

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
Астапов М.Б.

подпись «29» 2020г.
Решение ученого совета: Протокол
№ 13 от 29.05.2020г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
40.04.01 юриспруденция

Направленность: Правоохранительные органы в системе обеспечения
национальной безопасности

Форма обучения заочная

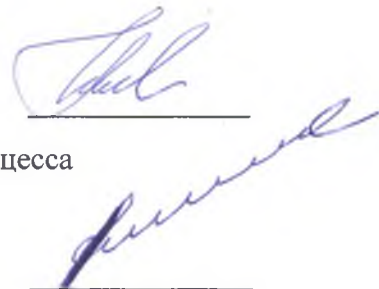
Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2020

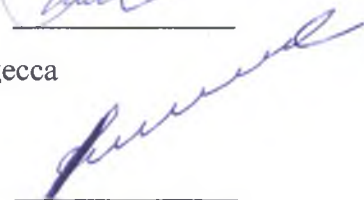
Основная образовательная программа (ООП) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «14» декабря 2010г. №1763

Разработчики ООП

1. Гладышева Ольга Владимировна. зав. кафедрой уголовного процесса
д-р.юрид.наук, профессор



2. Семенцов Владимир Александрович профессор кафедры уголовного процесса
д-р.юрид.наук, профессор

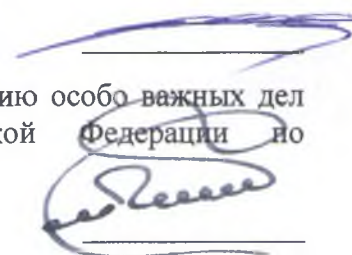


3. Костенко Роман Валерьевич профессор кафедры уголовного процесса
д-р.юрид.наук, профессор

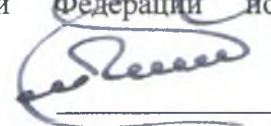


4. Хорошенькова Мария Юрьевна - председатель студенческого совета

5. Иванов Алексей Александрович, председатель судебного состава судебной коллегии по уголовным делам Краснодарского краевого суда, канд.юрид.наук



6. Репкин Михаил Сергеевич, руководитель 1 отдела по расследованию особо важных дел следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Краснодарскому краю, подполковник юстиций, канд.юрид.наук



7. Иванов Юрий Гаврилович, член совета адвокатской палаты Краснодарского края, заведующий Октябрьским филиалом г. Краснодара, Краснодарской краевой коллегии адвокатов.



Основная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры уголовного процесса 01 апреля 2020 г. Протокол № 13

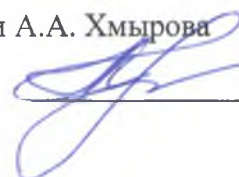
Заведующий кафедрой уголовного процесса



О.В. Гладышева

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова 24 апреля 2020 г., протокол № 8

Председатель УМК юридического факультета имени А.А. Хмырова



М.Л. Прохорова

Рецензенты:

Бородинова Т.Г. – зав.кафедрой уголовно-процессуального права Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия, д-р.юрид.наук, доцент.

Вартанов А.Р. – пом.прокурора Моздокского района, Республика Северная Осетия – Алания, юрист 1 класса канд.юрид.наук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности».

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры.

1.3. Общая характеристика программы магистратуры.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ В СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. Результат освоения программы магистратуры.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ В СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы дисциплин.

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ В СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (характеристика условий реализации программы магистратуры).

5.1. Кадровые условия реализации программы магистратуры.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы магистратуры.

5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 6.1 Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные и профессиональные компетенции
- 6.2 Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП
- 6.3 Основные направления деятельности студентов
- 6.4 Основные студенческие сообщества/объединения
- 6.5 Используемая инфраструктура вуза
- 6.6 Используемая социокультурная среда города
- 6.7 Социальные партнеры
- 6.8 Характеристика среды юридического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.

- 7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.
- 7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

- Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график.*
- Приложение 2. Аннотации к рабочим программам дисциплин.*
- Приложение 3. Рабочие программы НИР и практик.*
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.*
- Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, направленности (профилю) «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности».

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «КубГУ» с учетом требований регионального рынка труда.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа высшего образования (уровень магистратура) по направлению 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ и направленности (профилю) «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры.

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО магистратуры составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. №1763, зарегистрированный в Минюсте России 1 февраля 2011 г. № 19648;

- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, включая «Требования к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн);

- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;

• Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/Node/24>).

1.3. Общая характеристика программы магистратуры

1.3.1. Цель (миссия) программы магистратуры по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция

Основная образовательная программа магистерской подготовки имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций по данному направлению подготовки высококвалифицированных специалистов.

В области обучения целью (миссией) ООП ВО по направлению 030900 (40.04.01) «Юриспруденция», направленность (профиль) «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности» состоит в углубленной и качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области правотворческой, правоприменительной, правореализационной, интерпретационной, экспертной, научно-исследовательской и педагогической деятельности, востребованной государством и обществом. Конкурентными преимуществами на современном рынке труда лиц, освоивших магистерскую программу, будут являться сформированные общекультурные и профессиональные компетенции по данному направлению, осознанное и высокоэффективное применение норм права в сфере функционирования правоохранительных органов при обеспечении национальной безопасности и в том числе на региональном уровне.

В области воспитания и получения обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций целью ООП магистратуры является формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, достаточного уровня профессионального правосознания, а также следующих способностей:

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

Главная стратегическая цель ООП магистратуры – закрепление статуса престижного и конкурентоспособного направления магистерской подготовки в ФГБОУ ВО «КубГУ», надежно поставляющего высококвалифицированные, обладающие необходимыми компетенциями, востребованными на рынке труда кадры.

Цель и концепция программы «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности» состоит в следующем: сформировать понимание национальной безопасности и правовых средств ее обеспечения как комплексного явления, необходимого элемента правового государства и обязательного инструмента поддержания законности и правопорядка в обществе; обеспечить подготовку юристов высшей профессиональной квалификации с четкой установкой выполнения служебных обязанностей при неуклонном соблюдении федерального законодательства.

В рамках представленной программы в комплексе изучаются теоретические аспекты современной концепции национальной безопасности, ее правовые основы, тенденции и перспективы совершенствования (организационный аспект), реализация основных правовых предписаний по обеспечению национальной безопасности в отдельных направлениях, а также в деятельности государственных правоохранительных органов, перед которыми поставлена задача обеспечивать национальную безопасность (функциональный аспект).

В содержание подготовленных учебных курсов входят положения фундаментальной правовой науки на уровне существующих известных концепций и стратегий правового обеспечения национальной и региональной безопасности, ее роли в современном обществе и правовом

государстве, а также на международной арене, о значении отдельных правовых средств обеспечения национальной безопасности, их соответствия целям, задачам и приоритетам современного российского государства, а также большой объем прикладных аспектов по реализации направлений правоохранительной деятельности, ориентированных на обеспечение национальной безопасности.

Широко представлены дисциплины, направленные на изучение теоретических аспектов деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности, отдельных правовых основ, организации системы правоохранительных органов, координации их деятельности при обеспечении национальной безопасности, осуществления отдельных направлений правоохранительной деятельности, их правовой основы с уклоном на особенности ее осуществления в сфере обеспечения национальной безопасности, включая региональный аспект.

Программа предполагает получение необходимых навыков профессиональной деятельности по осуществлению и реализации отдельных правовых средств обеспечения национальной безопасности.

В разработанной магистерской программе предусмотрено преподавание (разработаны соответствующие учебные курсы) дисциплин, посвященных вопросам организации и функционирования системы МВД РФ, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, Прокуратуры РФ, судов, сущности, целям и задачам их деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности, особенностей осуществления такой деятельности в зависимости от поставленных задач и предоставленных средств, а также специфика организации системы применительно к определенному региону, в частности, субъектам федерации на Северном Кавказе.

В свете изложенного настоящая программа предполагает получение уникальных и фундаментальных углубленных теоретических знаний и специализированных практических умений и навыков в сфере организации и функционирования правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности, применения конкретных правовых средств обеспечения национальной и региональной безопасности в условиях конкретных регионов Российской Федерации, средств, способов и методов ее обеспечения в основных направлениях, основываясь на положениях российского законодательства, международных правовых документов,

Студенты, прошедшие курс обучения по данной программе магистерской подготовки, получают возможность трудоустройства в органах законодательной, судебной и исполнительной власти, в том числе и в перспективе, прежде всего, в качестве руководителей правоохранительных органов и их структурных подразделений. Кроме того, они могут работать в адвокатуре, образовательных учреждениях либо продолжить обучение в аспирантуре, а затем докторантуре.

Текущие цели ООП магистратуры в области воспитания и получения обучающимися *общекультурных* компетенций:

- формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, достаточного уровня профессионального правосознания, а также следующих способностей:
 - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
 - совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
 - свободно пользоваться русским и иностранным языком как средством делового общения;
 - компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

ООП магистратуры по программе «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности», имеет следующие цели в области *профессиональных* компетенций:

- в правотворческой деятельности – формирование профессиональных навыков и уме-

ний по разработке нормативно-правовых актов, касающихся стратегии, направлений и правовых средств обеспечения национальной безопасности;

- в правоприменительной деятельности – формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- в правоохранительной деятельности являются формирование способностей – выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- в экспертно-консультационной деятельности являются формирование способностей: квалифицированно толковать нормативные правовые акты; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

- в организационно-управленческой деятельности являются формирование способностей: принимать оптимальные управленческие решения; воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

- в научно-исследовательской деятельности: квалифицированно проводить научные исследования в области права;

- педагогической деятельности: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; управлять самостоятельной работой обучающихся; организовывать и проводить педагогические исследования; эффективно осуществлять правовое воспитание.

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры

Срок получения образования по программе магистратуры в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года 5 месяцев для заочной формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения (в том числе ускоренное обучение), применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.

Абитуриент должен иметь документ образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования о высшем образовании.

Иные требования устанавливаются Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147.

Лица, имеющие соответствующий диплом образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования о высшем образовании и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, преодолевшие порог успешности по их результатам в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВО «КубГУ».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ В СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание. Выпускники могут работать в органах государственной власти и управления, органах местного самоуправления, в прокуратуре, суде, следственном комитете, органах юстиции, внутренних дел, федеральной службы безопасности, в высших учебных заведениях и т.п.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Направленность программы магистерской подготовки «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности» обусловлена спецификой указанных общественных отношений, в которых возникает необходимость квалифицированного применения нормативных правовых актов, реализации норм права, а также квалифицированного толкования нормативных правовых актов.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция направленность «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится магистр, определяются совместно с заинтересованными работодателями, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «КубГУ».

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция направленность (профиль) «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности» в основном готовится к правоприменительной, правоохранительной и научно-исследовательской видам деятельности. Дополнительными видами деятельности являются правотворческая, экспертно-консультационная, организационно-управленческая, педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция направленность «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности» готовится к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

- а) правотворческая деятельность: подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выяв-

ление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность: осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Результаты освоения ООП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Результат освоения программы магистратуры:

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК–1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК–2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК–3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК–4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ОК–5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Профессиональные компетенции (ПК):	
в правотворческой деятельности:	
ПК–1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
в правоприменительной деятельности:	
ПК–2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
в правоохранительной деятельности:	
ПК–3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК–4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК–5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК–6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
в экспертно-консультационной деятельности:	
ПК–7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК–8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
в организационно-управленческой деятельности:	
ПК–9	способностью принимать оптимальные управленческие решения
ПК–10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
в научно-исследовательской деятельности:	
ПК–11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
в педагогической деятельности:	
ПК–12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК–13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК–14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ПК–15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

Знания, умения, навыки по дисциплине «Актуальные проблемы права в сфере национальной безопасности» определяются в ООП на основании решения кафедры уголовного процесса, отвечающей за реализацию ООП.

Вариативная (профильная) часть (знания, умения, навыки) определяются в ООП

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ В СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

В соответствии с п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, включая программу НИР, НИС, программу производственной, педагогической и научно-исследовательской практик, методическими материалами, иными компонентами, включенными в состав образовательной программы по решению ученого совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план.

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, внутренними требованиями Университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

М1 «Общенаучный цикл» включает дисциплины, относящиеся к базовой (обязательной) части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной (профильной) части.

М2 «Профессиональный цикл» включает дисциплины, относящиеся к базовой (обязательной) части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной (профильной) части.

Дисциплины, относящиеся к вариативной (профильной) части программы магистратуры определяют направленность (профиль) программы магистратуры **«Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности»**. В вариативной (профильной) части представлены перечень и последовательность дисциплин, которые после выбора обучающимся становятся обязательными для освоения.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов МЗ «Практика и научно-исследовательская работа»» включает практики, научно-исследовательскую работу, научно-исследовательский семинар, которые в соответствии с ФГОС ВПО являются обязательными.

В М4 «Итоговая государственная аттестация» входит государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, промежуточные и итоговую государственную аттестации, каникулы.

Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы дисциплин.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Ввиду значительного объема материалов, в ООП ВО приводятся аннотации рабочих программ всех дисциплин как базовой (обязательной), так и вариативной (профильной) частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента (Приложение 2).

4.4. Рабочие программы практик и научно-исследовательской работы (НИР).

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция в МЗ «Практика и научно-исследовательская работа» входят учебная и производственная, в том числе научно-исследовательская, педагогическая практики, научно-исследовательская работа, а также научно-исследовательский семинар,

МЗ «Практика и научно-исследовательская работа» является вариативным и разрабатывается в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры. Данный раздел представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики и научно-исследовательская работа закрепляют профессиональные знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы научно-исследовательской и производственной практик являются неотъемлемым приложением настоящей ООП ВО. Для лиц, совмещающих обучение с работой, если последняя соответствует профилю осваиваемой магистерской программы, практика может быть зачтена на основе служебной характеристики.

4.4.1. Рабочие программы практик.

При реализации ООП ВО предусматриваются учебная и производственная практики, включающие в себя:

- а) научно-исследовательскую практику, 2 семестр, 12 зачетных единиц;
- б) производственную практику, 4 семестр, 9 зачетных единиц;

в) педагогическую практику, 4 семестр, 3 зачетных единиц;

При реализации ООП магистратуры предусматривается участие студентов магистратуры в научно-исследовательской работе:

а) научно-исследовательская работа осуществляется на 5, 6, 7 курсах и составляет 24 зачетных единицы

б) научно-исследовательский семинар реализуется на 6 и 7 курсах и составляет 6 зачетных единиц.

Научно-исследовательская практика проходит преимущественно на кафедре уголовного процесса ФГБОУ ВО «КубГУ», реализующей соответствующую магистерскую программу. При необходимости студенты направляются в органы прокуратуры, внутренних дел, юстиции, суды, адвокатуру и т.п., где получают необходимые статистические данные деятельности квалификационной коллегии судей, эмпирические данные о деятельности судебных, следственных органов, прокуратуры, МВД РФ, Адвокатской и Нотариальной Палат Краснодарского края, копии приговоров и иных судебных решений, материалы обвинительных заключений, вынесенных следователями органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности, Следственного комитета и иных процессуальных документов, представляющих наибольший интерес в разрезе выполняемой темы курсовой работы и магистерской диссертации либо иных форм научно-исследовательской работы.

Производственная практика студентов магистратуры осуществляется в двух направлениях

Производственную практику студенты магистратуры юридического факультета могут проходить в сторонних организациях соответствующего профиля, в Юрической клинике КубГУ, а также на кафедре уголовного процесса.

В период ее прохождения студенты закрепляют знания, полученные в процессе обучения, вырабатывают, систематизируют и закрепляют навыки, методы, приемы практической работы, умения ее правильной организации, развивают творческий подход к самостоятельному решению выявленных проблем.

В период прохождения производственной практики студенты на базе Юрической клиники формируют и развивают такие профессиональные компетенции как закрепление способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Педагогическая практика студентов магистратуры организуется на базе юридического факультета Кубанского государственного университета под руководством преподавателей кафедры уголовного процесса.

При наличии объективных причин студент может пройти педагогическую практику на базе иного вуза, при наличии соответствующих требованиям настоящей ООП условий и на основании предоставления гарантийного письма о надлежащей организации практики. Студенты ЗФО, занимающиеся педагогической деятельностью в должности преподавателей вузов по согласованию с руководителем магистерской программы и при наличии соответствующего заявления, справки с места постоянной работы и при наличии служебной характеристики могут освободиться от прохождения педагогической практики.

В ходе педагогической практики студенты закрепляют теоретические знания в области преподавания юридических дисциплин, методики проведения учебных занятий, проведения педагогических исследований.

По результатам прохождения педагогической практики студенты обязаны представить самостоятельно разработанные методические и учебные материалы, презентации, планы, программы учебных занятий, разработанные графики самостоятельной работы обучающихся и другие материалы.

В соответствии с разработанным и утвержденным руководителем практики графиком студенты присутствуют на занятиях, проводимых преподавателями кафедры уголовного процесса, а по согласованию с руководителями иных кафедр и на учебных занятиях проводимых

преподавателями других кафедр юридического факультета Кубанского государственного университета, разрабатывают учебные планы, методические материалы, осуществляют подборку соответствующих научных источников, методических разработок, практического материала, готовят фабулы практических заданий, составляют графики самостоятельной работы обучающихся, выполняют иные задания.

По результатам прохождения практик студенты представляют отчетную документацию, предусмотренную соответствующей рабочей программой практики.

По всем видам практики предусмотрена дифференцированная форма аттестации (зачет с оценкой).

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

4.4.2. Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР)

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 030900 (40.04.01) – Юриспруденция научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной магистерской программы.

Научно-исследовательская работа студента включает: планирование научно-исследовательской работы, в том числе ознакомление с тематикой исследовательских работ в области национальной безопасности, региональной безопасности, правоохранительных органов, их развития, судебного права, прокурорского надзора, процессуальных отраслей российского права, выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме; подготовку научной статьи, выступление на конференции, опубликование научной работы, проведение научно-исследовательской работы; корректировку плана проведения научно-исследовательской работы; составление отчета о научно-исследовательской работе; публичную защиту выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара (НИС). Одной из основных активных форм формирования профессиональных компетенций, связанных с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр, для ООП магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра.

По результатам выполнения отдельных этапов научно-исследовательской работы студентам выставляется зачет.

В приложении 3 представлены рабочие программы НИР и НИС.

КубГУ заключил долгосрочные договоры на прохождение практики (базы практики)

Адвокатский кабинет Яновского А.С.
Арбитражный суд Краснодарского края
Арбитражный суд Северо-Кавказского округа
ГУ МВД России по Краснодарскому краю
Избирательная комиссия Краснодарского края
Краснодарский краевой суд, суды общей юрисдикции Краснодарского края
НО Коллегия адвокатов Краснодарского края «КМЗ Групп»
Прокуратура Краснодарского края, прокуратуры городов и районов Краснодарского

края
Прокуратура Республики Крым
Следственное управление Следственного комитета РФ по Краснодарскому краю, следственные отделы СК РФ в Краснодарском крае
Управление Министерства юстиции РФ по Краснодарскому краю
Федеральная служба судебных приставов Краснодарского края
Филиал ФГБУ «ФПК Росреестр» по Краснодарскому краю

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» разработана дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспортов доступности объектов.

В настоящее время по показателям доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг считаются полностью доступными «Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном» по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149.

Остальные объекты (здания, помещения) частично доступны.

Для данных объектов разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей.

На данный период в главном учебном корпусе литер «А» по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, оборудованы пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, имеются лифты позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам, кабинетам приемной комиссии, имеются санитарные узлы для инвалидов-колясочников, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж, выделены стоянки для автомобилей инвалидов, имеются кнопки вызова персонала, установлено информационные табло.

По территории основного кампуса по ул. Ставропольская, 149 от входа на территорию до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета уложена тактильная плитка.

На входах в общежития оборудованы пандусы, имеются комнаты для проживания инвалидов-колясочников и специально оборудованные санитарные комнаты.

Учебные корпуса университета оборудованы пандусом и гусеничным лестничным подъемником.

В 2018 году при планировании работ по капитальному ремонту корпусов и помещений КубГУ учитывались требования и мероприятия по созданию условий для их доступности маломобильным группам граждан (ММГН).

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты. С Инструкцией

ознакомлены сотрудники всех структурных подразделений вуза.

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013 г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Научная библиотека КубГУ – в помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия тек-

ста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>) Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. (автоматическая пролонгация действия договора).

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройства для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>) Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. (автоматическая пролонгация действия договора).

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» (<https://biblio-online.ru>), ЭБС «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com>), Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. (автоматическая пролонгация действия договора).

ЭБС «Book.ru» (<https://www.book.ru>) Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. (автоматическая пролонгация действия договора).

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. (автоматическая пролонгация действия договора).

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной

библиотеки, более удобным.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (характеристика условий реализации программы магистратуры)

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) – Юриспруденция.

5.1. Кадровые условия реализации программы магистратуры.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ООП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер № 20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), что подтверждается повышением квалификации НПР по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности один раз в три года и др.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ООП ВО 030900 (40.04.01) Юриспруденция «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности» привлечено 26 человека.

Требования ФГОС ВПО к кадровым условиям реализации ООП	ООП	ФГОС ВПО
Штатные преподаватели, привлекаемые к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла	82,2 %	Не менее 70 %
Преподаватели, обеспечивающие учебный процесс, имеющие ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания	86,11%	Не менее 80 %
Преподаватели (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающие учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару имеющие ученые степени и (или) ученые звания,	97,28 %	Не менее 80 %
Преподаватели (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающие учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	52,78 %	Не менее 40 %
Научно-педагогические кадры, имеющие базовое образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, и систематически занимающиеся научной и (или) научно-методической деятельностью	100 %	Не менее 100 %

Преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений, привлекаемых к образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла	22 %	Не менее 5 %
---	------	--------------

Общее руководство ООП осуществляет доктор юридических наук, профессор О.В. Гладышева, которая регулярно ведет самостоятельные и участвует в исследовательских (творческих) проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах и зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю и не менее одного раза в пять лет проходит повышение квалификации.

В структуре вуза, реализующего подготовку магистров, имеется восемь кафедр юридического профиля.

В соответствии с профилем данной ООП ВО выпускающей является кафедра уголовного процесса.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВПО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электр. адрес	договор	Срок действия
4	Университетская библиотека онлайн	www.biblioclub.ru	Договор № 1511/2019/1 от 15.11.2019	С 01.01.20 по 31.12.20
6	Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Свободный доступ	
7	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com	Договор № 1112/2019/2 от 11.12.2019	С 01.01.20 по 31.12.20
8	Электронная библиотечная система «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru	Договор № 1511/2019/1 от 15.11.2019	С 01.01.20 по 31.12.20
9	Электронная Библиотека Диссертаций РГБ	https://dvs.rsl.ru	Свободный доступ	
10	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	http://www.oxfordrussia.ru	Свободный доступ	
11	КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru	Свободный доступ	
12	ЭБС «BOOK.ru» ООО «КноРус медиа»	https://www.book.ru	Договор № 1511/2019/3 от 15.11.2019	С 01.01.20 по 31.12.20
13	ЭБС «ZnAnIUM.COM» ООО «ЗНАНИУМ»	www.znanium.com	Договор № 1112/2019/1 от 11.12.2019	С 01.01.20 по 31.12.20

Договоры автоматически пролонгируются на следующий период.

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индиви-

дуальный доступ к такой системе 100% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен свободный доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин, программ практик:

	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1	Кубанский государственный университет [Официальный сайт]	http://www.law.kubsu.ru .
2	ООН [Официальный портал]	http://www.un.org/ru
3	Совет Европы [Официальный портал]	http://www.coe.int/ru .
4	СНГ [Официальный портал]	http://www.e-cis.info .
5	Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал]	http://www.pravo.gov.ru

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» <https://infoneeds.kubsu.ru> обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех дисциплин, практик, НИР и др.

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» <https://www.kubsu.ru/> в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВПО фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры каждого обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, дипломных, проектных), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий сети Интернет и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующими в организации образовательного процесса.

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала <http://www.kubsu.ru>, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

- Автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;
- «База информационных потребностей» (<http://infoneeds.kubsu.ru>), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.
- Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.
- Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.
- Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».

- Два раздела среды динамического модульного обучения (<http://moodle.kubsu.ru> и <http://moodlews.kubsu.ru>), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе (содержит 543 учебных курсов).
- Электронное хранилище документов (<http://docspace.kubsu.ru>), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников (содержит 700 электронных документов).
- Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (<http://wiki.kubsu.ru>).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта Cisco Webex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Студенты и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к университетской сети Wi-Fi и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать доступ из дома к университетским информационным Система личных кабинетов позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

По данным мирового веб метрического рейтинга вузов по данным за июль 2017 г. (см. <http://www.webometrics.info/>) вебсайт КубГУ занимает 34 место среди российских вузов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанных в учебном плане ООП ВО магистратуры, направление подготовки «Государственная власть и местное самоуправление».

Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ООП ВО составляет 50 экземпляров каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин, практик на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебную, научную литературу, официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обеспеченность дисциплин, практик дополнительной литературой составляет не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы магистратуры.

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности».

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности» включает

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1	Лекционные аудитории, оборудованные специальными мультимедийными демонстрационными комплексами	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном,

		колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2	Аудитории для проведения занятий семинарского типа, лабораторных практикумов	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.

		Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3	Аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного процесса (ауд. 103, 201, 203, 311, 011).
4	Аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного процесса (ауд. 103, 201, 203, 311, 011).

5	Специализированная библиотека – отраслевой отдел юридического факультета Научной библиотеки ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного процесса (ауд. 103, 201, 203, 311, 011).
6	Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Кабинет 05
7	Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.

		Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью, специальными атрибутами судебной власти.
8	Помещение студенческой правовой консультации (юридической клиники)	Аудитория 102, оснащённая мебелью, компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
9	Зал для проведения учебных судебных заседаний	Аудитория 12, оснащённая специальной мебелью и судебной атрибутикой

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин, программ практик:

№№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Договор, контракт
1	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».	Дог. № 23-АЭФ/223-Ф3/2019
2	Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng Monthly Subscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.	Дог. № 23-АЭФ/223-Ф3/2019
3	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).	Дог. № 1294 от 26.06.2019
	ABBYY Fine Reader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY Fine Reader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.	Дог. № 127- АЭФ/2014 от 29.07.2014
	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.	Дог. № 2125/62-ЕП/223-Ф3/2018 от 02.07.2018
	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.	Дог. № 4920/НК/14 от 14.08.2014

5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государ-

ственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции.

Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета системно и взаимообусловленно решает задачи образования, науки и воспитания.

В КубГУ созданы все необходимые формы активного участия студенчества через сформированные выборные социальные институты посредством участия своих представителей или непосредственно путем личного участия через Ученый совет КубГУ, ученые советы факультетов, СНО, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

В КубГУ создан и активно действует Совет по воспитательной работе, Совет по социальным вопросам, возглавляемый ректором КубГУ.

Воспитательная стратегия в университете нацелена, прежде всего, на формирование гражданских качеств и патриотических чувств, уважения к историческим России.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» определяется Уставом, внутренними нормативными актами, деятельностью объединенного совета обучающихся, студенческой профсоюзной организации, иных студенческих объединений.

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества. Профессорско-преподавательский состав университета способствует формированию и социализации личности обучающегося. Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов университета нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

6.2 Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

Основной целью воспитательной деятельности в университете является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здравомыслящего, здорового, человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В рамках реализации поставленной цели выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

- реализация гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции обучающегося;
- обучение работе в коллективе, с учетом добрососедского восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- обучение приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;

- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

6.3 Основные направления деятельности студентов

В рамках указанных направлений проводится следующая работа:

- патриотическое и гражданское воспитание студентов;
- нравственное и психолого-педагогическое воспитание;
- научно-исследовательская работа;
- спортивно-оздоровительная работа;
- профориентационная работа;
- творческая деятельность обучающихся.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Ученого совета КубГУ, деканата факультетов, протоколах заседаний кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития университета.

Важной составляющей эффективности системы воспитательной деятельности на факультете является институт кураторов учебных групп и институт наставничества старшекурсников.

Студенты факультета совместно со студентами младших курсов принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе смотры-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи»», Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция», «Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

Для студентов проводятся встречи с представителями медицинских учреждений, представителями работодателей.

6.4 Основные студенческие сообщества/объединения

Молодежные студенческие организации (сообщества) создаются с целью решения ряда важных социальных задач, касающихся студенческой жизни. Специфика деятельности и вопросы, которыми занимаются подобные студенческие организации, зависят от приоритетного направления деятельности.

