Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
_____ А.Г. Хагуров
подпись
«28» мая 2020г.
Решение ученого совета: Протокол
№ 13 от 29.05.2020г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
40.04.01 юриспруденция

Направленность: Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2020

Основная образовательная программа (ООП) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «14» декабря 2010г. №1763

Разработчики ООП

1. Гладышева Ольга Владимировна. зав. кафедрой уголовного процесса

д-р.юрид.наук, профессор

2. Семенцов Владимир Александрович профессор кафедры уголовного процесса

д-р.юрид.наук, профессор

3. Костенко Роман Валерьевич профессор кафедры уголовного процесса

д-р.юрид.наук, профессор

4. Хорошенькова Мария Юрьевна - председатель студенческого совета

5. Иванов Алексей Александрович, председатель судебного состава судебной коллегии по уголовным делам Краснодарского краевого суда, канд.юрид.наук

6. Репкин Михаил Сергеевич, руководитель 1 отдела по расследованию особо важных дел следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Краснодарскому краю, подполковник юстиций, канд.юрид.наук

7.Иванов Юрий Гавриилович, член совета адвокатской палаты Краснодарского края, заведующий Октябрьским филиалом г. Краснодара, Краснодарской краевой коллегии адвокатов.

Основная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры уголовного процесса 01 апреля 2020 г. Протокол № 13

Заведующий кафедрой уголовного процесса _____ О.В. Гладышева

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова 24 апреля 2020 г., протокол № 8

Председатель УМК юридического факультета имени А.А. Хмырова

_____ М.Л. Прохорова

Рецензенты:

Бородинова Т.Г. – зав.кафедрой уголовно-процессуального права Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия, д-р.юрид.наук, доцент.

Вартанов А.Р. – пом.прокурора Моздокского района, Республика Северная Осетия – Алания, юрист 1 класса канд.юрид.наук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, направленность (профиль) «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность».

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры.

1.3. Общая характеристика программы магистратуры.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «АДВОКАТСКАЯ, СЛЕДСТВЕННАЯ, ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. Результат освоения программы магистратуры.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «АДВОКАТСКАЯ, СЛЕДСТВЕННАЯ, ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ «АДВОКАТСКАЯ, СЛЕДСТВЕННАЯ, ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (характеристика условий реализации программы магистратуры).

5.1. Кадровые условия реализации программы магистратуры.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы магистратуры.

5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные и профессиональные компетенции

6.2 Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

6.3 Основные направления деятельности студентов

6.4 Основные студенческие сообщества/объединения

6.5 Используемая инфраструктура вуза

6.6 Используемая социокультурная среда города

6.7 Социальные партнеры

6.8 Характеристика среды юридического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 2. Аннотации к рабочим программ учебных дисциплин.

Приложение 3. Рабочие программы практик.

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, направленности (профилю) «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность».

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «КубГУ» с учетом требований регионального рынка труда.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа высшего образования (уровень магистратура) по направлению 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ и направленности (профилю) «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры.

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО магистратуры составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. №1763, зарегистрированный в Минюсте России 1 февраля 2011 г. № 19648;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (для набора 2017 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, включая «Требования к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методические рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв.

Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн);

- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (https://www.kubsu.ru/ru/node/24).

1.3. Общая характеристика программы магистратуры

1.3.1. Цель (миссия) программы магистратуры по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция

Основная образовательная программа магистерской подготовки имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций по данному направлению подготовки высококвалифицированных специалистов.

В области обучения целью (миссией) ООП ВО по направлению 030900 (40.04.01) «Юриспруденция», направленность (профиль) «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность» состоит в углубленной и качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области правотворческой, правоприменительной, правореализационной, интерпретационной, экспертной, научно-исследовательской и педагогической деятельности, востребованной государством и обществом. Конкурентными преимуществами на современном рынке труда лиц, освоивших магистерскую программу, будут являться сформированные общекультурные и профессиональные компетенции по данному направлению, осознанное и высокоэффективное применение норм права в сфере функционирования правоохранительных органов при обеспечении правопорядка и осуществлении правосудия.

В области воспитания и получения обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций целью ООП магистратуры является формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, достаточного уровня профессионального правосознания, а также следующих способностей:

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

Главная стратегическая цель ООП магистратуры – закрепление статуса престижного и конкурентоспособного направления магистерской подготовки в ФГБОУ ВО «КубГУ», надежно поставляющего высококвалифицированные, обладающие необходимыми компетенциями, востребованными на рынке труда кадры.

Цель и концепция программы «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность» состоит в следующем: сформировать понимание правоохранительной, правозащитной деятельности и правосудия как комплексного явления, необходимого элемента правового государства и обязательного инструмента поддержания законности и правопорядка в обществе; обеспечить подготовку юристов высшей профессиональной квалификации с четкой установкой выполнения служебных обязанностей при неуклонном соблюдении федерального законодательства.

В рамках представленной программы в комплексе изучаются теоретические аспекты обеспечении правопорядка и осуществлении правосудия, реализация основных правовых предписаний по обеспечению правопорядка и осуществлению правосудия, а также в деятельности государственных правоохранительных органов, перед которыми поставлена задача обеспечению правопорядка и осуществлению правосудия.

В содержание подготовленных учебных курсов входят положения фундаментальной правовой науки на уровне существующих известных исследований в области обеспечении

правопорядка и осуществлении правосудия, о значении отдельных правовых основ обеспечения правопорядка и осуществления правосудия.

Широко представлены дисциплины, направленные на изучение теоретических аспектов деятельности правоохранительных органов по обеспечению правопорядка и осуществлению правосудия, отдельных правовых основ, организации системы правоохранительных органов, координации их деятельности при обеспечении правопорядка, осуществления отдельных направлений правоохранительной деятельности, их правовой основы.

Программа предполагает получение необходимых навыков профессиональной деятельности по осуществлению и реализации отдельных правовых средств обеспечении правопорядка и осуществлении правосудия.

В разработанной магистерской программе предусмотрено преподавание (разработаны соответствующие учебные курсы) дисциплин, посвященных вопросам организации и функционирования системы МВД РФ, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, Прокуратуры РФ, судов, сущности, целям и задачам их деятельности в сфере обеспечении правопорядка и осуществлении правосудия.

В свете изложенного настоящая программа предполагает получение уникальных и фундаментальных углубленных теоретических знаний и специализированных практических умений и навыков в сфере организации и функционирования правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности, применения конкретных правовых средств обеспечения национальной и региональной безопасности в условиях конкретных регионов Российской Федерации, средств, способов и методов ее обеспечения в основных направлениях, основываясь на положениях российского законодательства, международных правовых документов,

Студенты, прошедшие курс обучения по данной программе магистерской подготовки, получают возможность трудоустройства в органах законодательной, судебной и исполнительной власти, в том числе и в перспективе, прежде всего, в качестве руководителей правоохранительных органов и их структурных подразделений. Кроме того, они могут работать в адвокатуре, образовательных учреждениях либо продолжить обучение в аспирантуре, а затем докторантуре.

Текущие цели ООП магистратуры в области воспитания и получения обучающимися *общекультурных* компетенций:

– формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, достаточного уровня профессионального правосознания, а также следующих способностей:

– добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

– совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

– свободно пользоваться русским и иностранным языком как средством делового общения;

– компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

ООП магистратуры по программе «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность», имеет следующие цели в области *профессиональных* компетенций:

– в правотворческой деятельности – формирование профессиональных навыков и умений по разработке нормативных правовых актов, касающихся направлений и правовых средств обеспечения правопорядка и осуществления правосудия;

– в правоприменительной деятельности – формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

– в правоохранительной деятельности являются формирование способностей – выявлять,

пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

– в экспертно-консультационной деятельности являются формирование способностей: квалифицированно толковать нормативные правовые акты; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

– в организационно-управленческой деятельности являются формирование способностей: принимать оптимальные управленческие решения; воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

– в научно-исследовательской деятельности: квалифицированно проводить научные исследования в области права;

– педагогической деятельности: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; управлять самостоятельной работой обучающихся; организовывать и проводить педагогические исследования; эффективно осуществлять правовое воспитание.

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры

Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года для очной формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения (в том числе ускоренное обучение), применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.

Абитуриент должен иметь документ образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования о высшем образовании.

Иные требования устанавливаются Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147.

Лица, имеющие соответствующий диплом образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования о высшем образовании и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, преодолевшие порог успешности по их результатам в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВО «КубГУ».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «АДВОКАТСКАЯ, СЛЕДСТВЕННАЯ, ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание. Выпускники могут работать в органах государственной власти и управления, органах местного самоуправления, в прокуратуре, суде, следственном комитете, органах юстиции, внутренних дел, федеральной службы безопасности, в высших учебных заведениях и т.п.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Направленность программы магистерской подготовки «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность» обусловлена спецификой указанных общественных отношений, в которых возникает необходимость квалифицированного применения нормативных правовых актов, реализации норм права, а также квалифицированного толкования нормативных правовых актов.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция направленность «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

а) правотворческая;

б) правоприменительная;

в) правоохранительная;

г) экспертно-консультационная;

д) организационно-управленческая;

е) научно-исследовательская;

ж) педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится магистр, определяются совместно с заинтересованными работодателями, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «КубГУ».

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция направленность (профиль) «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность» в основном готовится к правоприменительной и правоохранительной видам деятельности. Дополнительными видами деятельности являются правотворческая, экспертно-консультационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция направленность «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность» готовится к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность: подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность: осуществление организационно-

управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Результаты освоения ООП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Результат освоения программы магистратуры**:**

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК–1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК–2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК–3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК–4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ОК–5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Профессиональные компетенции (ПК):	
в правотворческой деятельности:	
ПК–1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
в правоприменительной деятельности:	
ПК–2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
в правоохранительной деятельности:	
ПК–3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК–4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК–5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК–6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
в экспертно-консультационной деятельности:	
ПК–7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК–8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

в организационно-управленческой деятельности:	
ПК–9	способностью принимать оптимальные управленческие решения
ПК–10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
в научно-исследовательской деятельности:	
ПК–11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
в педагогической деятельности:	
ПК–12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК–13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК–14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ПК–15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «АДВОКАТСКАЯ, СЛЕДСТВЕННАЯ, ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

В соответствии с п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами практик, включая программу НИР, НИС, программу производственной, педагогической и научно-исследовательской практик, методическими материалами, иными компонентами, включенными в состав образовательной программы по решению ученого совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план.

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, внутренними требованиями Университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков (ФГОС ВПО по направлению 030900.68 устанавливает циклы, а не блоки) и разделов ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Цикл М1 «Общенаучный цикл» включает дисциплины, относящиеся к базовой (обязательной) части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной (профильной) части.

Цикл М2 «Профессиональный цикл» включает дисциплины, относящиеся к базовой (обязательной) части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной (профильной) части.

Дисциплины, относящиеся к вариативной (профильной) части программы магистратуры определяют направленность (профиль) программы магистратуры «**Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность»**. В вариативной (профильной) части представлены перечень и последовательность дисциплин, которые после выбора обучающимся становятся обязательными для освоения.

Раздел М3 «Практики и научно-исследовательская работа»» включает практики и научно-исследовательскую работу, которые в соответствии с ФГОС ВПО являются обязательными и относятся к вариативной (профильной) части программы.

Раздел М4 «Итоговая государственная аттестация» в полном объеме относится к базовой (обязательной) части программы и завершается присвоением квалификации. В Раздел М4 «Итоговая государственная аттестация» входит государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, промежуточные и итоговую государственную аттестации, каникулы.

Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

В виду значительного объема материалов, в ООП ВО приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой (обязательной), так и вариативной (профильной) частей учебного плана, практик, научно-исследовательской работы, включая дисциплины по выбору студента (Приложение 2).

4.4. Рабочие программы практик и научно-исследовательской работы (НИР).

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция в Раздел М3 «Практики и научно-исследовательская работа» входят учебная и производственная, в том числе научно-исследовательская, педагогическая практики, научно-исследовательская работа, а также научно-исследовательский семинар,

Раздел М3 «Практики и научно-исследовательская работа» является вариативным и разрабатывается в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики и научно-исследовательская работа закрепляют профессиональный знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы научно-исследовательской и производственной практик являются неотъемлемым приложением настоящей ООП ВО. Для лиц, совмещающих обучение с работой, если последняя соответствует профилю осваиваемой магистерской программы, практика может быть зачтена на основе служебной характеристики.

4.4.1. Рабочие программы практик.

При реализации ООП ВО предусматриваются учебная и производственные практики, включающие в себя:

а) научно-исследовательскую практику, 2 семестр, 12 зачетных единиц;

б) производственную практику, 4 семестр, 9 зачетных единиц;

в) педагогическую практику, 4 семестр, 3 зачетных единиц;

При реализации ООП магистратуры предусматривается участие студентов магистратуры в научно-исследовательской работе:

а) научно-исследовательская работа осуществляется на 5, 6 курсах и составляет 24 зачетных единицы

б) научно-исследовательский семинар реализуется на 5 и 6 курсах и составляет 6 зачетных единиц.

Научно-исследовательская практика проходит преимущественно на кафедре уголовного процесса ФГБОУ ВО «КубГУ», реализующей соответствующую магистерскую программу, При необходимости студенты направляются в органы прокуратуры, внутренних дел, юстиции, суды, адвокатуру и т.п., где получают необходимые статистические данные деятельности квалификационной коллегии судей, эмпирические данные о деятельности

судебных, следственных органов, прокуратуры, МВД РФ, Адвокатской и Нотариальной Палат Краснодарского края, копии приговоров и иных судебных решений, материалы обвинительных заключений, вынесенных следователями органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности, Следственного комитета и иных процессуальных документов, представляющих наибольший интерес в разрезе выполняемой темы курсовой работы и магистерской диссертации либо иных форм научно-исследовательской работы.

Производственная практика студентов магистратуры осуществляется в двух направлениях

Производственную практику студенты магистратуры юридического факультета могут проходить в сторонних организациях соответствующего профиля, в Юридической клинике КубГУ, а также на кафедре уголовного процесса.

В период ее прохождения студенты закрепляют знания, полученные в процессе обучения, вырабатывают, систематизируют и закрепляют навыки, методы, приемы практической работы, умения ее правильной организации, развивают творческий подход к самостоятельному решению выявленных проблем.

В период прохождения производственной практики студенты на базе Юридической клиники формируют и развивают такие профессиональные компетенции как закрепление способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Педагогическая практика студентов магистратуры организуется на базе юридического факультета Кубанского государственного университета под руководством преподавателей кафедры уголовного процесса.

При наличии объективных причин студент может пройти педагогическую практику на базе иного вуза, при наличии соответствующих требованиям настоящей ООП условий и на основании предоставления гарантийного письма о надлежащей организации практики. Студенты ЗФО, занимающиеся педагогической деятельностью в должности преподавателей вузов по согласованию с руководителем магистерской программы и при наличии соответствующего заявления, справки с места постоянной работы и при наличии служебной характеристики могут освобождаться от прохождения педагогической практики.

В ходе педагогической практики студенты закрепляют теоретические знания в области преподавания юридических дисциплин, методики проведения учебных занятий, проведения педагогических исследований.

По результатам прохождения педагогической практики студенты обязаны представить самостоятельно разработанные методические и учебные материалы, презентации, планы, программы учебных занятий, разработанные графики самостоятельной работы обучающихся и другие материалы.

В соответствии с разработанным и утвержденным руководителем практики графиком студенты присутствуют на занятиях, проводимых преподавателями кафедры уголовного процесса, а по согласованию с руководителями иных кафедр и на учебных занятиях проводимых преподавателями других кафедр юридического факультета Кубанского государственного университета, разрабатывают учебные планы, методические материалы, осуществляют подборку соответствующих научных источников, методических разработок, практического материала, готовят фабулы практических заданий, составляют графики самостоятельной работы обучающихся, выполняют иные задания.

По результатам прохождения практик студенты представляют отчетную документацию, предусмотренную соответствующей рабочей программой практики.

