

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра теории и истории государства и права

 УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновациям, доцент
Е.В. Строганова
«29» мая 2020 г.

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

**Б1.В.ОД.1 «Теория и история права и государства; история учений о праве
и государстве (кандидатский экзамен по специальности)»**

основной образовательной программы подготовки кадров
высшей квалификации – программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»,**

профиль (научная специальность)

**12.00.01-Теория и история права и государства; история учений о праве и
государстве**

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

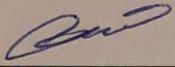
Форма обучения – ОФО, ЗФО

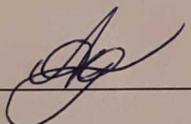
Курс – 3 (ОФО), 4(ЗФО)

Краснодар 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция и рекомендациями по формированию основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Авторы:

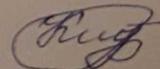

Жинкин С.А., профессор кафедры теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» д.ю.н., доцент


Адыгезалова Г.Э., профессор кафедры теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» д.ю.н., доцент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «20» апреля 2020 г. протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой

теории и истории государства и права КубГУ

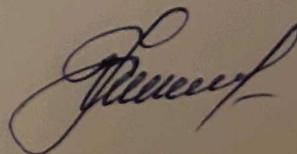


И.С. Кич

Декан юридического факультета КубГУ
им. А. А. Хмырова, доктор юридических наук

С.В. Потапенко

Заведующая отделом аспирантуры
и докторантуры КубГУ



Н.Ю. Звягинцева

1. Цели освоения дисциплины «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» (кандидатский экзамен по специальности)

Цель кандидатского экзамена по специальности – установить глубину профессиональных знаний аспиранта, степень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Основной целью настоящей программы является содействие приобретению глубоких и упорядоченных теоретических знаний в области права, соответствующих требованиям кандидатского минимума по специальности 12.00.01- «Теория и история государства и права; история учений о праве и государстве», а также в области основополагающих дисциплин теоретического и исторического профиля в системе современного юридического образования, что определяется особенностями подготовки специалистов соответствующего научного профиля.

Помимо этого целями кандидатского экзамена являются, во-первых, обеспечение правовой подготовки аспирантов, проявляющейся в умении обосновать свою теоретическую позицию по проблемам юриспруденции, применять соответствующую методологию при познании конкретных правовых объектов, во-вторых, подготовка аспирантов для удовлетворения потребностей Краснодарского края в специалистах, способных осуществлять исследовательскую и преподавательскую деятельность в области правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Основные задачи дисциплины «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» (кандидатский экзамен по специальности)

Основными задачами изучения дисциплин являются:

– формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества, формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

– формирование системного восприятия юридической науки и представлений о теории права и государства, истории отечественного и зарубежного права и государства, истории учений о праве и государстве, формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– углубленное изучение основных и специальных категорий теории и истории права и формирование навыков применения соответствующего понятийного аппарата, получение навыков владения методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

– профессиональная подготовка аспирантов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности и при написании диссертационного исследования, сформировать способность преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне, применять современные образовательные технологии, сформировать готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

2. Место дисциплины «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» (кандидатский экзамен по специальности) в структуре основной образовательной программы аспирантуры

Кандидатский экзамен по специальности относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы Б1.В.ОД.1.

Кандидатские экзамены являются составной частью аттестации научных и научно-педагогических работников. Кандидатские экзамены являются формой промежуточной аттестации при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. Структура кандидатского экзамена

Сдача кандидатского экзамена по специальности осуществляется в соответствии с Положением о подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре Кубанского государственного университета, а также Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 март 2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

Для проведения кандидатского экзамена по каждой дисциплине приказом ректора назначаются экзаменационная комиссия.

Форма проведения кандидатского экзамена по специальности – устная, с обязательным оформлением ответов на вопросы билета в письменном виде.

Продолжительность испытания: не более одного часа.

Структура кандидатского экзамена: Экзамен состоит из ответов на вопросы билета и дополнительные вопросы, в том числе по теме диссертационного исследования экзаменуемого.

