, 12 зачетных единиц;
- б) производственную практику, 4 семестр, 9 зачетных единиц;
- в) педагогическую практику, 4 семестр, 3 зачетных единиц;

При реализации ООП магистратуры предусматривается участие студентов магистратуры в научно-исследовательской работе:

- а) научно-исследовательская работа осуществляется на 5, 6, 7 курсах и составляет 24 зачетных единицы
- б) научно-исследовательский семинар реализуется на 6 и 7 курсах и составляет 6 зачетных единиц.

**Научно-исследовательская практика** проходит преимущественно на кафедре уголовного процесса ФГБОУ ВО «КубГУ», реализующей соответствующую магистерскую программу. При необходимости студенты направляются в органы прокуратуры, внутренних дел, юстиции, суды, адвокатуру и т.п., где получают необходимые статистические данные деятельности

квалификационной коллегии судей, эмпирические данные о деятельности судебных, следственных органов, прокуратуры, МВД РФ, Адвокатской и Нотариальной Палат Краснодарского края, копии приговоров и иных судебных решений, материалы обвинительных заключений, вынесенных следователями органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности, Следственного комитета и иных процессуальных документов, представляющих наибольший интерес в разрезе выполняемой темы курсовой работы и магистерской диссертации либо иных форм научно-исследовательской работы.

**Производственная практика** студентов магистратуры осуществляется в двух направлениях

*Производственную практику* студенты магистратуры юридического факультета могут проходить в сторонних организациях соответствующего профиля, в Юрической клинике КубГУ, а также на кафедре уголовного процесса.

В период ее прохождения студенты закрепляют знания, полученные в процессе обучения, вырабатывают, систематизируют и закрепляют навыки, методы, приемы практической работы, умения ее правильной организации, развивают творческий подход к самостоятельному решению выявленных проблем.

В период прохождения производственной практики студенты на базе Юрической клиники формируют и развивают такие профессиональные компетенции как закрепление способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

*Педагогическая практика* студентов магистратуры организуется на базе юридического факультета Кубанского государственного университета под руководством преподавателей кафедры уголовного процесса.

При наличии объективных причин студент может пройти педагогическую практику на базе иного вуза, при наличии соответствующих требованиям настоящей ООП условий и на основании предоставления гарантийного письма о надлежащей организации практики. Студенты ЗФО, занимающиеся педагогической деятельностью в должности преподавателей вузов по согласованию с руководителем магистерской программы и при наличии соответствующего заявления, справки с места постоянной работы и при наличии служебной характеристики могут освободиться от прохождения педагогической практики.

В ходе педагогической практики студенты закрепляют теоретические знания в области преподавания юридических дисциплин, методики проведения учебных занятий, проведения педагогических исследований.

По результатам прохождения педагогической практики студенты обязаны представить самостоятельно разработанные методические и учебные материалы, презентации, планы, программы учебных занятий, разработанные графики самостоятельной работы обучающихся и другие материалы.

В соответствии с разработанным и утвержденным руководителем практики графиком студенты присутствуют на занятиях, проводимых преподавателями кафедры уголовного процесса, а по согласованию с руководителями иных кафедр и на учебных занятиях проводимых преподавателями других кафедр юридического факультета Кубанского государственного университета, разрабатывают учебные планы, методические материалы, осуществляют подборку соответствующих научных источников, методических разработок, практического материала, готовят фабулы практических заданий, составляют графики самостоятельной работы обучающихся, выполняют иные задания.

По результатам прохождения практик студенты представляют отчетную документацию, предусмотренную соответствующей рабочей программой практики.

По всем видам практики предусмотрена дифференцированная форма аттестации (зачет с оценкой).

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

#### **4.4.2. Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР).**

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 030900 (40.04.01) – Юриспруденция научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной магистерской программы.

Научно-исследовательская работа студента включает: планирование научно-исследовательской работы, в том числе ознакомление с тематикой исследовательских работ в области национальной безопасности, региональной безопасности, правоохранительных органов, их развития, судебного права, прокурорского надзора, процессуальных отраслей российского права, выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме; подготовку научной статьи, выступление на конференции, опубликование научной работы, проведение научно-исследовательской работы; корректировку плана проведения научно-исследовательской работы; составление отчета о научно-исследовательской работе; публичную защиту выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара (НИС). Научно-исследовательский семинар реализуется на протяжении двух семестров, направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, включая выработку практических навыков самостоятельного творческого исследования и подготовки научной работы.

По результатам выполнения отдельных этапов научно-исследовательской работы студентам выставляется зачет.

В приложении 3 представлена рабочая программа НИР и НИС.

КубГУ заключил долгосрочные договоры на прохождение практики (базы практики)

|                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Адвокатский кабинет Яновского А.С.                                                                                       |
| Арбитражный суд Краснодарского края                                                                                      |
| Арбитражный суд Северо-Кавказского округа                                                                                |
| ГУ МВД России по Краснодарскому краю                                                                                     |
| Избирательная комиссия Краснодарского края                                                                               |
| Краснодарский краевой суд, суды общей юрисдикции Краснодарского края                                                     |
| НО Коллегия адвокатов Краснодарского края «КМЗ Групп»                                                                    |
| Прокуратура Краснодарского края, прокуратуры городов и районов Краснодарского края                                       |
| Прокуратура Республики Крым                                                                                              |
| Следственное управление Следственного комитета РФ по Краснодарскому краю, следственные отделы СК РФ в Краснодарском крае |
| Управление Министерства юстиции РФ по Краснодарскому краю                                                                |
| Федеральная служба судебных приставов Краснодарского края                                                                |
| Филиал ФГБУ «ФПК Росреестр» по Краснодарскому краю                                                                       |

#### **4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего об-

разования «Кубанский государственный университет» разработана дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспортов доступности объектов.

В настоящее время по показателям доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг считаются полностью доступными «Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном» по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149.

Остальные объекты (здания, помещения) частично доступны.

Для данных объектов разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей.

На данный период в главном учебном корпусе литер «А» по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, оборудованы пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, имеются лифты позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам, кабинетам приемной комиссии, имеются санитарные узлы для инвалидов-колясочников, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж, выделены стоянки для автомобилей инвалидов, имеются кнопки вызова персонала, установлено информационные табло.

По территории основного кампуса по ул. Ставропольская, 149 от входа на территорию до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета уложена тактильная плитка.

На входах в общежития оборудованы пандусы, имеются комнаты для проживания инвалидов-колясочников и специально оборудованные санитарные комнаты.

Учебные корпуса университета оборудованы пандусом и гусеничным лестничным подъемником.

В 2018 году при планировании работ по капитальному ремонту корпусов и помещений КубГУ учитывались требования и мероприятия по созданию условий для их доступности маломобильным группам граждан (ММГН).

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты. С Инструкцией ознакомлены сотрудники всех структурных подразделений вуза.

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013 г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**Научная библиотека КубГУ – в помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья**

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

**ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>)** Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. (автоматическая пролонгация действия договора).

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройства для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>) Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. (автоматическая пролонгация действия договора).

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» (<https://biblio-online.ru>), ЭБС «ZnAnIUM.COM» (<http://znanium.com>), Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. (автоматическая пролонгация действия договора).

ЭБС «Book.ru» (<https://www.book.ru>) Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. (автоматическая пролонгация действия договора).

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. (автоматическая пролонгация действия договора).

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ «СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ, ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР, ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВООЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (характеристика условий реализации программы магистратуры)**

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) – Юриспруденция.

### **5.1. Кадровые условия реализации программы магистратуры.**

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ООП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и

служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), что подтверждается повышением квалификации НПР по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности один раз в три года и др.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ООП ВО 030900 (40.04.01) Юриспруденция «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность» привлечено 28 человек.

| Требования ФГОС ВПО к кадровым условиям реализации ООП                                                                                                                                                                                                                      | ООП    | ФГОС ВПО       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|
| Штатные преподаватели, привлекаемые к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла                                                                                                                                                                              | 81,4 % | Не менее 70 %  |
| Преподаватели, обеспечивающие учебный процесс, имеющие ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания       | 91,7%  | Не менее 80 %  |
| Преподаватели (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающие учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару имеющие ученые степени и (или) ученые звания,                                                                | 91 %   | Не менее 80 %  |
| Преподаватели (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающие учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора                                        | 49,9 % | Не менее 40 %  |
| Научно-педагогические кадры, имеющие базовое образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, и систематически занимающиеся научной и (или) научно-методической деятельностью | 100 %  | Не менее 100 % |
| Преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений, привлекаемых к образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла                                                                     | 18,5 % | Не менее 5 %   |

Общее руководство ООП осуществляет доктор юридических наук, профессор В.А. Семенцов, который регулярно ведет самостоятельные и участвует в исследовательских (творческих) проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах и зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю и не менее одного раза в пять лет проходит повышение квалификации.

В структуре вуза, реализующего подготовку магистров, имеется восемь кафедр юридического профиля.

В соответствии с профилем данной ООП ВО выпускающей является кафедра уголовного процесса.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры.**

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВПО каждый обучающийся в течение всего периода

обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

|    | Наименование электронного ресурса                    | Ссылка на электр. адрес                                               | договор                             | Срок действия          |
|----|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| 4  | Университетская библиотека онлайн                    | <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>              | Договор № 1511/2019/1 от 15.11.2019 | С 01.01.20 по 31.12.20 |
| 6  | Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU         | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>           | Свободный доступ                    |                        |
| 7  | Электронная библиотечная система издательства «Лань» | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>               | Договор № 1112/2019/2 от 11.12.2019 | С 01.01.20 по 31.12.20 |
| 8  | Электронная библиотечная система «Юрайт»             | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | Договор № 1511/2019/1 от 15.11.2019 | С 01.01.20 по 31.12.20 |
| 9  | Электронная Библиотека Диссертаций РГБ               | <a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a>                   | Свободный доступ                    |                        |
| 10 | Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда | <a href="http://www.oxfordrussia.ru">http://www.oxfordrussia.ru</a>   | Свободный доступ                    |                        |
| 11 | КиберЛенинка                                         | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>           | Свободный доступ                    |                        |
| 12 | ЭБС «BOOK.ru» ООО «КноРус медиа»                     | <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>                 | Договор № 1511/2019/3 от 15.11.2019 | С 01.01.20 по 31.12.20 |
| 13 | ЭБС «ZnAnIUM.COM» ООО «ЗНАНИУМ»                      | <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>                  | Договор № 1112/2019/1 от 11.12.2019 | С 01.01.20 по 31.12.20 |

Договоры автоматически пролонгируются на следующий период.

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен свободный доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин, программ практик:

|   | Наименование электронного ресурса                                    | Ссылка на электронный адрес                                     |
|---|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1 | Кубанский государственный университет [Официальный сайт]             | <a href="http://www.law.kubsu.ru">http://www.law.kubsu.ru</a> . |
| 2 | ООН [Официальный портал]                                             | <a href="http://www.un.org/ru">http://www.un.org/ru</a>         |
| 3 | Совет Европы [Официальный портал]                                    | <a href="http://www.coe.int/ru">http://www.coe.int/ru</a> .     |
| 4 | СНГ [Официальный портал]                                             | <a href="http://www.e-cis.info">http://www.e-cis.info</a> .     |
| 5 | Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] | <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>   |

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» <https://infoneeds.kubsu.ru> обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех дисциплин, практик, НИР и др.

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» <https://www.kubsu.ru/> в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВПО фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры каждого обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, дипломных, проектных), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий сети Интернет и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующими в организации образовательного процесса.

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала <http://www.kubsu.ru>, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

- Автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;
- «База информационных потребностей» (<http://infoneeds.kubsu.ru>), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.
- Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.
- Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.
- Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».
- Два раздела среды динамического модульного обучения (<http://moodle.kubsu.ru> и <http://moodlews.kubsu.ru>), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе (содержит 543 учебных курсов).
- Электронное хранилище документов (<http://docspace.kubsu.ru>), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников (содержит 700 электронных документов).
- Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (<http://wiki.kubsu.ru>).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта Cisco Webex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Студенты и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к университетской сети Wi-Fi и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать доступ из дома к университетским информационным Система личных кабинетов позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Реализовано управление информационными потоками, обеспе-

чивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

По данным мирового веб метрического рейтинга вузов по данным за июль 2017 г. (см. <http://www.webometrics.info/> ) вебсайт КубГУ занимает 34 место среди российских вузов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанных в учебном плане ООП ВО магистратуры, направление подготовки «Государственная власть и местное самоуправление».

Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ООП ВО составляет 50 экземпляров каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин , практик на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебную, научную литературу, официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обеспеченность дисциплин, практик дополнительной литературой составляет не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы магистратуры.**

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность».

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность» включает

| <b>№</b> | <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>               | <b>Номера аудиторий / кабинетов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Лекционные аудитории, оборудованные специальными мультимедийными демонстрационными комплексами | Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.<br>Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.<br>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.<br>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными |

|   |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                              | <p>датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2 | Аудитории для проведения занятий семинарского типа, лабораторных практикумов | <p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> |
| 3 | Аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)                                                                                                                                                                                                                    | Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного процесса (ауд. 103, 201, 203, 311, 011).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | Аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин | Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного процесса (ауд. 103, 201, 203, 311, 011).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5 | Специализированная библиотека – отраслевой отдел юридического факультета Научной библиотеки ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»                                                                                                                                                             | Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного процесса (ауд. 103, 201, 203, 311, 011).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6 | Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования                                                                                                                                                                                                                | Кабинет 05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7 | Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяю-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                    | <p>щими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью, специальными атрибутами судебной власти.</p> |
| 8 | Помещение студенческой правовой консультации (юридической клиники) | Аудитория 102, оснащённая мебелью, компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9 | Зал для проведения учебных судебных заседаний                      | Аудитория 12, оснащённая специальной мебелью и судебной атрибутикой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин, программ практик:

| №№ | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Договор, контракт                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1  | Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».                                                                                          | Дог. № 23-АЭФ/223-Ф3/2019                   |
| 2  | Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng Monthly Subscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. | Дог. № 23-АЭФ/223-Ф3/2019                   |
| 3  | Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).                                                                                                                                                                                    | Дог. № 1294 от 26.06.2019                   |
|    | ABBYY Fine Reader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY Fine Reader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.                                                                                                                                                                          | Дог. № 127- АЭФ/2014 от 29.07.2014          |
|    | КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.                                                                                                                                                                                                                                   | Дог. № 2125/62-ЕП/223-Ф3/2018 от 02.07.2018 |
|    | ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.                                                                                                                                                                                                                                      | Дог. № 4920/НК/14 от 14.08.2014             |

#### **5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры.**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

### **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **6.1 Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции.**

Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета системно и взаимообусловленно решает задачи образования, науки и воспитания.

В КубГУ созданы все необходимые формы активного участия студенчества через сформированные выборные социальные институты посредством участия своих представителей или непосредственно путем личного участия через Ученый совет КубГУ, ученые советы факультетов, СНО, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

В КубГУ создан и активно действует Совет по воспитательной работе, Совет по социальным вопросам, возглавляемый ректором КубГУ.

Воспитательная стратегия в университете нацелена, прежде всего, на формирование гражданских качеств и патриотических чувств, уважения к историческим России.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» определяется Уставом, внутренними нормативными актами, деятельностью объединенного совета обучающихся, студенческой профсоюзной организации, иных студенческих объединений.

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества. Профессорско-преподавательский состав университета способствует формированию и социализации личности обучающегося. Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов университета нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

### **6.2 Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП**

Основной целью воспитательной деятельности в университете является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здравомыслящего, здорового, человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В рамках реализации поставленной цели выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

- реализация гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции обучающегося;
- обучение работе в коллективе, с учетом добрососедского восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- обучение приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

### **6.3 Основные направления деятельности студентов**

В рамках указанных направлений проводится следующая работа:

- патриотическое и гражданское воспитание студентов;
- нравственное и психолого-педагогическое воспитание;
- научно-исследовательская работа;
- спортивно-оздоровительная работа;
- профориентационная работа;
- творческая деятельность обучающихся.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Ученого совета КубГУ, деканата факультетов, протоколах заседаний кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития университета.

Важной составляющей эффективности системы воспитательной деятельности на факультете является институт кураторов учебных групп и институт наставничества старшекурсников.

Студенты факультета совместно со студентами младших курсов принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе смотры-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи»», Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция», «Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

Для студентов проводятся встречи с представителями медицинских учреждений, представителями работодателей.

#### **6.4 Основные студенческие сообщества/объединения**

Молодежные студенческие организации (сообщества) создаются с целью решения ряда важных социальных задач, касающихся студенческой жизни. Специфика деятельности и вопросы, которыми занимаются подобные студенческие организации, зависят от приоритетного направления деятельности.

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» функционируют следующие студенческие сообщества:

1) Объединенный совет обучающихся – единый координационный центр студенческих организаций КубГУ, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав;

2) Профсоюзная организация студентов – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации 2 институтов и 16 факультетов. В нее входит более 13 тысяч студентов, что составляет более 98% от общей численности обучающихся;

3) Молодежный культурно-досуговый центр был основан 1 декабря 1994 года. За эти годы проведена работа по развитию творческого потенциала студентов, проведению культурно-массовых мероприятий, созданию студий различных направлений, Лиги команд КВН, клуба «Что? Где? Когда?», организации художественных выставок.

4) Волонтерский центр КубГУ – один из крупнейших волонтерских центров юга России, центр, подготовивший наибольшее количество волонтеров к Олимпийским и Паралимпийским играм Сочи-2014;

5) Студенческие трудовые отряды имеют целью увеличение и развитие кадрового потенциала университета. На сегодняшний день в университете работают сервисный и педагогический отряды.

6) Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка – объединение, созданное для поддержания порядка на территории студенческого городка и общежитий университета;

7) Общественное объединение правоохранительной направленности (орган общественной самодеятельности) «Студенческий патруль Кубанского государственного университета» - объединение, не имеющее членства, сформированное по инициативе студентов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для участия в охране общественного порядка на территории муниципального образования город Краснодар;

8) Студенческий спортивный клуб – объединение, направленное на развитие физкультуры и спорта в студенческой среде. В настоящее время в состав клуба входит 26 спортивных секций;

9) Студенческий спортивный клуб «Империал» - объединение, входящее в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России, направленное на развитие любительского спорта и физкультуры среди студенческой молодежи;

10) Футбольный клуб Кубанского государственного университета – студенческий спортивный футбольный клуб, выступающий на турнирах городского, краевого, российского и международного уровней. ФК «КубГУ» является бессменным участником, призером и победи-

телем всех главных европейских студенческих турниров по футболу последних лет. Двукратный победитель самых престижных европейских футбольных соревнований (2014 и 2017 годов);

11) Клуб горного туризма «Крокус» - светское неформальное объединение, имеющее целью развитие и популяризацию спортивного туризма (горного), а также пешего, семейного, семейно-детского, велотуризма, походов на лыжах и снегоступах, горнолыжных видов спорта, спортивного ориентирования, горного бега, скалолазания, прочих видов активности;

12) Иные студенческие клубы и объединения.

### **6.5 Используемая инфраструктура вуза**

Используемая инфраструктура ФГБОУ ВО «КубГУ» при реализации основной образовательной программы представлена следующими объектами: актовый зал, библиотеки, учебные аудитории, конференц-залы, спортивные залы, тренажерный зал, плавательный бассейн, открытые спортивные площадки, санаторий-профилакторий «Юность», комбинат студенческого питания, столовые и буфеты, студенческие общежития и др.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний является санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ общей площадью 1020,5 кв.м.

На территории студенческого городка установлены две спортивные воркаут-площадки (для занятий на турниках, брусьях и других снарядах), также на стадионе КубГУ установлены уличные тренажеры.

Проведена работа по улучшению доступности среды для инвалидов нанесены разметки для слабовидящих, приобретён ступенькоход, в общежитии оборудованы комнаты для проживания инвалидов-колясочников.

### **6.6 Используемая социокультурная среда города**

КубГУ – активный участник социально-экономического развития муниципального образования город Краснодар и Краснодарского края. В структуре абитуриентов университета традиционно доминируют выпускники образовательных организаций региона. Этнический и социальный состав студентов отражает региональную специфику. Работа со студентами и слушателями учитывает эту особенность. Педагогическое и студенческое сообщество являются проводниками региональной социальной политики и ориентированы на развитие и совершенствование городской и сельской муниципальной среды обитания. Особенности статуса классического университета позволяют активно влиять на эти процессы. Профессиональное и студенческое сообщество включено в реализацию большого количества региональных и муниципальных проектов в области проектирования, строительства, обновления фондов, экологического совершенствования окружающей среды, совершенствования городской инфраструктуры. Таким образом, университет принимает активное участие в социально-экономическом развитии Краснодарского края, реализуя мероприятия, направленные на выявление и решение актуальных социальных проблем.

В рамках развития социокультурной программы университета используются такие городские объекты, как учреждения культуры, спортивные учреждения; социокультурные комплексы районов и микрорайонов; государственные учреждения и др.

### **6.7 Социальные партнеры**

Социальными партнерами ФГБОУ ВО «КубГУ» являются: учреждения образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики, учреждения здравоохранения и социального развития, некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства), а также средства массовой информации.

### **6.8 Характеристика среды юридического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников**

Воспитательная работа на юридическом факультете строится с учетом основных положений следующих документов:

- 1) концепции и проекта федерального закона «Об общих принципах организации молодежного самоуправления в РФ»;
- 2) Устава ФГБОУ ВО КубГУ;
- 3) программы стратегического развития КубГУ;
- 4) кодекса корпоративной культуры КубГУ;

Ежегодный план воспитательной работы на факультете строится с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, а также интересов и ценностей юридического факультета.

Воспитательная работа факультета с обучающимися включает следующие направления:

- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- создание высоко интеллектуальной и нравственной атмосферы на факультете;
- организацию научно-исследовательской работы обучающихся во внеучебное время;
- пропаганду ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на обучающегося, создание условий для их реализации;
- содействие работе клубов и студенческих объединений и коллективов факультета;
- воспитание гражданственности, патриотизма, направленное на формирование общероссийской и национально-культурной идентичности, активное участие в жизни страны, края;
- организацию культурно-массовых, спортивных, научных, научно-методических конференций, семинаров и других мероприятий;
- формирование культуры межнационального общения, овладение студентами нормами поведения, способами и формами дружественных взаимоотношений между представителями различных этнических групп.

Субъектами реализации воспитательной работы на факультете являются декан, заместитель декана по воспитательной работе, заведующие кафедрами, кураторы групп, инициативные преподаватели, студенческий совет, факультетские профорги профсоюзов студентов и сотрудников КубГУ, инициативные обучающиеся.

Для осуществления и координации воспитательной работы Ученым советом факультета ежегодно утверждается план воспитательной работы, в котором определяются основные направления работы на учебный год. На заседаниях Ученого совета факультета систематически заслушиваются отчеты о воспитательной работе заместителя декана по соответствующему виду деятельности, освещается передовой опыт работы кураторов.

На факультете более десяти лет издается студенческая газета, проводятся вечера, организуются спортивные праздники, действуют команды КВН, приглашаются практические работники и выпускники факультета, добившиеся выдающихся успехов. Студенты факультета принимают участие в его управлении входя в состав Ученого совета факультета и университета.

Основные научные направления университета тесно связаны с соответствующими профилями подготовки обучающихся. Об этом, в частности, свидетельствует высокий процент участия обучающихся в различных формах НИР. Научно-исследовательская работа обучающихся на факультете рассматривается как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания специалистов.

Основные формы внеучебной научной работы с обучающимися в КубГУ: предметные олимпиады, конференции, конкурсы научных работ и лучших рефератов, работа обучающихся в хоздоговорных и госбюджетных НИОКР, экспедициях, социологических и маркетинговых исследованиях, студенческих научных обществах, кружках и других научных объединениях, изобретательская деятельность. Среди традиционных внеурочных мероприятий следует отметить апрельские Дни науки, в рамках которых проводятся научные конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, по итогам которых издаются сборники докладов.

На факультете издаются 2 научных журнала: «Вестник юридического факультета Кубанского государственного университета» и «Очерки новейшей камералистики», на страницах которых печатаются научные статьи обучающихся. Студенческая редакционная группа выпускает

газету юридического факультета «Вестник юрфака», в которой отражена жизнь и новости факультета, мероприятия и встречи с практическими работниками, поэтическое творчество обучающихся.

Социальная поддержка обучающихся на факультете осуществлялась в течение всего учебного года и заключалась в подготовке документов для назначения социальных стипендий, размещения малоимущих обучающихся в общежитиях, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность».

Важным аспектом воспитательной работы является взаимодействие кураторов-преподавателей со своими группами студентов в рамках участия в факультетских и университетских культурных мероприятиях, совместном посещении театров, кинотеатров и спортивных соревнований, решении проблем внутригруппового взаимодействия обучающихся.

Организация воспитательной работы на факультете осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений факультета и вуза, его общественных организаций. Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы на факультете:

- декан и заместитель декана по воспитательной работе, осуществляющие непосредственное руководство и организацию;
- заведующие кафедрами, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные контактные и внеаудиторные формы работы преподавателей и кураторов академических групп.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО магистратуры относятся:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программа итоговой государственной аттестации;
- фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

### **7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.**

Матрица компетенций представлена в Приложении 5.

### **7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на за-

вершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, зачет с оценкой, экзамен по дисциплине, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрой уголовного процесса ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных практикумов и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин, программах практик и других учебно-методических материалах.

### **7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры.**

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВПО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы.

В раздел М4 «Итоговая государственная аттестация» учебного плана ООП ВО программы магистратуры входит защита выпускной квалификационной работы.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП ВО магистратуры включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освое-

ния образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

### **7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 030900 (40.04.01) – Юриспруденция, направленность «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность»**

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, предусмотрено выполнение магистерской диссертации, что позволяет оценить не только овладение выпускником теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Цель подготовки и защита выпускной квалификационной работы – формирование и проверка способностей студентов к осмыслению, критическому анализу и оценке существующих научных достижений, а также к обобщению полученных в результате научно-исследовательской работы результатов и формированию нового научного знания в области уголовного процесса и обеспечения национальной безопасности.

Требования к структурированию и оформлению выпускной квалификационной работы представлены в Учебно-методических указаниях «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации» Краснодар, Издательство КубГУ, 2016. Данные указания размещены в свободном доступе на официальном сайте Кубанского государственного университета (разд. – Отдел управления системой менеджмента качества, стандартизации и нормоконтроля).

Основными задачами выполнения и защиты магистерской диссертации являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать, обобщать и развивать теоретические положения;
- применение полученных теоретических знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности обучающихся к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Структура магистерской диссертации определяется в требованиях к магистерским диссертациям.

В процессе выполнения работы магистрант должен:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовые акты, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Магистерской диссертации должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Процедура защиты магистерской диссертации служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС, включая оценку речевую культуру выпускника.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора магистерской диссертации знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные и иные задачи.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 4.

### **7.3.2. Требования к государственному экзамену**

Целью подготовки и сдачи государственного экзамена – является установление уровня подготовки выпускника магистратуры Кубанского государственного университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 030900 (40.04.01) – Юриспруденция.

Форма проведения государственного экзамена: устный экзамен.

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

- знание магистрантом учебного материала предмета (дисциплин);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания к решению практических (прикладных) задач;
- владение общими и частными методиками научного исследования (анализ, синтез, обобщение, моделирование и др.);
- владение общей и специальной речевой культурой.

Программа государственного экзамена охватывает тематику основных изученных обучающимися дисциплин, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. В программу включены основные разделы предусмотренных образовательной программой дисциплин.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств ГИА, являющейся компонентом ООП ВО.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 4.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Порядок проектирования и реализации программ магистратуры определяются ФГБОУ ВО «КубГУ» на основе следующих нормативных правовых актов

1) Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636) (в ред. от 28.04.2016 г.);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы выс-

шего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383);

2) локальных нормативных актов:

- Положение об Основных образовательных программах;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Кубанском государственном университете и его филиалах;
- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ;
- Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования;
- Положение о научно-исследовательской работе студентов;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ;
- Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и административного персонала ФГБОУ ВПО «КубГУ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах;
- Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»;
- Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат»;
- Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственной аттестационных испытаний;
- Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов в ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин;
- Порядок организации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению студентов;
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Порядок оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися, осваивающими основные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 13 от 29.05.2020

030900.68

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа магистратуры: Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность

Кафедра: Уголовного процесса

Факультет: юридический факультет имени А.А. Хмырова

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Заочная

Срок обучения: 2г 5м

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020  
Учебный год 2020-2021  
Образовательный стандарт № 1763 от 14.12.2010

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и качеству  
образования - первый проректор

 / Хагуров Т.А. /

Начальник учебно-методического управления

 / Карапетян Ж.О. /

Декан юридического факультета

 / Потапенко С.В. /

Зав. кафедрой

 / Гладышева О.В. /

Руководитель магистерской программы

 / Семенцов В.А. /

Председатель учебно-методической комиссии  
факультета

 / Прохорова М.Л. /



УТВЕРЖДАЮ

Астасов М.Б.

2020 г.