По всем видам практики предусмотрена дифференцированная форма аттестации (зачет с оценкой).

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

4.4.2. Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР).

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 030900

(40.04.01) – Юриспруденция научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной магистерской программы.

Научно-исследовательская работа студента включает: планирование научно-исследовательской работы, в том числе ознакомление с тематикой исследовательских работ в области национальной безопасности, региональной безопасности, правоохранительных органов, их развития, судебного права, прокурорского надзора, процессуальных отраслей российского права, выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме; подготовку научной статьи, выступление на конференции, опубликование научной работы, проведение научно-исследовательской работы; корректировку плана проведения научно-исследовательской работы; составление отчета о научно-исследовательской работе; публичную защиту выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара (НИС). Научно-исследовательский семинар реализуется на протяжении двух семестров, направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, включая выработку практических навыков самостоятельного творческого исследования и подготовки научной работы.

По результатам выполнения отельных этапов научно-исследовательской работы студентам выставляется зачет.

В приложении 3 представлена рабочая программа НИР и НИС.

Базы практики, с которыми КубГУ заключил долгосрочные договоры на прохождение практики

Адвокатский кабинет Яновского А.С.
Арбитражный суд Краснодарского края
Арбитражный суд Северо-Кавказского округа
ГУ МВД России по Краснодарскому краю
Избирательная комиссия Краснодарского края
Краснодарский краевой суд, суды общей юрисдикции Краснодарского края
НО Коллегия адвокатов Краснодарского края «КМЗ Групп»
Прокуратура Краснодарского края, прокуратуры городов и районов Краснодарского края
Прокуратура Республики Крым
Следственное управление Следственного комитета РФ по Краснодарскому краю, следственные отделы СК РФ в Краснодарском крае
Управление Министерства юстиции РФ по Краснодарскому краю
Федеральная служба судебных приставов Краснодарского края
Филиал ФГБУ «ФПК Росреестр» по Краснодарскому краю

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» разработана дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспортов доступности объектов.

В настоящее время по показателям доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг считаются полностью доступными «Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном» по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149.

Остальные объекты (здания, помещения) частично доступны.

Для данных объектов разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей.

На данный период в главном учебном корпусе литер «А» по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, оборудованы пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, имеются лифты позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам, кабинетам приемной комиссии, имеются санитарные узлы для инвалидов-колясочников, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж, выделены стоянки для автомобилей инвалидов, имеются кнопки вызова персонала, установлено информационные табло.

По территории основного кампуса по ул. Ставропольская, 149 от входа на территорию до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета уложена тактильная плитка.

На входах в общежития оборудованы пандусы, имеются комнаты для проживания инвалидов-колясочников и специально оборудованные санитарные комнаты.

Учебные корпуса университета оборудованы пандусом и гусеничным лестничным подъемником.

В 2018 году при планировании работ по капитальному ремонту корпусов и помещений КубГУ учитывались требования и мероприятия по созданию условий для их доступности маломобильным группам граждан (ММГН).

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты. С Инструкцией ознакомлены сотрудники всех структурных подразделений вуза.

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013 г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены

Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Научная библиотека КубГУ – в помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах

ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru) Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. (автоматическая пролонгация действия договора).

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройства для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» (https://e.lanbook.com) Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. (автоматическая пролонгация действия договора).

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» (https://biblio-online.ru), ЭБС «ZnAnIUM.COM» (http://znanium.com), Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. (автоматическая пролонгация действия договора).

ЭБС «Book.ru» (https://www.book.ru) Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. (автоматическая пролонгация действия договора).

ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru **ООО «КноРус медиа»** Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. (автоматическая пролонгация действия договора).

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ «АДВОКАТСКАЯ, СЛЕДСТВЕННАЯ, ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (характеристика условий реализации программы магистратуры)

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) – Юриспруденция.

5.1. Кадровые условия реализации программы магистратуры.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ООП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), что подтверждается повышением квалификации НПР по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности один раз в три года и др.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ООП ВО 030900 (40.04.01) Юриспруденция «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность» привлечено 44 человека.

Требования ФГОС ВПО к кадровым условиям реализации ООП	ООП	ФГОС ВПО
Доля штатных научно-педагогических работников, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла	86 %	70%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации)	90 %	80 %
Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	59 %	40%
Доля научно-педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, и систематически занимающимися научно и (или) научно-методической деятельностью	100 %	100 %
Доля преподавателей профессионального цикла из числа руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений	30 %	5 %

В соответствии с профилем данной ООП ВО выпускающей кафедрой является кафедра уголовного процесса.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВПО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электр. адрес	договор	Срок действия
4	Университетская библиотека онлайн	www.biblioclub.ru	Договор № 1511/2019/1 от 15.11.2019	С 01.01.20 по 31.12.20
6	Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Свободный доступ	
7	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com	Договор № 1112/2019/2 от 11.12.2019	С 01.01.20 по 31.12.20
8	Электронная библиотечная система «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru	Договор № 1511/2019/1 от 15.11.2019	С 01.01.20 по 31.12.20
9	Электронная Библиотека Диссертаций РГБ	https://dvs.rsl.ru	Свободный доступ	
10	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	http://www.oxfordrussia.ru	Свободный доступ	
11	КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru	Свободный доступ	
12	ЭБС «BOOK.ru» ООО «КноРус медиа»	https://www.book.ru	Договор № 1511/2019/3 от 15.11.2019	С 01.01.20 по 31.12.20
13	ЭБС «ZnANIUM.COM» ООО «ЗНАНИУМ»	www.znanium.com	Договор № 1112/2019/1 от 11.12.2019	С 01.01.20 по 31.12.20

Договоры автоматически пролонгируются на следующий период.

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен свободный доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1	Кубанский государственный университет [Официальный сайт]	http://www.law.kubsu.ru.
2	ООН [Официальный портал]	http://www.un.org/ru
3	Совет Европы [Официальный портал]	http://www.coe.int/ru.
4	СНГ [Официальный портал]	http://www.e-cis.info.
5	Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал]	http://www.pravo.gov.ru

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ»

https://infoneeds.kubsu.ru обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик, НИР и др.

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» https://www.kubsu.ru/ в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВПО фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры каждого обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, дипломных, проектных), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий сети Интернет и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующими в организации образовательного процесса.

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала http://www.kubsu.ru, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

- Автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;
- «База информационных потребностей» (http://infoneeds.kubsu.ru), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.
- Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.
- Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.
- Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».
- Два раздела среды динамического модульного обучения (http://moodle.kubsu.ru и http://moodlews.kubsu.ru), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе (содержит 543 учебных курсов).
- Электронное хранилище документов (http://docspace.kubsu.ru), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников (содержит 700 электронных документов).
- Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (http://wiki.kubsu.ru).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта Cisco Webex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Студенты и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к университетской сети Wi-Fi и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать доступ из дома к университетским информационным Система личных кабинетов позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Реализовано управление информационными

потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

По данным мирового веб метрического рейтинга вузов по данным за июль 2017 г. (см. http://www.webometrics.info/) вебсайт КубГУ занимает 34 место среди российских вузов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанных в учебном плане ООП ВО магистратуры, направление подготовки «Государственная власть и местное самоуправление».

Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ООП ВО составляет 50 экземпляров каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебную, научную литературу, официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обеспеченность дисциплин (модулей), практик дополнительной литературой составляет не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы магистратуры.

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность».

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность» включает

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1	Лекционные аудитории, оборудованные специальными мультимедийными демонстрационными комплексами	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края,

		флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2	Аудитории для проведения занятий семинарского типа, лабораторных практикумов	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.

		Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3	Аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного процесса (ауд. 103, 201, 203, 311, 011).
4	Аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного процесса (ауд. 103, 201, 203, 311, 011).
5	Специализированная библиотека – отраслевой отдел юридического факультета Научной библиотеки ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного процесса (ауд. 103, 201, 203, 311, 011).
6	Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Кабинет 05
7	Помещение для проведения текущей и промежуточной	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации

	аттестации	учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью, специальными атрибутами судебной власти.
8	Помещение студенческой правовой консультации (юридической клиники)	Аудитория 102, оснащенная мебелью, компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9	Зал для проведения учебных судебных заседаний	Аудитория 12, оснащенная специальной мебелью и судебной атрибутикой

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

№№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Договор, контракт
1	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019
2	Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng Monthly Subscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019
3	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).	Дог. № 1294 от 26.06.2019
	ABBYY Fine Reader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY Fine Reader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.	Дог. № 127- АЭФ/2014 от 29.07.2014
	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.	Дог. № 2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018
	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.	Дог. № 4920/НК/14 от 14.08.2014

5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции.

Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета системно и взаимообусловленно решает задачи образования, науки и воспитания.

В КубГУ созданы все необходимые формы активного участия студенчества через сформированные выборные социальные институты посредством участия своих представителей или непосредственно путем личного участия через Ученый совет КубГУ, ученые советы факультетов, СНО, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

В КубГУ создан и активно действует Совет по воспитательной работе, Совет по социальным вопросам, возглавляемый ректором КубГУ.

Воспитательная стратегия в университете нацелена, прежде всего, на формирование гражданских качеств и патриотических чувств, уважения к историческим России.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» определяется Уставом, внутренними нормативными актами, деятельностью объединенного совета обучающихся, студенческой профсоюзной организации, иных студенческих объединений.

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества. Профессорско-преподавательский состав университета способствует формированию и социализации личности обучающегося. Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов университета нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

6.2 Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

Основной целью воспитательной деятельности в университете является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здравомыслящего, здорового, человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В рамках реализации поставленной цели выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

- реализация гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции обучающегося;
- обучение работе в коллективе, с учетом добрососедского восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- обучение приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

– изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;

– развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

6.3 Основные направления деятельности студентов

В рамках указанных направлений проводится следующая работа:

– патриотическое и гражданское воспитание студентов;
– нравственное и психолого-педагогическое воспитание;
– научно-исследовательская работа;
– спортивно-оздоровительная работа;
– профориентационная работа;
– творческая деятельность обучающихся.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Ученого совета КубГУ, деканата факультетов, протоколах заседаний кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития университета.

Важной составляющей эффективности системы воспитательной деятельности на факультете является институт кураторов учебных групп и институт наставничества старшекурсников.

Студенты факультета совместно со студентами младших курсов принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе смотры-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи»», Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция», «Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

Для студентов проводятся встречи с представителями медицинских учреждений, представителями работодателей.

6.4 Основные студенческие сообщества/объединения

Молодежные студенческие организации (сообщества) создаются с целью решения ряда важных социальных задач, касающихся студенческой жизни. Специфика деятельности и вопросы, которыми занимаются подобные студенческие организации, зависят от приоритетного направления деятельности.

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» функционируют следующие студенческие сообщества:

1) Объединенный совет обучающихся – единый координационный центр студенческих организаций КубГУ, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав;

2) Профсоюзная организация студентов – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации 2 институтов и 16 факультетов. В нее входит более 13 тысяч студентов, что составляет более 98% от общей численности обучающихся;

3) Молодежный культурно-досуговый центр был основан 1 декабря 1994 года. За эти годы проведена работа по развитию творческого потенциала студентов, проведению культурно-массовых мероприятий, созданию студий различных направлений, Лиги команд КВН, клуба «Что? Где? Когда?», организации художественных выставок.

4) Волонтерский центр КубГУ – один из крупнейших волонтерских центров юга России, центр, подготовивший наибольшее количество волонтеров к Олимпийским и Паралимпийским играм Сочи-2014;

5) Студенческие трудовые отряды имеют целью увеличение и развитие кадрового потенциала университета. На сегодняшний день в университете работают сервисный и педагогический отряды.

6) Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка – объединение, созданное для поддержания порядка на территории студенческого городка и общежитий университета;

7) Общественное объединение правоохранительной направленности (орган общественной самодеятельности) «Студенческий патруль Кубанского государственного университета» - объединение, не имеющее членства, сформированное по инициативе студентов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для участия в охране общественного порядка на территории муниципального образования город Краснодар;

8) Студенческий спортивный клуб – объединение, направленное на развитие физкультуры и спорта в студенческой среде. В настоящее время в состав клуба входит 26 спортивных секций;

9) Студенческий спортивный клуб «Империал» - объединение, входящее в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России, направленное на развитие любительского спорта и физкультуры среди студенческой молодежи;

10) Футбольный клуб Кубанского государственного университета – студенческий спортивный футбольный клуб, выступающий на турнирах городского, краевого, российского и международного уровней. ФК «КубГУ» является бессменным участником, призером и победителем всех главных европейских студенческих турниров по футболу последних лет. Двукратный победитель самых престижных европейских футбольный соревнований (2014 и 2017 годов);

11) Клуб горного туризма «Крокус» - светское неформальное объединение, имеющее целью развитие и популяризацию спортивного туризма (горного), а также пешего, семейного, семейно-детского, велотуризма, походов на лыжах и снегоступах, горнолыжных видов спорта, спортивного ориентирования, горного бега, скалолазания, прочих видов активности;

12) Иные студенческие клубы и объединения.

6.5 Используемая инфраструктура вуза

Используемая инфраструктура ФГБОУ ВО «КубГУ» при реализации основной образовательной программы представлена следующими объектами: актовый зал, библиотеки, учебные аудитории, конференц-залы, спортивные залы, тренажерный зал, плавательный бассейн, открытые спортивные площадки, санаторий-профилакторий «Юность», комбинат студенческого питания, столовые и буфеты, студенческие общежития и др.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний является санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ общей площадью 1020,5 кв.м.

На территории студенческого городка установлены две спортивные воркаут-площадки (для занятий на турниках, брусьях и других снарядах), также на стадионе КубГУ установлены уличные тренажеры.

Проведена работа по улучшению доступности среды для инвалидов нанесены разметки для слабовидящих, приобретён ступенькоход, в общежитии оборудованы комнаты для проживания инвалидов-колясочников.

6.6 Используемая социокультурная среда города

КубГУ – активный участник социально-экономического развития муниципального образования город Краснодар и Краснодарского края. В структуре абитуриентов университета традиционно доминируют выпускники образовательных организаций региона. Этнический и социальный состав студентов отражает региональную специфику. Работа со студентами и слушателями учитывает эту особенность. Педагогическое и студенческое сообщество являются проводниками региональной социальной политики и ориентированы на развитие и совершенствование городской и сельской муниципальной среды обитания. Особенности статуса классического университета позволяют активно влиять на эти процессы. Профессиональное и студенческое сообщество включено в реализацию большого количества региональных и муниципальных проектов в области проектирования, строительства, обновления фондов, экологического совершенствования окружающей среды, совершенствования городской инфраструктуры. Таким образом, университет принимает

активное участие в социально-экономическом развитии Краснодарского края, реализуя мероприятия, направленные на выявление и решение актуальных социальных проблем.

В рамках развития социокультурной программы университета используются такие городские объекты, как учреждения культуры; спортивные учреждения; социокультурные комплексы районов и микрорайонов; государственные учреждения и др.

6.7 Социальные партнеры

Социальными партнерами ФГБОУ ВО «КубГУ» являются: учреждения образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики, учреждения здравоохранения и социального развития, некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства), а также средства массовой информации.

6.8 Характеристика среды юридического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Воспитательная работа на юридическом факультете строится с учетом основных положений следующих документов:

1) концепции и проекта федерального закона «Об общих принципах организации молодежного самоуправления в РФ»;

2) Устава ФГБОУ ВО КубГУ;

3) программы стратегического развития КубГУ;

4) кодекса корпоративной культуры КубГУ;

Ежегодный план воспитательной работы на факультете строится с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, а также интересов и ценностей юридического факультета.

Воспитательная работа факультета с обучающимися включает следующие направления:

- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- создание высоко интеллектуальной и нравственной атмосферы на факультете;
- организацию научно-исследовательской работы обучающихся во внеучебное время;
- пропаганду ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на обучающегося, создание условий для их реализации;
- содействие работе клубов и студенческих объединений и коллективов факультета;
- воспитание гражданственности, патриотизма, направленное на формирование общероссийской и национально-культурной идентичности, активное участие в жизни страны, края;
- организацию культурно-массовых, спортивных, научных, научно-методических конференций, семинаров и других мероприятий;
- формирование культуры межнационального общения, овладение студентами нормами поведения, способами и формами дружественных взаимоотношений между представителями различных этнических групп.

