

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова  
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНО  
Проректор по научной работе  
и инновациям, профессор  
Е.В. Строганова

«29» мая 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Б4 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

#### Б4. Г.1 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

основной образовательной программы подготовки кадров  
высшей квалификации – программы подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»**,  
**Профиль (научная специальность)**

12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и  
государстве

**Квалификация**

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

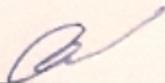
Форма обучения – ОФО, ЗФО

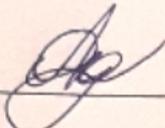
Курс – 3 (ОФО), 4 (ЗФО)

Краснодар 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция и рекомендациями по формированию основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Авторы:

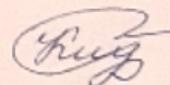
  
Жинкин С.А., профессор кафедры теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» д.ю.н., доцент

  
Адыгезалова Г.Э., профессор кафедры теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» д.ю.н., доцент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «20» апреля 2020 г. протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой

теории и истории государства и права КубГУ

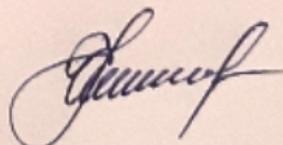


И.С. Кич

Декан юридического факультета КубГУ  
им. А. А. Хмырова, доктор юридических наук

С.В. Потапенко

Заведующая отделом аспирантуры  
и докторантуры КубГУ



Н.Ю. Звягинцева

## **1. Цели и задачи итоговой государственной аттестации (ГИА)**

**Целью государственной итоговой аттестации** является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КубГУ.

Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры КубГУ по направлению 40.06.01 Юриспруденция, профиль 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве проводится в форме (и в указанной последовательности):

- государственный экзамен;
- представление научного доклада по подготовленной научной работе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация осуществляется на третьем году обучения на очной форме и на четвертом году – на заочной форме. Для проведения ГИА создается приказом по университету государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из лица ведущих исследователей в области профессиональной подготовки по профилю 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе высшего образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация не может быть заменена оценкой качества освоения ООП на основании итогов промежуточной аттестации обучающегося.

**Задачами ГИА** являются:

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ООП КубГУ

. накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов; – формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов; – формирование навыков педагогической работы по программам высшего профессионального образования. Подготовка и сдача государственного экзамена направлены на проверку сформированности у аспирантов способностей проектировать и осуществлять комплексные исследования в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; готовности участвовать в работе

российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; степени владения культурой научного исследования в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, в том числе и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права; готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, способность применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права; способность дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разрабатывать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности; способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой

степени кандидата наук по профилю «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Подготовка и сдача государственного экзамена относится к формам государственной итоговой аттестации. В структуре учебного плана «Представление научного доклада» размещено в Блоке Б4 «Государственная итоговая аттестация», Б4.Г «Подготовка и сдача государственного экзамена». В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация осуществляется на третьем году обучения на очной форме и на четвертом году – на заочной форме. Общая трудоемкость для очной и заочной формы обучения – 144 ч. (4 зач. ед).

### **2. Перечень планируемых результатов итоговой государственной аттестации (ИГА)**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК	- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- современные научные достижения в профессиональной области. Шифр: 3 (УК-1) – 1; - методологию научно-исследовательской дея-	- критически анализировать и оценивать научные концепции и иную информацию, имеющую научное значение. Шифр: У(УК-3) -1; - генерировать	- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в