Календарный учебный график

| Мес   | Сентябрь |        |         |         | 29 - 5 | Октябрь |         |         | 27 - 2 | Ноябрь |         |         |         | Декабрь |        |         |         | 29 - 4 | Январь |         |         |       | 26 - 1 | Февраль |         |       | 23 - 1 | Март   |         |         |        | 30 - 5 | Апрель  |         |        | 27 - 3 | Май     |         |         |       | Июнь   |         |         |        | 29 - 5 | Июль    |         |       | 27 - 2 | Август  |         |         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|----------|--------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|-------|--------|---------|---------|-------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|---------|-------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|-------|--------|---------|---------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Числа | 1 - 7    | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 |        | 6 - 12  | 13 - 19 | 20 - 26 |        | 3 - 9  | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7   | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 |        | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | 2 - 8 |        | 9 - 15  | 16 - 22 | 2 - 8 |        | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | 6 - 12 |        | 13 - 19 | 20 - 26 | 4 - 10 |        | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 6 - 12 |        | 13 - 19 | 20 - 26 | 3 - 9 |        | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Нед   | 1        | 2      | 3       | 4       | 5      | 6       | 7       | 8       | 9      | 10     | 11      | 12      | 13      | 14      | 15     | 16      | 17      | 18     | 19     | 20      | 21      | 22    | 23     | 24      | 25      | 26    | 27     | 28     | 29      | 30      | 31     | 32     | 33      | 34      | 35     | 36     | 37      | 38      | 39      | 40    | 41     | 42      | 43      | 44     | 45     | 46      | 47      | 48    | 49     | 50      | 51      | 52      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| I     |          |        |         |         |        |         |         |         |        | *      |         |         |         |         |        |         |         |        | *      | *       | К       | К     |        | У       | У       | У     | *      | У      |         |         | У      |        |         | Э       | Э      | Э      |         |         |         |       | Н      | Н       | Н       | Н      | Н      | Н       | Н       | К     | К      | К       | К       | К       | К |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |          |        |         |         |        | Э       | Э       |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         |        | *      | *       |         |       |        | У       | У       | У     | У      | У      | У       | У       |        |        | Э       | Э       | *      |        |         | Н       | Н       | Н     | Н      | Н       | Н       | Н      | К      | К       | К       | К     | К      | К       |         |         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         |        | *      | *       |         |       |        |         |         |       |        |        |         |         |        |        | Э       | Э       | *      | Н      |         |         |         | Н     | Н      | Н       | Н       | Н      | Н      | Н       | К       | К     | К      | К       | К       | К       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         |        | *      | *       | К       | К     |        |         |         |       |        |        |         |         |        |        | Э       | Э       | *      | Н      | Н       | Н       | Н       | Н     | Н      | Н       | Н       | Н      | К      | К       | К       | К     | К      | К       |         |         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         |        | *      | *       |         |       |        | П       | П       | П     | П      | П      | П       | П       | П      |        |         | Э       | Э      | *      | Н       | Н       | Н       | Н     | Н      | Н       | Н       | Н      | К      | К       | К       | К     | К      | К       |         |         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         |        | *      | *       |         |       |        | П       | П       | П     | П      | П      | П       | П       | П      |        |         | Э       | Э      | *      | Н       | Н       | Н       | Н     | Н      | Н       | Н       | Н      | К      | К       | К       | К     | К      | К       |         |         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         |        | *      | *       |         |       |        | П       | П       | П     | П      | П      | П       | П       | П      |        |         | Э       | Э      | *      | Н       | Н       | Н       | Н     | Н      | Н       | Н       | Н      | К      | К       | К       | К     | К      | К       |         |         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| II    |          |        |         |         |        |         |         |         |        | *      |         |         |         |         |        |         |         |        | *      | *       | К       | К     |        |         |         |       |        |        |         |         |        |        |         | Э       | Н      | Н      | Н       | Н       | Н       | Н     | Н      | Н       | Н       | Н      | Н      | Н       | Н       | Н     | Н      | Н       | Н       | Н       | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         | Э       | Э       |         |        |         |         |        | *      | *       |         |       |        |         |         |       |        |        |         |         |        |        |         | Э       | Н      | Н      | Н       | Н       | Н       | Н     | Н      | Н       | Н       | Н      | Н      | Н       | Н       | Н     | Н      | Н       | Н       | Н       | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         |        | *      | *       |         |       |        |         |         |       |        |        |         |         |        |        |         | Э       | Н      | Н      | Н       | Н       | Н       | Н     | Н      | Н       | Н       | Н      | Н      | Н       | Н       | Н     | Н      | Н       | Н       | Н       | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         |        | *      | *       |         |       |        |         |         |       |        |        |         |         |        |        |         | Э       | Н      | Н      | Н       | Н       | Н       | Н     | Н      | Н       | Н       | Н      | Н      | Н       | Н       | Н     | Н      | Н       | Н       | Н       | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         |        | *      | *       |         |       |        |         |         |       |        |        |         |         |        |        |         | Э       | Н      | Н      | Н       | Н       | Н       | Н     | Н      | Н       | Н       | Н      | Н      | Н       | Н       | Н     | Н      | Н       | Н       | Н       | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         |        | *      | *       |         |       |        |         |         |       |        |        |         |         |        |        |         | Э       | Н      | Н      | Н       | Н       | Н       | Н     | Н      | Н       | Н       | Н      | Н      | Н       | Н       | Н     | Н      | Н       | Н       | Н       | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         |        | *      | *       |         |       |        |         |         |       |        |        |         |         |        |        |         | Э       | Н      | Н      | Н       | Н       | Н       | Н     | Н      | Н       | Н       | Н      | Н      | Н       | Н       | Н     | Н      | Н       | Н       | Н       | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| III   | Н        | Н      | Н       | Н       |        |         |         |         |        | *      | Г       | Г       | Г       | Г       | К      | К       | К       | К      | К      | К       | К       | К     | =      | =       | =       | =     | =      | =      | =       | =       | =      | =      | =       | =       | =      | =      | =       | =       | =       | =     | =      | =       | =       | =      | =      | =       | =       | =     | =      | =       | =       | =       | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = |

График сессий

|                             | Курс 1            |   |                   |   |                  |    | Курс 2            |   |                  |    |                  |    |
|-----------------------------|-------------------|---|-------------------|---|------------------|----|-------------------|---|------------------|----|------------------|----|
|                             | Сессия 1          |   | Сессия 2          |   | Сессия 3         |    | Сессия 1          |   | Сессия 2         |    | Сессия 3         |    |
| Продолжительность           | 5                 |   | 25                |   | 20               |    | 4                 |   | 25               |    | 21               |    |
| Дата начала/Номер недели    | 1 сентября 2019 г | 1 | 1 октября 2019 г  | 5 | 9 апреля 2020 г  | 32 | 5 сентября 2019 г | 1 | 9 ноября 2019 г  | 10 | 9 апреля 2020 г  | 32 |
| Дата окончания/Номер недели | 5 сентября 2019 г | 1 | 25 октября 2019 г | 8 | 28 апреля 2020 г | 35 | 8 сентября 2019 г | 2 | 3 декабря 2019 г | 14 | 29 апреля 2020 г | 35 |
|                             | Курс 3            |   |                   |   |                  |    |                   |   |                  |    |                  |    |
|                             | Сессия 1          |   | Сессия 2          |   | Сессия 3         |    |                   |   |                  |    |                  |    |
| Продолжительность           |                   |   |                   |   |                  |    |                   |   |                  |    |                  |    |
| Дата начала/Номер недели    |                   |   |                   |   |                  |    |                   |   |                  |    |                  |    |
| Дата окончания/Номер недели |                   |   |                   |   |                  |    |                   |   |                  |    |                  |    |
|                             |                   |   |                   |   |                  |    |                   |   |                  |    |                  |    |

Сводные данные

|   |                                                    | Курс 1            | Курс 2            | Курс 3           | Итого         |
|---|----------------------------------------------------|-------------------|-------------------|------------------|---------------|
|   | Теоретическое обучение                             | 19 2/6            | 19 1/6            | 5 4/6            | 44 1/6        |
| Э | Экзаменационные сессии                             | 4 2/6             | 4 3/6             |                  | 8 5/6         |
| У | Учебная практика (концентр.)                       | 8                 |                   |                  | 8             |
| Н | Научно-исслед. работа (концентр.)                  | 8                 | 8                 | 4                | 20            |
| П | Производственная практика (концентр.)              |                   | 8                 |                  | 8             |
| Г | Гос. экзамены и защита диссертации                 |                   |                   | 4                | 4             |
| К | Каникулы                                           | 10                | 10                | 7                | 27            |
| * | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) | 2 2/6□<br>(14 дн) | 2 2/6□<br>(14 дн) | 1 2/6□<br>(8 дн) | 6□<br>(36 дн) |

|                                                                                                          |                 |                 |                                                                     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------|-----|
| Продолжительность обучения <input type="checkbox"/><br>(не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) | более 39<br>нед | более 39<br>нед | не менее<br>12 нед и <input type="checkbox"/><br>не более 39<br>нед |     |
| Итого                                                                                                    | 52              | 52              | 22                                                                  | 126 |
| Студентов                                                                                                |                 |                 |                                                                     |     |
| Групп                                                                                                    |                 |                 |                                                                     |     |

| -                                     | -             | -                                                                   | Форма контроля |       |                |    |        | з.е.           |      | Итого акад.часов |          |                 |      |       |              | Курс 1           | Курс 2           | Курс 3           | Закрепленная кафедра |                                      |
|---------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------|----|--------|----------------|------|------------------|----------|-----------------|------|-------|--------------|------------------|------------------|------------------|----------------------|--------------------------------------|
|                                       |               |                                                                     | Экзам<br>ен    | Зачет | Зачет с<br>оц. | КР | Контр. | Эксперт<br>ное | Факт | Эксперт<br>ное   | По плану | Контакт<br>часы | Ауд. | СР    | Конт<br>роль | з.е. на<br>курсе | з.е. на<br>курсе | з.е. на<br>курсе | Код                  | Наименование                         |
| Считать в<br>плане                    | Индекс        | Наименование                                                        |                |       |                |    |        |                |      |                  |          |                 |      |       |              |                  |                  |                  |                      |                                      |
| <b>М1.Общенаучный цикл</b>            |               |                                                                     |                |       |                |    |        |                |      |                  |          |                 |      |       |              |                  |                  |                  |                      |                                      |
| <b>Базовая (обязательная) часть</b>   |               |                                                                     |                |       |                |    |        |                |      |                  |          |                 |      |       |              |                  |                  |                  |                      |                                      |
| +                                     | М1.Б.01       | Философия права                                                     |                | 1     |                |    |        | 3              | 3    | 108              | 108      | 16.2            | 16   | 88    | 3.8          | 3                |                  |                  | 78                   | Теории и истории государства и права |
|                                       |               |                                                                     |                |       |                |    |        | 3              | 3    | 108              | 108      | 16.2            | 16   | 88    | 3.8          | 3                |                  |                  |                      |                                      |
| <b>Вариативная (профильная) часть</b> |               |                                                                     |                |       |                |    |        |                |      |                  |          |                 |      |       |              |                  |                  |                  |                      |                                      |
| +                                     | М1.В.01       | Современные проблемы антикоррупционной деятельности и правосознания |                | 1     |                |    |        | 2              | 2    | 72               | 72       | 12.2            | 12   | 56    | 3.8          | 2                |                  |                  | 83                   | Уголовного процесса                  |
| +                                     | М1.В.02       | Деловой иностранный язык                                            |                | 2     |                |    |        | 2              | 2    | 72               | 72       | 4.2             | 4    | 64    | 3.8          |                  | 2                |                  | 83                   | Уголовного процесса                  |
| +                                     | М1.В.ДВ.01    | <b>Дисциплины по выбору М1.В.ДВ.1</b>                               |                | 2     |                |    |        | 2              | 2    | 72               | 72       | 12.2            | 12   | 56    | 3.8          |                  | 2                |                  |                      |                                      |
| +                                     | М1.В.ДВ.01.01 | Речевая коммуникация в юридической практике                         |                | 2     |                |    |        | 2              | 2    | 72               | 72       | 12.2            | 12   | 56    | 3.8          |                  | 2                |                  | 83                   | Уголовного процесса                  |
| -                                     | М1.В.ДВ.01.02 | Актуальные проблемы уголовного судопроизводства                     |                | 2     |                |    |        | 2              | 2    | 72               | 72       | 12.2            | 12   | 56    | 3.8          |                  | 2                |                  | 83                   | Уголовного процесса                  |
|                                       |               |                                                                     |                |       |                |    |        | 6              | 6    | 216              | 216      | 28.6            | 28   | 176   | 11.4         | 2                | 4                |                  |                      |                                      |
|                                       |               |                                                                     |                |       |                |    |        | 9              | 9    | 324              | 324      | 44.8            | 44   | 264   | 15.2         | 5                | 4                |                  |                      |                                      |
| <b>М2.Профессиональный цикл</b>       |               |                                                                     |                |       |                |    |        |                |      |                  |          |                 |      |       |              |                  |                  |                  |                      |                                      |
| <b>Базовая (обязательная) часть</b>   |               |                                                                     |                |       |                |    |        |                |      |                  |          |                 |      |       |              |                  |                  |                  |                      |                                      |
| +                                     | М2.Б.01       | История политических и правовых учений                              |                | 1     |                |    |        | 2              | 2    | 72               | 72       | 12.2            | 12   | 56    | 3.8          | 2                |                  |                  | 78                   | Теории и истории государства и права |
| +                                     | М2.Б.02       | История и методология юридической науки                             |                | 1     |                |    |        | 2              | 2    | 72               | 72       | 14.2            | 14   | 54    | 3.8          | 2                |                  |                  | 78                   | Теории и истории государства и права |
| +                                     | М2.Б.03       | Сравнительное правоведение                                          |                | 1     |                |    |        | 2              | 2    | 72               | 72       | 12.2            | 12   | 56    | 3.8          | 2                |                  |                  | 78                   | Теории и истории государства и права |
| +                                     | М2.Б.04       | Актуальные проблемы судебного права                                 | 2              | 1     |                | 1  |        | 6              | 6    | 216              | 216      | 62.5            | 48   | 141   | 12.5         | 3                | 3                |                  | 83                   | Уголовного процесса                  |
|                                       |               |                                                                     |                |       |                |    |        | 12             | 12   | 432              | 432      | 101.1           | 86   | 307   | 23.9         | 9                | 3                |                  |                      |                                      |
| <b>Вариативная (профильная) часть</b> |               |                                                                     |                |       |                |    |        |                |      |                  |          |                 |      |       |              |                  |                  |                  |                      |                                      |
| +                                     | М2.В.01       | Надзор и контроль в уголовном процессе                              | 1              |       |                |    | 1      | 4              | 4    | 144              | 144      | 24.5            | 24   | 110.8 | 8.7          | 4                |                  |                  | 83                   | Уголовного процесса                  |
| +                                     | М2.В.02       | Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве   | 1              |       |                |    | 1      | 4              | 4    | 144              | 144      | 24.5            | 24   | 110.8 | 8.7          | 4                |                  |                  | 83                   | Уголовного процесса                  |
| +                                     | М2.В.03       | Судебная защита прав граждан и организаций                          | 2              |       |                |    |        | 4              | 4    | 144              | 144      | 20.3            | 20   | 115   | 8.7          |                  | 4                |                  | 83                   | Уголовного процесса                  |
| +                                     | М2.В.04       | Организация работы в органах предварительного следствия             | 2              |       |                |    | 2      | 4              | 4    | 144              | 144      | 20.5            | 20   | 114.8 | 8.7          |                  | 4                |                  | 83                   | Уголовного процесса                  |
| +                                     | М2.В.05       | Адвокатура в современной России                                     | 2              |       |                |    | 2      | 3              | 3    | 108              | 108      | 18.5            | 18   | 80.8  | 8.7          |                  | 3                |                  | 83                   | Уголовного процесса                  |
| +                                     | М2.В.06       | Прокуратура в современной России                                    | 2              |       |                |    | 2      | 3              | 3    | 108              | 108      | 16.5            | 16   | 82.8  | 8.7          |                  | 3                |                  | 83                   | Уголовного процесса                  |
| +                                     | М2.В.07       | Обеспечение законности в правоохранительной деятельности            | 1              |       |                |    | 1      | 4              | 4    | 144              | 144      | 18.5            | 18   | 116.8 | 8.7          | 4                |                  |                  | 83                   | Уголовного процесса                  |
| +                                     | М2.В.ДВ.01    | <b>Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.1</b>                               | 1              |       |                |    | 1      | 4              | 4    | 144              | 144      | 24.5            | 24   | 110.8 | 8.7          | 4                |                  |                  |                      |                                      |
| +                                     | М2.В.ДВ.01.01 | Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе          | 1              |       |                |    | 1      | 4              | 4    | 144              | 144      | 24.5            | 24   | 110.8 | 8.7          | 4                |                  |                  | 83                   | Уголовного процесса                  |
| -                                     | М2.В.ДВ.01.02 | Методология научного исследования в праве                           | 1              |       |                |    | 1      | 4              | 4    | 144              | 144      | 24.5            | 24   | 110.8 | 8.7          | 4                |                  |                  | 83                   | Уголовного процесса                  |
| +                                     | М2.В.ДВ.02    | <b>Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.2</b>                               |                | 2     |                |    |        | 2              | 2    | 72               | 72       | 12.2            | 12   | 56    | 3.8          |                  | 2                |                  |                      |                                      |
| +                                     | М2.В.ДВ.02.01 | Нотариат в системе правоохранительных органов                       |                | 2     |                |    |        | 2              | 2    | 72               | 72       | 12.2            | 12   | 56    | 3.8          |                  | 2                |                  | 83                   | Уголовного процесса                  |
| -                                     | М2.В.ДВ.02.02 | Осуществление защиты по уголовным делам                             |                | 2     |                |    |        | 2              | 2    | 72               | 72       | 12.2            | 12   | 56    | 3.8          |                  | 2                |                  | 83                   | Уголовного процесса                  |
| +                                     | М2.В.ДВ.03    | <b>Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.3</b>                               |                | 2     |                |    |        | 2              | 2    | 72               | 72       | 12.2            | 12   | 56    | 3.8          |                  | 2                |                  |                      |                                      |
| +                                     | М2.В.ДВ.03.01 | Суд присяжных                                                       |                | 2     |                |    |        | 2              | 2    | 72               | 72       | 12.2            | 12   | 56    | 3.8          |                  | 2                |                  | 83                   | Уголовного процесса                  |
| -                                     | М2.В.ДВ.03.02 | Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов           |                | 2     |                |    |        | 2              | 2    | 72               | 72       | 12.2            | 12   | 56    | 3.8          |                  | 2                |                  | 83                   | Уголовного процесса                  |
| +                                     | М2.В.ДВ.04    | <b>Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.4</b>                               |                | 2     |                |    |        | 3              | 3    | 108              | 108      | 12.2            | 12   | 92    | 3.8          |                  | 3                |                  |                      |                                      |

|                                                      |               |                                                     |  |          |     |  |  |          |          |           |           |             |           |           |            |   |    |    |    |                                      |
|------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------|--|----------|-----|--|--|----------|----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|------------|---|----|----|----|--------------------------------------|
| +                                                    | М2.В.ДВ.04.01 | Проблемы производства следственных действий         |  | 2        |     |  |  | 3        | 3        | 108       | 108       | 12.2        | 12        | 92        | 3.8        |   | 3  |    | 83 | Уголовного процесса                  |
| -                                                    | М2.В.ДВ.04.02 | Актуальные проблемы правоохранительной деятельности |  | 2        |     |  |  | 3        | 3        | 108       | 108       | 12.2        | 12        | 92        | 3.8        |   | 3  |    | 83 | Уголовного процесса                  |
| +                                                    | М2.В.ДВ.05    | <b>Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.5</b>               |  | <b>2</b> |     |  |  | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>16.2</b> | <b>16</b> | <b>52</b> | <b>3.8</b> |   | 2  |    |    |                                      |
| +                                                    | М2.В.ДВ.05.01 | Функции прокурора в правоохранительной деятельности |  | 2        |     |  |  | 2        | 2        | 72        | 72        | 16.2        | 16        | 52        | 3.8        |   | 2  |    | 83 | Уголовного процесса                  |
| -                                                    | М2.В.ДВ.05.02 | Поддержание государственного обвинения              |  | 2        |     |  |  | 2        | 2        | 72        | 72        | 16.2        | 16        | 52        | 3.8        |   | 2  |    | 83 | Уголовного процесса                  |
| -                                                    | М2.В.ДВ.05.03 | Органы, обеспечивающие государственную безопасность |  | 2        |     |  |  | 2        | 2        | 72        | 72        | 16.2        | 16        | 52        | 3.8        |   | 2  |    | 83 | Уголовного процесса                  |
|                                                      |               |                                                     |  |          |     |  |  | 39       | 39       | 1404      | 1404      | 220.6       | 216       | 1098.6    | 84.8       |   | 16 | 23 |    |                                      |
|                                                      |               |                                                     |  |          |     |  |  | 51       | 51       | 1836      | 1836      | 321.7       | 302       | 1405.6    | 108.7      |   | 25 | 26 |    |                                      |
| <b>М3.Практика и научно-исследовательская работа</b> |               |                                                     |  |          |     |  |  |          |          |           |           |             |           |           |            |   |    |    |    |                                      |
| <b>М3.Н.Научно-исследовательская работа</b>          |               |                                                     |  |          |     |  |  |          |          |           |           |             |           |           |            |   |    |    |    |                                      |
| +                                                    | М3.Н.01(Н)    | Научно-исследовательская работа                     |  |          | 123 |  |  | 24       | 24       | 864       | 864       | 0.6         |           | 863.4     |            |   | 12 | 9  | 3  |                                      |
| +                                                    | М3.Н.02(Н)    | Научно-исследовательский семинар                    |  | 23       |     |  |  | 6        | 6        | 216       | 216       | 14.4        | 14        | 201.6     |            |   | 3  | 3  |    |                                      |
|                                                      |               |                                                     |  |          |     |  |  | 30       | 30       | 1080      | 1080      | 15          | 14        | 1065      |            |   | 12 | 12 | 6  |                                      |
| <b>М3.П.Производственная практика</b>                |               |                                                     |  |          |     |  |  |          |          |           |           |             |           |           |            |   |    |    |    |                                      |
| +                                                    | М3.П.01(П)    | Производственная практика                           |  |          | 2   |  |  | 9        | 9        | 324       | 324       | 1.5         |           | 322.5     |            |   | 9  |    |    |                                      |
| +                                                    | М3.П.02(П)    | Педагогическая практика                             |  |          | 2   |  |  | 3        | 3        | 108       | 108       | 0.5         |           | 107.5     |            |   | 3  |    |    |                                      |
|                                                      |               |                                                     |  |          |     |  |  | 12       | 12       | 432       | 432       | 2           |           | 430       |            |   | 12 |    |    |                                      |
| <b>М3.У.Учебная практика</b>                         |               |                                                     |  |          |     |  |  |          |          |           |           |             |           |           |            |   |    |    |    |                                      |
| +                                                    | М3.У.01(У)    | Научно-исследовательская практика                   |  |          | 1   |  |  | 12       | 12       | 432       | 432       | 2           |           | 430       |            |   | 12 |    |    |                                      |
|                                                      |               |                                                     |  |          |     |  |  | 12       | 12       | 432       | 432       | 2           |           | 430       |            |   | 12 |    |    |                                      |
|                                                      |               |                                                     |  |          |     |  |  | 54       | 54       | 1944      | 1944      | 19          | 14        | 1925      |            |   | 24 | 24 | 6  |                                      |
| <b>М4.Итоговая государственная аттестация</b>        |               |                                                     |  |          |     |  |  |          |          |           |           |             |           |           |            |   |    |    |    |                                      |
|                                                      |               |                                                     |  |          |     |  |  |          |          |           |           |             |           |           |            |   |    |    |    |                                      |
| +                                                    | М4.01         | Государственный экзамен                             |  |          |     |  |  | 3        | 3        | 108       | 108       | 0.5         |           | 107.5     |            |   |    | 3  |    |                                      |
| +                                                    | М4.02         | Защита выпускной квалификационной работы            |  |          |     |  |  | 3        | 3        | 108       | 108       | 25.5        |           | 82.5      |            |   |    | 3  |    |                                      |
|                                                      |               |                                                     |  |          |     |  |  | 6        | 6        | 216       | 216       | 26          |           | 190       |            |   |    | 6  |    |                                      |
|                                                      |               |                                                     |  |          |     |  |  | 6        | 6        | 216       | 216       | 26          |           | 190       |            |   |    | 6  |    |                                      |
| <b>ФТД.Факультативы</b>                              |               |                                                     |  |          |     |  |  |          |          |           |           |             |           |           |            |   |    |    |    |                                      |
|                                                      |               |                                                     |  |          |     |  |  |          |          |           |           |             |           |           |            |   |    |    |    |                                      |
| +                                                    | ФТД.01        | Эффективность карьеры юриста                        |  | 1        |     |  |  | 1        | 1        | 36        | 36        | 10.2        | 10        | 22        | 3.8        | 1 |    |    | 78 | Теории и истории государства и права |
| +                                                    | ФТД.02        | Политические системы современности                  |  | 1        |     |  |  | 1        | 1        | 36        | 36        | 10.2        | 10        | 22        | 3.8        | 1 |    |    | 78 | Теории и истории государства и права |
|                                                      |               |                                                     |  |          |     |  |  | 2        | 2        | 72        | 72        | 20.4        | 20        | 44        | 7.6        | 2 |    |    |    |                                      |
|                                                      |               |                                                     |  |          |     |  |  | 2        | 2        | 72        | 72        | 20.4        | 20        | 44        | 7.6        | 2 |    |    |    |                                      |

## **АННОТАЦИЯ**

### **Дисциплины М1.Б.01 «Философия права»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы, (108 часов, из них – для студентов ЗФО: 16, 2 часа контактной работы: лекционных 2 ч., практических 14 ч., иной контактной работы 0,2 ч.; 88 часов самостоятельной работы)

#### **Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Философия права» имеет своей целью сформировать у обучающихся достаточный уровень профессионального правосознания, целостное ценностно-смысловое понимание сущности права и правовых явлений, уважительное отношение к праву и закону, осознание их роли и значения в жизни государства, общества и каждого человека, социальной значимости своей будущей профессии.

#### **Задачи дисциплины.**

Основными задачами учебного курса являются:

- рассмотреть наиболее значимые направления научных исследований в современной философии права для развития интеллектуального и общекультурного уровней;
- проанализировать и обобщить существующие подходы к праву как важнейшему духовному, культурному феномену; показать этическую значимость права;
- выявить наиболее рациональные подходы к правопониманию для приобретения умений и навыков в организации исследовательских работ;
- раскрыть роль ценностей в структуре права и ценности самого права для уважительного отношения к праву и закону;
- обосновать нравственно-правовую природу свободы, равенства, справедливости;
- сформировать у обучающихся философско-правовую понятийно-категориальную культуру и профессиональное правосознание.

Освоение дисциплины направлено на развитие способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков свободного использования русского и иностранного языков как средств делового общения, использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла ООП учебного плана. До изучения данной дисциплины магистры должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как: философия, логика, теория государства и права, а также знание отраслевых юридических наук.

Дисциплина является базовой для изучения других дисциплин в магистратуре, для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, а также успешной сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК -2, ОК – 3, ОК – 4, ОК -5.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                               | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                     | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.     | ОК-1               | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры, содержание своей будущей профессии, социальную значимость профессии юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции | дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах, организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения; выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность | основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологии правовой науки, соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению, навыками применения философско-правовых знаний в интересах юридической теории и практики |
| 2.     | ОК-2               | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики                                                                                                                          | профессиональные обязанности, принципы этики юриста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | добросовестно выполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать правила этики юриста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | профессиональными обязанностями и правилами этики юриста, навыками применения                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                          | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                | знать                                                                                                                                                                                                                                                                              | уметь                                                                                                                                                                                                                   | владеть                                                                                                                                                                                                                                          |
|        |                    | юриста                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         | философско-правовых знаний в интересах юридической теории и практики                                                                                                                                                                             |
| 3.     | ОК-3               | способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень        | возможности совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня                                                                                                                                                                                         | совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень                                                                                                                                             | способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, навыками применения философско-правовых знаний в интересах юридической теории и практики                                                               |
| 4.     | ОК-4               | способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности, базовую лексику общего языка (нейтральный, научный стиль), а также основную юридическую терминологию на английском | использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности читать и переводить англоязычные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь | навыками работы с профессионально ориентированной оригинальной литературой на английском языке, грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении, навыками публичной |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                              | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                    | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|        |                    |                                                                                                                                    | языке, основные положения в области права в англоговорящих странах. принципы, лежащие в основе русского речевого этикета.                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | речи по специальности, устной и письменной речью с соблюдением норм русского литературного языка, основами составления деловых бумаг.                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.     | ОК-5               | компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | методы и приемы мировоззренческого анализа правовых проблем, методологию юриспруденции и как самостоятельно в области юридического познания, современные представления о научном познании; юридическом познании как деятельности, методологические основы проведения сравнительно-правовых исследований | использовать дефинитивный и категориальный аппарат истории политической и правовой мысли для системного анализа явлений юридической деятельности; самостоятельно анализировать государственно-политическую и правовую литературу и действующие правовые акты, оперировать юридическими понятиями и категориями | навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, приемами самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений, основными мыслительным и операциями и приемами развития творческой личности, навыками библиографической работы с привлечением современных информационных технологий |

**Основные разделы дисциплины:**

|                             |                  |
|-----------------------------|------------------|
| Наименование разделов (тем) | Количество часов |
|-----------------------------|------------------|

| №   |                                                                                   | Всего | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|----|----|----------------------|
|     |                                                                                   |       | Л                 | ПЗ | ЛП | СРС                  |
| 1   | 2                                                                                 | 3     | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1.  | Тема 1. Предмет, структура философии права, ее место в системе общественных наук. | 10    | 2                 | -  | -  | 8                    |
| 2.  | Тема 2. Функциональная характеристика философии права                             | 12    | -                 | 2  | -  | 10                   |
| 3.  | Тема 3. Познавательное значение основных категорий философии права                | 12    | -                 | 2  | -  | 10                   |
| 4.  | Тема 4. Философские концепты современного правопонимания                          | 12    | -                 | 2  | -  | 10                   |
| 5.  | Тема 5. Философские обоснования места права в системе социальных норм             | 12    | -                 | 2  | -  | 10                   |
| 6.  | Тема 6. Философские проблемы правосознания                                        | 10    | -                 | 2  | -  | 8                    |
| 7.  | Тема 7. Становление и развитие философии права от античности до Нового времени    | 8     | -                 | -  | -  | 8                    |
| 8.  | Тема 8. Западноевропейская философия права XIX–XX вв.: ее основные концепции      | 8     | -                 | -  | -  | 8                    |
| 9.  | Тема 9. История философско-правовой мысли в России                                | 10    | -                 | 2  | -  | 8                    |
| 10. | Тема 10. Современные проблемы философии права                                     | 10    | -                 | 2  | -  | 8                    |
|     | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                       |       | 2                 | 14 | -  | 88                   |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

**Основная литература:**

Кальной, И. И. Философия права: учебник / Кальной И.И., Чукин С.Г. – Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 292 с. ISBN 978-5-9558-0571-9. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/881952>

Нечевин, Д. К. Право и нравственность: научно-правовой и исторический анализ: монография / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова; под редакцией Д. К. Нечевина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 203 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-09226-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456036>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы РПД:

А.А. Чупрова – к.ф.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

И.С. Кич – к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

**Аннотация дисциплины**  
**М1.В.01 «Современные проблемы антикоррупционной**  
**деятельности и правосознания»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 12,2 часа контактной работы: иной контактной работы 0,2 ч.; 12 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 10 ч.; 56 ч. самостоятельной работы; 3, 8 часов контроль.

**1 Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1 Цель дисциплины**

Учебная дисциплина «Современные проблемы антикоррупционной деятельности и правосознания» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм на практике, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Современные проблемы антикоррупционной деятельности и правосознания» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них знаний в сфере антикоррупционной политики российского государства и основ осуществления правоохранительными органами соответствующей деятельности, формирование знаний в области антикоррупционного правосознания, приобретение навыков самостоятельного применения норм антикоррупционного законодательства в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция».

**1.2 Задачи освоения дисциплины**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Современные проблемы антикоррупционной деятельности и правосознания» выступают:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;
- формирование практических навыков добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;
- развитие у студентов способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, реализовывать нормы материального и процессуального права в антикоррупционной деятельности;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- выработка умения обосновать и принять в пределах должностных обязанностей решений, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять юридические документы;
- формирование практических навыков предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования правонарушений;
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание в области противодействия коррупции.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы на благо общества и государства, организовывать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, определять круг профессиональных обязанностей должностных лиц правоохранительных органов и их содержание в сфере противодействия коррупции, выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в области противодействия коррупции, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы антикоррупционной деятельности и правосознания» М1.В.01 относится к вариативной (профильной) части учебного плана подготовки магистров по программе «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность».