Субъектами реализации воспитательной работы на факультете являются декан, заместитель декана по воспитательной работе, заведующие кафедрами, кураторы групп, инициативные преподаватели, студенческий совет, факультетские профорги профсоюзов студентов и сотрудников КубГУ, инициативные обучающиеся.

Для осуществления и координации воспитательной работы Ученым советом факультета ежегодно утверждается план воспитательной работы, в котором определяются основные направления работы на учебный год. На заседаниях Ученого совета факультета систематически заслушиваются отчеты о воспитательной работе заместителя декана по соответствующему виду деятельности, освещается передовой опыт работы кураторов.

На факультете более десяти лет издается студенческая газета, проводятся вечера, организуются спортивные праздники, действуют команды КВН, приглашаются практические

работники и выпускники факультета, добившиеся выдающихся успехов. Студенты факультета принимают участие в его управлении входя в состав Ученого совета факультета и университета.

Основные научные направления университета тесно связаны с соответствующими профилями подготовки обучающихся. Об этом, в частности, свидетельствует высокий процент участия обучающихся в различных формах НИР. Научно-исследовательская работа обучающихся на факультете рассматривается как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания специалистов.

Основные формы внеучебной научной работы с обучающимися в КубГУ: предметные олимпиады, конференции, конкурсы научных работ и лучших рефератов, работа обучающихся в хоздоговорных и госбюджетных НИОКР, экспедициях, социологических и маркетинговых исследованиях, студенческих научных обществах, кружках и других научных объединениях, изобретательская деятельность. Среди традиционных внеурочных мероприятий следует отметить апрельские Дни науки, в рамках которых проводятся научные конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, по итогам которых издаются сборники докладов.

На факультете издаются 2 научных журнала: «Вестник юридического факультета Кубанского государственного университета» и «Очерки новейшей камералистики», на страницах которых печатаются научные статьи обучающихся. Студенческая редакционная группа выпускает газету юридического факультета «Вестник юрфака», в которой отражена жизнь и новости факультета, мероприятия и встречи с практическими работниками, поэтическое творчество обучающихся.

Социальная поддержка обучающихся на факультете осуществлялась в течение всего учебного года и заключалась в подготовке документов для назначения социальных стипендий, размещения малоимущих обучающихся в общежитиях, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность».

Важным аспектом воспитательной работы является взаимодействие кураторов-преподавателей со своими группами студентов в рамках участия в факультетских и университетских культурных мероприятиях, совместном посещении театров, кинотеатров и спортивных соревнований, решении проблем внутригруппового взаимодействия обучающихся.

Организация воспитательной работы на факультете осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений факультета и вуза, его общественных организаций. Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы на факультете:

– декан и заместитель декана по воспитательной работе, осуществляющие непосредственное руководство и организацию;

– заведующие кафедрами, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные контактные и внеаудиторные формы работы преподавателей и кураторов академических групп.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО магистратуры относятся:

фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

программа итоговой государственной аттестации;

фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных

частей ООП.

Матрица компетенций представлена в Приложении 5.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, зачет с оценкой, экзамен по дисциплине, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрой уголовного процесса ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных практикумов и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением

квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВПО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы.

В раздел М4 «Итоговая государственная аттестация» учебного плана ООП ВО программы магистратуры входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП ВО магистратуры включают в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 030900 (40.04.01) – Юриспруденция, направленность «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность»

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, предусмотрено выполнение магистерской диссертации, что позволяет оценить не только овладение выпускником теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Цель подготовки и защита выпускной квалификационной работы – формирование и проверка способностей студентов к осмыслению, критическому анализу и оценке существующих научных достижений, а также к обобщению полученных в результате научно-исследовательской работы результатов и формированию нового научного знания в области уголовного процесса и обеспечения национальной безопасности.

Требования к структурированию и оформлению выпускной квалификационной работы представлены в Учебно-методических указаниях «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации» Краснодар, Издательство КубГУ, 2016. Данные указания размещены в свободном доступе на официальном сайте Кубанского государственного университета (разд. – Отдел управления системой менеджмента качества, стандартизации и нормоконтроля).

Основными задачами выполнения и защиты магистерской диссертации являются:

– углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;

– развитие умения критически оценивать, обобщать и развивать теоретические положения;

– применение полученных теоретических знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;

– стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

– овладение современными методами научного исследования;

– выявление степени подготовленности обучающихся к практической деятельности в современных условиях;

– демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Структура магистерской диссертации определяется в требованиях к магистерским диссертациям.

В процессе выполнения работы магистрант должен:

– обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

– изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовые акты, справочную и научную литературу;

– собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

– изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

– провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

– определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Магистерской диссертации должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Процедура защиты магистерской диссертации служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС, включая оценку речевую культуру выпускника.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора магистерской диссертации знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные и иные задачи.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 4.

7.3.2. Требования к государственному экзамену

Целью подготовки и сдачи государственного экзамена – является установление уровня подготовки выпускника магистратуры Кубанского государственного университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 030900 (40.04.01) – Юриспруденция.

Форма проведения государственного экзамена: устный экзамен.

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

– знание магистрантом учебного материала предмета (учебных дисциплин);

– умение выделять существенные положения предмета;

– умение формулировать конкретные положения предмета;

– умение применять теоретические знания к решению практических (прикладных) задач;

– владение общими и частными методиками научного исследования (анализ, синтез, обобщение, моделирование и др.);

– владение общей и специальной речевой культурой.

Программа государственного экзамена охватывает тематику основных изученных обучающимися дисциплин, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. В программу включены основные разделы предусмотренных образовательной программой дисциплин.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция, включают в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств ГИА, являющейся компонентом ООП ВО.

Боле подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 4.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Порядок проектирования и реализации программ магистратуры определяются ФГБОУ ВО «КубГУ» на основе следующих нормативных правовых актов

1) Министерства образования и науки Российской Федерации:

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636) (в ред. от 28.04.2016 г.);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383);

2) локальных нормативных актов:

– Положение об Основных образовательных программах;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Кубанском государственном университете и его филиалах;

– Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ;

– Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования;

– Положение о научно-исследовательской работе студентов;

– Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ;

– Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья;

– Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и административного персонала ФГБОУ ВПО «КубГУ»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах;

– Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»;

– Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат»;

– Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственный

аттестационных испытаний;

– Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов в ФГБОУ ВО «КубГУ»;

– Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин;

– Порядок организации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению студентов;

– Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

– Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Порядок оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися, осваивающими основные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ *Астапов М.Б.*

«___» _____ 2020 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 13 от 29.05.2020

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

030900.68

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа магистратуры: Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность

Кафедра: Уголовного процесса

Факультет: юридический факультет имени А.А. Хмырова

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 2г

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020

Учебный год 2020-2021

Образовательный стандарт № 1763 от 14.12.2010

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и качеству образования - первый проректор _____ */ Хагуров Т.А./*

Начальник учебно-методического управления _____ */ Карапетян Ж.О./*

Декан юридического факультета _____ */ Потапенко С.В./*

Зав. кафедрой _____ */ Гладышева О.В./*

Руководитель магистерской программы _____ */ Костенко Р.В./*

Председатель учебно-методической комиссии факультета _____ */ Прохорова М.Л./*

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I										*					Э	Э	Э	К	К	К	К	У	У	У	У	У	У	У																									
II										*			Н	Н	Н	Э	Э	К	К	К	П	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение	13 3/6	10	23 3/6	12 1/6		12 1/6	35 4/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2 1/6	4 1/6	2		2	6 1/6
У	Учебная практика (концентр.)		8	8				8
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)		6	6	2	12	14	20
П	Производственная практика (концентр.)					8	8	8
Г	Гос. экзамены и защита диссертации					4	4	4
К	Каникулы	2	6	8	2	7 3/6	9 3/6	17 3/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6☐ (8	1☐ (6 дн)	2 2/6☐ (14	1 2/6☐ (8	1☐ (6 дн)	2 2/6☐ (14	4 4/6☐ (28
Продолжительность обучения ☐ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			
Итого		18 5/6	33 1/6	**52**	19 3/6	32 3/6	**52**	104
Студентов								

Групп			

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
															Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
М1.Общенаучный цикл																				
Базовая (обязательная) часть																				
+	М1.Б.01	Философия права		1			3	3	108	108	28.2	28	79.8		3				78	Теории и истории государства и права
							3	*3*	*108*	*108*	*28.2*	*28*	*79.8*		*3*					
Вариативная (профильная) часть																				
+	М1.В.01	Современные проблемы антикоррупционной деятельности и правосознания		2			2	2	72	72	18.2	18	53.8			2			83	Уголовного процесса
+	М1.В.02	Деловой иностранный язык		3			2	2	72	72	6.2	6	65.8				2		83	Уголовного процесса
+	М1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору М1.В.ДВ.1**		**3**			2	**2**	**72**	**72**	**18.2**	**18**	**53.8**				2			
+	М1.В.ДВ.01.01	Речевая коммуникация в юридической практике		3			2	2	72	72	18.2	18	53.8				2		83	Уголовного процесса
-	М1.В.ДВ.01.02	Назначение, цели и задачи уголовного судопроизводства		3			2	2	72	72	18.2	18	53.8				2		83	Уголовного процесса
							6	*6*	*216*	*216*	*42.6*	*42*	*173.4*			*2*	*4*			
							9	*9*	*324*	*324*	*70.8*	*70*	*253.2*		*3*	*2*	*4*			
М2.Профессиональный цикл																				
Базовая (обязательная) часть																				
+	М2.Б.01	История политических и правовых учений		1			2	2	72	72	14.2	14	57.8		2				78	Теории и истории государства и права
+	М2.Б.02	История и методология юридической науки		1			2	2	72	72	18.2	18	53.8		2				78	Теории и истории государства и права
+	М2.Б.03	Сравнительное правоведение		1			2	2	72	72	14.2	14	57.8		2				78	Теории и истории государства и права
+	М2.Б.04	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права	3	2		2	6	6	216	216	56.5	56	123.8	35.7		2	4		83	Уголовного процесса
							12	*12*	*432*	*432*	*103.1*	*102*	*293.2*	*35.7*	*6*	*2*	*4*			
Вариативная (профильная) часть																				
+	М2.В.01	Технические средства в уголовном судопроизводстве	1				4	4	144	144	42.3	42	66	35.7	4				83	Уголовного процесса
+	М2.В.02	Обвинение и защита в суде присяжных	1				4	4	144	144	42.3	42	66	35.7	4				83	Уголовного процесса
+	М2.В.03	Решения в уголовном процессе	2				4	4	144	144	22.3	22	77	44.7		4			83	Уголовного процесса
+	М2.В.04	Проблемы производства следственных действий	2				4	4	144	144	24.3	24	84	35.7		4			83	Уголовного процесса
+	М2.В.05	Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве	2				4	4	144	144	24.3	24	84	35.7		4			83	Уголовного процесса
+	М2.В.06	Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве	3				3	3	108	108	24.3	24	48	35.7			3		83	Уголовного процесса
+	М2.В.07	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве	3				3	3	108	108	24.3	24	48	35.7			3		83	Уголовного процесса
+	М2.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.1**	**1**				4	**4**	**144**	**144**	**28.3**	**28**	**80**	**35.7**	4					
+	М2.В.ДВ.01.01	Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе	1				4	4	144	144	28.3	28	80	35.7	4				83	Уголовного процесса
-	М2.В.ДВ.01.02	Методология научного исследования в праве	1				4	4	144	144	28.3	28	80	35.7	4				83	Уголовного процесса
+	М2.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.2**		**3**			2	**2**	**72**	**72**	**24.2**	**24**	**47.8**				2			
+	М2.В.ДВ.02.01	Уголовное преследование и обвинение		3			2	2	72	72	24.2	24	47.8				2		83	Уголовного процесса
-	М2.В.ДВ.02.02	Поддержание государственного обвинения		3			2	2	72	72	24.2	24	47.8				2		83	Уголовного процесса
+	М2.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.3**		**3**			2	**2**	**72**	**72**	**24.2**	**24**	**47.8**				2			
+	М2.В.ДВ.03.01	Адвокат в досудебном производстве по уголовным делам		3			2	2	72	72	24.2	24	47.8				2		83	Уголовного процесса
-	М2.В.ДВ.03.02	Осуществление защиты по уголовным делам		3			2	2	72	72	24.2	24	47.8				2		83	Уголовного процесса

+	М2.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.4**		**3**			3	**3**	**108**	**108**	**24.2**	**24**	**83.8**				3			
+	М2.В.ДВ.04.01	Учетное и процессуальное делопроизводство		3			3	3	108	108	24.2	24	83.8				3		83	Уголовного процесса
-	М2.В.ДВ.04.02	Делопроизводство в следственной и адвокатской деятельности		3			3	3	108	108	24.2	24	83.8				3		83	Уголовного процесса
+	М2.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.5**		**2**			2	**2**	**72**	**72**	**18.2**	**18**	**53.8**			2				
+	М2.В.ДВ.05.01	Согласительные процедуры в уголовном процессе		2			2	2	72	72	18.2	18	53.8			2			83	Уголовного процесса
-	М2.В.ДВ.05.02	Нормативные источники правоохранительной деятельности		2			2	2	72	72	18.2	18	53.8			2			83	Уголовного процесса
-	М2.В.ДВ.05.03	Особый порядок судебного разбирательства		2			2	2	72	72	18.2	18	53.8			2			83	Уголовного процесса
							39	*39*	*1404*	*1404*	*323.2*	*320*	*786.2*	*294.6*	*12*	*14*	*13*			
							51	*51*	*1836*	*1836*	*426.3*	*422*	*1079.4*	*330.3*	*18*	*16*	*17*			
М3.Практика и научно-исследовательская работа																				
М3.Н.Научно-исследовательская работа																				
+	М3.Н.01(Н)	Научно-исследовательская работа			24		24	24	864	864	0.4		863.6			6		18	83	Уголовного процесса
+	М3.Н.02(Н)	Научно-исследовательский семинар		23			6	6	216	216	34.4	34	181.6			3	3		83	Уголовного процесса
							30	*30*	*1080*	*1080*	*34.8*	*34*	*1045.2*			*9*	*3*	*18*		
М3.П.Производственная практика																				
+	М3.П.01(П)	Производственная практика			4		9	9	324	324	3		321					9	83	Уголовного процесса
+	М3.П.02(П)	Педагогическая практика			4		3	3	108	108	1		107					3	83	Уголовного процесса
							12	*12*	*432*	*432*	*4*		*428*					*12*		
М3.У.Учебная практика																				
+	М3.У.01(У)	Научно-исследовательская практика			2		12	12	432	432	4		428			12			83	Уголовного процесса
							12	*12*	*432*	*432*	*4*		*428*			*12*				
							54	*54*	*1944*	*1944*	*42.8*	*34*	*1901.2*			*21*	*3*	*30*		
М4.Итоговая государственная аттестация																				
+	М4.01	Государственный экзамен					3	3	108	108	0.5		107.5					3	83	Уголовного процесса
+	М4.02	Защита выпускной квалификационной работы					3	3	108	108	25.5		82.5					3	83	Уголовного процесса
							6	*6*	*216*	*216*	*26*		*190*					*6*		
							6	*6*	*216*	*216*	*26*		*190*					*6*		
ФТД.Факультативы																				
+	ФТД.01	Эффективность карьеры юриста		1			1	1	36	36	14.2	14	21.8		1				78	Теории и истории государства и права
+	ФТД.02	Политические системы современности		1			1	1	36	36	14.2	14	21.8		1				78	Теории и истории государства и права
							2	*2*	*72*	*72*	*28.4*	*28*	*43.6*		*2*					
							2	*2*	*72*	*72*	*28.4*	*28*	*43.6*		*2*					

АННОТАЦИЯ
Дисциплины М1.Б.01 «Философия права»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, (108 часов, из них – для студентов ОФО: 28, 2 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 24 ч., иной контактной работы 0,2 ч.; 79,8 часов самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Философия права» имеет своей целью сформировать у обучающихся достаточный уровень профессионального правосознания, целостное ценностно-смысловое понимание сущности права и правовых явлений, уважительное отношение к праву и закону, осознание их роли и значения в жизни государства, общества и каждого человека, социальной значимости своей будущей профессии.