Уровень знаний аспиранта оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», вносится в протокол и публично объявляется в день проведения кандидатского экзамена. Кандидатский экзамен считается сданным успешно при оценке уровня знаний экзаменуемого по результатам сдачи им данного кандидатского экзамена на «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

4. Содержание дисциплины

Настоящая программа состоит из четырех частей и включает в себя проблематику учебных дисциплин «Теория права и государства», «История права и государства зарубежных стран», «История отечественного государства и права», «История учений о праве и государстве», преподаваемых в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

При сдаче кандидатского экзамена аспирант должен продемонстрировать знание фундаментальных основ и содержания основных проблем теории государства и права, истории государства и права России и зарубежных стран, истории учений о праве и государстве.

По каждой отрасли знаний в программе представлены основные вопросы, которые могут быть включены в экзаменационные билеты; каждый билет содержит три вопроса (по теории государства и права, истории государства и права России и зарубежных стран, истории учений о праве и государстве) и собеседование по теме кандидатской диссертации. Экзамен проводится в устной форме. В целях проверки уровня подготовки аспиранта (соискателя) экзаменационная комиссия вправе задавать дополнительные вопросы не только по содержанию экзаменационного билета, но и по всей программе данной научной специальности.

Раздел 1. Теория государства и права

Место теории государства и права в системе наук. Проблемы определения понятия и функций государства. Сущность права. Право и общество. Современные типы правопонимания. Правовые системы современности.

Раздел 2. История государства и права зарубежных стран

Подходы к периодизации. Особенности развития государства и права стран Древнего Востока. Античная демократия (Древняя Греция, Древний Рим). Памятники римского права. Проблемы государства и права Средневековья. Основные этапы развития государства и права в Западной Европе и США в эпоху нового времени. Тенденции развития государства и права зарубежных стран в Новейшее время (XXв.)

Раздел 3 История государства и права России

Значение государства и права России для формирования научного правосознания. Древнерусское государство и право (IX-XIIвв.): особенности возникновения и развития. Проблемы права и государства на Руси в период феодальной раздробленности и формирования единого централизованного государства (конец XII - первая половина XVвв., вторая половина XV – XVIIвв.). Формирование и развитие абсолютизма в России. Опыт систематизации российского права (XVII-XIXвв.). Оформление советского государства и права (начало XXв.). Этапы развития советского права и государства в XXв. Российское государство и право в конце XX – начале XXIвв.

Раздел 4. История политических и правовых учений

Введение к истории правовых учений. Политические и правовые учения Древнего мира. Политико-правовые концепции Средневековья, Реформации Возрождения. Политико-правовая идеология Западной Европы и США в XVII-XIXвв. Особенности русской политико-правовой мысли в XV-XIXвв. Политико-правовые теории XXвв.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой основной и дополнительной литературе, самостоятельное изучение разделов дисциплины, нормативных источников с целью подготовки к промежуточной аттестации.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, доступом к сети Интернет.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 6 от 17.03.2020 г. |
| 2 | Подготовка к текущему контролю | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 6 от 17.03.2020 г. |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

6. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению дисциплины используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большой объем самостоятельной работы аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

Методические указания для подготовки к кандидатскому экзамену по специальности.

Цель кандидатского экзамена по специальности – выявление глубины профессиональных знаний аспирантов, уровня их подготовленности к самостоятельной научно-педагогической работе. Уровень подготовленности аспирантов должен соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в области юриспруденции, потребностям профессиональной деятельности педагога-исследователя по реализации правовых норм, обеспечению правопорядка в различных сферах жизни общества, создавать базу для успешной сдачи кандидатского экзамена и научно-педагогической деятельности. Аспирантская подготовка предполагает высокий уровень философско-мировоззренческой, правовой культуры личности молодого ученого, позволяющий самостоятельно анализировать исторические, социально-философские, методологические вопросы профессиональной деятельности ученого-правоведа.