Дисциплина «Современные проблемы антикоррупционной деятельности и правосознания» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также формирует у студентов более глубокие знания в области антикоррупционной деятельности, а также такого социально значимого института, как антикоррупционное правосознание.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

| № п. п. | Индекс комп. | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                               | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |
|---------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |              |                                                                                                                                                                                                                     | знать                                                                                                                                                                                                                                                 | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | владеть                                                                                                     |
| 1       | ОК – 1       | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, иметь представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции | организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения преду- | соответствующим уровнем профессионального правосознания методиками противодействия коррупционному поведению |

| №<br>п.<br>п. | Индекс<br>комп. | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                                                                             | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся<br>должны                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                 |                                                                                                                                                         | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                 | владеть                                                                                                                                                                                                                                           |
|               |                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | смотренных зако-<br>ном антикоррупци-<br>онных мер, пони-<br>мать их сущность                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2             | ОК–2            | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста                                                       | основные прави-<br>ла, регулирую-<br>щие профессио-<br>нальные обязан-<br>ности,<br>основные прин-<br>ципы этики<br>должностных<br>лиц правоохрани-<br>тельных орга-<br>нов и их содер-<br>жание в области<br>противодействия<br>коррупции                                           | определять круг<br>профессиональных<br>обязанностей<br>должностных лиц<br>правоохранитель-<br>ных органов и их<br>содержание в сфере<br>противодействия<br>коррупции                                                                                                                  | навыками реализа-<br>ции профессио-<br>нальных обязанно-<br>стей должностных<br>лиц правоохрани-<br>тельных органов и<br>их содержание в<br>сфере противодей-<br>ствия коррупции в<br>соответствии с<br>принципами про-<br>фессиональной<br>этики |
| 3             | ОК- 5           | компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом                   | основные формы<br>и способы орга-<br>низации иссле-<br>довательских<br>работ,<br>социальные<br>нормы, регули-<br>рующие поведе-<br>ние в сфере пра-<br>воохранитель-<br>ной деятельно-<br>сти, способы<br>взаимодействия<br>с коллегами,<br>правила управ-<br>ления коллекти-<br>вом | правильно распре-<br>делить обязанности<br>при организации<br>исследовательских<br>работ,<br>правильно выби-<br>рать способы взаи-<br>модействия с кол-<br>легами и способы<br>управления коллек-<br>тивом                                                                            | основными эле-<br>ментами культуры<br>поведения, навы-<br>ками кооперации с<br>коллегами, работы<br>в коллективе и<br>управления им                                                                                                               |
| 4             | ПК–2            | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, реализовывать нормы материального и процессуального | совокупность<br>правовых норм,<br>регламентиру-<br>ющих организа-<br>цию и деятель-<br>ность право-<br>охранительных и<br>иных органов в<br>сфере противо-<br>действия кор-<br>рупции                                                                                                | квалифицированно<br>применять норма-<br>тивные правовые<br>акты, регулирую-<br>щие антикоррупци-<br>онную деятель-<br>ность, критически<br>анализировать дей-<br>ствующее законо-<br>дательство и со-<br>держания в нем<br>правовые механиз-<br>мы гарантий прав<br>личности в данной | навыками толкова-<br>ния и применения<br>нормативных ак-<br>тов, регулирующих<br>антикоррупцион-<br>ную деятельность                                                                                                                              |

| №<br>п.<br>п. | Индекс<br>комп. | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                                                             | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся<br>должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                 |                                                                                                                                         | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                 | владеть                                                                                                                                                                                                                                            |
|               |                 | права в анти-коррупционной деятельности                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | сфере                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5             | ПК–3            | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основные способы их обеспечения, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования деятельности правоохранительных органов в области противодействия коррупции | выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в области противодействия коррупции | технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении деятельности правоохранительных органов в области противодействия коррупции |
| 6             | ПК–4            | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления                                                | сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных преступлений и иных правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                     | определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных преступлений и иных правонарушений                                                                                                                                      | методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных преступлений и иных правонарушений                                                                                                                                        |
| 7             | ПК–6            | способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению                                                                          | нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пре-                                                                                                                                                                                     | технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения                                                                                                                                                                                       |

| №<br>п.<br>п. | Индекс<br>комп. | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                    | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |
|---------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                 |                                                                                                | знать                                                                                        | уметь                                                                                                                                                     | владеть                                                                                                                                  |
|               |                 | коррупцион-ного поведе-ния                                                                     | борьбы с ней                                                                                 | сечению коррупци-онного поведения                                                                                                                         |                                                                                                                                          |
| 8             | ПК–9            | способность принимать оптимальные управленче-ские решения                                      | формы управлен-ческих решений в сфере противо-действия кор-рупции                            | использовать мето-ды управления, ор-ганизовывать рабо-ту должностных лиц, находить и принимать управ-ленческие решения в сфере противо-действия коррупции | навыками управле-ния коллективом, организации рабо-ты должностных лиц, принятия управленческих решений в сфере противодействия коррупции |
|               | ПК–15           | способность эффективно осуществлять правовое вос-питание в об-ласти проти-водействия коррупции | основные формы противо-действия кор-рупции и методы антикоррупци-онного правового воспитания | воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания в сфере противо-действия коррупции и антикоррупцион-ной правовой куль-туры           | эффективными психолого-педагогическими методами в области противодействия коррупции                                                      |

#### **Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем)                                       | Количество часов |                   |    |    |     |                       |
|---|-------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|-----|-----------------------|
|   |                                                                   | Всего            | Аудиторная работа |    |    |     | Внеаудитор-ная работа |
|   |                                                                   |                  | Л                 | ПЗ | ЛП | КСР |                       |
| 1 | 2                                                                 | 3                | 4                 | 5  | 6  |     | 7                     |
| 1 | Антикоррупционная политика в современной России                   |                  | 2                 | 2  |    |     | 10                    |
| 2 | Субъекты антикоррупционной деятельности: проблемы взаимо-действия |                  |                   | 2  |    |     | 10                    |
| 3 | Антикоррупционное правосозна-ние: понятие, сущность, значение     |                  |                   | 2  |    |     | 12                    |
| 4 | Система средств формирования антикоррупционного правосозна-ния    |                  |                   | 2  |    |     | 12                    |
| 5 | Зарубежный опыт формирования антикоррупционного правосозна-ния    |                  |                   | 2  |    |     | 12                    |
|   | <i>Итого по дисциплине:</i>                                       |                  | 2                 | 10 |    |     | 56                    |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СРС – самостоятельная рабо-та студента.

**Лабораторные работы:** не предусмотрены  
**Курсовые работы:** не предусмотрены  
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

### **Основная учебная и научная литература**

1. Амара М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991 - 2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. М: Издательство Юрайт, 2017 284 с. ISBN 978-5-534-04958-9 // <https://www.biblio-online.ru/book/22568309-36F8-4131-A061-F0EB7084CBE0>
2. Розин В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление: учебное пособие для магистратуры / В. М. Розин. 2-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2018. 206 с. (Серия: Авторский учебник). ISBN 978-5-534-06652-4 // <https://biblio-online.ru/book/C38D5E20-489C-4846-8C01-EF6119C89ACE/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-yuridicheskoe-myshlenie>
3. Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для магистратуры / Е. Е. Румянцева. М.: Издательство Юрайт, 2017// <https://www.biblio-online.ru/book/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор – канд. юрид. наук, доцент В.В. Шипицина

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины «Деловой иностранный язык»**  
**для направления подготовки 40.03.01**  
**«Юриспруденция», магистратура**  
**заочная форма обучения**

**Общая трудоемкость:** 2 зач. ед. (72 ч., из них 4,2 ч. контактной работы: практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 64 ч. самостоятельной работы, контроль 3,8 ч.).

**Цель дисциплины:**

повышение у студентов исходного уровня знания иностранного языка и овладение ими необходимым и достаточным уровнем компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи дисциплины:**

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной);
- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности;
- развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к вариативной (профильной) части М1.В общенаучного цикла М.1.

Обучение английскому языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника.

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                          | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                          |                                                                                                 |                                                                                                      |
|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                | знать                                                                                | уметь                                                                                           | владеть                                                                                              |
| 1.     | ОК-4               | способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | - методы, технологий и основных норм построения речи на русском и иностранном языках | - свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде с участием присяжных заседателей. | - методами и технологиями деловой коммуникации на иностранном языке в ходе судебного разбирательства |

| №  | Наименование тем                                | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|-------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                 | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                 |                  | Л                 | ПЗ | ЛП | СР                   |
| 1  | 2                                               | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | The Law and Judiciary in the UK                 | 24               |                   | 2  | -  | 22                   |
| 2. | The Law and Judiciary in the USA                | 24               |                   | 2  | -  | 22                   |
| 3. | The Law and Judiciary in the Russian Federation | 20               |                   |    | -  | 20                   |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                     |                  |                   | 4  | -  | 64                   |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СР – самостоятельная работа

**Лабораторный практикум:** *не предусмотрен*

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов (B2-C1): учебник для вузов / Ю. А. Караулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06733-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-b2-c1-450566#page/1>

2. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking: учебное пособие для вузов / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08043-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-publichnyh-vystupleniy-b1-b2-english-for-public-speaking-451480#page/1>

3. Мясоедов, С. П. Кросс-культурный менеджмент: учебник для вузов / С. П. Мясоедов, Л. Г. Борисова. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02314-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kross-kulturnyy-menedzhment-450156#page/1>

РПД составлена Р.Я. Мамедовым, к.ю.н.

## АННОТАЦИЯ

на рабочую программу дисциплины

М1.В.ДВ.01.01 «Речевая коммуникация в юридической практике»  
для направления подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция»  
(квалификация (степень) выпускника – магистр), магистерская программа  
«Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность», заочная форма обучения

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: Контактные часы 12,2., лекционных 4 ч., практических 8 ч.; 56 час самостоятельной работы; ИКР – 0,2, 3,8 ч. контроль)

### **Цель дисциплины:**

Учебная дисциплина «Речевая коммуникация в юридической практике» имеет своей целью формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовка магистрантов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

*Цель преподавания дисциплины* – повышение общей речевой культуры магистрантов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения особенностей языка права, совершенствование навыков применения словесных технологий в сфере осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (профилю) «Юриспруденция» (квалификация (степень) выпускника – магистр).

### **Задачи дисциплины:**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Речевая коммуникация в юридической практике» выступают:

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, знать технику ведения диалога в профессиональном дискурсе; уметь преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональном дискурсе;
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, владение общими принципами словесной организации нормативных высказываний;
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, владение культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным качествам языка.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки речевой коммуникации в юридической практике.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Речевая коммуникация в юридической практике» относится к числу вариативной части дисциплин по выбору общенаучного цикла ООП.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                         | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                 |                                                                                |                                                                                                        |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                               | знать                                                                                                       | уметь                                                                          | владеть                                                                                                |
| 1.     | ОК-4               | способность свободно пользоваться русским языком как средством делового общения               | технику ведения диалога в профессиональном дискурсе                                                         | преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональном дискурсе               | техникой ведения диалога в профессиональном дискурсе                                                   |
| 2.     | ПК-11              | способность квалифицированно проводить научные исследования в области права                   | юридическую терминологическую базу, грамматическое оформление терминов, оценочные структуры в тексте закона | определять оценочные структуры в составе терминов, юридические клише и штампы. | общими принципами словесной организации нормативных высказываний                                       |
| 3      | ПК - 12            | способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | функционирование языковых средств в речи юриста, функциональные разновидности юридической речи              | оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств          | культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и разнообразно коммуникативным качествам языка |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (для студентов ЗФО)

| № раздела | Наименование разделов                                                                                | Количество часов |                   |    |    |                        |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|           |                                                                                                      | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|           |                                                                                                      |                  | Л                 | ПЗ | ЛП |                        |
| 1         | 2                                                                                                    | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      |
| 1.        | Язык в профессиональной деятельности юриста. Научные исследования в области юридической лингвистики. | 18               | -                 | 2  |    | 16                     |
| 2.        | Языковые черты норм права. Профессиональная юридическая лексика.                                     | 24               | 2                 | 2  |    | 20                     |
| 3.        | Словесные технологии в профессиональной коммуникации юриста                                          | 26               | 2                 | 4  |    | 20                     |
|           | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                          |                  | 4                 | 8  |    | 56                     |

**Курсовые работы:** не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет**Основная учебная и научная литература:**

1. Речевая коммуникация: учебное пособие для вузов / Н. В. Войтик. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 125 с.

<https://biblio-online.ru/book/423DF29B-6DC9-4C19-A24B-9CA7BE661C5A/rechevaya-kommunikaciya>

2. Теория и практика речевой коммуникации : практикум / авт.-сост. Е.Н. Красикова, А.С. Калашова. - СКФУ, 2016. - 118 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459290>

3. Социология языка. Национальные и иностранные языки в системе образования 2—е изд., пер. и доп. Монография. / под ред. Арефьев А.Л., Осипов Г.В. - М.-2018.- 311 с. <https://biblio-online.ru/book/3685EA45-15C1-444D-A0BA-68B79821CB1E/sociologiya-yazyka-nacionalnye-i-inostrannye-yazyki-v-sisteme-obrazovaniya>

Автор РПД канд.филол.н., доцент А.В. Сытина

## **Аннотация дисциплины**

### **М. 1 В.ДВ. 01.02 «Актуальные проблемы УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА» (ЗФО)**

*Направление 030900 (40.04.01) – юриспруденция  
магистерская программа – Судебная власть, прокурорский надзор,  
правоохранительная и правозащитная деятельность;*

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них: контактные часы - 12,2: лекционных – 4 ч., практических – 8 ч.; контроль – 3,8 ч.; самостоятельной работы – 56 ч.).

#### **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

##### **1.1 Цель дисциплины**

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки специалистов, отвечающих современным квалификационным требованиям. Изучение данной дисциплины позволит углубить основные знания студентов в теории уголовного процесса, выработать устойчивые навыки и умения в сфере правоприменения в уголовном судопроизводстве.

Специалисту высшей квалификации необходимо владеть знаниями о современных проблемах в уголовном судопроизводстве для обеспечения возможности осуществления профессиональной деятельности, а также способности эффективно выполнять должностные обязанности в самых разных сферах производства по уголовному делу.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

##### **1.2 Задачи дисциплины**

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) – Юриспруденция (уровень – магистр) должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм на основании осознания социальной ценности профессии юриста в сфере уголовного судопроизводства;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства на основе осознания, восприятия и использования управленческих инноваций в уголовном судопроизводстве;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений на основе осознания, восприятия и использования управленческих инноваций в уголовном судопроизводстве;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц на основе осознания, восприятия и использования управленческих инноваций в уголовном судопроизводстве;
- проведение и управление самостоятельной работой;
- проведение педагогических исследований

Главная задача, стоящая перед студентами магистратуры, заключается в овладении знаниями о сущности и значении, социальной роли и ценности уголовного судопроизводства, а также средствах и методах его реализации.

##### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства» (М.1 В. ДВ. 01.02) относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла учебного плана.

Изучению дисциплины «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства» призвано сформировать следующие компетенции:

| № п.п | Инд. комп | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                               | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |
|-------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |           |                                                                                                                                                                                                                     | знать                                                                                                                                         | уметь                                                                                                                                                                                         | владеть                                                                                                                                   |
| 1.    | ОК–1      | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | содержание профессиональных обязанностей в сфере уголовного судопроизводства                                                                  | организовать свою деятельность в уголовно-процессуальной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии следователя, дознавателя, прокурора, судьи                                  | профессиональным правосознанием, навыками принятия процессуальных решений                                                                 |
| 2     | ПК–1      | способность разрабатывать нормативные правовые акты                                                                                                                                                                 | Понятие, виды, отличительные признаки уголовно-процессуальных нормативных правовых актов правила их обоснования, подготовки, принятия, отмены | квалифицированно применять уголовно-процессуальные нормативные правовые акты, определяющие порядок производства по уголовным делам, реализовывать нормы материального и процессуального права | навыками работы с нормативными актами, закрепляющими общепризнанные стандарты правового регулирования в сфере уголовного судопроизводства |
| 3     | ПК–10     | способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности                                                                                                    | Знать и понимать сущность уголовно-процессуальных инноваций, пределы и особенности их применения в уголовном судопроизводстве                 | Избирать правильные, соответствующие процессуальной ситуации процессуальные решения                                                                                                           | нормами профессиональной этики в отношении с коллегами, навыками коллективной работы                                                      |
| 4     | ПК–13     | способность управлять самостоятельной работой обучающихся                                                                                                                                                           | Цель и задачи самостоятельного обучения в сфере уголовного судопроизводства, пра-                                                             | формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, ис-                                                                                             | современными образовательными технологиями                                                                                                |

| №<br>п.п | Инд.<br>комп | Содержание компетенции (или её части)                              | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                |                                                                                              |                                        |
|----------|--------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|          |              |                                                                    | знать                                                                                                                      | уметь                                                                                        | владеть                                |
|          |              |                                                                    | вила повышения квалификации                                                                                                | следования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения |                                        |
| 6        | ПК–14        | способность организовывать и проводить педагогические исследования | приемы получения информации в сфере уголовного судопроизводства, особенности воспитательного воздействия на его участников | анализировать поступающую информацию                                                         | техникой и приемами анализа информации |

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

| №<br>раз<br>д | Наименование разделов                                                                                          | Количество часов |                  |    |    |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|----|----|
|               |                                                                                                                | все<br>го        | Ауд. ра-<br>бота |    | СР |
|               |                                                                                                                |                  | Л                | ПЗ |    |
| 1.            | Наука уголовного процесса о назначении, задачах, системе стадий и основных началах уголовного судопроизводства | 6                | -                | -  | 6  |
| 2.            | Проблемы правового статуса и гарантии прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства         | 8                | -                | -  | 8  |
| 3.            | Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве                                                      | 14               | 2                | 2  | 10 |
| 4.            | Меры принуждения в уголовном судопроизводстве                                                                  | 6                | -                | -  | 6  |
| 5.            | Теоретические и практические проблемы досудебного производства                                                 | 14               | 2                | 2  | 10 |
| 6.            | Современные формы осуществления правосудия по уголовным делам и перспективы их совершенствования               | 12               | -                | 2  | 10 |
| 7.            | Проблемы реформирования деятельности вышестоящих судебных инстанций в российском уголовном судопроизводстве    | 8                | -                | 2  | 6  |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Лабораторный практикум:** не предусмотрен

**Контрольные работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

#### Основная учебная и научная литература

1. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. В.А. Лазаревой, А.А. Тарасова. М.: Юрайт, 2018 // <https://biblio-online.ru/book/865C36E5-7871-4F39-8426-B120EFBF00AC/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki>

2. Быков В.М. Сторона обвинения в уголовном процессе России. Монография. М.: Юрайт, 2018 // <https://biblio-online.ru/book/1A14A4A8-ED57-4FFB-8AE9-3584C2AF09CC/storona-obviniya-v-ugolovnom-processe-rossii>
3. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. М.: Изд-во Юрайт, 2019. 177 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-10426-4. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/430008>

Автор – д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (М2.Б.01) «История политических и правовых учений»**  
**для подготовки магистров заочной формы обучения**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы, (72 часа, из них – 12,2 часов контактной работы: лекционных 4 часа, практических 6 часов, лабораторный практикум 2 часа, ИКР- 0,2 часа; СР-56 часов, контроль – 3,8 часа).

**Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у обучающихся в магистратуре общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной и научной деятельности.

История политических и правовых учений является основополагающей научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как исследует явления, характеризующие государство и право в целом, в том числе политико-правовые доктрины, а также формирование политико-правовых концепций, идей, категорий.

Цели изучения «Истории политических и правовых учений» как учебной дисциплины:

- 1) формировать у обучающихся в магистратуре системное представление о развитии мировой политико-правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера, повышать их интеллектуальный и общекультурный уровень;
- 2) проанализировать опыт многих поколений известных мыслителей, юристов, философов, политических деятелей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства путем проведения соответствующих научных исследований;
- 3) развить у обучающихся в магистратуре навыки анализа эволюции и социального значения соответствующих политико-правовых концепций.

**1.2 Задачи дисциплины**

- 1) сформировать у обучающихся в магистратуре навыки самостоятельного анализа теоретических работ крупнейших представителей политико-правовой мысли для их профессиональной ориентации в общемировых тенденциях и перспективах развития государства, политики, законодательства, права и для совершенствования их интеллектуального и общекультурного уровня;
- 2) развить у обучающихся в магистратуре способность к проведению многоаспектных и квалифицированных научных исследований в области государства и права на основе опыта подобных исследований в прошлом.

**Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой части профессионального цикла блока М2 учебного плана, выступая в качестве базовой дисциплины (М2.Б.01).

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |         |
|--------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|---------|
|        |                    |                                       | знать                                                       | уметь | владеть |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компете<br>нции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                                                       | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся<br>должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                   | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.        | ОК-3                      | способность<br>совершенство -<br>вать и развивать<br>свой<br>интеллектуальн<br>ый и<br>общекультурны<br>й уровень | Критерии<br>оценки<br>политико-<br>правовых<br>доктрин;<br>становление и<br>развитие<br>политико-<br>правовой<br>идеологии;<br>политические и<br>правовые идеи в<br>государствах<br>Древнего Мира и<br>Средних веков;<br>теории<br>отечественного<br>права; теорию<br>разделения<br>властей; ранний<br>социализм;<br>политические и<br>правовые учения<br>в России;<br>либеральные<br>политико-<br>правовые<br>доктрины;<br>социалистически<br>е политико-<br>правовые<br>теории;<br>марксистские<br>политико-<br>правовые<br>учения;<br>основные<br>политические и<br>правовые учения<br>современности;<br>основные<br>способы, формы<br>и методы<br>совершенствова<br>ния и развития<br>своего<br>интеллектуально<br>го и | Применять<br>полученные<br>знания для<br>понимания<br>закономерностей<br>развития<br>государства и<br>права; для<br>использования в<br>процессе<br>правотворчества<br>и научно-<br>исследовательск<br>ой работы;<br>выбирать<br>необходимые<br>формы и методы<br>совершенствова<br>ния и развития<br>своего<br>интеллектуально<br>го и<br>общекультурног<br>о уровней;<br>находить и<br>использовать<br>для этого<br>имеющиеся<br>возможности на<br>основе идей,<br>содержащихся в<br>политико-<br>правовых<br>учениях | Методикой<br>самостоятельног<br>о изучения и<br>анализа<br>политико-<br>правовых<br>доктрин,<br>исторического<br>процесса<br>становления и<br>развития<br>политико-<br>правовой<br>идеологии,<br>юридической<br>науки,<br>международного<br>права и<br>национальных<br>правовых<br>систем;<br>различными<br>формами,<br>методами и<br>способами<br>совершенствова<br>ния и развития<br>своего<br>интеллектуальн<br>ого и<br>общекультурног<br>о уровня на<br>основе<br>принципов,<br>открытых в<br>политико-<br>правовых<br>концепциях |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компете<br>нции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся<br>должны                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                             | знать                                                                                                                                                                                                                   | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|           |                           |                                                                                             | общекультурно<br>о уровня на<br>основе идей,<br>содержащихся в<br>политико-<br>правовых<br>учениях                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.        | ПК-11                     | способность<br>квалифицирован<br>но проводить<br>научные<br>исследования в<br>области права | приемы анализа<br>научной и иной<br>информации по<br>теме<br>исследования на<br>основе опыта<br>написания<br>политико-<br>правовых<br>доктрин;<br>способы<br>представления<br>отчетов по<br>результатам<br>исследований | анализировать<br>научную и иную<br>информацию по<br>теме<br>исследования по<br>анalogии с<br>научными<br>исследованиями<br>прошлого;<br>составлять<br>отчеты по<br>результатам<br>исследований;<br>писать научные<br>произведения по<br>теме<br>исследования на<br>основе опыта<br>мыслителей<br>прошлого | техникой<br>анализа научной<br>и иной<br>информации по<br>теме<br>исследования на<br>основе опыта<br>мыслителей<br>прошлого;<br>навыками<br>составления<br>отчетов по<br>результатам<br>исследований;<br>навыками<br>написания<br>научных<br>произведений по<br>теме<br>исследования по<br>анalogии с<br>научными<br>произведениями<br>прошлых лет |

**Основные разделы дисциплины:**

| № темы | Наименование тем                                                                                                         | Количество часов |                   |    |    |                        |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|        |                                                                                                                          | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|        |                                                                                                                          |                  | Л                 | ПЗ | ЛП |                        |
| 1      | 2                                                                                                                        | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      |
| 1.     | Предмет и метод истории политических и правовых учений                                                                   | 5                | 1                 | -  |    | 4                      |
| 2.     | Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока                                                           | 5                | -                 | 1  |    | 4                      |
| 3.     | Политические и правовые учения в государствах Древней Греции (VI-II вв. до н.э.)                                         | 5                | -                 | 1  |    | 4                      |
| 4.     | Политически и правовые учения в государствах в Древнем Риме                                                              | 5                | -                 | -  |    | 5                      |
| 5.     | Политические и правовые учения в государствах в Западной Европе в период возникновения и развития феодализма (V-XIV вв.) | 5                | -                 | 1  |    | 4                      |
| 6.     | Политические и правовые учения в России в период образования единого Русского государства                                | 4                | -                 | -  |    | 4                      |
| 7.     | Политически и правовые учения в странах Западной и Центральной Европы XV-XVI вв.                                         | 4                | -                 | -  |    | 4                      |
| 8.     | Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций XVII в.                         | 3                | -                 | 1  |    | 2                      |

| № темы | Наименование тем                                                                                                                   | Количество часов |                   |    |    |                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|        |                                                                                                                                    | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|        |                                                                                                                                    |                  | Л                 | ПЗ | ЛП |                        |
| 9.     | Политические и правовые учения в России в период образования и укрепления абсолютистской монархии (XVII- первой половине XVIII в.) | 4                | -                 | -  |    | 4                      |
| 10.    | Политические и правовые учения во Франции в период Просвещения и буржуазной революции конца XVIII в.                               | 5                | 1                 | -  |    | 4                      |
| 11.    | Основные направления политико-правовой идеологии в США в период борьбы за независимость                                            | 2                | -                 | -  |    | 2                      |
| 12.    | Политические и правовые учения в России во второй половине XVIII в.                                                                | 5                | -                 | 1  |    | 4                      |
| 13.    | Политические и правовые учения в Германии в XVII- в начале XIX в.                                                                  | 4                | -                 | -  |    | 4                      |
| 14.    | Развитие политико-правовой мысли в странах Западной и Центральной Европы первой половине XIX в.                                    | 2,8              | -                 | 1  |    | -                      |
| 15.    | Политические и правовые учения в России XIX в.                                                                                     | 5                | 1                 | -  |    | 4                      |

| № темы | Наименование тем                                                                                      | Количество часов |                   |    |    |                        |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|        |                                                                                                       | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|        |                                                                                                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛП |                        |
| 16.    | Политические и правовые учения в странах Западной и Центральной Европы во второй половине XIX в.-XXв. | 8                | 1                 |    | 2  | 5                      |
|        | <b>Итого по дисциплине</b>                                                                            |                  | 4                 | 6  | 2  | 56                     |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Долгов, К.М. Гуманизм, Возрождение и политическая философия Никколо Макиавелли: монография / К.М. Долгов ; Институт философии Российской академии наук. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 288 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8785-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454245>
2. Человек и государство в правовой политике Нового и Новейшего времени : монография / под ред. О.Ю. Рыбаков. - Москва : Статут, 2016. - 400 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0960-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452545>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы РПД:

Жинкин С.А. – д.ю.н., доцент, профессор кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университет

И.С. Кич, и.о. зав. кафедрой теории и истории государства и права, к.ю.н., доц.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**М 2.Б.02 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ**  
**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура)**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа из них – для студентов ЗФО: 14,2 контактных часов: 4 часа лекций, 2 часа лабораторный практикум, 8 часов практических; 0,2 иной контактной работы, 54 часа для самостоятельной работы, 3,8 контроль.

**Цели дисциплины** заключаются в усвоении знаний о науке в целом и юридической науке, в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах и закономерностях развития; углубленном изучении методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск и являющейся фундаментальной основой для формирования юридических конструкций, категорий и понятий.

**Задачи дисциплины**

усвоение обучаемыми базовых юридических конструкций, категорий и понятий, их историческое происхождение, что необходимо для результативной правоприменительной, и познавательной деятельности, для формирования способности разрабатывать и квалифицированно толковать нормативно-правовые акты;

формирование высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного, аналитического мышления для развития способности преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, эффективно осуществлять правовое воспитание;

анализ современной юридической науки с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии правоведения для развития способности разрабатывать и квалифицированно толковать нормативно-правовые акты;

развитие способности магистров к углубленному анализу монографической, учебной и иной научной литературы для развития интеллектуального и общекультурного уровня.

Освоение дисциплины направлено на формирование у магистров устойчивых знаний и навыков квалифицированно проводить научные исследования в области права, преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, эффективно осуществлять правовое воспитание, свободно пользоваться, квалифицированно толковать, применять и разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В соответствии с Учебным планом магистерской программы дисциплина «История и методология юридической науки» имеет шифр М 2.Б.02.

**Требования к освоению дисциплины**

Результатом изучения дисциплины «История и методология юридической науки» должно стать формирование у студента следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, таких как:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

| №<br>п.п. | Индекс<br>компетенции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                      | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-----------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|           |                       |                                                                                  | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 1         | ОК-3                  | Способность совершать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | -сущность, принципы, виды и источники юридических наук;<br>-основные направления научных исследований в системе гуманитарного знания;<br>-понятийно-категориальный аппарат и методологические основы юридических наук;<br>-основные этапы развития зарубежной и отечественной юриспруденции;<br>-актуальные проблемы юридических наук | -системно анализировать информацию;<br>-использовать теоретические знания для генерации новых идей;<br>-оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>-анализировать юридические факты и строить сравнительно-правовые схемы;<br>-устанавливать как общие закономерности, так и особенности развития институтов юридических наук. | -юридической терминологией;<br>-навыками работы с научной литературой и правовыми актами;<br>-навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;<br>-методологией сравнительного правоведения. |  |
| 2         | ПК-1                  | способность разрабатывать нормативные правовые акты                              | -систему источников права отечественной и зарубежных правовых систем;<br>-правила юридической техники;<br>-методологию сравнительно-правового анализа;                                                                                                                                                                                | - ориентироваться в источниках права;<br>- применять на практике приемы и способы юридической техники;<br>-ориентироваться в многообразии научных взглядов, концепций, подходов в области                                                                                                                                                | -понятийно-категориальным аппаратом;<br>-методами анализа, синтеза, сравнения;<br>-навыками определения эффективности правового регулирования;<br>-навыками определения и                                                                                          |  |

|   |       |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       |                                                                         | -концептуальные методологические подходы к разработке нормативных правовых актов;<br>-научные достижения в области разработки нормативно-правовых актов;                                                                    | разработки нормативно-правовых актов;                                                                                                                                                                                                | преодоления пробелов и коллизий в праве;                                                                                                                                                                           |
| 3 | ПК-7  | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты        | -систему источников права и законодательства РФ;<br>-правила юридической техники;<br>-соотношение системы права и системы законодательства;<br>-научные подходы, достижения в области толкования нормативно-правовых актов; | - ориентироваться в источниках права;<br>-применять на практике приемы и способы юридической техники;<br>-формулировать нормы права;<br>-правильно толковать нормативно-правовые акты с позиций научных достижений юридических наук; | -понятийно-категориальным аппаратом;<br>-методами анализа, синтеза, сравнения;<br>-навыками определения эффективности правового регулирования;<br>-навыками определения и преодоления пробелов и коллизий в праве; |
| 4 | ПК-12 | Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом | -основные направления научных исследований в сфере права для преподавания юридических дисциплин<br>-фундаментальные понятия и категории, необходимые для                                                                    | -ориентироваться в своей профессиональной деятельности;<br>-анализировать юридические факты, события и действия и строить логические выводы и умозаключения;<br>-системно анализировать                                              | -понятийно-категориальным аппаратом юридических наук;<br>-культурой речи и логическим мышлением;<br>-высоким уровнем правовой культуры и развитым правосознанием;                                                  |

|   |       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       | и<br>методич<br>еском<br>уровне                                                         | преподавания<br>юридических<br>дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | информацию,<br>-работать<br>самостоятельно,<br>усваивать способы<br>приобретения<br>знаний из<br>различных<br>источников<br>информации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5 | ПК-15 | Способ<br>ность<br>эффекти<br>вно<br>осущест<br>влять<br>правово<br>е<br>воспита<br>ние | -основные<br>направления<br>научных<br>исследований для<br>достижения<br>высокого уровня<br>профессиональног<br>о правосознания;<br>-фундаменталь-<br>ные понятия и<br>категории,<br>необходимые для<br>изучения<br>отраслевых<br>юридических<br>дисциплин с<br>целью осознания<br>социальной<br>значимости<br>профессии<br>юриста;<br>-знать историю и<br>методологию<br>юридической<br>науки с целью<br>эффективно<br>осуществлять<br>правовое<br>воспитание; | - ориентироваться в<br>своей<br>профессиональной<br>деятельности;<br>-анализировать<br>юридические<br>факты, события и<br>действия и строить<br>логические выводы<br>и умозаключения;<br>-системно<br>анализировать<br>информацию,<br>проявлять<br>нетерпимость к<br>коррупционному<br>поведению;<br>-работать<br>самостоятельно,<br>усваивать способы<br>приобретения<br>знаний из<br>различных<br>источников<br>информации;<br>-эффективно<br>осуществлять<br>правовое<br>воспитание<br>используя знания в<br>области истории и<br>методологии<br>юридической науки | -понятийно-<br>категориальным<br>аппаратом<br>юридических наук;<br>-культурой речи и<br>логическим<br>мышлением;<br>-высоким уровнем<br>правовой культуры и<br>развитым<br>правосознанием;<br>-обширными<br>знаниями в области<br>истории и<br>методологии<br>юридической науки<br>с целью<br>осуществления<br>эффективного<br>правового<br>воспитания; |

#### Основные разделы

| № | Наименование разделов | Количество часов |
|---|-----------------------|------------------|
|---|-----------------------|------------------|

|    |                                                                                                                                                | Всего | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                                                                                |       | Л                 | ПЗ | ЛП | СРС                  |
| 1  | 2                                                                                                                                              | 3     | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Современные представления о научном познании и их потенциал в процессе совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня | 20    | 2                 | 2  | 0  | 16                   |
| 2. | Методология научного познания – средство квалифицированного преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне  | 22    | 2                 | 2  | 2  | 16                   |
| 3. | Понятие и принципы методологии юридической науки                                                                                               | 12    |                   | 2  | 0  | 10                   |
| 4. | История зарубежной и отечественной юридической науки                                                                                           | 14    |                   | 2  |    | 12                   |
| 5. | ИКР                                                                                                                                            | 0,2   |                   |    |    |                      |
| 6. | Контроль                                                                                                                                       | 3,8   |                   |    |    |                      |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                                                                    | 72    | 4                 | 8  | 2  | 54                   |
|    |                                                                                                                                                |       |                   |    |    |                      |

**Курсовые работы не предусмотрены**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

#### **Основная литература:**

1. *Тарасов, Н. Н.* История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции: учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09715-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455832> (дата обращения: 20.04.2020).