Задачи дисциплины.

Основными задачами учебного курса являются:

– рассмотреть наиболее значимые направления научных исследований в современной философии права для развития интеллектуального и общекультурного уровней;

– проанализировать и обобщить существующие подходы к праву как важнейшему духовному, культурному феномену; показать этическую значимость права;

– выявить наиболее рациональные подходы к правопониманию для приобретения умений и навыков в организации исследовательских работ;

– раскрыть роль ценностей в структуре права и ценности самого права для уважительного отношения к праву и закону;

– обосновать нравственно-правовую природу свободы, равенства, справедливости;

– сформировать у обучающихся философско-правовую понятийно-категориальную культуру и профессиональное правосознание.

Освоение дисциплины направлено на развитие способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков свободного использования русского и иностранного языков как средств делового общения, использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла ООП учебного плана. До изучения данной дисциплины магистры должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как: философия, логика, теория государства и права, а также знание отраслевых юридических наук.

Дисциплина является базовой для изучения других дисциплин в магистратуре, для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, а также успешной сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК -2, ОК – 3, ОК – 4, ОК -5.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры, содержание своей будущей профессии, социальную значимость профессии юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции	дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах, организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения; выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологии правовой науки, соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению ,навыками применения философско-правовых знаний в интересах юридической теории и практики
2.	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики	профессиональные обязанности, принципы этики юриста	добросовестно выполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать правила этики юриста	профессиональными обязанностями и правилами этики юриста, навыками применения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		юриста			философско-правовых знаний в интересах юридической теории и практики
3.	ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	возможности совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, навыками применения философско-правовых знаний в интересах юридической теории и практики
4.	ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности, базовую лексику общего языка (нейтральный, научный стиль), а также основную юридическую терминологию на английском	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности читать и переводить англоязычные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	навыками работы с профессионально ориентированной оригинальной литературой на английском языке,грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении, навыками публичной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			языке, основные положения в области права в англоговорящих странах. принципы, лежащие в основе русского речевого этикета.		речи по специальности ,устной и письменной речью с соблюдением норм русского литературного языка, основами составления деловых бумаг.
5.	ОК-5	компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	методы и приемы мировоззренческого анализа правовых проблем, методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания, современные представления о научном познании; юридическом познании как деятельности, методологические основы проведения сравнительно-правовых исследований	использовать дефинитивный и категориальный аппарат истории политической и правовой мысли для системного анализа явлений юридической деятельности; самостоятельно анализировать государственно-политическую и правовую литературу и действующие правовые акты, оперировать юридическими понятиями и категориями	навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, приемами самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений, основными мыслительными операциями и приема-ми развития творческой личности, навыками библиографической работы с привлечением современных информационных технологий

Основные разделы дисциплины:

	Наименование разделов (тем)	Количество часов

№		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Предмет, структура философии права, ее место в системе общественных наук.	11,8	2	2	-	7,8
2.	Тема 2. Функциональная характеристика философии права	10	-	2	-	8
3.	Тема 3. Познавательное значении основных категорий философии права	12	-	4	-	8
4.	Тема 4. Философские концепты современного правопонимания	10	-	2	-	8
5.	Тема 5. Философские обоснования места права в системе социальных норм	12	-	4	-	8
6.	Тема 6. Философские проблемы правосознания	12	2	2	-	8
7.	Тема 7. Становление и развитие философии права от античности до Нового времени	10	-	2	-	8
8.	Тема 8. Западноевропейская философия права XIX–XX вв.: ее основные концепции	10	-	2	-	8
9.	Тема 9. История философско-правовой мысли в России	10	-	2	-	8
10.	Тема 10. Современные проблемы философии права	10	-	2	-	8
	Итого по дисциплине:		4	24	-	79,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература:

Кальной, И. И. Философия права: учебник / Кальной И.И., Чукин С.Г. – Москва :Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 292 с. ISBN 978-5-9558-0571-9. – Текст: электронный. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/881952

Нечевин, Д. К. Право и нравственность: научно-правовой и исторический анализ: монография / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 203 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-09226-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456036

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы РПД:

А.А. Чупрова – к.ф.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

И.С. Кич – к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

Аннотация дисциплины
М1.В.01 «Современные проблемы антикоррупционной деятельности и правосознания»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 18,2 часа контактной работы: иной контактной работы 0,2 ч.; 18 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 12 ч.; 53,8 ч. самостоятельной работы.*

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Современные проблемы антикоррупционной деятельности и правосознания» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм на практике, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Современные проблемы антикоррупционной деятельности и правосознания» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них знаний в сфере антикоррупционной политики российского государства и основ осуществления правоохранительными органами соответствующей деятельности, формирование знаний в области антикоррупционного правосознания, приобретение навыков самостоятельного применения норм антикоррупционного законодательства в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция».

1.2 Задачи освоения дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины «Современные проблемы антикоррупционной деятельности и правосознания» выступают:

– осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

– формирование практических навыков добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

– развитие у студентов способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, реализовывать нормы материального и процессуального права в антикоррупционной деятельности;

– обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

– выработка умения обосновать и принять в пределах должностных обязанностей решений, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять юридические документы;

– формирование практических навыков предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования правонарушений;

– способность эффективно осуществлять правовое воспитание в области противодействия коррупции.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы на благо общества и государства, организовывать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, определять круг профессиональных обязанностей должностных лиц правоохранительных органов и их содержание в сфере противодействия коррупции, выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в области противодействия коррупции, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы антикоррупционной деятельности и правосознания» М1.В.01 относится к вариативной (профильной) части учебного плана подготовки магистров по программе «Уголовно-процессуальная деятельность суда и правоохранительных органов».

Дисциплина «Современные проблемы антикоррупционной деятельности и правосознания» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также формирует у студентов более глубокие знания в области антикоррупционной деятельности, а также такого социально значимого института, как антикоррупционное правосознание.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

№ п. п.	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК – 1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, иметь представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения преду-	соответствующим уровнем профессионального правосознания методиками противодействия коррупционному поведению

№ п. п.	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				смотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	
2	ОК–2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики должностных лиц правоохранительных органов и их содержание в области противодействия коррупции	определять круг профессиональных обязанностей должностных лиц правоохранительных органов и их содержание в сфере противодействия коррупции	навыками реализации профессиональных обязанностей должностных лиц правоохранительных органов и их содержание в сфере противодействия коррупции в соответствии с принципами профессиональной этики
3	ОК- 5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере правоохранительной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом	правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
4	ПК–2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, реализовывать нормы материального и процессуального	совокупность правовых норм, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных и иных органов в сфере противодействия коррупции	квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие антикоррупционную деятельность, критически анализировать действующее законодательство и содержащиеся в нем правовые механизмы гарантий прав личности в данной	навыками толкования и применения нормативных актов, регулирующих антикоррупционную деятельность

№ п. п.	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		права в антикоррупционной деятельности		сфере	
5	ПК–3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основные способы их обеспечения, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования деятельности правоохранительных органов в области противодействия коррупции	выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в области противодействия коррупции	технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении деятельности правоохранительных органов в области противодействия коррупции
6	ПК–4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных преступлений и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных преступлений и иных правонарушений	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных преступлений и иных правонарушений
7	ПК–6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению	нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пре-	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения

№ п. п.	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		коррупционного поведения	борьбы с ней	сечению коррупционного поведения	
8	ПК–9	способность принимать оптимальные управленческие решения	формы управленческих решений в сфере противодействия коррупции	использовать методы управления, организовывать работу должностных лиц, находить и принимать управленческие решения в сфере противодействия коррупции	навыками управления коллективом, организации работы должностных лиц, принятия управленческих решений в сфере противодействия коррупции
	ПК–15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание в области противодействия коррупции	основные формы противодействия коррупции и методы антикоррупционного правового воспитания	воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания в сфере противодействия коррупции и антикоррупционной правовой культуры	эффективными психолого-педагогическими методами в области противодействия коррупции

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	КСР	СРС
1	2	3	4	5	6		7
1	Антикоррупционная политика в современной России		2	2			10
2	Субъекты антикоррупционной деятельности: проблемы взаимодействия		2	2			10
3	Антикоррупционное правосознание: понятие, сущность, значение		2	2			10
4	Система средств формирования антикоррупционного правосознания			4			10
5	Зарубежный опыт формирования антикоррупционного правосознания			2			13,8
	Итого по дисциплине:		6	12			53,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СРС – самостоятельная работа студента.

Лабораторные работы: не предусмотрены
Курсовые работы: не предусмотрены
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная учебная и научная литература

1. Амара М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991 - 2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. М: Издательство Юрайт, 2017 284 с. ISBN 978-5-534-04958-9 // https://www.biblio-online.ru/book/22568309-36F8-4131-A061-F0EB7084CBE0
2. Розин В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление: учебное пособие для магистратуры / В. М. Розин. 2-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2018. 206 с. (Серия: Авторский учебник). ISBN 978-5-534-06652-4 // https://biblio-online.ru/book/C38D5E20-489C-4846-8C01-EF6119C89ACE/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-yuridicheskoe-myshlenie
3. Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для магистратуры / Е. Е. Румянцева. М.: Издательство Юрайт, 2017// https://www.biblio-online.ru/book/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор – канд. юрид. наук, доцент В.В. Шипицина

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Деловой иностранный язык»
для направления подготовки 40.03.01
«Юриспруденция», магистратура
очная форма обучения

Общая трудоемкость: 2 зач. ед. (72 ч., из них 4,2 ч. контактной работы: практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 64 ч. самостоятельной работы, контроль 3,8 ч.).

Цель дисциплины:

повышение у студентов исходного уровня знания иностранного языка и овладение ими необходимым и достаточным уровнем компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

– развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной);

– совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности;

– развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной (профильной) части М1.В общенаучного цикла М.1.

Обучение английскому языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника.

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	- методы, технологий и основных норм построения речи на русском и иностранном языках - юридические термины стран, относящихся к англо-американской правовой системе	- свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде и органах предварительного расследования. - работать с юридическими источниками англо-американской правовой семьи	- методами и технологиям и деловой коммуникации на иностранном языке -

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	The Law and Judiciary in the UK	24		2	-	22
2.	The Law and Judiciary in the USA	24		2	-	22
3.	The Law and Judiciary in the Russian Federation	20			-	20
	Итого по дисциплине:			*4*	-	*64*

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СР – самостоятельная работа

Лабораторный практикум: *не предусмотрен*

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов (B2-C1) : учебник для вузов / Ю. А. Караулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06733-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-b2-c1-450566#page/1

2. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking : учебное пособие для вузов / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08043-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-publichnyh-vystupleniy-b1-b2-english-for-public-speaking-451480#page/1

3. *Мясоедов, С. П.* Кросс-культурный менеджмент : учебник для вузов / С. П. Мясоедов, Л. Г. Борисова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02314-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/kross-kulturnyy-menedzhment-450156#page/1

РПД составлена Р.Я. Мамедовым, к.ю.н.

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу дисциплины
М1.В.ДВ.01.01 «Речевая коммуникация в юридической практике»
для направления подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция»
(квалификация (степень) выпускника – магистр), магистерская программа
«Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная
и правозащитная деятельность», очная форма обучения

Объем трудоемкости: 2 *зачетные единицы (72часа, из них – для студентов ОФО: Контактные часы 18,2., лекционных 6 ч., практических 12 ч.; 53,8 часов самостоятельной работы, ИКР 0,2) 2курс,3 семестр*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Речевая коммуникация в юридической практике» имеет своей целью формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовка магистрантов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Цель преподавания дисциплины – повышение общей речевой культуры магистрантов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения особенностей языка права, совершенствование навыков применения словесных технологий в сфере осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (профилю) «Юриспруденция» (квалификация (степень) выпускника – магистр).

Задачи дисциплины:

Основными *задачами* изучения дисциплины «Речевая коммуникация в юридической практике» выступают:

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, знать технику ведения диалога в профессиональном дискурсе; уметь преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональном дискурсе;
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, владение общими принципами словесной организации нормативных высказываний;
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, владение культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным качествам языка.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки речевой коммуникации в юридической практике.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Речевая коммуникация в юридической практике» относится к числу вариативной части дисциплин по выбору общенаучного цикла ООП.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	технику ведения диалога в профессиональном дискурсе	преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональном дискурсе	техникой ведения диалога в профессиональном дискурсе
2.	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	юридическую терминологическую базу, грамматическое оформление терминов, оценочные структуры в тексте закона	определять оценочные структуры в составе терминов, юридические клише и штампы.	общими принципами словесной организации нормативных высказываний
3	ПК - 12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	функционирование языковых средств в речи юриста, функциональные разновидности юридической речи	оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств	культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным качествам языка

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе *(для студентов ОФО)*

№ темы	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Язык в профессиональной деятельности юриста. Научные исследования в области юридической лингвистики.	22	2	4		16
2.	Языковые черты норм права. Профессиональная юридическая лексика.	26	2	4		20
3.	Словесные технологии в профессиональной коммуникации юриста	23,8	2	4		17,8
	Итого по дисциплине:		6	12		53,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная учебная и научная литература:

1. Речевая коммуникация: учебное пособие для вузов / Н. В. Войтик. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 125 с. https://biblio-online.ru/book/423DF29B-6DC9-4C19-A24B-9CA7BE661C5A/rechevaya-kommunikaciya

2. Теория и практика речевой коммуникации : практикум / авт.-сост. Е.Н. Красикова, А.С. Калашова. - СКФУ, 2016. - 118 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459290

3. Социология языка. Национальные и иностранные языки в системе образования 2–е изд.,пер. и доп. Монография. / под ред Арефьев А.Л., Осипов Г.В. - М.-2018.- 311 с. https://biblio-online.ru/book/3685EA45-15C1-444D-A0BA-68B79821CB1E/sociologiya-yazyka-nacionalnye-i-inostrannye-yazyki-v-sisteme-obrazovaniya

Автор РПД канд.филол.н., доцент А.В. Сытина

АННОТАЦИЯ
дисциплины «НАЗНАЧЕНИЕ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА» ОФО

Объем трудоемкости:
Общее – 72 контакт. ч. – 18,2 из них л. – 6 п/з – 12 СРС – 53,8 ЗЕТ –2

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки специалистов, отвечающих современным квалификационным требованиям, позволит углубить основные знания студентов в теории уголовного процесса.

Специалисту необходимо владеть знаниями в уголовном судопроизводстве для обеспечения возможности осуществления профессиональной деятельности.

Цель преподавания курса − подготовка высококвалифицированного специалиста, имеющего навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

1.2 Задачи дисциплины

Специалист по направлению подготовки «Назначение, цель и задачи уголовного судопроизводства» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

в правоохранительной деятельности:

– обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

– предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

– защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

организационно-управленческой деятельности:

– умение принимать правильные управленческие решения;

в педагогической деятельности:

– проводить педагогические исследования;

– работать с коллективом;

– организовывать самостоятельную работу обучающихся.