		<p>плинарных областях (УК-1); - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <p>- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</p> <p>- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);</p> <p>- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</p>	<p>тельности. Шифр: 3 (УК-1) – 2;</p> <p>- предметно-методологические основы истории и философии науки. Шифр: 3 (УК-2) – 1;</p> <p>- законы логики, принципы и методы научного познания. Шифр: 3 (УК-3) – 1;</p> <p>- современные образовательные методы. Шифр: 3 (УК-3) – 2;</p> <p>- правила корпоративной и профессиональной этики. Шифр: 3 (УК-5) – 1;</p> <p>- способы профессионального самопознания и саморазвития. Шифр: 3 (УК-6) – 1;</p>	<p>новые идеи при решении исследовательских и практических задач. Шифр: У (УК-1) – 2;</p> <p>- проектировать и осуществлять комплексные исследования междисциплинарного характера. Шифр: У (УК-2) – 1;</p> <p>- строить ясно, аргументировано и верно устную и письменную речь. Шифр: У (УК-3) – 1;</p> <p>- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях. Шифр: УК-3 ;</p> <p>- устанавливать контакты и поддерживать взаимодействие с субъектами образовательного процесса на основе морально-этических норм. Шифр: У (УК-5) – 1;</p> <p>- определять цели, ставить задачи и выбирать пути их решения. Шифр: У (УК-6) – 1;</p> <p>- проявлять инициативу в экстремальных</p>	<p>междисциплинарных областях Шифр: В (УК-1) – 1;</p> <p>- целостным системным научным мировоззрением; Шифр: В (УК-2)-1;</p> <p>- понятийным аппаратом истории и философии науки; Шифр: В (УК-2) – 2;</p> <p>- навыками коммуникации и взаимодействия с иными представителями российской и международной науки; Шифр: УК-3;</p> <p>- высокой культурой общения, соответствующей уровню научно-педагогических кадров; Шифр: В (УК-5) – 1;</p> <p>- способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими; Шифр: В (УК-6) – 1;</p> <p>- навыком быстрого реагирования и решения проблем личностного и профессионального развития; Шифр: В (УК-6) – 2;</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				ситуациях, не спрашивая других; Шифр: У (УК-6) – 2;	
2.	ОПК	<p>- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1); 10 - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);</p> <p>- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3); - готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции (ОПК-4); - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5)-</p> <p>готовность к преподавательской де-</p>	<p>- современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; Шифр: 3 (ОПК-1)-1</p> <p>- предметно-методологические основы юридической науки; Шифр: 3 (ОПК-2)-1</p> <p>- основы авторского права и правила защиты интеллектуальных прав; Шифр: 3 (ОПК-3)-1</p> <p>фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин; Шифр: 3 (ОПК-3)-2</p> <p>- основы педагогической этики, правила корпоративного поведения; Шифр: 3 (ОПК-5)-</p> <p>основы педагогической этики, прави-</p>	<p>- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; Шифр: У (ОПК-1)-1</p> <p>- использовать новейшие информационно-коммуникативные технологии; Шифр: У (ОПК-2)-1</p> <p>- комбинировать и генерировать методологическое научное знание, применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; Шифр: У (ОПК-3)-1</p> <p>- решать учебные и самообразовательные проблемы; Шифр: У (ОПК-5)-1</p> <p>- системно анализировать и выбирать образовательные концепции; Шифр: У (ОПК-5)-2</p> <p>- организовыв-</p>	<p>- навыком работы с информацией, в т.ч. в глобальных информационных сетях; Шифр: В (ОПК-1) – 1;</p> <p>- навыком самостоятельного исследования теоретических проблем; Шифр: В (ОПК-1) – 2;</p> <p>- навыком анализа юридической научной литературы и исторических источников права; Шифр: В (ОПК-2) – 1;</p> <p>- методологическим и понятийным аппаратом современной юридической науки; Шифр: В (ОПК-3) – 1;</p> <p>- способностью пользоваться нормативно-правовыми актами. Шифр: В (ОПК-3) – 2;</p> <p>- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; Шифр: В (ОПК-5) – 1;</p> <p>- эмоционально-</p>

		тельности по образовательным программам высшего образования	ла корпоративного поведения	вать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования; Шифр: У (ОПК-5)-3	образным и логическим восприятием, переживанием и освоением ценностей духовно-нравственной культуры общества; Шифр: В (ОПК-5) – 2;
3.	ПК	<p>- способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования (ПК-1);</p> <p>- способность преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне, применять современные образовательные технологии (ПК-2)</p>	<p>- актуальные проблемы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве; (ПК-1)</p> <p>- современные методики преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования; (ПК-2)</p>	<p>- анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями; (ПК-1)</p> <p>- применять современные образовательные технологии в преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве; (ПК-2)</p>	<p>- навыками получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве; (ПК-1)</p> <p>- навыками публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве; (ПК-2)</p> <p>- навыками проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве</p>

### 3.1 Программа итогового государственного экзамена

Государственный экзамен носит комплексный характер и служит средством проверки освоения конкретных компетенций и функциональных возможностей, подтверждающих квалификацию «Исследователь. Преподаватель – Исследователь». Также Государственный экзамен носит междисциплинарный характер и ориентирован на выявление целостной системы профессиональных компетенций выпускника, сформированных в результате освоения содержания компонентов ООП по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации); направленность (профиль): 12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве, подтверждающих квалификацию «Исследователь. Преподаватель – Исследователь». Государственный экзамен проводится в форме собеседования по материалам представляемой учебно-методической, научно-образовательной разработки. В процессе проведения итоговой аттестации аспирант должен продемонстрировать готовность к профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС ВО – преподавательская деятельность в области юриспруденции.