2. *Селютина, Е. Н.* История и методология юридической науки: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3679-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451198> (дата обращения: 20.04.2020).

3. *Розин, В. М.* История и методология юридической науки. Юридическое мышление: учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06652-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455338> (дата обращения: 20.04.2020).

4. *Фролова, Е. А.* Методология и философия права: от Декарта до русских неокантианцев: монография. Издательство: Проспект, 2017/  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=471137&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471137&sr=1)

5. *Самигуллин, В. К.* История и методология юридической науки : учебное пособие / В. К. Самигуллин. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-9765-3601-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102619> (дата обращения: 20.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. <https://e.lanbook.com/book/102619>

Автор (ы) РПД: к.ю.н., доцент Фарои Т.В.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины М2.Б.03 «Сравнительное правоведение»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 12,2 часов контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч.; лабораторный практикум 2 ч.; иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.), 56 часов самостоятельной работы; 3,8 контроль)

#### Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» имеет своей целью обеспечить будущих магистров знаниями о формировании и развитии сравнительного правоведения, особенностях правовых систем, о взаимодействии международного и внутригосударственного права, направлена на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований, образования и воспитания.

Дисциплина имеет также своей целью повышение общей правовой культуры обучающихся, формирование у них фундаментальных теоретико-правовых знаний, а также умений и навыков по осуществлению сравнительно-правового анализа государственно-правовых явлений.

#### Задачи дисциплины.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение обучающимися исторического процесса возникновения и развития ведущих правовых систем, их источников и особенностей, что способствует развитию общекультурного и интеллектуального уровня обучающихся;
- формирование умения выделять рациональное и полезное из мирового правового опыта для практического применения в рамках российской государственности и её правовой системы, что обеспечит способность квалифицированно проводить научные исследования в области права и разрабатывать нормативно-правовые акты;
- формирование навыков сравнительных исследований, что сформирует компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, а также способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- расширение общего кругозора и формирование правового мышления, что поможет осознанию социальной значимости своей будущей профессии, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону, обладанию достаточным уровнем профессионального правосознания

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания; способность развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; способность разрабатывать нормативные правовые акты; способность квалифицированно проводить научные исследования в области права; способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к числу обязательных дисциплин базовой части профессионального цикла М2 «Дисциплины» учебного плана.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, профессиональных компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-11, ПК-12.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                               | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                     | знать                                                                                                                                                                                | уметь                                                                                                                                                                                | владеть                                                                                            |
| 1.     | ОК-1               | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; такие элементы правовой системы, как правосознание, правовая идеология, правовая культура                         | применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права                                                                                               | методикой самостоятельно го изучения и анализа международного права и национальных правовых систем |
| 2.     | ОК-3               | способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень                                                                                                                             | историю становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины, место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; | применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; обобщать, анализировать, воспринимать информацию; ставить цели и выбирать пути их достижения | навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств               |
| 3.     | ОК-5               | компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в                                                                                                      | объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; специфику сравнительно-правового                                                                                  | применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права для                                                                                           | методикой самостоятельно го изучения и анализа международного права и национальных правовых        |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                                                        | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                    | знать                                                                                                                                                                                                                 | уметь                                                                                                                                                                                                                                                          | владеть                                                                                                                                                                                                                       |
|           |                           | управлении<br>коллективом                                                                                          | метода                                                                                                                                                                                                                | использования<br>в процессе<br>научно-<br>исследовательс<br>кой работы                                                                                                                                                                                         | систем                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.        | ПК-1                      | способность<br>разрабатывать<br>нормативные<br>правовые акты                                                       | классификацию<br>правовых<br>систем,<br>категориальный<br>аппарат<br>юридической<br>компаративисти<br>ки                                                                                                              | применять<br>полученные<br>знания для<br>использования<br>в процессе<br>правотворчеств<br>а; проводить<br>самостоятельн<br>ый мониторинг<br>иностраннных<br>юридических<br>актов,<br>используя<br>методологичес<br>кий базис,<br>полученный в<br>ходе обучения | различными<br>способами<br>толкования<br>различных<br>правовых<br>актов;<br>навыками<br>сравнения и<br>оценки<br>нормативных<br>основ<br>правовых<br>систем<br>иностраннных<br>государств                                     |
| 5.        | ПК-11                     | способность<br>квалифицированно<br>проводить научные<br>исследования в<br>области права                            | взаимосвязь и<br>взаимодействие<br>международного<br>и<br>внутригосударст<br>венного права;<br>структуру<br>юридической<br>карты мира в<br>прошлом и<br>настоящем;<br>социальное<br>назначение<br>профессии<br>юриста | применять<br>полученные<br>знания права<br>для<br>использования<br>в процессе<br>научно-<br>исследовательс<br>кой работы;<br>квалифицирова<br>нно проводить<br>научные<br>исследования в<br>области права                                                      | навыками по<br>проведению<br>компаративист<br>ских научных<br>исследований в<br>области права;<br>методикой<br>самостоятельно<br>го изучения и<br>анализа<br>международног<br>о права и<br>национальных<br>правовых<br>систем |
| 6         | ПК-12                     | способность<br>преподавать<br>юридические<br>дисциплины на<br>высоком<br>теоретическом и<br>методическом<br>уровне | место и роль<br>сравнительного<br>правоведения в<br>обществе, в<br>том числе в<br>системе<br>юридического<br>образования;                                                                                             | применять<br>полученные<br>знания для<br>понимания<br>закономерност<br>ей развития<br>государства и<br>права                                                                                                                                                   | методикой<br>самостоятельно<br>го изучения и<br>анализа<br>международног<br>о права и<br>национальных<br>правовых<br>систем                                                                                                   |

**Основные разделы дисциплины:**

| №<br>раз-<br>дела | Наименование<br>разделов(тем)                                                                                                                          | Количество часов |                   |    |    |                          |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|--------------------------|
|                   |                                                                                                                                                        | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудитор<br>ная работа |
|                   |                                                                                                                                                        |                  | Л                 | ПЗ | ЛП |                          |
| 1                 | 2                                                                                                                                                      | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                        |
| 1.                | Тема 1. Понятие<br>сравнительного<br>правоведения<br>как науки и учебного<br>курса. Методология<br>сравнительного<br>правоведения                      | 10               | 2                 | 2  | -  | 6                        |
| 2.                | Тема 2. История<br>сравнительного<br>правоведения                                                                                                      | 6                | -                 | -  | -  | 6                        |
| 3.                | Тема 3. Классификация<br>национальных правовых<br>систем                                                                                               | 8                | -                 | 2  | -  | 6                        |
| 4.                | Тема 4. Формирование<br>романо-германской<br>правовой семьи.<br>Характеристика романо-<br>германской правовой<br>семьи                                 | 10               | 2                 | 2  | -  | 6                        |
| 5.                | Тема 5.Юридическое<br>образование и<br>юридические профессии<br>во Франции и Германии.<br>Судоустройство во<br>Франции и Германии                      | 6                | -                 | -  | -  | 6                        |
| 6.                | Тема 6. История права<br>Англии. Английская<br>правовая система<br>как родоначальница<br>англо-американской<br>правовой семьи. Правовая<br>система США | 6                | -                 | -  | -  | 6                        |
| 7.                | Тема 7. Юридическое<br>образование<br>и юридические<br>профессии в Англии и<br>США. Судоустройство в<br>Англии и США                                   | 6                | -                 | -  | -  | 6                        |

|                             |                                                                                                                                        |   |   |   |   |    |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|
| 8.                          | Тема 8. Основные правовые семьи.                                                                                                       | 6 | - | - | - | 6  |
| 9.                          | Тема 9. Идентификация российской правовой системы. Механизм сближения национальных правовых систем                                     | 6 | - | - | 2 | 4  |
| 10.                         | Тема 10. Значение сравнительного правоведения для формирования компетенций будущего магистра по направлению подготовки «Юриспруденция» | 4 | - | - | - | 4  |
| <i>Итого по дисциплине:</i> |                                                                                                                                        |   | 4 | 6 | 2 | 56 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС- самостоятельная работа студента (обучающегося)

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная учебная и научная литература:**

1. *Захарова М.В.* Сравнительное правоведение: научно-учебное пособие для магистров. М., 2016 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=444666](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444666)
2. *Захарова М.В.* Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики: монография. М.: Проспект, 2016 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=252231](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252231)
3. *Марченко М.Н.* Сравнительное правоведение: учебник. М., 2015 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=252232](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252232)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД

Д-р юрид. наук, доцент, профессор кафедры  
теории и истории государства и права  
Адыгезалова Гюльназ Эльдаровна

## **АННОТАЦИЯ дисциплины**

**М. 2 Б. 04 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНОГО ПРАВА» (ЗФО)**

*магистерская программа – Судебная власть, прокурорский надзор,*

*правоохранительная и правозащитная деятельность;*

*Направление 030900 (40.04.01) – юриспруденция*

Объем трудоемкости: 216 ч., 6 з.е. контакт. ч. 62,5 СР 141, контроль 12,5

### **1.1 Цели освоения дисциплины**

Судебная система Российской Федерации находится в состоянии динамичного реформирования. Происходит обновление не только структуры, но и нормативной основы деятельности судов, появляются новые формы судопроизводства, делаются попытки внедрения альтернативных способов разрешения правовых споров (медиация).

Курс магистерской подготовки «Актуальные проблемы судебного права» предназначен для углубленного изучения теоретических и практических проблем, сопровождающих деятельность суда как органа государственной власти на современном этапе.

### **1.2 Задачи освоения дисциплины**

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) – юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

Квалифицированное выполнение профессиональных обязанностей на основе осознания норм профессиональной этики;

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- толкование и квалифицированное применение нормативных правовых актов;

- составление процессуальных документов;

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

- понимание и квалифицированное применение управленческих инноваций;

- принятие управленческих решений;

- участие в юридических экспертизах и подготовка правовых заключений

- выявление и оценка коррупционного поведения

- выявление, раскрытие, расследование правонарушений и преступлений

- умения и навыки делового общения;

- проведение педагогических исследований;

- получение знаний и практических навыков ведения преподавательской деятельности;

- управление самостоятельной работой обучающихся;

- обеспечивать безопасность личности, общества и государства в профессиональной деятельности.

### **1.3 Место дисциплины**

**«Актуальные проблемы судебного права»**

**в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Актуальные проблемы судебного права» (М.2 Б.04) относится к базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки магистров по программе «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность».

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

После освоения дисциплины «Актуальные проблемы судебного права» студент магистратуры при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями (ОК, ПК)

| № п.п | Индекс комп. | Содержание компетенции (или её части)                                                                          | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |                                                                                                       |
|-------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |              |                                                                                                                | знать                                                                                                                                                                            | уметь                                                                                                                                               | владеть                                                                                               |
| 1     | ОК–2         | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста              | основные правила, регулирующие профессиональные обязанности в судебной сфере (председателя суда, судьи, помощника, консультанта),                                                | определять круг профессиональных обязанностей председателя суда, судьи, помощника, консультанта, соотносить их реализацию с принципами этики юриста | навыками реализации профессиональных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста            |
| 2     | ОК–3         | способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень                        | актуальные нормативные правовые акты (законы и подзаконные акты), историю судебных органов, знать проблемы организации работы в суде и предлагать конструктивные пути их решения | Использовать свой интеллектуальный потенциал в повседневной профессиональной деятельности                                                           | Навыками применения комплекса общих и специальных знаний в повседневной профессиональной деятельности |
| 3     | ОК–4         | способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения                 | особенности построения устной и письменной юридической речи                                                                                                                      | применять навыки грамотной юридической устной и письменной речи                                                                                     | Приемами произнесения публичной речи                                                                  |
| 4     | ПК–2         | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, | совокупность правовых норм, регламентирующих организацию судебной системы и рабо-                                                                                                | квалифицированно применять указанные нормативные правовые акты, критически анализировать действующее законода-                                      | навыками толкования и применения нормативных актов                                                    |

| №<br>п.п | Индекс<br>комп. | Содержание компетенции<br>(или её части)                                                                                                 | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                 |                                                                                                                                          | знать                                                                                                                                                          | уметь                                                                                                              | владеть                                                                                                                                                                                               |
|          |                 | реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности                                                | ты в судах различных уровней, статус судьи, порядок приобретения и утраты статуса, ответственность судей, порядок судопроизводства и обеспечения прав личности | тельство и содержащиеся в нем правовые механизмы гарантий прав личности                                            |                                                                                                                                                                                                       |
| 5        | ПК–3            | способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства,                                                                     | выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства                   | технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей |
| 6        | ПК–4            | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления                                                 | виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу                                                                                                  | определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений                                                                                                         |
| 7        | ПК–5            | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению             | основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений                                                                                                | применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений                                           | методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений                                                                                                                    |
| 8        | ПК–6            | способность выявлять, давать оценку                                                                                                      | нормативные акты по про-                                                                                                                                       | выявлять признаки коррупционного                                                                                   | технологиями выявления и                                                                                                                                                                              |

| №<br>п.п | Индекс<br>комп. | Содержание компетенции<br>(или её части)                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                                                                      |
|----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | знать                                                                                                                           | уметь                                                                                            | владеть                                                                                                                                              |
|          |                 | и содействовать пресечению коррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                         | тиводедействию коррупции, основные способы борьбы с ней                                                                         | поведения, давать ему оценку                                                                     | пресечения коррупционного поведения                                                                                                                  |
| 9        | ПК–7            | основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов                                                                                                                                                                                                                                                  | понятие, виды и способы толкования нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и функционирование судебной системы | применять приемы толкования нормативных правовых актов                                           | основными видами, способами толкования нормативных правовых актов, их практического применения при принятии организационных и процессуальных решений |
| 10       | ПК–8            | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | основания и правила проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов                                | Выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления | Навыками анализа, синтеза, обобщения                                                                                                                 |
| 11       | ПК–9            | способность принимать оптимальные управленческие решения                                                                                                                                                                                                                                                                    | понятие управленческого решения, его значимость для организации деятельности коллектива, структуру и способы принятия решения   | применять теоретические знания в практических ситуациях                                          | навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации                                                            |

| №<br>п.п | Индекс<br>комп. | Содержание компетенции<br>(или её части)                                                                         | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                |
|----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                 |                                                                                                                  | знать                                                                                                      | уметь                                                                                                                                                                                                                                                      | владеть                                                                                        |
|          |                 |                                                                                                                  | ний, их виды, документальное оформление                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                |
| 12       | ПК–10           | способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | понятие управленческих инноваций, стандарты менеджмента, правила внедрения новаций в управлении            | выбирать стратегические перспективы развития коллектива,                                                                                                                                                                                                   | анализа, моделирования, прогнозирования, коммуникации, обоснования.                            |
| 13       | ПК–12           | способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне                    | Цели и задачи преподавания, основные психолого-педагогические методы                                       | воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями | знаниями в сфере правовых дисциплин                                                            |
| 14       | ПК–13           | способность управлять самостоятельной работой обучающихся                                                        | цели и задачи самостоятельной работы, определять ее основные направления, целесообразность применения      | формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения                                                               | современными образовательными технологиями, принципами организации функционирования коллектива |
| 15       | ПК–14           | способность организовывать и проводить педагогические исследования                                               | сущность и значение педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу | ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения                                                                                                                                       | навыками научного сбора и изучения материала, научной методологией                             |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № разд. | Наименование разделов                                                                          | Количество часов |                   |    |    |     |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|-----|
|         |                                                                                                | всего            | Аудиторная работа |    |    | СРС |
|         |                                                                                                |                  | Л                 | ПЗ | ЛП |     |
| 1.      | Определение судебного права и его основные характеристики                                      | 34               | 2                 | 4  |    | 28  |
| 2.      | Проблемы законодательного регулирования в организации российской судебной системы              | 34               | 2                 | 8  | 2  | 22  |
| 3       | Актуальные вопросы права в сфере формирования судейского корпуса                               | 36               | -                 | 8  |    | 28  |
| 4       | Судебные органы и их функции в современном государстве                                         | 32               | 2                 | 4  |    | 26  |
| 5       | Судебные акты: проблемы законности, обоснованности и справедливости                            | 42               | 2                 | 6  | 2  | 32  |
| 6       | Законодательные вопросы обеспечения судами прав и законных интересов граждан и юридических лиц | 11               | -                 | 6  |    | 5   |

**Курсовые работы:** *предусмотрены*

**Контрольные работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет, экзамен*

**Лабораторный практикум:** *предусмотрен*

### Основная учебная и научная литература:

Воскобитова, Л. А. Теоретические основы судебной власти: учебник / Л. А. Воскобитова. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. 288 с. ISBN 978-5-16-102254-2. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=942790&spec=1>

Шугрина Е.С., Нарутто С.В., Заболотских Е.М. Ответственность органов публичной власти: правовое регулирование и правоприменительная практика. Учебник для магистров 2017 // <https://biblio-online.ru/book/F62E6D0A-42B7-4642-820F-ADEC964561FC/otvetstvennost-organov-publichnoy-vlasti-pravovoe-regulirovanie-i-pravoprimenitelnaya-praktika>

Воскобитова Л. А. Защита прав и интересов организаций и граждан: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминологический аспект: Монография. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. 144 с. Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1010072&spec=1>

*Коржуев, А. В.* Основы научно-педагогического исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. М.: Изд-во Юрайт, 2019. 177 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-10426-4. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/430008>

Автор – д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины М2.В.01 «Надзор и контроль в уголовном процессе»  
для направления подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция» (квалификация (степень)  
выпускника – магистр), магистерская программа «Судебная власть, прокурорский надзор,  
правоохранительная и правозащитная деятельность», очная форма обучения

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – для обучающихся ЗФО: 24,5 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 18 ч., лабораторных занятий 2 ч., иной контактной работы 0,3 ч., 110,8 часов самостоятельной работы; 8,7 ч. контроль.

### Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Надзор и контроль в уголовном процессе» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в сфере уголовного судопроизводства в части, касающейся контрольной и надзорной деятельности.

Дисциплина «Надзор и контроль в уголовном процессе» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений об институтах надзора и контроля в уголовном процессе в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

### Задачи дисциплины.

Основными задачами изучения дисциплины «Надзор и контроль в уголовном процессе» выступают:

- знание содержания будущей профессии в части подготовки к работе в судебных органах, органах прокуратуры, других правоохранительных органах, изначально ориентирующихся в вопросах контроля и надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования и могущих работать в данном направлении;
- умение применять полученные теоретические знания в будущей практической деятельности по организации контрольной и надзорной деятельности в сфере уголовного судопроизводства;
- владение соответствующим уровнем профессионального правосознания, обеспечение успешного использования полученных знаний при последующей работе в суде, прокуратуре РФ, но и в других правоохранительных органах;
- знание особенностей современного этапа развития контролирующих и надзирающих органов, особенности уважительного отношения к праву и закону;
- умение анализировать и толковать принципы этики деятельности контролирующих и надзирающих органов в уголовном судопроизводстве;
- владение содержанием полномочий контролирующих и надзирающих органов;
- знание норм материального и процессуального права,
- умение квалифицированно применять нормативно-правовые акты,
- владение техникой толкования нормы права.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Надзор и контроль в уголовном процессе» относится к вариативной части профессионального цикла, обязательным дисциплинам М2.В.01 по направлению подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция» магистерской программы «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность».

Изучению дисциплины «Надзор и контроль в уголовном процессе» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ПК-2, ПК-3.

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                    |                                                                                                                                                                                                         | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                  | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 | ОК-2               | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы этики юриста, основы надзорной и контрольной деятельности при производстве по уголовным делам;</li> <li>- способы реализации профессиональных обязанностей в области надзорной и контрольной деятельности</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать профессиональные обязанности при осуществлении контроля и надзора при производстве по уголовным делам;</li> <li>- соблюдать принципы этики юриста при реализации контрольной и надзорной деятельности;</li> <li>- бесконфликтно общаться с различными субъектами правоотношений, в том числе подконтрольными и поднадзорными субъектами</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами добросовестного исполнения профессиональных обязанностей при осуществлении надзорной и контрольной деятельности;</li> <li>- способами соблюдения принципов этики юриста при реализации контроля и надзора в уголовном процессе</li> </ul>         |
| 3 | ПК-2               | способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности современного этапа развития нормативно-правовых актов в сфере надзора и контроля при производстве по уголовным делам;</li> <li>- способы реализации норм материального и процессуального права субъектами подконтроль-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированно применять нормативно-правовые акты в сферах надзорной и контрольной деятельности при производстве по уголовным делам;</li> <li>- реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности применительно к случаям реализации надзорной и</li> </ul>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>способами применения нормативно-правовых актов в сферах надзорной и контрольной деятельности при производстве по уголовным делам, способами реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности должностных лиц,</li> </ul> |

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                                                                                                   |
|---|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                    |                                                                                                                                         | знать                                                                                                                                                                 | уметь                                                                                                                                                      | владеть                                                                                           |
|   |                    |                                                                                                                                         | ной и поднадзорной деятельности, а также должностными лицами, осуществляющими надзор и контроль                                                                       | контрольной деятельности                                                                                                                                   | осуществляющих надзор и контроль                                                                  |
| 4 | ПК-3               | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при реализации норм права о надзорной и контрольной деятельности при производстве по уголовным делам | обеспечивать безопасность личности, общества и государства посредством реализации надзорной и контрольной деятельности при производстве по уголовным делам | навыками по выполнению должностных обязанностей при реализации надзорных и контрольных полномочий |

#### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № | Наименование разделов (тем)                                                                          | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                                                                                                      | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                                                                                      |                  | Л                 | ПЗ | ЛП |                      |
| 1 | 2                                                                                                    | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1 | Понятие и значение институтов надзора и контроля в уголовном процессе                                | 36               | 2                 | 4  | –  | 30                   |
| 2 | Ведомственный контроль за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия | 34               | –                 | 4  | –  | 30                   |
| 3 | Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия    | 40               | 2                 | 6  | 2  | 30                   |
| 4 | Судебный контроль за законностью действий и решений органов предварительного расследования и суда    | 24,8             | –                 | 4  | –  | 20,8                 |
| 5 | Итого по дисциплине:                                                                                 | 134,8            | 4                 | 18 | 2  | 110,8                |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная учебная и научная литература:**

1. Винокуров, Ю.Е. Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю.Е. Винокуров, А.Ю. Винокуров; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. — 14-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06667-8. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/prokurorskiy-nadzor-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-412202>.
2. Винокуров, Ю.Е. Прокурорский надзор в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю.Е. Винокуров, А.Ю. Винокуров; отв. ред. Ю.Е. Винокуров. — 14-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06668-5. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/prokurorskiy-nadzor-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-412203>.
3. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1: практ. пособие / О.С. Капинус [и др.]; под общ. ред. О.С. Капинус, С.Г. Кехлерова. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 481 с. — (Серия: Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08135-0. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/nastolnaya-kniga-prokurora-v-2-ch-chast-1-424312>.
4. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2: практ. пособие / О. С. Капинус [и др.]; под общ. ред. О.С. Капинус, С.Г. Кехлерова. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 434 с. — (Серия: Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08136-7. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/nastolnaya-kniga-prokurora-v-2-ch-chast-2-424313>.
5. Лазарева, В.А. Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.А. Лазарева. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02869-0. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/uchastie-prokurora-v-ugolovnom-processe-412669>.
6. Никитин, С.В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С.В. Никитин. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 150 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06163-5. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/347ACE3E-2D2F-4A44-838E-1D20EBACF86D](http://www.biblio-online.ru/book/347ACE3E-2D2F-4A44-838E-1D20EBACF86D).

Автор РПД – канд. юрид. наук, доцент Н.В. Редькин

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве» для направления подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция» (квалификация (степень) выпускника – магистр), магистерская программа «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность», заочная форма обучения

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы (144 часа, из них: 24,5 ч. контакт. нагрузки: лекционных 4 ч., лабораторных 2 ч., практических 18 ч.; КРП 0,2 ч.; ИКР 0,3 ч.; СР 110,8 ч.; контроль 8,7 ч.)

### **Цель дисциплины:**

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки магистров юриспруденции, отвечающих современным квалификационным требованиям, позволит получить фундаментальные знания студентов в области теории доказательств в уголовном процессе.

Магистру юриспруденции необходимо владеть знаниями в сфере проблем доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве для обеспечения возможности осуществления профессиональной деятельности.

Цель преподавания курса – подготовка высококвалифицированного магистра права, имеющего высокий теоретический уровень подготовки, а также навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете им. А.А. Хмырова КубГУ и последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

### **Задачи дисциплины:**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве» выступают:

- *знание* содержания своей будущей профессии, понимание социальной значимости профессии юриста, получение представления о достаточном уровне правосознания юриста основные признаки коррупционного поведения, его формы основные способы противодействия коррупции;
- *умение* организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность;
- *владение* соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению;
- *знание* сущности и содержания процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- *умение* определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- *владение* методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- *знание* основных видов, способов и особенностей толкования нормативных правовых актов;
- *умение* определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов;
- *владение* техникой толкования различных нормативных правовых актов;
- *знание* приемов анализа научной и иной информации по теме исследования, способы представления отчетов по результатам исследований;
- *умение* анализировать научную и иную информацию по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований, писать научные статьи по теме исследования;
- *владение* техникой анализа научной и иной информации по теме исследования, навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования;
- *знание* методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках;
- *умение* следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках;
- *владение* методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках;

- *знание* правил составления заключений и методику консультаций в конкретных сферах юридической деятельности;
- *умение* составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
- *владение* методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Учебная дисциплина «Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам М2.В.О2 по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                               | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                     | знать                                                                                                                                                                                                                                               | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | владеть                                                                                                      |
| 1      | ОК-1               | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста основные признаки коррупционного поведения, его формы основные способы противодействия коррупции | организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность | соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению |
| 2      | ОК-4               | способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения                                                                                                                      | методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках                                                                                                                                                                            | следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках                                                                                                                                                                                                                                                                                     | методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках                                 |
| 3      | ПК-4               | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения                                                                                                                                           | сущность и содержание процесса выявления, пресече-                                                                                                                                                                                                  | определять оптимальные способы выявления, пресечения, рас-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и                                    |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                               | уметь                                                                                                                                                                                                                | владеть                                                                                                                                                                                                                                                  |
|        |                    | и преступления                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ния, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений                                                                                                                                                                                                                                   | крытия и расследования преступлений и иных правонарушений                                                                                                                                                            | иных правонарушений                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4      | ПК-7               | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты:                                                                                                                                                                                                                                                           | основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов                                                                                                                                                                                                                          | определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов                                                                                                                                            | техникой толкования различных нормативных правовых актов                                                                                                                                                                                                 |
| 5      | ПК-8               | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | способы юридической оценки законодательства; методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов; правила составления заключений и методику консультаций в конкретных сферах юридической деятельности | оценивать законодательство и проводить его экспертизу; проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов; составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности | методикой дачи заключения; техникой проведения юридической консультации; методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| 6      | ПК-11              | способность квалифицированно проводить научные исследования в области права                                                                                                                                                                                                                                                 | приемы анализа научной и иной информации по теме исследования, способы представления отчетов по результатам исследований                                                                                                                                                                            | анализировать научную и иную информацию по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований, писать научные статьи по теме исследования                                                              | техникой анализа научной и иной информации по теме исследования, навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования                                                                        |

**Основные разделы дисциплины:**

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----------|-----------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|           |                       | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|           |                       |                  | Лек               | ПЗ | ЛП |                      |
| 1         | 2                     | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |

| № раз-дела | Наименование разделов                                                                     | Количество часов |                   |    |    |                      |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|            |                                                                                           | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|            |                                                                                           |                  | Лек               | ПЗ | ЛП |                      |
| 1          | Методологические основы и гносеологическая природа уголовно-процессуального доказывания   | 22               | –                 | 2  | –  | 20                   |
| 2          | Проблемы предмета и пределов доказывания в уголовно-процессуальном судопроизводстве       | 22               | –                 | 2  | –  | 20                   |
| 3          | Проблемы сущности, понятия и обязательных признаков уголовно-процессуальных доказательств | 26               | 2                 | 2  | 2  | 20                   |
| 4          | Проблемные вопросы видов доказательств в уголовном судопроизводстве                       | 24               | –                 | 4  | –  | 20                   |
| 5          | Проблемные вопросы сущности, структуры и элементов уголовно-процессуального доказывания   | 26               | 2                 | 4  | –  | 20                   |
| 6          | Актуальные проблемы доказывания в отдельных стадиях уголовного судопроизводства           | 14,8             | –                 | 4  | –  | 10,8                 |
| 7          | Итого по дисциплине:                                                                      | 134,8            | 4                 | 18 | 2  | 110,8                |

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная учебная и научная литература:**

1. Вениаминов, А.Г. Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам: учебно-практическое пособие: / А.Г. Вениаминов. – Москва: Проспект, 2019. – 80 с. ISBN 978-5-392-28772-7. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570614>

2. Загорский, Г.И. Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса: Общая часть: / Г.И. Загорский, В.В. Хатуева. – Москва: Проспект, 2018. – 135 с. ISBN 978-5-392-27429-1. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570619>

3. Шаталов, А.С. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 126 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8451-1. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445856>

4. Галяшин, Н.В. Показания с «чужих слов» как производные доказательства в уголовном процессе: монография / Н.В. Галяшин. – Москва: Проспект, 2017. – 176 с. – Библиогр.: с. 146-163. – ISBN 978-5-392-25290-9. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471819>

Автор РПД – докт. юрид. наук, профессор Р.В. Костенко

**Аннотация**  
**дисциплины «Судебная защита прав граждан и юридических лиц»**

Направление подготовки 030900 (40.04.01) – Юриспруденция  
Форма обучения - заочная

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ЗФО: 20,3 часа контактной работы: лекционных 4 часа, семинарского типа 14 часов, лабораторный практикум 2 часа, иной контактной работы 0,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,3 ч.); 115 часов самостоятельной работы; 8,7 ч. контроль)

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель дисциплины**

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки юристов, отвечающих современным квалификационным требованиям, обладающих базовыми знаниями о специфике работы судебной системы.

Преподавание дисциплины имеет цель изучения студентами магистратуры норм отраслевого законодательства, регламентирующих деятельность судебной системы Российской Федерации; приобретение определенных навыков и умений в толковании и применении уголовно-процессуального и иного отраслевого законодательства, воспитание у студентов установки на правомерное поведение. Освоение дисциплины предполагает изучение не только норм отраслевых нормативно-правовых актов Российской Федерации, но и руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также судебной практики.

Одним из развивающихся направлений деятельности судебной системы в настоящее время является судебный контроль. Курс призван дать студентам магистратуры углубленные знания о механизме судебной защиты прав граждан и юридических лиц в суде, о причинах судебных ошибок при рассмотрении конкретных дел, об особенностях осуществления судебного контроля в различных видах судопроизводства, о проблемах создания специализированных судов, о структуре и содержании судебных актов, требованиях к их составлению, о деятельности вышестоящих судебных инстанций в свете реформирования судопроизводства.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей практической работы в системе судебных органов Российской Федерации.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Главная задача, стоящая перед студентами магистратуры, заключается в овладении ими знаниями о назначении и месте судебной системы в числе правоохранительных органов, о нормативном регулировании деятельности отдельных судов судебной системы РФ, о разработанных наукой и практикой рекомендациях для повышения эффективности данной деятельности.

Задачи дисциплины предусматривают рассмотрение вопросов полномочий и компетенции судов при разрешении уголовных и иных дел, а также определение направления использования студентами полученных знаний. Полученные в ходе изучения дисциплины знания могут быть полезны студентам магистратуры в период прохождения ими учебной практики и работы над магистерским исследованием.

Изучение курса направлено также на решение следующих задач:

- подготовка для судебной системы кадров, изначально ориентирующихся в вопросах функционирования судебной системы и могущих работать в данном направлении;
- выработка навыков применения полученных теоретических знаний в будущей практической деятельности по обеспечению прав граждан и организаций в суде;

-обеспечение успешного использования полученных знаний при последующей работе не только в судебной системе РФ, но и других правоохранительных органах.

Для решения указанных задач необходимо:

- систематизировано изложить основные теоретические положения спецкурса, раскрывающие его сущность, структуру, предназначения и задачи, а так же связь с практикой уголовно-процессуальной и иными видами государственной деятельности в России;
- представить взаимосвязь ранее полученных студентом знаний по наукам уголовно-правового цикла, а также иным непосредственно соприкасающимся с судебной деятельностью в Российской Федерации;
- создать условия для студентов, позволяющие им использовать имеющиеся у них знания в системе, с учетом регулярно совершенствующегося законодательства, при этом видя его несовершенство и перспективы модернизации в вопросах судоустройства и судопроизводства в России;
- развить способности студентов в компетентном уяснении и применении действующего законодательства при осуществлении судопроизводства по отдельным категориям дел;

Основными способами решения указанных задач являются учебные занятия в виде лекций, практических занятий, консультаций преподавателей, деловых игр, а также самостоятельной работы студентов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки, позволяющие добросовестно исполнять свои служебные обязанности, квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в области судебной защиты прав граждан и юридических лиц, выполнять свои должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, учебная дисциплина «Развитие судебной защиты прав граждан и юридических лиц» относится к дисциплинам базовой (обязательной) части профессионального цикла и изучается студентами второго курса во втором семестре.

Изучение дисциплины возможно при условии предварительного изучения дисциплин «Актуальные вопросы правоохранительной деятельности», «Судебная система Российской Федерации».

Материал дисциплины «Развитие судебной защиты прав граждан и юридических лиц» может использоваться при изучении дисциплин «Осуществление защиты по уголовным делам», «Защитник в досудебном производстве по уголовным делам».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК и ПК).

После освоения дисциплины «Развитие судебной защиты прав граждан и юридических лиц» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями: ОК-2, ПК-2, ПК-3.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                          | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                                   |                                       |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|
|        |                    |                                                                | знать                                                       | уметь                                             | владеть                               |
| 1.     | ОК-2               | <i>способность добросовестно исполнять свои профессиональ-</i> | <i>основные правила, регулирующие профес-</i>               | <i>определять круг профессиональных обязанно-</i> | <i>навыками реализации профессио-</i> |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание компе-<br>тенции (или её ча-<br>сти)                                                                                                                                                  | В результате изучения учебной дисциплины обу-<br>чающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                            |                                                                                                                                                                                                  | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                               | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                       | владеть                                                                                                                                                                                                                           |
|           |                            | ные обязанности, со-<br>блюдать принципы<br>этики юриста                                                                                                                                         | сиональные<br>обязанности;<br>основные прин-<br>ципы этики<br>юриста и их<br>содержание<br>при осуществ-<br>лении судебной<br>защиты прав<br>граждан и<br>юридических<br>лиц                                                                                                                        | стей юриста в<br>зависимости от<br>конкретной<br>сферы деятель-<br>ности, соотно-<br>сить их реализа-<br>цию с<br>принципами<br>этики юриста<br>при осуществле-<br>нии судебной<br>защиты прав<br>граждан и юри-<br>дических лиц                                            | нальных обя-<br>занностей<br>юриста в со-<br>ответствии<br>с принципами<br>этики юри-<br>ста при осу-<br>ществлении<br>судебной за-<br>щиты прав<br>граждан и<br>юридических<br>лиц                                               |
| 2.        | ПК-2                       | способность квали-<br>фицированно приме-<br>нять нормативные<br>правовые акты, реа-<br>лизировать нормы<br>материального и<br>процессуального<br>права в профессио-<br>нальной деятельно-<br>сти | понятие норм<br>права, их ос-<br>новные виды,<br>их значение в<br>правовом регу-<br>лировании су-<br>дебной защиты<br>прав граждан и<br>юридических<br>лиц; формы<br>реализации<br>норм права в<br>деятельности<br>суда                                                                             | правильно опре-<br>делять подле-<br>жащие приме-<br>нению<br>нормативные<br>акты, регла-<br>ментирующие<br>судебную защи-<br>ту прав граж-<br>дан и юридиче-<br>ских лиц, их<br>юридическую<br>силу; давать<br>правильное тол-<br>кование содер-<br>жащимся в них<br>нормам | навыками<br>применения<br>нормативных<br>правовых ак-<br>тов в обла-<br>сти судебной<br>защиты прав<br>граждан и<br>юридических<br>лиц; методи-<br>кой их толко-<br>вания                                                         |
| 3.        | ПК-3                       | способность к вы-<br>полнению долж-<br>ностных обязанно-<br>стей по обеспечению<br>законности и право-<br>порядка, безопасно-<br>сти личности, обще-<br>ства, государства                        | содержание<br>понятий закон-<br>ности, право-<br>порядка, без-<br>опасности<br>личности, обще-<br>ства, госу-<br>дарства, ос-<br>новные способы<br>их обеспечения;<br>содержание<br>должностных<br>обязанностей<br>по обеспечению<br>законности и<br>правопорядка,<br>безопасности<br>личности, об- | выявлять случаи<br>нарушения за-<br>конности, право-<br>порядка, без-<br>опасности<br>личности, обще-<br>ства, государ-<br>ства при осу-<br>ществлении<br>судебной защи-<br>ты прав граж-<br>дан и юридиче-<br>ских лиц                                                     | навыками<br>принятия<br>решений в<br>условиях<br>тактическо-<br>го риска, де-<br>фицита вре-<br>мени и других<br>негативных<br>факторов<br>при осу-<br>ществлении<br>судебной за-<br>щиты прав<br>граждан и<br>юридических<br>лиц |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание компе-<br>тенции (или её ча-<br>сти) | В результате изучения учебной дисциплины обу-<br>чающиеся должны                                                                                                                                 |       |         |
|-----------|----------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
|           |                            |                                                 | знать                                                                                                                                                                                            | уметь | владеть |
|           |                            |                                                 | щества, госу-<br>дарства, со-<br>держание их<br>полномочий,<br>особенности<br>нормативного<br>регулирования<br>при осуществ-<br>лении судебной<br>защиты прав<br>граждан и<br>юридических<br>лиц |       |         |

### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (заочная форма)

Для заочной формы обучения.

| № | Наименование разделов (тем)                                                                                                   | Все-<br>го | Количество часов     |     |    |                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|-----|----|-----------------------------------|
|   |                                                                                                                               |            | Аудиторная<br>работа |     |    | Внеа-<br>уди-<br>торная<br>работа |
|   |                                                                                                                               |            | Л                    | ЗСТ | ЛП | СРС                               |
| 1 | 2                                                                                                                             | 3          | 4                    | 5   | 6  | 7                                 |
|   | Судебная власть как институт защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц                                       | 36         | 2                    | 4   | -  | 30                                |
|   | Оспаривание гражданами и юридическими лицами решений, действий (бездействия) органов государственной власти и должностных лиц | 29         | -                    | 4   | -  | 25                                |
|   | Защита прав граждан и юридических лиц при осуществлении судебного контроля в уголовном судопроизводстве                       | 33         | 2                    | 6   | -  | 25                                |
|   | Право граждан и юридических лиц на судопроизводство в разумный срок и его судебная защита                                     | 37         | -                    | -   | 2  | 35                                |
|   | Итого по дисциплине:                                                                                                          |            | 4                    | 14  | 2  | 115                               |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – занятия семинарского типа, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые проекты или работы:** предусмотрены.

**Вид аттестации:** экзамен.

### Основная учебная и научная литература:

1. Лазарева В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 233 с. ISBN 978-5-9916-9999-0 // <https://www.biblio-online.ru/book/28EA89F1-8E75-46C1-8791-7AE779E76B2E>

2. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ: монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др.; ред. А.В. Опалева. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00652-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547> ;  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114547](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114547)

3. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов: Под ред. В.П. Божьева и Б.Я. Гаврилова. Электрон. дан. М.: Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации (г. Москва), 2018. Режим доступа: <https://biblionline.ru/viewer/34B1BF3F-5B90-4221-A192-1F983778C8C4/pravoohranitelnye-organy-rossii#page/2>. Электронная библиотечная система «Юрайт».

Автор: кандидат юридических наук, доцент,  
доцент кафедры уголовного процесса,  
В.Ю.Петрикин

## **Аннотация дисциплины**

### **М. 2 В. 04 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОРГАНАХ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ» (ЗФО)**

*Направление 030900 (40.04.01) – юриспруденция*

*Магистерская программа – Судебная власть, прокурорский надзор,  
правоохранительная и правозащитная деятельность;*

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 час., из них контактные часы – 20,5; самостоятельной работы – 114,8 ч., контроль – 8,7)

#### **1.1 Цели освоения дисциплины**

Судебно-правовая реформа Российской Федерации не оставила в стороне вопросы организации следственных органов. Предпринятые шаги кардинально изменили структуру органов предварительного следствия, характер их взаимоотношений с иными органами, в первую очередь прокуратурой. Существенным образом был изменен статус руководителя следственного органа, который приобрел широкий объем процессуальных полномочий. В связи с этим возникают проблемные вопросы, требующие своего подробного научного изучения. Магистерская подготовка, ориентированная в первую очередь на формирование специалистов самой высокой квалификации требует, чтобы студенты обладали необходимой совокупностью знаний не только о проблематике, но и способны были сформировать собственное видение путей их решения.

Целью данного учебного курса является изучение проблемных аспектов в области организации работы в органах предварительного следствия, развитие у обучающихся аналитических способностей, сформировать их компетентный подход к их разрешению и принятию управленческих решений.

#### **1.2 Задачи освоения дисциплины**

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) – юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм на основании осознания социальной значимости правоохранительной и правозащитной деятельности и принципах этики юриста;
- создание условий для саморазвития;
- использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ в правовых сферах, в управлении коллективом;
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- принимать оптимальные управленческие решения;
- воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;
- квалифицированно проводить научные исследования в области права

### 1.3. Место дисциплины

#### «Организация работы в органах предварительного следствия» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Организация работы в органах предварительного следствия» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки магистров по программе «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность» (М2.В. 04).

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

| № п.п | Инд.к ом. | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                              | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |                                                                                                                                    |
|-------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |           |                                                                                                                                                                                                                     | знать                                                                                                                                                                                                                                                  | уметь                                                                                                                  | владеть                                                                                                                            |
| 1     | ОК-1      | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | содержание профессиональных обязанностей следователя, руководителя следственного органа                                                                                                                                                                | организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии следователя | Навыками определения цели и задач профессиональной деятельности следователя и руководителя следственного органа на каждом ее этапе |
| 2     | ОК-2      | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста                                                                                                                   | основные правила, регулирующие профессиональные обязанности следователя, руководителя следственного органа, профессиональную этику следователя                                                                                                         | определять круг профессиональных обязанностей                                                                          | навыками реализации профессиональных обязанностей следователя, руководителя следственного органа                                   |
| 3     | ОК-3      | способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень                                                                                                                             | Повышать теоретическую и практическую подготовленность к надлежащему исполнению профессиональных обязанностей, актуальные нормативные правовые акты (законы и подзаконные акты), историю следственных органов, знать проблемы организации работы в ор- | Использовать свой интеллектуальный потенциал в повседневной профессиональной деятельности                              | Навыками применения комплекса общих и специальных знаний в повседневной профессиональной деятельности                              |

|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                 | ганах предвари-<br>тельного следствия<br>и предлагать кон-<br>структивные пути<br>их решения                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4 | ОК-5 | компетентное<br>использование на<br>практике приоб-<br>ретенных умений<br>и навыков в ор-<br>ганизации иссле-<br>довательских ра-<br>бот в правовых<br>сферах, в управ-<br>лении коллекти-<br>вом                                                               | основные формы и<br>способы организа-<br>ции работы коллек-<br>тива следователей,<br>принципы органи-<br>зации, ее методы                                                                                                                                                                                                       | правильно<br>определять эф-<br>фективные ме-<br>тоды организа-<br>ции коллектив-<br>ной работы,<br>распределить<br>обязанности<br>при организа-<br>ции работы                                                                         | основными эле-<br>ментами культу-<br>ры коллективно-<br>го поведения,<br>навыками ко-<br>операции с кол-<br>легами, работы в<br>коллективе и<br>управления им                                                                                                        |
| 5 | ПК-2 | способность<br>квалифициро-<br>ванно применять<br>нормативные<br>правовые акты в<br>конкретных<br>сферах юриди-<br>ческой деятель-<br>ности, реализо-<br>вывать нормы<br>материального и<br>процессуального<br>права в профес-<br>сиональной дея-<br>тельности; | Нормы уголовно-<br>процессуального<br>права, трудового и<br>иных отраслей<br>права, регламенти-<br>рующих деятель-<br>ность в органа<br>предварительного<br>расследования                                                                                                                                                       | правильно<br>определять<br>подлежащие<br>применению<br>нормативные<br>акты, их юри-<br>дическую силу,<br>объем и преде-<br>лы действия                                                                                                | технологиями<br>применения<br>нормативных<br>правовых актов<br>в деятельности<br>органов предва-<br>рительного рас-<br>следования                                                                                                                                    |
| 6 | ПК-3 | готовность к вы-<br>полнению долж-<br>ностных обязан-<br>ностей по обес-<br>печению закон-<br>ности и право-<br>порядка, без-<br>опасности лич-<br>ности, общества,<br>государства                                                                              | содержание долж-<br>ностных обязанно-<br>стей следователя и<br>руководителя след-<br>ственного органа<br>по обеспечению<br>законности и пра-<br>вопорядка, без-<br>опасности лично-<br>сти, общества, гос-<br>ударства, содержа-<br>ние их полномо-<br>чий, особенности<br>нормативного ре-<br>гулирования этой<br>деятельности | определять<br>круг долж-<br>ностных обя-<br>занностей сле-<br>дователя и ру-<br>ководителя<br>следственного<br>органа по<br>обеспечению<br>законности и<br>правопорядка,<br>безопасности<br>личности, об-<br>щества, госу-<br>дарства | навыками выбо-<br>ра и применения<br>наиболее акту-<br>альных способов<br>обеспечения со-<br>блюдения за-<br>конности, пра-<br>вопорядка, без-<br>опасности лич-<br>ности, общества,<br>государства при<br>осуществлении<br>своих должност-<br>ных обязанно-<br>стей |
| 7 | ПК-4 | способность вы-<br>являть, пресе-<br>кать, раскрывать<br>и расследовать<br>правонарушения                                                                                                                                                                       | сущность и содер-<br>жание процесса<br>выявления, пресе-<br>чения, раскрытия и<br>расследования пре-                                                                                                                                                                                                                            | определять оп-<br>тимальные<br>способы выяв-<br>ления, пресе-<br>чения, раскры-                                                                                                                                                       | методикой вы-<br>явления, пресе-<br>чения, раскры-<br>тия и расследо-<br>вания преступ-                                                                                                                                                                              |

|    |       |                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       | и преступления                                                                                                   | ступлений и иных правонарушений                                                                                             | тия и расследования преступлений и иных правонарушений                                                                                                            | лений и иных правонарушений                                                                                          |
| 8  | ПК-6  | способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения                          | нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней                                                | выявлять признаки коррупционного поведения в деятельности следователей и руководителей следственного органа, давать ему оценку                                    | Методиками выявления и пресечения коррупционного поведения следователей                                              |
| 9  | ПК-9  | способность принимать оптимальные управленческие решения                                                         | понятие и формы управленческих решений в органах предварительного следствия, их виды, порядок принятия, реализации и отмены | использовать методы управления, организовывать работу следователей, находить и принимать оптимальные управленческие решения для органа предварительного следствия | навыками управления коллективом следователей, организации работы, принятия управленческих решений.                   |
| 10 | ПК-10 | способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | понятие управленческих инноваций в профессиональной деятельности следователей                                               | анализировать и реализовывать управленческие инновации в деятельности органа предварительного следствия                                                           | навыками анализа и реализации оптимальных управленческих инноваций в деятельности органов предварительного следствия |
| 11 | ПК-11 | способность квалифицированно проводить научные исследования в области права                                      | понятие, приемы и методы получения и исследования информации                                                                | применять методы научного исследования в работе следователя и руководителя следственного органа                                                                   | методикой научного самостоятельного исследования                                                                     |

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

| №<br>разд. | Наименование разделов               | Количество часов |                   |    |    |     |
|------------|-------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|-----|
|            |                                     | всего            | Аудиторная работа |    |    | СРС |
|            |                                     |                  | Л                 | ПЗ | ЛП |     |
| 1          | Правоохранительная деятельность ор- | 28               | 2                 | 4  |    | 22  |

|    |                                                                       |      |   |   |   |      |
|----|-----------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|------|
|    | генов предварительного следствия                                      |      |   |   |   |      |
| 2. | Руководитель следственного органа – участник досудебного производства | 26   | 2 | 4 |   | 20   |
| 3  | Следственный комитет РФ                                               | 20   |   | 2 |   | 18   |
| 4  | Следственный департамент МВД РФ                                       | 22   |   | 2 |   | 20   |
| 5  | Организационные полномочия руководителя следственного органа          | 38,8 |   | 2 | 2 | 34,8 |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Лабораторный практикум** предусмотрен

**Контрольные работы:** *предусмотрены*

*Основная учебная и научная литература*

1 Ракчеева П.В., Кульков В.В. Уголовный процесс. методика предварительного следствия и дознания 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2018 // <https://biblio-online.ru/book/72F31F23-5021-4F75-B7B0-8B2FAD6B8090/metodika-predvaritelnogo-sledstviva-i-doznaniya-rukovodstvo-dlya-sledovateley-i-doznavateley>.

2. Семенцов В.А. Проблемы производства следственных действий [Текст] : учебное пособие / В. А. Семенцов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, Юрид. фак. им. А. А. Хмырова, Каф. уголовного процесса. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2018. - 181 с. (65 экз).

**Быков В.М.** Сторона обвинения в уголовном процессе России. Монография. М.: Юрайт, 2018 // <https://biblio-online.ru/book/1A14A4A8-ED57-4FFB-8AE9-3584C2AF09CC/storona-obviniya-v-ugolovnom-processe-rossii>

Автор – д-р юрид. наук, профессор В.А. Семенцов

## **Аннотация**

### **дисциплины М2.В.05 «Адвокатура в современной России» для студентов ЗФО**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 18,5 часов контактной работы, в том числе аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 12 ч., лабораторный практикум 2 ч.; промежуточной аттестации 0,3 ч., контрольная работа 0,2 ч., 8,7 часов контроля; 116,8 часов самостоятельной работы)

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель дисциплины**

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории адвокатской деятельности, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения норм права при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в адвокатуре РФ.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Обучающийся по направлению подготовки 40.04.01 магистерской программы «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

#### **знать:**

- нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней;
- способы юридической оценки законодательства, методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов;
- формы управленческих решений;

#### **уметь:**

- давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
- принимать оптимальные управленческие решения

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые навыки работы с нормативно-правовыми актами, знания нормативных актов по противодействию коррупции, основных способов борьбы с ней, способов юридической оценки законодательства, умения организации адвокатской деятельности в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии, знания методики проведения юридической экспертизы, владения навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина М2.В.05 «Адвокатура в современной России» относится к *вариативной* части учебных дисциплин профессионального цикла по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция.

Изучению дисциплины «Адвокатура в современной России» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

*Общенаучной основой* изучения дисциплины «Адвокатура в современной России» является философия, логика, профессиональная этика. Студенты должны уметь применять

знания в области философии, логики, профессиональной этики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Адвокатура в современной России» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

*Теоретико-правовой основой* дисциплины «Адвокатура в современной России» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология и общеправовые принципы.

Изучение дисциплины «Адвокатура в современной России» тесно взаимосвязано с дисциплинами профессионального цикла, такими как уголовно-процессуальное право, гражданско-процессуальное право, уголовное право, гражданское право, а также с изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Адвокатура в современной России» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки специалистов.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

После освоения дисциплины «Адвокатура в современной России» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями: ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных компетенций (ПК)*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                         | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>уметь</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>владеть</b>                                                                                                                                                                                          |
| 1      | ПК-6               | способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней при анализе вопросов организации адвокатуры на современном этапе, участия адвоката в судопроизводстве, в том числе знание этических норм | выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения при анализе вопросов организации адвокатуры на современном этапе, участия адвоката в судопроизводстве | технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения при анализе вопросов организации адвокатуры на современном этапе, участия адвоката в судопроизводстве, в том числе владение этических норм |
| 2      | ПК-8               | способность принимать участие в проведении                                              | способы юридической оценки законодательства,                                                                                                                                                                          | оценивать законодательство и проводить его экспертизу,                                                                                                                                                                 | методикой дачи заключения, техникой проведения                                                                                                                                                          |

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                                                            | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>владеть</b>                                                                                                                                                                                                                                                |
|       |                    | юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов, правила составления заключений и методику консультаций адвокатом при осуществлении профессиональных функций при анализе вопросов понятия юридической техники при составлении документов, навыков работы адвоката с делом доверителя, участия адвоката в судопроизводстве | проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов, составлять заключения и проводить адвокатом при осуществлении профессиональных функций при анализе вопросов понятия юридической техники при составлении документов, навыков работы адвоката с делом доверителя, участия адвоката в судопроизводстве | юридической консультации, методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов при анализе вопросов понятия юридической техники при составлении документов, навыков работы адвоката с делом доверителя, участия адвоката в судопроизводстве |
| 3     | ПК-9               | способность принимать оптимальные управленческие решения                                                                                                                                                                                                                         | формы управленческих решений принимаемых адвокатом при анализе вопросов организации адвокатской деятельности, участия адвоката в различных видах судопроизводства                                                                                                                                                                                                                                                           | использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при анализе вопросов организации адвокатской деятельности, участия адвоката                                                                                                                           | навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений при анализе вопросов организации адвокатской деятельности, участия адвоката                                                                                 |

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                    |                                    |
|-------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
|       |                    |                                       | Знать                                                       | уметь                              | владеть                            |
|       |                    |                                       |                                                             | в различных видах судопроизводства | в различных видах судопроизводства |

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 сессиях (заочная форма)

| № тем | Наименование тем                                                         | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|       |                                                                          | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|       |                                                                          |                  | Л                 | ПЗ | ЛП |                      |
| 1     | 2                                                                        | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1.    | Понятие, общая характеристика адвокатуры и адвокатской деятельности в РФ | 18               | 2                 | 2  | -  | 14                   |
| 2.    | Организация адвокатуры на современном этапе                              | 16               | -                 | 2  | -  | 14                   |
| 3.    | Особенности юридической техники при составлении документов               | 16               | -                 | 2  | -  | 14                   |
| 4.    | Навыки работы адвоката с делом доверителя                                | 18               | 2                 | 2  | -  | 14                   |
| 5.    | Участие адвоката в различных видах судопроизводства                      | 18               | -                 | 2  | 2  | 14                   |
| 6.    | Проведение адвокатом юридическая экспертиза нормативных правовых актов   | 14               |                   | -  | -  | 14                   |
| 7.    | Институт защиты в уголовном судопроизводстве                             | 16               | -                 | 2  | -  | 14                   |
| 8.    | Этические основы деятельности адвоката                                   | 16,8             | -                 | 2  | -  | 14,8                 |
|       | <i>Итого по дисциплине:</i>                                              |                  | 4                 | 14 | 2  | 116,8                |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

### Основная учебная и научная литература:

1. Адвокатура России : учебник и практикум для вузов / С. С. Юрьев [и др.] ; под редакцией С. С. Юрьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05198-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450370>

2. Актуальные проблемы обеспечения прав участников уголовного судопроизводства : монография / М.Т. Аширбекова, В.М. Быков, И.С. Дикарев, Е.А. Зайцева ; под ред. Н.С. Мановой. - Москва : Проспект, 2017. - 192 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-23458-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471805>

Автор (ы) РПД Рудакова С.В.  
Ф.И.О.

## **АННОТАЦИЯ по дисциплине**

### **М2.В.О.6 «Прокуратура в современной России»**

*Направление подготовки – 030900 (40.04.01) «Юриспруденция»  
магистерская программа – Судебная власть, прокурорский надзор,  
правоохранительная и правозащитная деятельность;*

*ЗФО*

*Курс 6, семестр 2, количество з.е. 3*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц (108 часов, из них – 16,5 ч. контактной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 10 ч., лабораторный практикум 2 ч., ИКР 0,3 ч.; 82,8 ч. самостоятельной работы; 8,7 часов контроль)

#### **Цель освоения дисциплины**

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки магистров юриспруденции, отвечающих современным квалификационным требованиям, обладающих базовыми знаниями о специфике работы в различных правоохранительных органах РФ и, в частности, в прокуратуре.

Преподавание дисциплины имеет цель изучения студентами магистратуры норм Конституции РФ, Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» процессуального законодательства, регламентирующих место Прокуратуры РФ в системе государственных органов, истории возникновения и становления Прокуратуры РФ, современного состояния и тенденций развития Прокуратуры РФ; приобретение определенных навыков и умений в толковании и применении законодательства о Прокуратуре РФ, воспитание у студентов установки на правомерное поведение. Освоение дисциплины предполагает изучение не только норм законодательства, но и ведомственных приказов Генерального прокурора РФ, Постановлений Конституционного Суда РФ, Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, а также судебной практики. Курс призван дать студентам магистратуры углубленные знания о функциях и полномочиях прокурора в современной России, о понятии и содержании направлений деятельности Прокуратуры РФ, отраслей прокурорского надзора.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей возможностью практической работы в системе органов прокуратуры РФ.

#### **Задачи дисциплины**

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) – юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- осуществление организационно-управленческих функций;

Изучение курса направлено также на решение следующих задач:

- подготовка кадров, ориентирующихся в вопросах деятельности прокуратуры РФ и могущих работать в данном правоохранительном органе;

- выработка навыков применения полученных знаний в будущей практической деятельности в органах прокуратуры РФ;
- обеспечение успешного использования полученных знаний, умений, навыков при последующей работе не только в органах прокуратуры РФ, но и в судах и в других правоохранительных органах.

Для решения указанных задач необходимо:

- систематизировано изложить основные теоретические положения курса, раскрывающие его сущность, структуру, предназначение и задачи, а так же связь с практикой правоохранительной и иными видами государственной деятельности в России.
- представить взаимосвязь ранее полученных студентом знаний по дисциплинам науки о правоохранительной деятельности, а также иным, непосредственно соприкасающимся деятельностью Прокуратуры РФ.
- создать условия для студентов, чтобы они учились использовать имеющиеся у них знания в системе, с учетом регулярно совершенствующегося законодательства о Прокуратуре РФ, при этом видя его не совершенство и перспективы модернизации.
- развить способности студентов в компетентном уяснении и применении действующего законодательства при подготовке и поддержании обвинения по уголовным делам в суде

Основными способами решения указанных задач являются учебные занятия в виде лекций, практических занятий, консультаций преподавателей, деловых игр, а также самостоятельной работы студентов.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания основных понятий, категорий, институтов прокурорского надзора, особенностей исполнения профессиональных обязанностей прокурорскими работниками, соблюдения принципов этики юриста, способность правильно определять подлежащие применению нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права при реализации функций прокуратуры, навыки исполнения профессиональных обязанностей прокурорского работника, соблюдения принципов этики юриста, навыками принимать оптимальные управленческие решения в деятельности прокуратуры.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Прокуратура в современной России» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП магистратуры – (М2.В.О.6) по направлению подготовки 030900 (40.04.01) – юриспруденция.

Изучению дисциплины «Прокуратура в современной России» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

*Общенаучной основой* изучения дисциплины «Прокуратура в современной России» является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, экономики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Предшествующие знания по дисциплине «Профессиональная этика» помогут студенту магистратуры овладеть навыками работы в органах прокуратуры с этической точки зрения. Кроме того до начала занятий по «Прокуратуре в современной России» студент магистратуры должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

*Теоретико-правовой основой* «Прокуратура в современной России» служат теория и история государства и права, конституционное право, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право. Изучение «Прокурорского надзора» определяет формирование у студентов важнейших компетенций по вопросам статуса прокуратуры, направлений деятельности, отраслей прокурорского надзора, службы в органах прокуратуры и др.

Важное значение имеют исторические знания основных этапов становления и развития Прокуратуры РФ, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных государственно-правовых ситуациях.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Прокуратура в современной России» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки магистра юриспруденции.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                       | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                             | знать                                                                                                                                                      | уметь                                                                                                                                             | владеть                                                                                                                                                                                                   |
| 1.     | ОК-2               | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста                                                           | основы и особенности исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста                                                           | добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста                                                             | навыками исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста                                                                                                                      |
| 2.     | ПК-2               | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании организации и деятельности прокуратуры, сущность решений и юридических действий | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности прокуратуры | навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты при принятии решений и совершении юридически действий, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности прокуратуры |
| 3.     | ПК-3               | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства                     | должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства                                             | выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства                          | навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства                                                                       |
| 4.     | ПК-5               | способность осуществлять предупреждение правонарушений                                                                                                      | формы и методы предупреждения правонарушений, выявления и                                                                                                  | осуществлять предупреждение правонарушений, вы-                                                                                                   | навыками осуществления предупреждения правонаруше-                                                                                                                                                        |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                     | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                           |                                                                                          |                                                                                  |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                           | знать                                                                                                 | уметь                                                                                    | владеть                                                                          |
|        |                    | ний, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | устранения причин и условий, способствующих их совершению                                             | являть и устранять причины и условия, способствующие их совершению                       | ний, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению       |
| 5.     | ПК-9               | способность принимать оптимальные управленческие решения                  | сущность, значение и виды взаимодействия правоохранительных и иных органов в деятельности прокуратуры | осуществлять взаимодействия правоохранительных и иных органов в деятельности прокуратуры | навыками принимать оптимальные управленческие решения в деятельности прокуратуры |

#### Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| № | Наименование разделов (тем)                                                                                                     | Количество часов |                   |           |          |                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|   |                                                                                                                                 | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|   |                                                                                                                                 |                  | Л                 | ПЗ        | ЛП       |                      |
| 1 | 2                                                                                                                               | 3                | 4                 | 5         | 6        | 7                    |
| 1 | Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации, ее цели и задачи. Сущность и значение прокурорского надзора | 18               | 2                 | 2         |          | 14                   |
| 2 | Правовые основы организации и деятельности Прокуратуры РФ                                                                       | 16               | -                 | 2         |          | 14                   |
| 3 | Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ                                                                              | 14,8             | -                 | 2         |          | 12,8                 |
| 4 | Система органов прокуратуры и ее структура                                                                                      | 18               | 2                 | 2         |          | 14                   |
| 5 | Прохождение службы и кадровое обеспечение в органах прокуратуры                                                                 | 16               | -                 | 2         |          | 14                   |
| 6 | Основные направления деятельности органов прокуратуры. Полномочия прокуроров.                                                   | 16               | -                 | -         | 2        | 14                   |
|   | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                                                     |                  | <b>4</b>          | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>82,8</b>          |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

#### Основная учебная и научная литература

1. Свердюков, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций: учебное пособие / Н.В. Свердюков. - Москва: Проспект, 2017. - 192 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21544-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116> ;  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=445116](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445116)

2. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288> ;  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=473288](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473288)
3. Лиховицкая, Е.П. Судостроительство и правоохранительные органы: краткий курс : учебное пособие / Е.П. Лиховицкая. - Москва: Проспект, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-392-21723-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471514> ;  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=471514](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471514)
4. Безлепкин, Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие / Б.Т. Безлепкин. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 300 с. - ISBN 978-5-392-25301-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471813> ;  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=471813](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471813)

Автор – канд. юрид. наук, доцент Х.М. Лукожев

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины М2.В.05 «Обеспечение законности**  
**в правоохранительной деятельности»**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ЗФО: 18,5 часа контактной работы: иной контактной работы 0,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,3 ч.); лекционных 4 ч., практических 12 ч., лабораторный практикум 2 ч.; 117 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроль.

**Цель дисциплины:**

Учебная дисциплина «Обеспечение законности в правоохранительной деятельности» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

**1.2 Задачи освоения дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины «Обеспечение законности в правоохранительной деятельности», выступают:

- анализ норм международного и российского законодательства, регламентирующего организацию и деятельность правоохранительных органов в области обеспечения законности и правопорядка;
- изучение правовых норм, регулирующих предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;
- формирование навыков работы с антикоррупционным законодательством, развитие юридического мышления в области противодействия коррупции;
- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную юридическую терминологию;
- изучение социальных норм, регулирующих поведение в сфере профессиональной деятельности, для приобретения навыков взаимодействия с коллегами и управления коллективом;
- формирование навыков выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения международных правовых актов и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;
- формирование теоретического мышления и правового сознания.

В результате освоения дисциплины у студентов магистров должны сформироваться устойчивые знания об особенностях процессуального статуса государственных органов и должностных лиц, обеспечивающих законность, а также умение применять уголовно-процессуальные нормы и нормы других отраслей права, регулирующие надзор и контроль за законностью в уголовном судопроизводстве для реализации этих норм на практике.

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Обеспечение законности в правоохранительной деятельности» относится к дисциплинам вариативной части М2.В.05 учебного плана.

Дисциплина «Обеспечение законности в правоохранительной деятельности» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного дальнейшего обучения в аспирантуре.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6**

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                               | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                     | знать                                                                                                                                                                                                                                                 | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | владеть                                                                                                                                                               |
| 1.     | ОК-1               | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции | организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность | соответствующим уровнем профессионального правосознания методиками в области противодействия коррупции                                                                |
| 2.     | ОК-2               | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста                                                                                                                   | основные нормы, регулирующие деятельность правоохранительных органов в области обеспечения законности и правопорядка, основные принципы профессиональной этики и их содержание                                                                        | определять круг профессиональных обязанностей сотрудников правоохранительных органов в области обеспечения законности и правопорядка, соотносить их реализацию с принципами профессиональной этики                                                                                                                                                                        | навыками реализации профессиональных обязанностей сотрудников правоохранительных органов в области обеспечения законности и правопорядка, в соответствии с принципами |

|    |      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             | профессиональной этики                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. | ОК-5 | компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом                                                                    | основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие деятельность правоохранительных органов в области обеспечения законности и правопорядка, способы взаимодействия и управления в профессиональной сфере                                                                                             | правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ в области обеспечения законности и правопорядка, правильно выбирать способы взаимодействия и управления в профессиональной сфере | основными элементами культуры поведения в профессиональной сфере, навыками взаимодействия и управления в системе правоохранительных органов                                                                                                                                |
| 4. | ПК-2 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании деятельности правоохранительных органов, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения в области обеспечения законности и правопорядка | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в области обеспечения законности и правопорядка                    | технология применения нормативных правовых актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов в области обеспечения законности и правопорядка, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права |

|    |      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | ПК-3 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основные способы их обеспечения, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности | выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства<br>определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей |
| 6. | ПК-4 | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления                                                | сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений                                                                                                                                                                                                                         | определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений                                                                                                                  | методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений                                                                                                         |
| 7. | ПК-5 | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению            | основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению                                                                                                                                                                                                         | применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению                                                                      | методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений<br>технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению                      |

|    |      |                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                  |                                                              |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 8. | ПК-6 | способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней | выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения | технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|

### Основные разделы дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в двух сессиях (для студентов ЗФО)

| № раз-дела | Наименование разделов                                                                        | Количество часов |                   |    |    |                      |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|            |                                                                                              | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|            |                                                                                              |                  | Л                 | ПЗ | ЛП | СРС                  |
| 1          | 2                                                                                            | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1.         | Современная концепция законности в правоохранительной деятельности                           |                  | 2                 | 2  |    | 24                   |
| 2.         | Правовые средства обеспечения законности в правоохранительной деятельности                   |                  | 2                 | 2  | 2  | 23                   |
| 3.         | Судебный контроль как гарантия обеспечения законности в правоохранительной деятельности      |                  |                   | 4  |    | 24                   |
| 4.         | Прокурорский надзор как гарантия обеспечения законности в правоохранительной деятельности    |                  |                   | 2  |    | 22                   |
| 5.         | Ведомственный контроль как гарантия обеспечения законности в правоохранительной деятельности |                  |                   | 2  |    | 24                   |
|            | <i>Итого:</i>                                                                                |                  | 4                 | 12 | 2  | 117                  |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная учебная и научная литература:**

1. Кафтан В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. 2-е изд., испр. и доп. М: Издательство Юрайт, 2017. 261 с. ISBN 978-5-534-00322-2 // <https://www.biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0>

2. Лазарева В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 233 с. ISBN 978-5-9916-9999-0 // <https://www.biblio-online.ru/book/28EA89F1-8E75-46C1-8791-7AE779E76B2E>

3. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для магистратуры / В. А. Лазарева [и др.]; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 465 с. ISBN 978-5-534-00202-7 // <https://www.biblio-online.ru/book/4A5C197A-AD97-4D7D-82A6-4AC6DB5DDCDB>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор – канд. юрид. наук, доцент В.В. Шипицина

**М. 2. В. ДВ. 01.01 «Методика преподавания юридических дисциплин  
в высшей школе»**

*направление 030900 (40.04.01) – Юриспруденция*

*магистерская программа – Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и  
правозащитная деятельность  
заочная форма обучения*

*Общая трудоёмкость дисциплины 4 зачетные единицы (144 час., из них  
контактные часы – 24,5 из них Л-4, ЛП-2, ПЗ -18; СР –110,8 ч., контроль – 8,7)*

**1 Цели освоения дисциплины**

Целью данного учебного курса является формирование комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков в педагогической профессиональной деятельности изучение проблемных аспектов в области организации учебного процесса, проведения правовых и педагогических исследований, развитие у обучающихся аналитических способностей, сформировать их компетентностный подход к решению педагогических (образовательных) задач.

**1 Задачи освоения дисциплины**

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) – юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- способность к повышению собственного уровня профессиональных умений и навыков, овладению новыми знаниями и умениями, а также формирование соответствующих знаний, умений и навыков у обучающихся;
- создание условий для саморазвития;
- использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ в правовых сферах;
- формирование знаний и умений по определению совокупности методов преподавания юридических дисциплин;
- знание нормативных основ преподавания юридических дисциплин в высшей школе;
- умение подготавливать и проводить различные виды учебных занятий;
- знание особенностей преподавания в высшей школе в целом и юридических дисциплин в частности;
- знание и умение в формировании методической базы для преподавания отдельных правовых дисциплин;
- квалифицированное проведение научных исследований в области права, а также педагогические исследования

**3 Место дисциплины**

**«Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе»  
в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки магистров по программе «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность» (М2.В.ДВ.01.01).

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

*Общенаучной основой* изучения дисциплины «Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе» является философия, логика и социология. До начала занятий по дисциплине «Методика преподавания юридических дисциплин в

высшей школе» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической и преподавательской деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

*Теоретико-правовой основой* дисциплины «Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе» служат теория и история государства и права, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор, прикладные юридические дисциплины. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология; общеправовые принципы.

Полученные в результате изучения учебной «Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки магистра юриспруденции и необходимы для последующего успешного прохождения педагогической, производственной практики.

#### **4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины «Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе» направлено на формирование следующих компетенций:

| № п. п | Инд. ком. | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                              | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |
|--------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |           |                                                                                                                                                                                                                     | знать                                                                                                                                                                                                                                                   | уметь                                                                                                                                                                            | владеть                                                                                                                                                               |
| 1      | ОК-1      | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | содержание профессиональных обязанностей педагога, нормативные основы педагогической деятельности в высшей школе, включая ФЗ «Об образовании в РФ» основные методики преподавания, основы профессиональной этики, теоретические основы права и процесса | организовать педагогическую деятельность в студенческих группах, формировать ценностные и профессиональные ориентиры у студентов, включая профессиональный уровень правосознания | Навыками педагогической коммуникации, определения цели и задач профессиональной деятельности преподавателя, основами научных (правовых и педагогических) исследований |
| 2      | ПК-11     | способность квалифицированно проводить научные исследования в области права                                                                                                                                         | понятие, приемы и методы получения и исследования информации, правовые основы                                                                                                                                                                           | определять, формировать совокупность и применять методы научного исследования в конкретных областях правовой                                                                     | навыками самостоятельного научного исследования, определения цели и задач исследования, его методологии,                                                              |

|   |       |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |
|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       |                                                                                               | проведения научных, в том числе педагогических исследований                                                                                                                                                                                                               | науки и педагогики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | формирования научно и практически значимых выводов                                                                         |
| 3 | ПК–12 | способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | Цели и задачи преподавания, основные психолого-педагогические методы, основы уголовно-процессуального права, а также судебного права, права в сфере национальной безопасности. Формы и методы преподавания в высшей школе, методы ведения различных форм учебных занятий. | воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями. Применять активные, интерактивные и иные формы проведения учебных занятий. выбирать оптимальные методы проведения учебных занятий. | Достаточно развитым правосознанием, навыками профессиональной коммуникации, основными знаниями в сфере правовых дисциплин. |
| 4 | ПК–13 | способность управлять самостоятельной работой обучающихся                                     | цели и задачи самостоятельной работы, определять ее основные направления, целесообразность применения, виды и типы самостоятельной работы                                                                                                                                 | формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения                                                                                                                                                                                                   | современными образовательными и технологиями, принципами организации функционирования коллектива                           |
| 5 | ПК–14 | способность организовывать и проводить                                                        | сущность и значение педагогических                                                                                                                                                                                                                                        | ставить и формулировать проблему,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | навыками получения и изучения                                                                                              |

|   |       |                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       | педагогические исследования                             | исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу, виды исследований.                                                                                 | определять тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, выдвигать гипотезу и защищаемые положения                                                                                    | научного материала, научной методологией, способностью объективной оценки результатов                                                                                                                           |
| 6 | ПК-15 | способность эффективно осуществлять правовое воспитание | правила психологического и педагогического воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания, основы теории педагогики и правового воспитания | избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории, ставить перед аудиторией правильные вопросы и объективно оценивать получаемые ответы | навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования, психологической устойчивостью, помехоустойчивостью, целеустремленностью и убежденностью в значимости своих утверждений |

## 5. Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| №<br>разд | Наименование разделов                                                                         | Количество часов |                   |    |    | СРС  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------|
|           |                                                                                               | всего            | Аудиторная работа |    |    |      |
|           |                                                                                               |                  | Л                 | ПЗ | ЛП |      |
| 1         | Педагогическая деятельность в вузе: правовые и нравственные основы                            | 26               |                   | 4  |    | 22   |
| 2.        | Организация учебного процесса в вузе                                                          | 26               | 2                 | 4  |    | 20   |
| 3         | Методика подготовки и проведения лекции                                                       | 22               | 2                 | 2  |    | 18   |
| 4         | Методические и теоретические основы семинарских, практических занятий, самостоятельной работы | 22               |                   | 2  |    | 20   |
| 5         | Особенности преподавания отдельных юридических дисциплин                                      | 16,8             |                   | 2  |    | 14,8 |
| 6         | Разработка учебного курса по дисциплине                                                       | 22               |                   |    | 2  | 20   |

## 6. Основная учебная и научная литература

1. Ракчеева П.В., Кульков В.В. [Уголовный процесс. методика предварительного следствия и дознания 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2018](#) //

<https://biblio-online.ru/book/72F31F23-5021-4F75-B7B0-8B2FAD6B8090/metodika-predvaritelnogo-sledstviya-i-doznaniya-rukovodstvo-dlya-sledovateley-i-doznavateley>.

2. Семенцов В.А. Проблемы производства следственных действий [Текст] : учебное пособие / В. А. **Семенцов** ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, Юрид. фак. им. А. А. Хмырова, Каф. уголовного процесса. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2018. - 181 с. (65 экз).

3. Рыбцова Л.Л., Дудина М.Н., Вершинина Т.С., Гречухина Т.И. Современные образовательные технологии: учеб. пособие. 2014. <https://e.lanbook.com/book/98528>

4. Крылова М. А. Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики: учеб. пособие / М.А. Крылова. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. 96 с. (Высшее образование: Магистратура). <http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=4a9b2c3d-fad1-11e3-bac3-90b11c31de4c>

5. Певзнер М.Н., Петряков П.А., Грауманн О. Корпоративная педагогика 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие. 2018. <https://biblio-online.ru/book/E5691066-A193-4337-B66A-560377C7376A/korporativnaya-pedagogika>

6. Альтшуллер Г. С. Найти идею: Введение в Теорию решения изобретательских задач (Электр. ресурс): монография / Альтшуллер Г.С. 9-е изд. М.: Альпина Пабlishер, 2016. 402 с. Знаниум URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915077>.

Автор РПД

д-р юрид. наук, профессор

О.В. Гладышева

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**М. 2. В. ДВ. 01.02 «Методология научного исследования в праве»**  
**направление 030900 (40.04.01) –Юриспруденция**  
**магистерская программа – Судебная власть, прокурорский надзор,**  
**правоохранительная и правозащитная деятельность**  
**; заочная форма обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины 4 зачетные единицы (144 час., из них контактные часы – 24,5 из них Л-4, ЛП-2, ПЗ -18; СР –110,8 ч., контроль – 8,7)

**1 Цели освоения дисциплины**

Целью данного учебного курса является формирование комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков в научной и профессиональной деятельности изучение проблемных аспектов в области организации исследовательского процесса, проведения правовых исследований, развитие у обучающихся аналитических способностей, сформировать их компетентностный подход к решению научно-исследовательских задач.

**2 Задачи освоения дисциплины**

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) – юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- способность к повышению собственного уровня профессиональных умений и навыков, овладению новыми знаниями и умениями, а также формирование соответствующих знаний, умений и навыков у обучающихся;
- создание условий для саморазвития;
- использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ в правовых сферах;
- формирование знаний и умений по определению совокупности методов научных исследований;
- знание нормативных основ научных исследований;
- умение подготавливать и проводить различные виды учебных занятий;
- знание особенностей преподавания в высшей школе в целом и юридических дисциплин, в частности;
- знание и умение в формировании методической базы для преподавания отдельных правовых дисциплин и методологии научных исследований, включая педагогические;
- квалифицированное проведение научных исследований в области права, а также педагогические исследования

**3 Место дисциплины**

**«Методология научного исследования в праве»**  
**в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Методология научного исследования в праве» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки магистров по программе «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность» (М2.В.ДВ.01.02).

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Методология научного исследования в праве» является философия, логика и социология. До начала занятий по дисциплине «Методология научного исследования в праве» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической и преподавательской деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

*Теоретико-правовой основой* дисциплины «Методология научного исследования в праве» служат теория и история государства и права, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор, прикладные юридические дисциплины. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология; общеправовые принципы.

Полученные в результате изучения учебной «Методология научного исследования в праве» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки магистра юриспруденции и необходимы для последующего успешного прохождения педагогической, производственной практики.

#### **4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины «Методология научного исследования в праве» направлено на формирование следующих компетенций:

| № п. п | Инд. ком. | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                              | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |
|--------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |           |                                                                                                                                                                                                                     | знать                                                                                                                                                                                                                                                   | уметь                                                                                                                                                                            | владеть                                                                                                                                                               |
| 1      | ОК-1      | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | содержание профессиональных обязанностей педагога, нормативные основы педагогической деятельности в высшей школе, включая ФЗ «Об образовании в РФ» основные методики преподавания, основы профессиональной этики, теоретические основы права и процесса | организовать педагогическую деятельность в студенческих группах, формировать ценностные и профессиональные ориентиры у студентов, включая профессиональный уровень правосознания | Навыками педагогической коммуникации, определения цели и задач профессиональной деятельности преподавателя, основами научных (правовых и педагогических) исследований |
| 2      | ПК-11     | способность квалифицированно проводить научные исследования в области права                                                                                                                                         | понятие, приемы и методы получения и исследования информации, правовые основы проведения научных, в том числе педагогических исследований                                                                                                               | определять, формировать совокупность и применять методы научного исследования в конкретных областях правовой науки и педагогики                                                  | навыками самостоятельного научного исследования, определения цели и задач исследования, его методологии, формирования научно и практически значимых выводов           |
| 3      | ПК-12     | способность                                                                                                                                                                                                         | Цели и задачи                                                                                                                                                                                                                                           | воздействовать на                                                                                                                                                                | Достаточно                                                                                                                                                            |

|   |       |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |
|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       | преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | преподавания, основные психолого-педагогические методы, основы уголовно-процессуального права, а также судебного права, права в сфере национальной безопасности. Формы и методы преподавания в высшей школе, методы ведения различных форм учебных занятий. | обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями. Применять активные, интерактивные и иные формы проведения учебных занятий. выбирать оптимальные методы проведения учебных занятий. | развитым правосознанием, навыками профессиональной коммуникации, основными знаниями в сфере правовых дисциплин. |
| 4 | ПК–13 | способность управлять самостоятельной работой обучающихся                         | цели и задачи самостоятельной работы, определять ее основные направления, целесообразность применения, виды и типы самостоятельной работы                                                                                                                   | формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения                                                                                                                                                                                 | современными образовательными и технологиями, принципами организации функционирования коллектива                |
| 5 | ПК–14 | способность организовывать и проводить педагогические исследования                | сущность и значение педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу,                                                                                                                                                 | ставить и формулировать проблему, определять тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, выдвигать гипотезу и защищаемые                                                                                                                                                                                                                                              | навыками получения и изучения научного материала, научной методологией, способностью объективной                |

|   |       |                                                         | виды исследований.                                                                                                                                                          | положения                                                                                                                                                                                  | оценки результатов                                                                                                                                                                                              |
|---|-------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | ПК–15 | способность эффективно осуществлять правовое воспитание | правила психологического и педагогического воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания, основы теории педагогики и правового воспитания | избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории, ставить перед аудиторией правильные вопросы и объективно оценивать получаемые ответы | навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования, психологической устойчивостью, помехоустойчивостью, целеустремленностью и убежденностью в значимости своих утверждений |

## 5. Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| №<br>разд. | Наименование разделов                                                                                | Количество часов |                   |    |    | СРС |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|-----|
|            |                                                                                                      | всего            | Аудиторная работа |    |    |     |
|            |                                                                                                      |                  | Л                 | ПЗ | ЛП |     |
| 1          | Научно-исследовательская деятельность: правовые и нравственные основы                                | 16               |                   | 4  |    | 12  |
| 2.         | Организация исследовательского процесса                                                              | 16               | 2                 | 4  |    | 10  |
| 3          | Методика преподавания                                                                                | 22               | 2                 | 2  |    | 18  |
| 4          | Методы научных исследований                                                                          | 12               |                   | 2  |    | 10  |
| 5          | Особенности применения отдельных методов научных исследований в праве и использование их результатов | 20               |                   | 6  |    | 14  |
| 6          | Подготовка научной работы                                                                            | 22               |                   |    | 2  | 20  |

## 6. Основная учебная и научная литература

1. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. 264 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=929270&spec=1>
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 365 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy>
3. Графф, Дж. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн : пер. с англ. - М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. - 258 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519305>

Автор РПД

Д-р юрид. наук, профессор

О.В. Гладышева

## **АННОТАЦИЯ**

### **Дисциплины М2.В.ДВ.02.01 «Нотариат в системе правоохранительных органов Российской Федерации»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 12,2 контактной нагрузки: лекционных – 2 ч., занятий семинарского типа – 8 ч., лабораторный практикум – 2 ч., ИКР – 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 56 часов самостоятельной работы; 3,8 ч. – контроль).

#### **Цель дисциплины:**

Целью учебной дисциплины «Нотариат в системе правоохранительных органов Российской Федерации» является изучение студентами действующего нотариального законодательства; истории нотариата в России и других странах Европы; различных систем организации нотариата; связи нотариата и других правоохранительных органов, изучение тенденций развития действующего законодательства о нотариате, проблем применения действующего законодательства о нотариате, проблем организации нотариата.

Цель преподавания курса – обеспечение профессиональной подготовки специалистов, отвечающим современным квалификационным требованиям подготовка высококвалифицированного специалиста, имеющего навыки правильного толкования и применения правовых норм, формирование у студентов магистратуры целостного представления о задачах и сущности органов нотариата, получение знаний, умений и навыков, которые послужат теоретической и практической базой для осмысления и применения норм, регулирующих нотариальную деятельность и определяющих порядок и особенности совершения отдельных видов нотариальных действий, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых современному юристу и осознания места нотариата в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Специалисту необходимо владеть знаниями для обеспечения возможности осуществления профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

Специалист по направлению подготовки «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

#### **Правотворческая деятельность:**

- применение правил юридической техники в системе нотариального производства;
- выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов, регулирующих нотариальное производство, с целью их законодательного устранения;

– подготовка проектов нормативных правовых актов, регулирующих нотариальное производство.

**Правоприменительная деятельность:**

– составление процессуальных документов, предусмотренных законодательством о нотариате;

– составление документов, входящих в делопроизводство нотариуса;

– обоснование и принятие правовых решений в рамках должностных обязанностей, а также совершение действий, связанных с реализацией норм законодательства о нотариате.

**Экспертно-консультационная деятельность:**

– оказание юридической помощи, консультирование по вопросам нотариальной деятельности в системе правоохранительных органов;

– осуществление правовой экспертизы, подготовка замечаний и предложений в отношении проектов нормативных правовых актов, регулирующих нотариальную и правоохранительную деятельность;

– проведение антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов, регулирующих нотариальное производство.

**Научно-исследовательская деятельность:**

– проведение, а также участие в проведении правовых исследований в сфере изучения правоприменительной деятельности органов нотариата и правоохранительных органах;

**Педагогическая деятельность:**

– преподавание основ нотариальной деятельности;

– воспитание уважительного отношения к праву и суду, воспитание профессионального достоинства.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Учебная дисциплина «Нотариат в системе правоохранительных органов Российской Федерации» входит в **профессиональный цикл магистерской программы «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность»** по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п. п | Индекс компетенции | Содержание компетенции                        | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                               |                                                 |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|        |                    |                                               | Знать                                                       | Уметь                                         | Владеть                                         |
| 1      | ОК-1               | осознание социальной значимости своей будущей | содержание своей будущей профессии, понимает                | организовать свою деятельность в нотариальной | соответствующим уровнем правосознания нотариуса |

|   |      |                                                                                                                                                                       |                                                                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                      |
|---|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      | профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | социальную значимость профессии нотариуса,                             | сфере учета осознания социальной значимости профессии юриста,                                                                                              | методиками противодействия коррупционному поведению                                                  |
|   |      |                                                                                                                                                                       | имеет представление о достаточном уровне правосознания нотариуса,      | правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения,                                                                                       |                                                                                                      |
|   |      |                                                                                                                                                                       | основные признаки коррупционного поведения, его формы,                 | выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им                                                                            |                                                                                                      |
|   |      |                                                                                                                                                                       | основные способы противодействия коррупции                             | фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность                                                           |                                                                                                      |
| 2 | ОК-2 | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста                                                                     | основные правила, регулирующие профессиональные обязанности нотариуса, | определять круг профессиональных обязанностей нотариуса в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста | навыками реализации профессиональных обязанностей нотариуса в соответствии с принципами этики юриста |
| 3 | ОК-3 | способность                                                                                                                                                           | основные                                                               | выбирать                                                                                                                                                   | различными                                                                                           |

|   |      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |
|---|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      | совершенство<br>вать и<br>развивать<br>свой<br>интеллектуаль<br>ный и<br>общекультурн<br>ый уровень                                                                    | способы,<br>формы и<br>методы<br>совершенство<br>вания и<br>развития<br>своего<br>интеллектуаль<br>ного и<br>общекультурн<br>ого уровня,<br>рассматривать<br>это как<br>основополага<br>ющие<br>требования<br>для<br>продолжения<br>нотариальной<br>деятельности         | необходимые<br>формы и<br>методы<br>совершенствов<br>ания и<br>развития<br>своего<br>интеллектуальн<br>ого и<br>общекультурно<br>го уровня,<br>находить и<br>использовать<br>для этого<br>имеющиеся<br>возможности | формами,<br>методами и<br>способами<br>совершенств<br>ования и<br>развития<br>своего<br>интеллектуал<br>ьного и<br>общекультур<br>ного уровня |
| 4 | ОК-5 | компетентное<br>использовани<br>е на практике<br>приобретенны<br>х умений и<br>навыков в<br>организации<br>исследователь<br>ских работ, в<br>управлении<br>коллективом | основные<br>формы и<br>способы<br>организации<br>исследователь<br>ских работ,<br><br>социальные<br>нормы,<br>регулирующие<br>поведение в<br>сфере<br>нотариальной<br>деятельности,<br>способы<br>взаимодействи<br>я с коллегами,<br>правила<br>управления<br>коллективом | правильно<br>распределить<br>обязанности<br>при<br>организации<br>исследовательс<br>ких работ,<br><br>правильно<br>выбирать<br>способы<br>взаимодействи<br>я с коллегами<br>и способы<br>управления<br>коллективом | основными<br>элементами<br>культуры<br>поведения,<br>навыками<br>кооперации с<br>коллегами,<br>работы в<br>коллективе и<br>управления<br>им   |
| 5 | ПК-1 | способность<br>разрабатывать<br>нормативные<br>правовые<br>акты                                                                                                        | основные<br>правила<br>юридической<br>техники в<br>нотариальной                                                                                                                                                                                                          | правильно<br>применять<br>правила<br>юридической<br>техники в                                                                                                                                                      | технологиям<br>и применять<br>правил<br>юридической<br>техники в                                                                              |

|   |      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |
|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      |                                                                                                                                                                                                          | деятельности                                                                                            | нотариальной деятельности                                                                                                 | нотариальной деятельности ;                                                                                                                             |
|   |      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                                           | методиками выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов, регулирующих нотариальное производство , с целью их законодательного устранения |
| 6 | ПК-2 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании и нотариальной деятельности, | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, регулирующих нотариальное производство, их юридическую силу, | технологиям и применения нормативных правовых актов в нотариальной деятельности,                                                                        |
|   |      |                                                                                                                                                                                                          | формы реализации норм права,                                                                            | давать правильное толкование содержащимся в них нормам                                                                    | методикой их толкования,                                                                                                                                |
|   |      |                                                                                                                                                                                                          | виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу;                                          |                                                                                                                           | техникой определения их иерархического положения в системе источников права                                                                             |
|   |      |                                                                                                                                                                                                          | особенности норм материального и                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |

|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | процессуально<br>го права и<br>порядок их<br>применения в<br>нотариальной<br>деятельности                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7 | ПК-7 | способность<br>квалифициров<br>анно<br>толковать<br>нормативные<br>правовые<br>акты                                                                                                                                                                                                                                                                                      | основные<br>виды,<br>способы и<br>особенности<br>толкования<br>нормативных<br>правовых<br>актов,<br>регулирующи<br>х<br>нотариальное<br>производство | определять<br>виды и<br>способы<br>толкования<br>различных<br>нормативных<br>правовых<br>актов,<br>регулирующи<br>х<br>нотариальное<br>производство | техникой<br>толкования<br>различных<br>нормативных<br>правовых<br>актов,<br>регулирующи<br>х<br>нотариальное<br>производство                                                                                                        |
| 8 | ПК-8 | способность<br>принимать<br>участие в<br>проведении<br>юридической<br>экспертизы<br>проектов<br>нормативных<br>правовых<br>актов, в том<br>числе в целях<br>выявления в<br>них<br>положений,<br>способствую<br>щих созданию<br>условий для<br>проявления<br>коррупции,<br>давать<br>квалифициров<br>анные<br>юридические<br>заключения и<br>консультации<br>в конкретных | способы<br>юридической<br>оценки<br>законодательс<br>тва;                                                                                            | оценивать<br>законодательс<br>тво и<br>проводить его<br>экспертизу;                                                                                 | методикой<br>дачи<br>заключения;                                                                                                                                                                                                    |
|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | методику<br>проведения<br>юридической<br>экспертизы<br>нормативных<br>правовых<br>актов,<br>регулирующи<br>х<br>нотариальное<br>производство<br>;    | проводить<br>антикоррупци<br>онную<br>экспертизу<br>нормативно-<br>правовых<br>актов,<br>регулирующи<br>х<br>нотариальное<br>производство;          | техникой<br>проведения<br>юридической<br>консультации<br>;                                                                                                                                                                          |
|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | методику<br>проведения<br>антикоррупци<br>онной<br>экспертизы<br>нормативно-                                                                         | составлять<br>заключения и<br>проводить<br>консультации<br>в<br>нотариальной<br>сфере                                                               | методикой<br>проведения<br>юридической<br>экспертизы<br>нормативных<br>правовых<br>актов,<br>регулирующи<br>х<br>нотариальное<br>производство<br>, в том числе<br>в целях<br>выявления в<br>них<br>положений,<br>способствую<br>щих |

|    |       |                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       | сферах юридической деятельности                                                               | правовых актов;<br>правила составления заключений и методику консультаций в нотариальной сфере                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              | созданию условий для проявления коррупции                                                                                                                                                            |
| 9  | ПК-11 | способность квалифицированно проводить научные исследования в области права                   | приемы анализа научной и иной информации в нотариальной деятельности;<br>способы представления отчетов по результатам исследований в области нотариального права. | анализировать научную и иную информацию по теме исследования;<br>составлять отчеты по результатам исследований в области нотариального права.<br>писать научные статьи по теме организации и деятельности органов нотариата. | техникой анализа научной и иной информации по в нотариальной деятельности;<br>навыками составления отчетов по результатам исследований,<br>навыками написания научных статей по нотариальному праву. |
| 10 | ПК-12 | способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | современные образовательные технологии в области нотариата;<br>основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные                                | воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности                                                                                                 | знанием правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне;<br>общенаучным и специальным методами познания;                                                                           |

|    |       |                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |
|----|-------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       |                                                         | методы познания;<br>положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права | логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями в нотариальной деятельности | современными и образовательными технологиями для передачи знаний в области юриспруденции;<br>эффективными и психолого-педагогическими методами |
| 11 | ПК-15 | способность эффективно осуществлять правовое воспитание | основные формы и методы правового воспитания в нотариальной деятельности                                                                                                    | воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры в нотариальной деятельности                                      | эффективными и психолого-педагогическими методами                                                                                              |

### Основные разделы дисциплины:

- для заочной формы обучения:

| №<br>раздела | Наименование разделов                                                          | Количество часов |                   |    |    |                      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|              |                                                                                | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|              |                                                                                |                  | Л                 | ЗС | ЛП |                      |
| 1            | 2                                                                              | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1.           | Современный нотариат в России, его социальная ценность, цели, задачи и функции | 12               | 2                 | 2  | -  | 8                    |
| 2.           | Организация нотариата в РФ                                                     | 12               | -                 | 2  | -  | 10                   |
| 3.           | Место нотариата среди                                                          | 10               | -                 | 2  | -  | 8                    |

|                             |                                                                              |    |   |   |   |    |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|----|
|                             | органов гражданской юрисдикции                                               |    |   |   |   |    |
| 4.                          | Судебный контроль за деятельностью нотариусов, предупреждение правонарушений | 6  | - | - | - | 6  |
| 5.                          | Взаимоотношения органов юстиции и нотариата                                  | 6  | - | - | - | 6  |
| 6.                          | Контроль за деятельностью нотариуса                                          | 12 | - | 2 | - | 10 |
| 7.                          | Нотариат и другие формы юридической помощи                                   | 10 | - | - | 2 | 8  |
| <i>Итого по дисциплине:</i> |                                                                              | 68 | 2 | 8 | 2 | 56 |

Примечание: Л – лекции, ЗС – занятия семинарского типа, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

#### **Основная учебная и научная литература:**

1. Косаренко Н.Н., Шагиева Р.В., Мирзоев Г.Б., Гольдин Г.Г., Беньяминова З.Я., Власов А.А. Право. Адвокатура. Нотариат: Сборник материалов Международных научных чтений : монография / Н.Н. Косаренко, Р.В. Шагиева, Г.Б. Мирзоев, Г.Г. Гольдин, З.Я. Беньяминова, А.А. Власов. – Москва: Русайнс, 2017. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921301>

2. Максутин М.В., Борякова С.А., Эриашвили Н.Д. Нотариат: учебное пособие под ред. Волковой Н.А., Щербачевой Л.В./ М. Юнити-Дана. 2015 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114428](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114428)

3. Ралько В.В., Репин Н.В., Дударев А.В., Фомин В.А. Нотариат: учебник ООО «Юстиция» 2016. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919436>

Автор РПД – Лагодина Елена Ивановна, доцент кафедры уголовного процесса, кандидат юридических наук.

## **Аннотация**

### **дисциплины М2.В.ДВ.02.02 «Осуществление защиты по уголовным делам»**

Направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция

Магистерская программа: 40.04.01 Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность.

Форма обучения – заочная

Заочная форма обучения: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 12,2 ч. контактной работы, в том числе 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 8 ч., лабораторный практикум 2 ч., 0,2 ч. промежуточной аттестации; 56 часов самостоятельной работы, 3,8 часа контроля)*

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель дисциплины**

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории адвокатской деятельности, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения норм права при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в адвокатуре РФ.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Обучающийся по направлению подготовки 40.04.01 – Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

*знать:*

- социальную значимость своей будущей профессии;
- как квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
- должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней;

*уметь:*

- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону
- обладать достаточным уровнем профессионального правосознания;
- уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые навыки работы с нормативно-правовыми актами, знания нормативных актов по противодействию коррупции, основных способов борьбы с ней, способов юридической оценки законодательства, умения организации адвокатской деятельности в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии,

выявления признаков коррупционного поведения, содействие пресечению коррупционного поведения.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина М2.В.ДВ.02.02 «Осуществление защиты по уголовным делам» относится к вариативной части по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция.

Изучению дисциплины «Осуществление защиты по уголовным делам» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

*Общенаучной основой* изучения дисциплины «Осуществление защиты по уголовным делам» является философия, логика, профессиональная этика. Студенты должны уметь применять знания в области философии, логики, профессиональной этики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Осуществление защиты по уголовным делам» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

*Теоретико-правовой основой* дисциплины «Осуществление защиты по уголовным делам» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология и общеправовые принципы.

Изучение дисциплины «Осуществление защиты по уголовным делам» тесно взаимосвязано с дисциплинами профессионального цикла, такими как уголовно-процессуальное право, гражданско-процессуальное право, уголовное право, гражданское право, а также с изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Осуществление защиты по уголовным делам» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки специалистов.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

После освоения дисциплины «Осуществление защиты по уголовным делам» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями: ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/профессиональных* компетенций (ОК/ПК)

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                        | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                            |                                                                                       |                                                                                  |
|---------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|         |                    |                                                                                                              | Знать                                                                                  | уметь                                                                                 | владеть                                                                          |
| 1       | ОК-1               | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, | содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии адвоката, | организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)                                                                                                                                                              | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                                                                          | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>владеть</b>                                                                                                                                                                                                                                                |
|           |                           | уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания                                                                                                   | основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции при анализе вопросов понятия защиты, защитника в уголовном процессе                                                                                                               | значимости профессии адвоката, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им при анализе вопросов понятия защиты, защитника в уголовном процессе | к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания при анализе вопросов понятия защиты, защитника в уголовном процессе                                                        |
| 2         | ПК-2                      | Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения при анализе вопросов понятия | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу; давать правильное толкование содержащимся в них нормам при анализе вопросов понятия участия защитника в суде первой инстанции                                         | технологии применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; методикой их толкования; техникой определения их иерархического положения в системе источников права при анализе вопросов понятия участия защитника в суде первой инстанции |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)                                                                                                                        | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                                    | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>владеть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|           |                           |                                                                                                                                                                    | участия<br>защитника в<br>суде первой<br>инстанции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3         | ПК-3                      | Готовность к<br>выполнению<br>должностных<br>обязанностей по<br>обеспечению<br>законности и<br>правопорядка,<br>безопасности<br>личности, общества,<br>государства | содержание<br>понятий<br>законности,<br>правопорядка,<br>безопасности<br>личности,<br>общества,<br>государства,<br>основные<br>способы их<br>обеспечения,<br>содержание<br>должностных<br>обязанностей<br>по обеспечению<br>законности и<br>правопорядка,<br>безопасности<br>личности,<br>общества,<br>государства,<br>содержание их<br>полномочий,<br>особенности<br>нормативного<br>регулирования<br>деятельности<br>при анализе<br>вопросов<br>правового<br>статуса<br>защитника в<br>современном<br>уголовном<br>судопроизводс<br>тве | -выявлять случаи<br>нарушения<br>законности,<br>правопорядка,<br>безопасности<br>личности,<br>общества,<br>государства;<br>определять круг<br>должностных<br>обязанностей по<br>обеспечению<br>законности и<br>правопорядка,<br>безопасности<br>личности,<br>общества,<br>государства при<br>анализе<br>вопросов<br>правового<br>статуса<br>защитника в<br>современном<br>уголовном<br>судопроизводств<br>е | технологиями<br>выбора и<br>применения<br>тех или иных<br>способов<br>обеспечения<br>соблюдения<br>законности,<br>правопорядка,<br>безопасности<br>личности,<br>общества,<br>государства<br>при<br>осуществлении<br>и своих<br>должностных<br>обязанностей<br>при анализе<br>вопросов<br>правового<br>статуса<br>защитника в<br>современном<br>уголовном<br>судопроизвод<br>стве |
| 4         | ПК-6                      | способность<br>выявлять, давать<br>оценку и<br>содействовать<br>пресечению<br>коррупционного<br>поведения                                                          | нормативные<br>акты по<br>противодейств<br>ию коррупции,<br>основные<br>способы<br>борьбы с ней<br>при анализе<br>вопросов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | выявлять<br>признаки<br>коррупционного<br>поведения,<br>давать ему<br>оценку,<br>содействовать<br>пресечению<br>коррупционного                                                                                                                                                                                                                                                                              | технологиями<br>выявления и<br>пресечения<br>коррупционн<br>ого<br>поведения<br>при анализе<br>вопросов<br>понятия                                                                                                                                                                                                                                                               |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части) | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                             | <b>Знать</b>                                                                                                                                               | <b>уметь</b>                                                                                                                                                                                       | <b>владеть</b>                                                                                                                                  |
|           |                           |                                             | понятия<br>доказывания,<br>участия<br>защитника в<br>процессе<br>доказывания, а<br>также его<br>участия<br>досудебных<br>стадиях<br>уголовного<br>процесса | поведения при<br>анализе<br>вопросов<br>понятия<br>доказывания,<br>участия<br>защитника в<br>процессе<br>доказывания, а<br>также его<br>участия<br>досудебных<br>стадиях<br>уголовного<br>процесса | доказывания,<br>участия<br>защитника в<br>процессе<br>доказывания,<br>а также его<br>участия<br>досудебных<br>стадиях<br>уголовного<br>процесса |

**Основные разделы дисциплины:**

*В табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное по темам*

Разделы дисциплины, изучаемые в двух сессиях (заочная форма)

| №<br>темы                   | Наименование тем                                                                                | Количество часов |                      |    |    |                         |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-------------------------|
|                             |                                                                                                 | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеаудиторная<br>работа |
|                             |                                                                                                 |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                         |
| 1                           | 2                                                                                               | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                       |
| 1.                          | Защита, защитник в уголовном процессе России                                                    | 12               | 2                    | 2  | -  | 8                       |
| 2.                          | Правовой статус и задачи защитника в современном уголовном судопроизводстве                     | 8                | -                    | -  | -  | 8                       |
| 3.                          | Участие защитника в доказывании                                                                 | 10               | -                    | -  | 2  | 8                       |
| 4.                          | Защита в досудебных стадиях уголовного процесса                                                 | 10               | -                    | 2  | -  | 8                       |
| 5.                          | Участие защитника в судебном разбирательстве в суде первой инстанции                            | 10               | -                    | 2  | -  | 8                       |
| 6.                          | Уголовно-процессуальные аспекты участия защитника в производстве по пересмотру судебных решений | 10               | -                    | 2  | -  | 8                       |
| 7.                          | Участие защитника в суде с участием присяжных заседателей                                       | 8                | -                    | -  | -  | 8                       |
| <b>Итого по дисциплине:</b> |                                                                                                 |                  | 2                    | 8  | 2  | 56                      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

**Основная учебная и научная литература:**

1. Адвокатская деятельность и адвокатура в России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. Л. Трунов [и др.] ; под редакцией И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04003-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://bibli-online.ru/bcode/451762>

2. Тришева, А.А. Возвращение уголовного дела прокурору в российском уголовном процессе : монография / А.А. Тришева. - Москва : Проспект, 2017. - 316 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-23532-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472108>

Автор (ы) РПД Рудакова С.В.  
Ф.И.О.

**АННОТАЦИЯ дисциплины**  
**М2.В.ДВ.03.01 «Суд присяжных»**  
*Направление 030900 (40.04.01) - Юриспруденция*  
*Магистерская программа - Судебная власть, прокурорский надзор,*  
*правоохранительная и правозащитная деятельность*  
*Форма обучения - заочная*

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 12,2 ч. конт. работа: лекционных 2 ч., практических 8 ч.; лабораторный практикум 2 ч.; 56 часов самостоятельной работы)

**1.1 Цель дисциплины:**

Основная цель курса «М2.В.ДВ.03.01 Суд присяжных» – обеспечение профессиональной подготовки специалистов, отвечающих современным квалификационным требованиям, позволит углубить основные знания студентов в теории уголовного процесса. Специалисту необходимо владеть знаниями относительно порядка производства в альтернативных формах судебного разбирательства, особенно такой формально усложненной процедуры как суд присяжных для осуществления профессиональной деятельности на высоком уровне.

Цель преподавания курса – подготовка высококвалифицированного специалиста, имеющего навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм и практического осуществления процессуальных и производства процессуальных действий в судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей возможностью практической работы в суде.

**1.2 Задачи дисциплины:**

Основными *задачами* изучения дисциплины «М2.В.ДВ.03.01 Суд присяжных» выступают:

- изучение магистрантами методов, технологий и основных норм построения речи в суде с участием присяжных заседателей, развитие способностей судоговорения;
- развитие навыков и умений научного исследования института присяжных заседателей, навыка организации научных исследований;
- развитие навыков и умений коллективной работы при исследовании института присяжных заседателей;
- развитие навыков и умений взаимодействия с присяжными заседателями в роли различных участников судопроизводства;
- изучение социальных и правовых норм, регулирующих поведение присяжных заседателей и иных участников судебного заседания;
- развитие способностей выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения во взаимодействии участников сторон с присяжными заседателями;
- изучение магистрами теоретических положений, посвященных «суду с участием присяжных заседателей», касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы, в том числе с применением информации, полученной с использованием глобальных компьютерных сетей.

В результате освоения дисциплины у магистров должны сформироваться устойчивые знания и навыки по работе в коллективе, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранных языках, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого

правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые, а также проводить научные исследования.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «М2.В.ДВ.03.01 Суд присяжных» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки 030900 (40.04.01) - Юриспруденция (уровень - магистр). Изучению дисциплины «Суд присяжных» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

*Общенаучной основой* изучения дисциплины «Суд присяжных» является философия, история, логика. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Суд присяжных» магистрант должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

*Теоретико-правовой основой* дисциплины «Суд присяжных» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология; общеправовые принципы, делопроизводство в органах предварительного расследования, прокуратуры и суда, правила составления процессуальных документов.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Суд присяжных» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки магистра юриспруденции.

Преподаваемый курс «Суд присяжных» является важным элементом комплексной подготовки магистра юриспруденции, обеспечивающим дальнейшее успешное освоение дисциплин профессионального цикла по программе «Уголовно-процессуальная деятельность суда и правоохранительных органов»: «Поддержание государственного обвинения», «Осуществление защиты по уголовным делам».

### 1.4 Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13, ПК-14.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                          | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                | знать                                                                                                                         | уметь                                                                                                                                                                        | владеть                                                                                                                                      |
| 1.     | ОК-4               | способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | - методы, технологий и основных норм построения речи на русском и иностранном языках в суде с участием присяжных заседателей; | - следовать основным нормам, принятым в суде с участием присяжных заседателей; свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде с участием присяжных заседателей. | - методами и технологиями деловой коммуникации на различных языках в ходе судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей; |

|    |       |                                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | ОК-5  | компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | - основные формы и способы организации исследовательских работ суда с участием присяжных заседателей;                   | - правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ суда с участием присяжных заседателей; | - основными элементами научного исследования суда присяжных, культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им; |
| 3. | ПК-6  | способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения                                               | - нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней в суде с участием присяжных заседателей; | - выявлять признаки коррупционного поведения в суде с участием присяжных заседателей, давать ему оценку;            | - технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения в суде с участием присяжных заседателей;                                                |
| 4. | ПК-10 | способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности                      | - управленческие инновации в ходе организации работы суда присяжных;                                                    | - анализировать и реализовывать управленческие инновации в ходе работы суда присяжных;                              | - навыками анализа и реализации управленческих инноваций в суде с участием присяжных заседателей;                                                      |
| 5. | ПК-13 | способность управлять самостоятельно работой обучающихся                                                                              | - психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы управления коллегией присяжных заседателей;         | - формировать и управлять коллективом суда присяжных заседателей;                                                   | - современными технологиями работы в коллективе и управления им;                                                                                       |
| 6. | ПК-14 | способность                                                                                                                           | - приемы анализа                                                                                                        | - анализировать                                                                                                     | - техникой анализа                                                                                                                                     |

|  |  |                                                        |             |                             |                             |
|--|--|--------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|-----------------------------|
|  |  | организовывать и проводить педагогические исследования | информации; | соответствующую информацию; | соответствующей информации; |
|--|--|--------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|-----------------------------|

## 2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| № раздела                   | Наименование раздела                                                              | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|                             |                                                                                   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|                             |                                                                                   |                  | Л                 | ПЗ | ЛП | СРС                  |
| 1.                          | Суд присяжных в России: актуальные проблемы                                       | 14               | 2                 | 2  | -  | 10                   |
| 2.                          | Формирование коллегии присяжных заседателей Правовой статус присяжного заседателя | 16               | -                 | 2  | -  | 14                   |
| 3.                          | Особенности судебного следствия в судебном разбирательстве с участием присяжных   | 30               | -                 | 2  | 2  | 26                   |
| 4.                          | Вердикт присяжных и приговор суда                                                 | 8                | -                 | 2  | -  | 6                    |
| <b>Итого по дисциплине:</b> |                                                                                   |                  | 2                 | 8  | 2  | 56                   |

Примечание: Л – занятия лекционного типа, ПЗ – практические занятия / занятия семинарского типа, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Лабораторный практикум:** *предусмотрен*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

## 3 Основная учебная и научная литература:

1. Шаталов, А.С. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Факультет права. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 276 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450078>

2. Крашенинников П. В. Курс уголовного процесса: учебное издание. / Под редакцией: Головки Л.В. М.: Статут, 2016. – 1278 с. [Электронный ресурс]. - - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>

3. Попова А.Д. Демократия, правосудие, гражданское общество: становление и взаимодействие: монография / Москва: Проспект, 2017. 399 с. [Электронный ресурс]. - - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471213>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

Авторы – зав. кафедрой уголовного процесса, д.ю.н., профессор О.В. Гладышева, ст.преподаватель кафедры уголовного процесса М.В. Кот.

## **АННОТАЦИЯ**

### **Дисциплины М2.В.ДВ.03.02 «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них для студентов ЗФО: 12,2 ч. контактной работы, в том числе 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 8 ч., лабораторный практикум 2 ч., 0,2 ч. промежуточной аттестации; 56 часов самостоятельной работы, 3,8 часа контроля)

#### **Цель дисциплины**

Учебная дисциплина «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них знаний в области антикоррупционной политики российского государства и основ осуществления правоохранительными органами соответствующей деятельности, а также навыков самостоятельного применения норм антикоррупционного законодательства в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

#### **Задачи освоения дисциплины**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов» выступают:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы на благо общества и государства, организовывать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, определять круг профессиональных обязанностей должностных лиц правоохранительных органов и их содержание в сфере противодействия коррупции, выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в области противодействия коррупции, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов» М2.В.ДВ.03.02 относится к вариативной части учебного плана подготовки магистров по программе «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность».

Дисциплина «Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения и аспирантуре.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК – 1, ОК–2, ОК- 5, ПК–2, ПК–3, ПК–4, ПК–6, ПК–9**

| № п. п. | Индекс комп. | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                               | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |
|---------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |              |                                                                                                                                                                                                                     | знать                                                                                                                                                                                                                                                 | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | владеть                                                                                                     |
| 1       | ОК – 1       | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, иметь представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции | организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность | соответствующим уровнем профессионального правосознания методиками противодействия коррупционному поведению |
| 2       | ОК–2         | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать                                                                                                                                         | основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики                                                                                                                                                                  | определять круг профессиональных обязанностей должностных лиц правоохранительных органов и их содержание в сфере                                                                                                                                                                                                                                                          | навыками реализации профессиональных обязанностей должностных лиц правоохранительных органов и их           |

| №<br>п.<br>п. | Индекс<br>комп. | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                                                                                                                                                                                            | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся<br>должны                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |
|---------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | владеть                                                                                                                                                                        |
|               |                 | принципы<br>этики юриста                                                                                                                                                                                                                                               | должностных<br>лиц<br>правоохранитель<br>ных органов и<br>их содержание в<br>области<br>противодействия<br>коррупции                                                                                                                                                                                                                           | противодействия<br>коррупции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | содержание в<br>сфере<br>противодействия<br>коррупции в<br>соответствии с<br>принципами<br>профессиональной<br>этики                                                           |
| 3             | ОК- 5           | компетентное<br>использование<br>на практике<br>приобретенны<br>х умений и<br>навыков в<br>организации<br>исследователь<br>ских работ, в<br>управлении<br>коллективом                                                                                                  | основные формы<br>и способы<br>организации<br>исследовательск<br>их работ,<br>социальные<br>нормы,<br>регулирующие<br>поведение в<br>сфере<br>правоохранитель<br>ной<br>деятельности,<br>способы<br>взаимодействия<br>с коллегами,<br>правила<br>управления<br>коллективом                                                                     | правильно<br>распределить<br>обязанности при<br>организации<br>исследовательских<br>работ,<br>правильно<br>выбирать способы<br>взаимодействия с<br>коллегами и<br>способы<br>управления<br>коллективом                                                                                                                                                     | основными<br>элементами<br>культуры<br>поведения,<br>навыками<br>кооперации с<br>коллегами, работы<br>в коллективе и<br>управления им                                          |
| 4             | ПК–2            | способность<br>квалифициров<br>анно<br>применять<br>нормативные<br>правовые<br>акты в<br>конкретных<br>сферах<br>юридической<br>деятельности,<br>реализовыват<br>ь нормы<br>материальног<br>о и<br>процессуальн<br>ого права в<br>профессионал<br>ьной<br>деятельности | совокупность<br>правовых норм,<br>регламентирую<br>щих<br>организацию<br>судебной<br>системы и<br>работы в судах<br>различных<br>уровней, статус<br>судьи, порядок<br>приобретения и<br>утраты статуса,<br>ответственность<br>судей, порядок<br>судопроизводств<br>а и обеспечения<br>прав личности в<br>сфере<br>противодействия<br>коррупции | квалифицированно<br>применять<br>указанные<br>нормативные<br>правовые акты,<br>регулирующие<br>деятельность<br>правоохранительны<br>х органов в области<br>противодействия<br>коррупции,<br>критически<br>анализировать<br>действующее<br>законодательство и<br>содержащиеся в<br>нем правовые<br>механизмы<br>гарантий прав<br>личности в данной<br>сфере | навыками<br>толкования и<br>применения<br>нормативных<br>актов,<br>регулирующих<br>деятельность<br>правоохранительн<br>ых органов в<br>области<br>противодействия<br>коррупции |
| 5             | ПК–3            | готовность к                                                                                                                                                                                                                                                           | содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | выявлять случаи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | технологиями                                                                                                                                                                   |

| №<br>п.<br>п. | Индекс<br>комп. | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                                                                              | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся<br>должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                 |                                                                                                                                                          | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               |                 | выполнению<br>должностных<br>обязанностей<br>по<br>обеспечению<br>законности и<br>правопорядка,<br>безопасности<br>личности,<br>общества,<br>государства | понятий<br>законности,<br>правопорядка,<br>безопасности<br>личности,<br>общества,<br>государства,<br>основные<br>способы их<br>обеспечения,<br>содержание<br>должностных<br>обязанностей по<br>обеспечению<br>законности и<br>правопорядка,<br>безопасности<br>личности,<br>общества,<br>государства,<br>содержание их<br>полномочий,<br>особенности<br>нормативного<br>регулирования<br>деятельности<br>правоохранитель<br>ных органов в<br>области<br>противодействия<br>коррупции | нарушения<br>законности,<br>правопорядка,<br>безопасности<br>личности,<br>общества,<br>государства<br>определять круг<br>должностных<br>обязанностей по<br>обеспечению<br>законности и<br>правопорядка,<br>безопасности<br>личности,<br>общества,<br>государства, в<br>области<br>противодействия<br>коррупции | выбора и<br>применения тех<br>или иных способов<br>обеспечения<br>соблюдения<br>законности,<br>правопорядка,<br>безопасности<br>личности,<br>общества, при<br>осуществлении<br>деятельности<br>правоохранительн<br>ых органов в<br>области<br>противодействия<br>коррупции |
| 6             | ПК–4            | способность<br>выявлять,<br>пресекать,<br>раскрывать и<br>расследовать<br>правонарушен<br>ия и<br>преступления                                           | сущность и<br>содержание<br>процесса<br>выявления,<br>пресечения,<br>раскрытия и<br>расследования<br>коррупционных<br>преступлений и<br>иных<br>правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | определять<br>оптимальные<br>способы<br>выявления,<br>пресечения,<br>раскрытия и<br>расследования<br>коррупционных<br>преступлений и<br>иных<br>правонарушений                                                                                                                                                 | методикой<br>выявления,<br>пресечения, и<br>раскрытия и<br>расследования<br>коррупционных<br>преступлений и<br>иных<br>правонарушений                                                                                                                                      |
| 7             | ПК–6            | способность<br>выявлять,<br>давать оценку<br>и<br>содействовать<br>пресечению<br>коррупционно                                                            | нормативные<br>акты по<br>противодействи<br>ю коррупции,<br>основные<br>способы борьбы<br>с ней                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | выявлять признаки<br>коррупционного<br>поведения, давать<br>ему оценку,<br>содействовать<br>пресечению<br>коррупционного                                                                                                                                                                                       | технологиями<br>выявления и<br>пресечения<br>коррупционного<br>поведения                                                                                                                                                                                                   |

| №<br>п.<br>п. | Индекс<br>комп. | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся<br>должны             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
|---------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                 |                                                                       | знать                                                                      | уметь                                                                                                                                                                              | владеть                                                                                                                                                              |
|               |                 | го поведения                                                          |                                                                            | поведения                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |
| 8             | ПК–9            | способность<br>принимать<br>оптимальные<br>управленчески<br>е решения | формы<br>управленческих<br>решений в сфере<br>противодействия<br>коррупции | использовать<br>методы управления,<br>организовывать<br>работу<br>должностных лиц,<br>находить и<br>принимать<br>управленческие<br>решения в сфере<br>противодействия<br>коррупции | навыками<br>управления<br>коллективом,<br>организации<br>работы<br>должностных лиц,<br>принятия<br>управленческих<br>решений в сфере<br>противодействия<br>коррупции |

### Основные разделы дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Разделы дисциплины, изучаемые в двух сессиях (заочная форма)

| № | Наименование разделов (тем)                                                                                                       | Количество часов |                      |    |    |                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-------------------------|
|   |                                                                                                                                   | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеаудиторная<br>работа |
|   |                                                                                                                                   |                  | Л                    | ПЗ | ЛП | СРС                     |
| 1 | 2                                                                                                                                 | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                       |
| 1 | Осуществление антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах: общие положения                                        |                  |                      | 2  |    | 8                       |
| 2 | Правовая основа реализации антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах                                            |                  | 2                    |    |    | 8                       |
| 3 | Система правоохранительных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность                                                 |                  |                      | 2  |    | 8                       |
| 4 | Механизм реализации антикоррупционной политики России                                                                             |                  |                      | 2  |    | 10                      |
| 5 | Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов по проведению антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов |                  |                      |    | 2  | 12                      |

|   |                                                                                                |  |   |   |   |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|----|
| 6 | Международное сотрудничество по противодействию коррупции в системе правоохранительных органов |  |   | 2 |   | 10 |
|   | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                    |  | 2 | 8 | 2 | 56 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

### **Основная учебная и научная литература:**

1. Амара М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991 - 2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. М.: Издательство Юрайт, 2017. 284 с. ISBN 978-5-534-04958-9 // <https://www.biblio-online.ru/book/22568309-36F8-4131-A061-F0EB7084CBE0>
2. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. В. Николаева [и др.] ; под ред. Ю. В. Николаевой. М.: Издательство Юрайт, 2018. 243 с. ISBN 978-5-534-06908-2 // <https://biblio-online.ru/book/BCBE6864-C688-4D38-A3D5-8979A38443A8/korruptsiogennye-factory-v-zakonodatelstve-ob-otvetstvennosti-za-finansovo-ekonomicheskie-pravonarusheniya>
3. Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. М.: Издательство Юрайт, 2017// <https://www.biblio-online.ru/book/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор – канд. юрид. наук, доцент В.В. Шипицина

**АННОТАЦИЯ дисциплины**  
**М2.В. ДВ. 04.01 ПРОБЛЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА**  
**СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ**

Направление 030900 (40.04.01) – юриспруденция  
Магистерская программа – **Судебная власть, прокурорский надзор,  
правоохранительная и правозащитная деятельность;**  
ЗФО

Общая трудоёмкость составляет 3 зач.ед. (108 час), контакт. час. – 12,2 (Л-2, ЛП – 2, ПЗ-8), СР – 92

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРОБЛЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ»**

**1.1 Цели освоения дисциплины**

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки специалистов, отвечающих современным квалификационным требованиям, позволит углубить основные знания студентов в теории уголовного процесса. Специалисту необходимо владеть знаниями в уголовном судопроизводстве для обеспечения возможности осуществления профессиональной деятельности.

Цель преподавания курса – подготовка высококвалифицированного специалиста, имеющего навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм и практического осуществления процессуальных и производства следственных действий.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей возможностью практической работы в органах предварительного расследования и суде.

**1.2 Задачи освоения дисциплины**

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) – Юриспруденция по программе «Уголовно-процессуальная деятельность суда и правоохранительных органов по дисциплине «Проблемы производства следственных действий» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией уголовно-процессуальных норм при производстве следственных действий на основании социальной значимости и ценности уголовного судопроизводства и профессии юриста в сфере уголовной юстиции;
- обеспечение законности принятия процессуальных решений о производстве следственных действий, прав и свобод участников следственных действий;
- компетентное применение уголовно-процессуальных средств по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц, принимающих участие в производстве следственных действий;
- выявление, пресечение и правовая оценка коррупционному поведению.

Главная задача, стоящая перед студентами магистратуры, заключается в овладении знаниями о сущности и значении, социальной роли уголовного судопроизводства, а также средствах и методах ее выполнения.

**1.3. Место дисциплины**  
**«Проблемы производства следственных действий»**  
**в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Проблемы производства следственных действий» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла учебной программы. Изучению дисциплины «Проблемы производства следственных действий» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

После освоения дисциплины «Проблемы производства следственных действий» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

| №<br>№ | Инд<br>комп | Содержание<br>компетенции                                                                                                                                                                                           | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                          |                                                                                                                |                                                                           |
|--------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|        |             |                                                                                                                                                                                                                     | <u>Знает:</u>                                                                                           | <u>Умеет:</u>                                                                                                  | <u>Владеет:</u>                                                           |
| 1      | ОК-1        | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | Содержание, порядок и особенности производства конкретных следственных действий                         | организовать процессуальную деятельность при производстве следственных действий                                | высоким уровнем профессионального правосознания                           |
| 2      | ПК-4        | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления                                                                                                                            | значение следственных действий для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений        | определять оптимальные следственные действия для установления обстоятельств совершения преступления            | навыками составления процессуальных документов: постановлений, протоколов |
| 3      | ПК-6        | способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения                                                                                                                             | знать основы антикоррупционного законодательства, специфику его применения в уголовном судопроизводстве | выбирать адекватные следственные действия для установления обстоятельств совершения коррупционных преступлений | навыками анализа процессуальной ситуации                                  |

#### Структура дисциплины

| №<br>разд | Наименование разделов                                                                    | Количество часов |             |    |    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|----|----|
|           |                                                                                          | всего            | Ауд. работа |    |    |
|           |                                                                                          |                  | Л           | ПЗ | ЛП |
| 1.        | Понятие и место следственных действий в системе уголовного судопроизводства              | 12               |             | 2  |    |
| 2.        | Виды следственных действий: история и современность. Классификация следственных действий | 4                |             |    |    |

|    |                                                                                     |    |   |   |   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|----|
| 3. | Соотношение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий                | 6  |   |   |   | 6  |
| 4. | Основания, условия и общие правила производства следственных действий               | 14 | 2 | 2 |   | 10 |
| 5. | Проблемы обеспечения прав участников следственных действий                          | 34 | - | 2 |   | 32 |
| 6. | Формы процессуального контроля и руководства при производстве следственных действий | 10 |   |   |   | 10 |
| 7. | Применение принуждения в следственных действиях: проблемы теории и практики         | 10 |   |   |   | 10 |
| 8. | Проблемы производства отдельных видов следственных действий                         | 14 |   | 2 | 2 | 10 |

Курсовые работы не предусмотрены  
Контрольные работы не предусмотрены  
Лабораторный практикум предусмотрен

### **Основная учебная и научная литература**

1. Луковников Г.Д. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия: учеб. пособие для вузов. 2-е из. М.: Юрайт, 2020 290 с. <https://urait.ru/viewer/sledstvennye-deystviya-i-operativno-rozysknye-meropriyatiya-449179#page/2>
2. Семенцов В.А. Следственные действия в досудебном производстве: монография. М.: Юрлитинформ, 2017. 256 с. (35 экз.).
3. Семенцов В.А. Проблемы производства следственных действий: учебное пособие; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, юрид. фак. им. А.А. Хмырова, каф. уголовного процесса. Краснодар: Кубанский государственный университет], 2018. - 181 с. (65 экз.).

Автор – д-р юрид. наук, профессор Семенцов В.А.

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины М2.В.ДВ.04.02 «Актуальные проблемы**  
**правоохранительной деятельности»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы (108 часов, из них – для студентов ЗФО: 12,2 ч. контакт. нагрузки: лекционных 2 ч., практических 8 ч., лабораторный практикум 2ч.; иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 92 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч контроль.

**Цель дисциплины**

Основная цель преподавания дисциплины «Актуальные проблемы правоохранительной деятельности» – обеспечение профессиональной подготовки специалистов, отвечающих современным квалификационным требованиям. Ее изучение позволит углубить основные знания студентов в теории правоохранительной деятельности, выработать устойчивые навыки и умения ее практического осуществления.

Специалисту высшей квалификации необходимо владеть разносторонними знаниями о системе, принципах направлениях, признаках и особенностях правоохранительной деятельности для обеспечения возможности осуществления профессиональных обязанностей в самых разных сферах.

Программа дисциплины построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете Кубанского государственного университета, с последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

**Задачи освоения дисциплины**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Актуальные проблемы правоохранительной деятельности» являются:

- понимание роли и значения правоохранительных органов в области защиты прав и свобод человека, обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- выработка у обучающихся умения обосновать и принять в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- развитие у студентов способности самостоятельно предупреждать, пресекать, выявлять, раскрывать и расследовать преступления;
- возможность осуществлять действия по защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- овладение знаниями о сущности и значении, социальной роли и ценности правоохранительной деятельности, а также средствах и методах ее реализации.

Основная задача, стоящая перед студентами магистратуры, заключается в овладении знаниями о сущности и значении, социальной роли и ценности правоохранительной деятельности, а также средствах и методах ее реализации.

В результате освоения дисциплины у магистров должны сформироваться осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые акты, способность принимать оптимальные управленческие решения.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы правоохранительной деятельности» относится к дисциплинам общенаучного цикла М.2 В.ДВ.4.2 по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9**

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                               | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                     | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                      | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | владеть                                                                                                                                           |
| 1.     |                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |
| 1.     | ОК-1               | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции в системе правоохранительных органов | организовать свою деятельность в системе правоохранительных органов с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность | соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению в системе правоохранительных органов |
| 2.     | ОК-2               | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, со-                                                                                                                                               | основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные                                                                                                                                                                                                                      | определять круг профессиональных обязанностей сотрудников правоохранительных                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | навыками реализации профессиональных обязанностей сотрудников правоохранительных                                                                  |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                                                                                            | В результате изучения учебной дисциплины обучающи-<br>еся должны                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |
|-----------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                            |                                                                                                                                                                        | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | уметь                                                                                                                                                                                                                      | владеть                                                                                                                                                     |
|           |                            | блюдать прин-<br>ципы этики<br>юриста                                                                                                                                  | принципы пра-<br>воохранительной<br>деятельности и<br>их содержание                                                                                                                                                                                                                                                        | органов, соотно-<br>сить их реализа-<br>цию с принци-<br>пами этики юри-<br>ста                                                                                                                                            | ных органов в<br>соответствии с<br>принципами эти-<br>ки юриста                                                                                             |
| 3.        | ОК-3                       | способность<br>совершенство-<br>вать и разви-<br>вать свой ин-<br>теллектуальный<br>и общекультур-<br>ный уровень                                                      | основные спо-<br>собы, формы и<br>методы совер-<br>шенствования и<br>развития своего<br>интеллектуально-<br>го и общекуль-<br>турного уровня,<br>рассматривать<br>это как осново-<br>полагающие тре-<br>бования для про-<br>должения про-<br>фессиональной<br>деятельности в<br>системе право-<br>охранительных<br>органов | выбирать не-<br>обходимые фор-<br>мы и методы со-<br>вершенствования<br>и развития своего<br>интеллектуально-<br>го и общекуль-<br>турного уровня,<br>находить и ис-<br>пользовать для<br>этого имеющи-<br>еся возможности | различными<br>формами, мето-<br>дами и способа-<br>ми совершен-<br>ствования и раз-<br>вития своего ин-<br>теллектуального<br>и общекультур-<br>ного уровня |
| 4.        | ОК-5                       | компетентное<br>использование<br>на практике<br>приобретенных<br>умений и навы-<br>ков в организа-<br>ции исследова-<br>тельских работ,<br>в управлении<br>коллективом | основные<br>формы и спосо-<br>бы организации<br>исследователь-<br>ских работ,<br>социальные<br>нормы, регули-<br>рующие поведе-<br>ние должност-<br>ных лиц в сфере<br>правоохрани-<br>тельной деятель-<br>ности, способы<br>взаимодействия с<br>коллегами, пра-<br>вила управления<br>коллективом                         | правильно<br>распределить<br>обязанности при<br>организации ис-<br>следовательских<br>работ,<br>правильно<br>выбирать спосо-<br>бы взаимодей-<br>ствия с коллега-<br>ми и способы<br>управления кол-<br>лективом           | основными<br>элементами<br>культуры пове-<br>дения, навыками<br>кооперации с<br>коллегами, рабо-<br>ты в коллективе<br>и управления им                      |
| 5.        | ПК-2                       | способность<br>квалифициро-<br>ванно приме-<br>нять норматив-<br>ные правовые<br>акты в конкрет-<br>ных сферах<br>юридической<br>деятельности,                         | понятие норм<br>права, их основ-<br>ные виды, их<br>значение в пра-<br>вовом регулиро-<br>вании деятельно-<br>сти правоохрани-<br>тельных орга-<br>нов,                                                                                                                                                                    | правильно опре-<br>делять подлежа-<br>щие применению<br>нормативные ак-<br>ты, их юридиче-<br>скую силу,<br>давать правиль-<br>ное толкование<br>содержащимся в                                                            | технологиями<br>применения<br>нормативных<br>правовых актов в<br>правоохрани-<br>тельной деятель-<br>ности,<br>методикой их<br>толкования,                  |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                                                             | В результате изучения учебной дисциплины обучающи-<br>еся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                            |                                                                                                                                         | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | уметь                                                                                                                                                                                                                            | владеть                                                                                                                                                                                                |
|           |                            | реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности                                               | формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения                                                                                                                                                                               | них нормам                                                                                                                                                                                                                       | техникой определения их иерархического положения в системе источников права                                                                                                                            |
| 6.        | ПК-3                       | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основные способы их обеспечения, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования правоохранительной деятельности | выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении правоохранительной деятельности |
| 7.        | ПК-6                       | способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения                                                 | нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней                                                                                                                                                                                                                                                                             | выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения                                                                                                                 | технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения                                                                                                                                           |
| 8.        | ПК-7                       | способность квалифицированно толко-                                                                                                     | основные виды, способы и особенности тол-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | определять виды и способы толкования раз-                                                                                                                                                                                        | техникой толкования различных норматив-                                                                                                                                                                |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В результате изучения учебной дисциплины обучающи-<br>еся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|           |                            | вать норматив-<br>ные правовые<br>акты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | кования норма-<br>тивных правовых<br>актов, регулиру-<br>ющих организа-<br>цию и деятель-<br>ность правоохра-<br>нительных орга-<br>нов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | личных норма-<br>тивных правовых<br>актов, регулиру-<br>ющих организа-<br>цию и деятель-<br>ность правоохра-<br>нительных орга-<br>нов                                                                                                                                                                                                                                                           | ных правовых<br>актов, регулиру-<br>ющих организа-<br>цию и деятель-<br>ность правоохра-<br>нительных орга-<br>нов                                                                                                                                                                                                                       |
| 9.        | ПК-8                       | способность<br>принимать уча-<br>стие в проведе-<br>нии юридиче-<br>ской эксперти-<br>зы проектов<br>нормативных<br>правовых актов,<br>в том числе в<br>целях выявле-<br>ния в них по-<br>ложений, спо-<br>собствующих<br>созданию усло-<br>вий для прояв-<br>ления корруп-<br>ции, давать<br>квалифициро-<br>ванные юриди-<br>ческие заклю-<br>чения и кон-<br>сультации в<br>конкретных<br>сферах юриди-<br>ческой деятель-<br>ности | способы юри-<br>дической оценки<br>законодательства;<br>методику про-<br>ведения юриди-<br>ческой эксперти-<br>зы нормативных<br>правовых актов;<br>методику про-<br>ведения антикор-<br>рупционной экс-<br>пертизы норма-<br>тивно-правовых<br>актов;<br>правила со-<br>ставления заклю-<br>чений и методику<br>консультаций<br>субъектами пра-<br>воохранительной<br>деятельности,<br>уполномоченны-<br>ми осуществлять<br>антикоррупцион-<br>ную экспертизу<br>нормативно-<br>правовых актов | оценивать за-<br>конодательство и<br>проводить его<br>экспертизу;<br>проводить ан-<br>तिकоррупцион-<br>ную экспертизу<br>нормативно-<br>правовых актов;<br>составлять за-<br>ключения и про-<br>водить консуль-<br>тации субъектами<br>правоохрани-<br>тельной деятель-<br>ности, уполномо-<br>ченными осу-<br>ществлять анти-<br>коррупционную<br>экспертизу нор-<br>мативно-<br>правовых актов | методикой да-<br>чи заключения;<br>техникой про-<br>ведения юриди-<br>ческой консуль-<br>тации;<br>методикой<br>проведения юри-<br>дической экспер-<br>тизы норматив-<br>ных правовых<br>актов, в том чис-<br>ле в целях выяв-<br>ления в них по-<br>ложений, способ-<br>ствующих созда-<br>нию условий для<br>проявления кор-<br>рупции |
| 10.       | ПК-9                       | способность<br>принимать оп-<br>тимальные<br>управленческие<br>решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | формы управлен-<br>ческих решений в<br>сфере правоохра-<br>нительной дея-<br>тельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | использовать ме-<br>тоды управления,<br>организовывать<br>работу исполни-<br>телей, находить и<br>принимать<br>управленческие<br>решения в сфере<br>правоохрани-<br>тельной деятель-<br>ности                                                                                                                                                                                                    | навыками управ-<br>ления коллекти-<br>вом, организации<br>работы исполни-<br>телей, принятия<br>управленческих<br>решений в сфере<br>правоохрани-<br>тельной деятель-<br>ности                                                                                                                                                           |

#### Основные разделы дисциплины

**Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (заочная форма) обучения**

| № | Наименование разделов (тем)                                                     | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                                                                                 | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                                                                 |                  | Л                 | ПЗ | ЛП |                      |
| 1 | 2                                                                               | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1 | Современная система правоохранительных органов Российской Федерации             |                  | 2                 |    | 2  | 16                   |
| 2 | Правовая основа организации и деятельности правоохранительных органов в РФ      |                  |                   | 2  |    | 18                   |
| 3 | Субъекты правоохранительной деятельности                                        |                  |                   | 2  |    | 18                   |
| 4 | Проблемы правоприменения в правоохранительной деятельности                      |                  |                   | 2  |    | 20                   |
| 5 | Суд как орган государственной власти, осуществляющий правоохранительную функцию |                  |                   | 2  |    | 20                   |
|   | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                     |                  | 2                 | 8  | 2  | 92                   |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная учебная и научная литература:**

1. Винокуров Ю. Е. Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. 14-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 165 с. ISBN 978-5-534-06667-8 // <https://biblio-online.ru/book/395485BB-9B5D-420B-9E51-2DD3C33AF2CB/prokurorskiy-nadzor-v-2-t-tom-1-obschaya-chast>
2. Винокуров Ю. Е. Прокурорский надзор в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров; отв. ред. Ю. Е. Винокуров. 14-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 344 с. ISBN 978-5-534-06668-5 // <https://biblio-online.ru/book/11F16581-3FA6-437B-AD62-3370BB6ADDA0/prokurorskiy-nadzor-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast>
3. Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; под общ. ред. В. В. Ершова, В. А. Давыдова. 5-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 390 с. ISBN 978-5-9916-9624-1 // <https://biblio-online.ru/book/E1ABFD82-94E9-49D7-9EAD-07F079641F7B/ugolovno-processualnoe-pravo-praktikum>
4. Цечоев, В. К. История органов и учреждений юстиции России: учебник для магистров / В. К. Цечоев. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 456 с. (Серия: Магистр). ISBN 978-5-9916-3151-8 // <https://www.biblio-online.ru/book/16DF1825-3D7A-4E99-A609-F5AF470A8150>

5.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт»*.

Автор – канд. юрид. наук, доцент В.В. Шипицина

## АННОТАЦИЯ

Дисциплины М2.В.ДВ.05.01 «Функции прокурора в правоохранительной деятельности» для направления подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция» (квалификация (степень) выпускника – магистр), магистерская программа «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность», заочная форма обучения

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для обучающихся ЗФО: 16,2 часа контактной работы: лекционных 2 ч., практических 14 ч., иной контактной работы 0,2 ч., 52 часа самостоятельной работы; 3,8 ч. контроль.

### Цель дисциплины.

Учебная дисциплина «Функции прокурора в правоохранительной деятельности» имеет своей целью изучение понятия и видов функций прокурора, проблем прокурорского надзора, понятие и виды отраслей прокурорского надзора, проблем нормативной регламентации полномочий прокурора, проблем обеспечения прав граждан-участников правовых отношений в правоохранительной деятельности. Основное внимание уделяется функциями прокурора в правоохранительной деятельности.

Основная цель – формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, регламентирующих деятельность прокуратуры РФ, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности в органах прокуратуры, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности сотрудника прокуратуры.

### Задачи дисциплины.

Основными задачами изучения дисциплины «Функции прокурора в правоохранительной деятельности» выступают:

- знание содержания будущей профессии в части подготовки к работе в органах прокуратуры через призму функций, реализуемых в правоохранительной деятельности;
- умение применять полученные теоретические знания в будущей практической деятельности по организации контрольной и надзорной деятельности в сфере уголовного судопроизводства;
- владение соответствующим уровнем профессионального правосознания, обеспечение успешного использования полученных знаний при последующей работе в суде, прокуратуре РФ, но и в других правоохранительных органах;
- знание студентами особенностей современного этапа развития органов прокуратуры РФ, особенности профессии прокурорского работника, уважительного отношения к праву и закону;
- умение анализировать и толковать принципы этики деятельности прокуратуры в правоохранительной сфере;
- владение содержанием полномочий прокурора в правоохранительной деятельности;
- знание норм материального и процессуального права,
- умение квалифицированно применять нормативно-правовые акты,
- владение техникой толкования нормы права.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Функции прокурора в правоохранительной деятельности» относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплинам по выбору М2.В.ДВ.05.01 по направлению подготовки 030900 (40.04.01) 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность».

Изучению дисциплины «Функции прокурора в правоохранительной деятельности» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-7.

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                              | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                    |                                                                                                                                                                                                                    | знать                                                                                                                                                               | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                   | владеть                                                                                                                                                                    |
| 1 | ОК-1               | осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания | – особенности своей будущей профессии прокурорского работника;<br>– способы профессионального самопознания и саморазвития как должностного лица органов прокуратуры | – относиться к праву и закону с точки зрения должностного лица органов прокуратуры, полномочия которого непосредственно связаны с уважением и соблюдением норм права;<br>– использовать способы профессионального самопознания и саморазвития как должностного лица органов прокуратуры | способами профессионального самопознания и саморазвития как должностного лица органов прокуратуры                                                                          |
| 2 | ОК-2               | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста                                                                                                                  | - принципы этики работника прокуратуры;<br>- способы реализации профессиональных обязанностей должностного лица органов прокуратуры                                 | - реализовывать профессиональные обязанности должностного лица органов прокуратуры;<br>- соблюдать принципы этики работника прокуратуры;<br>- бесконфликтно общаться с различными субъектами правоотношений, реализуемыми при участии работника прокуратуры                             | - способами добросовестного исполнения профессиональных обязанностей должностного лица органов прокуратуры<br>- способами соблюдения принципов этики работника прокуратуры |
| 3 | ПК-2               | способность квалифицированно применять нормативно-правовые                                                                                                                                                         | - особенности современного этапа развития нормативно-                                                                                                               | - квалифицированно применять нормативно-правовые акты в                                                                                                                                                                                                                                 | способами применения нормативно-правовых актов в сферах                                                                                                                    |

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                        | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |
|---|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                    |                                                                                                                                              | знать                                                                                                                                                                                                                      | уметь                                                                                                                                                                                                                                                 | владеть                                                                                                                                                |
|   |                    | акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | правовых актов в сферах деятельности органов прокуратуры в правоохранительной сфере;<br>- способы реализации норм материального и процессуального права при реализации функций прокурора в правоохранительной деятельности | сферах правоохранительной деятельности органов прокуратуры;<br>- реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности работника прокуратуры при осуществлении полномочий в сфере правоохранительной деятельности | правоохранительной деятельности, способами реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности работника прокуратуры |
| 4 | ПК-7               | способность квалифицированно толковать нормативно-правовые акты                                                                              | способы толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих в том числе реализацию функций прокурора в правоохранительной деятельности                                                                                  | применять способ толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих в том числе реализацию функций прокурора в правоохранительной деятельности                                                                                                    | особенностями толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих в том числе реализацию функций прокурора в правоохранительной деятельности        |

#### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

| № | Наименование разделов (тем)                                                       | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                                                                                   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                                                                   |                  | Л                 | ПЗ | ЛП |                      |
| 1 | 2                                                                                 | 3                | 4                 | 5  |    | 6                    |
| 1 | Понятие функций и направлений деятельности прокурора                              | 16               | 2                 | 2  | –  | 12                   |
| 2 | Функции прокурора, реализуемые в уголовном судопроизводстве на досудебных стадиях | 14               | –                 | 4  | –  | 10                   |
| 3 | Участие прокурора в рассмотрении дел судами                                       | 12               | –                 | 2  | –  | 10                   |
| 4 | Организация работы с обращениями граждан в органах прокуратуры                    | 12               | –                 | 2  | –  | 10                   |
| 5 | Иные функции прокурора                                                            | 14               | –                 | 2  | 2  | 10                   |
| 6 | Итого по дисциплине:                                                              | 68               | 2                 | 12 | 2  | 52                   |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

### **Основная учебная и научная литература**

1. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. — 14-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06667-8. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/prokurorskiy-nadzor-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-412202>.
2. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; отв. ред. Ю. Е. Винокуров. — 14-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06668-5. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/prokurorskiy-nadzor-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-412203>.
3. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практ. пособие / О. С. Капинус [и др.]; под общ. ред. О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 481 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08135-0. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/nastolnaya-kniga-prokurora-v-2-ch-chast-1-424312>.
4. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 : практ. пособие / О. С. Капинус [и др.]; под общ. ред. О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 434 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08136-7. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/nastolnaya-kniga-prokurora-v-2-ch-chast-2-424313>.
5. Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02869-0. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/uchastie-prokurora-v-ugolovnom-processe-412669>.

Автор РПД – канд. юрид. наук, доцент Н.В. Редькин

**АННОТАЦИЯ дисциплины**  
**М2.В.ДВ.05.02 «Поддержание государственного обвинения»**  
**Направление 030900 (40.04.01) – юриспруденция**  
**магистерская программа – Судебная власть, прокурорский надзор,**  
**правоохранительная и правозащитная деятельность**  
**Заочная форма обучения**  
**Степень выпускника – магистр**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часов, из них – 16,2 ч. контактной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 12 ч., лабораторный практикум 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 52 ч. самостоятельной работы; 3,8 часа контроль)

**Цели освоения дисциплины**

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки магистров юриспруденции, отвечающих современным квалификационным требованиям, обладающих базовыми знаниями о специфике работы в различных правоохранительных органах РФ и, в частности, в прокуратуре.

Преподавание дисциплины имеет цель овладение студентами магистратуры знаниями о назначении института обвинения, о нормативном регулировании поддержания государственного обвинения, о разработанных наукой и практикой рекомендациях для повышения эффективности данной деятельности прокурора. Задачи дисциплины предусматривают рассмотрение вопросов полномочий и компетенции государственного обвинителя в ходе рассмотрения уголовных дел в судах, и определение направления использования студентами полученных знаний. Полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки могут быть полезны студентам магистратуры в период прохождения ими учебной практики.

Изучение курса направлено также на решение следующих задач:

- подготовка кадров, ориентирующихся в вопросах поддержания государственного обвинения в суде и могущих работать в данном направлении;
- выработка навыков применения полученных знаний в будущей практической деятельности по поддержанию государственного обвинения в суде;
- обеспечение успешного использования полученных знаний, умения, навыков при последующей работе не только в органах осуществляющих уголовное преследование и государственное обвинение, но и в судах и в других правоохранительных органах.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей возможностью практической работы в системе органов прокуратуры РФ.

**Задачи дисциплины**

Изучение курса направлено также на решение следующих задач:

- подготовка кадров, ориентирующихся в вопросах деятельности прокуратуры РФ и могущих работать в данном правоохранительном органе;
- выработка навыков применения полученных знаний в будущей практической деятельности в органах прокуратуры РФ;
- обеспечение успешного использования полученных знаний, умений, навыков при последующей работе не только в органах прокуратуры РФ, но и в судах и в других правоохранительных органах.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-процессуальных правоотношений, особенностей исполнения профессиональных обязанностей государственного обвинителя, соблюдения принципов этики юриста, способность правильно определять подлежащие применению нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права при поддержании государственного

обвинения, навыки исполнения профессиональных обязанностей государственного обвинителя, соблюдения принципов этики юриста, навыками принимать оптимальные управленческие решения при поддержании государственного обвинения.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Поддержание государственного обвинения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП магистратуры – (М2.В.ДВ.05.02).

Изучению курса «Поддержание государственного обвинения» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения «Поддержание государственного обвинения» является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, экономики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Предшествующие знания по дисциплине «Профессиональная этика» помогут студенту магистратуры овладеть навыками осуществления уголовного преследования и поддержания государственного обвинения с этической точки зрения. Кроме того до начала занятий по дисциплине студент магистратуры должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины служат теория и история государства и права, конституционное право, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области уголовного преследования и обвинения, являются: общая юридическая терминология; общеправовые принципы; теория уголовного процесса и правоохранительной деятельности.

Важное значение имеют исторические знания основных этапов становления и развития следственных органов, Прокуратуры РФ и института государственного обвинения, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных государственно-правовых ситуациях.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Поддержание государственного обвинения» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки магистра юриспруденции.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                              | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                           |                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                    | знать                                                                                 | уметь                                                                                                                       | владеть                                                                                                                                                  |
| 1.     | ОК-1               | осознание социальной значимости государственного обвинения, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание | социальную значимость государственного обвинения, антикоррупционное законодательство, | осознавать социальную значимость государственного обвинения, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно | навыками осознания социальной значимости государственного обвинения, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                         | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                  |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                               | знать                                                                                                                                                                                                                         | уметь                                                                                                             | владеть                                                                                                          |
|        |                    | достаточным уровнем профессионального правосознания                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               | относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания                         | и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания                                                    |
| 2.     | ОК-2               | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности государственного обвинителя, соблюдать принципы этики юриста | основы и особенности исполнения профессиональных обязанностей государственного обвинителя, соблюдения принципов этики юриста                                                                                                  | добросовестно исполнять профессиональные обязанности государственного обвинителя, соблюдать принципы этики юриста | навыками исполнения профессиональных обязанностей государственного обвинителя, соблюдения принципов этики юриста |
| 3.     | ОК-3               | способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень                                       | основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры | совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень                                       | навыками совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня                                 |
| 4.     | ПК-1               | способность разрабатывать нормативные правовые акты в сфере поддержания государственного обвинения                            | действующие нормативные правовые акты в сфере поддержания государственного обвинения                                                                                                                                          | анализировать и разрабатывать нормативные правовые акты в сфере поддержания государственного обвинения            | навыками разработки нормативных правовых актов в сфере поддержания государственного обвинения                    |
| 5.     | ПК-2               | способность при осуществлении                                                                                                 | понятие норм права, их ос-                                                                                                                                                                                                    | правильно определять                                                                                              | навыками квалифицированно                                                                                        |

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                      | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |
|-------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                    |                                                                                                                                                                            | знать                                                                                                                            | уметь                                                                                                                                        | владеть                                                                                                                                                                                         |
|       |                    | государственного обвинения квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | новые виды, их значение в правовом регулировании поддержания государственного обвинения, сущность решений и юридических действий | подлежащие применению нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права при поддержании государственного обвинения | применять нормативные правовые акты при принятии решений и совершении юридически действий, реализовывать нормы материального и процессуального права при поддержании государственного обвинения |
| 6.    | ПК-3               | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства                                    | должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства                   | выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства                     | навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства                                                             |
| 7.    | ПК-4               | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления                                                                                   | формы и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений                                    | выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления                                                                 | навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений                                                                                                         |
| 8.    | ПК-5               | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению                                               | формы и методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению              | осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению                             | навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению                                                                     |
| 9.    | ПК-8               | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в                                                                   | сущность и виды юридических экспертиз проектов нормативных правовых актов, в том числе в це                                      | принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных пра                                                               | навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том чис                                                                                             |

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                              | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |
|-------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                    |                                                                                                                                                                                                                    | знать                                                                                                                                                                                                | уметь                                                                                                                                                                                                                             | владеть                                                                                                                                                                                                     |
|       |                    | том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | лях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | вовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ле в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |
| 10.   | ПК-9               | способность принимать оптимальные управленческие решения                                                                                                                                                           | Сущность, значение и виды взаимодействия правоохранительных и иных органов в рамках поддержания государственного обвинения                                                                           | осуществлять взаимодействия правоохранительных и иных органов в рамках поддержания государственного обвинения                                                                                                                     | навыками принимать оптимальные управленческие решения при поддержании государственного обвинения                                                                                                            |

**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

| № | Наименование разделов (тем)                                                                                               | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                                                                                                                           | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                                                                                                           |                  | Л                 | ПЗ | ЛП |                      |
| 1 | 2                                                                                                                         | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1 | Направления деятельности, функции и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве.                                    | 12               | 2                 | 2  |    | 8                    |
| 2 | Понятие и содержание государственного обвинения.                                                                          | 10               | -                 | 2  |    | 8                    |
| 3 | Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве. Участие прокурора на предварительном слушании уголовного дела. | 12               | -                 | 2  |    | 10                   |

|   |                                                                                                 |    |   |    |   |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|----|
| 4 | Полномочия и деятельность государственного обвинителя в суде первой инстанции                   | 12 | - | 2  |   | 8  |
| 5 | Особенности поддержания государственного обвинения в различных формах судебного разбирательства | 12 | - | 2  |   | 8  |
| 6 | Участие прокурора в вышестоящих судебных инстанциях                                             | 12 | - | 2  | 2 | 10 |
|   | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                     |    | 2 | 12 | 2 | 52 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

### **Основная учебная и научная литература**

1. Свердюков, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций: учебное пособие / Н.В. Свердюков. - Москва: Проспект, 2017. - 192 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21544-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116> ;  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=445116](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445116)
2. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288> ;  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=473288](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473288)
3. Лиховицкая, Е.П. Судостроительство и правоохранительные органы: краткий курс : учебное пособие / Е.П. Лиховицкая. - Москва: Проспект, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-392-21723-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471514> ;  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=471514](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471514)
4. Безлепкина, Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие / Б.Т. Безлепкина. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 300 с. - ISBN 978-5-392-25301-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471813> ;  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=471813](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471813)

Автор – канд. юрид. наук, доцент Х.М. Лукожев

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Органы, обеспечивающие государственную безопасность»  
для направления подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция»  
(квалификация (степень) выпускника – магистр), магистерская программа «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность», заочная форма обучения

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы (72 часа, из них: 16,2 ч. контакт. нагрузки: лекционных 2 ч., лабораторных 2 ч., практических 12 ч.; ИКР 0,2 ч.; СР 52 ч.; контроль 3,8 ч.)

### **Цель дисциплины:**

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки магистров юриспруденции, отвечающих современным квалификационным требованиям, позволит получить фундаментальные знания студентов об органах, обеспечивающих государственную безопасность.

Магистру юриспруденции необходимо владеть знаниями об органах, обеспечивающих государственную безопасность для обеспечения возможности осуществления профессиональной деятельности.

Цель преподавания курса – подготовка высококвалифицированного магистра права, имеющего высокий теоретический уровень подготовки, а также навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете им. А.А. Хмырова КубГУ и последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

### **Задачи дисциплины:**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Органы, обеспечивающие государственную безопасность» выступают:

- *знание* содержания своей будущей профессии, понимание социальной значимости профессии юриста, получение представления о достаточном уровне правосознания юриста основные признаки коррупционного поведения, его формы основные способы противодействия коррупции;
- *умение* организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность;
- *владение* соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению;
- *знание* содержания понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основные способы их обеспечения, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности;
- *умение* выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- *владение* технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей.
- *знание* сущности и содержания процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- *умение* определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- *владение* методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- *знание* основных видов, способов и особенностей толкования нормативных правовых актов;
- *умение* определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов;
- *владение* техникой толкования различных нормативных правовых актов.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Учебная дисциплина «Органы, обеспечивающие государственную безопасность» относится к дисциплинам М2.В.ДВ.05.03 по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистер-

ской программы «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                               | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                     | знать                                                                                                                                                                                                                                                                      | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | владеть                                                                                                                                                                                               |
| 1      | ОК-1               | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста основные признаки коррупционного поведения, его формы основные способы противодействия коррупции                        | организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность | соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению                                                                                          |
| 2      | ПК-3               | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства                                                                             | содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основные способы их обеспечения, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их пол- | выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства                                                                                                                                         | технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                    | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                        |                                                                                                                    |                                                                                               |
|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                          | знать                                                                                                              | уметь                                                                                                              | владеть                                                                                       |
|        |                    |                                                                                          | номочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности                                                  |                                                                                                                    |                                                                                               |
| 3      | ПК-4               | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |
| 4      | ПК-7               | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты:                        | основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов                                         | определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов                                          | техникой толкования различных нормативных правовых актов                                      |

#### Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов                                                                                                                                                                        | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|           |                                                                                                                                                                                              | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|           |                                                                                                                                                                                              |                  | Л                 | ПЗ | ЛП |                      |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                            | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1         | Сущность, понятие и система органов, обеспечивающих государственную безопасность                                                                                                             | 6                | 2                 | 2  | –  | 2                    |
| 2         | Совет Безопасности Российской Федерации, Государственный антинаркотический комитет, Национальный антитеррористический комитет в системе органов, обеспечивающих государственную безопасность | 12               | –                 | 2  | –  | 10                   |
| 3         | Федеральная служба безопасности в системе органов, обеспечивающих государственную безопасность                                                                                               | 12               | –                 | 2  | –  | 10                   |
| 4         | Прокуратура в системе органов, обеспечивающих государственную безопасность                                                                                                                   | 14               | –                 | 2  | 2  | 10                   |
| 5         | Полномочия органов внутренних дел по обеспечению государственной безопасности                                                                                                                | 12               | –                 | 2  | –  | 10                   |
| 6         | Функции органов внутренних дел по обеспечению государственной безопасности                                                                                                                   | 12               | –                 | 2  | –  | 10                   |

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов |                   |    |    |                      |
|------------|-----------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|            |                       | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|            |                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛП |                      |
| 7          | Итого по дисциплине:  | 68               | 2                 | 12 | 2  | 52                   |

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачёт*

**Основная учебная и научная литература:**

1. Социально-политические процессы в условиях интеграции и региональная безопасность: монография / Е.В. Матвеева, С.В. Бирюков, С.Н. Чирун и др.; гл. ред. Р.А. Нуртазина; отв. ред. Е.В. Матвеева, Л.М. Иватова; под ред. М.А. Можейко и др. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – 170 с. ISBN 978-5-8353-2428-6. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574224>

2. Основы национальной безопасности: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе и др.; под ред. Е.Н. Хазова, Н.Д. Эриашвили. – Москва: Юнити, 2018. – 335 с. ISBN 978-5-238-03030-2. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285>

3. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва: Юнити, 2017. – 295 с. ISBN 978-5-238-02801-9. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288>

4. Кузякин, Ю.П. Противодействие коррупции в системе государственной службы: учебник: / Ю.П. Кузякин, А.А. Ермоленко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 262 с. ISBN 978-5-4499-0696-0. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572445>

Автор РПД – докт. юрид. наук, профессор Р.В. Костенко