Главная задача, стоящая перед студентами магистратуры, заключается в овладении знаниями о сущности и значении, социальной роли уголовного судопроизводства, а также средствах и методах ее выполнения.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Назначение, цель и задачи уголовного судопроизводства» является вариативной. Изучению дисциплины «Назначение, цель и задачи уголовного судопроизводства» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Назначение, цель и задачи уголовного судопроизводства» является философия, логика и социология. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Назначение, цель и задачи уголовного судопроизводства» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Назначение, цель и задачи уголовного судопроизводства» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология; общеправовые принципы.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Назначение, цель и задачи уголовного судопроизводства» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки магистра юриспруденции. Данная дисциплина создает необходимую базу для дальнейшего успешно усвоения материала по курсам магистерской подготовки: «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства», «Решения в уголовном процессе», «Надзор и контроль в уголовном процессе».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные формы и способы организации, а также методы познавательной деятельности в уголовном судопроизводстве, исследования доказательств и их использования	правильно распределить процессуальные обязанности при организации познавательной деятельности при расследовании и судебном исследовании доказательств	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
2.	ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней в сфере уголовного судопроизводства	определять признаки коррупционного поведения, давать ему правовую оценку в уголовном судопроизводстве	навыками применения правовых средств выявления и пресечения коррупционного поведения
3	ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в	понятие уголовно-процессуальных инноваций в управлении процессами познания, их виды, приемы применения и пределы	применять методы научного исследования, включая анализ научной и иной информации, необходимой для	способами применения научной и процессуальной информации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		профессиональной деятельности	допустимости	правильного принятия процессуального решения	
4	ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	сущность и значение для профессиональной деятельности в уголовном судопроизводстве самостоятельного повышения квалификации и общего интеллектуального уровня	формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения	современными образовательными технологиями
5	ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	приемы проведения воспитательной работы на основании обобщения и анализа процессуального поведения участников уголовного судопроизводства	анализировать и обобщать процессуальную информацию	техникой воспитательного воздействия

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		А
Аудиторные занятия (всего)	18,2	18,2
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	12	12
Контролируемая самостоятельная работа	0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)	53,8	53,8
В том числе:		
написание реферата (эссе)	16	16
подготовка к практическим занятиям	44	44
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость	72/2	

курсовые работы не предусмотрены
контрольные работы не предусмотрены
форма контроля экзамен

основная учебная научная литература

1. Ракчеева П.В., Кульков В.В. Уголовный процесс. методика предварительного следствия и дознания 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/book/72F31F23-5021-4F75-B7B0-8B2FAD6B8090/metodika-predvaritelnogo-sledstviya-i-doznaniya-rukovodstvo-dlya-sledovateley-i-doznavateley.

2. Семенцов В.А. Проблемы производства следственных действий [Текст] : учебное пособие / В. А. **Семенцов** ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, Юрид. фак. им. А. А. Хмырова, Каф. уголовного процесса. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2018. - 181 с. (65 экз).

Быков В.М. Сторона обвинения в уголовном процессе России. Монография. М.: Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/book/1A14A4A8-ED57-4FFB-8AE9-3584C2AF09CC/storona-obvineniya-v-ugolovnom-processe-rossii

Автор РПД – д.ю.н., профессор О.В. Гладышева

АННОТАЦИЯ
дисциплины (М2.Б.01) «История политических и правовых учений» для подготовки магистров очно-заочной формы обучения

Объем трудоемкости: 2 *зачетных единицы, (72 часа, из них – 14,2 часов контактной работы: лекционных 4 часа, практических 8 часов, лабораторный практикум 2 часа, ИКР- 0,2;СР-57,8).*

Цель дисциплины

1) формировать у обучающихся в магистратуре системное представление о развитии мировой политико-правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера, повышать их интеллектуальный и общекультурный уровень;

2) проанализировать опыт многих поколений известных мыслителей, юристов, философов, политических деятелей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства путем проведения соответствующих научных исследований;

Задачи дисциплины

1) сформировать у обучающихся в магистратуре навыки самостоятельного анализа теоретических работ крупнейших представителей политико-правовой мысли для их профессиональной ориентации в общемировых тенденциях и перспективах развития государства, политики, законодательства, права и для совершенствования их интеллектуального и общекультурного уровня;

2) развить у обучающихся в магистратуре способность к проведению многоаспектных и квалифицированных научных исследований в области государства и права на основе опыта подобных исследований в прошлом.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «История политических и правовых учений относится к базовой части профессионального цикла блока М2 учебного плана, выступая в качестве базовой дисциплины (М2.Б.01).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	способность совершенство - вать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего Мира и Средних веков; теории отечественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности; основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и	Применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровней; находить и использовать для этого имеющиеся возможности на основе идей, содержащихся в политико-правовых учениях	Методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем; различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня на основе принципов, открытых в политико-правовых концепциях

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			общекультурного уровня на основе идей, содержащихся в политико-правовых учениях		
2.	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	приемы анализа научной и иной информации по теме исследования на основе опыта написания политико-правовых доктрин; способы представления отчетов по результатам исследований	анализировать научную и иную информацию по теме исследования по аналогии с научными исследованиями прошлого; составлять отчеты по результатам исследований; писать научные произведения по теме исследования на основе опыта мыслителей прошлого	техникой анализа научной и иной информации по теме исследования на основе опыта мыслителей прошлого; навыками составления отчетов по результатам исследований; навыками написания научных произведений по теме исследования по аналогии с научными произведениями прошлых лет

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и метод истории политических и правовых учений	5	1	-		4
2.	Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока	5	-	1		4
3.	Политические и правовые учения в государствах Древней Греции (VI-II вв. до н..э.)	5	-	1		4
4.	Политически и правовые учения в государствах в Древнем Риме	5	-	-		5
5.	Политические и правовые учения в государствах в Западной Европе в период возникновения и развития феодализма (V-XIV вв.)	5	-	1		4
6.	Политические и правовые учения в России в период образования единого Русского государства	6	-	2		4
7.	Политически и правовые учения в странах Западной и Центральной Европы XV-XVI вв.	4	-	-		4

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
8.	Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций XVII в.	3	-	1		2
9.	Политические и правовые учения в России в период образования и укрепления абсолютной монархии (XVII- первой половине XVIII в.)	4	-	-		4
10.	Политические и правовые учения во Франции в период Просвещения и буржуазной революции конца XVIII в.	5	1	-		4
11.	Основные направления политико-правовой идеологии в США в период борьбы за независимость	2	-	-		2
12.	Политические и правовые учения в России во второй половине XVIII в.	5	-	1		4
13.	Политические и правовые учения в Германии в XVII- в началеXIX в.	4	-	-		4
14.	Развитие политико-правовой мысли в странах Западной и Центральной Европы первой половине XIX в.	2,8	-	1		1,8

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
15.	Политические и правовые учения в России XIX в.	5	1	-		4
16.	Политические и правовые учения в странах Западной и Центральной Европы во второй половине XIX в.-XXв.	6	1		2	3
	Итого по дисциплине		**4**	**8**	**2**	**57,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*
Основная литература:

1. Долгов, К.М. Гуманизм, Возрождение и политическая философия Никколо Макиавелли: монография / К.М. Долгов ; Институт философии Российской академии наук. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 288 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8785-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454245
2. Человек и государство в правовой политике Нового и Новейшего времени : монография / под ред. О.Ю. Рыбаков. - Москва : Статут, 2016. - 400 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0960-0; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452545

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД:

Жинкин С.А. – д.ю.н., доцент, профессор кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университет
И.С. Кич, и.о. зав. кафедрой теории и истории государства и права, к.ю.н., доц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
М 2.Б.02 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура)

Объем трудоемкости: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа из них - для студентов ОФО: 18,2 контактных часов: 4 часа лекций, 2 часа лабораторный практикум, 12 часов семинарских занятий; 0,2 иной контактной работы (в том числе промежуточной аттестации 0.2); 53,8 часа самостоятельной работы.

Цели дисциплины заключаются в усвоении знаний о науке в целом и юридической науке, в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах и закономерностях развития; углубленном изучении методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск и являющейся фундаментальной основой для формирования юридических конструкций, категорий и понятий.

Задачи дисциплины

усвоение обучаемыми базовых юридических конструкций, категорий и понятий, их историческое происхождение, что необходимо для результативной правоприменительной, и познавательной деятельности, для формирования способности разрабатывать и квалифицированно толковать нормативно-правовые акты;

формирование высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного, аналитического мышления для развития способности преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, эффективно осуществлять правовое воспитание;

анализ современной юридической науки с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии правоведения для развития способности разрабатывать и квалифицировано толковать нормативно-правовые акты;

развитие способности магистров к углубленному анализу монографической, учебной и иной научной литературы для развития интеллектуального и общекультурного уровня.

Освоение дисциплины направлено на формирование у магистров устойчивых знаний и навыков квалифицированно проводить научные исследования в области права, преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, эффективно осуществлять правовое воспитание, свободно пользоваться, квалифицированно толковать, применять и разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к числу дисциплин базовой части учебного плана и имеет шифр М 2.Б.02.

Курс дисциплины занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов магистратуры и служит надежной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины создает прочный базис для преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне, эффективного осуществления правового воспитания, свободного пользования и квалифицированного толкования, применения и разработки нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.

Для успешного освоения дисциплины студент магистратуры должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин, в первую очередь таких как философия, история, история государства и права России и зарубежных стран, теория государства и права, полученную в процессе обучения в университете. Кроме того, для изучения дисциплины студенту магистратуры необходима теоретическая подготовка по философии права, сравнительному правоведению, истории политических и правовых учений, получаемая при параллельном освоении соответствующей материи. Дисциплина «История и методологии юридической науки» учитывает и дополняет выше перечисленные науки, является базовой для освоения других дисциплин, прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для успешного обучения в аспирантуре.

Требования к освоению дисциплины

Результатом изучения дисциплины «История и методология юридической науки» должно стать формирование у студента следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, таких как:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	-сущность, принципы, виды и источники юридических наук; -юридические типы научного познания; -понятие и принципы методологии юридической науки; -методологию юриспруденции как	-системно анализировать информацию; -использовать теоретические знания для генерации новых идей; -оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и строить	-юридической терминологией; -навыками работы с научной литературой и правовыми актами; -навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; -методологией сравнительного правоведения;

			самостоятельной области юридического познания; -современные представления о научном познании; -понятийно-категориальный аппарат и методологические основы юридических наук; -основные этапы развития зарубежной и отечественной юриспруденции; -актуальные проблемы юридических наук;	сравнительно-правовые схемы; -устанавливать как общие закономерности, так и особенности развития институтов юридических наук; -применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы	-методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической науки;
2	ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	-юридическое познание как деятельность; -систему источников права отечественной и зарубежных правовых систем; -правила юридической техники; -методологию сравнительно-правового анализа; -концептуальные методологические подходы к разработке нормативных правовых актов; -научные достижения в области	- ориентироваться в источниках права; -применять на практике приемы и способы юридической техники; -ориентироваться в многообразии научных взглядов, концепций, подходов в области разработки нормативно-правовых актов; -применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы	-понятийно-категориальным аппаратом; -методами анализа, синтеза, сравнения; -навыками определения эффективности правового регулирования; -навыками определения и преодоления пробелов и коллизий в праве;

			разработки нормативно-правовых актов;		
3	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	-юридическое познание как деятельность; -систему источников права и законодательства РФ; -правила юридической техники; -соотношение системы права и системы законодательства; -научные подходы, достижения в области толкования нормативно-правовых актов;	-ориентироваться в источниках права; -применять на практике приемы и способы юридической техники; -формулировать нормы права; -правильно толковать нормативно-правовые акты с позиций научных достижений юридических наук;	-понятийно-категориальным аппаратом; -методами анализа, синтеза, сравнения; -навыками определения эффективности правового регулирования; -навыками определения и преодоления пробелов и коллизий в праве;
4	ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	-различные стили и образы юридического познания; -основные направления научных исследований в сфере права для преподавания юридических дисциплин -фундаменталь-ные понятия и категории, необходимые для преподавания юридических	-ориентироваться в своей профессиональной деятельности; -анализировать юридические факты, события и действия и строить логические выводы и умозаключения; -системно анализировать информацию, -работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из	-понятийно-категориальным аппаратом юридических наук; -культурой речи и логическим мышлением; -высоким уровнем правовой культуры и развитым правосознанием;

			дисциплин;	различных источников информации; -применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы	
5	ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	-основные направления научных исследований для достижения высокого уровня профессионального правосознания; -фундаменталь-ные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин с целью осознания социальной значимости профессии юриста; -знать историю и методологию юридической науки с целью эффективно осуществлять правовое воспитание; -различные стили и образы юридического познания;	- ориентироваться в своей профессиональной деятельности; -анализировать юридические факты, события и действия и строить логические выводы и умозаключения; -системно анализировать информацию, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; -работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации; -эффективно осуществлять правовое воспитание используя знания в области истории и методологии юридической науки;	-понятийно-категориальным аппаратом юридических наук; -культурой речи и логическим мышлением; -высоким уровнем правовой культуры и развитым правосознанием; -обширными знаниями в области истории и методологии юридической науки с целью осуществления эффективного правового воспитания;

Основные разделы

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Современные представления о научном познании и их потенциал в процессе совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня	14	2	2	0	10
2.	Методология научного познания – средство квалифицированного научного исследования в области права	28	2	4	2	20
3.	Понятие и принципы методологии юридической науки	15.8		2	0	13,8
4.	История зарубежной и отечественной юридической науки	14		4	0	10
	Итого по дисциплине:		4	12	2	53,8

Курсовые работы не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. *Тарасов, Н. Н.* История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09715-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455832 (дата обращения: 20.04.2020).

2. *Селютина, Е. Н.* История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3679-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/451198 (дата обращения: 20.04.2020).

3. *Розин, В. М.* История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06652-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455338 (дата обращения: 20.04.2020).

4. *Фролова, Е. А.* Методология и философия права : от Декарта до русских неокантианцев: монография. Издательство: Проспект, 2017/ http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471137&sr=1

5. *Самигуллин, В. К.* История и методология юридической науки : учебное пособие / В. К. Самигуллин. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-9765-3601-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102619 (дата обращения: 20.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/102619

Автор (ы) РПД: к.ю.н., доцент Фарои Т.В.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины М2.Б.03 «Сравнительное правоведение»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 14,2 часов контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; лабораторный практикум 2 ч.; иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 57,8 часов самостоятельной работы)*

Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» имеет своей целью обеспечить будущих магистров знаниями о формировании и развитии сравнительного правоведения, особенностях правовых систем, о взаимодействии международного и внутригосударственного права, направлена на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований, образования и воспитания.

Дисциплина имеет также своей целью повышение общей правовой культуры обучающихся, формирование у них фундаментальных теоретико-правовых знаний, а также умений и навыков по осуществлению сравнительно-правового анализа государственно-правовых явлений.

Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины являются:

- изучение обучающимися исторического процесса возникновения и развития ведущих правовых систем, их источников и особенностей, что способствует развитию общекультурного и интеллектуального уровня обучающихся;
- формирование умения выделять рациональное и полезное из мирового правового опыта для практического применения в рамках российской государственности и её правовой системы, что обеспечит способность квалифицированно проводить научные исследования в области права и разрабатывать нормативно-правовые акты;
- формирование навыков сравнительных исследований, что сформирует компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, а также способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- расширение общего кругозора и формирование правового мышления, что поможет осознанию социальной значимости своей будущей профессии, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону, обладанию достаточным уровнем профессионального правосознания

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания; способность развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; способность разрабатывать нормативные правовые акты; способность квалифицированно проводить научные исследования в области права; способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к числу обязательных дисциплин базовой части профессионального цикла М2 «Дисциплины» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, профессиональных компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-11, ПК-12.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; такие элементы правовой системы, как правосознание, правовая идеология, правовая культура	применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права	методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем
2.	ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	историю становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины, место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования;	применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; обобщать, анализировать, воспринимать информацию; ставить цели и выбирать пути их достижения	навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств
3.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в	объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; специфику сравнительно-правового	применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права для	методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		управлении коллективом	метода	использования в процессе научно-исследовательской работы	систем
4.	ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	классификацию правовых систем, категориальный аппарат юридической компаративистики	применять полученные знания для использования в процессе правотворчества; проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения	различными способами толкования различных правовых актов; навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств
5.	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; структуру юридической карты мира в прошлом и настоящем; социальное назначение профессии юриста	применять полученные знания права для использования в процессе научно-исследовательской работы; квалифицированно проводить научные исследования в области права	навыками по проведению компаративистских научных исследований в области права; методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем
6	ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования;	применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права	методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов(тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Понятие сравнительного правоведения как науки и учебного курса. Методология сравнительного правоведения	10	2	2	-	6
2.	Тема 2. История сравнительного правоведения	6	-	-	-	6
3.	Тема 3. Классификация национальных правовых систем	8	-	2	-	6
4.	Тема 4. Формирование романо-германской правовой семьи. Характеристика романо-германской правовой семьи	10	2	2	-	6
5.	Тема 5.Юридическое образование и юридические профессии во Франции и Германии. Судоустройство во Франции и Германии	6	-	-	-	6
6.	Тема 6. История права Англии. Английская правовая система как родоначальница англо-американской правовой семьи. Правовая система США	8	-	2	-	6
7.	Тема 7. Юридическое образование и юридические профессии в Англии и США. Судоустройство в Англии и США	6	-	-	-	6

8.	Тема 8. Основные правовые семьи.	6	-	-	-	5
9.	Тема 9. Идентификация российской правовой системы. Механизм сближения национальных правовых систем	7	-	-	2	5
10.	Тема 10. Значение сравнительного правоведения для формирования компетенций будущего магистра по направлению подготовки «Юриспруденция»	5,8	-	-	-	5,8
	Итого по дисциплине:		4	8	2	57,8

Примечание: Л –лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС- самостоятельная работа студента (обучающегося)

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная учебная и научная литература:

1. *Захарова М.В.* Сравнительное правоведение: научно-учебное пособие для магистров. М., 2016 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444666

2. *Захарова М.В.* Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики: монография. М.: Проспект, 2016 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252231

3. *Марченко М.Н.* Сравнительное правоведение: учебник. М., 2015 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252232

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор РПД
Д-р юрид. наук, доцент, профессор кафедры
теории и истории государства и права
Адыгезалова Гюльназ Эльдаровна

АННОТАЦИЯ дисциплины
М.2 Б.04 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА»
Направление 030900 (40.04.01) – Юриспруденция
магистерская программа – Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность.
(ОФО)

Объем трудоемкости: *6 зачётных единиц (216 часов, из них: 56,5 ч. контакт. нагрузки: лекционных 10 ч., лабораторных 4 ч., практических 28 ч.; КРП 14 ч.; ИКР 0,5 ч.; СР 123,8 ч.; контроль 35,7 ч.).*

Цель дисциплины:

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки специалистов, отвечающих современным квалификационным требованиям. Изучение данной дисциплины позволит углубить основные знания студентов в теории уголовного процесса, выработать устойчивые навыки и умения в сфере правоприменения в уголовном судопроизводстве.

Специалисту высшей квалификации необходимо владеть знаниями о современных проблемах в уголовном судопроизводстве для обеспечения возможности осуществления профессиональной деятельности, а также способности эффективно выполнять должностные обязанности в самых разных сферах производства по уголовному делу.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей возможностью практической работы.

Задачи дисциплины:

– на основании осознания социальной ценности профессии юриста, уголовной юстиции подготавливать проекты нормативных правовых актов;

– обоснованно принимать в пределах должностных обязанностей процессуальные решения, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

– обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства;

– предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

– защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

– управлять самостоятельной работой обучающихся;

– применять управленческих инноваций в ходе уголовного судопроизводства, включая инновационные методы управления коллективом, процессуальным поведением участников уголовного судопроизводства;

– проводить педагогические исследования;

– управлять самостоятельной работой обучающихся;

– разрабатывать проекты нормативных правовых актов в уголовном судопроизводстве и проводить юридические экспертизы, в том числе с целью определения наличия коррупционных рисков;

– выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать преступления;

– квалифицированно применять уголовно-процессуальное право;

– использовать языковые средства делового общения в устной и письменной форме в уголовном судопроизводстве

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла учебной программы.

Изучению дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

№ п.п.	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК–1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Содержание уголовно-процессуального законодательства, нормы, регламентирующие организацию и деятельность органов предварительного расследования, суда и прокуратуры	организовать деятельность в сфере уголовного судопроизводства с учетом осознания его социальной значимости	профессиональным правосознанием, навыками принятия процессуальных решений
2	ОК–2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	содержание своей будущей профессии, принципы профессиональной этики юриста в сфере уголовного судопроизводства	применять на практике теоретические знания, правовые положения, законодательство в сфере уголовного судопроизводства	способностями к внешней коммуникации, умениями аргументации своей позиции и ее публичном обосновании
3	ОК–4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках	методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках
4.	ПК–1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	Понятие, виды, отличительные признаки уголовно-процессуальных нормативных правовых актов правила их обоснования, подготовки, принятия, отмены	квалифицированно применять уголовно-процессуальные нормативные правовые акты, определяющие порядок производства по уголовным делам, реализовывать нормы материального и процессуального права	навыками работы с нормативными актами, закрепляющими общепризнанные стандарты правового регулирования в сфере уголовного судопроиз-

№ п.п.	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
					водства
5	ПК–2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	формы реализации норм права в сфере уголовного судопроизводства	давать правильное толкование нормам материального и уголовно-процессуального права при рассмотрении судебных дел, обеспечении правопорядка и законности в деятельности правоохранительных органов	методами толкования, применения при выявлении правонарушений в уголовно-процессуальной деятельности судов и иных правоохранительных и правозащитных органов, при расследовании и рассмотрении судами уголовных дел
6	ПК–3	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, применительно к уголовному судопроизводству	выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере уголовного судопроизводства	технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении уголовно-процессуальных функций
7	ПК–4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу в сфере уголовного судопроизводства	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
8	ПК–5	способность	основные методики	применять основные	методикой

№ п.п.	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	профилактики, и предупреждения уголовно-процессуальных правонарушений	методики профилактики и предупреждения уголовно-процессуальных правонарушений	применения основных методик профилактики и предупреждения уголовно-процессуальных правонарушений
9	ПК–6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции в сфере уголовного судопроизводства, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения в сфере уголовного судопроизводства, давать ему оценку	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения в сфере уголовного судопроизводства
10	ПК–8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	основания и правила проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов в сфере уголовного судопроизводства	выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления в сфере уголовного судопроизводства	навыками анализа, синтеза, обобщения
11	ПК–9	способность принимать оптимальные управленческие решения	понятие управленческого решения, его значимость для организации деятельности коллекти-	применять теоретические знания в сфере уголовного судопроизводства	навыками коммуникации, формирования категорических

№ п.п.	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			ва, структуру и способы принятия решений, их виды, документальное оформление в сфере уголовного судопроизводства		предписаний, убедительной аргументации в сфере уголовного судопроизводства
12	ПК–10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать и понимать сущность уголовно-процессуальных инноваций, пределы и особенности их применения в уголовном судопроизводстве	Избирать правильные, соответствующие процессуальной ситуации процессуальные решения	нормами профессиональной этики в отношении с коллегами, навыками коллективной работы
13	ПК–13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Цель и задачи самостоятельного обучения в сфере уголовного судопроизводства, правила повышения квалификации	формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения	современными образовательными технологиями
14	ПК–14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	приемы получения информации в сфере уголовного судопроизводства, особенности воспитательного воздействия на его участников	анализировать поступающую информацию	техникой и приемами анализа информации

Основные разделы дисциплины:

№ разд.	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			СРС
			ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	
2 семестр						
1.	Наука уголовного процесса о назначении, задачах, системе стадий и основных началах уголовного судопроизводства	13,8	–	2	2	9,8
2.	Проблемы правового статуса и гарантии прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	16	2	4	–	10

3.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	16	2	4	–	10
4.	Меры принуждения в уголовном судопроизводстве	12	–	2	–	10
3 семестр						
5.	Теоретические и практические проблемы досудебного производства	34	2	6	2	24
6.	Современные формы осуществления правосудия по уголовным делам и перспективы их совершенствования	38	2	6	–	30
7.	Проблемы реформирования деятельности вышестоящих судебных инстанций в российском уголовном судопроизводстве	36	2	4	–	30

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт, экзамен*

Лабораторные практикумы: *предусмотрены*

Основная учебная и научная литература:

1. Гриненко, А.В. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: постатейный научно-практический комментарий: / А.В. Гриненко; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2019. – 967 с. ISBN 978-5-392-29683-5. То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570583

2. Загорский, Г.И. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам: учебно-практическое пособие: / Г.И. Загорский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2019. – 359 с. ISBN 978-5-392-24105-7. То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570309

3. Шаталов, А.С. Уголовный процесс в схемах: учебное пособие / А.С. Шаталов; Национальный исследовательский институт, Высшая школа экономики. – Москва: Проспект, 2019. – 432 с. ISBN 978-5-392-27815-2. То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494588

4. Беджанов, Ф.Г. Уголовное право и процесс: не теоретические советы начинающим адвокатам и следователям, а также обвиняемым и их родным: / Ф.Г. Беджанов. – Москва: Проспект, 2019. – 222 с. ISBN 978-5-392-28060-5. То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570251

Автор – д-р юрид. наук, профессор Р.В. Костенко.

Аннотация дисциплины
«Технические средства в уголовном судопроизводстве» (ОФО)
магистерская программа – Адвокатская, прокурорская, следственная деятельность;
Направление 40.04.01 – юриспруденция

Объем трудоемкости дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 час.), контакт. раб. – 42,3. лекции – 4, п/з – 36, СРС – 66, контроль – 35,7

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки специалистов, отвечающих современным квалификационным требованиям. Изучение данной дисциплины позволит углубить основные знания студентов в теории уголовного процесса, выработать устойчивые навыки и умения в сфере правоприменения в уголовном судопроизводстве.

Специалисту высшей квалификации необходимо владеть знаниями о современных проблемах в уголовном судопроизводстве для обеспечения возможности осуществления профессиональной деятельности, а также способности эффективно выполнять должностные обязанности в самых разных сферах производства по уголовному делу.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

1.2 Задачи дисциплины

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (уровень – магистр) должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

– обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

– предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

– защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

Главная задача, стоящая перед студентами магистратуры, заключается в овладении знаниями о сущности и значении, социальной роли и ценности уголовного судопроизводства, а также средствах и методах его реализации.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Технические средства в уголовном судопроизводстве» (М.2 В. 01) относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла учебного плана.

Изучению дисциплины «Технические средства в уголовном судопроизводстве» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение учебной дисциплины «Технические средства в уголовном судопроизводстве» призвано сформировать следующие компетенции:

№ п.п	инд. комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК–3	осознавать социальную значимость своей будущей профес-	содержание своей будущей профессии: принципы уголовного судо-	применять методы и способы организации уголовно-	правилами профессиональной этики и уголовного

№ п.п	инд. комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		сии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	производства, порядок и основания уголовно-процессуальной деятельности, способы обеспечения прав личности, применения мер принуждения и т.д.	процессуальной деятельности, принятия процессуальных решений	судопроизводства, навыками принятия процессуальных решений
6	ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание должностных обязанностей следователя и руководителя следственного органа по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	определять круг должностных обязанностей следователя и руководителя следственного органа по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	навыками выбора и применения наиболее актуальных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

№ разд	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	Ауд. работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛП	
1.	Научно-технический прогресс и уголовное судопроизводство	8	-	2		6
2.	Понятие и виды технических средств. Общие правила их применения в уголовном судопроизводстве	14	-	4		10
3.	Процессуальные направления применения технических средств по уголовному делу	20	2	8		10
4.	Процессуальный порядок применения технических средств в уголовном судопроизводстве	24	2	12		10
5.	Использование результатов применения технических средств	32	-	10	2	20

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*
Лабораторный практикум: предусмотрен
Контрольные работы: не *предусмотрены*

Основная научная и учебная литература:

Шаталов, А.С. Уголовное судопроизводство в зарубежных странах: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. Изд. 2-е, стер. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. 53 с. //biblioclub.ru/.

Ракчеева П.В., Кульков В.В. Методика предварительного следствия и дознания. руководство для следователей и дознавателей 2-е изд., испр. и доп. Практ. пособие. 2018 / https://biblio-online.ru

Ракчеева П.В., Кульков В.В. Уголовный процесс. методика предварительного следствия и дознания 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов. 2018 / https://biblio-online.ru

Семенцов В.А. Обеспечение прав личности при производстве дознания [Текст]: монография. М.: Юрлитинформ, 2016. 199 с.

Автор – д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева

АННОТАЦИЯ дисциплины
М2.В.ДВ.02.01 «Обвинение и защита в суде присяжных»
Направление – 030900 (40.04.01) *«Юриспруденция»*
Магистерская программа – Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность
ОФО

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 24,2 ч. контактной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 16 ч., лабораторный практикум 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 47,8 ч. самостоятельной работы).

Цели освоения дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки магистров юриспруденции, отвечающих современным квалификационным требованиям, обладающих базовыми знаниями о специфике работы в различных правоохранительных органах РФ и, в частности, в прокуратуре.

Преподавание дисциплины имеет цель овладение студентами магистратуры знаниями о назначении института обвинения, о нормативном регулировании поддержания государственного обвинения, о разработанных наукой и практикой рекомендациях для повышения эффективности данной деятельности прокурора. Задачи дисциплины предусматривают рассмотрение вопросов полномочий и компетенции государственного обвинителя в ходе рассмотрения уголовных дел в судах, и определение направления использования студентами полученных знаний. Полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки могут быть полезны студентам магистратуры в период прохождения ими учебной практики.

Изучение курса направлено также на решение следующих задач:

- подготовка кадров, ориентирующихся в вопросах поддержания государственного обвинения в суде и могущих работать в данном направлении;
- выработка навыков применения полученных знаний в будущей практической деятельности по поддержанию государственного обвинения в суде;
- обеспечение успешного использования полученных знаний, умения, навыков при последующей работе не только в органах осуществляющих уголовное преследование и государственное обвинение, но и в судах и в других правоохранительных органах.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей возможностью практической работы в системе органов прокуратуры РФ.

Задачи освоения дисциплины

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) *«Юриспруденция»* должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

Изучение курса направлено также на решение следующих задач:

- подготовка кадров, ориентирующихся в вопросах деятельности прокуратуры РФ и могущих работать в данном правоохранительном органе;
- выработка навыков применения полученных знаний в будущей практической деятельности в органах прокуратуры РФ;

- обеспечение успешного использования полученных знаний, умений, навыков при последующей работе не только в органах прокуратуры РФ, но и в судах и в других правоохранительных органах.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-процессуальных правоотношений, особенностей исполнения профессиональных обязанностей государственного обвинителя, соблюдения принципов этики юриста, способность правильно определять подлежащие применению нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права при поддержания государственного обвинения, навыки исполнения профессиональных обязанностей государственного обвинителя, соблюдения принципов этики юриста, навыками принимать оптимальные управленческие решения при поддержании государственного обвинения.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Учебная дисциплина «Обвинение и защита в суде присяжных» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП магистратуры – (М2.В.ДВ.02.01).

Изучению курса «Обвинение и защита в суде присяжных» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения «Обвинение и защита в суде присяжных» является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, экономики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Предшествующие знания по дисциплине «Профессиональная этика» помогут студенту магистратуры овладеть навыками осуществления уголовного преследования и поддержания государственного обвинения с этической точки зрения. Кроме того до начала занятий по дисциплине студент магистратуры должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины служат теория и история государства и права, конституционное право, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области уголовного преследования и обвинения, являются: общая юридическая терминология; общеправовые принципы; теория уголовного процесса и правоохранительной деятельности.