Государственный экзамен может проводиться в виде: - защиты проекта, представляющего результаты деятельности по разработке рабочей программы дисциплины соответствующего профиля (базовой или вариативной части программы подготовки на уровне бакалавриата, специалитета или магистратуры); - защиты проекта, представляющего результаты деятельности по разработке фонда оценочных средств дисциплины соответствующего профиля (базовой или вариативной части программы подготовки на уровне бакалавриата, специалитета или магистратуры); - защиты проекта, представляющего результаты деятельности по разработке методических рекомендаций по проведению отдельных видов занятий и по организации самостоятельной работы по дисциплине соответствующего профиля (базовой или вариативной части программы подготовки на уровне бакалавриата, специалитета или магистратуры); - защиты проекта, представляющего результаты деятельности по разработке наборов тестовых заданий, задач по отдельным темам; - защиты проекта, представляющего результаты деятельности по разработке одного или нескольких семинарских занятий, объединенных единой тематикой; - защиты проекта, представляющего результаты деятельности по разработке одного или нескольких семинарских занятий, объединенных единой тематикой; - сценария круглого стола или дискуссии по актуальной научной проблематике, соответствующей направленности программы. Проект может быть представлен в виде презентации по выбранной теме. Защищаемый проект должен быть связан с педагогическим опытом, практикой аспиранта или с его научными интересами. В проекте должны быть отражены следующие компоненты: цели и задачи дисциплины (или выполненной работы), место дисциплины (работы) в структуре основной образовательной программы, объем и содержание дисциплины (работы), планируемые результаты обучения, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями), фонд оценочных средств (критерии и процедуры оценивания результатов обучения, типовые контрольные задания), перечень учебно-методического обеспечения, основной и дополнительной литературы.

Помимо представления проекта или доклада, аспирант должен быть готов ответить на вопросы по темам:

1. Система юридического образования в современной России: история, принципы построения, структура.
2. Закон РФ «Об образовании»: преемственность и инновации.
3. Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях юридического профиля.

4. Основные принципы реализации уровней системы высшего образования РФ.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования: содержание, основные функции и принципы построения образовательного процесса.
6. Основная образовательная программа: принципы построения.
7. Основные элементы и принципы построения рабочей программы дисциплины.
8. Методика подготовки и проведения практических занятий по дисциплине.
9. Методика подготовки и проведения практических/семинарских занятий по дисциплине.
10. Принципы выбора формы и способа контроля уровня подготовки обучающихся и степени освоения ими определенного набора компетенций.
11. Принципы выбора формы и способа организации контроля самостоятельной работы обучающихся.

### **3.2. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПРОЕКТОВ ПО ПРОФИЛЮ 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»**

Темы проектов аспирантов должны быть актуальными с точки зрения современных исследований в области юриспруденции и юридического образования, в том числе уголовного права, соответствовать научно-исследовательской тематике кафедры гражданского права и иметь отношение к тематике диссертационного исследования аспиранта.

1. Теория государства и права как фундаментальная юридическая наука: современное состояние и перспективы развития.
2. Происхождение государства и права: история и современные представления.
3. Причины и условия возникновения права. Пути его формирования.
4. Многозначность подходов к определению понятия государства.
5. Основные черты и особенности государства.
6. Проблемы типологии государства и права. Критерии типологии. Личностный подход в типологии государства и права.
7. Механизм современного российского государства, проблемы его функционирования и совершенствования.
8. Понятие и элементы политической системы общества.
9. Правовое государство: понятие и проблемы формирования в современной России.
10. Многозначность термина «право». Право естественное и позитивное. Право в объективном и субъективном значениях. Эволюция представлений о праве. Идея права.
11. Проблема правопонимания в юридической науке. Типы современного правопонимания. Дискуссия о правопонимании в отечественном правоведении. Интегративное правопонимание. Либертарно-юридическое понимание права.
12. Правосознание и содержание права: детерминирующие факторы и самостоятельное значение.
13. Философия права Гегеля.
14. Соотношение права и экономики. Роль экономики в генезисе права. Соотношение права и экономики в различных социальных системах.
15. Понятие и признаки норм права.
16. Структура правовой нормы, различные подходы к этому вопросу. Виды гипотез, диспозиций и санкций.

17. Коллизии норм права и способы их разрешения в процессе правотворчества и правоприменения. Юридический конфликт и юридическая коллизия: общее и особенное. Альтернативные способы разрешения споров в отечественной и зарубежной доктрине права. Основания и способы разрешения международных споров.
18. Эффективность норм права. Правовые цели. Правовые средства, основные признаки и содержание. Качество законодательства.
19. Понятие источника права и его соотношение с понятием формы права. Системно-иерархический характер форм и источников права.
20. Закон в системе источников современного российского права. Классификация законов: критерии, виды.
21. Подзаконные акты как источники современного российского права.
22. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Акты органов местного самоуправления.
23. Правовой договор, общепризнанные принципы и нормы международного права в правовой системе России.
24. Правовая политика современной России и региональные акты.
25. Развитие идей судейского (прецедентного) правотворчества и определение юридической природы судебной практики как источника права.
26. Теоретические и практические проблемы правотворчества и систематизации законодательства.
27. Понятие правотворчества и его роль в развитии общественных отношений. Виды правотворчества. Правотворческий процесс.
28. Социальный аспект формирования правотворческого решения.
29. Законодательная техника и законодательные технологии.
30. Система права и система законодательства: понятия и проблемы их соотношения.
31. Соотношение внутригосударственного и международного права.
32. Система права и правовая система. Правовые системы и теоретические проблемы их классификации.
33. Реализации права, ее сущность, содержание и формы. Правоприменение: понятие, стадии, акты. Особенности правоприменения при пробелах и коллизиях в законодательстве.
34. Понятие и социально-правовая природа законности. Правозаконность. Правопорядок как результат действия права. Мировой, региональный и национальный правопорядок.
35. Поведение людей в правовой сфере: теоретические и практические проблемы. Правомерное поведение и его виды. Правонарушение, его признаки, виды.
36. Методологические проблемы юридической ответственности. Общая теория юридической ответственности и теории отраслевых юридических наук.
37. Глобализация, государство и право. Глобализация как фактор государственно-правовых изменений в современном мире.
38. Государство и право в информационном обществе: проблемы теоретического осмысления. Информационное общество и роль государства и права в его формировании.
39. Предмет истории отечественного государства и права. Методы познания истории государства и права: философские, общенаучные и частнонаучные методы. Логика как метод познания права. Формально-юридический метод познания права. Сравнительно-правовой метод познания права. Социологический метод познания права. Антропологический метод познания права. Герменевтический метод познания права.
40. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук.

41. Периодизация истории отечественного государства и права.
42. Система преступлений и наказаний в древнерусском праве.
43. Судебный процесс на Руси в XII-XIV вв.
44. Общественное и государственное устройство Золотой Орды.
45. Военские артикулы 1715 г.: общая характеристика.
46. Общая характеристика обязательств в XII-XIV вв.
47. Судебная реформа 1864 г.
48. Формирование принципов уголовного права в буржуазный период (1861-1917 гг.).
49. Эволюция наследственного права в буржуазный период (1861-1917 гг.).
50. Развитие буржуазных принципов судебного процесса (1861-1917 гг.).
51. Изменения в ходе реформ в 1881-1894 гг.
52. Особенности и проблемы становления абсолютизма в России. Правовое положение монарха. Сословные реформы Петра I.
53. Высшие и центральные органы управления. Сенат. Учреждение коллегий. Изменения в правовом положении церкви. Синод. Реформа армии. Реформы местного управления. Финансовая реформа. Судебные преобразования.
54. Становление и развитие советского уголовного и процессуального законодательства (1917-1920 гг.).
55. Развитие системы органов государственного управления (1917-1920 гг.).
56. Создание Советского государства. Развитие федеративных отношений в 1917-1924 гг.
57. Конституция СССР 1924 г.: основные правовые принципы.
58. Особенности развития государства и права народов Северного Кавказа.
59. Развитие гражданского права в 1945-1964 гг.
60. Трудовое право (1964-1985 гг.).
61. Предмет и научные задачи истории государства и права зарубежных стран.
62. Место истории государства и права зарубежных стран в системе гуманитарных наук.
63. История государства и права зарубежных стран в системе юридических наук. Взаимосвязь с теорией государства и права. Соотношение с историей отечественного государства и права, сравнительным правоведением (правовой компаративистикой).
64. Проблемы периодизации истории государства и права зарубежных стран.
65. История становления и особенности античной государственности.
66. Древневосточное право: общая характеристика.
67. Эволюция источников римского права. Рецепция римского права.
68. Институт наследования в римском праве древнейшего периода.
69. Дуализм в римском праве.
70. Эволюция брачно-семейных отношений в римском праве.
71. Понятие и содержание вещного права в римском праве.
72. Обязательственное право Рима. Понятие договора и сделки в римском праве. Содержание договора: соглашение, предмет, основание. Заключение договора. Стороны в договоре.
73. Эволюция статуса физических лиц по римскому праву. Концепция юридического лица в римском частном праве.
74. Эволюция гражданского процесса в Риме: легисакционный, формулярный, экстраординарный.
75. Общая характеристика средневекового общества и государства в Западной Европе. Средневековое каноническое право в странах Западной Европы.
76. Право Византии: общая характеристика.

77. Принципы уголовного и уголовно-процессуального права в Декларации прав человека и гражданина 1789 г. во Франции. Конституция Франции 1791 г. Кодекс Наполеона 1804 г.: право собственности. Эволюция государственного строя Франции в XX в.

78. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии. Веймарская конституция 1919 г. Эволюция государственного строя Германии после второй мировой войны.

79. Уголовное право и процесс в средневековой Англии. Особенности права собственности в средневековой Англии.

80. Избирательная реформа 1867 г. в Англии (предпосылки, содержание, последствия). Акт об устройении 1701 г. В Англии. Эволюция принципа «ответственного правительства».

81. Сословно-представительная монархия в Англии.

82. Конституционно-правовое развитие США после гражданской войны XIX в. (XIII, XIV, XV поправки к федеральной Конституции). Деятельность Верховного суда США по толкованию Конституции в XIX в.

83. Становление антитрестовского законодательства США. Закон Шермана 1890 г. и закон Клейтона 1914 г.

### **3.3. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена**

Итоговый государственный экзамен должен быть представлен в форме проекта. Последний в свою очередь может быть сделан как конкретное описание предстоящей деятельности преподавателя-исследователя и включает целеполагание (исследовательского процесса, программы, курса педагогической системы) на основе анализа условий (внешнесредовых, информационно-технических, временных, особенностей исследователя и особенностей среды его профессиональной деятельности). Условия, анализируемые в проекте, определяются самостоятельно, в зависимости от объекта проектирования и формы проектирования. Кроме того, в проектную часть может быть включено описание способа структурирования и отбора содержания образования и его передачи (методов, методик, технологий общения, обучения и воспитания, средств и форм). Уровень профессионализма преподавателя-исследователя может быть отражен в разделе, посвященном проектированию системы управления исследовательским процессом, педагогической системой и педагогической технологией. В этом случае появляется возможность оценить и уровень владения технологиями управления.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
.	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права протокол № 6 от 17.03.2020 г.
.	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 6 от 17.03. 2020 г.

	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права протокол № 6 от 17.03.2020 г.
--	--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3.4. Требования и критерии оценивания ответов итогового государственного экзамена**

Для оценки готовности выпускника к преподавательской деятельности в области юриспруденции и степени сформированности компетенций экзаменационная комиссия 1) рассматривает представленные выпускником материалы, в которые включаются: защищаемый проект, отзывы на него (при наличии), другие документы (при необходимости); 2) заслушивает выступление аспиранта о разработанном проекте, опыте педагогической деятельности; 3) проводит собеседование по общим вопросам.

В процессе защиты проекта оценивается уровень педагогической и исследовательской компетентности аспиранта, что проявляется в квалифицированном представлении результатов обучения. При определении оценки учитывается грамотность представленных ответов, стиль изложения и общее оформление, способность ответить на поставленный вопрос по существу. Результат защиты проекта определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Проект оценивается, исходя из следующих критериев:

*«Отлично»* – содержание проекта исчерпывает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также проявляет способность применить педагогические, исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения.

*«Хорошо»* – содержание проекта в основных чертах отражает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, но испытывает незначительные проблемы при проявлении способности применить педагогические, исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения.

*«Удовлетворительно»* – содержание проекта в основных чертах отражает содержание вопроса, но допускаются ошибки. Не все положения проекта раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи. Слабая практическая применимость педагогических, исследовательских и информационных компетенций по профилю своего обучения.

*«Неудовлетворительно»* – содержание проекта не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Защита проекта не носит развернутого изложения темы, на лицо отсутствие практического применения педагогических, исследовательских и информационных компетенций на практике по профилю своего обучения.

Аспиранты, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к представлению научного доклада.

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Основная литература**

1. Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :

Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01782-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084>

2. Проблемы теории государства и права: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. Е.Ю. Черкашин, И.В. Ключовская. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 130 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45923>

3. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653>

4. Кашенов, А.Т. История государства и права зарубежных стран : курс лекций / А.Т. Кашенов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : ТУСУР, 2014. - 326 с. - Библиогр.: с. 311. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480504>

5. История государства и права зарубежных стран : учебник / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др. ; под ред. Н.В. Михайловой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01373-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172>

6. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник / М.Н. Прудников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схемы - Библиогр.: с. 495-502. - ISBN 978-5-238-01307-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178>

7. Теория и история политических институтов: учебник / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. О.В. Поповой. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 344 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05535-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458120>

8. Шелистов, Ю.И. Теория правовой государственности: монография / Ю.И. Шелистов. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 272 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9077-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75499>

9. Кудинов, О.А. Римское право: учебное пособие / О.А. Кудинов. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 240 с. : схем. - ISBN 978-5-394-00872-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450753>

10. Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие. М., 2015 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020&sr=1>)

11. Новиков В. К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. М.: Альтаир, МГАВТ, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>

12. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.

13. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей). М., 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=854763>.
14. Будущее высшего образования и академической профессии: страны БРИК и США : научное издание / под ред. Ф. Альтбах, Г. Андрушак, Я. Кузьминова, М. Юдкевич и др. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 248 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1069-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440287>

#### **Дополнительная литература**

1. Багно Ю.Н., Сергейчук Е.Н. Организация педагогической практики на принципах компетентностного подхода//Концепт- 2015 № 7/ Электронная система «Лань».
2. Батурин, В.К. Философия науки : учебное пособие / В.К. Батурин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-238-02215-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117897>
3. Боков, К.И. Становление и развитие таможенного дела и таможенного законодательства в России в XIX — начале XX века: монография / К.И. Боков. - М.: Проспект, 2015. - 171 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16745-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252150>
4. Васильев, А.А. Охранительная концепция права в России / А.А. Васильев. - М.: Юстицинформ, 2013. - 440 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1186-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256000>
5. Великобритания. Эпоха реформ : монография / под ред. А.А. Громыко. - М.: Весь Мир, 2007. - 536 с. - (Старый Свет — новые времена). - ISBN 978-5-7777-0389-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229673>
6. Виноградов П.Г. Очерки теории права [Электронный ресурс] : монография.- СПб.: Лань, 2014. 152 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=50337](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50337)
7. Графский В.Г. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : Учебник для вузов. - 3-е изд., доп. - М.: Норма, 2009. - 736 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=205373>
8. Дробышевский С.А. История политических и правовых учений: основные классические идеи [Электронный ресурс]: учебное пособие. - 2-е изд., доп. М.: ОРМА, 2007. - 592 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=108648>
9. Захарова, М.В. Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики : монография / М.В. Захарова. - М. : Проспект, 2015. - 157 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16444-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252231>
10. Захарова, М.В. Французская правовая система: теоретический анализ : монография / М.В. Захарова. - М. : Проспект, 2015. - 284 с. : схемы, табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16697-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252153>
11. Ивин, А.А. Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 557 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3681-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781>
12. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. П. Малахов и др.; под ред. В. П. Малахова, Н. В. Михайловой. - 2-е изд., пере-

раб. и доп. - М. ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=376809>

13. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Е.А. Воротилин [и др.]- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало, 2009.- 583 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6611>.

14. Караманукян, Д.Т. Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях: учебное пособие / Д.Т. Караманукян, А.В. Червяковский, А.А. Маручек ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск: Омская юридическая академия, 2014. - 100 с.: схем. - ISBN 978-5-98065-120-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375158>

15. Корнев, А.В. Государство и право в контексте консервативной и либеральной идеологии: опыт ретроспективного анализа : монография / А.В. Корнев. - М. : Проспект, 2015. - 320 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-11507-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252014>

16. Лаппо-Данилевский, А.С. Методология истории / А.С. Лаппо-Данилевский. - М. : Издательский дом «Территория будущего», 2006. - 622 с. - (Университетская библиотека Александра Погорельского). - ISBN 5-7333-0150-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85001>

17. Ломов, Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии / Б.Ф. Ломов. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 1174 с. - ISBN 978-5-9989-0399-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39189>

18. Максютин, М.В. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах : учебное пособие / М.В. Максютин, Л.А. Ларина, А.С. Прудников ; под ред. А.С. Прудников. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01124-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114425>

19. Малахов В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия [Электронный ресурс]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 479 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15374>.

20. Мальцев Г. В. Нравственные основания права[Электронный ресурс]: Монография/Г.В.Мальцев - 2 изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505658>

21. Маркунцов С.А. Базовые положения теории уголовно-правовых запретов [Электронный ресурс]: монография/ Маркунцов С.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2013.- 251 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23024>.

22. Марченко, М.Н. Правовое государство и гражданское общество: (теоретико-правовое исследование): учебное пособие / М.Н. Марченко. - М. : Проспект, 2015. - 646 с. - ISBN 978-5-392-12450-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252222>

23. Марченко, М.Н. Правовые системы современности : учебное пособие / М.Н. Марченко. - М. : Зерцало-М, 2009. - 528 с. - ISBN 978-5-94373-150-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56120>

24. Марченко, М.Н. Тенденции развития права в современном мире : учебное пособие / М.Н. Марченко ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Российская академия правосудия. - М.: Проспект, 2015. - 369 с. - ISBN 978-5-392-17932-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298209>

25. Медушевский, А.Н. Проекты аграрных реформ в России: XVIII – начало XXI века / А.Н. Медушевский. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 640 с. - Библиогр.: с.

- 616-630. - ISBN 978-5-4475-2836-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258900>
26. Методология науки: проблемы и история / под ред. А.П. Огурцов, В.М. Розин. - М. : ИФ РАН, 2003. - 523 с. - ISBN 5-201-02121-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42107>
27. Методология науки: статус и программы / под ред. А.П. Огурцов, В.М. Розин. - М. : ИФ РАН, 2005. - 296 с. - ISBN 5-9540-0026-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44993>
28. Новгородцев, П.И. Введение в философию права. Кризис современного правосознания / П.И. Новгородцев. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 595 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83908>
29. Общие проблемы философии науки : учебное пособие / Институт экономики, управления и права (г. Казань) ; под общ. ред. Л.Ф. Гайнуллина. - Казань : Познание, 2008. - 100 с. - ISBN 978-5-8399-0262-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257911>
30. Переясливец, Р.И. Суд присяжных в России по судебной реформе 1864 г. / Р.И. Переясливец. - М. : Лаборатория книги, 2011. - 96 с. - ISBN 978-5-504-00174-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142516>
31. Пивоев, В.М. Методология гуманитарного знания : монография / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 523 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7155-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434687>
32. Покровский И.А. Роль римского права в правовой истории человечества и в современной юриспруденции. СПб. : Лань, 2014. [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 28 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44838](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44838)
33. Попова, А.Д. Фемида в эпоху преобразований: судебные реформы 1864 г. и рубежа XX-XXI вв. в контексте модернизации / А.Д. Попова. - М. : «Новый хронограф», 2009. - 354 с. - (Российское общество. Современные исследования). - ISBN 978-5-94881-073-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228372>
34. Правовая мысль: Антология : учебное пособие / под ред. В.П. Малахов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 904 с. - ISBN 978-5-238-02231-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116640>
35. Реформа государственной службы России. История попыток реформирования с 1992 по 2000 год / А.Г. Барабашев, Х.А. Беков, Т.В. Зайцева и др. ; под ред. Т.В. Зайцева. - М. : Весь Мир, 2003. - 305 с. - ISBN 5-7777-0268-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128404>
36. Ромашов, Р.А. Право – язык и масштаб свободы : монография / Р.А. Ромашов, Ю.Ю. Ветютнев, Е.Н. Тонков. - СПб : Алетейя, 2015. - 448 с. - (Толкование источников права). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-906792-47-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363313>
37. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>
38. Рузавин, Г.И. Философия науки : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - 2-е изд. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 405 с. - ISBN 978-5-238-01291-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117893>
39. Сафронов, С.А. П. А. Столыпин: реформатор на фоне аграрной реформы : монография : в 2-х т. / С.А. Сафронов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федераль-

ный университет, 2015. - Т. 1. Путь к политическому Олимпу. - 438 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3211-2. - ISBN 978-5-7638-3212-9 (т. 1) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435612>

40. Серов, Д.О. Судебная реформа Петра I. Историко-правовое исследование / Д.О. Серов. - М. : Зерцало-М, 2009. - 488 с. - ISBN 978-5-94373-161-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56194>

41. Современное государство. Политико-правовые и экономические исследования [Электронный ресурс]: сборник научных трудов/ В.А. Тишков [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010.- 282 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22519>.

42. Согрин, В.В. США в XX-XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя / В.В. Согрин. - М. : Весь Мир, 2015. - 592 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7777-0591-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276689>

43. Строгоцкий В. М. Римское право: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274096>

44. Сырых, В.М. Социология права / В.М. Сырых ; под ред. В.А. Вайпан. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : Юридический Дом «Юстицинформ», 2012. - 472 с. - (Образование). - ISBN 978-5-7205-1116-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209784>

45. Томсинов В.А. История русской политической и правовой мысли. X-XVIII века [Электронный ресурс]. - М.: Зерцало, 2014. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4060>

46. Феномен реформ на западе и востоке Европы в начале Нового времени (XVI–XVIII вв.) : сборник статей / под ред. Л.А. Пименова ; сост. М.М. Кром. - СПб : Европейский университет в Санкт-Петербурге, 2013. - 368 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94380-163-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363470>

47. Фишер, К. Том 2. Спиноза, его жизнь, сочинения и учение / К. Фишер. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 1252 с. - ISBN 9785998915307 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40136>

48. Хрестоматия по методологии, истории науки и техники : учебно-методическое пособие / . - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 207 с. - ISBN 978-5-7782-1743-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228737>

49. Царегородцев, Г.И. История и философия науки : учебное пособие / Г.И. Царегородцев, Г.Х. Шингаров, Н.И. Губанов. - М. : Издательство «СГУ», 2011. - 438 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8323-0750-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275148>

#### **Периодические издания:**

1. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>

2. Теория и практика общественного развития. – URL:<http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.

2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.

3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.

4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.
14. Научная электронная библиотека Elibrary.ru [Официальный сайт] — URL: <https://elibrary.ru>

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Формирование основ информационного общества предъявляет высокие требования к сложившейся системе образования и ее результатам. Сегодня процесс обучения и получения информации немислим без употребления информационных технологий и оргтехники.

При необходимости для организации и проведения учебного процесса и взаимодействия с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

Проверка домашних заданий и консультирование может осуществляться и посредством электронной почты, личного кабинета.

### 5.1 Перечень информационных справочных систем:

<b>Перечень договоров ЭБС</b>		
<b>Учебный год</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
2020/2021	ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».

	ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 20.01.20 по 19.01.21
	ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20

**2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

2.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3.	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4.	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	ABBYY FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5.	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя Консультант-Плюс.
6.	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- аудиторным фондом юридического факультета Кубанского государственного университета;
- интерактивными досками (цифровой проектор, экран, ноутбук);
- библиотекой юридического факультета Кубанского государственного университета;
- оборудованием для выхода в интернет через WI-FI доступ.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
	<i>Лекционные занятия и аттестация</i>	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p>

		<p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
	<p><i>Групповые (индивидуальные) консультации</i></p>	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор,</p>

		<p>магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
	Самостоятельная работа	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>работа</p> <p>Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ) преподавательская - методический кабинет кафедры теории и истории государства и права, (каб 20) ул. Раппопортская, 43 Кабинет 20. Оснащён мебелью, в том числе шкафами и стендами с рабочими программами дисциплин кафедры, положением о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра; положением о порядке подготовки, оформления и защиты курсовой работы; фондами оценочных средств; контрольными вопросами и заданиями по дисциплинам кафедры; учебными пособиями по дисциплинам кафедры, научными журналами, монографиями, в том числе членов кафедры, учебниками по дисциплинам кафедры; монитором, системным блоком, колонками компьютерными, ксероксом, сканером; доской для учебных объявлений кафедры.</p>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ИТОГОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Подготовка к государственной итоговой аттестации и освоение материала ее содержания предполагает самостоятельную исследовательскую работу аспирантов, направленную на приобретение новых для него знаний и умений под началом кафедры направления и руководством научного руководителя.

Самостоятельная работа аспирантов является важным видом учебной и научной деятельности аспиранта и играет значительную роль в обучении и социализации личности. Поэтому она должна стать эффективной и целенаправленной работой аспиранта.

К формам самостоятельной работы относится изучение и конспектирование научной и учебной литературы, монографий, научных статей и периодических изданий, законодательных актов, проектов, юридической практики, комментариев, трудов правоведов. Необходимость глубокого знания законодательного материала обусловлена спецификой будущей профессии. Законодательный и монографический материал, к которому обращаются аспиранты в процессе обучения, имеется в читальном зале библиотеки и в форме электронного ресурса библиотеки КубГУ.

Предметно и содержательно самостоятельная работа аспирантов определяется государственным образовательным стандартом, действующими учебными планами по данной рабочей программе, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием основной литературы: учебников, учебных пособий и методических руководств, и дополнительной литературой. По предметной направленности самостоятельная работа должна быть конкретной, сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

В случае необходимости аспирант может обратиться за помощью к научному руководителю, профессорско-преподавательскому составу кафедры для разъяснения ему вопросов права и государства, способов их изучения, поиска источников и т.д.

Кроме того, необходимую информацию аспирант может получить из библиотечных сайтов, содержащих сведения об имеющейся в данных библиотеках литературе.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 6 от 17.03. 2020 г.

В качестве оценочных средств кандидатского экзамена применяются контрольные вопросы. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.