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» функционируют следующие студенческие сообщества:

1) Объединенный совет обучающихся – единый координационный центр студенческих организаций КубГУ, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав;

2) Профсоюзная организация студентов – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации 2 институтов и 16 факультетов. В нее входит более 13 тысяч студентов, что составляет более 98% от общей численности обучающихся;

3) Молодежный культурно-досуговый центр был основан 1 декабря 1994 года. За эти годы проведена работа по развитию творческого потенциала студентов, проведению культурно-массовых мероприятий, созданию студий различных направлений, Лиги команд КВН, клуба «Что? Где? Когда?», организации художественных выставок.

4) Волонтерский центр КубГУ – один из крупнейших волонтерских центров юга России, центр, подготовивший наибольшее количество волонтеров к Олимпийским и Паралимпийским играм Сочи-2014;

5) Студенческие трудовые отряды имеют целью увеличение и развитие кадрового потенциала университета. На сегодняшний день в университете работают сервисный и педагогический отряды.

6) Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка – объединение, созданное для поддержания порядка на территории студенческого городка и общежитий университета;

7) Общественное объединение правоохранительной направленности (орган общественной самодеятельности) «Студенческий патруль Кубанского государственного университета» - объединение, не имеющее членства, сформированное по инициативе студентов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для участия в охране общественного порядка на территории муниципального образования город Краснодар;

8) Студенческий спортивный клуб – объединение, направленное на развитие физкультуры и спорта в студенческой среде. В настоящее время в состав клуба входит 26 спортивных секций;

9) Студенческий спортивный клуб «Империал» - объединение, входящее в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России, направленное на развитие любительского спорта и физкультуры среди студенческой молодежи;

10) Футбольный клуб Кубанского государственного университета – студенческий спортивный футбольный клуб, выступающий на турнирах городского, краевого, российского и международного уровней. ФК «КубГУ» является бессменным участником, призером и победителем всех главных европейских студенческих турниров по футболу последних лет. Двукратный победитель самых престижных европейских футбольных соревнований (2014 и 2017 годов);

11) Клуб горного туризма «Крокус» - светское неформальное объединение, имеющее целью развитие и популяризацию спортивного туризма (горного), а также пешего, семейного, семейно-детского, велотуризма, походов на лыжах и снегоступах, горнолыжных видов спорта, спортивного ориентирования, горного бега, скалолазания, прочих видов активности;

12) Иные студенческие клубы и объединения.

6.5 Используемая инфраструктура вуза

Используемая инфраструктура ФГБОУ ВО «КубГУ» при реализации основной образовательной программы представлена следующими объектами: актовый зал, библиотеки, учебные аудитории, конференц-залы, спортивные залы, тренажерный зал, плавательный бассейн, открытые спортивные площадки, санаторий-профилакторий «Юность», комбинат студенческого питания, столовые и буфеты, студенческие общежития и др.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний является санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ общей площадью 1020,5 кв.м.

На территории студенческого городка установлены две спортивные воркаут-площадки (для занятий на турниках, брусьях и других снарядах), также на стадионе КубГУ установлены уличные тренажеры.

Проведена работа по улучшению доступности среды для инвалидов нанесены разметки для слабовидящих, приобретён ступенькоход, в общежитии оборудованы комнаты для проживания инвалидов-колясочников.

6.6 Используемая социокультурная среда города

КубГУ – активный участник социально-экономического развития муниципального образования город Краснодар и Краснодарского края. В структуре абитуриентов университета традиционно доминируют выпускники образовательных организаций региона. Этнический и социальный состав студентов отражает региональную специфику. Работа со студентами и слушателями учитывает эту особенность. Педагогическое и студенческое сообщество являются проводниками региональной социальной политики и ориентированы на развитие и совершенствование городской и сельской муниципальной среды обитания. Особенности статуса классического университета позволяют активно влиять на эти процессы. Профессиональное и студенческое сообщество включено в реализацию большого количества региональных и муниципальных

проектов в области проектирования, строительства, обновления фондов, экологического совершенствования окружающей среды, совершенствования городской инфраструктуры. Таким образом, университет принимает активное участие в социально-экономическом развитии Краснодарского края, реализуя мероприятия, направленные на выявление и решение актуальных социальных проблем.

В рамках развития социокультурной программы университета используются такие городские объекты, как учреждения культуры; спортивные учреждения; социокультурные комплексы районов и микрорайонов; государственные учреждения и др.

6.7 Социальные партнеры

Социальными партнерами ФГБОУ ВО «КубГУ» являются: учреждения образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики, учреждения здравоохранения и социального развития, некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства), а также средства массовой информации.

6.8 Характеристика среды юридического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

Воспитательная работа на юридическом факультете строится с учетом основных положений следующих документов:

- 1) концепции и проекта федерального закона «Об общих принципах организации молодежного самоуправления в РФ»;
- 2) Устава ФГБОУ ВО КубГУ;
- 3) программы стратегического развития КубГУ;
- 4) кодекса корпоративной культуры КубГУ;

Ежегодный план воспитательной работы на факультете строится с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, а также интересов и ценностей юридического факультета.

Воспитательная работа факультета с обучающимися включает следующие направления:

- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- создание высоко интеллектуальной и нравственной атмосферы на факультете;
- организацию научно-исследовательской работы обучающихся во внеучебное время;
- пропаганду ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на обучающегося, создание условий для их реализации;
- содействие работе клубов и студенческих объединений и коллективов факультета;
- воспитание гражданственности, патриотизма, направленное на формирование общероссийской и национально-культурной идентичности, активное участие в жизни страны, края;
- организацию культурно-массовых, спортивных, научных, научно-методических конференций, семинаров и других мероприятий;
- формирование культуры межнационального общения, овладение студентами нормами поведения, способами и формами дружественных взаимоотношений между представителями различных этнических групп.

Субъектами реализации воспитательной работы на факультете являются декан, заместитель декана по воспитательной работе, заведующие кафедрами, кураторы групп, инициативные преподаватели, студенческий совет, факультетские профорги профсоюзов студентов и сотрудников КубГУ, инициативные обучающиеся.

Для осуществления и координации воспитательной работы Ученым советом факультета ежегодно утверждается план воспитательной работы, в котором определяются основные направления работы на учебный год. На заседаниях Ученого совета факультета систематически заслушиваются отчеты о воспитательной работе заместителя декана по соответствующему виду деятельности, освещается передовой опыт работы кураторов.

На факультете более десяти лет издается студенческая газета, проводятся вечера, организуются спортивные праздники, действуют команды КВН, приглашаются практические работники и выпускники факультета, добившиеся выдающихся успехов. Студенты факультета принимают участие в его управлении входя в состав Ученого совета факультета и университета.

Основные научные направления университета тесно связаны с соответствующими профилями подготовки обучающихся. Об этом, в частности, свидетельствует высокий процент участия обучающихся в различных формах НИР. Научно-исследовательская работа обучающихся на факультете рассматривается как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания специалистов.

Основные формы внеучебной научной работы с обучающимися в КубГУ: предметные олимпиады, конференции, конкурсы научных работ и лучших рефератов, работа обучающихся в хоздоговорных и госбюджетных НИОКР, экспедициях, социологических и маркетинговых исследованиях, студенческих научных обществах, кружках и других научных объединениях, изобретательская деятельность. Среди традиционных внеурочных мероприятий следует отметить апрельские Дни науки, в рамках которых проводятся научные конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, по итогам которых издаются сборники докладов.

На факультете издаются 2 научных журнала: «Вестник юридического факультета Кубанского государственного университета» и «Очерки новейшей камералистики», на страницах которых печатаются научные статьи обучающихся. Студенческая редакционная группа выпускает газету юридического факультета «Вестник юрфака», в которой отражена жизнь и новости факультета, мероприятия и встречи с практическими работниками, поэтическое творчество обучающихся.

Социальная поддержка обучающихся на факультете осуществлялась в течение всего учебного года и заключалась в подготовке документов для назначения социальных стипендий, размещения малоимущих обучающихся в общежитиях, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность».

Важным аспектом воспитательной работы является взаимодействие кураторов-преподавателей со своими группами студентов в рамках участия в факультетских и университетских культурных мероприятиях, совместном посещении театров, кинотеатров и спортивных соревнований, решении проблем внутригруппового взаимодействия обучающихся.

Организация воспитательной работы на факультете осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений факультета и вуза, его общественных организаций. Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы на факультете:

- декан и заместитель декана по воспитательной работе, осуществляющие непосредственное руководство и организацию;
- заведующие кафедрами, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные контактные и внеаудиторные формы работы преподавателей и кураторов академических групп.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО магистратуры относятся:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программа итоговой государственной аттестации;

фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

Матрица компетенций представлена в Приложении 5.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, зачет с оценкой, экзамен по дисциплине, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрой уголовного процесса ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных практикумов и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин, программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подго-

товки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВПО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы.

В раздел М4 «Итоговая государственная аттестация» учебного плана ООП ВО программы магистратуры входит защита выпускной квалификационной работы.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП ВО магистратуры включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 030900 (40.04.01) – Юриспруденция, направленность «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности»

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, предусмотрено выполнение магистерской диссертации, что позволяет оценить не только овладение выпускником теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Цель подготовки и защита выпускной квалификационной работы – формирование и проверка способностей студентов к осмыслению, критическому анализу и оценке существующих научных достижений, а также к обобщению полученных в результате научно-исследовательской работы результатов и формированию нового научного знания в области уголовного процесса и обеспечения национальной безопасности.

Требования к структурированию и оформлению выпускной квалификационной работы представлены в Учебно-методических указаниях «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации» Краснодар, Издательство КубГУ, 2016. Данные указания размещены в свободном доступе на официальном сайте Кубанского государственного университета (разд. – Отдел управления системой менеджмента качества, стандартизации и нормоконтроля).

Основными задачами выполнения и защиты магистерской диссертации являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать, обобщать и развивать теоретические положения;
- применение полученных теоретических знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;

- выявление степени подготовленности обучающихся к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Структура магистерской диссертации определяется в требованиях к магистерским диссертациям.

В процессе выполнения работы магистрант должен:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовые акты, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Магистерской диссертации должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Процедура защиты магистерской диссертации служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достигли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС, включая оценку речевую культуру выпускника.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора магистерской диссертации знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные и иные задачи.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 4.

7.3.2. Требования к государственному экзамену

Целью подготовки и сдачи государственного экзамена – является установление уровня подготовки выпускника магистратуры Кубанского государственного университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 030900 (40.04.01) – Юриспруденция.

Форма проведения государственного экзамена: устный экзамен.

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

- знание магистрантом учебного материала предмета (дисциплин);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания к решению практических (прикладных) задач;
- владение общими и частными методиками научного исследования (анализ, синтез, обобщение, моделирование и др.);
- владение общей и специальной речевой культурой.

Программа государственного экзамена охватывает тематику основных изученных обучающимися дисциплин, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. В программу включены основные разделы предусмотренных образовательной программой дисциплин.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств ГИА, являющейся компонентом ООП ВО.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 4.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Порядок проектирования и реализации программ магистратуры определяются ФГБОУ ВО «КубГУ» на основе следующих нормативных правовых актов

- 1) Министерства образования и науки Российской Федерации:
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636) (в ред. от 28.04.2016 г.);
 - Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383);
- 2) локальных нормативных актов:
 - Положение об Основных образовательных программах;
 - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Кубанском государственном университете и его филиалах;
 - Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ;
 - Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования;
 - Положение о научно-исследовательской работе студентов;
 - Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ;
 - Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
 - Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья;
 - Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и административного персонала ФГБОУ ВПО «КубГУ»;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах;
 - Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»;
 - Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат»;
 - Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственной аттестационных испытаний;
 - Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов в ФГБОУ ВО «КубГУ»;

- Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин;
- Порядок организации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению студентов;
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Порядок оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися, осваивающими основные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 13 от 29.05.2020

030900.68

Программа Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности
магистратуры:

Кафедра: Уголовного процесса

Факультет: юридический факультет имени А.А. Хмырова

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Заочная

Срок обучения: 2г 5м



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Астапов М.Б.

2020 г.

Год начала подготовки (по учебному плану)

2020

Учебный год

2020-2021

Образовательный стандарт

№ 1763 от 14.12.2010

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и качеству
образования - первый проректор

/ Хагуров Т.А./

Начальник учебно-методического управления

/ Карапетян Ж.О./

Декан юридического факультета

/ Потапенко С.В./

Зав. кафедрой

/ Гладышева О.В./

Руководитель магистерской программы

/ Гладышева О.В./

Председатель учебно-методической комиссии
факультета

/ Прохорова М.Л./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь				26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25	2 - 8		9 - 15	16 - 22	2 - 8		9 - 15	16 - 22	23 - 29	6 - 12		13 - 19	20 - 26	4 - 10		11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	6 - 12		13 - 19	20 - 26	3 - 9		10 - 16	17 - 23	24 - 31	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I										*									*	*	К	К		У	У	У	*	У			У			Э	Э	Э				Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	
						Э	Э											*	*				У	У	У	У	У	У	У				Э	Э	*			Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К			
																		*	*														Э	Э	*	Н			Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К		
																		*	*														Э	Э	*	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К			
																		*	*														Э	Э	*	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К			
																		*	*														Э	Э	*	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К			
																		*	*														Э	Э	*	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К			
II										*								*	*							*	П							Э	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	
																		*	*							*	П						Э	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К		
																		*	*							*	П						Э	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К		
																		*	*							*	П						Э	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К		
																		*	*							*	П						Э	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К		
																		*	*							*	П						Э	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К		
																		*	*							*	П						Э	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К		
III	Н	Н	Н	Н						*		Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	
																		К	К	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	
																		К	К	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	
																		К	К	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	
																		К	К	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		
																		К	К	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		
																		К	К	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		

График сессий

	Курс 1						Курс 2					
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3	
Продолжительность	5		25		20		4		25		21	
Дата начала/Номер недели	1 сентября 2019 г	1	1 октября 2019 г	5	9 апреля 2020 г	32	5 сентября 2019 г	1	9 ноября 2019 г	10	9 апреля 2020 г	32
Дата окончания/Номер недели	5 сентября 2019 г	1	25 октября 2019 г	8	28 апреля 2020 г	35	8 сентября 2019 г	2	3 декабря 2019 г	14	29 апреля 2020 г	35
	Курс 3											
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3							
Продолжительность												
Дата начала/Номер недели												
Дата окончания/Номер недели												

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение	19 2/6	19 1/6	5 4/6	44 1/6
Э	Экзаменационные сессии	4 2/6	4 3/6		8 5/6
У	Учебная практика (концентр.)	8			8
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)	8	8	4	20
П	Производственная практика (концентр.)		8		8
Г	Гос. экзамены и защита диссертации			4	4
К	Каникулы	10	10	7	27
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6□ (14 дн)	2 2/6□ (14 дн)	1 2/6□ (8 дн)	6□ (36 дн)

Продолжительность обучения ☐ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед	более 39 нед	не менее 12 нед и ☐ не более 39 нед	
Итого	52	52	22	126
Студентов				
Групп				

-	-	-	Форма контроля					з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
			Экз мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование	
Считать в плане	Индекс	Наименование																			
М1.Общенаучный цикл																					
Базовая (обязательная) часть																					
+	М1.Б.01	Философия права		1				3	3	108	108	16.2	16	88	3.8	3			78	Теории и истории государства и права	
								3	3	108	108	16.2	16	88	3.8	3					
Вариативная (профильная) часть																					
+	М1.В.01	Современные проблемы антикоррупционной деятельности и правосознания		1				2	2	72	72	12.2	12	56	3.8	2			83	Уголовного процесса	
+	М1.В.02	Деловой иностранный язык		2				2	2	72	72	4.2	4	64	3.8		2		83	Уголовного процесса	
+	М1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору М1.В.ДВ.1		2				2	2	72	72	12.2	12	56	3.8		2				
+	М1.В.ДВ.01.01	Теория национальной безопасности		2				2	2	72	72	12.2	12	56	3.8		2		83	Уголовного процесса	
-	М1.В.ДВ.01.02	Нормативная основа антикоррупционной деятельности		2				2	2	72	72	12.2	12	56	3.8		2		83	Уголовного процесса	
								6	6	216	216	28.6	28	176	11.4	2	4				
								9	9	324	324	44.8	44	264	15.2	5	4				
М2.Профессиональный цикл																					
Базовая (обязательная) часть																					
+	М2.Б.01	История политических и правовых учений		1				2	2	72	72	12.2	12	56	3.8	2			78	Теории и истории государства и права	
+	М2.Б.02	История и методология юридической науки		1				2	2	72	72	14.2	14	54	3.8	2			78	Теории и истории государства и права	
+	М2.Б.03	Сравнительное правоведение		1				2	2	72	72	12.2	12	56	3.8	2			78	Теории и истории государства и права	
+	М2.Б.04	Актуальные проблемы права в сфере национальной безопасности	2	1			1	6	6	216	216	62.5	48	141	12.5	3	3		83	Уголовного процесса	
								12	12	432	432	101.1	86	307	23.9	9	3				
Вариативная (профильная) часть																					
+	М2.В.01	Региональная и национальная безопасность	1					1	4	4	144	144	24.5	24	110.8	8.7	4		83	Уголовного процесса	
+	М2.В.02	Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве	1					1	4	4	144	144	24.5	24	110.8	8.7	4		83	Уголовного процесса	
+	М2.В.03	Органы, обеспечивающие информационную безопасность	2					4	4	144	144	20.3	20	115	8.7		4		83	Уголовного процесса	
+	М2.В.04	Органы, обеспечивающие государственную безопасность	2					2	4	4	144	144	20.5	20	114.8	8.7		4		83	Уголовного процесса
+	М2.В.05	Обеспечение безопасности личности	2					2	3	3	108	108	18.5	18	80.8	8.7		3		83	Уголовного процесса
+	М2.В.06	Угрозы национальной безопасности: история и современность	2					2	3	3	108	108	16.5	16	82.8	8.7		3		83	Уголовного процесса
+	М2.В.07	Правоохранительные органы, обеспечивающие экономическую безопасность	1					1	4	4	144	144	18.5	18	116.8	8.7	4		83	Уголовного процесса	
+	М2.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.1	1					1	4	4	144	144	24.5	24	110.8	8.7	4				
+	М2.В.ДВ.01.01	Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе	1					1	4	4	144	144	24.5	24	110.8	8.7	4		83	Уголовного процесса	
-	М2.В.ДВ.01.02	Методология научного исследования в праве	1					1	4	4	144	144	24.5	24	110.8	8.7	4		83	Уголовного процесса	
+	М2.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.2		2				2	2	72	72	12.2	12	56	3.8		2				
+	М2.В.ДВ.02.01	Координирующая деятельность прокуратуры по обеспечению национальной безопасности		2				2	2	72	72	12.2	12	56	3.8		2		83	Уголовного процесса	
-	М2.В.ДВ.02.02	Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности		2				2	2	72	72	12.2	12	56	3.8		2		83	Уголовного процесса	
+	М2.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.3		2				2	2	72	72	12.2	12	56	3.8		2				
+	М2.В.ДВ.03.01	Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности		2				2	2	72	72	12.2	12	56	3.8		2		83	Уголовного процесса	
-	М2.В.ДВ.03.02	Нормативно-правовая основа обеспечения общественной безопасности		2				2	2	72	72	12.2	12	56	3.8		2		83	Уголовного процесса	

+	М2.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.4		2				3	3	108	108	12.2	12	92	3.8		3			
+	М2.В.ДВ.04.01	Системы национальной безопасности в зарубежных странах		2				3	3	108	108	12.2	12	92	3.8		3		83	Уголовного процесса
-	М2.В.ДВ.04.02	Международные системы обеспечения национальной безопасности		2				3	3	108	108	12.2	12	92	3.8		3		83	Уголовного процесса
+	М2.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.5		2				2	2	72	72	16.2	16	52	3.8		2			
+	М2.В.ДВ.05.01	Правоохранительные органы, обеспечивающие общественную безопасность		2				2	2	72	72	16.2	16	52	3.8		2		83	Уголовного процесса
-	М2.В.ДВ.05.02	Принципы обеспечения национальной безопасности		2				2	2	72	72	16.2	16	52	3.8		2		83	Уголовного процесса
-	М2.В.ДВ.05.03	Нормативно-правовая основа системы обеспечения национальной безопасности		2				2	2	72	72	16.2	16	52	3.8		2		83	Уголовного процесса
								39	39	1404	1404	220.6	216	1098.6	84.8	16	23			
								51	51	1836	1836	321.7	302	1405.6	108.7	25	26			
М3.Практика и научно-исследовательская работа																				
М3.Н.Научно-исследовательская работа																				
+	М3.Н.01(Н)	Научно-исследовательская работа			123			24	24	864	864	0.6		863.4		12	9	3		
+	М3.Н.02(Н)	Научно-исследовательский семинар		23				6	6	216	216	14.4	14	201.6			3	3		
								30	30	1080	1080	15	14	1065		12	12	6		
М3.П.Производственная практика																				
+	М3.П.01(П)	Производственная практика			2			9	9	324	324	1.5		322.5			9			
+	М3.П.02(П)	Педагогическая практика			2			3	3	108	108	0.5		107.5			3			
								12	12	432	432	2		430			12			
М3.У.Учебная практика																				
+	М3.У.01(У)	Научно-исследовательская практика			1			12	12	432	432	2		430		12				
								12	12	432	432	2		430		12				
								54	54	1944	1944	19	14	1925		24	24	6		
М4.Итоговая государственная аттестация																				
+	М4.01	Государственный экзамен						3	3	108	108	0.5		107.5				3		
+	М4.02	Защита выпускной квалификационной работы						3	3	108	108	25.5		82.5				3		
								6	6	216	216	26		190				6		
								6	6	216	216	26		190				6		
ФТД.Факультативы																				
+	ФТД.01	Эффективность карьеры юриста		1				1	1	36	36	10.2	10	22	3.8	1			78	Теории и истории государства и права
+	ФТД.02	Политические системы современности		1				1	1	36	36	10.2	10	22	3.8	1			78	Теории и истории государства и права
								2	2	72	72	20.4	20	44	7.6	2				
								2	2	72	72	20.4	20	44	7.6	2				

АННОТАЦИЯ

Дисциплины М1.Б.01 «Философия права»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, (108 часов, из них – для студентов ЗФО: 16, 2 часа контактной работы: лекционных 2 ч., практических 14 ч., иной контактной работы 0,2 ч.; 88 часов самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Философия права» имеет своей целью сформировать у обучающихся достаточный уровень профессионального правосознания, целостное ценностно-смысловое понимание сущности права и правовых явлений, уважительное отношение к праву и закону, осознание их роли и значения в жизни государства, общества и каждого человека, социальной значимости своей будущей профессии.

Задачи дисциплины.

Основными задачами учебного курса являются:

- рассмотреть наиболее значимые направления научных исследований в современной философии права для развития интеллектуального и общекультурного уровней;
- проанализировать и обобщить существующие подходы к праву как важнейшему духовному, культурному феномену; показать этическую значимость права;
- выявить наиболее рациональные подходы к правопониманию для приобретения умений и навыков в организации исследовательских работ;
- раскрыть роль ценностей в структуре права и ценности самого права для уважительного отношения к праву и закону;
- обосновать нравственно-правовую природу свободы, равенства, справедливости;
- сформировать у обучающихся философско-правовую понятийно-категориальную культуру и профессиональное правосознание.

Освоение дисциплины направлено на развитие способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков свободного использования русского и иностранного языков как средств делового общения, использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла ООП учебного плана. До изучения данной дисциплины магистры должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как: философия, логика, теория государства и права, а также знание отраслевых юридических наук.

Дисциплина является базовой для изучения других дисциплин в магистратуре, для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, а также успешной сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК -2, ОК – 3, ОК – 4, ОК -5.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры, содержание своей будущей профессии, социальную значимость профессии юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции	дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах, организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения; выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологии правовой науки, соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению, навыками применения философско-правовых знаний в интересах юридической теории и практики
2.	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики	профессиональные обязанности, принципы этики юриста	добросовестно выполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать правила этики юриста	профессиональными обязанностями и правилами этики юриста, навыками применения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		юриста			философско-правовых знаний в интересах юридической теории и практики
3.	ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	возможности совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, навыками применения философско-правовых знаний в интересах юридической теории и практики
4.	ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности, базовую лексику общего языка (нейтральный, научный стиль), а также основную юридическую терминологию на английском	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности читать и переводить англоязычные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	навыками работы с профессионально ориентированной оригинальной литературой на английском языке, грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении, навыками публичной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			языке, основные положения в области права в англоговорящих странах. принципы, лежащие в основе русского речевого этикета.		речи по специальности, устной и письменной речью с соблюдением норм русского литературного языка, основами составления деловых бумаг.
5.	ОК-5	компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	методы и приемы мировоззренческого анализа правовых проблем, методологию юриспруденции и как самостоятельно в области юридического познания, современные представления о научном познании; юридическом познании как деятельности, методологические основы проведения сравнительно-правовых исследований	использовать дефинитивный и категориальный аппарат истории политической и правовой мысли для системного анализа явлений юридической деятельности; самостоятельно анализировать государственно-политическую и правовую литературу и действующие правовые акты, оперировать юридическими понятиями и категориями	навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, приемами самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений, основными мыслительным и операциями и приемами развития творческой личности, навыками библиографической работы с привлечением современных информационных технологий

Основные разделы дисциплины:

Наименование разделов (тем)	Количество часов
-----------------------------	------------------

№		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Предмет, структура философии права, ее место в системе общественных наук.	10	2	-	-	8
2.	Тема 2. Функциональная характеристика философии права	12	-	2	-	10
3.	Тема 3. Познавательное значение основных категорий философии права	12	-	2	-	10
4.	Тема 4. Философские концепты современного правопонимания	12	-	2	-	10
5.	Тема 5. Философские обоснования места права в системе социальных норм	12	-	2	-	10
6.	Тема 6. Философские проблемы правосознания	10	-	2	-	8
7.	Тема 7. Становление и развитие философии права от античности до Нового времени	8	-	-	-	8
8.	Тема 8. Западноевропейская философия права XIX–XX вв.: ее основные концепции	8	-	-	-	8
9.	Тема 9. История философско-правовой мысли в России	10	-	2	-	8
10.	Тема 10. Современные проблемы философии права	10	-	2	-	8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		2	14	-	88

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература:

Кальной, И. И. Философия права: учебник / Кальной И.И., Чукин С.Г. – Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 292 с. ISBN 978-5-9558-0571-9. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/881952>

Нечевин, Д. К. Право и нравственность: научно-правовой и исторический анализ: монография / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова; под редакцией Д. К. Нечевина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 203 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-09226-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456036>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы РПД:

А.А. Чупрова – к.ф.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

И.С. Кич – к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

Аннотация дисциплины
М1.В.01 «Современные проблемы антикоррупционной
деятельности и правосознания»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 12,2 часа контактной работы: иной контактной работы 0,2 ч.; 12 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 10 ч.; 56 ч. самостоятельной работы; 3, 8 часов контроль.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Современные проблемы антикоррупционной деятельности и правосознания» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм на практике, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Современные проблемы антикоррупционной деятельности и правосознания» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них знаний в сфере антикоррупционной политики российского государства и основ осуществления правоохранительными органами соответствующей деятельности, формирование знаний в области антикоррупционного правосознания, приобретение навыков самостоятельного применения норм антикоррупционного законодательства в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция».

1.2 Задачи освоения дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины «Современные проблемы антикоррупционной деятельности и правосознания» выступают:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;
- формирование практических навыков добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;
- развитие у студентов способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, реализовывать нормы материального и процессуального права в антикоррупционной деятельности;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- выработка умения обосновать и принять в пределах должностных обязанностей решений, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять юридические документы;
- формирование практических навыков предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования правонарушений;
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание в области противодействия коррупции.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы на благо общества и государства, организовывать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, определять круг профессиональных обязанностей должностных лиц правоохранительных органов и их содержание в сфере противодействия коррупции, выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в области противодействия коррупции, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы антикоррупционной деятельности и правосознания» М1.В.01 относится к вариативной части учебного плана подготовки магистров по программе «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности».