Важное значение имеют исторические знания основных этапов становления и развития следственных органов, Прокуратуры РФ и института государственного обвинения, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных государственно-правовых ситуациях.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Обвинение и защита в суде присяжных» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки магистра юриспруденции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	осознание социальной значимости государствен-	социальную значимость государственного	осознавать социальную значимость госу-	навыками осознания социальной значимости

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		ного обвинения, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	обвинения, антикоррупционное законодательство,	дарственного обвинения, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	государственного обвинения, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания
2.	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности государственного обвинителя, соблюдать принципы этики юриста	основы и особенности исполнения профессиональных обязанностей государственного обвинителя, соблюдения принципов этики юриста	добросовестно исполнять профессиональные обязанности государственного обвинителя, соблюдать принципы этики юриста	навыками исполнения профессиональных обязанностей государственного обвинителя, соблюдения принципов этики юриста
3.	ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	навыками совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня
4.	ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты в сфере поддержания государственного обвинения	действующие нормативные правовые акты в сфере поддержания государственного обвинения	анализировать и разрабатывать нормативные правовые акты в сфере поддержания государствен-	навыками разработки нормативных правовых актов в сфере поддержания государственного обвинения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				ного обвинения	
5.	ПК-2	способность при осуществлении государственного обвинения квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании поддержания государственного обвинения, сущность решений и юридических действий	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права при поддержания государственного обвинения	навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты при принятии решений и совершении юридически действий, реализовывать нормы материального и процессуального права при поддержания государственного обвинения
6.	ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
7.	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	формы и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
8.	ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	формы и методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
9.	ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных	сущность и виды юридических экспертиз проектов нормативных правовых актов, в том чис-	принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных пра-	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных право-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ле в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	вовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	вых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
10.	ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	Сущность, значение и виды взаимодействия правоохранительных и иных органов в рамках поддержания государственного обвинения	осуществлять взаимодействия правоохранительных и иных органов в рамках в рамках поддержания государственного обвинения	навыками принимать оптимальные управленческие решения при поддержании государственного обвинения

Распределение видов учебной работы
и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Направления деятельности, функции и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве.	11,8	2	2		7,8
2.	Понятие и содержание государственного обвинения.	12	2	2		8
3.	Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве. Участие прокурора на предварительном слушании уголовного дела.	12	-	4		8
4.	Полномочия и деятельность государственного обвинителя в суде первой инстанции	12	2	2		8

5.	Особенности поддержания государственного обвинения в различных формах судебного разбирательства	12	-	4		8
6.	Участие прокурора в вышестоящих судебных инстанциях	12	-	2	2	8
	Итого по дисциплине:		6	16	2	47,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Основная учебная и научная литература

1. Свердюков, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций: учебное пособие / Н.В. Свердюков. - Москва: Проспект, 2017. - 192 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21544-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445116

2. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473288

3. Лиховицкая, Е.П. Судоустройство и правоохранительные органы: краткий курс : учебное пособие / Е.П. Лиховицкая. - Москва: Проспект, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-392-21723-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471514 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471514

4. Безлепкин, Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие / Б.Т. Безлепкин. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 300 с. - ISBN 978-5-392-25301-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471813 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471813

Автор: канд. юрид. наук, доцент Х.М. Лукожев

Аннотация дисциплины
М2.В.03 «Решения в уголовном процессе»
направление подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция»
(квалификация (степень) выпускника – магистр)
магистерская программа «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность»,
очная форма обучения
Курс 1
Объем трудоемкости: 144 час., 4 зач. ед., из них: лекции – 4 часа, занятия семинарск. типа – 16 часов, лабор. практикум – 2 часа, ИКР – 0,3 часа, самост. работа – 77 часов, контроль – 44,7 часа.

1 Цели и задачи изучения дисциплины «Решения в уголовном процессе»

1.1 Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Решения в уголовном процессе» имеет своей целью формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для принятия процессуальных решений, оценки их законности, обоснованности и мотивированности. Данный курс позволяет углубить знания в теории уголовного процесса, овладеть полезными в практическом отношении аналитическими навыками в оценке наиболее важных элементов уголовно-процессуальной деятельности: порядка, формы, видов процессуальных решений и научиться самостоятельно реализовывать соответствующие предписания уголовно-процессуального законодательства.

Цель преподавания курса − подготовка высококвалифицированного магистра права, имеющего высокий теоретический уровень подготовки, а также навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция».

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете им. А.А. Хмырова КубГУ и последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Решения в уголовном процессе» выступают:

– изучение обучающимися содержания своей будущей профессии, социальной значимости профессии юриста, представления о достаточном уровне правосознания юриста, основных признаков коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции при принятии решений в ходе уголовно-процессуальной деятельности, основных форм и способов организации исследовательских работ, социальных норм, регулирующих поведение в сфере профессиональной деятельности, способов взаимодействия с коллегами, правил управления коллективом при принятии решений в ходе уголовно-процессуальной деятельности, понятие норм права, регламентирующих процедуру принятия решений в уголовном судопроизводстве, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения при принятии решений в уголовном процессе, содержания понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основных способов их обеспечения, содержания должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержания

их полномочий, особенностей нормативного регулирования этой деятельности при принятии решений в уголовном процессе;

– формирование практических навыков организовать свою деятельность по принятию уголовно-процессуальных решений в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность, правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом при принятии решений в ходе уголовно-процессуальной деятельности, правильно определять подлежащие применению, при принятии в уголовном процессе решений, нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

– выработка у обучающихся соответствующего уровня профессионального правосознания, методик противодействия коррупционному поведению при принятии решений в ходе уголовно-процессуальной деятельности, владения основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им при принятии решений в ходе уголовно-процессуальной деятельности, технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, при принятии решений в уголовном процессе, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права, технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей в уголовном процессе посредством принятия соответствующих решений.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Решения в уголовном процессе» (М2.В.03) относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК–1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и за-кону, обла-	содержание своей будущей профессии, понимать социальную значимость профессии юриста, иметь представление о достаточном уровне правосознания юриста, знать основные	организовать свою деятельность по принятию уголовно-процессуальных решений в профессиональной сфере с учетом осознания соци-	соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению при принятии решений в ходе уго-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		дание достаточным уровнем профессионального правосознания	признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции при принятии решений в ходе уголовно-процессуальной деятельности	альной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность.	ловно-процессуальной деятельности
2.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом при принятии решений в ходе уголовно-процессуальной деятельности	правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом при принятии решений в ходе уголовно-процессуальной деятельности	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им при принятии решений в ходе уголовно-процессуальной деятельности
3.	ПК-2	способность квалифицированно применять нор-	понятие норм права, регламентирующих проце-	правильно определять подлежащие	технологиями применения нормативных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		мативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	дуру принятия решений в уголовном судопроизводстве, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения при принятии решений в уголовном процессе.	применению, при принятии в уголовном процессе решений, нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам.	правовых актов в профессиональной деятельности, при принятии решений в уголовном процессе, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права.
4.	ПК -3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основные способы их обеспечения, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности при принятии решений в уголовном про-	выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей в уголовном процессе посредством принятия соответствующих решений

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			цессе		

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Для очной формы обучения

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ разд.	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	КСР	СРС
1	2	3	4	5		6	7
1.	Решения как правовое средство выполнения назначения уголовного судопроизводства	18	2	4	-	-	12
2.	Решения в досудебном производстве	28	2	4	2	-	20
3	Решения в судебном разбирательстве первой инстанции	24	-	4	-	-	20
4	Решения в стадиях апелляционного производства.	12	-	2	-	-	10
5	Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу	17	-	2	-	-	15
	Итого по дисциплине:	**99**	**4**	**16**	**2**	**-**	**77**

Примечание: Л – занятия лекционного типа, ПЗ – занятия семинарского типа, ЛП – лабораторный практикум, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СРС – самостоятельная работа студента.

Основная учебная и научная литература:

1. Шаталов, А.С. Ходатайства, жалобы и иные основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 155 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8452-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445859.

2. Шаталов, А.С. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Факультет права. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 276 с. - ISBN 978-5-

4475-8775-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450078.

Автор: доцент кафедры уголовного процесса, канд. юрид. наук А.М. Долгов.

АННОТАЦИЯ дисциплины
М2.В. 04 ПРОБЛЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ

Направление 030900 (40.04.01) – юриспруденция;
Магистерская программа – Адвокатская, прокурорская, следственная деятельность
ОФО

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), контакт.ч. 24,3 (Л 4, ЛП 2, ПЗ 18), СРС 84

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ»

.1 Цели освоения дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки специалистов, отвечающих современным квалификационным требованиям, позволит углубить основные знания студентов в теории уголовного процесса. Специалисту необходимо владеть знаниями в уголовном судопроизводстве для обеспечения возможности осуществления профессиональной деятельности.

Цель преподавания курса − подготовка высококвалифицированного специалиста, имеющего навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм и практического осуществления процессуальных и производства следственных действий.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей возможностью практической работы в органах предварительного расследования и суде.

1.2Задачи освоения дисциплины

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) – Юриспруденция по программе «адвокатская, прокурорская, следственная деятельность» по дисциплине «Проблемы производства следственных действий» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией уголовно-процессуальных норм при производстве следственных действий на основании социальной значимости и ценности уголовного судопроизводства и профессии юриста в сфере уголовной юстиции;

– обеспечение законности принятия процессуальных решений о производстве следственных действий, прав и свобод участников следственных действий;

– компетентное применение уголовно-процессуальных средств по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений;

– защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц, принимающих участие в производстве следственных действий;

– выявление, пресечение и правовая оценка коррупционному поведению.

Главная задача, стоящая перед студентами магистратуры, заключается в овладении знаниями о сущности и значении, социальной роли уголовного судопроизводства, а также средствах и методах ее выполнения.

1.3. Место дисциплины «Проблемы производства следственных действий» в структуре ООП

Учебная дисциплина «Проблемы производства следственных действий» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла учебной программы. Изучению дисциплины «Проблемы производства следственных действий» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

После освоения дисциплины «Проблемы производства следственных действий» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

№ №	Инд комп	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знает:	Умеет:	Владеет:
1	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Содержание, порядок и особенности производства конкретных следственных действий	организовать процессуальную деятельность при производстве следственных действий	соответствующим уровнем профессионального правосознания
2	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	значение следственных действий для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	определять оптимальные следственные действия для установления обстоятельств совершенного преступления	навыками составления процессуальных документов: постановлений, протоколов
3	ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	знать основы антикоррупционного законодательства, специфику его применения в уголовном судопроизводстве	выбирать адекватные следственные действия для установления обстоятельств совершения коррупционных преступлений	навыками анализа процессуальной ситуации

4.Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ разд.	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛП	
1.	Понятие и место следственных действий в системе уголовного судопроизводства	14		2		10
2.	Виды следственных действий: история	20				20

	и современность. Классификация следственных действий					
3.	Соотношение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий	14		4		10
4	Основания, условия и общие правила производства следственных действий	16	2	4		10
5.	Проблемы обеспечения прав участников следственных действий	8		2		6
6.	Формы процессуального контроля и руководства при производстве следственных действий	8		2		6
7.	Применение принуждения в следственных действиях: проблемы теории и практики	16		-		16
8	Проблемы производства отдельных видов следственных действий	14	2	4	2	6

Курсовые работы не предусмотрены
Лабораторный практикум предусмотрен
форма контроля экзамен

Основная учебная и научная литература

1. Луковников Г.Д. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия: учеб. пособие для вузов. 2-е из. М.: Юрайт, 2020 290 с. https://urait.ru/viewer/sledstvennye-deystviya-i-operativno-rozysknye-meropriyatiya-449179#page/2

2. Семенцов В.А. Следственные действия в досудебном производстве: монография. М.: Юрлитинформ, 2017. 256 с. (35 экз.).

3. Семенцов В.А. Проблемы производства следственных действий: учебное пособие; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, юрид. фак. им. А.А. Хмырова, каф. уголовного процесса. Краснодар: Кубанский государственный университет], 2018. - 181 с. (65 экз).

Автор – д-р юрид. наук, профессор Семенцов В.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины М 2. В. 05 Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве

Направления 030900 (40.04.01) Юриспруденция

Магистерская программа: Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность

(ОФО)

Объем трудоемкости: *4 зачетных единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО: 24,3 часов контактной работы: лекционных 4 ч., практических 18 ч., лабораторный практикум 2 ч., иной контактной работы 0,3ч. (в том числе: промежуточная аттестация 0,3 ч.); 84 часа самостоятельной работы; контроль 35,7)*

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Целью преподавания

Цель курса «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» – обеспечение профессиональной подготовки магистров юриспруденции, отвечающих современным квалификационным требованиям, изучение данной дисциплины позволит углубить знания студентов в теории уголовного процесса, ознакомиться со сферой, которая осталась не достаточно изученной иными юридическими дисциплинами.

1.2 Задачи освоения дисциплины

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, изучая курс «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» должен быть, подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- освоение правил, регулирующих профессиональные обязанности органов и лиц ведущих производство по делу по обеспечению гарантий прав участников уголовного судопроизводств, а также основных принципов этики юриста и их содержания;
- развитие способностей правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ по обеспечению прав личности в уголовном судопроизводстве;
- выработка у обучающихся готовности оценивать правовые ситуации по обеспечению прав личности в уголовном судопроизводстве с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления;
- освоение методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве;
- выработка у обучающихся готовности применять методику применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений в сфере обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве;
- развитие толкования нормативных правовых актов регулирующих обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве;
- освоение техникой анализа научной и иной информации по теме исследования проблем обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве;

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться; способности применения правил, регулирующих профессиональные обязанности органов и лиц ведущих производство по делу по обеспечению гарантий прав участников уголовного судопроизводств, а также основных принципов этики юриста и их содержания; навыки развития способностей правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ по обеспечению прав личности в уголовном судопроизводстве; готовности оценивать правовые ситуации по обеспечению прав личности в уголовном судопроизводстве с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; умение использования методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве; готовность применять методику применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений в сфере обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве; способность толкования нормативных правовых актов регулирующих обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве; способность владения техникой анализа научной и иной информации по теме исследования проблем обеспечения прав личности в уголовном су-

допроизводстве.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина М2.В.05 «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла учебной программы.

Изучению дисциплины «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/профессиональных* компетенций (*ОК/ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности органов и лиц ведущих производство по делу по обеспечению гарантий прав участников уголовного судопроизводств, основные принципы этики юриста и их содержание	определять круг профессиональных обязанностей органов и лиц ведущих производство по делу по обеспечению гарантий прав участников уголовного судопроизводства, с учетом принципов этики юриста	навыками реализации профессиональных обязанностей органов и лиц ведущих производство по делу по обеспечению гарантий прав участников уголовного судопроизводств, с учетом принципов этики юриста
2	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности по обеспечению прав личности в уголовном судопроизводстве, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом	правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ по обеспечению прав личности в уголовном судопроизводстве, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами по обеспечению прав личности в уголовном судопроизводстве, работы в коллективе и управления им
3	ПК-2	способность квалифицированно применять норма-	понятие норм права, их основные виды, их зна-	правильно определять подлежащие применению	технологиями применения нормативных право-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		тивные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	чение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения	нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам/	вых актов в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права/
4	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве
5	ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений в сфере по обеспечению прав личности в уголовном судопроизводстве, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений в сфере по обеспечению прав личности в уголовном судопроизводстве, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению.	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений в сфере по обеспечению прав личности в уголовном судопроизводстве, технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению.
6	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов регулирующих обеспечение прав личности в	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов регулирующих обеспечение прав личности в уго-	техникой толкования различных нормативных правовых актов регулирующих обеспечение прав личности в уголовном судопро-

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			уголовном судопроизводстве	ловном судопроизводстве	изводстве
7	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	приемы анализа научной и иной информации по теме исследования проблем обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве ; способы представления отчетов по результатам исследований	анализировать научную и иную информацию по теме исследования проблем обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве; составлять отчеты по результатам исследований; писать научные статьи по теме исследования	техникой анализа научной и иной информации по теме исследования проблем обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве; навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
Для **очной** формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5		6
1.	Теоретические основы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве	16	2	2		12
2.	Нормы международного права и законодательство РФ, регулирующее права личности в уголовном судопроизводстве	16	2	2		12
3.	Проблемы обеспечения прав личности в сфере уголовного судопроизводства	16		4		12
4.	Обеспечение прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию	16	-	4		12
5.	Обеспечение прав и интересов лиц, пострадавших от преступления	16	-	4		12
6.	Обеспечение прав и интересов иных лиц, вовлекаемых в уголовный процесс	14	-	2		12
7.	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц	14	-		2	12

Основная учебная и научная литература:

Лазарева В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 233 с. ISBN 978-5-9916-9999-0 // https://www.biblio-online.ru/book/28EA89F1-8E75-46C1-8791-7AE779E76B2E.