Примерный перечень вопросов к экзамену

Раздел 1 Теория государства и права

1. Место и роль теории государства и права в системе теоретической и прикладной юриспруденции.
2. Общее понятие и значение методологии теоретического познания государственно-правовой действительности.
3. Общетеоретические принципы исследования государства и права.
4. Организационная концепция понимания государства: содержание.
5. Функциональная концепция понимания государства как системы отношений.
6. Сущностные признаки государственности. Функции современных государств. Классификация функций государства.
7. Методы и формы осуществления функции государства. Соотношение государственных и общественных начал в функционировании конкретных государств.
8. Основные подходы к понятию права в современной науке.
9. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая,

- психологическая, нормативистская, реалистическая, социологическая, марксистская.
10. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Классовое и общесоциальное в праве.
 11. Функции права: понятие и виды. Принципы права.
 12. Понятие и признаки правового государства. Теории правового государства: возникновение и развитие. Современные теории правового государства.
 13. Понятие, природа и признаки гражданского общества. Теория и практика функционирования гражданского общества. Государство и гражданское общество.
 14. Правопонимание как философско-правовая категория и как явление социальной жизни. Тип правопонимания. Типология правопонимания. Понятие и признаки правопонимания.
 15. Доктрины правопонимания. Идеалистические доктрины. Доктрины религиозного идеализма. Доктрины светского идеализма.
 16. Реалистические доктрины. Концепции правопонимания в современной России. Правопонимание эпохи постмодерна.
 17. Понятие и содержание правовой системы. Правовые семьи. Критерии классификации правовых систем.
 18. Основные правовые семьи современности.

Раздел 2 История государства и права зарубежных стран

1. Генезис истории развития государственности и права. Основания и подходы к периодизации.
2. Особенности развития государства и права стран Древнего Востока.
3. Социальная структура и организация власти Месопотамии. Законы вавилонского царя Хаммурапи.
4. Государство и право Древнего Египта.
5. Древняя Индия: особенности социальной структуры и организации государства.
6. Право Древней Индии: источники и их основные положения.
7. Государство и право Древнего Китая.
8. Образование государства в Афинах: реформы Тезея, Солона, Клисфена. Государственный строй Афин в период расцвета демократии (V – IV вв. до н.э.).
9. Периодизация истории государства Древнего Рима. Генезис римской государственности.
10. Общеисторическое значение римского права. Источники права в Древнем Риме.
11. Различные подходы к генезису средневекового государства и права. Особенности формирования средневекового государства и права. Общая характеристика Средневекового государства и права.
12. Раннефеодальные государства франков: государственное устройство, характеристика основных источников права. Развитие средневекового государства во Франции. Сеньориальная монархия (IX–XIII вв.). Сословно-представительная монархия (XIV–XV вв.). Источники средневекового французского права.
13. Англосаксонская раннефеодальная монархия (VII–XI вв.). Развитие средневекового государства в Англии. Особенности системы и источников права Англии.
14. Раннефеодальное государство в Германии (X–XII вв.). Развитие средневекового государства в Германии (Священной Римской Империи германской нации). Ленная (сеньориальная) монархия (конец XII–XIII в.).
15. Сословно-представительная монархия (XIV–XVI вв.). Абсолютная монархия (XVI–XVIII вв.). Прусское королевство. Австрийское королевство. Право средневековой Германии. Источники права.
16. Общая характеристика периода Средневековья в истории традиционного Востока: проблемы феодализма, централизации власти. Складывание нормативных основ традиционного права.

17. Особенности и значение социальных революций и реформ XVII–XIX вв., их экономические, политические и идеологические предпосылки. Влияние политико-правовых идей эпохи Реформации и Просвещения.
18. Возникновение и развитие конституционной монархии в Англии (XVII–XIX вв.). Английская революция 1640–1660 гг. Хабеас корпус акт 1679 г. и его основные положения. «Славная революция» 1688 г., её последствия. Билль о правах 1689 г. Акт об устройении («Акт о престолонаследии») 1701 г. Совершенствование судебного процесса. «Habeas corpus act» 1679 г. Установление дуалистической монархии. Парламентарная монархия.
19. Формирование и развитие государства США (XVIII–XIX вв.)
20. Эволюция государственного строя США во второй половине XIX в. Особенности американского прецедентного права. Роль статутного права. Доктрины Верховного суда США (прецеденты толкования).
21. Образование конституционного государства во Франции в XVIIIв. Великая французская революция: предпосылки, особенности, историческое значение. Законодательство основных этапов революции.
22. Эволюция государственного строя Франции в XIX в. Оформление режима власти Наполеона Бонапарта. Кодификация права при Наполеоне Бонапарте (1804–1810 гг.). Гражданский кодекс Франции (Кодекс Наполеона) 1804. история создания, источники, принципы, структура.
23. Вторая и третья республика во Франции: государственные перевороты и нормативное оформление.
24. Объединение Германии. Вторая Германская империя. Конституция Пруссии 1850 г. Конституция союза 1867 г. Образование Германской империи (Второго рейха). Конституция 1871 г.
25. Кодификация Германского права в XIXв.
26. Изменения в государственном строе и политическом режиме после первой мировой войны. Эволюция государств либеральной демократии, развитие парламентаризма и политического плюрализма. Установление авторитарных и тоталитарных режимов.
27. Тенденции развития государства после второй мировой войны. Падение тоталитарных и авторитарных режимов, переход к демократии и правовому государству. Развитие конституционализма.
28. Эволюция государственного строя Германии в XX в. Эволюция государственного строя Италии XX в.
29. Основные изменения в праве западноевропейских стран и США в XX в. Изменения в системе и источниках права. Усиление процессов кодификации и консолидации права. Интернационализация права. Создание европейского права
30. Изменения в гражданском праве. Эволюция системы и источников гражданского права. Эволюция брачно-семейного права в XX в. Развитие трудового и социального законодательства. Социальное обеспечение. Социальное страхование. Эволюция уголовного права. Тенденции развития уголовного права в XX в. Модернизация и унификация уголовного законодательства. Систематизация уголовного права.

Радел 3 История государства и права России

1. Принципы и методы изучения истории государства и права России.
2. Основные направления, подходы к изучению проблем истории отечественного государства.
3. Формирование государственности у восточных славян и его особенности.
4. Образование общерусского государства Киевская Русь. Теории происхождения Древнерусского государства.
5. Система источников (форм) древнерусского права.
6. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.).

7. Начало разделения материального и процессуального права. Основные источники права XV – XVII вв.
8. Причины, предпосылки, особенности становления абсолютизма в России.
9. Изменения в государственном строе во II и III четвертях XVIII в. Система высших и центральных государственных органов.
10. Гражданское право, брачно-семейное право, наследственное право, уголовное, процессуальное право в XVIII в.
11. Систематизация законодательства в первой половине XIX в. Полное собрание и Свод законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
12. Изменения и дополнения Судебных уставов 1864 г.
13. Свод законов Российской империи 1906 г.
14. Большевицкий вооруженный переворот и создание новых государственных структур.
15. Создание советского государственного аппарата. Разгон Учредительного собрания.
16. Создание первой советской Конституции, ее разработка и принятие. Конституция 1918 г. и основные правовые принципы.
17. Советское государство в 1921–1929 гг. Изменения в органах государственной власти и управления.
18. Развитие права. Кодификация права. Гражданское право. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
19. Образование СССР. I Всесоюзный съезд Советов. Разработка и принятие первой Конституции СССР.
20. Советское государство в 1941–1945 гг. Изменения в государственном аппарате.
21. Советское государство в период кризиса социализма и распада СССР 1960-е – 1991 гг.
22. Вторая советская кодификация 1960-е-1980-е гг. Развитие права.
23. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г.
24. Разработка и принятие Конституции России 1993 г. Основные правовые принципы.
25. Федеративные отношения. Федеративный договор о разграничении полномочий между субъектами Федерации и федеральным центром

Раздел 4 История политических и правовых учений

1. Право и государство как объекты исследований с позиций юриспруденции, философии, политологии и других смежных дисциплин.
2. Место и значение истории учений о праве и государстве в системе современной юридической науки.
3. Государственно-правовая мысль в Древнем Китае.
4. Учения софистов (Протагора, Горгия, Гиппия и др.) о различении и соотношении естественного права (права по природе) и полисных законов, о свободе и равенстве всех людей по естественному праву.
5. Философское учение Платона о совершенном государстве и разумном законе, его идеи о естественном праве и равенстве.
6. Правовое учение Аристотеля. Этика, политика и право.
7. Учение римских юристов о праве. Формирование и развитие юриспруденции как самостоятельной науки о праве и государстве.
8. Правовое учение Фомы Аквинского. Виды законов.

9. Естественноправовые учения средневековых юристов о справедливом законе.
10. Легистские концепции права и государства.
11. Учение Н.Макиавелли о праве и государстве.
12. Государственно-правовые идеи Реформации.
13. Правовое учение Ф.Бэкона. Концепция естественного права и "хорошего закона".
14. Учение Спинозы о естественном и позитивном праве.
15. Учение Т.Гоббса о естественном состоянии и договорном учреждении абсолютистского государства.
16. Правовое учение Ж.-Ж.Руссо. Демократическая концепция общественного договора и обоснование суверенитета народа.
17. Учение И.Канта о праве и государстве. Свобода человека как естественное право.
18. Философия права Г.В.Ф.Гегеля как особая философская наука (часть философии), ее предмет и метод.
19. Учение Ф.Ницше о государстве и праве как явлениях, производных от "воли к власти".
20. Формирование юриспруденции в России. Учение о естественном и позитивном праве С.Е. Десницкого, первого русского профессора права.
21. Правовое учение П.Г. Редкина. Предмет философии права как юридической дисциплины, предмет позитивной юриспруденции и общий предмет всей юриспруденции.
22. Учение В.С. Соловьева о праве и государстве. Естественное право как логическое основание позитивного права.
23. Общая характеристика основных направлений и тенденций развития учений о праве и государстве в зарубежных странах в XX в.
24. Неокантианские концепции права. Неогегельянские концепции права и государства. Правовые учения представителей "социологической юриспруденции".
25. Неопозитивистские учения о праве. Разработка идей неопозитивизма в "чистом учении о праве" Г. Кельзена. Нормативистская трактовка права и государства.
26. Правовые учения представителей "социологической юриспруденции". Юридический институционализм.
27. Концепции "возрожденного" естественного права.
28. Экзистенциалистские учения о праве. Онтологические учения о праве. Неопозитивистские учения о праве.
29. Марксистско-ленинское учение о государстве и праве как идеологическая и теоретическая основа советской юриспруденции.
30. Постсоветский период развития отечественной правовой мысли и юриспруденции: основные направления, идеи, концепции.

**Макет экзаменационных билетов
для сдачи кандидатского экзамена по специальности
12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и
государстве»**

Билет 1

1. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Классовое и общесоциальное в праве.
2. Свод законов Российской империи 1906 г.
3. Учение И.Канта о праве и государстве. Свобода человека как естественное право.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Цель кандидатского экзамена по специальности – выявление глубины профессиональных знаний аспирантов, уровня их подготовленности к самостоятельной научно-педагогической работе. Уровень подготовленности аспирантов должен соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в области юриспруденции, потребностям профессиональной деятельности педагога-исследователя по реализации правовых норм, обеспечению правопорядка в различных сферах жизни общества, создавать базу для успешной сдачи кандидатского экзамена и научно-педагогической деятельности. Аспирантская подготовка предполагает высокий уровень философско-мировоззренческой, правовой культуры личности молодого ученого, позволяющий самостоятельно анализировать исторические, социально-философские, методологические вопросы профессиональной деятельности ученого-правоведа.

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ЗНАТЬ: тенденции развития основных правовых систем современности, их взаимодействия; –основные направления научных исследований в сфере сравнительного правоведения | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания тенденций развития основных правовых систем современности, их взаимодействия | Общие, но не структурированные знания тенденций развития основных правовых систем современности и основных направлений научных исследований в сфере сравнительного правоведения | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания тенденций развития основных правовых систем современности, их взаимодействия и основных направлений научных исследований в сфере сравнительного правоведения; | Сформированные систематические знания тенденций развития основных правовых систем современности, их взаимодействия и основных направлений научных исследований в сфере сравнительного правоведения |

| | | | | | |
|---|--------------------------|---|--|---|---|
| <p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> | <p>Отсутствие знаний</p> | <p>Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p> | <p>Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p> | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p> | <p>Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p> |
| <p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов</p> | <p>Отсутствие умений</p> | <p>Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш реализации этих вариантов</p> | <p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов</p> | <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов</p> | <p>Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш реализации этих вариантов</p> |

| | | | | | |
|---|---------------------------|--|---|---|---|
| <p>УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> | <p>Отсутствие умений</p> | <p>Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> | <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> | <p>Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> |
| <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> | <p>Отсутствие навыков</p> | <p>Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p> | <p>Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> |
| <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и</p> | <p>Отсутствие навыков</p> | <p>Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки</p> | <p>Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных</p> |

| | | | | | |
|---|--------------------|--|--|--|---|
| практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | | и результатов деятельности и по решению исследовательских и практических задач. | современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач. | современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач. | достижений и результатов деятельности и по решению исследовательских и практических задач. |
| ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач | В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач | Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач |
| ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных | В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и | Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах |

| | | | | | |
|--|-------------------|--|---|--|---|
| | | ных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач | международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач | международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач | по решению научных и научно-образовательных задач |
| ЗНАТЬ способы индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания некоторых особенностей индивидуального творческого саморазвития и самоопределения | Общие, но не структурированные знания особенностей индивидуального творческого саморазвития и самоопределения | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей и способов индивидуального творческого саморазвития и самоопределения на современном этапе развития образования в мире | Сформированные систематические знания особенностей и способов индивидуального творческого саморазвития и самоопределения на современном этапе развития образования в мире |
| ЗНАТЬ способы профессионального самопознания и саморазвития; способы взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания некоторых способов профессионального самопознания и саморазвития | Общие, но не структурированные знания способов профессионального самопознания и саморазвития | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов профессионального самопознания и саморазвития; способов взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса | Сформированные систематические знания способов профессионального самопознания и саморазвития; способов взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса |
| УМЕТЬ системно анализировать информацию; | Отсутствие умений | Частично освоенное умение системно | В целом имеющееся, но не систематичес | В целом успешные, но содержащие отдельные | Сформированное умение системно анализирова |

| | | | | | |
|--|--------------------------|---|--|--|---|
| <p>организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования</p> | | <p>анализировать информацию</p> | <p>ки осуществляемое умение системно анализировать информацию; организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования</p> | <p>пробелы умения системно анализировать информацию; организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования; решать учебные и самообразовательные проблемы</p> | <p>ть информацию; организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования; -решать учебные и самообразовательные проблемы</p> |
| <p>УМЕТЬ связывать воедино и использовать отдельные части знания; оперировать юридическими понятиями и категориями; участвовать в дискуссиях;</p> | <p>Отсутствие умений</p> | <p>Частично освоенное умение оперировать юридическими понятиями и категориями</p> | <p>В целом имеющееся, но не систематически осуществляемое умение оперировать юридическими понятиями и категориями; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях</p> | <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения связывать воедино и использовать отдельные части знания; оперировать юридическими понятиями и категориями; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях</p> | <p>Сформированное умение связывать воедино и использовать отдельные части знания; оперировать юридическими понятиями и категориями; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях</p> |
| <p>УМЕТЬ использовать теоретические знания для генерации новых идей и анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений</p> | <p>Отсутствие умений</p> | <p>Частично освоенное умение анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений</p> | <p>В целом имеющееся, но не систематически осуществляемое умение использовать теоретические знания для генерации новых идей и анализа</p> | <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать теоретические знания для генерации новых идей и анализа юридических</p> | <p>Сформированное умение использовать теоретические знания для генерации новых идей и анализа юридических фактов и возникающих</p> |

| | | | | | |
|---|--------------------|---|---|--|--|
| | | | юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений | фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений | х в связи с ними правовых отношений |
| ВЛАДЕТЬ навыками применения способов индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков отдельными способами индивидуального саморазвития | В целом успешное, но не систематическое применение навыков индивидуального творческого саморазвития и самоопределения | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков индивидуального творческого саморазвития и самоопределения | Успешное и систематическое применение навыков индивидуального творческого саморазвития и самоопределения |
| ВЛАДЕТЬ навыками применения способов взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса | В целом успешное, но не систематическое применение навыков взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса | Успешное и систематическое применение навыков взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса |
| ВЛАДЕТЬ навыками применения способов установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса | В целом успешное, но не систематическое применение навыков установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях | Успешное и систематическое применение навыков установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в |

| | | | | | |
|---|-------------------|---|--|---|--|
| | | | условиях поликультурной образовательной среды | поликультурной образовательной среды | условиях поликультурной образовательной среды |
| ЗНАТЬ: методологию юридической науки | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания методов юридической науки и особенности их применения | Общие, но не структурированные знания методов юридической науки | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов юридической науки | Сформированные систематические знания методов юридической науки |
| ЗНАТЬ: информационно-коммуникативные технологии | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания информационно-коммуникативных технологий | Общие, но не структурированные знания информационно-коммуникативных технологий | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания информационно-коммуникативных технологий | Сформированные систематические знания информационно-коммуникативных технологий |
| ЗНАТЬ: фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин | Общие, но не структурированные знания фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин | Сформированные систематические знания фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин |
| УМЕТЬ: применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности | Отсутствие умений | Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранно | В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственн | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на | Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном |

| | | м языках | ном и иностранном языках | государственн ом и иностранном языках | языках |
|--|--------------------|--|---|---|--|
| УМЕТЬ: работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации | Отсутствие умений | Частично освоенное умение самостоятельно работать с различными источникам и информации, ее обработкой и систематизацией | В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно работать с различными источниками информации, ее обработкой и систематизацией | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно работать с различными источниками информации, ее обработкой и систематизацией | Успешное и систематическое умение самостоятельно работать с различными источниками информации, ее обработкой и систематизацией |
| УМЕТЬ: брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других | Отсутствие умений | Частично освоенное умение принимать ответственные решения и проявлять инициативу. | В целом успешное, но не систематическое умение принимать ответственные решения и проявлять инициативу. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать ответственные решения и проявлять инициативу. | Успешное и систематическое умение принимать ответственные решения и проявлять инициативу. |
| ВЛАДЕТЬ: современным научным инструментарием | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков владения научным инструментарием и навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции | В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения научным инструментарием и навыков проведения теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения научным инструментарием и навыков проведения теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции | Успешное и систематическое применение навыков владения научным инструментарием и навыков проведения теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции |

| | | | | | |
|--|---------------------------|---|--|---|--|
| <p>ВЛАДЕТЬ: способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими</p> | <p>Отсутствие навыков</p> | <p>Фрагментарное применение навыков поиска и освоения новых знаний в области юриспруденции</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и освоения новых знаний в области юриспруденции</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и освоения новых знаний в области юриспруденции</p> | <p>Успешное и систематическое применение навыков поиска и освоения новых знаний в области юриспруденции</p> |
| <p>ЗНАТЬ: современные методики преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования</p> | <p>Отсутствие знаний</p> | <p>Фрагментарные знания современных методик преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования</p> | <p>Общие, но не структурированные знания современных методик преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования</p> | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методик преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования</p> | <p>Сформированные систематические знания современных методик преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования</p> |
| <p>УМЕТЬ: применять современные образовательные технологии в преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве</p> | <p>Отсутствие умений</p> | <p>Частично освоенное умение применять современные образовательные технологии в преподавании и дисциплин в области теории и</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое умение применять современные образовательные технологии в преподавании и дисциплин в области теории и</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные образовательные технологии в преподавании и дисциплин в области</p> | <p>Успешное и систематическое умение применять современные образовательные технологии в преподавании и дисциплин в области теории и истории права и</p> |

| | | | | | |
|---|--------------------|--|--|--|---|
| | | истории права и государства; истории учений о праве и государстве | истории права и государства; истории учений о праве и государстве | теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве | государства; истории учений о праве и государстве |
| ВЛАДЕТЬ: навыками публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве | В целом успешное, но не систематическое применение навыков публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве | Успешное и систематическое применение навыков публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература:

1. Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01782-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084>
2. История государства и права зарубежных стран : учебник / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др. ; под ред. Н.В. Михайловой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01373-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172>
3. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран : учебник / М.Н. Прудников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схемы - Библиогр.: с. 495-502. - ISBN 978-5-238-01307-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178>
4. Шелистов, Ю.И. Теория правовой государственности: монография / Ю.И. Шелистов. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 272 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9077-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75499>
5. История отечественного государства и права : учебник / ред. Р.С. Мулукаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01618-4 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115293>

6. История политических и правовых учений : учебное пособие / В.П. Малахов, Н.Д. Эриашвили, Н.В. Михайлова и др. ; ред. В.П. Малахов, Н.В. Михайлова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 391 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02617-6 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426587>

8.2. Дополнительная литература

1. Теория и история политических институтов: учебник / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. О.В. Поповой. - Санкт-Петербург. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 344 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05535-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458120>

2. Виноградов П.Г. Очерки теории права [Электронный ресурс] : монография.- СПб.: Лань, 2014. 152 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50337

3. Захарова, М.В. Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики : монография / М.В. Захарова. - М. : Проспект, 2015. - 157 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16444-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252231>

4. Корнев, А.В. Государство и право в контексте консервативной и либеральной идеологии: опыт ретроспективного анализа : монография / А.В. Корнев. - М. : Проспект, 2015. - 320 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-11507-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252014>

5. Мальцев Г. В. Нравственные основания права[Электронный ресурс]: Монография/Г.В.Мальцев - 2 изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505658>

6. Марченко, М.Н. Тенденции развития права в современном мире : учебное пособие / М.Н. Марченко ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Российская академия правосудия. - М.: Проспект, 2015. - 369 с. - ISBN 978-5-392-17932-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298209>

7. Покровский И.А. Роль римского права в правовой истории человечества и в современной юриспруденции. СПб. : Лань, 2014. [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 28 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44838

8. Ромашов, Р.А. Право – язык и масштаб свободы : монография / Р.А. Ромашов, Ю.Ю. Ветютнев, Е.Н. Тонков. - СПб : Алетейя, 2015. - 448 с. - (Толкование источников права). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-906792-47-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363313>

9. Сырых, В.М. Социология права : учебник / В.М. Сырых. - 4-е, доп. и перераб. - Москва : Юстицинформ, 2012. - 472 с. - (Образование). - ISBN 978-5-7205-1116-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120686>

10. Феномен реформ на западе и востоке Европы в начале Нового времени (XVI–XVIII вв.) : сборник статей / под ред. Л.А. Пименова ; сост. М.М. Кром. - СПб : Европейский университет в Санкт-Петербурге, 2013. - 368 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94380-163-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363470>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство науки и высшего образования РФ: <https://minobrnauki.gov.ru>
2. Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России): <http://fano.gov.ru/ru/>
- 3.. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:
<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>
4. Российское образование: федеральный портал: <http://www.edu.ru/>
5. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] — URL:
<http://www.kubsu.ru>
6. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный сайт]
— URL: www.pravo.gov.ru
1. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
2. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
3. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
4. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
5. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
6. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
7. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL:
<http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
8. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL:
<http://www.ksrf.ru>.
9. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL:
<http://www.supcourt.ru>.
10. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал]
– URL: <http://law.edu.ru>.
11. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL:
<http://www.rsl.ru>.

10.1 Перечень информационных технологий.

При необходимости для организации и проведения учебного процесса и взаимодействия с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

Проверка домашних заданий и консультирование может осуществляться и посредством электронной почты, личного кабинета.

10.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

| № п/п | № договора | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|--|---|
| 1. | Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019 | Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». |
| 2. | Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019 | Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. |
| 3. | Дог. № 1294 от 26.06.2019 | Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). |
| 4. | Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 | ABBYY FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. |
| 5. | Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 | КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. |
| 6. | Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014 | ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. |

10.3 Перечень информационных справочных систем:

| Перечень договоров ЭБС | | |
|------------------------|--|-------------------------|
| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
| 2020/2021 | ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г. | С 01.01.20 по 31.12.20 |
| | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г. | С 01.01.20 по 31.12.20 |
| | ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г. | С 20.01.20 по 19.01.21 |
| | ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г. | С 01.01.20 по 31.12.20 |
| | ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г. | С 01.01.20 по 31.12.20 |

1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость |
|----|---------------------------------|--|
| 1. | Лекционные занятия и аттестация | <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> |
| 2. | Собеседование с аспирантом | <p>Кабинет для проведения собеседования с аспирантами (каб. 19), ул. Рашпилевская, 43 Кабинет 19, оснащённый мебелью, в том числе шкафами с литературой.</p> |

| | | |
|----|------------------------|--|
| 3. | Самостоятельная работа | <p>Помещение для самостоятельной работы аспиранта - преподавательская - методический кабинет кафедры теории и истории государства и права, (каб 20) ул. Рашилевская, 43.</p> <p>Кабинет 20. Оснащён мебелью, в том числе шкафами и стендами с рабочими программами дисциплин кафедры, фондами оценочных средств; контрольными вопросами и заданиями по дисциплинам кафедры; монитором, системным блоком, колонками компьютерными, ксероксом, сканером; доской для учебных объявлений кафедры. Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> |
|----|------------------------|--|