Дисциплина «Современные проблемы антикоррупционной деятельности и правосознания» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также формирует у студентов более глубокие знания в области антикоррупционной деятельности, а также такого социально значимого института, как антикоррупционное правосознание.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

№ п. п.	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК – 1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, иметь представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения преду-	соответствующим уровнем профессионального правосознания методиками противодействия коррупционному поведению

№ п. п.	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				смотренных зако- ном антикоррупци- онных мер, пони- мать их сущность	
2	ОК–2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики должностных лиц правоохранительных органов и их содержание в области противодействия коррупции	определять круг профессиональных обязанностей должностных лиц правоохранительных органов и их содержание в сфере противодействия коррупции	навыками реализации профессиональных обязанностей должностных лиц правоохранительных органов и их содержание в сфере противодействия коррупции в соответствии с принципами профессиональной этики
3	ОК- 5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере правоохранительной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом	правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
4	ПК–2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, реализовывать нормы материального и процессуального	совокупность правовых норм, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных и иных органов в сфере противодействия коррупции	квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие антикоррупционную деятельность, критически анализировать действующее законодательство и содержащиеся в нем правовые механизмы гарантий прав личности в данной	навыками толкования и применения нормативных актов, регулирующих антикоррупционную деятельность

№ п. п.	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		права в анти-коррупционной деятельности		сфере	
5	ПК–3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основные способы их обеспечения, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования деятельности правоохранительных органов в области противодействия коррупции	выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в области противодействия коррупции	технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении деятельности правоохранительных органов в области противодействия коррупции
6	ПК–4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных преступлений и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных преступлений и иных правонарушений	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных преступлений и иных правонарушений
7	ПК–6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению	нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пре-	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения

№ п. п.	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		коррупцион-ного поведе-ния	борьбы с ней	сечению коррупци-онного поведения	
8	ПК–9	способность принимать оптимальные управленче-ские решения	формы управлен-ческих решений в сфере противо-действия кор-рупции	использовать мето-ды управления, ор-ганизовывать рабо-ту должностных лиц, находить и принимать управ-ленческие решения в сфере противо-действия коррупции	навыками управле-ния коллективом, организации рабо-ты должностных лиц, принятия управленческих решений в сфере противодействия коррупции
	ПК–15	способность эффективно осуществлять правовое вос-питание в об-ласти проти-водействия коррупции	основные формы противо-действия кор-рупции и методы антикоррупци-онного правового воспитания	воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания в сфере противо-действия коррупции и антикоррупцион-ной правовой куль-туры	эффективными психолого-педагогическими методами в области противодействия коррупции

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеаудитор-ная работа
			Л	ПЗ	ЛП	КСР	
1	2	3	4	5	6		7
1	Антикоррупционная политика в современной России		2	2			10
2	Субъекты антикоррупционной деятельности: проблемы взаимо-действия			2			10
3	Антикоррупционное правосозна-ние: понятие, сущность, значение			2			12
4	Система средств формирования антикоррупционного правосозна-ния			2			12
5	Зарубежный опыт формирования антикоррупционного правосозна-ния			2			12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		2	10			56

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СРС – самостоятельная рабо-та студента.

Лабораторные работы: не предусмотрены
Курсовые работы: не предусмотрены
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная учебная и научная литература

1. Амара М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991 - 2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. М: Издательство Юрайт, 2017. 284 с. ISBN 978-5-534-04958-9 // <https://www.biblio-online.ru/book/22568309-36F8-4131-A061-F0EB7084CBE0>
2. Розин В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление: учебное пособие для магистратуры / В. М. Розин. 2-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2018. 206 с. (Серия: Авторский учебник). ISBN 978-5-534-06652-4 // <https://biblio-online.ru/book/C38D5E20-489C-4846-8C01-EF6119C89ACE/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-yuridicheskoe-myshlenie>
3. Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для магистратуры / Е. Е. Румянцева. М.: Издательство Юрайт, 2017// <https://www.biblio-online.ru/book/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор – канд. юрид. наук, доцент В.В. Шипицина

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Деловой иностранный язык»
для направления подготовки 40.03.01
«Юриспруденция», магистратура
заочная форма обучения

Общая трудоемкость: 2 зач. ед. (72 ч., из них 4,2 ч. контактной работы: практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 64 ч. самостоятельной работы, контроль 3,8 ч.).

Цель дисциплины:

повышение у студентов исходного уровня знания иностранного языка и овладение ими необходимым и достаточным уровнем компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной);
- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности;
- развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной (профильной) части М1.В общенаучного цикла М.1.

Обучение английскому языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника.

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	- методы, технологий и основных норм построения речи на русском и иностранном языках	- свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде с участием присяжных заседателей.	- методами и технологиями деловой коммуникации на иностранном языке в ходе судебного разбирательства

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	The Law and Judiciary in the UK	24		2	-	22
2.	The Law and Judiciary in the USA	24		2	-	22
3.	The Law and Judiciary in the Russian Federation	20			-	20
	<i>Итого по дисциплине:</i>			4	-	64

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СР – самостоятельная работа

Лабораторный практикум: *не предусмотрен*

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов (B2-C1): учебник для вузов / Ю. А. Караулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06733-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-b2-c1-450566#page/1>

2. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking: учебное пособие для вузов / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08043-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-publichnyh-vystupleniy-b1-b2-english-for-public-speaking-451480#page/1>

3. Мясоедов, С. П. Кросс-культурный менеджмент: учебник для вузов / С. П. Мясоедов, Л. Г. Борисова. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02314-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kross-kulturnyy-menedzhment-450156#page/1>

РПД составлена Р.Я. Мамедовым, к.ю.н.

М.1 В. ДВ. 01.01 ТЕОРИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
направление 030900 (40.04.01) Юриспруденция
магистерская программа – Правоохранительные органы
в системе обеспечения национальной безопасности;
ЗФО

Степень выпускника – магистр

Объем: 72 ч., 2 з.е.: включая 12,2 – контакт.ч. – 56, из них Л -4, ПЗ-8; – СР, 3,8 – контроль.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Цели освоения дисциплины

1.1 Цели освоения дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного уяснения основ теории, методологии и стратегии, правовой сущности и содержания обеспечения национальной безопасности Российской Федерации при осуществлении правоохранительной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в органах законодательной и исполнительной власти федерального и регионального уровня, в суде и правоохранительных органах Российской Федерации.

1.2 Задачи освоения дисциплины

Специалист по направлению подготовки 030900 (40.04.01) –должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- консультирование по вопросам национальной безопасности;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с обеспечением национальной безопасности;
- составление юридических документов, владение навыками устной и письменной деловой коммуникации;
- осуществление правового воспитания, включая развитие нетерпимости к коррупционному поведению;
- обеспечение национальной безопасности, на основании понимания и осознания общечеловеческих, национальных и иных современных ценностей;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности;
- участие в подготовке нормативно-правовых актов по вопросам национальной безопасности;
- понимание сущности и значимости управленческих инноваций в сфере управления правоохранительными органами при обеспечении национальной безопасности.

Главная задача, стоящая перед студентами, заключается в овладении ими знаниями об основах теории современной национальной безопасности.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина М. 1 В. ДВ. 01.01 «Теория национальной безопасности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла по направлению подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция (магистратура)».

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Теория национальной безопасности» является философия, логика, профессиональная этика и служебный этикет, безопасность

жизнедеятельности, конституционные основы национальной безопасности. Студенты должны уметь применять полученные знания и общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Теория национальной безопасности» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Теория национальной безопасности» служат теория и история государства и права, конституционное право, правоохранительные органы, уголовное право. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология и общеправовые принципы.

Изучение дисциплины «Теория национальной безопасности» тесно взаимосвязано с последующим изучением дисциплин профессионального цикла, такими как «Органы, обеспечивающие государственную безопасность», «Органы, обеспечивающие информационную безопасность» а также с изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Теория национальной безопасности» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки специалистов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

После освоения дисциплины «Теория национальной безопасности» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 – способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4 – способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ПК-6 – способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-10 – способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

шифр	Компетенция	Компонентный состав компетенций		
		<u>Знает</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Способы и методы самопознания, самообразования в сфере правотворчества, судебного нормотворчества	Применять теоретические положения в конкретных ситуациях обеспечения национальной безопасности	Навыками толкования и уяснения правовых положений, способами сбора и хранения, а также передачи информации и правоприменения
ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным	Способы и методы устной и письменной де-	Применять юридическую терминологию, способен вы-	владеет способами и навыками делового обще-

	языками как средством делового общения	ловой коммуникации	страивать, выражать и аргументировать свою точку зрения	ния, публичных выступлений
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Основы антикоррупционного законодательства, специфику совершения и проявления коррупционных преступлений и проступков в следственных органах	Квалифицировать нарушения антикоррупционного законодательства и выбирать адекватные средства противодействия	Навыками анализа правовой ситуации, правильно выбирать процессуальные средства для установления фактических обстоятельств
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Способы юридической оценки законодательства, правила проведения антикоррупционной экспертизы, правовое значение результатов экспертизы	Выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах, выстраивать траекторию антикоррупционного регулирования, формулировать свою позицию, ее аргументировать и обосновывать.	Методикой дачи заключения; способами и навыками речевой (письменной) коммуникации, деловой переписки, правовой дискуссии.
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Понятие и сущность управленческих инноваций в юридической деятельности при обеспечении безопасности личности, общества и государства в конкретных правовых ситуациях	Выделять, генерировать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в юридической деятельности	навыками анализа и реализации управленческих инноваций в юридической деятельности при обеспечении национальной безопасности

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование раздела	Количество часов			
		все го	Ауд. работа		СР
			Л	ПЗ	
1	Общие положения теории национальной безопас-	14	2	2	10

	ности				
2	Национальные интересы, способы и методы их обеспечения в современном мире	18		2	16
3	Современные угрозы национальной безопасности	24	2	2	20
4	Современные системы обеспечения национальной безопасности	12		2	10

Курсовые работы: не предусмотрены

Контрольные работы: не предусмотрены.

Форма контроля: зачет.

ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ И НАУЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Семенцов В.А. Основы теории национальной безопасности: учебное пособие. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2015.

Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288>

Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ : монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др. ; ред. А.В. Опалев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00652-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547>

Автор – д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева.

АННОТАЦИЯ
дисциплины М1.В.ДВ.01.02 «Нормативная основа
антикоррупционной деятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часов, из них – для студентов ЗФО: 12,2 ч. контактной работы; 12 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 56 ч. самостоятельной работы; 3,8 часов контроль.

Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Нормативная основа антикоррупционной деятельности» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Цель освоения дисциплины «Нормативная основа антикоррупционной деятельности» заключается в получении необходимых знаний в области антикоррупционной политики российского государства и основ осуществления правоохранительными органами соответствующей деятельности, дает студентам возможность углубить знания в области системы правоохранительных органов, их полномочий и познакомиться с особенностями осуществления отдельных направлений их деятельности. Более детально исследуются понятия, задачи, правила осуществления антикоррупционной деятельности правоохранительными органами, раскрывается значение борьбы с коррупцией, изучается система правоохранительных и иных органов, осуществляющих антикоррупционную деятельность, их компетенции и полномочиях, отдельные направления, а также изучается практика взаимодействия правоохранительных и иных органов в сфере борьбы с коррупцией.

Задачи освоения дисциплины

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы на благо общества и государства, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, принимать участие в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативная основа антикоррупционной деятельности» М1.В.ДВ.01.02 относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Нормативная основа антикоррупционной деятельности» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для успешного обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-8**

№ п. п.	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК- 5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные формы и способы организации исследовательских работ в области противодействия коррупции, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере антикоррупционной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом	правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ в области противодействия коррупции, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом в сфере антикоррупционной деятельности	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им в сфере антикоррупционной деятельности
2	ПК–1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	основные правила юридической техники в сфере противодействия коррупции	правильно применять правила юридической техники в сфере противодействия коррупции	технологиями применять правил юридической техники в сфере противодействия коррупции; методиками выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью законодательного устранения в них коррупционных факторов
3	ПК–7	способность квалифицированно толковать	основные виды, способы и особенности тол-	определять виды и способы толкования различных	техникой толкования различных нормативных пра-

№ п. п.	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		вать нормативные правовые акты	кования нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции	нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции	вовых актов в сфере противодействия коррупции
	ПК–8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	способы юридической оценки законодательства в сфере противодействия коррупции; методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов; правила составления заключений и методики консультаций в сфере противодействия коррупции	оценивать законодательство и проводить его экспертизу; проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов; составлять заключения и проводить консультации в сфере противодействия коррупции	методикой дачи заключения; техникой проведения юридической консультации; методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции и их устранения

Основные разделы дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемых в двух семестрах (для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1.	Антикоррупционная деятельность в современной России		2			8
2.	Правовая основа антикоррупционной деятельности			2		10
3.	Механизм реализации антикоррупционной политики России			2		10

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
4.	Конвенциональные и законодательные основы противодействия коррупции		2	2		8
5.	Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции					10
6.	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции			2		10
	Итого:		4	8		56

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная учебная и научная литература:

1. Амара М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991 - 2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. М: Издательство Юрайт, 2017 284 с. ISBN 978-5-534-04958-9 // <https://www.biblio-online.ru/book/22568309-36F8-4131-A061-F0EB7084CBE0>
2. Нисневич Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса: монография / Ю. А. Нисневич. М.: Издательство Юрайт, 2017. 240 с. (Серия: Актуальные монографии). ISBN 978-5-534-04729-5 // <https://www.biblio-online.ru/book/28E8C062-A2DB-4FFA-A808-9BB90184EFE5>
3. Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. М.: Издательство Юрайт, 2017// <https://www.biblio-online.ru/book/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784>

Автор – канд. юрид. наук, доцент В.В. Шипицина

АННОТАЦИЯ
дисциплины (М2.Б.01) «История политических и правовых учений»
для подготовки магистров заочной формы обучения

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы, (72 часа, из них – 12,2 часов контактной работы: лекционных 4 часа, практических 6 часов, лабораторный практикум 2 часа, ИКР- 0,2 часа; СР-56 часов, контроль – 3,8 часа).

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у обучающихся в магистратуре общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной и научной деятельности.

История политических и правовых учений является основополагающей научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как исследует явления, характеризующие государство и право в целом, в том числе политико-правовые доктрины, а также формирование политико-правовых концепций, идей, категорий.

Цели изучения «Истории политических и правовых учений» как учебной дисциплины:

- 1) формировать у обучающихся в магистратуре системное представление о развитии мировой политико-правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера, повышать их интеллектуальный и общекультурный уровень;
- 2) проанализировать опыт многих поколений известных мыслителей, юристов, философов, политических деятелей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства путем проведения соответствующих научных исследований;
- 3) развить у обучающихся в магистратуре навыки анализа эволюции и социального значения соответствующих политико-правовых концепций.

1.2 Задачи дисциплины

- 1) сформировать у обучающихся в магистратуре навыки самостоятельного анализа теоретических работ крупнейших представителей политико-правовой мысли для их профессиональной ориентации в общемировых тенденциях и перспективах развития государства, политики, законодательства, права и для совершенствования их интеллектуального и общекультурного уровня;
- 2) развить у обучающихся в магистратуре способность к проведению многоаспектных и квалифицированных научных исследований в области государства и права на основе опыта подобных исследований в прошлом.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой части профессионального цикла блока М2 учебного плана, выступая в качестве базовой дисциплины (М2.Б.01).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способность совершенство - вать и развивать свой интеллектуальн ый и общекультурны й уровень	Критерии оценки политико- правовых доктрин; становление и развитие политико- правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего Мира и Средних веков; теории отечественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико- правовые доктрины; социалистически е политико- правовые теории; марксистские политико- правовые учения; основные политические и правовые учения современности; основные способы, формы и методы совершенствова ния и развития своего интеллектуально го и	Применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно- исследовательск ой работы; выбирать необходимые формы и методы совершенствова ния и развития своего интеллектуально го и общекультурног о уровней; находить и использовать для этого имеющиеся возможности на основе идей, содержащихся в политико- правовых учениях	Методикой самостоятельног о изучения и анализа политико- правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико- правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем; различными формами, методами и способами совершенствова ния и развития своего интеллектуальн ого и общекультурног о уровня на основе принципов, открытых в политико- правовых концепциях

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			общекультурно о уровня на основе идей, содержащихся в политико- правовых учениях		
2.	ПК-11	способность квалифицирован но проводить научные исследования в области права	приемы анализа научной и иной информации по теме исследования на основе опыта написания политико- правовых доктрин; способы представления отчетов по результатам исследований	анализировать научную и иную информацию по теме исследования по анalogии с научными исследованиями прошлого; составлять отчеты по результатам исследований; писать научные произведения по теме исследования на основе опыта мыслителей прошлого	техникой анализа научной и иной информации по теме исследования на основе опыта мыслителей прошлого; навыками составления отчетов по результатам исследований; навыками написания научных произведений по теме исследования по анalogии с научными произведениями прошлых лет

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и метод истории политических и правовых учений	5	1	-		4
2.	Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока	5	-	1		4
3.	Политические и правовые учения в государствах Древней Греции (VI-II вв. до н.э.)	5	-	1		4
4.	Политически и правовые учения в государствах в Древнем Риме	5	-	-		5
5.	Политические и правовые учения в государствах в Западной Европе в период возникновения и развития феодализма (V-XIV вв.)	5	-	1		4
6.	Политические и правовые учения в России в период образования единого Русского государства	4	-	-		4
7.	Политически и правовые учения в странах Западной и Центральной Европы XV-XVI вв.	4	-	-		4
8.	Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций XVII в.	3	-	1		2

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
9.	Политические и правовые учения в России в период образования и укрепления абсолютистской монархии (XVII- первой половине XVIII в.)	4	-	-		4
10.	Политические и правовые учения во Франции в период Просвещения и буржуазной революции конца XVIII в.	5	1	-		4
11.	Основные направления политико-правовой идеологии в США в период борьбы за независимость	2	-	-		2
12.	Политические и правовые учения в России во второй половине XVIII в.	5	-	1		4
13.	Политические и правовые учения в Германии в XVII- в начале XIX в.	4	-	-		4
14.	Развитие политико-правовой мысли в странах Западной и Центральной Европы первой половине XIX в.	2,8	-	1		-
15.	Политические и правовые учения в России XIX в.	5	1	-		4

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
16.	Политические и правовые учения в странах Западной и Центральной Европы во второй половине XIX в.-XXв.	8	1		2	5
	Итого по дисциплине		4	6	2	56

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Долгов, К.М. Гуманизм, Возрождение и политическая философия Никколо Макиавелли: монография / К.М. Долгов ; Институт философии Российской академии наук. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 288 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8785-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454245>
2. Человек и государство в правовой политике Нового и Новейшего времени : монография / под ред. О.Ю. Рыбаков. - Москва : Статут, 2016. - 400 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0960-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452545>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы РПД:

Жинкин С.А. – д.ю.н., доцент, профессор кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университет

И.С. Кич, и.о. зав. кафедрой теории и истории государства и права, к.ю.н., доц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
М 2.Б.02 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа из них – для студентов ЗФО: 14,2 контактных часов: 4 часа лекций, 2 часа лабораторный практикум, 8 часов практических; 0,2 иной контактной работы, 54 часа для самостоятельной работы, 3,8 контроль.

Цели дисциплины заключаются в усвоении знаний о науке в целом и юридической науке, в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах и закономерностях развития; углубленном изучении методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск и являющейся фундаментальной основой для формирования юридических конструкций, категорий и понятий.

Задачи дисциплины

усвоение обучаемыми базовых юридических конструкций, категорий и понятий, их историческое происхождение, что необходимо для результативной правоприменительной, и познавательной деятельности, для формирования способности разрабатывать и квалифицированно толковать нормативно-правовые акты;

формирование высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного, аналитического мышления для развития способности преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, эффективно осуществлять правовое воспитание;

анализ современной юридической науки с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии правоведения для развития способности разрабатывать и квалифицированно толковать нормативно-правовые акты;

развитие способности магистров к углубленному анализу монографической, учебной и иной научной литературы для развития интеллектуального и общекультурного уровня.

Освоение дисциплины направлено на формирование у магистров устойчивых знаний и навыков квалифицированно проводить научные исследования в области права, преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, эффективно осуществлять правовое воспитание, свободно пользоваться, квалифицированно толковать, применять и разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с Учебным планом магистерской программы дисциплина «История и методология юридической науки» имеет шифр М 2.Б.02.

Требования к освоению дисциплины

Результатом изучения дисциплины «История и методология юридической науки» должно стать формирование у студента следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, таких как:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-3	Способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	-сущность, принципы, виды и источники юридических наук; -основные направления научных исследований в системе гуманитарного знания; -понятийно-категориальный аппарат и методологические основы юридических наук; -основные этапы развития зарубежной и отечественной юриспруденции; -актуальные проблемы юридических наук	-системно анализировать информацию; -использовать теоретические знания для генерации новых идей; -оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и строить сравнительно-правовые схемы; -устанавливать как общие закономерности, так и особенности развития институтов юридических наук.	-юридической терминологией; -навыками работы с научной литературой и правовыми актами; -навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; -методологией сравнительного правоведения.
2	ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	-систему источников права отечественной и зарубежных правовых систем; -правила юридической техники; -методологию сравнительно-правового анализа;	- ориентироваться в источниках права; - применять на практике приемы и способы юридической техники; -ориентироваться в многообразии научных взглядов, концепций, подходов в области	-понятийно-категориальным аппаратом; -методами анализа, синтеза, сравнения; -навыками определения эффективности правового регулирования; -навыками определения и

			-концептуальные методологические подходы к разработке нормативных правовых актов; -научные достижения в области разработки нормативно-правовых актов;	разработки нормативно-правовых актов;	преодоления пробелов и коллизий в праве;
3	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	-систему источников права и законодательства РФ; -правила юридической техники; -соотношение системы права и системы законодательства; -научные подходы, достижения в области толкования нормативно-правовых актов;	- ориентироваться в источниках права; -применять на практике приемы и способы юридической техники; -формулировать нормы права; -правильно толковать нормативно-правовые акты с позиций научных достижений юридических наук;	-понятийно-категориальным аппаратом; -методами анализа, синтеза, сравнения; -навыками определения эффективности правового регулирования; -навыками определения и преодоления пробелов и коллизий в праве;
4	ПК-12	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом	-основные направления научных исследований в сфере права для преподавания юридических дисциплин -фундаментальные понятия и категории, необходимые для	-ориентироваться в своей профессиональной деятельности; -анализировать юридические факты, события и действия и строить логические выводы и умозаключения; -системно анализировать	-понятийно-категориальным аппаратом юридических наук; -культурой речи и логическим мышлением; -высоким уровнем правовой культуры и развитым правосознанием;

		и методич еском уровне	преподавания юридических дисциплин	информацию, -работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации;	
5	ПК- 15	Способ ность эффекти вно осущест влять правово е воспита ние	-основные направления научных исследований для достижения высокого уровня профессиональног о правосознания; -фундаменталь- ные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин с целью осознания социальной значимости профессии юриста; -знать историю и методологию юридической науки с целью эффективно осуществлять правовое воспитание;	- ориентироваться в своей профессиональной деятельности; -анализировать юридические факты, события и действия и строить логические выводы и умозаключения; -системно анализировать информацию, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; -работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации; -эффективно осуществлять правовое воспитание используя знания в области истории и методологии юридической науки	-понятийно- категориальным аппаратом юридических наук; -культурой речи и логическим мышлением; -высоким уровнем правовой культуры и развитым правосознанием; -обширными знаниями в области истории и методологии юридической науки с целью осуществления эффективного правового воспитания;

Основные разделы

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Современные представления о научном познании и их потенциал в процессе совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня	20	2	2	0	16
2.	Методология научного познания – средство квалифицированного преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне	22	2	2	2	16
3.	Понятие и принципы методологии юридической науки	12		2	0	10
4.	История зарубежной и отечественной юридической науки	14		2		12
5.	ИКР	0,2				
6.	Контроль	3,8				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	8	2	54

Курсовые работы не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. *Тарасов, Н. Н.* История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции: учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09715-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455832> (дата обращения: 20.04.2020).

2. *Селютина, Е. Н.* История и методология юридической науки: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3679-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451198> (дата обращения: 20.04.2020).

3. *Розин, В. М.* История и методология юридической науки. Юридическое мышление: учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06652-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455338> (дата обращения: 20.04.2020).

4. *Фролова, Е. А.* Методология и философия права: от Декарта до русских неокантианцев: монография. Издательство: Проспект, 2017/
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471137&sr=1

5. *Самигуллин, В. К.* История и методология юридической науки : учебное пособие / В. К. Самигуллин. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-9765-3601-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102619> (дата обращения: 20.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. <https://e.lanbook.com/book/102619>

Автор (ы) РПД: к.ю.н., доцент Фарои Т.В.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины М2.Б.03 «Сравнительное правоведение»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 12,2 часов контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч.; лабораторный практикум 2 ч.; иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.), 56 часов самостоятельной работы; 3,8 контроль)

Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» имеет своей целью обеспечить будущих магистров знаниями о формировании и развитии сравнительного правоведения, особенностях правовых систем, о взаимодействии международного и внутригосударственного права, направлена на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований, образования и воспитания.

Дисциплина имеет также своей целью повышение общей правовой культуры обучающихся, формирование у них фундаментальных теоретико-правовых знаний, а также умений и навыков по осуществлению сравнительно-правового анализа государственно-правовых явлений.

Задачи дисциплины.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение обучающимися исторического процесса возникновения и развития ведущих правовых систем, их источников и особенностей, что способствует развитию общекультурного и интеллектуального уровня обучающихся;
- формирование умения выделять рациональное и полезное из мирового правового опыта для практического применения в рамках российской государственности и её правовой системы, что обеспечит способность квалифицированно проводить научные исследования в области права и разрабатывать нормативно-правовые акты;
- формирование навыков сравнительных исследований, что сформирует компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, а также способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- расширение общего кругозора и формирование правового мышления, что поможет осознанию социальной значимости своей будущей профессии, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону, обладанию достаточным уровнем профессионального правосознания

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания; способность развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; способность разрабатывать нормативные правовые акты; способность квалифицированно проводить научные исследования в области права; способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к числу обязательных дисциплин базовой части профессионального цикла М2 «Дисциплины» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, профессиональных компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-11, ПК-12.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; такие элементы правовой системы, как правосознание, правовая идеология, правовая культура	применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права	методикой самостоятельно го изучения и анализа международного права и национальных правовых систем
2.	ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	историю становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины, место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования;	применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; обобщать, анализировать, воспринимать информацию; ставить цели и выбирать пути их достижения	навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств
3.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в	объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; специфику сравнительно-правового	применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права для	методикой самостоятельно го изучения и анализа международного права и национальных правовых

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		управлении коллективом	метода	использования в процессе научно- исследовательс кой работы	систем
4.	ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	классификацию правовых систем, категориальный аппарат юридической компаративисти ки	применять полученные знания для использования в процессе правотворчеств а; проводить самостоятельн ый мониторинг иностраннных юридических актов, используя методологичес кий базис, полученный в ходе обучения	различными способами толкования различных правовых актов; навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностраннных государств
5.	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударст венного права; структуру юридической карты мира в прошлом и настоящем; социальное назначение профессии юриста	применять полученные знания права для использования в процессе научно- исследовательс кой работы; квалифицирова нно проводить научные исследования в области права	навыками по проведению компаративист ских научных исследований в области права; методикой самостоятельно го изучения и анализа международног о права и национальных правовых систем
6	ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования;	применять полученные знания для понимания закономерност ей развития государства и права	методикой самостоятельно го изучения и анализа международног о права и национальных правовых систем

Основные разделы дисциплины:

№ раз- дела	Наименование разделов(тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудитор ная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Понятие сравнительного правоведения как науки и учебного курса. Методология сравнительного правоведения	10	2	2	-	6
2.	Тема 2. История сравнительного правоведения	6	-	-	-	6
3.	Тема 3. Классификация национальных правовых систем	8	-	2	-	6
4.	Тема 4. Формирование романо-германской правовой семьи. Характеристика романо- германской правовой семьи	10	2	2	-	6
5.	Тема 5.Юридическое образование и юридические профессии во Франции и Германии. Судоустройство во Франции и Германии	6	-	-	-	6
6.	Тема 6. История права Англии. Английская правовая система как родоначальница англо-американской правовой семьи. Правовая система США	6	-	-	-	6
7.	Тема 7. Юридическое образование и юридические профессии в Англии и США. Судоустройство в Англии и США	6	-	-	-	6

8.	Тема 8. Основные правовые семьи.	6	-	-	-	6
9.	Тема 9. Идентификация российской правовой системы. Механизм сближения национальных правовых систем	6	-	-	2	4
10.	Тема 10. Значение сравнительного правоведения для формирования компетенций будущего магистра по направлению подготовки «Юриспруденция»	4	-	-	-	4
<i>Итого по дисциплине:</i>			4	6	2	56

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС- самостоятельная работа студента (обучающегося)

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная учебная и научная литература:

1. *Захарова М.В.* Сравнительное правоведение: научно-учебное пособие для магистров. М., 2016 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444666
2. *Захарова М.В.* Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики: монография. М.: Проспект, 2016 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252231
3. *Марченко М.Н.* Сравнительное правоведение: учебник. М., 2015 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252232

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД

Д-р юрид. наук, доцент, профессор кафедры
теории и истории государства и права
Адыгезалова Гюльназ Эльдаровна

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
М2 Б.04 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА В СФЕРЕ
НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
направление 030900 (40.04.01) – Юриспруденция
магистерская программа – Правоохранительные органы
в системе обеспечения национальной безопасности;

заочная форма обучения

Общая трудоемкость, 6 зач.ед. (216 час. контакт час. – 62,5, включая Л – 8, ЛП – 4, ПЗ – 36; СР – 141).)

1.1 Цели изучения дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного уяснения основ теории, методологии и стратегии, правовой сущности и содержания обеспечения национальной безопасности Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в органах законодательной и исполнительной власти федерального и регионального уровня, в суде и правоохранительных органах Российской Федерации.

1.2 Задачи освоения дисциплины

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) – юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- систематическое повышение собственного интеллектуального и общеобразовательного уровня;
- осознание социальной ценности профессии юриста в сфере обеспечения национальной безопасности;
- исполнять профессиональные обязанности на высоком уровне, включая правовое воспитание;
- знать и уметь воплощать на практике при обеспечении национальной безопасности знания о внутренних угрозах, их возможных последствиях, истории их возникновения и развития;
- для успешного противостояния внутренним угрозам национальной безопасности понимать и применять антикоррупционные меры, выявлять и давать оценку коррупционному поведению;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей управленческих решений с учетом выработки управленческих инноваций, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм на основании законности и высокого правосознания;
- квалифицированное составление юридических документов, проводить юридические экспертизы проектов нормативных правовых актов и давать консультации;
- быть готовым к проведению самостоятельных научных исследований, включая применение педагогических приемов и навыков преподавания юридических дисциплин, организации и управлении самостоятельной работы обучающихся;
- сознавать и понимать социальную ценность охраны общественного порядка, защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы права в сфере национальной безопасности» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла по направлению подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция» (магистратура).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

После освоения дисциплины «Актуальные проблемы права в сфере национальной безопасности» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями

№ п.п	шифр	Компетенция	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь:	Владеть:
1	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	содержание своей будущей профессии, принципы профессиональной этики юриста	применять на практике теоретические знания, правовые положения, законодательство в сфере обеспечения национальной безопасности	способностям и к внешней коммуникации, умениями аргументации своей позиции и ее публичном обосновании
2	ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Способы и методы получения общеобразовательных и профессиональных знаний из области обеспечения национальной безопасности	Применять теоретические положения в конкретных ситуациях, возникновения угроз безопасности	Навыками толкования и правоприменения
3	ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Правила публичной речевой коммуникации	Строить грамотную устную и письменную речь	Навыками речевой коммуникации и в различных правовых сферах, юридическим развитым лексиконом
4	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической	формы реализации норм права в сфере обеспечения национальной безопасности	давать правильное толкование нормам материального и процессуального права при обеспечении национальной безопасности	методами толкования, применения при выявлении правонарушений в сфере обеспечения

		деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			национальной безопасности, расследования и рассмотрения судами уголовных дел по соответствующим категориям преступлений
5	ПК–3	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства,	выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей
6	ПК–4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
7	ПК–5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений

8	ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Осознавать опасность коррупции для национальной безопасности. Основы антикоррупционного законодательства, специфику совершения и проявления коррупционных преступлений и проступков в следственных органах, понятие, виды коррупционных правонарушений, правила их квалификации, нормативное регулирование порядка правового реагирования на выявляемые коррупционные правонарушения	квалифицировать нарушения антикоррупционного законодательства и выбирать адекватные правовые средства противодействия	Навыками анализа правовой ситуации, правильно выбирать правовые средства для установления обстоятельств, необходимых по уголовному делу о коррупционном преступлении
9	ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и	способы юридической оценки уголовного, уголовно-процессуального и иного российского законодательства	Критически оценивать положения законодательства и проводить его экспертизу, формировать свою позицию о содержании нормативного правового акта, обосновывать ее и доказывать	методикой дачи заключения

		консультации в конкретных сферах юридической деятельности			
10	ПК–9	способность принимать оптимальные управленческие решения	понятие управленческого решения, его значимость для организации деятельности коллектива, структуру и способы принятия решений, их виды, документальное оформление	применять теоретические знания в практических ситуациях	навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации
11	ПК–10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Понятие, виды, средства применения управленческих инноваций в правовой деятельности. Осознавать значимость этих инноваций для обеспечения национальной безопасности	анализировать и реализовывать управленческие инновации в правовой деятельности	навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности
12	ПК–13	способность управлять самостоятельно работой обучающихся	цели обучения, правила его планирования, процесс обучения, средства и формы контроля за результатами обучения, включая самоконтроль	организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых	навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля
13	ПК–14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	сущность и значение педагогических исследований, цели и задачи таких исследований,	ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и	навыками научного сбора и изучения материала, научной

			методологическую основу	защищаемые положения	методологией
--	--	--	----------------------------	-------------------------	--------------

**Распределение видов учебной работы
и их трудоемкости по разделам дисциплины**

№ разде ла	Наименование раздела	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛП	
1	Право как основа обеспечения национальной безопасности	18	-	2		16
2	Современные направления обеспечения национальной безопасности: правовая основа, проблемы, пути их решения	72	4	18	2	48
3	Правоохранительные органы, уполномоченные обеспечивать национальную безопасность: система, правовая основа, компетенция, проблемы координации	99	4	16	2	77

Курсовые работы: предусмотрены

Контрольные работы: не предусмотрены.

Лабораторный практикум предусмотрен

Форма контроля: зачет, экзамен

Основная учебная и научная литература

Семенцов В.А. Основы теории национальной безопасности: учебное пособие. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2015.

Кафтан В.В. Противодействие терроризму 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2018 // <https://bibliotonline.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0/protivodeystvie-terrorizmu>

Решетников М.М. Психология войны. Прогнозирование состояния, поведения и деятельности людей 2-е изд. Монография. М.: Юрайт, 2018 // <https://bibliotonline.ru/book/FEEC9935-B193-4C71-A6A2-5EB6FC3AC38A/psihologiya-vovny-prognozirovanie-sostovaniya-povedeniya-i-devatelnosti-lyudey>

Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. М.: Изд-во Юрайт, 2019. 177 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-10426-4. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/430008>

Автор – д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
М. 2 В. 01 Региональная и национальная безопасность»
направление 030900 (40.04.01) –Юриспруденция
магистерская программа – Правоохранительные органы в системе обеспечения
национальной безопасности

заочная форма обучения

Общая трудоёмкость дисциплины 4 зачетные единицы (144 час., из них контактные часы – 24,5 из них Л-4, ЛП-2, ПЗ -18; СР –110,8 ч., контроль – 8,7)

1 Цели освоения дисциплины

Целью данного учебного курса является формирование комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков в сфере обеспечения региональной и национальной безопасности, осуществлении антикоррупционной деятельности, правоохранительных и правозащитных мероприятий.

2 Задачи освоения дисциплины

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) – юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- способность к повышению собственного уровня профессиональных умений и навыков, овладению новыми знаниями и умениями, а также формирование соответствующих знаний, умений и навыков у обучающихся;
- создание условий для саморазвития;
- использование на практике приобретенных умений и навыков в обеспечении региональной и национальной безопасности;
- разрабатывать нормативные правовые акты
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения национальной и региональной безопасности;
- реализовывать нормы материального и процессуального права при осуществлении правоохранительной и правозащитной деятельности;
- знать содержание и понимать значимость должностных обязанностей сотрудников правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- принимать оптимальные управленческие решения

3. Место дисциплины

«Региональная и национальная безопасность»
в структуре ООП ВО

Дисциплина «Региональная и национальная безопасность» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки магистров по программе «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности» (М2. В. 01).

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Региональная и национальная безопасность» является философия, логика и социология. До начала занятий по дисциплине

«Региональная и национальная безопасность» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической и преподавательской деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Региональная и национальная безопасность» служат теория и история государства и права, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор, прикладные юридические дисциплины. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология; общеправовые принципы.

Полученные в результате изучения учебной «Региональная и национальная безопасность» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки магистра юриспруденции и необходимы для последующего успешного прохождения педагогической, производственной практики.

4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Региональная и национальная безопасность» направлено на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Инд.ком.	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	основные правила юридической техники составления нормативных правовых актов, формы и виды правотворчества, структуру и оформление документов, алгоритмы прохождения документов от разработки до вступления в действия знать основы обеспечения национальной и региональной безопасности	Объект, предмет регулирования, выбирать методы регулирования правоотношений, субъектов, вступающих в сферу правоотношений, их права и обязанности, определять угрозы и риски национальной и региональной безопасности	технологиями нормотворчества, устной и письменной коммуникации
2	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юри-	Содержание административного, уголовного, уголовно-процессуального права, трудового и иных отраслей права,	правильно определять складывающиеся правоотношения и выделять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую си-	профессиональным правовознанием

		дической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	а также подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в органах предварительного расследования, адвокатов, прокуратуры, ФСБ и др. правоохранительных органов	лу, объем и пределы действия	
3	ПК–3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Сущность национальной и региональной безопасности, понять их соотношение, средства и способы обеспечения. содержание должностных обязанностей сотрудником правоохранительных органов по обеспечению национальной и региональной безопасности	определять круг действий и решений, требующих определенных полномочий правоохранительных органов и их должностных лиц, сферу действия каждого правоохранительного органа применительно к обеспечению отдельных направлений национальной и региональной безопасности, отдельных субъектов	профессиональным правосознанием, осознанием потребностей общества, правильной расстановкой профессиональных и личных приоритетов, осознанием своего профессионального и должностного положения, дисциплинированностью
4	ПК–6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Содержание и значение нормативных актов по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения в деятельности различных субъектов, давать ему правовую оценку, принимать необходимые организационные, административные и процессуальные решения	Моральной устойчивостью, стрессоустойчивостью, профессиональным правосознанием
5	ПК–9	способность принимать оптимальные управленческие решения	понятие и формы управленческих решений в органах государственной власти, порядок	Применять и своевременно использовать адекватные ситуации методы управления, организовывать работу,	навыками управления коллективом, организации работы, принятия управленческих

			принятия, реализации и отмены управленческих решений	находить и принимать оптимальные управленческие решения	решений.
--	--	--	--	---	----------

5. Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз д	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛП	
1	Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты в сфере национальной и региональной безопасности	24	2	2		20
2	Основы национальной и региональной безопасности	26		4		20
3	Система обеспечения национальной и региональной безопасности	24		4		20
4	Проблемы глобального управления и обеспечение национальной и региональной безопасности в XXI веке	16,8		2		14,8
5	Экономическая безопасность, общественная безопасность, безопасность личности в отдельных регионах Российской Федерации	22	2	6	2	20

6. Основная учебная и научная литература

Кардашова И.Б. Основы теории национальной безопасности. учебник для вузов. М.: Юрайт, 2019. <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-teorii-nacionalnoy-bezopasnosti-438881#page/1>

Кафтан В. В. Противодействие терроризму 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры // <https://biblio-online.ru/viewer/protivodeystvie-terrorizmu-433075#page/1>

Безопасность жизнедеятельности предприятий в промышленно развитых регионах: сборник материалов XI международной научно-практической конференции. Под редакцией Тайлакова О. В.. 2015. Издательство: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева(Кемерово) // <https://elibrary.ru/item.asp?id=26487302>

Семенцов В.А., Гладышева О.В., Лукожев Х.М., Правовые основы обеспечения национальной безопасности Северо-Кавказского региона Российской Федерации: М.: Юрлитинформ, 2016. 152 с.

Семенцов В.А. Основы теории национальной безопасности: учебное пособие. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2015.

Решетников М.М. Психология войны. Прогнозирование состояния, поведения и деятельности людей 2-е изд. Монография. М.: Юрайт, 2018 // <https://biblio-online.ru/book/FEEC9935-B193-4C71-A6A2-5EB6FC3AC38A/psihologiya-vovny-prognozirovaniye-sostoyaniya-povedeniya-i-deyatelnosti-lyudey>

Автор РПД
д-р юрид. наук, профессор

О.В. Гладышева

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве» для направления подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция» (квалификация (степень) выпускника – магистр), магистерская программа «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности», заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144 часа, из них: 24,5 ч. контакт. нагрузки: лекционных 4 ч., лабораторных 2 ч., практических 18 ч.; КРП 0,2 ч.; ИКР 0,3 ч.; СР 110,8 ч.; контроль 8,7 ч.)

Цель дисциплины:

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки магистров юриспруденции, отвечающих современным квалификационным требованиям, позволит получить фундаментальные знания студентов в области теории доказательств в уголовном процессе.

Магистру юриспруденции необходимо владеть знаниями в сфере проблем доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве для обеспечения возможности осуществления профессиональной деятельности.

Цель преподавания курса – подготовка высококвалифицированного магистра права, имеющего высокий теоретический уровень подготовки, а также навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете им. А.А. Хмырова КубГУ и последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве» выступают:

- *знание* содержания своей будущей профессии, понимание социальной значимости профессии юриста, получение представления о достаточном уровне правосознания юриста основные признаки коррупционного поведения, его формы основные способы противодействия коррупции;
- *умение* организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность;
- *владение* соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению;
- *знание* сущности и содержания процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- *умение* определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- *владение* методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- *знание* основных видов, способов и особенностей толкования нормативных правовых актов;
- *умение* определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов;
- *владение* техникой толкования различных нормативных правовых актов;
- *знание* приемов анализа научной и иной информации по теме исследования, способы представления отчетов по результатам исследований;
- *умение* анализировать научную и иную информацию по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований, писать научные статьи по теме исследования;
- *владение* техникой анализа научной и иной информации по теме исследования, навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования;
- *знание* методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках;
- *умение* следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках;
- *владение* методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках;

- *знание* правил составления заключений и методику консультаций в конкретных сферах юридической деятельности;
- *умение* составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
- *владение* методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам М2.В.О2 по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста основные признаки коррупционного поведения, его формы основные способы противодействия коррупции	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению
2	ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках	методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках
3	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	сущность и содержание процесса выявления, пресече-	определять оптимальные способы выявления, пресечения, рас-	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		и преступления	ния, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	крытия и расследования преступлений и иных правонарушений	иных правонарушений
4	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты:	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	техникой толкования различных нормативных правовых актов
5	ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	способы юридической оценки законодательства; методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов; правила составления заключений и методику консультаций в конкретных сферах юридической деятельности	оценивать законодательство и проводить его экспертизу; проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов; составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности	методикой дачи заключения; техникой проведения юридической консультации; методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
6	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	приемы анализа научной и иной информации по теме исследования, способы представления отчетов по результатам исследований	анализировать научную и иную информацию по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований, писать научные статьи по теме исследования	техникой анализа научной и иной информации по теме исследования, навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПЗ	ЛП	
1	Методологические основы и гносеологическая природа уголовно-процессуального доказывания	22	–	2	–	20
2	Проблемы предмета и пределов доказывания в уголовно-процессуальном судопроизводстве	22	–	2	–	20
3	Проблемы сущности, понятия и обязательных признаков уголовно-процессуальных доказательств	26	2	2	2	20
4	Проблемные вопросы видов доказательств в уголовном судопроизводстве	24	–	4	–	20
5	Проблемные вопросы сущности, структуры и элементов уголовно-процессуального доказывания	26	2	4	–	20
6	Актуальные проблемы доказывания в отдельных стадиях уголовного судопроизводства	14,8	–	4	–	10,8
7	Итого по дисциплине:	134,8	4	18	2	110,8

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная учебная и научная литература:

1. Вениаминов, А.Г. Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам: учебно-практическое пособие: / А.Г. Вениаминов. – Москва: Проспект, 2019. – 80 с. ISBN 978-5-392-28772-7. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570614>

2. Загорский, Г.И. Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса: Общая часть: / Г.И. Загорский, В.В. Хатуева. – Москва: Проспект, 2018. – 135 с. ISBN 978-5-392-27429-1. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570619>

3. Шаталов, А.С. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 126 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8451-1. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445856>

4. Галяшин, Н.В. Показания с «чужих слов» как производные доказательства в уголовном процессе: монография / Н.В. Галяшин. – Москва: Проспект, 2017. – 176 с. – Библиогр.: с. 146-163. – ISBN 978-5-392-25290-9. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471819>

Автор РПД – докт. юрид. наук, профессор Р.В. Костенко

Аннотация дисциплины

М2.В.03 «Органы, обеспечивающие информационную безопасность»

направление подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция»

(квалификация (степень) выпускника – магистр)

магистерская программа «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности», заочная форма обучения

Курс 2

Объем трудоемкости: 144 час., 4 зач. ед., из них: лекции – 4 часа, занятия семинарск. типа – 14 часов, лабор. практикум – 2 часа, ИКР – 0,3 часа, самост. работа – 115 часов, контроль – 8,7 часов.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

«Органы, обеспечивающие информационную безопасность»

1.1 Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Органы, обеспечивающие информационную безопасность» имеет своей целью формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку обучающихся к деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Курс магистерской подготовки «Органы, обеспечивающие информационную безопасность» имеет также своей целью углубленное изучение обучающимися теоретических и практических проблем, сопровождающих деятельность этих органов на современном этапе, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция».

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете им. А.А. Хмырова КубГУ и последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

1.2 Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Органы, обеспечивающие информационную безопасность» выступают:

– изучение обучающимися методов и технологий деловой коммуникации на русском и иностранном языках, используемых в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность, положений законодательства, регламентирующих понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу, особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность, содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основные способы их обеспечения, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность, сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность, основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность, формы управленческих решений в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность;

– формирование практических навыков следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность, применять и правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в процессе работы органов, обеспечивающих информационную безопасность, выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность, определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность, применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность, использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность;

– выработка у обучающихся навыков владения методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность, технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права в процессе работы органов, обеспечивающих информационную безопасность, технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей при работе в органах, обеспечивающих информационную безопасность, методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность, методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений, технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность, навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Органы, обеспечивающие информационную безопасность» (М2.В.03) относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки магистров по программе «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным	методы и технологии деловой коммуникации на русском и	следовать основным нормам, принятым в деловом общении	методами и технологиями деловой коммуникации на

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		языками как средством делового общения	иностранном языках, использо- уемые в работе органов, обеспе- чивающих ин- формационную безопасность	на русском и иностранном языках в работе органов, обеспе- чивающих ин- формационную безопасность	русском и ино- странном языках в работе органов, обеспечивающих информацион- ную безопас- ность
2.	ПК-2	способность ква- лифицированно применять нор- мативные право- вые акты в кон- кретных сферах юридической де- ятельности, реа- лизировывать нор- мы материально- го и процессу- ального права в профессио- нальной деятель- ности	понятие норм права, их ос- новные виды, их значение в пра- вовом регу- лировании, фор- мы реализации норм права, ви- ды нормативных правовых актов, порядок их вступления в си- лу; особенности норм ма- териального и процессуального права и порядок их применения в работе органов, обеспечивающих информа- ционную без- опасность	правильно опре- делять подле- жащие примене- нию норматив- ные акты, их юридическую силу, давать правильное тол- кование содер- жащимся в них нормам в про- цессе работы ор- ганов, обеспечи- вающих инфор- мационную без- опасность	технологиями применения нормативных правовых актов в профес- сиональной дея- тельности, ме- тодикой их тол- кования, техни- кой определения их иерархиче- ского положе- ния в системе источников пра- ва в процессе работы органов, обеспечивающих информацион- ную безопас- ность
3.	ПК-3	готовность к вы- полнению долж- ностных обязан- ностей по обеспе- чению закон- ности и правопо- рядка, без- опасности лично- сти, общества, государства	содержание по- нятий закон- ности, право- порядка, без- опасности лич- ности, общества, государства, ос- новные способы их обеспечения, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, обще- ства, государ- ства	выявлять случаи нарушения за- конности, пра- вопорядка, без- опасности лич- ности, общества, государства, определять круг должностных обязанностей по обеспечению за- конности и пра- вопорядка, без- опасности лич- ности, общества, государства в работе органов, обеспечивающих	технологиями выбора и при- менения тех или иных способов обеспечения со- блюдения закон- ности, правопо- рядка, безопас- ности личности, общества, госу- дарства при осуществлении своих должност- ных обязанно- стей при работе в органах, обес- печивающих информацион-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность	информационную безопасность	ную безопасность
4.	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность
5.	ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений, технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность
6.	ПК-9	способность принимать оптимальные управ-	формы управ- ленческих ре- шений в работе	использовать ме- тоды управления, организовывать	навыками управления кол- лективом, орга-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		управленческие реше- ния	органов, обес- печивающих ин- формационную безопасность	работу исполни- телей, находить и принимать управленческие решения в работе органов, обеспе- чивающих ин- формационную безопасность	организации работы исполнителей, принятия управ- ленческих реше- ний в работе органов, обеспе- чивающих инфор- мационную безопас- ность

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
И ИХ ТРУДОЕМКОСТИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ
Для заочной формы обучения**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ разд.	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеауди- торная рабо- та
			Л	ПЗ	ЛП	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Теоретические аспекты ин- формационной безопасности	32	2	2	-	-	28
2.	Нормативно-правовая основа информационной безопасно- сти	26	-	2	2	-	22
3	Правоохранительные органы в системе обеспечения инфор- мационной безопасности. Проблемная лекция: «Совре- менные задачи правоохрани- тельных органов по обеспе- чению информационной без- опасности»	26	2	4	-	-	20
4	Обеспечение правоохрани- тельными органами безопас- ности отдельных видов ин- формации	51	-	6	-	-	45
	Итого по дисциплине:	135	4	14	2	-	115

Примечание: Л – занятия лекционного типа, ПЗ – занятия семинарского типа, ЛП – лабора-
торный практикум, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СРС – самостоя-
тельная работа студента.

Основная учебная и научная литература

1. Основы теории национальной безопасности : учебное пособие / А.В. Блюм,
А.А. Дик, Э.А. Мамонтова, А.М. Попов ; Тамбовский государственный технический уни-
верситет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ),

2017. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. –
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499147>

2. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288>.

Автор: доцент кафедры уголовного процесса, канд. юрид. наук А.М. Долгов.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Органы, обеспечивающие государственную безопасность»
для направления подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция»
(квалификация (степень) выпускника – магистр), магистерская программа «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности», заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них: 20,5 ч. контакт. нагрузки: лекционных 4 ч., лабораторных 2 ч., практических 14 ч.; КРП 0,2 ч.; ИКР 0,3 ч.; СР 114,8 ч.; контроль 8,7 ч.)

Цель дисциплины:

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки магистров юриспруденции, отвечающих современным квалификационным требованиям, позволит получить фундаментальные знания студентов об органах, обеспечивающих государственную безопасность.

Магистру юриспруденции необходимо владеть знаниями об органах, обеспечивающих государственную безопасность для обеспечения возможности осуществления профессиональной деятельности.

Цель преподавания курса – подготовка высококвалифицированного магистра права, имеющего высокий теоретический уровень подготовки, а также навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете им. А.А. Хмырова КубГУ и последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

Задачи дисциплины:

Основными *задачами* изучения дисциплины «Органы, обеспечивающие государственную безопасность» выступают:

- *знание* содержания своей будущей профессии, понимание социальной значимости профессии юриста, получение представления о достаточном уровне правосознания юриста основные признаки коррупционного поведения, его формы основные способы противодействия коррупции;
- *умение* организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность;
- *владение* соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению;
- *знание* содержания понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основные способы их обеспечения, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности;
- *умение* выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- *владение* технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей.
- *знание* сущности и содержания процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- *умение* определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- *владение* методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- *знание* основных видов, способов и особенностей толкования нормативных правовых актов;
- *умение* определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов;
- *владение* техникой толкования различных нормативных правовых актов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Органы, обеспечивающие государственную безопасность» относится к дисциплинам М2.В.О4 по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста основные признаки коррупционного поведения, его формы основные способы противодействия коррупции	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению
2	ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основные способы их обеспечения, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание	выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			знание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности		
3	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
4	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты:	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	техникой толкования различных нормативных правовых актов

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность, понятие и система органов, обеспечивающих государственную безопасность	20,8	2	4	–	14,8
2	Совет Безопасности Российской Федерации, Государственный антинаркотический комитет, Национальный антитеррористический комитет в системе органов, обеспечивающих государственную безопасность	22	–	2	–	20
3	Федеральная служба безопасности в системе органов, обеспечивающих государственную безопасность	24	2	2	–	20
4	Прокуратура в системе органов, обеспечивающих государственную безопасность	24	–	2	2	20
5	Полномочия органов внутренних дел по обеспечению государственной безопасности	22	–	2	–	20

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПЗ	ЛП	
6	Функции органов внутренних дел по обеспечению государственной безопасности	22	–	2	–	20
7	Итого по дисциплине:	134,8	4	14	2	114,8

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Социально-политические процессы в условиях интеграции и региональная безопасность: монография / Е.В. Матвеева, С.В. Бирюков, С.Н. Чирун и др.; гл. ред. Р.А. Нуртазина; отв. ред. Е.В. Матвеева, Л.М. Иватова; под ред. М.А. Можейко и др. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – 170 с. ISBN 978-5-8353-2428-6. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574224>

2. Основы национальной безопасности: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе и др.; под ред. Е.Н. Хазова, Н.Д. Эриашвили. – Москва: Юнити, 2018. – 335 с. ISBN 978-5-238-03030-2. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285>

3. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва: Юнити, 2017. – 295 с. ISBN 978-5-238-02801-9. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288>

4. Кузякин, Ю.П. Противодействие коррупции в системе государственной службы: учебник: / Ю.П. Кузякин, А.А. Ермоленко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 262 с. ISBN 978-5-4499-0696-0. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572445>

Автор РПД – докт. юрид. наук, профессор Р.В. Костенко

АННОТАЦИЯ
дисциплины М 2. В. 05 Обеспечение безопасности личности
Для направления 030900 (40.04.01) Юриспруденция
Магистерская программа: Правоохранительные органы
в системе обеспечения национальной безопасности
(ЗФО)

Объем трудоемкости: 108 ч. / 3 з.е., контактной работы – 18,5 ч., л – 4 ч., п/з – 12 ч., ЛП – 2 ч., КРП – 0,2 ч., СР – 80,8 ч., ИКР – 0,3 ч., контроль – 8,7 ч.

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Обеспечение безопасности личности» является формирование повышенной ответственности в деле обеспечения безопасности участников уголовного процесса; воспитания чувства глубокого уважения к законам, высокой правовой культуры. Основная цель курса «Обеспечение безопасности личности» – обеспечение профессиональной подготовки магистров юриспруденции, отвечающих современным квалификационным требованиям, изучение данной дисциплины позволит углубить знания студентов в теории уголовного процесса, ознакомиться со сферой, которая осталась не достаточно изученной иными юридическими дисциплинами.

1.2 Задачи освоения дисциплины

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, изучая курс «Обеспечение безопасности личности» должен быть, подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- развитие способностей применять основные правила, регулирующие профессиональные обязанности по обеспечению безопасности личности
 - освоение навыков правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ по обеспечению безопасности личности
 - выработка у обучающихся готовности овладеть технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей;
- развитие способностей применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений в сфере обеспечения безопасности личности;
 - освоение навыков владения техникой толкования различных нормативных правовых актов в сфере обеспечения безопасности личности;
- освоения навыками определения видов и способов толкования различных нормативных правовых актов в сфере обеспечения безопасности личности;
- выработка у обучающихся готовности овладения техникой анализа научной и иной информации по теме обеспечения безопасности личности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы по: правильному распределению обязанности при организации исследовательских работ по обеспечению безопасности личности; овладению технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей; развитию способностей применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений в сфере обеспечения безопасности личности; освоению навыков владения техникой толкования различных нормативных правовых актов в сфере обеспечения безопасности личности; освоению навыков определения видов и способов толкования различных нормативных правовых актов в сфере

обеспечения безопасности личности; выработки у обучающихся готовности овладения техникой анализа научной и иной информации по теме обеспечения безопасности личности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обеспечение безопасности личности» относится к вариативной части М2.В.05 ФГОС ВО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция».

Изучению дисциплины «Обеспечение безопасности личности» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/профессиональных* компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности по обеспечению безопасности личности, основные принципы этики юриста и их содержание	определять круг профессиональных обязанностей по обеспечению безопасности личности в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	навыками реализации профессиональных обязанностей по обеспечению безопасности личности юриста в соответствии с принципами этики юриста
2	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения безопасности личности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права в сфере обеспечения безопасности личности, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; осо-	правильно определять подлежащие применению нормативные акты в сфере обеспечения безопасности личности, их юридическую силу, давать правильное толкование со-	технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности по обеспечению безопасности личности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источ-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			бенности норм материального и процессуального права и порядок их применения	них нормам	ников права
3	ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка безопасности личности, общества, государства	содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей

**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
Для заочной формы обучения**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Понятие, сущность и значение обеспечения безопасности личности	14,2	-	2	12,8
2.	Нормы международного права и законодательство РФ, регулирующие обеспечение безопасности личности в уголовном процессе	14	2	2	10
3.	Принципы осуществления безопасности личности	12	-	-	12
4.	Лица, подлежащие государственной защите	16	2	2	12
5.	Органы, обеспечивающие безопасность личности в уголовном процессе	12	-	2	10
6.	Виды мер обеспечения безопасности	14	-	2	12

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
	личности в уголовном процессе				
7.	Основания и порядок обеспечения безопасности личности в уголовном процессе	14	-	2	12

Основная учебная и научная литература:

Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582>

Кутуев, Э.К. Меры принуждения в уголовном процессе: Теоретические и организационно-правовые проблемы : монография / Э.К. Кутуев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 111 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01585-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436726>

Химичева, О.В. Проблема реабилитации в уголовном судопроизводстве: Имущественный вред, подлежащий возмещению : учебное пособие / О.В. Химичева, А.В. Бажанов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02293-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118578> .

Автор: к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного процесса Г.Г. Турилов

АННОТАЦИЯ дисциплины

М. 2. В. 0 6 «Угрозы национальной безопасности: история и современность»

направление 030900 (40.04.01) –Юриспруденция

магистерская программа – Правоохранительные органы

в системе обеспечения национальной безопасности; заочная форма обучения

Общая трудоёмкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 час., из них контактные часы – 16,5 из них Л-4, ЛП-2, ПЗ -10; СР –82,8 ч., контроль – 8,7)

Цели освоения дисциплины

Целью данного учебного курса является изучение исторических и современных аспектов формирования, проявления предотвращения и преодоления внутренних угроз национальной безопасности в России, развитие у обучающихся аналитических способностей, сформировать их компетентностный подход к их разрешению и принятию управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) – юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- систематическое повышение собственного интеллектуального и общеобразовательного уровня;
- осознание социальной ценности профессии юриста в сфере обеспечения национальной безопасности;
- исполнять профессиональные обязанности на высоком уровне, включая правовое воспитание;
- знать и уметь воплощать на практике при обеспечении национальной безопасности знания о внутренних угрозах, их возможных последствиях, истории их возникновения и развития;
- для успешного противостояния внутренним угрозам национальной безопасности понимать и применять антикоррупционные меры, включая проведение правового воспитания;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм на основании законности и высокого правосознания;
- квалифицированное составление юридических документов;
- быть готовым к проведению самостоятельных научных исследований в области права, педагогические исследования, включая применение педагогических приемов и навыков преподавания юридических дисциплин, управления самостоятельной работой обучающихся;
- сознавать и понимать социальную ценность охраны общественного порядка, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

Место дисциплины

«Угрозы национальной безопасности: история и современность» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Угрозы национальной безопасности: история и современность» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки магистров по программе «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности» (М 2.В. 06).

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

После освоения дисциплины «Угрозы национальной безопасности: история и современность» студент магистратуры при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

№ №	Шифр р комп	Компетенция	Компонентный состав компетенций		
			<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
1.	ОК–1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Исторические основы формирования основы национальной безопасности, сущность и виды угроз национальной безопасности	Отличать угрозы национальной безопасности по их особенностям	высоким уровнем правосознания
2	ОК–2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Сущность внутренних и внешних угроз национальной безопасности, их современные проявления и средства противодействия в сфере правоохранительных органов	определять этические и правовые средства реагирования на угрозы национальной безопасности	Навыками применения правовых средств противодействия коррупции, иных угроз
3	ОК–3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Источники, генезис формирования внутренних и внешних угроз национальной безопасности	Творчески подходить к определению возможных средств противодействия угрозам национальной безопасности	Навыками анализа, систематизации, обобщения информации
4	ПК–11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области педагогики и права	Современные приемы анализа научной и иной информации в сфере обеспечения национальной безопасности	анализировать научную и иную информацию, делать выводы, проводить обобщения и строить версии и выдвигать гипотезы	техникой анализа научной и иной информации по теме исследования
5	ПК–12	способность преподавать	Основы системы обеспечения национальной	Логично и последовательно изла-	Навыками публичных

		юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	безопасности, роль правоохранительных органов в этой системе, их функции, способы и методы деятельности	гать информацию	выступлений, контакта с аудиторией;
6	ПК–13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Правила постановки цели и задач самостоятельной работы, определения основных методов и способов ее выполнения.	Организовать самостоятельную работу по различным направлениям: теоретическому, практическому, научному	современными образовательными технологиями
7	ПК–14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования	Приемы, методы и способы педагогических исследований	Применять различные методы педагогических исследований: педагогический эксперимент, анкетирование, составление рейтингов и др.	Научными способами мышления
8	ПК–15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Понятие, методы и формы, цели правового воспитания в деятельности правоохранительных органов	Применять методы правового воспитания к правонарушителям	Методами правовой агитации и пропаганды

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ разд.	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛП	
1.	Общетеоретические положения о национальной безопасности и способах ее обеспечения	38	2	2		34
2.	Внутренние угрозы национальной безопасности	22	-	2		20
3	Социальные конфликты: история и современность	12	-	2		10
4	Уровень преступности история и современность	38,8	-	2	2	34,8
5	Экономическая нестабильность регионов история и современность	24	2	2		20

Курсовые работы не предусмотрены, контрольные работы предусмотрены

Лабораторный практикум предусмотрен

Основная учебная и научная литература

Бабурин С.Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: монография / С. Н. Бабурин, М. И. Дзлиев, А. Д. Урсул. М.: ИНФРА-М, 2017. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635198>

Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288>

Автор – доктор юридических наук, профессор О.В. Гладышева

Аннотация
дисциплины «Правоохранительные органы, обеспечивающие
экономическую безопасность»

Направление подготовки 030900 (40.04.01) – Юриспруденция
Форма обучения - заочная

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ЗФО: 18,5 часов контактной работы: лекционных 4 часа, семинарского типа 12 часов, лабораторный практикум 2 часа, иной контактной работы 0,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,3 ч.); 117 часов самостоятельной работы; 8,7 ч. контроль)

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Основная цель дисциплины – обеспечение профессиональной подготовки юристов, отвечающих современным квалификационным требованиям, обладающих базовыми знаниями о специфике работы судебной системы.

Преподавание дисциплины имеет цель изучения студентами магистратуры норм отраслевого законодательства, регламентирующих деятельность правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность; приобретение определенных навыков и умений в толковании и применении законодательства о правоохранительной деятельности, воспитание у студентов установки на правомерное поведение. Освоение дисциплины предполагает изучение не только норм отраслевых нормативно-правовых актов Российской Федерации, но и руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также судебной практики.

Одним из развивающихся направлений деятельности правоохранительных органов является экономическая безопасность. Курс призван дать студентам магистратуры углубленные знания о теоретической основе построении системы органов, обеспечивающих экономическую безопасность механизме защиты прав граждан в процессе их деятельности, об отдельных направлениях деятельности правоохранительных органов, о системе надзора и контроля в системе органов, обеспечивающих экономическую безопасность, о судебной защите прав субъектов экономической деятельности при применении к ним мер принуждения.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей практической работы в системе правоохранительных органов Российской Федерации.

1.2 Задачи дисциплины

Главная задача, стоящая перед студентами магистратуры, заключается в овладении ими знаниями о назначении и месте системы правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность, о нормативном регулировании деятельности отдельных правоохранительных органов, о разработанных наукой и практикой рекомендациях для повышения эффективности данной деятельности.

Задачи дисциплины предусматривают рассмотрение вопросов полномочий и компетенции правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность, а также определение направления использования студентами полученных знаний. Полученные в ходе изучения дисциплины знания могут быть полезны студентам магистратуры в период прохождения ими учебной практики и работы над магистерским исследованием.

Изучение курса направлено также на решение следующих задач:

-подготовка для правоохранительной системы кадров, изначально ориентирующихся в вопросах функционирования правоохранительной системы и могущих работать в данном направлении;

-выработка навыков применения полученных теоретических знаний в будущей практической деятельности по обеспечению экономической безопасности;

-обеспечение успешного использования полученных знаний при последующей работе не только в правоохранительных органах, но и других смежных направлениях.

Для решения указанных задач необходимо:

– систематизировано изложить основные теоретические положения спецкурса, раскрывающие его сущность, структуру, предназначения и задачи, а так же связь с практикой правоохранительной и иными видами государственной деятельности в России;

– представить взаимосвязь ранее полученных студентом знаний по наукам уголовно-правового цикла, а также иным непосредственно соприкасающимся с правоохранительной деятельностью в Российской Федерации;

– создать условия для студентов, позволяющие им использовать имеющиеся у них знания в системе, с учетом регулярно совершенствующегося законодательства, при этом видя его несовершенство и перспективы модернизации в вопросах экономической безопасности в России;

– развить способности студентов в компетентном уяснении и применении действующего законодательства при осуществлении защиты экономической безопасности по отдельным направлениям деятельности;

Основными способами решения указанных задач являются учебные занятия в виде лекций, практических занятий, консультаций преподавателей, деловых игр, а также самостоятельной работы студентов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки, позволяющие добросовестно исполнять свои служебные обязанности, квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере обеспечения экономической безопасности, выполнять свои должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

По направлению подготовки 40.05.01 Юриспруденция, учебная дисциплина «Правоохранительные органы, обеспечивающие экономическую безопасность» относится к дисциплинам базовой (обязательной) части профессионального цикла и изучается студентами первого курса во втором семестре.

Изучение дисциплины возможно при условии предварительного изучения дисциплин «Теория национальной безопасности», «Органы, обеспечивающие национальную безопасность».

Материал дисциплины «Правоохранительные органы, обеспечивающие экономическую безопасность» может использоваться при изучении дисциплин «Правоохранительные органы, обеспечивающие общественную безопасность», «Органы, обеспечивающие информационную безопасность».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК и ПК).

После освоения дисциплины «Правоохранительные органы, обеспечивающие экономическую безопасность» студент при осуществлении своей будущей профессиональной

деятельности должен обладать следующими компетенциями: ОК-2, ОК-5, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-11.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	<i>способность добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</i>	<i>основные правила, регулирующие профессиональные обязанности; основные принципы этики юриста и их содержание в деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность</i>	<i>определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста в деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность</i>	<i>навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста в деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность</i>
	ОК-5	<i>компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организационных исследовательских работах, в управлении коллективом</i>	<i>основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом</i>	<i>правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом в сфере деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность</i>	<i>основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им в сфере деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность</i>
3.	ПК-3	<i>способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности</i>	<i>содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, об-</i>	<i>выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, обще-</i>	<i>навыками принятия решений в условиях тактического риска, де-</i>

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		<i>сти личности, обще- ства, государства</i>	<i>щества, госу- дарства, ос- новные способы их обеспечения; содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, об- щества, госу- дарства, со- держание их полномочий, особенности нормативного регулирования в сфере деятель- ности право- охранительных органов, обес- печивающих экономическую безопасность</i>	<i>ства, государ- ства в сфере де- ятельности пра- воохранительны х органов, обес- печивающих экономическую безопасность</i>	<i>фицита вре- мени и других негативных факторов в сфере дея- тельности правоохра- нительных органов, обеспечива- ющих эконо- мическую безопасность</i>
	ПК-5	<i>способность осу- ществлять преду- преждение правона- рушений, выявлять и устранять причины и условия, способ- ствующие их совер- шению</i>	<i>основные ме- тодики профи- лактики, и пре- дупреждения правонаруше- ний, способы устра- нения причин и условий, спо- собствующих их совершению в сфере дея- тельности правоохрани- тельных орга- нов, обеспе- чивающих экономическую безопасность</i>	<i>применять ос- новные методи- ки профилактики и предупрежде- ния правонару- шений, применять ос- новные способы устранения при- чин и условий, способствующих их совершению в сфере деятель- ности право- охранительных органов, обес- печивающих эконо- мическую без- опасность</i>	<i>методикой применения основных методик профилакти- ки и преду- преждения правонару- шений технологиями применения способов устранения причин и условий, спо- собствующих их соверше- нию в сфере деятельно- сти право- охранитель- ных органов, обеспечива-</i>

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					ющих эконо- мическую безопасность
	ПК-7	<i>способность квали- фицированно толко- вать нормативные правовые акты</i>	<i>основные виды, способы и осо- бенности тол- кования нор- мативных правовых ак- тов в сфере деятельности правоохрани- тельных орга- нов, обеспечи- вающих экономическую безопасность</i>	<i>определять виды и способы тол- кования различ- ных норматив- ных правовых актов в сфере деятельности правоохрани- тельных орга- нов, обеспечи- вающих экономическую безопасность</i>	<i>техникой толкования различных нормативных правовых ак- тов в сфере деятельно- сти право- охранитель- ных органов, обеспечива- ющих эконо- мическую безопасность</i>
	ПК-11	<i>способность квали- фицированно прово- дить научные иссле- дования в области права</i>	<i>приемы анализа научной и иной информации по теме исследо- вания; способы пред- ставления от- четов по ре- зультатам исследований в сфере деятель- ности право- охранительных органов, обес- печивающих экономическую безопасность</i>	<i>анализировать научную и иную информацию по теме исследова- ния; составлять от- четы по резуль- татам исследо- ваний писать научные статьи по теме исследования в сфере деятель- ности право- охранительных органов, обес- печивающих эконо- мическую без- опасность</i>	<i>техникой анализа науч- ной и иной информации по теме ис- следования; навыками со- ставления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме иссле- дования в сфере дея- тельности правоохра- нительных органов, обеспечива- ющих эконо- мическую безопасность</i>

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (заочная форма)

Для заочной формы обучения.

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ЗСТ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности в Российской Федерации.	36	2	4	-	30
	Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и коррупции как основа экономической безопасности	36	2	4	-	30
	Система правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность.	36	0	4	-	32
	Надзор и контроль за деятельностью правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность	27	0	-	2	25
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	12	2	117

Примечание: Л – лекции, ЗСТ – занятия семинарского типа, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Вид аттестации: экзамен.

Основная учебная и научная литература:

1. Кардашова И.Б. [ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. Учебник для вузов.](https://biblio-online.ru/viewer/254DBF60-F2A8-4DA2-AB6C-C0641A5B05FC/osnovy-teorii-nacionalnoy-bezopasnosti#) М. Юрайт, 2018 // <https://biblio-online.ru/viewer/254DBF60-F2A8-4DA2-AB6C-C0641A5B05FC/osnovy-teorii-nacionalnoy-bezopasnosti#>

2. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ: монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др.; ред. А.В. Опалева. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00652-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547> ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114547

Автор: кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры уголовного процесса,
В.Ю.Петрикин

**М. 2. В. ДВ. 01.01 «Методика преподавания юридических дисциплин
в высшей школе»**

*направление 030900 (40.04.01) – Юриспруденция
магистерская программа – Правоохранительные органы
в системе обеспечения национальной безопасности*

заочная форма обучения

Общая трудоёмкость дисциплины 4 зачетные единицы (144 час., из них
контактные часы – 24,5 из них Л-4, ЛП-2, ПЗ -18; СР –110,8 ч., контроль – 8,7)

1 Цели освоения дисциплины

Целью данного учебного курса является формирование комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков в педагогической профессиональной деятельности изучение проблемных аспектов в области организации учебного процесса, проведения правовых и педагогических исследований, развитие у обучающихся аналитических способностей, сформировать их компетентностный подход к решению педагогических (образовательных) задач.

1 Задачи освоения дисциплины

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) – юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- способность к повышению собственного уровня профессиональных умений и навыков, овладению новыми знаниями и умениями, а также формирование соответствующих знаний, умений и навыков у обучающихся;
- создание условий для саморазвития;
- использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ в правовых сферах;
- формирование знаний и умений по определению совокупности методов преподавания юридических дисциплин;
- знание нормативных основ преподавания юридических дисциплин в высшей школе;
- умение подготавливать и проводить различные виды учебных занятий;
- знание особенностей преподавания в высшей школе в целом и юридических дисциплин в частности;
- знание и умение в формировании методической базы для преподавания отдельных правовых дисциплин;
- квалифицированное проведение научных исследований в области права, а также педагогические исследования

3 Место дисциплины

**«Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе»
в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки магистров по программе «*Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности*» (М2.В.ДВ.01.01).

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе» является философия, логика и социология. До начала занятий по дисциплине «Методика преподавания юридических дисциплин в

высшей школе» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической и преподавательской деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе» служат теория и история государства и права, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор, прикладные юридические дисциплины. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология; общеправовые принципы.

Полученные в результате изучения учебной «Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки магистра юриспруденции и необходимы для последующего успешного прохождения педагогической, производственной практики.

4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе» направлено на формирование следующих компетенций:

№ п. п	Инд. ком.	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	содержание профессиональных обязанностей педагога, нормативные основы педагогической деятельности в высшей школе, включая ФЗ «Об образовании в РФ» основные методики преподавания, основы профессиональной этики, теоретические основы права и процесса	организовать педагогическую деятельность в студенческих группах, формировать ценностные и профессиональные ориентиры у студентов, включая профессиональный уровень правосознания	Навыками педагогической коммуникации, определения цели и задач профессиональной деятельности преподавателя, основами научных (правовых и педагогических) исследований
2	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	понятие, приемы и методы получения и исследования информации, правовые основы	определять, формировать совокупность и применять методы научного исследования в конкретных областях правовой	навыками самостоятельного научного исследования, определения цели и задач исследования, его методологии,

			проведения научных, в том числе педагогических исследований	науки и педагогики	формирования научно и практически значимых выводов
3	ПК–12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Цели и задачи преподавания, основные психолого-педагогические методы, основы уголовно-процессуального права, а также судебного права, права в сфере национальной безопасности. Формы и методы преподавания в высшей школе, методы ведения различных форм учебных занятий.	воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы, оперировать юридическими понятиями и категориями. Применять активные, интерактивные и иные формы проведения учебных занятий. выбирать оптимальные методы проведения учебных занятий.	Достаточно развитым правосознанием, навыками профессиональной коммуникации, основными знаниями в сфере правовых дисциплин.
4	ПК–13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	цели и задачи самостоятельной работы, определять ее основные направления, целесообразность применения, виды и типы самостоятельной работы	формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения	современными образовательными и технологиями, принципами организации функционирования коллектива
5	ПК–14	способность организовывать и проводить	сущность и значение педагогических	ставить и формулировать проблему,	навыками получения и изучения

		педагогические исследования	исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу, виды исследований.	определять тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, выдвигать гипотезу и защищаемые положения	научного материала, научной методологией, способностью объективной оценки результатов
6	ПК–15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	правила психологического и педагогического воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания, основы теории педагогики и правового воспитания	избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории, ставить перед аудиторией правильные вопросы и объективно оценивать получаемые ответы	навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования, психологической устойчивостью, помехоустойчивостью, целеустремленностью и убежденностью в значимости своих утверждений

5. Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ разд	Наименование разделов	Количество часов				СРС
		всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛП	
1	Педагогическая деятельность в вузе: правовые и нравственные основы	26		4		22
2.	Организация учебного процесса в вузе	26	2	4		20
3	Методика подготовки и проведения лекции	22	2	2		18
4	Методические и теоретические основы семинарских, практических занятий, самостоятельной работы	22		2		20
5	Особенности преподавания отдельных юридических дисциплин	16,8		2		14,8
6	Разработка учебного курса по дисциплине	22			2	20

6. Основная учебная и научная литература

1. Рыбцова Л.Л., Дудина М.Н., Вершинина Т.С., Гречухина Т.И. Современные образовательные технологии: учеб. пособие. 2014. <https://e.lanbook.com/book/98528>

4. Крылова М. А. Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики: учеб. пособие / М.А. Крылова. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. 96 с. (Высшее образование: Магистратура). <http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=4a9b2c3d-fad1-11e3-bac3-90b11c31de4c>

5. Певзнер М.Н., Петряков П.А., Грауманн О. Корпоративная педагогика 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие. 2018. <https://biblio-online.ru/book/E5691066-A193-4337-B66A-560377C7376A/korporativnaya-pedagogika>

6. Альтшуллер Г. С. Найти идею: Введение в Теорию решения изобретательских задач (Электр. ресурс): монография / Альтшуллер Г.С. 9-е изд. М.: Альпина Пабlishер, 2016. 402 с. Знаниум URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915077>.

Автор РПД

д-р юрид. наук, профессор

О.В. Гладышева

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
М. 2. В. ДВ. 01.02 «Методология научного исследования в праве»
направление 030900 (40.04.01) –Юриспруденция
магистерская программа – Правоохранительные органы
в системе обеспечения национальной безопасности
заочная форма обучения

Общая трудоёмкость дисциплины 4 зачетные единицы (144 час., из них контактные часы – 24,5 из них Л-4, ЛП-2, ПЗ -18; СР –110,8 ч., контроль – 8,7)

1 Цели освоения дисциплины

Целью данного учебного курса является формирование комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков в научной и профессиональной деятельности изучение проблемных аспектов в области организации исследовательского процесса, проведения правовых исследований, развитие у обучающихся аналитических способностей, сформировать их компетентностный подход к решению научно-исследовательских задач.

2 Задачи освоения дисциплины

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) – юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- способность к повышению собственного уровня профессиональных умений и навыков, овладению новыми знаниями и умениями, а также формирование соответствующих знаний, умений и навыков у обучающихся;
- создание условий для саморазвития;
- использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ в правовых сферах;
- формирование знаний и умений по определению совокупности методов научных исследований;
- знание нормативных основ научных исследований;
- умение подготавливать и проводить различные виды учебных занятий;
- знание особенностей преподавания в высшей школе в целом и юридических дисциплин, в частности;
- знание и умение в формировании методической базы для преподавания отдельных правовых дисциплин и методологии научных исследований, включая педагогические;
- квалифицированное проведение научных исследований в области права, а также педагогические исследования

3 Место дисциплины

«Методология научного исследования в праве»
в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методология научного исследования в праве» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки магистров по программе *«Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности»* (М2.В.ДВ.01.01).

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Методология научного исследования в праве» является философия, логика и социология. До начала занятий по дисциплине «Методология научного исследования в праве» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической и преподавательской деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Методология научного исследования в праве» служат теория и история государства и права, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор, прикладные юридические дисциплины. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология; общеправовые принципы.

Полученные в результате изучения учебной «Методология научного исследования в праве» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки магистра юриспруденции и необходимы для последующего успешного прохождения педагогической, производственной практики.

4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Методология научного исследования в праве» направлено на формирование следующих компетенций:

№ п. п	Инд. ком.	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	содержание профессиональных обязанностей педагога, нормативные основы педагогической деятельности в высшей школе, включая ФЗ «Об образовании в РФ» основные методики преподавания, основы профессиональной этики, теоретические основы права и процесса	организовать педагогическую деятельность в студенческих группах, формировать ценностные и профессиональные ориентиры у студентов, включая профессиональный уровень правосознания	Навыками педагогической коммуникации, определения цели и задач профессиональной деятельности преподавателя, основами научных (правовых и педагогических) исследований
2	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	понятие, приемы и методы получения и исследования информации, правовые основы проведения научных, в том числе педагогических исследований	определять, формировать совокупность и применять методы научного исследования в конкретных областях правовой науки и педагогики	навыками самостоятельного научного исследования, определения цели и задач исследования, его методологии, формирования научно и практически значимых выводов
3	ПК-12	способность	Цели и задачи	воздействовать на	Достаточно

		преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	преподавания, основные психолого-педагогические методы, основы уголовно-процессуального права, а также судебного права, права в сфере национальной безопасности. Формы и методы преподавания в высшей школе, методы ведения различных форм учебных занятий.	обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями. Применять активные, интерактивные и иные формы проведения учебных занятий. выбирать оптимальные методы проведения учебных занятий.	развитым правосознанием, навыками профессиональной коммуникации, основными знаниями в сфере правовых дисциплин.
4	ПК–13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	цели и задачи самостоятельной работы, определять ее основные направления, целесообразность применения, виды и типы самостоятельной работы	формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения	современными образовательными и технологиями, принципами организации функционирования коллектива
5	ПК–14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	сущность и значение педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу,	ставить и формулировать проблему, определять тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, выдвигать гипотезу и защищаемые	навыками получения и изучения научного материала, научной методологией, способностью объективной

			виды исследований.	положения	оценки результатов
6	ПК–15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	правила психологического и педагогического воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания, основы теории педагогики и правового воспитания	избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории, ставить перед аудиторией правильные вопросы и объективно оценивать получаемые ответы	навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования, психологической устойчивостью, помехоустойчивостью, целеустремленностью и убежденностью в значимости своих утверждений

5. Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ разд.	Наименование разделов	Количество часов				СРС
		всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛП	
1	Научно-исследовательская деятельность: правовые и нравственные основы	16		4		12
2.	Организация исследовательского процесса	16	2	4		10
3	Методика преподавания	22	2	2		18
4	Методы научных исследований	12		2		10
5	Особенности применения отдельных методов научных исследований в праве и использование их результатов	20		6		14
6	Подготовка научной работы	22			2	20

6. Основная учебная и научная литература

1. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. 264 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=929270&spec=1>
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 365 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy>
3. Графф, Дж. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн : пер. с англ. - М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. - 258 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519305>

Автор РПД

Д-р юрид. наук, профессор

О.В. Гладышева

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.11.01 «Координирующая роль прокуратуры при обеспечении
национальной безопасности» ЗФО
направление подготовки –
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (72 часа, из них – 8,2 ч. контактной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 60 ч. самостоятельной работы; 3,8 часа контроль).

Цель освоения дисциплины.

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки специалистов по направлению (40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности), отвечающих современным квалификационным требованиям, позволит углубить знания студентов в теории правоохранительной деятельности, ознакомиться со сферой, которая осталась не достаточно изученной иными юридическими дисциплинами.

Укрепление государственной власти и повышение национальной безопасности может быть достигнуто, прежде всего, за счет скрытых, внутренних резервов системы, в частности за счет упорядочения деятельности существующих государственных органов через научно обоснованную взаимосвязь и обеспечение их взаимодействия. Значительное место и роль в этом процессе должна быть отведена координационной деятельности разнообразных субъектов права.

Совершенствование координационной деятельности компетентных органов и прежде всего органов прокуратуры как флагмана борьбы с преступностью, борьбы за законность и соблюдение прав и свобод человека и гражданина является важным способом повышения национальной безопасности в целом.

Координация деятельности при обеспечении национальной безопасности является самостоятельной функцией прокуратуры. В условиях сложной криминогенной обстановки в стране важной предпосылкой успешного противодействия преступности должно выступать четко скоординированное взаимодействие всех правоохранительных органов.

Специалисту (40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности) необходимо владеть более глубокими знаниями в области обеспечения взаимодействия различных правоохранительных органов. Именно координирующая функция обеспечивает подобное взаимодействие.

Преподавание курса «Координирующая роль прокуратуры при обеспечении национальной безопасности» направлено на формирование повышенной ответственности в осуществлении взаимодействия правоохранительных органов по борьбе с преступностью; воспитания чувства глубокого уважения к законам, высокой правовой культуры. Цель преподавания курса - подготовка высококвалифицированного специалиста по направлению (40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности), имеющего навыки правильного толкования и применения норм, обеспечивающих взаимодействие правоохранительных органов. Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ.

Задачи дисциплины

Специалист по направлению (40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности) должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей скоординированных решений, а также совершение взаимосогласованных действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление на основе координации юридических документов;

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства с учетом координирующей роли прокуратуры при обеспечении национальной безопасности;

- выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства в ходе координирующей деятельности прокуратуры;

- обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов с учетом координирующей роли прокуратуры;

Главная задача, стоящая перед студентами, заключается в овладении ими знаниями об особенностях осуществления координирующей функции прокурора в обеспечении национальной безопасности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений при реализации прокурором координационной деятельности по обеспечению национальной безопасности, способность принимать взаимосогласованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, выявлять в ходе координационной деятельности факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку преступлениям против основ национальной безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Координирующая роль прокуратуры при обеспечении национальной безопасности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП – (Б1.В.ДВ.11.01) ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (квалификация (степень) «специалист»). Изучается дисциплина на 5 курсе в первом семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (ПК и ПСК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании координирующей функции по обеспечению национальной безопасности, сущность решений и юридических действий	правильно определять подлежащие применению нормативные акты при принятии решений и совершении юридически действий при осуществлении координирующей функции по обеспечению национальной безопасности	навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты при принятии решений и совершении юридически действий при осуществлении координирующей функции по обеспечению национальной безопасности
2.	ПК-18	способность принимать	порядок принятия оптимальных	правильно выбирать способы	навыками принятия оптимальных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		оптимальные управленческие решения	управленческих решений с учетом координирующей роли прокуратуры при обеспечении национальной безопасности	принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении координирующей функции прокуратуры по обеспечению национальной безопасности	управленческих решений при осуществлении координирующей функции прокуратуры по обеспечению национальной безопасности
3.	ПСК-4	способность правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности	содержание и основные правила юридической квалификации юридических фактов и связанных с ними обстоятельств при анализе преступлений против основ национальной безопасности при осуществлении координирующей функции прокуратуры по обеспечению национальной безопасности	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку преступлениям против основ национальной безопасности при осуществлении координирующей функции прокуратуры по обеспечению национальной безопасности	навыками грамотного юридического анализа фактов, событий и обстоятельств и юридически правильной квалификации преступлений против основ национальной безопасности при осуществлении координирующей функции прокуратуры по обеспечению национальной безопасности
4.	ПСК-6	способность достоверно устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и прини-	правила и процедуру получения средств доказывания, правила установления процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактических обстоятельств, порядок	получать в соответствии с установленной законом процедурой средства доказывания, устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические об-	навыками достоверного установления процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактических обстоятельств и принятия на их основе процессуальных решений

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		мать на их основе процессуальные решения	принятия процессуальных решений при осуществлении координирующей функции прокуратуры по обеспечению национальной безопасности	стоятельства и принимать на их основе процессуальные решения при осуществлении координирующей функции прокуратуры по обеспечению национальной безопасности	при осуществлении координирующей функции прокуратуры по обеспечению национальной безопасности

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общее понятие о координационной деятельности	12	2	-		10
2.	Правовая основа реализации прокурором координационных полномочий	12	-	2		10
3.	Формы координационного взаимодействия правоохранительных органов: понятие, виды, эффективность	12	2	-		10
4.	Проблемы организации координации прокурорами городов и районов	12	-	2		10
5.	Эффективность координационной практики органов прокуратуры	10	-	-		10
6.	Основные направления повышения эффективности координационной практики	10	-	-		10
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4		60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Основная учебная и научная литература

1. Свердюков, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций: учебное пособие / Н.В. Свердюков. - Москва: Проспект, 2017. - 192 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21544-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116> ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445116

2. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9; То же [Электронный ре-

сурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288> ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473288

3. Лиховицкая, Е.П. Судостроительство и правоохранительные органы: краткий курс : учебное пособие / Е.П. Лиховицкая. - Москва: Проспект, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-392-21723-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471514> ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471514

4. Безлепкин, Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие / Б.Т. Безлепкин. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 300 с. - ISBN 978-5-392-25301-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471813> ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471813

Автор – канд. юрид. наук, доцент Х.М. Лукожев

АННОТАЦИЯ дисциплины

М2.В.ДВ.02.02 «Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности»

Направление подготовки – 030900 (40.04.01) «Юриспруденция»

*магистерская программа – Правоохранительные органы
в системе обеспечения национальной безопасности;*

Заочная форма обучения

Степень выпускника – магистр

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 12,2 ч. контактной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 8 ч., лабораторный практикум 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 56 ч. самостоятельной работы; 3,8 часа контроль)

Цель освоения дисциплины.

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки магистров по магистерской программе – Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности направления 030900 (40.04.01) – юриспруденция, отвечающих современным квалификационным требованиям, позволит углубить знания студентов в теории правоохранительной деятельности, ознакомиться со сферой, которая осталась не достаточно изученной иными юридическими дисциплинами.

Укрепление государственной власти и повышение национальной безопасности может быть достигнуто, прежде всего, за счет скрытых, внутренних резервов системы, в частности за счет упорядочения деятельности существующих государственных органов через научно обоснованную взаимосвязь и обеспечение их взаимодействия. Значительное место и роль в этом процессе должна быть отведена координационной деятельности разнообразных субъектов права.

Совершенствование координационной деятельности компетентных органов и прежде всего органов прокуратуры как флагмана борьбы с преступностью, борьбы за законность и соблюдение прав и свобод человека и гражданина является важным способом повышения национальной безопасности в целом.

Координация деятельности при обеспечении национальной безопасности является самостоятельной функцией прокуратуры. В условиях сложной криминогенной обстановки в стране важной предпосылкой успешного противодействия преступности должно выступать четко скоординированное взаимодействие всех правоохранительных органов.

Маистру (030900 (40.04.01) – юриспруденция) необходимо владеть более глубокими знаниями в области обеспечения взаимодействия различных правоохранительных органов. Именно координирующая функция обеспечивает подобное взаимодействие.

Преподавание курса «Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности» направлено на формирование повышенной ответственности в осуществлении взаимодействия правоохранительных органов по борьбе с преступностью; воспитания чувства глубокого уважения к законам, высокой правовой культуры. Цель преподавания курса - подготовка высококвалифицированного магистра по направлению 030900 (40.04.01) – юриспруденция, имеющего навыки правильного толкования и применения норм, обеспечивающих взаимодействие правоохранительных органов. Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ.

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности» выступают:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;

- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;
- поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания основных понятий, категорий, институтов прокурорского надзора, особенностей исполнения профессиональных обязанностей прокурорскими работниками в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, соблюдения принципов этики юриста, способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты регулирующие деятельность прокуратуры по обеспечению национальной безопасности, способность организовывать и проводить педагогические исследования прокуратуры в системе обеспечения национальной безопасности, навыками принимать оптимальные управленческие решения в деятельности прокуратуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП – (М2.В.ДВ.02.02) ФГОС ВПО по магистерской программе – Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности, направления 030900 (40.04.01) – юриспруденция. Изучается дисциплина на 2 курсе в первом семестре.

Изучению дисциплины «Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности» является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, экономики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того до начала занятий по дисциплине «Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология; общеправовые принципы; теория правоохранительной деятельности.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки магистра по направлению (030900 (40.04.01) – юриспруденция).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
2.	ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	уровни координации и виды координационных мероприятий по получению юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	осуществлять координационные мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	навыками проведения координационных мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
3.	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты регулирующие деятельность по обеспечению национальной безопасности	нормативные правовые акты регулирующие деятельность прокуратуры по обеспечению национальной безопасности	определять нормативные правовые акты регулирующие деятельность прокуратуры по обеспечению национальной безопасности	навыками квалифицированно толковать нормативные правовые акты регулирующие деятельность прокуратуры по обеспечению национальной безопасности
4.	ПК-14	организовывать и проводить педагогические исследования в системе обеспечения наци-	методику проведения педагогических исследований прокуратуры в системе обес-	осуществлять организацию и проведение педагогических исследований прокуратуры в	навыками проведения педагогических исследований прокуратуры в системе обеспе-

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ональной безопасности	печения национальной безопасности	системе обеспечения национальной безопасности	чения национальной безопасности

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
2	Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации как орган по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	12	2	-		10
3	Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ как органа по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	12	-	2		10
4	Осуществления прокуратурой предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению на основе принципов организации и деятельности прокуратуры РФ	12	-	2		10
5	Законодательное определение системы органов прокуратуры и ее структуры	12	-	2		10
6	Прохождение службы и кадровое обеспечение в органах прокуратуры в целях осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причины и условий, способствующих их совершению	10	-	2		8
7	Организация и проведение педагогических исследований основных направлений деятельности органов прокуратуры в сфере обеспечения национальной безопасности	10	-	-	2	8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		2	8	2	56

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Основная учебная и научная литература

1. Свердюков, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций: учебное пособие / Н.В. Свердюков. - Москва: Проспект, 2017. - 192 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21544-7; То же [Электронный ресурс]. - URL:

- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116> ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445116
2. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288> ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473288
3. Лиховицкая, Е.П. Судостроительство и правоохранительные органы: краткий курс : учебное пособие / Е.П. Лиховицкая. - Москва: Проспект, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-392-21723-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471514> ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471514
4. Безлепкин, Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие / Б.Т. Безлепкин. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 300 с. - ISBN 978-5-392-25301-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471813> ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471813

Автор – канд. юрид. наук, доцент Х.М. Лукожев

**М2.В.ДВ.03.01 ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ
В СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**
Направление 030900 (40.04.01) Юриспруденция
**магистерская программа - Правоохранительные органы в системе
обеспечения национальной безопасности;**
заочная форма обучения
Степень выпускника - магистр
Объем: 72 ч., 2 з.е.: включая 12,2 – контакт.ч.; 56 – СР, 3,8 – контроль.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ
В СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Цели освоения дисциплины

1.1 Цели освоения дисциплины

Основная цель курса - формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку обучающихся к деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Курс магистерской подготовки «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности» имеет также своей целью углубленное изучение обучающимися теоретических и практических проблем, сопровождающих деятельность этих органов на современном этапе, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности» выступают:

– изучение студентами положений законодательства, регламентирующего понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании деятельности правоохранительных органов, вовлеченных в систему национальной безопасности, форм реализации норм права, видов нормативных правовых актов, порядка их вступления в силу; особенностей норм материального и процессуального права и порядка их применения в работе правоохранительных органов, вовлеченных в систему национальной безопасности.

Изучение содержания понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основных способов их обеспечения, содержания должностных обязанностей в правоохранительных органах, вовлеченных в систему национальной безопасности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержания их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности. Изучение сущности и содержания процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений правоохранительными органами, вовлеченными в систему национальной безопасности, основных методик профилактики и предупреждения правонарушений, способов устранения причин и условий, способствующих их совершению правоохранительными органами, вовлеченными в систему национальной безопасности. Изучение нормативных актов по противодействию коррупции в правоохранительных органах, вовлеченных в систему национальной безопасности, основных способов борьбы с ней, а также форм управленческих решений в правоохранительных органах, вовлеченных в систему национальной безопасности.

– формирование практических навыков правильного определения подлежащих применению нормативных актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов, вовлеченных в систему национальной безопасности, их юридическую силу. Формирование навыков давать правильное толкование нормам в процессе работы органов, обеспечивающих информационную безопасность, навыков выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, определять круг должностных обязанностей в правоохранительных органах, вовлеченных в систему национальной безопасности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, а также навыков определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений правоохранительными органами, вовлеченными в систему национальной безопасности.

– выработка у обучающихся навыков принятия технологий применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, правоохранительных органов, вовлеченных в систему национальной безопасности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права в процессе работы органов, обеспечивающих информационную безопасность, а также навыков определения технологий выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей правоохранительными органами, вовлеченными в систему национальной безопасности.

Главная задача, стоящая перед студентами, заключается в овладении ими знаний о задачах и функциях правоохранительных органов в системе национальной безопасности, о нормативном регулировании их деятельности, о разработанных наукой и практикой рекомендациях для повышения эффективности правоохранительных органов, вовлеченных в систему национальной безопасности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки магистров по программе «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности».

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности» является философия, логика и социология. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология; общеправовые принципы.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки магистра юриспру-

денции и необходимы для последующего изучения таких дисциплин, как «Органы, обеспечивающие государственную безопасность» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании деятельности правоохранительных органов, вовлеченных в систему национальной безопасности, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов, вовлеченных в систему национальной безопасности, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в процессе работы органов, обеспечивающих информационную безопасность	технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, правоохранительных органов, вовлеченных в систему национальной безопасности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права в процессе работы органов, обеспечивающих информационную безопасность
2.	ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основные способы их обеспечения,	выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, определять круг должностных	технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопас-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			содержание должностных обязанностей в правоохранительных органах, вовлеченных в систему национальной безопасности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	обязанностей в правоохранительных органах, вовлеченных в систему национальной безопасности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей правоохранительными органами, вовлеченными в систему национальной безопасности
3.	ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений правоохранительными органами, вовлеченными в систему национальной безопасности	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений правоохранительными органами, вовлеченными в систему национальной безопасности	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений правоохранительными органами, вовлеченными в систему национальной безопасности
4.	ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, правоохранительными органами, вовлеченными в систему национальной	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений, правоохранительными органами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			правоохранительными органами, вовлеченными в систему национальной безопасности	безопасности, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению	ми, вовлеченными в систему национальной безопасности, технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению
5.	ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции в правоохранительных органах, вовлеченных в систему национальной безопасности, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения в правоохранительных органах, вовлеченных в систему национальной безопасности, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения в правоохранительных органах, вовлеченных в систему национальной безопасности
6.	ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	формы управленческих решений в правоохранительных органах, вовлеченных в систему национальной безопасности	использовать методы управления в правоохранительных органах, вовлеченных в систему национальной безопасности, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения	навыками управления коллективом в правоохранительных органах, вовлеченных в систему национальной безопасности, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ разд.	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	КСР	

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности». Правовая основа организации деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности	18	2	2	-	-	14
2.	Совет Безопасности Российской Федерации, характер его взаимодействия с правоохранительными органами страны	16	-	2	-	-	14
3	Государственный антинаркотический комитет. Национальный антитеррористический комитет	18	-	2	2	-	14
4	Задачи и функции Федеральной службы безопасности в системе правоохранительных органов вовлеченных в процесс обеспечения национальной безопасности	16	-	2		-	14
	Итого по дисциплине:	68	2	8	2	-	56

Курсовые работы: не предусмотрены
Контрольные работы: не предусмотрены
Форма контроля: *зачет*.

ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ И НАУЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Семенцов В.А. Основы теории национальной безопасности: учебное пособие /В. А. Семенцов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т -Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2015.
2. Правовые основы обеспечения национальной безопасности Северо-Кавказского региона Российской Федерации [Текст] : монография / В. А. Семенов, О. В. Гладышева, Х. М. Лукожев. - Москва : Юрлитинформ, 2016. - 147, [1] с.; 21 см. - (Теория и история государства и права).; ISBN 978-5-4396-1110-2.
3. Национальная безопасность России в условиях глобализации [Текст] : геополитический подход : монография / под ред. А.П. Кочеткова, А.В. Опалева. – Москва: [ЮНИТИ-ДАНА], 2016. – 231 с. – ISBN 978-5-238-02888-0

Автор - доцент кафедры уголовного процесса Яновский А.С.

Аннотация
дисциплины «Нормативно-правовая основа обеспечения
общественной безопасности»

Направление подготовки 030900 (40.04.01) – Юриспруденция
Форма обучения - заочная

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 16,2 часа контактной работы: лекционных 2 часа, семинарского типа 12 часов, лабораторный практикум 2 часа, иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 52 часов самостоятельной работы; 3,8 ч. контроль)

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки юристов, отвечающих современным квалификационным требованиям, обладающих базовыми знаниями о специфике работы правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность.

Преподавание дисциплины имеет цель изучения студентами магистратуры норм отраслевого законодательства, регламентирующих деятельность правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность; приобретение определенных навыков и умений в толковании и применении законодательства о правоохранительной деятельности, воспитание у студентов установки на правомерное поведение. Освоение дисциплины предполагает изучение не только норм отраслевых нормативно-правовых актов Российской Федерации, но и руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также судебной практики.

Одним из актуальных направлений деятельности правоохранительных органов является общественная безопасность. Курс призван дать студентам магистратуры углубленные знания о теоретической основе построении системы органов, обеспечивающих общественную безопасность, механизме защиты прав граждан в процессе их деятельности, об отдельных направлениях деятельности правоохранительных органов, о системе надзора и контроля в системе органов, обеспечивающих общественную безопасность, о судебной защите прав субъектов общественной деятельности при применении к ним мер принуждения.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей практической работы в системе правоохранительных органов Российской Федерации.

1.2 Задачи дисциплины

Главная задача, стоящая перед студентами магистратуры, заключается в овладении ими знаниями о назначении и месте системы правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность, о нормативном регулировании деятельности отдельных правоохранительных органов, о разработанных наукой и практикой рекомендациях для повышения эффективности данной деятельности.

Задачи дисциплины предусматривают рассмотрение вопросов полномочий и компетенции правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность, а также определение направления использования студентами полученных знаний. Полученные в ходе изучения дисциплины знания могут быть полезны студентам магистратуры в период прохождения ими учебной практики и работы над магистерским исследованием.

Изучение курса направлено также на решение следующих задач:

-подготовка для правоохранительной системы кадров, изначально ориентирующихся в вопросах функционирования правоохранительной системы и могущих работать в данном направлении;

-выработка навыков применения полученных теоретических знаний в будущей практической деятельности по обеспечению общественной безопасности;

-обеспечение успешного использования полученных знаний при последующей работе не только в правоохранительных органах, но и других смежных направлениях.

Для решения указанных задач необходимо:

– систематизировано изложить основные теоретические положения спецкурса, раскрывающие его сущность, структуру, предназначения и задачи, а так же связь с практикой правоохранительной и иными видами государственной деятельности в России;

– представить взаимосвязь ранее полученных студентом знаний по наукам уголовно-правового цикла, а также иным непосредственно соприкасающимся с правоохранительной деятельностью в Российской Федерации;

– создать условия для студентов, позволяющие им использовать имеющиеся у них знания в системе, с учетом регулярно совершенствующегося законодательства, при этом видя его несовершенство и перспективы модернизации в вопросах общественной безопасности в России;

– развить способности студентов в компетентном уяснении и применении действующего законодательства при осуществлении защиты общественной безопасности по отдельным направлениям деятельности;

Основными способами решения указанных задач являются учебные занятия в виде лекций, практических занятий, консультаций преподавателей, деловых игр, а также самостоятельной работы студентов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки, позволяющие добросовестно исполнять свои служебные обязанности, квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере обеспечения общественной безопасности, выполнять свои должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла ООП магистратуры и изучается студентами первого курса во втором семестре.

Изучение дисциплины возможно при условии предварительного изучения дисциплин «Теория национальной безопасности», «Обеспечение безопасности личности».

Материал дисциплины «Нормативно-правовая основа обеспечения общественной безопасности» может использоваться при изучении дисциплин «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности», «Принципы обеспечения национальной безопасности».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК и ПК).

После освоения дисциплины «Нормативно-правовая основа обеспечения общественной безопасности» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями: ОК-2, ПК-2, ПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	<i>способность добро-</i>	<i>основные пра-</i>	<i>определять круг</i>	<i>навыками ре-</i>

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		<i>совестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</i>	<i>вила, регулирующие профессиональные обязанности; основные принципы этики юриста и их содержание в сфере общественной безопасности</i>	<i>профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста в сфере общественной безопасности</i>	<i>ализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста в сфере общественной безопасности</i>
2.	ПК-2	<i>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>	<i>понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании деятельности правоохранительных органов в сфере общественной безопасности</i>	<i>правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу; давать правильное толкование содержащимся в них нормам в сфере общественной безопасности</i>	<i>навыками применения нормативных правовых актов в деятельности правоохранительных органов, суда; методикой их толкования в сфере общественной безопасности</i>
3.	ПК-3	<i>способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, государства</i>	<i>содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основные способы их обеспечения; содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, со-</i>	<i>выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере общественной безопасности</i>	<i>навыками принятия решений в условиях тактического риска, дефицита времени и других негативных факторов в сфере общественной безопасности</i>

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			держание их полномочий, особенности нормативного регулирования деятельности в сфере обще- ственной без- опасности		

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (заочная форма)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеа- уди- торная работа
			Л	ЗСТ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Общая характеристика и виды нормативно-правовых актов в области общественной безопасности.	14	2	2	-	10
	Общественная безопасность и правовые средства её обеспечения	12	-	2	-	10
	Система правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность.	20	-	4	-	16
	Надзор и контроль за деятельностью правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность	22	-		2	20
	<i>Итого по дисциплине:</i>		2	8	2	56

Примечание: Л – лекции, ЗСТ – занятия семинарского типа / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Вид аттестации: зачёт.

Основная учебная и научная литература:

1. Лазарева В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 233 с. ISBN 978-5-9916-9999-0 // <https://www.biblio-online.ru/book/28EA89F1-8E75-46C1-8791-7AE779E76B2E>

2. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ: монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др.; ред. А.В. Опалева. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00652-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547> ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114547

3. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов: Под ред. В.П. Божьева и Б.Я. Гаврилова. Электрон. дан. М.: Академия управления Министерства внутренних дел

Российской Федерации (г. Москва), 2018. Режим доступа: <https://bibliotekaonline.ru/viewer/34B1BF3F-5B90-4221-A192-1F983778C8C4/pravoohranitelnye-organy-rossii#page/2>. Электронная библиотечная система «Юрайт».

Автор: кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры уголовного процесса,
В.Ю.Петрикин

АННОТАЦИЯ дисциплины

М. 2. В. ДВ. 04. 01 «Системы национальной безопасности в зарубежных странах»

направление 030900 (40.04.01) –Юриспруденция

магистерская программа – Правоохранительные органы

в системе обеспечения национальной безопасности; заочная форма обучения

Общая трудоёмкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 час., из них контактные часы – 12,2 из них Л-4, ЛП-2, ПЗ -8; контроль – 3,8, СР –58 ч.)

Цели освоения дисциплины

Целью данного учебного курса является изучение исторических и современных аспектов формирования, проявления предотвращения и преодоления внутренних угроз национальной безопасности в России, развитие у обучающихся аналитических способностей, сформировать их компетентностный подход к их разрешению и принятию управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) – юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- систематическое повышение собственного интеллектуального и общеобразовательного уровня;
- осознание социальной ценности профессии юриста в сфере обеспечения национальной безопасности;
- исполнять профессиональные обязанности на высоком уровне, включая правовое воспитание;
- знать и уметь воплощать на практике при обеспечении национальной безопасности знания о внутренних угрозах, их возможных последствиях, истории их возникновения и развития;
- для успешного противостояния внутренним угрозам национальной безопасности понимать и применять антикоррупционные меры, включая проведение правового воспитания;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм на основании законности и высокого правосознания;
- квалифицированное составление юридических документов;
- быть готовым к проведению самостоятельных научных исследований в области права, педагогические исследования, включая применение педагогических приемов и навыков преподавания юридических дисциплин, управления самостоятельной работой обучающихся;
- сознавать и понимать социальную ценность охраны общественного порядка, защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

Место дисциплины

«Угрозы национальной безопасности: история и современность» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Системы национальной безопасности в зарубежных странах» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки магистров по программе «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности» (М. 2. В. ДВ. 04. 0).

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

После освоения дисциплины «Системы национальной безопасности в зарубежных странах» студент магистратуры при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание Компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках, основные формы и способы организации исследовательских работ при анализе вопросов понятия общей теории национальной безопасности	следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках при анализе вопросов понятия общей теории национальной безопасности	методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках при анализе вопросов понятия общей теории национальной безопасности
2	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	приемы анализа научной и иной информации по теме исследования; способы представления отчетов по результатам исследований при анализе вопросов зарубежных концепций национальной безопасности, стратегии национальной безопасности США и ФРГ	анализировать научную и иную информацию по теме исследования; составлять отчеты по результатам исследований, писать научные статьи по теме исследования при анализе вопросов зарубежных концепций национальной безопасности, стратегии национальной безопасности США и ФРГ	техникой анализа научной и иной информации по теме исследования; навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования при анализе вопросов зарубежных концепций национальной безопасности, стратегии национальной

					безопасности США и ФРГ
3	ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права при анализе вопросов формирования концепции национальной безопасности за рубежом	формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения при анализе вопросов формирования концепции национальной безопасности за рубежом	современными образовательными технологиями при анализе вопросов формирования концепции национальной безопасности за рубежом

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и содержание общей теории национальной безопасности	24	2	2	-	20
2.	Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом	22	-	2	-	20
3.	Особенности современных зарубежных концепций национальной безопасности	30	-	2	-	28
4.	Стратегия национальной безопасности США.	32	-	2	2	28
	Итого по дисциплине:	108	2	8	2	96

Курсовые работы не предусмотрены,

контрольные работы не предусмотрены

Лабораторный практикум предусмотрен

Основная учебная и научная литература

1. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – М.: Юнити-Дана, 2017. – 295 с. Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02801-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288>.

2. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ: монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др. ; ред. А.В. Опалева. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 512 с. Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00652-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547>

3. Семенцов В.А. Основы теории национальной безопасности: учебное пособие / В.А. Семенцов. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2015. 208 с. Библиогр. в кн. – ISBN 8-5-8209-1088-3.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы – доктор юридических наук, профессор В. А. Семенцов
кандидат юридических наук, доцент С.В. Рудакова

Аннотация
дисциплины М2.В.ДВ.04.02 «Международные системы обеспечения
национальной безопасности» для студентов ЗФО

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 12,2 часов контактной работы, в том числе аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 8 ч. лабораторный практикум 2 ч.; 0,2 часов промежуточной аттестации, 3,8 часа контроля; 92 часа самостоятельной работы).

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории адвокатской деятельности, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения норм права при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в правоохранительных органах РФ.

1.2 Задачи дисциплины

Обучающийся по направлению подготовки 40.04.01 – Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

знать:

- методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках, основные формы и способы организации исследовательских работ;
- приемы анализа научной и иной информации по теме исследования;
- способы представления отчетов по результатам исследований
- психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания;
- положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений;

уметь:

- свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;
- квалифицированно проводить научные исследования в области права;
- управлять самостоятельной работой обучающихся.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках, анализа научной и иной информации по теме исследования, составления отчетов по результатам исследований, написания научных статей по теме исследования, владения современными образовательными технологиями.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина М2.В.ДВ.04.02 «Международные системы обеспечения национальной безопасности» относится к вариативной части по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция.

Изучению дисциплины «Международные системы обеспечения национальной безопасности» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Международные системы обеспечения национальной безопасности» является философия, логика, профессиональная этика. Студенты должны уметь применять знания в области философии, логики, профессиональной этики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Международные системы обеспечения национальной безопасности» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Международные системы обеспечения национальной безопасности» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология и общеправовые принципы.

Изучение дисциплины «Международные системы обеспечения национальной безопасности» тесно взаимосвязано с дисциплинами профессионального цикла, такими как уголовно-процессуальное право, гражданско-процессуальное право, уголовное право, гражданское право, а также с изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Международные системы обеспечения национальной безопасности» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки специалистов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

После освоения дисциплины «Международные системы обеспечения национальной безопасности» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями: ОК-4, ПК-11, ПК-13.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/профессиональных* компетенций (ОК/ПК)

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1	ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках, основные формы и способы организации исследовательских работ при анализе вопросов понятия общей теории национальной	следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках при анализе вопросов понятия общей теории национальной безопасности и его содержания	методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках при анализе вопросов понятия общей теории национальной безопасности и его содержания

			безопасности и его содержания		
2	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	приемы анализа научной и иной информации по теме исследования; способы представления отчетов по результатам исследований при анализе вопросов международного права и международных стандарты в области борьбы с терроризмом правовых основ деятельности международных правоохранительных организаций	анализировать научную и иную информацию по теме исследования; составлять отчеты по результатам исследований, писать научные статьи по теме исследования при анализе вопросов международного права и международных стандарты в области борьбы с терроризмом правовых основ деятельности международных правоохранительных организаций	техникой анализа научной и иной информации по теме исследования; навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования при анализе вопросов международного права и международных стандарты в области борьбы с терроризмом правовых основ деятельности международных правоохранительных организаций
3	ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений при анализе этапов	формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельно о поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения при анализе этапов формирования концепции	современными образовательными технологиями при анализе этапов формирования концепции национальной безопасности за рубежом

			формирования концепции национальной безопасности за рубежом	национальной безопасности за рубежом	
--	--	--	---	--------------------------------------	--

Основные разделы дисциплины:

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в двух сессиях (*заочная форма*)

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и содержание общей теории национальной безопасности	22	2	2	-	18
2.	Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом	20	-	2	-	18
3.	Международное право в области борьбы с терроризмом	20	-	-	2	18
4.	Международные стандарты в области борьбы с преступностью	20	-	2	-	18
5.	Правовые основы деятельности международных правоохранительных организаций	22	-	2	-	20
	Итого по дисциплине:		2	8	2	92

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная учебная и научная литература:

1. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288>

2. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454592>

Автор (ы) РПД Рудакова С.В.
Ф.И.О.

Аннотация
дисциплины «Правоохранительные органы, обеспечивающие
общественную безопасность»

Направление подготовки 030900 (40.04.01) – Юриспруденция

Форма обучения - заочная

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 16,2 часа контактной работы: лекционных 2 часа, семинарского типа 12 часов, лабораторный практикум 2 часа, иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 52 часа самостоятельной работы; 3,8 ч. контроль)

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки юристов, отвечающих современным квалификационным требованиям, обладающих базовыми знаниями о специфике работы правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность.

Преподавание дисциплины имеет цель изучения студентами магистратуры норм отраслевого законодательства, регламентирующих деятельность правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность; приобретение определенных навыков и умений в толковании и применении законодательства о правоохранительной деятельности, воспитание у студентов установки на правомерное поведение. Освоение дисциплины предполагает изучение не только норм отраслевых нормативно-правовых актов Российской Федерации, но и руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также судебной практики.

Одним из актуальных направлений деятельности правоохранительных органов является общественная безопасность. Курс призван дать студентам магистратуры углубленные знания о теоретической основе построении системы органов, обеспечивающих общественную безопасность, механизме защиты прав граждан в процессе их деятельности, об отдельных направлениях деятельности правоохранительных органов, о системе надзора и контроля в системе органов, обеспечивающих общественную безопасность, о судебной защите прав субъектов общественной деятельности при применении к ним мер принуждения.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей практической работы в системе правоохранительных органов Российской Федерации.

1.2 Задачи дисциплины

Главная задача, стоящая перед студентами магистратуры, заключается в овладении ими знаниями о назначении и месте системы правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность, о нормативном регулировании деятельности отдельных правоохранительных органов, о разработанных наукой и практикой рекомендациях для повышения эффективности данной деятельности.

Задачи дисциплины предусматривают рассмотрение вопросов полномочий и компетенции правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность, а также определение направления использования студентами полученных знаний. Полученные в ходе изучения дисциплины знания могут быть полезны студентам магистратуры в период прохождения ими учебной практики и работы над магистерским исследованием.

Изучение курса направлено также на решение следующих задач:

-подготовка для правоохранительной системы кадров, изначально ориентирующихся в вопросах функционирования правоохранительной системы и могущих работать в данном направлении;

-выработка навыков применения полученных теоретических знаний в будущей практической деятельности по обеспечению общественной безопасности;

-обеспечение успешного использования полученных знаний при последующей работе не только в правоохранительных органах, но и других смежных направлениях.

Для решения указанных задач необходимо:

– систематизировано изложить основные теоретические положения спецкурса, раскрывающие его сущность, структуру, предназначения и задачи, а так же связь с практикой правоохранительной и иными видами государственной деятельности в России;

– представить взаимосвязь ранее полученных студентом знаний по наукам уголовно-правового цикла, а также иным непосредственно соприкасающимся с правоохранительной деятельностью в Российской Федерации;

– создать условия для студентов, позволяющие им использовать имеющиеся у них знания в системе, с учетом регулярно совершенствующегося законодательства, при этом видя его несовершенство и перспективы модернизации в вопросах общественной безопасности в России;

– развить способности студентов в компетентном уяснении и применении действующего законодательства при осуществлении защиты общественной безопасности по отдельным направлениям деятельности;

Основными способами решения указанных задач являются учебные занятия в виде лекций, практических занятий, консультаций преподавателей, деловых игр, а также самостоятельной работы студентов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки, позволяющие добросовестно исполнять свои служебные обязанности, квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере обеспечения общественной безопасности, выполнять свои должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла ООП магистратуры и изучается студентами первого курса во втором семестре.

Изучение дисциплины возможно при условии предварительного изучения дисциплин «Теория национальной безопасности», «Обеспечение безопасности личности».

Материал дисциплины «Правоохранительные органы, обеспечивающие общественную безопасность» может использоваться при изучении дисциплин «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности», «Принципы обеспечения национальной безопасности».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК и ПК).

После освоения дисциплины «Правоохранительные органы, обеспечивающие общественную безопасность» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями: ОК-2, ПК-2, ПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	<i>способность добро-</i>	<i>основные пра-</i>	<i>определять круг</i>	<i>навыками ре-</i>

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		<i>совестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</i>	<i>вила, регулирующие профессиональные обязанности сотрудника правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность; основные принципы этики юриста и их содержание</i>	<i>профессиональных обязанностей сотрудника правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность, соотносить их реализацию с принципами этики юриста</i>	<i>ализации профессиональных обязанностей сотрудника правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность в соответствии с принципами этики юриста</i>
2.	ПК-2	<i>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>	<i>понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность</i>	<i>правильно определять подлежащие применению нормативные акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность, их юридическую силу; давать правильное толкование содержащимся в них нормам</i>	<i>навыками применения нормативных правовых актов в деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность; методикой их толкования</i>
3.	ПК-3	<i>способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i>	<i>содержание понятий законности, правопорядка, общественной безопасности, основные способы их обеспечения; содержание должностных обязанностей по обеспечению</i>	<i>выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i>	<i>навыками принятия решений в условиях тактического риска, дефицита времени и других негативных факторов</i>

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			законности и правопорядка, общественной безопасности личности, об- щества, госу- дарства, со- держание их полномочий, особенности нормативного регулирования деятельности в сфере обще- ственной без- опасности		

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (заочная форма)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеа- уди- торная работа
			Л	ЗСТ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Общая характеристика и виды правоохранитель- ной деятельности в российской Федерации.	14	2	2	-	10
	Общественная безопасность и правовые средства её обеспечения	14	-	4	-	10
	Система правоохранительных органов, обеспечи- вающих общественную безопасность.	26	-	6	-	20
	Надзор и контроль за деятельностью правоохра- нительных органов, обеспечивающих обществен- ную безопасность	14	-	2	2	12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		2	12	2	52

Примечание: Л – лекции, ЗСТ – занятия семинарского типа, ЛП – лабораторный практи-
кум, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Вид аттестации: зачёт.

Основная учебная и научная литература:

1. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ: монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др.; ред. А.В. Опалева. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00652-7; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547>

;

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114547

2. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов: Под ред. В.П. Божьева и Б.Я. Гаврилова. Электрон. дан. М.: Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации (г. Москва), 2018. Режим доступа: <https://biblionline.ru/viewer/34B1BF3F-5B90-4221-A192-1F983778C8C4/pravoohranitelnye-organy-rossii#page/2>. Электронная библиотечная система «Юрайт».

Автор: кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры уголовного процесса,
В.Ю.Петрикин

АННОТАЦИЯ дисциплины
М2.В.ДВ.05.02 «Принципы обеспечения национальной безопасности»
Направление подготовки – 030900 (40.04.01) «Юриспруденция»
магистерская программа – Правоохранительные органы
в системе обеспечения национальной безопасности;
Заочная форма обучения

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 16,2 ч. контактной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 12 ч., лабораторный практикум 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 52 ч. самостоятельной работы; 3,8 часа контроль)

Цель освоения дисциплины.

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки студентов, отвечающих современным квалификационным требованиям, обладающих базовыми знаниями о специфике работы в различных правоохранительных органах РФ.

Любой юрист обязан хорошо знать, как построены и действуют органы, активно участвующие в реализации законов и других правовых предписаний. Эти знания нужны не только для будущей профессиональной практики во всех сферах юридической деятельности после окончания учебного заведения и получения соответствующего диплома. Ими должны владеть судья и прокурор, следователь и дознаватель, адвокат и юрист, работающий в законодательном или исполнительном учреждении, в государственной или частной коммерческой либо производственной организации.

С учетом особенностей правоохранительной деятельности закрепление принципов в законе представляется обязательным условием признания за отдельным общим положением статуса принципа. Правоохранительная деятельность основана на нормах права и осуществляется в порядке, определенном нормативными предписаниями. Осуществление правоохранительной деятельности в порядке, не предусмотренном правовыми нормами, категорически запрещается.

Специалисту по правоохранительной деятельности необходимо владеть более глубокими знаниями в области обеспечения взаимодействия различных правоохранительных органов.

Преподавание курса «Принципы обеспечения национальной безопасности» направлено на формирование повышенной ответственности в осуществлении взаимодействия правоохранительных органов по борьбе с преступностью; воспитания чувства глубокого уважения к законам, высокой правовой культуры. Цель преподавания курса – подготовка компетентного юриста, имеющего навыки правильного толкования и применения норм, обеспечивающих взаимодействие правоохранительных органов.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

Задачи дисциплины

Студент, изучая дисциплину «Принципы обеспечения национальной безопасности», должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания основных понятий, категорий, институтов в сфере обеспечения национальной

безопасности, способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты регулирующие деятельность по обеспечению национальной безопасности, способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, способность организовывать и проводить педагогические исследования в системе обеспечения национальной безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Принципы обеспечения национальной безопасности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП – (М2.В.ДВ.05.02) ФГОС ВПО по магистерской программе – Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности, направления 030900 (40.04.01) – юриспруденция.

Изучению дисциплины «Принципы обеспечения национальной безопасности» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Принципы обеспечения национальной безопасности» является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, экономики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того до начала занятий по дисциплине «Принципы обеспечения национальной безопасности» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Принципы обеспечения национальной безопасности» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология; общеправовые принципы; теория правоохранительной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты в сфере обеспечения национальной безопасности	нормативные правовые акты в сфере обеспечения национальной безопасности	разрабатывать нормативные правовые акты в сфере обеспечения национальной безопасности	навыками разработки нормативных правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности
2.	ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	методики выявления, оценивания и содействия пресечению	выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного	навыками выявления, оценивания и содействия пресечению коррупционного по-

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		дения	коррупционного поведения	поведения	ведения
3.	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты регулирующие деятельность по обеспечению национальной безопасности	нормативные правовые акты регулирующие деятельность по обеспечению национальной безопасности	определять нормативные правовые акты регулирующие деятельность по обеспечению национальной безопасности	навыками квалифицированно толковать нормативные правовые акты регулирующие деятельность по обеспечению национальной безопасности
	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	методику проведения научных исследований принципов обеспечения национальной безопасности	осуществлять организацию и проведение научных исследований принципов обеспечения национальной безопасности	навыками проведения научных исследований принципов обеспечения национальной безопасности

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Разработка нормативных правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности на основе деления норм на принципы и специальные нормы	16	2	2		12
2.	Содержание и значение отдельных принципов правосудия в выявлении и содействии пресечению коррупционного поведения	18	-	4		14
3.	Толкование принципов организации и деятельности прокуратуры	16		4		12
4.	Проведение научных исследований в области принципов уголовного процесса	18	-	2	2	14
	<i>Итого по дисциплине:</i>		2	12	2	52

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Основная учебная и научная литература:

1. Свердюков, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций: учебное пособие / Н.В. Свердюков. - Москва: Проспект, 2017. - 192 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21544-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116> ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445116
2. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288> ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473288
3. Лиховицкая, Е.П. Судостроительство и правоохранительные органы: краткий курс : учебное пособие / Е.П. Лиховицкая. - Москва: Проспект, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-392-21723-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471514> ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471514
4. Безлепкина, Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие / Б.Т. Безлепкина. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 300 с. - ISBN 978-5-392-25301-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471813> ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471813

Автор – канд. юрид. наук, доцент Х.М. Лукожев

Аннотация
дисциплины М2.В.ДВ.05.03 «Нормативно-правовая основа системы
обеспечения национальной безопасности»

Направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция
Магистерская программа: Правоохранительные органы в системе обеспечения
национальной безопасности
Форма обучения – очная

Объем трудоемкости:

Очная форма обучения: 2 зачетная единица (72 часа, из них – 16,2 часов контактной работы, в том числе аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 12 ч. лабораторный практикум 2 ч.; 0,2 часов промежуточной аттестации; 3,8 часов контроля; 52 часов самостоятельной работы)

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории адвокатской деятельности, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения норм права при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в правоохранительных органах РФ.

1.2 Задачи дисциплины

Обучающийся по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция магистерской программы «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

знать:

- основные правила юридической техники при анализе вопросов;
- способы юридической оценки законодательства, методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов;
- современные образовательные технологии в области юриспруденции; основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания;
- положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права;

уметь:

- разрабатывать нормативные правовые акты;
- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
- преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые навыки работы с нормативно-правовыми актами, знания способов юридической оценки законодательства, методик проведения юридической экспертизы

нормативных правовых актов, современных образовательных технологий в области юриспруденции, основных правил юридической техники.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовая основа системы обеспечения национальной безопасности» относится к вариативной части - М2.В.ДВ.05.03 по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция.

Изучению дисциплины «Нормативно-правовая основа системы обеспечения национальной безопасности» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Нормативно-правовая основа системы обеспечения национальной безопасности» является философия, логика, профессиональная этика. Студенты должны уметь применять знания в области философии, логики, профессиональной этики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Нормативно-правовая основа системы обеспечения национальной безопасности» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Нормативно-правовая основа системы обеспечения национальной безопасности» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология и общеправовые принципы.

Изучение дисциплины «Нормативно-правовая основа системы обеспечения национальной безопасности» тесно взаимосвязано с дисциплинами профессионального цикла, такими как уголовно-процессуальное право, гражданско-процессуальное право, уголовное право, гражданское право, а также с изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Нормативно-правовая основа системы обеспечения национальной безопасности» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки специалистов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

После освоения дисциплины «Нормативно-правовая основа системы обеспечения национальной безопасности» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями: ПК-1, ПК-8, ПК-12.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1	ПК-1	Способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Основные правила юридической техники при анализе вопросов понятия общей теории	Правильно применять правила юридической техники при	Технологиями применения правил юридической техники; методиками

			национальной безопасности, стратегии национальной безопасности Российской Федерации	анализе вопросов понятия общей теории национальной безопасности, стратегии национальной безопасности Российской Федерации	выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения при анализе вопросов понятия общей теории национальной безопасности, стратегии национальной безопасности Российской Федерации
2	ПК-8	Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	способы юридической оценки законодательства, методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, методику консультаций в конкретных сферах юридической деятельности при анализе вопросов понятия нормативно-правового обеспечения национальной безопасности	оценивать законодательство и проводить его экспертизу, проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов, составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности при анализе вопросов понятия нормативно-правового обеспечения национальной безопасности	методикой дачи заключения, техникой проведения юридической консультации, методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при анализе вопросов понятия нормативно-правового обеспечения национальной безопасности
3	ПК-12	Способностью преподавать юридические дисциплины на	современные образовательные технологии в области юриспруденции;	воздействовать на обучающихся в целях развития правового	знанием правовых дисциплин на высоком

		высоком теоретическом и методическом уровне	основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права при анализе вопросов методологии формирования правового поля обеспечения национальной безопасности	сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы, оперировать юридическими понятиями и категориями при анализе вопросов методологии формирования правового поля обеспечения национальной безопасности	теоретическом и методическом уровне; общенаучными и специальными методами познания; современными образовательными технологиями для передачи знаний в области юриспруденции; эффективными психолого-педагогическими методами при анализе вопросов методологии формирования правового поля обеспечения национальной безопасности
--	--	---	---	--	--

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на в 2 сессиях (заочная форма)

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и содержание общей теории национальной безопасности	16	2	4	-	10
2.	Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом	12	-	2	-	10
3.	Особенности современных зарубежных концепций национальной безопасности	14	-	2	2	10
4.	Стратегия национальной безопасности США.	12	-	2	-	10
5.	Стратегия национальной безопасности ФРГ.	14	-	2	-	12
	Итого по дисциплине:		2	12	2	52

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная учебная и научная и литература:

1. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288>
2. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448188>

Автор (ы) РПД Рудакова С.В.
Ф.И.О.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«25» _____ 2020г.



**МЗ.У.01(У) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция
Магистерская программа: Правоохранительные органы в системе
обеспечения национальной безопасности

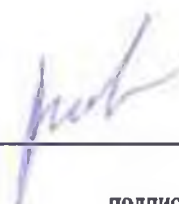
Форма обучения заочная
Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2020

Рабочая программа Научно-исследовательской работы (Научно-исследовательская работа) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011).

Программу составил :

В.А. Семенцов, профессор кафедры
уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор



подпись

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 13 «01» апреля 2020 г.

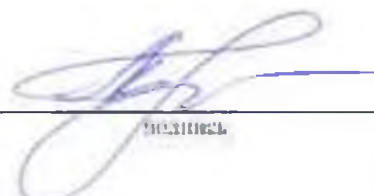
Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 8 «24» апреля 2020 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Т.Г. Бородинова – д-р юрид. наук, доц., зав. кафедрой уголовно-процессуального права Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия.

М.С. Репкин – руководитель 1 отдела по расследованию особо важных дел СУ СК РФ по Краснодарскому краю, канд. юрид. наук.

1. Цели научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы являются достижение следующих результатов образования:

– проведение научно-исследовательской работы на уровне, соответствующем диссертации на соискание степени магистра и освоение компетенций, соответствующих квалификации «Магистр»:

– формирование у обучающихся навыков самостоятельных научных исследований, оформления их результатов

Задачи научно-исследовательской работы:

1. Применение сформированных общекультурных и профессиональных компетенций при осуществлении научных исследований в области правоохранительной деятельности по обеспечению национальной безопасности квалифицированно проводить научные исследования в области права, регулирующих общественные отношения в сфере национальной безопасности.

2. Проведение анализа состояния вопроса тематики исследований в области обеспечения национальной безопасности средствами и методами правоохранительной деятельности.

3. Выполнение теоретических исследований по изучению организации системы правоохранительных органов, и ее оптимизации для достижения эффективных результатов по обеспечению национальной безопасности.

4. Разработка методик экспериментальных исследований по сбору, получению и хранению, а также обработке и оценке практических материалов, свидетельствующих о деятельности правоохранительных органов по обеспечению государственной, общественной, экономической, информационной, личной безопасности.

5. Проведение экспериментальных исследований с целью выработки оптимальных алгоритмов по обеспечению отдельных направлений национальной безопасности в деятельности правоохранительных органов.

6. Обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований, построение обобщений, теоретических заключений.

7. Прикладная реализация и апробация результатов научных исследований.

8. Осознание социальной значимости научных исследований применительно к юридической профессии в сфере обеспечения национальной безопасности.

9. Привитие навыков добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста при проведении научных исследований.

10. Развитие и совершенствование своего интеллектуального и общекультурного уровня.

11. Развитие навыков использования юридической терминологии, свободного использования русского и иностранного языков как средства делового, в том числе научного, общения.

12. Привитие способности компетентного использования в научных исследованиях приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, принятии управленческих решений, использовании в управлении коллективом, в том числе при проведении научных исследований управленческих инноваций.

13. Развитие навыков правотворчества, включая навыки разработки проектов нормативных правовых актов, навыков проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в.

14. Развитие умений и навыков практического квалифицированного применения нормативных правовых актов, а также их квалифицированного толкования.

15. Совершенствование практических навыков по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений.

16. Развитие способностей к предупреждению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.

17. Развивать способности по осуществлению преподавания юридических дисциплин на высоком профессиональном уровне, включая такие направления, как руководство самостоятельной работой обучающихся, их правовое воспитание и проведение педагогических исследований.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре основной образовательной программы (магистратуры)

Научно-исследовательская работа магистранта составляет раздел «М3. Практика и научно-исследовательская работа» ООП. Логически и содержательно-методически научно-исследовательская работа (НИР) магистранта закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин вариативной части Блока 1 и Блока 2.

В ходе прохождения НИР у магистрантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной работой в области уголовного процесса и преподавательской работой по направлению юриспруденция. Знания и навыки, полученные магистрантами при выполнении НИР, необходимы при подготовке и написании выпускной квалификационной работы на уровне магистерской диссертации по специальности 030900 (40.04.01) – Юриспруденция.

На научно-исследовательскую работу отводится 864 ч. (24 зачетных единиц) из которых 0,6 часа контакт. работа.

4. Тип (форма) и способ проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа осуществляется в стационарной форме дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида научной работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате выполнения научно-исследовательской работы студент должен приобрести и сформировать, а также усилить следующие общекультурные и профессиональные компетенции, включая региональную специфику: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате выполнения НИР обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем професси-	основные идеи, принципы, ценности, реализуемые в профессии юриста, осознать ценность права, средств его реализации	применять нормы права и положения законодательства к жизненным ситуациям	системой правовых взглядов, знаний, чувств, ценностных ориентаций и других структурных элементов правового сознания

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате выполнения НИР обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		онального правосознания			
2	ОК–2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	содержание своей будущей профессии, принципы профессиональной этики юриста	применять на практике теоретические знания, правовые положения, законодательство в сфере обеспечения национальной безопасности	способностями к внешней коммуникации, умениями аргументации своей позиции и ее публичном обосновании
3	ОК–3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
4	ОК–4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках	методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках
5	ОК–5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные формы и способы организации исследовательских работ	правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
6	ПК–1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	основные правила юридической техники	правильно применять правила юридической техники	технологиями применения правил юридической техники;

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате выполнения НИР обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения
7	ПК–2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	формы реализации норм права в сфере обеспечения национальной безопасности	давать правильное толкование нормам материального и процессуального права при обеспечении национальной безопасности	методами толкования, применения при выявлении правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности, расследования и рассмотрения судами уголовных дел по соответствующим категориям преступлений.
8	ПК–3	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства,	выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей
9	ПК–4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонару-	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонаруше-

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате выполнения НИР обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				шений	ний
10	ПК–5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений
11	ПК–6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения
12	ПК–7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	техникой толкования различных нормативных правовых актов
13	ПК–8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	основания и правила проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов	выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления	навыками анализа, синтеза, обобщения
14	ПК–9	способность принимать оптимальные управленческие решения	понятие управленческого решения, его значимость для организации деятельности коллектива,	применять теоретические знания в практических ситуациях	навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате выполнения НИР обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			структуру и способы принятия решений, их виды, документальное оформление		
15	ПК–10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	понятие управленческих инноваций, стандарты менеджмента, правила внедрения новаций в управлении	выбирать стратегические перспективы развития коллектива,	анализа, моделирования, прогнозирования, коммуникации, обоснования.
16	ПК–11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	предмет, объект, методы научных исследований в праве	формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений в сфере обеспечения национальной безопасности	научными методами правовых исследований
17	ПК–12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания, правовые основы регулирования деятельности правоохранительных органов в сфере обеспечения национальной безопасности	применять средства педагогического воздействия на обучаемых в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями	практическими навыками публичных выступлений
18	ПК–13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	цели обучения, правила его планирования, процесс обучения, средства и формы кон-	организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использо-	навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате выполнения НИР обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			троля за результатами обучения, включая самоконтроль	вание этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых	
19	ПК–14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	сущность и значение педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу	ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения	навыками научного сбора и изучения материала, научной методологией
20	ПК–15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	правила воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания	избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории	навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования

6. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 864 часа (24 зачетных единиц): контактных часов – 0,6, и 863,4 часа самостоятельной работы.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 5	Курс 6	Курс 7
Контактная работа, в том числе:	0,6	0,2	0,2	0,2
Иная контактная работа	0,6	0,2	0,2	0,2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	863,4	431,8	323,8	107,8
Проработка теоретического материала	100,8	100,6		
Подбор практического материала	264		264	
Проведение эмпирических исследований	100	50	50	
Проведение теоретических исследований	120	120		
Определение методологии исследования	60	60		
Проведение педагогических исследований	60	50,2	9,8	
Подготовка проектов запланированных научных работ	70	20		50
Составление отчета о научно-	60	10		50

исследовательской работе Представление руководителю подготовленного и оформленного проекта научной работы и отчета. Подготовка отчета, презентаций					
самоподготовка		20	12,2		7,8
Подготовка к текущему контролю		10	10		
Контроль:					
Общая трудоемкость	Час.	864	431,8	323,8	107,8
	в том числе контактная работа	0,6	0,2	0,2	0,2
	зач. ед	24	12	9	3

Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Разделы (этапы)	Содержание научно-исследовательской работы, включая СР и трудоёмкость		Формы текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный этап	50,8	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме	Опрос
		50	Утверждение плана НИР руководителем. Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем для ознакомления с правовыми основами научной деятельности и методикой самостоятельного научного исследования Подготовка реферата по избранной теме	
2	Проведение НИР	60	Постановка цели и задач исследования планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме	Еженедельный опрос, собеседование
		60	корректировка плана проведения научно-исследовательской работы,	
		80	выработка под руководством преподавателя концепции научной работы. Определение ее вида, структуры. Обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по НИР Сбор теоретического материала, судебных актов, материалов обобщения судебной практики и других эмпирических материалов. и представление их на проверку	
		20	Обоснование темы и построение плана исследования	
		20	Изучение и формулирование идеи научно-	

			го исследования, определение его теоретического и практической перспективности, согласование плана и структуру работы	
		120	Формулирование научной новизны и практической значимости	
		187	Проведение педагогических исследований	
			Проведение теоретического изучения проблем. Изучение теоретических источников. Подготовка обзора существующих научных разработок по избранной тематике	
		132	Проведение экспериментальных исследований. Применение различных научных методов экспериментальных исследований	
		50	Обоснование выводов научной работы. Определение возможности ее опубликования. Представление научному руководителю подготовленных проектов	
		10	Обоснование авторской позиции	
		20	Составление отчета о научно-исследовательской работе. Представление руководителю подготовленного и оформленного проекта научной работы и отчета	
3	Заключительный этап	15	Публичная защита	Проверка материалов. Опрос.
4	Форма промежуточного контроля	Дифференцированный зачет		

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем НИР.

По итогам научно-исследовательской работы студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма промежуточного контроля – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы отчетности о научно-исследовательской работе

Ответы на вопросы, отчет по НИР, проект научной работы, публичная защита.

Контроль за формирование требуемых компетенций проводится в виде собеседования с руководителем, опросов, проверки представляемых материалов, в ходе публичной защиты.

Магистрант обязан выступить с докладом по НИР не реже 2 раз в год.

Магистрант по результатам научно-исследовательской работы отмечает ее результаты в индивидуальном плане магистранта, которые включают в себя общие сведения о целях и задачах, обоснование актуальности исследований, выбора экспериментальной части и измерительных комплексов, методах исследования, методике обработки и интерпретации экспериментальных результатов или результатов моделирования.

8. Образовательные технологии, используемые в научно-исследовательской работе

Научно-исследовательская работа носит стационарный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей НИР от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением студентов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при осуществлении НИР включают в себя: инструктаж по технике безопасности; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период НИР в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при осуществлении НИР включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе НИР; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе НИР; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при осуществлении НИР включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы НИР; экспертизу результатов НИР (отчет по НИР).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в ходе научно-исследовательской работы

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения НИР по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического и практического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 1 апреля 2020 г.
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 1 апреля 2020 г.

3	Проведение теоретических и эмпирических исследований	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 1 апреля 2020 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 1 апреля 2020 г.
5	Проведение педагогических исследований	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 1 апреля 2020 г.
6	Подготовка проектов запланированных научных работ, отчета, презентаций,	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 1 апреля 2020 г.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение НИР студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание НИР по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения НИР включает:

- ведение дневника НИР;
- оформление итогового отчета по НИР.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем НИР теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении НИР по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе.

Форма контроля НИР по этапам формирования компетенций

Вопросы для самоконтроля, собеседования и формирования индивидуальных заданий

1. Основные идеи юридической профессии
2. Аксиология права.
3. Профессиональная этика юриста.
4. Основные (общепрофессиональные) обязанности юриста.
5. Правосознание: пути формирования.
6. Правовые средства обеспечения национальной безопасности
7. Публичное выступление
8. Педагогические исследования
9. Научная методология
10. Управленческие инновации в сфере юридической деятельности
11. Юридический менеджмент
12. Управление коллективом
13. Антикоррупционное поведение в коллективе и проблемы его формирования
14. Самостоятельная работа обучающихся и правила ее организации.
15. Формы и методы повышения общекультурного и профессионального уровня
16. Юридическая коммуникация на русском языке. Научная лексика.
17. Иностранный язык в юридической коммуникации
18. Понятие нормативных правовых актов, их виды, структура, правила составления.
19. Система нормативных правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности.
20. Законодательные акты по обеспечению национальной безопасности.
21. Юридическая техника
22. Формы реализации норм права в сфере обеспечения национальной безопасности.
23. Толкование норм права, определяющих правовое положение правоохранительных органов в сфере национальной безопасности
24. Понятие законности и правопорядка
25. Безопасность личности и проблемы ее обеспечения.
26. Угрозы безопасности личности
27. Нарушения законности в деятельности правоохранительных органов, их выявление, устранение последствий и предотвращение
28. Нарушения законности как угроза национальной безопасности.
29. Органы предварительного расследования в системе национальной безопасности.
30. Причины и условия, способствующие совершению преступлений.
31. Профилактика преступности, как средство обеспечения национальной безопасности
32. Профилактика преступности в деятельности правоохранительных органов.
33. Коррупционные преступления
34. Коррупционное поведение.
35. Средства противодействия коррупции в деятельности правоохранительных органов.
36. Коррупционные риски в нормативных правовых актах, их выявление и устранение
37. Антикоррупционное законодательство.
38. Коррупция как угроза национальной безопасности.
39. Юридическая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
40. Методы анализа содержания и формы нормативных правовых актов.
41. Подзаконные нормативные правовые акты по обеспечению национальной безопасности.

42. Положения о правоохранительных органах, обеспечивающих национальную безопасность.
43. Проблемы формирования системы правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности.
44. Отдельные направления обеспечения национальной безопасности и их правовая основа.
45. Цель и задачи самостоятельного обучения
46. Приемы педагогического воздействия на коллектив.
47. Теоретические исследования.
48. Эмпирические исследования.
49. Объект и предмет правового исследования.
50. Правоохранительные органы как объект правового исследования
51. Правоохранительная деятельность как объект правовых исследований
52. Методы преподавания юридических дисциплин.
53. Методы правового воспитания.

Условия научного исследования

1. Методы и способы научного исследования
2. Правила заимствования текста
3. План научной работы
4. План научного исследования
5. Структура научной работы
6. Правила оформления библиографии
7. Требования к оформлению научной работы
8. Творческие работы, виды
9. Стил ь изложения научной работы
10. Методология исследования
11. Этические правила и принципы научных исследований

Задания

- Ознакомление и анализ организации научного труда
- Составление плана прохождения НИР, определение форм проведения работы, объема поручений, определение конкретных заданий;
- Постановка и формулировка задач НИР.
- Ознакомление с методиками научных исследований.
- Ознакомление с научными трудами преподавателей кафедры
- Изучение нормативных правовых актов, регулирующих проведение научных исследований
- Присутствие и непосредственное участие в научных мероприятиях.
- Написание рецензий на студенческие творческие работы.
- Выступление с презентациями по заданной теме.
- Подготовка проектов научных работ.
- Обработка и анализ результатов проделанной работы;
- Подготовка отчета по НИР.

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Проверяемые компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Подготовительный этап	ОК-1, 2, 3, 4, 5. ПК-1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11 (умеет и	Опрос	Записи в журнале инструктажа. Составление индивидуаль-

		владеет)		ного задания. Прохождение инструктажа по технике безопасности, изучение правил научной работы. Представление индивидуального плана для утверждения руководителем.
2.	Проведение научно-исследовательской работы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.	Опрос. Собеседование	Копии документов, раздел отчета, проведение обзора публикаций. Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения. Систематическое представление собранных материалов на проверку руководителю практики, собеседование, опрос о полученных результатах, приобретенных умениях и навыков
3.	Заключительный этап	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.	Опрос, собеседование	Отчет о прохождении НИР
4	Форма итогового контроля	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5. ПК-3, ПК-7, ПК-11, ПК-12	Выставление зачета с оценкой	Публичное выступление

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании НИР проверки документов (отчет). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя НИР.

Ответственность за НИР магистранта несет утвержденный выпускающей кафедрой научный руководитель. Он оценивает научно-исследовательскую работу магистранта, сформированные компетенции, своевременные подачи заявок на участие в конференциях, написание научных статей, качество предоставляемых письменных отчетов в конце каждого семестра.

Научный руководитель рекомендует магистранта для выполнения заказных НИР кафедры в качестве исполнителя, помогает подавать заявки на грантовые поддержки научных исследований молодых ученых.

№ п.п.	Уровни сформир. комп.	Код контр. комп.	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
--------	-----------------------	------------------	---

1.	<i>Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)</i>	ОК-1	Знает содержание профессиональной деятельности, понимает ее социальную значимость, имеет достаточные представление о правосознании юриста, выделяет основные признаки коррупционного поведения, его формы. Знает основные идеи, принципы и ценности, реализуемые в профессии юриста. Умеет отчасти организовывать профессиональную деятельность в том числе в научной сфере, с учетом осознания социальной значимости научной деятельности, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность Владеет отдельными представлениями о системе правовых взглядов, знаний, чувств, ценностных ориентаций и других структурных элементов правового сознания, включая уровень научного правосознания, методиками научного противодействия коррупционному поведению
		ОК-2	Содержание профессии юриста в сфере обеспечения национальной безопасности, а также нормы профессиональной юридической этики. Умеет в основном применять нормы и положения закона к жизненным ситуациям, складывающимся в сфере обеспечения национальной безопасности, правоотношениям, возникающим между правоохранительными органами и гражданами и иными субъектами. Владеет отдельными навыками профессиональной коммуникации, отчасти способен отстаивать собственную правовую позицию
		ОК-3	Знает основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения научной деятельности Умеет отчасти правильно выбирать научные формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности Владеет некоторыми формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
		ОК-4	Знает основные правила научной коммуникации на русском и иностранном языках Умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на русском языке Владеет некоторыми методами и технологиями научной коммуникации на русском языке
		ОК-5	Знает основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом Умеет отчасти правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом Владеет основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им

	ПК-1	Имеет общие, но не структурированные знания о методах и способах применения правил юридической техники. В целом умеет правильно применять правила юридической техники. Владеет начальными навыками применения правил юридической техники при формировании содержания проектов нормативных правовых актов	
	ПК-2	Имеет общие, но не структурированные знания о методах и способах применения нормативно-правовых актов Умеет в целом успешно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу Владеет в некоторой части навыком определения подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу	
	ПК-3	Имеет общие, но не структурированные знания о научных способах поддержания законности и правопорядка, безопасности личности и государства Умеет в целом успешно выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, способен их отчасти описать и изложить в научной работе Владеет начальными навыками научного описания	
	ПК-4	Имеет общие, но не структурированные знания о видах нормативных правовых актов Умеет в целом определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Допускает существенные ошибки в выборе средств и способах пресечения и раскрытия преступлений, их научном описании, не прогнозирует тенденции изменения соответствующего законодательства Владеет начальными навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, затрудняется в их логическом изложении	
	ПК-5	Имеет общие, но не структурированные знания об основных методах профилактики, и предупреждения правонарушений Не системно излагает методы профилактической работы. Затрудняется в выборе оптимальных средств научной проработки соответствующих методов профилактической работы Владеет начальными навыками научного описания и системного изложения профилактических методов	
	ПК-6	Имеет общие, но не структурированные знания о способах совершения коррупционных правонарушений Умеет в целом успешно выявлять факты коррупционного поведения Недостаточно владеет навыками научного описания фактов коррупции и их правовой оценки	
	ПК-7	Имеет общие, но не структурированные знания о методах и способах научного толкования нормативных правовых актов Умеет, но системно не применяет виды и способы толкования различных нормативных правовых актов Владеет начальными навыками определения видов и способов толкования различных нормативных правовых актов	

		ПК-8 Имеет общие, но неструктурированные знания об основаниях и правилах проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов. Умеет частично выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления. Владеет некоторыми навыками анализа, синтеза, обобщения
		ПК-9 Имеет общие знания об управленческом решении, его значимости для организации деятельности коллектива, структуре и способах принятия решений, их видах, документальном оформлении. Умеет в целом применять теоретические знания в практических ситуациях Владеет некоторыми навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации
		ПК-10 Имеет общие знания об управленческих инновациях. Умеет в отдельных случаях выбирать стратегические перспективы развития коллектива Владеет начальными представлениями о применении анализа, моделирования прогнозирования, коммуникации, обоснования для формирования управленческих инноваций
		ПК-11 Имеет общие представления о предмете, объекте, методах научных исследований в праве применительно к сфере обеспечения национальной безопасности и деятельности правоохранительных органов. Умеет отчасти формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений в сфере обеспечения национальной безопасности. Владеет некоторыми научными методами правовых исследований
		ПК-12 В некоторой части обладает знанием правовых дисциплин на уровне, достаточном для ведения учебных занятий. Умеет в некоторой части воздействовать на развитие правового сознания и правовой культуры. Владеет начальной способностью логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы самостоятельно не способен
		ПК-13 Имеет общие представления о цели обучения, правилах его планирования, процессе обучения, средствах и формах контроля за результатами обучения, включая самоконтроль. Умеет отчасти организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых. Владеет некоторыми, неустойчивыми навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля
		ПК-14 Имеет общие представления о сущности и значении педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу. Умеет отчасти ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения Владеет некоторыми навыками сбора и изучения научного материала, научной методологией

		ПК-15	Имеет общие знания о правилах воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания. Умеет отчасти избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории Владеет начальными навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования
2.	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ОК-1	Знает и может раскрыть содержание профессиональной деятельности, понимает ее социальную значимость, имеет достаточные представления о правосознании юриста, выделяет основные признаки коррупционного поведения, его формы. Знает и понимает основные идеи, принципы и ценности, реализуемые в профессии юриста. Умеет организовывать собственную профессиональную деятельность в том числе в научной сфере, а также деятельность коллектива, с учетом осознания социальной значимости научной деятельности, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность Владеет достаточными представлениями о системе правовых взглядов, знаний, чувств, ценностных ориентаций и других структурных элементов правового сознания, включая уровень научного правосознания, методиками научного противодействия коррупционному поведению
		ОК-2	Знает содержание профессии юриста в сфере обеспечения национальной безопасности, а также нормы профессиональной юридической этики, раскрывает и интерпретирует основные положения. Умеет в целом хорошо применять нормы и положения законодательства к жизненным ситуациям, складывающимся в сфере обеспечения национальной безопасности, правоотношениям, возникающим между правоохранительными органами и гражданами и иными субъектами. Владеет достаточными навыками профессиональной коммуникации, отчасти способен отстаивать собственную правовую позицию
		ОК-3	Знает основные и прикладные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, осознанно их избирает и рассматривает это как основополагающие требования для продолжения научной деятельности Умеет правильно выбирать научные формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности Владеет в достаточной степени формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
		ОК-4	Знает правила научной коммуникации на русском и одном из иностранных языков. Умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на русском языке. Владеет отдельными методами и технологиями научной коммуникации на русском языке

		ОК-5 Знает и понимает формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом Умеет достаточно правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом Владеет основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
		ПК-1 Имеет общие знания о методах и способах применения правил юридической техники. Умеет правильно применять правила юридической техники к отдельным группам нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов в сфере национальной безопасности. Владеет навыками применения правила юридической техники
		ПК-2 Имеет общие знания о методах и способах применения нормативных правовых актов Умеет в целом успешно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу Владеет достаточным навыком правовой квалификации, применения нормативных правовых актов, определяет их юридическую силу
		ПК-3 Имеет общие знания о научных способах поддержания законности и правопорядка, безопасности личности и государства Умеет успешно выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, способен их отчасти описать и изложить в научной работе Владеет отдельными, основными навыками научного описания
		ПК-4 Имеет общие, знания о видах нормативных правовых актов Умеет определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Допускает существенные ошибки в выборе средств и способах пресечения и раскрытия преступлений, их научном описании, не прогнозирует тенденции изменения соответствующего законодательства Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, затрудняется в их логическом изложении
		ПК-5 Имеет общие знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений Умеет определять и применять методы профилактической работы в сфере национальной безопасности. Затрудняется в выборе оптимальных средств научной проработки соответствующих методов профилактической работы. Владеет навыками научного описания и системного изложения профилактических методов
		ПК-6 Имеет общие знания о способах совершения коррупционных правонарушений. Умеет в целом выявлять факты коррупционного поведения Владеет навыками научного описания фактов коррупции и их правовой оценки

		ПК-7 Имеет общие знания о методах и способах научного толкования нормативных правовых актов Умеет определять надлежащие виды и способы толкования различных нормативных правовых актов, но системно их не применяет. Владеет навыками определения видов и способов толкования различных нормативных правовых актов
		ПК-8 Имеет общие знания об основаниях и правилах проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов. Умеет выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления. Владеет отдельными навыками анализа, синтеза, обобщения
		ПК-9 Имеет общие знания об управленческом решении, его значимости для организации деятельности коллектива, структуре и способах принятия решений, их виды, документальном оформлении. Умеет применять теоретические знания об управленческих решениях в практических ситуациях Владеет отдельными навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации
		ПК-10 Имеет общие знания об управленческих инновациях, не владеет знаниями о стандартах менеджмента, правилах внедрения новаций в управлении. Умеет выбирать стратегические перспективы развития коллектива Владеет представлениями о применении анализа, моделирования прогнозирования, коммуникации, обоснования для формирования управленческих инноваций
		ПК-11 Имеет общие знания о предмете, объекте, методах научных исследований в праве применительно к сфере обеспечения национальной безопасности и деятельности правоохранительных органов. Умеет формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений в сфере обеспечения национальной безопасности. Владеет начальными научными методами правовых исследований
		ПК-12 В некоторой части обладает знанием правовых дисциплин на уровне, достаточном для ведения учебных занятий. Умеет воздействовать на развитие правового сознания и правовой культуры. Владеет способностью логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы самостоятельно не способен
		ПК-13 Имеет представления о цели обучения, правилах его планирования, процессе обучения, средствах и формах контроля за результатами обучения, включая самоконтроль. Умеет организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых. Владеет неустойчивыми навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля

		ПК-14	Имеет представления о сущности и значении педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу. Умеет ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения Владеет навыками сбора и изучения научного материала, научной методологией
		ПК-15	Имеет знания о правилах воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания. Умеет избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории Владеет навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования
		ОК-1	Знает и может раскрыть содержание профессиональной деятельности, понимает ее социальную значимость, имеет достаточные представления о правосознании юриста, выделяет основные признаки коррупционного поведения, его формы. Знает и понимает основные идеи, принципы и ценности, реализуемые в профессии юриста. Умеет самостоятельно организовывать собственную профессиональную деятельность в том числе в научной сфере, а также деятельность коллектива, с учетом осознания социальной значимости научной деятельности, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность Владеет устойчивыми представлениями о системе правовых взглядов, знаний, чувств, ценностных ориентаций и других структурных элементов правового сознания, включая уровень научного правосознания, методиками научного противодействия коррупционному поведению
3.	Продвину- тый уро- вень (по отношению к повышен- ному уров- ню)	ОК-2	Знает содержание профессии юриста в сфере обеспечения национальной безопасности, а также нормы профессиональной юридической этики, раскрывает и интерпретирует основные положения. Умеет самостоятельно применять нормы и положения законодательства к жизненным ситуациям, складывающимся в сфере обеспечения национальной безопасности, правоотношениям, возникающим между правоохранительными органами и гражданами и иными субъектами. Владеет достаточными навыками профессиональной коммуникации, отчасти способен отстаивать собственную правовую позицию
		ОК-3	Знает основные и прикладные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, осознанно их избирает и рассматривает это как основополагающие требования для продолжения научной деятельности Умеет самостоятельно выбирать научные формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности Владеет формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня

		ОК-4 Знает правила научной коммуникации на русском и одном из иностранных языков. Умеет самостоятельно следовать основным нормам, принятым в научном общении на русском языке. Владеет методами и технологиями научной коммуникации на русском языке
		ОК-5 Знает и понимает формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом Умеет самостоятельно и правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом Владеет устойчивыми элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
		ПК-1 Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о методах и способах применения правил юридической техники. Умеет самостоятельно применять правила юридической техники к отдельным группам нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов в сфере национальной безопасности. Владеет устойчивыми навыками применения правила юридической техники
		ПК-2 Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о методах и способах применения нормативных правовых актов Умеет самостоятельно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу Владеет достаточным навыком правовой квалификации, применения нормативных правовых актов, определяет их юридическую силу
		ПК-3 Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о научных способах поддержания законности и правопорядка, безопасности личности и государства Умеет самостоятельно и успешно выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, способен их отчасти описать и изложить в научной работе Владеет устойчивыми, основными навыками научного описания
		ПК-4 Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы, знания о видах нормативных правовых актов Умеет самостоятельно определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Допускает существенные ошибки в выборе средств и способах пресечения и раскрытия преступлений, их научном описании, не прогнозирует тенденции изменения соответствующего законодательства Владеет устойчивыми навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, затрудняется в их логическом изложении

		ПК-5 Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений Умеет самостоятельно определять и применять методы профилактической работы в сфере национальной безопасности. Затрудняется в выборе оптимальных средств научной проработки соответствующих методов профилактической работы. Владеет устойчивыми навыками научного описания и системного изложения профилактических методов
		ПК-6 Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о способах совершения коррупционных правонарушений. Умеет самостоятельно выявлять факты коррупционного поведения Владеет устойчивыми навыками научного описания фактов коррупции и их правовой оценки
		ПК-7 Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о методах и способах научного толкования нормативных правовых актов Умеет самостоятельно определять надлежащие виды и способы толкования различных нормативных правовых актов, но системно их не применяет. Владеет устойчивыми навыками определения видов и способов толкования различных нормативных правовых актов
		ПК-8 Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы общие знания об основаниях и правилах проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов. Умеет самостоятельно выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления. Владеет устойчивыми навыками анализа, синтеза, обобщения
		ПК-9 Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания об управленческом решении, его значимости для организации деятельности коллектива, структуре и способах принятия решений, их виды, документальном оформлении. Умеет самостоятельно применять теоретические знания об управленческих решениях в практических ситуациях Владеет устойчивыми навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации
		ПК-10 Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания об управленческих инновациях, не владеет знаниями о стандартах менеджмента, правилах внедрения новаций в управлении. Умеет самостоятельно выбирать стратегические перспективы развития коллектива Владеет устойчивыми представлениями о применении анализа, моделирования прогнозирования, коммуникации, обоснования для формирования управленческих инноваций
		ПК-11 Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о предмете, объекте, методах научных исследований в праве применительно к сфере обеспечения национальной безопасности и деятельности правоохранительных органов. Умеет самостоятельно формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений в сфере обеспечения национальной безопасности. Владеет устойчивыми научными методами правовых исследований

		ПК-12	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания правовых дисциплин на уровне, достаточном для ведения учебных занятий. Умеет самостоятельно воздействовать на развитие правового сознания и правовой культуры. Владеет устойчивой способностью логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы самостоятельно не способен
		ПК-13	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы представления о цели обучения, правилах его планирования, процессе обучения, средствах и формах контроля за результатами обучения, включая самоконтроль. Умеет самостоятельно организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых. Владеет устойчивыми навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля
		ПК-14	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы представления о сущности и значении педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу. Умеет самостоятельно ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения Владеет устойчивыми навыками сбора и изучения научного материала, научной методологией
		ПК-15	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о правилах воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания. Умеет самостоятельно избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории Владеет устойчивыми навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования

Магистрант два раза в год (в конце весенних семестров) делает отчет в своем индивидуальном плане о выполненной НИР. Результаты НИР докладываются руководителем на научно-методических семинарах кафедры, индивидуальный план утверждается на заседании кафедры, которая аттестует магистранта.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате научно-исследовательской работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по НИР полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по НИР обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению НИР выполнены, од-

	нако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по НИР. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по НИР обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению НИР выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по НИР. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по НИР обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по НИР. В отчете по НИР освещены не все разделы программы НИР. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по НИР обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по НИР не представлен

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

Основная учебная и научная литература

Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования (электр. ресурс): учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры М.: Юрайт, 2018. 154 с. <https://www.biblionline.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>

Кукүшкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. 264 <http://znanium.com/catalog/product/207592>

Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 365 с. *Режим доступа:* <https://biblionline.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy>

Графф, Дж. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн : пер. с англ. - М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. - 258 с. *Режим доступа:* <http://znanium.com/bookread2.php?book=519305>

Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. М.: Изд-во Юрайт, 2019. 177 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-10426-4. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/430008>

Дополнительная литература:

1. Капинус О. С., Кардашова И. Б., Рябцев В. П. Прокуратура в системе национальной безопасности России: учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2015. (электронный ресурс – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117004&sr=1)

2. Актуальные проблемы судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности, уголовного судопроизводства: сб. науч. ст. преподавателей, аспирантов, соискателей и студентов / [под общ. и науч. ред. О. В. Гладышевой, В. А. Семенцова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос.

бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образования "Кубанский гос. ун-т",
Юрид. фак., Каф. уголовного процесса. Краснодар: Просвещение-Юг, 2014. - 269 с.

Периодические издания

Понкин И. В., Редькина А. И. Классификация как метод научного исследования, в частности в юридической науке // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2017. Вып. 37. С. 249-259. DOI: 10.17072/1995-4190-2017-37-249-259

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения научно-исследовательской работы

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.
2. www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.
3. www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
4. www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
5. www.pravительство.rf или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.
6. www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
7. www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
8. law.edu.ru федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

Современные профессиональные базы данных (СПБД)

Название организации	Сокращенное название	Форма организации	Направление деятельности	Год создания	Количество членов	Официальный сайт
Ассоциация юристов России	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	2005	25000	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	2003	65000	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	1993	7500	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	1991	132	www.ssrf.ru
Российское	РОС	Общерос-	Юриспру-		2012	

объединение
судей

сийская об- денция
щественная
организация

Ассоциация
некоммерче-
ских органи-
заций - адво-
катских обра-
зований
"Гильдия рос-
сийских адво-
катов"

Гильдия
российских
адвокатов

Ассоциация
некоммерче- Юриспру-
ских органи- денция
заций

2003 160

www.gra.ru

Сайт ООН. - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/databases/>

Сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). - Режим доступа: **UNESCO**

Сайт Генеральной Ассамблеи ООН. - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/ga/>

Сайт Совета Безопасности ООН. - Режим доступа: <http://www.un.org/russian/sc/>

Сайт Экономического и Социального Совета ООН. - Режим доступа:
<http://www.un.org/ru/ecosoc/>

Сайт Международного Суда ООН. - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/icj/>

Сайт Секретариата ООН. - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/mainbodies/secretariat/>

Сайт Европейского Союза. - Режим доступа: www.europa.eu.int

Сайт Совета Европы. - Режим доступа: <http://www.coe.in/Default/RU.asp>

Сайт Европейского Суда по правам человека. - Режим доступа: <http://www.echr.ru>

Сайт представительства Европейской комиссии в России. - Режим доступа: www.eur.ru

Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>

Сайт "Права человека в Российской Федерации". - Режим доступа: <http://www.hro.org>

Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>

Сайт Президента РФ. - Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>

Сайт Правительства РФ. - Режим доступа: www.government.ru

Сайт Конституционного Суда РФ. - Режим доступа: <http://ksrf.ru>

Сайт Верховного Суда РФ. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>

Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. - Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>

Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>

Сайт Министерства юстиции РФ. - Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>

Сайт Министерства иностранных дел РФ. - Режим доступа: www.mid.ru

Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: www.minfin.ru

Сайт Министерства образования и науки РФ. - Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>

[Консультант Плюс](#)

[Гарант](#)

[Информационно-правовая система "Законодательство России"](#)

[Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](#)

[Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](#)

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научно-исследовательской работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации и проведения научно-исследовательской работы применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего инструктаж студентов и собеседования, а также публичные защиты во время и по окончании НИР проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами;

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой НИР расчетов и т.д.

При прохождении НИР студент может использовать имеющиеся на кафедре лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

При необходимости для организации и проведения учебного процесса и взаимодействия с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».
2	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	ABBYY FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

13.2 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор	С 01.01.20 по 31.12.20

	№ 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «Кно- Рус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 де- кабря 2019 г.	С 20.01.20 по 19.01.21 С 01.01.20 по 31.12.20 С 01.01.20 по 31.12.20
--	---	--

14. Методические указания для обучающихся по осуществлению научно-исследовательской работы

Перед началом НИР студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием по НИР совместно с руководителем студент составляет план НИР. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем НИР. Корректировка НИР осуществляется в рамках постоянно действующего научно-исследовательского семинара (НИС).

Руководитель НИР:

- составляет рабочий график (план) проведения НИР;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период НИР;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения НИР и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВПО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе научно-исследовательской работы;
- оценивает результаты прохождения НИР обучающимися.

Студенты, направляемые на НИР, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем НИР;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом НИР;
- явиться на место НИР в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя НИР, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на НИР;
- выполнить программу и план НИР, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о НИР.

НИР для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Отчет о НИР содержит сведения о конкретно выполненной работе в период НИР, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание научной деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность НИР, перечень основных ра-

бот и заданий, выполняемых в процессе НИР.

Основная часть: описание организации работы в процессе НИР, практических задач, решаемых студентом за время прохождения НИР.

Раздел 1.

1.1.

1.2.

Раздел 2.

2.1.

1.2.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время НИР и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида НИР.

Список использованной литературы

Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3),

Проект научной работы

15. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Для полноценного осуществления научно исследовательской работы, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по НИР оборудование, и материалы.

16. Материально-техническое обеспечение НИР

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

		Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Библиотека Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму" Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
5	Помещение студенческой правовой консультации (юридической клиники)	Аудитория 102, оснащенная мебелью, компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет юридический имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

**ОТЧЕТ
О ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

в период с _____ 201_ г. по _____ 201_ г.
студента _____ группы _____ курса ЗФО

по направлению подготовки (специальности)
030900 (40.04.01) Юриспруденция
Магистерская программа

Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель научно-исследовательской работы

ученое звание, должность, Ф.И.О

Оценка по итогам защиты НИР:

Подпись руководителя НИР

«____» _____
(дата)

Краснодар 2019

Раздел I

Научно-исследовательская работа

1. Социальная ценность НИР в сфере национальной безопасности
2. Методы научного исследования
3. Основные направления научной деятельности в условиях Северного Кавказа в сфере национальной безопасности
4. Нормативные акты, регулирующие научную деятельность.
5. Способы правотворчества, толкования нормативных правовых актов, квалифицированные юридические заключения и консультации.
6. Проведение педагогических исследований: понятие, способы, методология.
7. Коррупционное поведение, способы выявления, пресечения, предотвращения, раскрытия, расследования.
8. Выявление причин и условий совершения коррупционных правонарушений, выявление коррупционных рисков в нормативных правовых актах, проведение.
9. Проведение экспериментальных исследований с целью выработки оптимальных алгоритмов по обеспечению отдельных направлений национальной безопасности в деятельности правоохранительных органов.
10. Профессиональные обязанности, принципы этики юриста при проведении научных исследований.
11. Интеллектуальный и общекультурный уровень юриста.
12. Юридическая терминология, использование русского и иностранного языков как средства делового, в том числе научного, общения.
13. Организация исследовательских работ, управление коллективом, принятие управленческих решений, использование в управлении коллективом, в том числе при проведении научных исследований управленческих инноваций.
14. Развитие навыков правотворчества, включая навыки разработки проектов нормативных правовых актов, навыков проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, Развитие умений и навыков практического квалифицированного применения нормативных правовых актов, а также их квалифицированного толкования.
15. Выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений.
16. Предупреждение правонарушений, в том числе коррупционной направленности, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.
17. Осуществление преподавания юридических дисциплин на высоком профессиональном уровне, включая такие направления, как руководство самостоятельной работой обучающихся, их правовое воспитание и проведение педагогических исследований.

Раздел II

Обобщение результатов НИР

В разделе II отчета необходимо кратко описать выполненную работу и ответить на следующие вопросы:

1. Какие нормативные акты и другие источники изучены? Проекты разработаны?
2. В каких конкретно видах научной деятельности органа или организации участвовал(а)?
3. Какие задания выполнял (а)?

4. Какие научные материалы были изучены в период НИР? Теоретические? Эмпирические?
5. В разработке каких материалов участвовал(а)?
6. Какие проекты научных работ составил (а)? (копии прилагаются)
7. Что нового я узнал(а) при осуществлении НИР?
8. Какие знания, умения и навыки приобрел(а)?
9. Какие проблемы в научной деятельности выявлены?

Предложения по совершенствованию научной деятельности