Кондрат, И.Н. Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным делам: законодательное регулирование и правоприменительная практика [Электронный ресурс] : монография / И.Н. Кондрат. Электрон. дан. Москва : Юстицинформ, 2015. 176 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60213.

Уголовный процесс: Учебник для бакалавров / Отв. ред. А.П. Кругликов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=75&page=2

Автор: к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного процесса Г.Г. Турилов

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве»
для направления подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция»
(квалификация (степень) выпускника – магистр), магистерская программа
«Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность»,
очная форма обучения

Объем трудоемкости*: 3 зачетных единицы (108 часов, из них: 24,3 ч. контакт. нагрузки: лекционных 6 ч., лабораторных 2 ч., практических 16 ч.; ИКР 0,3 ч.; СР 48 ч.; контроль 35,7 ч.)*

Цель дисциплины:

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки магистров юриспруденции, отвечающих современным квалификационным требованиям, позволит получить фундаментальные знания студентов в области теории доказательств в уголовном процессе.

Магистру юриспруденции необходимо владеть знаниями в сфере проблем доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве для обеспечения возможности осуществления профессиональной деятельности.

Цель преподавания курса − подготовка высококвалифицированного магистра права, имеющего высокий теоретический уровень подготовки, а также навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете им. А.А. Хмырова КубГУ и последующей возможностью практической работы в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

Основными *задачами* изучения дисциплины «Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве» выступают:

– *знание* содержания своей будущей профессии, понимание социальной значимости профессии юриста, получение представления о достаточном уровне правосознания юриста основные признаки коррупционного поведения, его формы основные способы противодействия коррупции;

– *умение* организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность;

– *владение* соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению;

– *знание* сущности и содержания процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

– *умение* определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

– *владение* методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

– *знание* основных видов, способов и особенностей толкования нормативных правовых актов;

– *умение* определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов;

– *владение* техникой толкования различных нормативных правовых актов;

– *знание* приемов анализа научной и иной информации по теме исследования, способы представления отчетов по результатам исследований;

– *умение* анализировать научную и иную информацию по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований, писать научные статьи по теме исследования;

– *владение* техникой анализа научной и иной информации по теме исследования, навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования;

– *знание* методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках;

– *умение* следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках;

– *владение* методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках;

– *знание* правил составления заключений и методику консультаций в конкретных сферах юридической деятельности;

– *умение* составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

– *владение* методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам М2.В.О6 по направлению подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция» магистерской программы «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста основные признаки коррупционного поведения, его формы основные способы противодействия коррупции	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению
2	ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках	методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках
3	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и рассле-	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонаруше-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
			и расследования преступлений и иных правонарушений	дования преступлений и иных правонарушений	ний
4	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты:	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	техникой толкования различных нормативных правовых актов
5	ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	способы юридической оценки законодательства; методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов; правила составления заключений и методику консультаций в конкретных сферах юридической деятельности	оценивать законодательство и проводить его экспертизу; проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов; составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности	методикой дачи заключения; техникой проведения юридической консультации; методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
6	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	приемы анализа научной и иной информации по теме исследования, способы представления отчетов по результатам исследований	анализировать научную и иную информацию по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований, писать научные статьи по теме исследования	техникой анализа научной и иной информации по теме исследования, навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	СРС
1	Методологические основы и гносеологическая природа уголовно-процессуального доказывания	12	–	2	–	10
2	Проблемы предмета и пределов доказывания в уголовно-процессуальном судопроизводстве	12	–	2	–	10
3	Проблемы сущности, понятия и обязательных признаков уголовно-процессуальных доказательств	16	2	2	2	10
4	Проблемные вопросы видов доказательств в уголовном судопроизводстве	16	2	4	–	10
5	Проблемные вопросы сущности, структуры и элементов уголовно-процессуального доказывания	8	2	2	–	4
6	Актуальные проблемы доказывания в отдельных стадиях уголовного судопроизводства	8	–	4	–	4
	Итого по дисциплине:	72	6	16	2	48

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная учебная и научная литература:

1. Вениаминов, А.Г. Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам: учебно-практическое пособие: / А.Г. Вениаминов. – Москва: Проспект, 2019. – 80 с. ISBN 978-5-392-28772-7. То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570614

2. Загорский, Г.И. Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса: Общая часть: / Г.И. Загорский, В.В. Хатуаева. – Москва: Проспект, 2018. – 135 с. ISBN 978-5-392-27429-1. То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570619

3. Шаталов, А.С. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 126 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8451-1. То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445856

4. Галяшин, Н.В. Показания с «чужих слов» как производные доказательства в уголовном процессе: монография / Н.В. Галяшин. – Москва: Проспект, 2017. – 176 с. – Библиогр.: с. 146-163. – ISBN 978-5-392-25290-9. То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471819

Автор РПД – докт. юрид. наук, профессор Р.В. Костенко

АННОТАЦИЯ дисциплины
М2.В. 07 Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве
Направление 030900 (40.04.01) – юриспруденция
Магистерская программа – **Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность**;
ОФО
Общая трудоёмкость составляет 4 зач.ед. (144 час), контакт. час. – 24,3 (Л-4, ЛП – 2, ПЗ-18), СР – 84

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели освоения дисциплины

Цель курса «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве» – обеспечение профессиональной подготовки магистров юриспруденции, отвечающих современным квалификационным требованиям, изучение данной дисциплины позволит углубить знания студентов в теории уголовного процесса, ознакомиться со сферой, которая осталась не достаточно изученной иными юридическими дисциплинами.

1.2 Задачи освоения дисциплины

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, изучая курс «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве» должен быть, подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- Применять законодательно определенные правила, регулирующие профессиональные обязанности органов и лиц ведущих производство по делу по использованию результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебных стадиях уголовного судопроизводства;
- Соблюдать установленные федеральным законодательством и иными правовыми актами требования к проведению оперативно-розыскной деятельности;
- выявлять пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться; способности применения правил, регулирующих профессиональные обязанности органов и лиц ведущих производство по уголовному делу, готовности оценивать правовые ситуации в уголовном судопроизводстве с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; умение использования методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, способность толкования нормативных правовых актов регулирующих использование результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина М2.В.О7 «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве» относится к дисциплинам вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла учебной программы.

Изучению дисциплины «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных

с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций (*ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
3	ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Содержание нормативных правовых актов регламентирующих порядок производства по уголовным делам, правила осуществления оперативно-розыскной деятельности, порядок получения и использования результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебных стадиях уголовного судопроизводства,	Получать результаты оперативно-розыскной деятельности, определять их правовой характер, содержание, доказательственное и иное значение, определять пути использования результатов оперативно-розыскной деятельности в стадии возбуждения уголовного дела, предварительного расследования, в рамках судебного контроля, прокурорского надзора, при обжаловании процессуальных действий и в др. случаях, определять доказательства и отграничивать их от ориентирующей информации	Навыками анализа, обобщения, сопоставления, проверки, исследования доказательств по уголовным делам, а также, навыками оперирования доказательствами, применения их в различных процессуальных ситуациях
4	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Законодательную основу уголовного судопроизводства и оперативно-розыскной деятельности. сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в уголовном судопроизвод-	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уголовном судопроизводстве, проводить следственные и оперативно-розыскные действия. Отличать резуль-	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в уголовном судопроизводстве. Навыками исследования и оценки доказательств, ориентирующей информации,

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			стве, знать понятие правонарушений, преступлений, уголовно-процессуальную терминологию, понятия расследования, доказывания, его структуру, этапы, порядок осуществления. Основы осуществления оперативно-розыскной деятельности, уголовного судопроизводства, требования, предъявляемые к производству процессуальных и оперативно-розыскных действий	таты по их правовой природе, использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в ходе процессуальной деятельности, при производстве следственных действий, при подаче ходатайств в суд, при рассмотрении судом жалоб на действия должностных лиц органов уголовного преследования.	умениями составлять необходимые процессуальные документы, навыками коллективного взаимодействия

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа, в том числе:	**24,3**	**24,3**
Аудиторные занятия (всего):	24	24
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18
Лабораторный практикум	2	2
Иная контактная работа	**0,3**	**0,3**
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	**84**	**84**
Проработка учебного (теоретического) материала	18	18
Контрольное решение задач	4	4
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	22	22
Реферат	20	20

Подготовка к текущему контролю		18	18
Контроль:		**35,7**	**35,7**
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоемкость	**Час.**	**144**	**144**
	В том числе контактная работа	**24,3**	**24,3**
	Зач. ед.	**4**	**4**

курсовые работы не предусмотрены
контрольные работы не предусмотрены
форма контроля экзамен

Основная учебная и научная литература:

Азаров В.А., Кузнецов Е.В. Теоретические основы формирования отрасли оперативно-розыскного права: монография. – М.: Юрлитинформ, 2016. – 208 с.

Вениаминов А.Г. Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам: учеб. практ. пособие. М.: Проспект, 2019. 80 с. (электронная версия книги на сайте www.hrjspekt.org).

Маркушин А.Г. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для вузов. – 4 изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 306 с.

Семенцов В.А. Проблемы производства следственных действий: учеб. пособие. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018. – 181 с.

Автор РПД – д-р юрид. наук, профессор В.А. Семенцов

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
М. 2. В. ДВ. 01.01 ««Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе»

направление 030900 (40.04.01) –Юриспруденция
магистерская программа – Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность;
очная форма обучения

Общая трудоёмкость дисциплины 4 *зачетные единицы (144 час., из них контактные часы – 28,5 из них Л-4, ЛП-2, ПЗ -22; СР –80 ч., контроль –35,7)*

1 Цели освоения дисциплины

Целью данного учебного курса является формирование комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков в педагогической профессиональной деятельности изучение проблемных аспектов в области организации учебного процесса, проведения правовых и педагогических исследований, развитие у обучающихся аналитических способностей, сформировать их компетентностный подход к решению педагогических (образовательных) задач.

2 Задачи освоения дисциплины

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) – юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- способность к повышению собственного уровня профессиональных умений и навыков, овладению новыми знаниями и умениями, а также формирование соответствующих знаний, умений и навыков у обучающихся;
- создание условий для саморазвития;
- использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ в правовых сферах;
- формирование знаний и умений по определению совокупности методов преподавания юридических дисциплин;
- знание нормативных основ преподавания юридических дисциплин в высшей школе;
- умение подготавливать и проводить различные виды учебных занятий;
- знание особенностей преподавания в высшей школе в целом и юридических дисциплин в частности;
- знание и умение в формировании методической базы для преподавания отдельных правовых дисциплин;
- квалифицированное проведение научных исследований в области права, а также педагогические исследования

3. Место дисциплины «Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки магистров по программе «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность» (М2.В.ДВ.01.01).

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе» является философия, логика и социология. До начала занятий по дисциплине «Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической и преподавательской деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисплины «Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе» служат теория и история государства и права, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор, прикладные юридические дисциплины. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология; общеправовые принципы.

Полученные в результате изучения учебной «Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки магистра юриспруденции и необходимы для последующего успешного прохождения педагогической, производственной практики.

4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе» направлено на формирование следующих компетенций:

№ п. п	Инд. ком.	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	содержание профессиональных обязанностей педагога, нормативные основы педагогической деятельности в высшей школе, включая ФЗ «Об образовании в РФ» основные методики преподавания, основы профессиональной этики, теоретические основы права и процесса	организовать педагогическую деятельность в студенческих группах, формировать ценностные и профессиональные ориентиры у студентов, включая профессиональный уровень правосознания	Навыками педагогической коммуникации, определения цели и задач профессиональной деятельности преподавателя, основами научных (правовых и педагогических) исследований
2	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	понятие, приемы и методы получения и исследования информации, правовые основы проведения научных, в том числе педаго-	определять, формировать совокупность и применять методы научного исследования в конкретных областях правовой науки и педагогики	навыками самостоятельного научного исследования, определения цели и задач исследования, его методологии, формирования научно и

			гических исследований		практически значимых выводов
3	ПК–12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Цели и задачи преподавания, основные психолого-педагогические методы, основы уголовно-процессуального права, а также судебного права, права в сфере национальной безопасности. Формы и методы преподавания в высшей школе, методы ведения различных форм учебных занятий.	воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями. Применять активные, интерактивные и иные формы проведения учебных занятий. выбирать оптимальные методы проведения учебных занятий.	Достаточно развитым правосознанием, навыками профессиональной коммуникации, основными знаниями в сфере правовых дисциплин.
4	ПК–13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	цели и задачи самостоятельной работы, определять ее основные направления, целесообразность применения, виды и типы самостоятельной работы	формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения	современными образовательными технологиями, принципами организации функционирования коллектива
5	ПК–14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	сущность и значение педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу, виды исследований.	ставить и формулировать проблему, определять тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, выдвигать гипотезу и защищаемые положения	навыками получения и изучения научного материала, научной методологией, способностью объективной оценки результатов
6	ПК–15	способность эффективно осуществлять правовое воспита-	правила психологического и педагогического воздействия	избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества	навыками публичной коммуникации, научного исследования,

		ние	на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания, основы теории педагогики и правового воспитания	и качественного состава аудитории, ставить перед аудиторией правильные вопросы и объективно оценивать получаемые ответы	прогнозирования и моделирования, психологической устойчивостью, помехоустойчивостью, целеустремленностью и убежденностью в значимости своих утверждений

5. Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			3
Контактная работа, в том числе:		**28,3**	**28,3**
Аудиторные занятия (всего):		**24**	**24**
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа		22	22
Лабораторный практикум		2	2
Иная контактная работа		**0,3**	**0,3**
Самостоятельная работа, в том числе:		**80**	**80**
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10
подготовка к практическим занятиям, сообщений, презентаций		10	10
реферат (Р)		10	10
эссе (Э)		10	10
самостоятельное изучение разделов		10	10
самоподготовка		20	20
Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль:		**35,7**	**35,7**
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	**Час.**	**144**	**144**
	в том числе контакт. работа	**24,5**	**24,5**
	зач. ед	**4**	**4**

6. Основная учебная и научная литература

1. Ракчеева П.В., Кульков В.В. Уголовный процесс. методика предварительного следствия и дознания 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/book/72F31F23-5021-4F75-B7B0-8B2FAD6B8090/metodika-predvaritelnogo-sledstviya-i-doznaniya-rukovodstvo-dlya-sledovateley-i-doznavateley.

2. Семенцов В.А. Проблемы производства следственных действий [Текст] : учебное пособие / В. А. **Семенцов** ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, Юрид. фак. им. А. А. Хмырова, Каф. уголовного процесса. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2018. - 181 с. (65 экз).

3. Рыбцова Л.Л., Дудина М.Н., Вершинина Т.С., Гречухина Т.И. Современные образовательные технологии: учеб. пособие. 2014. https://e.lanbook.com/book/98528

4. Крылова М. А. Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики: учеб. пособие / М.А. Крылова. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017.

96 с. (Высшее образование: Магистратура). http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=4a9b2c3d-fad1-11e3-bac3-90b11c31de4c

5. Певзнер М.Н., Петряков П.А., Грауманн О. Корпоративная педагогика 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие. 2018. https://biblio-online.ru/book/E5691066-A193-4337-B66A-560377C7376A/korporativnaya-pedagogika

6. Альтшуллер Г. С. Найти идею: Введение в Теорию решения изобретательских задач (Электр. ресурс): монография / Альтшуллер Г.С. 9-е изд. М.: Альпина Паблишер, 2016. 402 с. Знаниум URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915077.

Автор РПД:
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева