

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова  
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
качеству образования – первый  
проректор  
\_\_\_\_\_ Хатуров Т.А.  
подпись  
« 25 » \_\_\_\_\_ 2020г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **М2.В.07 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция  
Магистерская программа: Правоохранительные органы  
в системе обеспечения национальной безопасности

Квалификация (степень) выпускника – магистр  
Форма обучения заочная

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы, обеспечивающие экономическую безопасность» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011).

Программу составил:

В.Ю. Петрикин, доцент кафедры  
уголовного процесса, канд. юрид. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 13 «01» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса  
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева

  
\_\_\_\_\_

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 8 «24» апреля 2020 г.

Председатель УМК факультета  
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рецензенты:

И.В. Губко – доцент кафедры уголовно-процессуального права Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия, к.ю.н., доцент.

Б.М. Бургер – руководитель филиала №7 Краснодарской краевой коллегии адвокатов Адвокатской палаты Краснодарского края, Почетный адвокат России, канд. юрид. наук, доцент

## **1 Цели и задачи дисциплины**

### **1.1 Цели дисциплины**

Основная цель дисциплины – обеспечение профессиональной подготовки юристов, отвечающих современным квалификационным требованиям, обладающих базовыми знаниями о специфике работы судебной системы.

Преподавание дисциплины имеет цель изучения студентами магистратуры норм отраслевого законодательства, регламентирующих деятельность правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность; приобретение определенных навыков и умений в толковании и применении законодательства о правоохранительной деятельности, воспитание у студентов установки на правомерное поведение. Освоение дисциплины предполагает изучение не только норм отраслевых нормативно-правовых актов Российской Федерации, но и руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также судебной практики.

Одним из развивающихся направлений деятельности правоохранительных органов является экономическая безопасность. Курс призван дать студентам магистратуры углубленные знания о теоретической основе построении системы органов, обеспечивающих экономическую безопасность механизме защиты прав граждан в процессе их деятельности, об отдельных направлениях деятельности правоохранительных органов, о системе надзора и контроля в системе органов, обеспечивающих экономическую безопасность, о судебной защите прав субъектов экономической деятельности при применении к ним мер принуждения.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей практической работы в системе правоохранительных органов Российской Федерации.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Главная задача, стоящая перед студентами магистратуры, заключается в овладении ими знаниями о назначении и месте системы правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность, о нормативном регулировании деятельности отдельных правоохранительных органов, о разработанных наукой и практикой рекомендациях для повышения эффективности данной деятельности.

Задачи дисциплины предусматривают рассмотрение вопросов полномочий и компетенции правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность, а также определение направления использования студентами полученных знаний. Полученные в ходе изучения дисциплины знания могут быть полезны студентам магистратуры в период прохождения ими учебной практики и работы над магистерским исследованием.

Изучение курса направлено также на решение следующих задач:

- подготовка для правоохранительной системы кадров, изначально ориентирующихся в вопросах функционирования правоохранительной системы и могущих работать в данном направлении;

- выработка навыков применения полученных теоретических знаний в будущей практической деятельности по обеспечению экономической безопасности;

- обеспечение успешного использования полученных знаний при последующей работе не только в правоохранительных органах, но и других смежных направлениях.

Для решения указанных задач необходимо:

- систематизировано изложить основные теоретические положения спецкурса, раскрывающие его сущность, структуру, предназначения и задачи, а так же связь с практикой правоохранительной и иными видами государственной деятельности в России;

- представить взаимосвязь ранее полученных студентом знаний по наукам уголовно-правового цикла, а также иным непосредственно соприкасающимся с правоохранительной

деятельностью в Российской Федерации;

- создать условия для студентов, позволяющие им использовать имеющиеся у них знания в системе, с учетом регулярно совершенствующегося законодательства, при этом видя его несовершенство и перспективы модернизации в вопросах экономической безопасности в России;

- развить способности студентов в компетентном уяснении и применении действующего законодательства при осуществлении защиты экономической безопасности по отдельным направлениям деятельности;

Основными способами решения указанных задач являются учебные занятия в виде лекций, практических занятий, консультаций преподавателей, деловых игр, а также самостоятельной работы студентов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки, позволяющие добросовестно исполнять свои служебные обязанности, квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере обеспечения экономической безопасности, выполнять свои должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

### 1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, учебная дисциплина «Правоохранительные органы, обеспечивающие экономическую безопасность» относится к дисциплинам базовой (обязательной) части профессионального цикла и изучается студентами первого курса во втором семестре.

Изучение дисциплины возможно при условии предварительного изучения дисциплин «Теория национальной безопасности», «Органы, обеспечивающие национальную безопасность».

Материал дисциплины «Правоохранительные органы, обеспечивающие экономическую безопасность» может использоваться при изучении дисциплин «Правоохранительные органы, обеспечивающие общественную безопасность», «Органы, обеспечивающие информационную безопасность».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                         | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                               | знать                                                                                                                             | уметь                                                                                                                                                            | владеть                                                                                                                   |
| 1.     | ОК-2               | <i>способность добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</i> | <i>основные правила, регулирующие профессиональные обязанности; основные принципы этики юриста и их содержание в деятельности</i> | <i>определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста в</i> | <i>навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии и с принципами этики юриста в деятельность</i> |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)                                                                                                                                         | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                                                     | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|           |                           |                                                                                                                                                                                     | <i>правоохраните<br/>льных органов,<br/>обеспечивающи<br/>х<br/>экономическую<br/>безопасность</i>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>деятельности<br/>правоохранител<br/>ьных органов,<br/>обеспечивающих<br/>экономическую<br/>безопасность</i>                                                                                                                                                                                                                                         | <i>и<br/>правоохрани<br/>тельных<br/>органов,<br/>обеспечиваю<br/>щих<br/>экономическу<br/>ю<br/>безопасность</i>                                                                                                                                                                                   |
|           | ОК-5                      | <i>компетентное<br/>использование на<br/>практике<br/>приобретенных<br/>умений и навыков в<br/>организации<br/>исследовательских<br/>работ, в управлении<br/>коллективом</i>        | <i>основные<br/>формы и<br/>способы<br/>организации<br/>исследовательс<br/>ких работ,<br/>социальные<br/>нормы,<br/>регулирующие<br/>поведение в<br/>сфере<br/>деятельности<br/>правоохраните<br/>льных органов,<br/>обеспечивающи<br/>х<br/>экономическую<br/>безопасность,<br/>способы<br/>взаимодействи<br/>я с коллегами,<br/>правила<br/>управления<br/>коллективом</i> | <i>правильно<br/>распределить<br/>обязанности при<br/>организации<br/>исследовательск<br/>их работ,<br/>правильно<br/>выбирать<br/>способы<br/>взаимодействия<br/>с коллегами и<br/>способы<br/>управления<br/>коллективом в<br/>сфере<br/>деятельности<br/>правоохранител<br/>ьных органов,<br/>обеспечивающих<br/>экономическую<br/>безопасность</i> | <i>основными<br/>элементами<br/>культуры<br/>поведения,<br/>навыками<br/>кооперации с<br/>коллегами,<br/>работы в<br/>коллективе и<br/>управления<br/>им в сфере<br/>деятельност<br/>и<br/>правоохрани<br/>тельных<br/>органов,<br/>обеспечиваю<br/>щих<br/>экономическу<br/>ю<br/>безопасность</i> |
| 3.        | ПК-3                      | <i>способность к<br/>выполнению<br/>должностных<br/>обязанностей по<br/>обеспечению<br/>законности и<br/>правопорядка,<br/>безопасности<br/>личности, общества,<br/>государства</i> | <i>содержание<br/>понятий<br/>законности,<br/>правопорядка,<br/>безопасности<br/>личности,<br/>общества,<br/>государства,<br/>основные<br/>способы их<br/>обеспечения;<br/>содержание<br/>должностных<br/>обязанностей<br/>по обеспечению</i>                                                                                                                                | <i>выявлять случаи<br/>нарушения<br/>законности,<br/>правопорядка,<br/>безопасности<br/>личности,<br/>общества,<br/>государства в<br/>сфере<br/>деятельности<br/>правоохранител<br/>ьных органов,<br/>обеспечивающих<br/>экономическую<br/>безопасность</i>                                                                                            | <i>навыками<br/>принятия<br/>решений в<br/>условиях<br/>тактическогог<br/>о риска,<br/>дефицита<br/>времени и<br/>других<br/>негативных<br/>факторов в<br/>сфере<br/>деятельност<br/>и<br/>правоохрани</i>                                                                                          |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)                                                                                                          | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                      | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                  | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|           |                           |                                                                                                                                                      | законности и<br>правопорядка,<br>безопасности<br>личности,<br>общества,<br>государства,<br>содержание их<br>полномочий,<br>особенности<br>нормативного<br>регулирующего<br>сферы<br>деятельности<br>правоохраните<br>льных органов,<br>обеспечивающих<br>экономическую<br>безопасность |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | тельных<br>органов,<br>обеспечиваю<br>щих<br>экономическую<br>безопасность                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|           | ПК-5                      | способность<br>осуществлять<br>предупреждение<br>правонарушений,<br>выявлять и<br>устранять причины<br>и условия,<br>способствующие их<br>совершению | основные<br>методики<br>профилактики,<br>и<br>предупреждения<br>правонарушений,<br>способы<br>устранения<br>причин и<br>условий,<br>способствующих<br>их совершению в<br>сфере<br>деятельности<br>правоохранитель<br>ных органов,<br>обеспечивающих<br>экономическую<br>безопасность   | применять<br>основные<br>методики<br>профилактики и<br>предупреждения<br>правонарушений,<br>применять<br>основные<br>способы<br>устранения<br>причин и условий,<br>способствующих<br>их совершению в<br>сфере<br>деятельности<br>правоохранитель<br>ных органов,<br>обеспечивающих<br>экономическую<br>безопасность | методикой<br>применения<br>основных<br>методик<br>профилактики<br>и и<br>предупреждения<br>правонаруше<br>ний<br>технологиями<br>применения<br>способов<br>устранения<br>причин и<br>условий,<br>способствующих<br>их совершению в<br>сфере<br>деятельности<br>и<br>правоохранитель<br>ных<br>органов,<br>обеспечиваю<br>щих<br>экономическую |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)                                                        | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                    | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                            | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|           |                           |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>безопасность</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|           | ПК-7                      | <i>способность<br/>квалифицированно<br/>толковать<br/>нормативные<br/>правовые акты</i>            | <i>основные виды,<br/>способы и<br/>особенности<br/>толкования<br/>нормативных<br/>правовых<br/>актов в сфере<br/>деятельности<br/>правоохраните<br/>льных органов,<br/>обеспечивающи<br/>х<br/>экономическую<br/>безопасность</i>                                                               | <i>определять виды<br/>и способы<br/>толкования<br/>различных<br/>нормативных<br/>правовых актов<br/>в сфере<br/>деятельности<br/>правоохранител<br/>ьных органов,<br/>обеспечивающих<br/>экономическую<br/>безопасность</i>                                                                                                      | <i>техникой<br/>толкования<br/>различных<br/>нормативных<br/>правовых<br/>актов в<br/>сфере<br/>деятельност<br/>и<br/>правоохран<br/>ительных<br/>органов,<br/>обеспечиваю<br/>щих<br/>экономическу<br/>ю<br/>безопасность</i>                                                                                                                                                                          |
|           | ПК-11                     | <i>способность<br/>квалифицированно<br/>проводить научные<br/>исследования в<br/>области права</i> | <i>приемы анализа<br/>научной и иной<br/>информации по<br/>теме<br/>исследования;<br/>способы<br/>представления<br/>отчетов по<br/>результатам<br/>исследований в<br/>сфере<br/>деятельности<br/>правоохраните<br/>льных органов,<br/>обеспечивающи<br/>х<br/>экономическую<br/>безопасность</i> | <i>анализировать<br/>научную и иную<br/>информацию по<br/>теме<br/>исследования;<br/>составлять<br/>отчеты по<br/>результатам<br/>исследований<br/>писать научные<br/>статьи по теме<br/>исследования в<br/>сфере<br/>деятельности<br/>правоохранител<br/>ьных органов,<br/>обеспечивающих<br/>экономическую<br/>безопасность</i> | <i>техникой<br/>анализа<br/>научной и<br/>иной<br/>информации<br/>по теме<br/>исследования;<br/>навыками<br/>составления<br/>отчетов по<br/>результатам<br/>исследований,<br/>навыками<br/>написания<br/>научных<br/>статей по<br/>теме<br/>исследования<br/>в сфере<br/>деятельност<br/>и<br/>правоохран<br/>ительных<br/>органов,<br/>обеспечиваю<br/>щих<br/>экономическу<br/>ю<br/>безопасность</i> |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Вид учебной работы                                                    |                               | Всего часов | Семестры |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|----------|
|                                                                       |                               |             | 2        |
| Контактная работа, в том числе:                                       |                               | 18,5        | 18,5     |
| Аудиторные занятия (всего):                                           |                               | 18          | 18       |
| Занятия лекционного типа                                              |                               | 4           | 4        |
| Лабораторный практикум                                                |                               | 2           | 2        |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            |                               | 12          | 12       |
| Иная контактная работа:                                               |                               | 0,3         | 0,3      |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 |                               | -           | -        |
| КРП                                                                   |                               | 0,2         | 0,2      |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        |                               | 0,3         | 0,3      |
| Самостоятельная работа, в том числе:                                  |                               | 117         | 117      |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        |                               | 40          | 40       |
| Реферат                                                               |                               | 17          | 17       |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                               | 40          | 40       |
| Подготовка к текущему контролю                                        |                               | 20          | 20       |
| Контроль:                                                             |                               | 8,7         | 8,7      |
| Подготовка к экзамену                                                 |                               | 8,7         | 8,7      |
| Общая трудоемкость                                                    | Час.                          | 144         | 144      |
|                                                                       | В том числе контактная работа | 18,5        | 18,5     |
|                                                                       | Зач. ед.                      | 4           | 4        |

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (заочная форма)

| №  | Наименование тем                                                                                                               | Количество часов |                   |     |    |                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----|----|----------------------|
|    |                                                                                                                                | Всего            | Аудиторная работа |     |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                                                |                  | Л                 | ЗСТ | ЛП |                      |
| 1  | 2                                                                                                                              | 3                | 4                 | 5   | 6  | 7                    |
| 1. | Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности в Российской Федерации.                                            | 36               | 2                 | 4   | -  | 30                   |
| 2. | Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и коррупции как основа экономической безопасности | 36               | 2                 | 4   | -  | 30                   |
| 3. | Система правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность.                                                 | 36               | 0                 | 4   | -  | 32                   |

|    |                                                                                                          |    |   |    |   |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|-----|
| 4. | Надзор и контроль за деятельностью правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность | 27 | 0 | -  | 2 | 25  |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                              |    | 4 | 12 | 2 | 117 |

Примечание: Л – лекции, ЗСТ – занятия семинарского типа, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| № раздела | Наименование раздела                                                                | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Форма текущего контроля |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1         | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                       |
| 1         | Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности в Российской Федерации. | <p>Правоохранительная деятельность как один из видов государственной деятельности, ее отличительные признаки.</p> <p>Цели и задачи правоохранительной деятельности: защита прав и свобод человека и гражданина, обеспечение законности и правопорядка, борьба с преступностью, защита конституционного строя и экономической безопасности.</p> <p>Основные направления (виды) правоохранительной деятельности: конституционный контроль, отправление правосудия, прокурорский надзор, охрана общественного порядка и обеспечение государственной безопасности, выявление и расследование преступлений, оказание юридической помощи и защита по уголовным делам, исполнение судебных решений, правоохранительная деятельность</p> | Опрос                   |

|   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |                                                                                                                                       | <p>негосударственных организаций и образований.</p> <p>Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации. Виды правоохранительных органов и их система.</p> <p>Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.</p> <p>Лекция проводится в интерактивной форме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| 2 | <p>Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и коррупции как основа экономической безопасности</p> | <p>Правовые механизмы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и коррупции.</p> <p>Предупреждение легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём.</p> <p>Организация деятельности по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и финансированию терроризма.</p> <p>Международное сотрудничество в сфере борьбы с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путём и финансированием терроризма.</p> <p>Совет безопасности Российской Федерации, его состав и основные задачи.</p> <p>Федеральная служба по финансовому мониторингу. Полномочия</p> | Опрос |

|  |  |                                                                                        |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | и организация.<br>Противодействие<br>коррупции: профилактика<br>и борьба с коррупцией. |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|

Примечание: О – опрос, Р – написание реферата, С – сообщение,

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| №<br>раздела | Наименование раздела                                                                | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Форма текущего<br>контроля                  |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1            | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                           |
| 1            | Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности в Российской Федерации. | <p>Правоохранительная деятельность как один из видов государственной деятельности, ее отличительные признаки.</p> <p>Цели и задачи правоохранительной деятельности: защита прав и свобод человека и гражданина, обеспечение законности и правопорядка, борьба с преступностью, защита конституционного строя и экономической безопасности.</p> <p>Основные направления (виды) правоохранительной деятельности: конституционный контроль, отправление правосудия, прокурорский надзор, охрана общественного порядка и обеспечение государственной безопасности, выявление и расследование преступлений, оказание юридической помощи и защита по уголовным делам, исполнение судебных решений, правоохранительная деятельность негосударственных организаций и образований.</p> <p>Общая</p> | ответ на занятии семинарского типа, реферат |

|   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                       | <p>характеристика правоохранительных органов Российской Федерации. Виды правоохранительных органов и их система.</p> <p>Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.</p> <p>Лекция проводится в интерактивной форме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |
| 2 | <p>Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и коррупции как основа экономической безопасности</p> | <p>Правовые механизмы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и коррупции.</p> <p>Предупреждение легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём.</p> <p>Организация деятельности по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и финансированию терроризма.</p> <p>Международное сотрудничество в сфере борьбы с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путём и финансированием терроризма.</p> <p>Совет безопасности Российской Федерации, его состав и основные задачи.</p> <p>Федеральная служба по финансовому мониторингу. Полномочия и организация.</p> <p>Противодействие коррупции: профилактика и борьба с коррупцией.</p> | <p>ответ на занятии семинарского типа, реферат, решение задачи</p> |

|   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 3 | Система правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность. | <p>Основы построения системы правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность.</p> <p>Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, их основные задачи и принципы деятельности. Основные функции органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации.</p> <p>Система органов федеральной службы безопасности: Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ России); управления (отделы) ФСБ России по отдельным регионам и субъектам Российской Федерации (территориальные органы безопасности); управления (отделы) ФСБ России в Вооруженных силах Российской Федерации, войсках и иных воинских формированиях, а также в их органах управления (органы безопасности в войсках).</p> <p>Основные направления деятельности ФСБ России.</p> <p>Пограничная служба ФСБ России: назначение, задачи.</p> <p>Понятие таможенного дела и таможенной политики Российской Федерации.</p> <p>Экономические и правоохранительные цели таможенной деятельности. Таможенные органы Российской Федерации, их система и задачи.</p> | ответ на занятии семинарского типа, реферат, составление документа |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Федеральная таможенная служба России; региональные таможенные управления, таможенные посты, таможенные лаборатории. Основные направления деятельности (функции) таможенных органов: взимание таможенных платежей; таможенное оформление; таможенный и валютный контроль; борьба с контрабандой и иными преступлениями и правонарушениями в сфере таможенного дела.</p> <p>Полномочия таможенных органов, связанные с правоохранительной деятельностью.</p> <p>Взаимодействие таможенных органов с иными государственными правоохранительными органами и международными таможенными организациями в борьбе с отдельными видами преступлений.</p> <p>Должностные лица таможенных органов, правомочные вести производство по делам о контрабанде, иным преступлениям и нарушениям в сфере таможенного права. Правовое положение этих сотрудников.</p> <p>Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы. Основные направления деятельности органов внутренних дел.</p> <p>Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): структура, основные задачи</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>и полномочия МВД республик, УВД (ГУВД) краев, областей, городов федерального значения, автономных областей, автономных округов; их правовое положение. Управления (отделы) внутренних дел городов, районов, районов в городах, их правовое положение. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи полиции и принципы ее деятельности. Система полиции. Основные обязанности и права полиции. Условия применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Сотрудники полиции, их правовое положение.</p> <p>Подразделения по борьбе с экономическими преступлениями и противодействию коррупции в системе органов внутренних дел, их полномочия.</p> <p>Расследование преступлений экономической направленности в органах внутренних дел. Особенности подследственности дел экономической направленности.</p> <p>Организация производства судебных экспертиз по делам экономической направленности в органах внутренних дел.</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 2.3.3. Лабораторный практикум

|   |                                                       |                                                                                                 |                        |
|---|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 4 | Надзор и контроль за деятельностью правоохранительных | Сущность и назначение надзора и контроля за деятельностью органов, обеспечивающих экономическую | Практические симуляции |
|---|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| органов,<br>обеспечивающих<br>экономическую<br>безопасность | <p>безопасность.</p> <p>Понятие, сущность и задачи ведомственного контроля за деятельностью органов, обеспечивающих экономическую безопасность.</p> <p>Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, обеспечивающих экономическую безопасность.</p> <p>Полномочия прокурора и формы прокурорского реагирования на нарушения закона, допускаемые органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.</p> <p>Судебный контроль за деятельностью органов, обеспечивающих экономическую безопасность. Особенности судебного контроля за осуществлением оперативно-розыскной деятельности и предварительного расследования.</p> |  |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СРС                                        | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 1 апреля 2020 г. |
| 2 | Составление документа                          | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 1 апреля 2020 г. |
| 3 | Выполнение реферата                            | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 1 апреля 2020 г. |

|   |                                |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Подготовка к текущему контролю | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 1 апреля 2020 г. |
|---|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

### 3 Образовательные технологии

| №  | Тема                                                                                                    | Образовательные технологии            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности в Российской Федерации.                     | проблемная лекция (2 ч.)              |
| 2. | Общественная безопасность и правовые средства её обеспечения                                            | проведение групповых дискуссий (1 ч.) |
| 3. | Система правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность.                           | лекция-визуализация (2 ч.)            |
| 4. | Надзор и контроль за деятельностью правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность | регламентированная дискуссия (1 ч.)   |

### 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

#### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации прилагается к рабочей программе

##### Тема 1. Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности в Российской Федерации. (ОК-2, ОК-5)

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Правоохранительная деятельность как один из видов государственной деятельности.
2. Цели и задачи правоохранительной деятельности.
3. Основные направления (виды) правоохранительной деятельности.
4. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации.
5. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.

##### *Контрольные вопросы*

1. Каковы отличительные признаки правоохранительной деятельности от иных видов деятельности государственных органов в Российской Федерации?
2. В чём состоит защита конституционного строя и экономической безопасности Российской Федерации?
3. Какие правоохранительные органы осуществляют деятельность в сфере экономической безопасности Российской Федерации?
4. В чём заключаются особенности нормативного регулирования в сфере экономической безопасности государства?

#### ***Темы сообщений, рефератов***

1. Содержание деятельности по обеспечению экономической безопасности.
2. Прогнозирование, выявление, анализ и оценка угроз экономической безопасности.
3. Применение специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности.
4. Международное сотрудничество в целях обеспечения экономической безопасности.

### **Тема 2. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и коррупции как основа экономической безопасности (ПК-3)**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Правовые механизмы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и коррупции.
2. Предупреждение легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём.
3. Организация деятельности по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и финансированию терроризма в Российской Федерации.
4. Международное сотрудничество в сфере борьбы с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путём и финансированием терроризма.
5. Совет безопасности Российской Федерации, его состав и основные задачи.
6. Федеральная служба по финансовому мониторингу. Полномочия и организация.
7. Противодействие коррупции: профилактика и борьба с коррупцией.

#### ***Контрольные вопросы***

1. Какие угрозы экономической безопасности существуют на современном периоде развития российского общества?
2. Какие основные направления противодействия угрозам в сфере экономической безопасности можно выделить?
3. В чём состоит противодействие коррупции?
4. Какие меры по профилактике коррупции применяются в соответствии с законодательством РФ?

#### ***Темы сообщений, рефератов***

1. Внутренние угрозы экономической безопасности.
2. Внешние угрозы экономической безопасности.
3. Способы легализации преступных доходов и способы борьбы с ними.
4. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.

#### ***Задачи по разрешению конкретных правовых ситуаций и споров***

На основании приговоров суда определите, в результате осуществления контроля за какими операциями с денежными средствами или иным имуществом было выявлено преступление, связанное с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путём.

Примечание: при выполнении данного задания необходимо руководствоваться Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

### **Тема 3. Система правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность (ПК-5)**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Основы построения системы правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность.
2. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, их основные задачи и принципы деятельности.
3. Система органов федеральной службы безопасности.
4. Понятие таможенного дела и таможенной политики Российской Федерации.
5. Федеральная таможенная служба России; региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты, таможенные лаборатории.
6. Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы.
7. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России).
8. Подразделения по борьбе с экономическими преступлениями и противодействию коррупции в системе органов внутренних дел, их полномочия.

#### ***Контрольные вопросы***

1. В чем, по вашему мнению, состоят основные функции органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации?
2. Каковы экономические и правоохранительные цели таможенной деятельности?
3. В чём состоит взаимодействие таможенных органов с иными государственными правоохранительными органами и международными таможенными организациями в борьбе с отдельными видами преступлений?
4. Какие подразделения по борьбе с экономическими преступлениями и противодействием коррупции в системе органов внутренних дел можно выделить?
5. В чём особенности расследования дел экономической направленности?

#### ***Темы сообщений, рефератов***

1. Пограничная служба ФСБ России: назначение, задачи.
2. Национальное центральное бюро Интерпола России.
3. Борьба с контрабандой и иными преступлениями и правонарушениями в сфере таможенного дела.
4. Организация производства судебных экспертиз по делам экономической направленности.

#### ***Составление документа***

На основании приговоров суда (прилагаются к ФОС) разработать и составить предложения по противодействию коррупции (в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции, по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений).

### **Лабораторный практикум (ПК-7, ПК-11)**

На основании судебных и ведомственных актов (прилагаются к ФОС) выявить ошибки, допускаемые судом, следователем и дознавателем при принятии решений по делам о коррупционных правонарушениях и в сфере экономической деятельности (об избрании меры пресечения, рассмотрении жалобы на решения, действия (бездействие), вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого и т.д.).

Предложить свою редакцию процессуального документа на основании анализа выявленных ошибок в правоприменении.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ,  
изучаемых дисциплиной «Правоохранительные органы,  
обеспечивающие экономическую безопасность»**

1. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации и её основные направления.
2. Законодательство о правоохранительной деятельности и правоохранительной службе.
3. Правовые механизмы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и коррупции.
4. Предупреждение легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём.
5. Организация деятельности по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и финансированию терроризма.
6. Международное сотрудничество в сфере борьбы с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путём и финансированием терроризма.
7. Совет безопасности Российской Федерации, его состав и основные задачи.
8. Федеральная служба по финансовому мониторингу. Полномочия и организация.
9. Противодействие коррупции: профилактика и борьба с коррупцией.
10. Правовые механизмы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и коррупции.
11. Предупреждение легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём.
12. Организация деятельности по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и финансированию терроризма.
13. Международное сотрудничество в сфере борьбы с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путём и финансированием терроризма.
14. Совет Безопасности Российской Федерации, его состав и основные задачи.
15. Федеральная служба по финансовому мониторингу. Полномочия и организация.
16. Противодействие коррупции: профилактика и борьба с коррупцией.
- гражданских дел судам.
17. Основы построения системы правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность.
18. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, их основные задачи и принципы деятельности. Основные функции органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
19. Система органов федеральной службы безопасности.
20. Основные направления деятельности ФСБ России.
21. Пограничная служба ФСБ России: назначение, задачи.
22. Понятие таможенного дела и таможенной политики Российской Федерации.
23. Экономические и правоохранительные цели таможенной деятельности. Таможенные органы Российской Федерации, их система и задачи.
24. Федеральная таможенная служба России; региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты, таможенные лаборатории. Основные направления деятельности (функции) таможенных органов.
25. Полномочия таможенных органов, связанные с правоохранительной деятельностью. Взаимодействие таможенных органов с иными государственными правоохранительными органами и международными таможенными организациями в борьбе с отдельными видами преступлений.

26. Должностные лица таможенных органов, правомочные вести производство по делам о контрабанде, иным преступлениям и нарушениям в сфере таможенного права. Правовое положение этих сотрудников.

27. Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы. Основные направления деятельности органов внутренних дел.

28. Подразделения по борьбе с экономическими преступлениями и противодействия коррупции в системе органов внутренних дел, их полномочия.

26. Расследование преступлений экономической направленности в органах внутренних дел. Особенности подследственности дел экономической направленности.

29. Организация производства судебных экспертиз по делам экономической направленности в органах внутренних дел.

30. Сущность и назначение надзора и контроля за деятельностью органов, обеспечивающих экономическую безопасность.

31. Понятие, сущность и задачи ведомственного контроля за деятельностью органов, обеспечивающих экономическую безопасность.

32. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, обеспечивающих экономическую безопасность.

33. Полномочия прокурора и формы прокурорского реагирования на нарушения закона, допускаемые органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

34. Судебный контроль за деятельностью органов, обеспечивающих экономическую безопасность. Особенности судебного контроля за осуществлением оперативно-розыскной деятельности и предварительного расследования.

#### *Критерии оценки экзамена*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **5.1 Основная учебная и научная литература:**

1. Кардашова И.Б. ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. Учебник для вузов. М. Юрайт, 2018 // <https://biblio-online.ru/viewer/254DBF60-F2A8-4DA2-AB6C-C0641A5B05FC/osnovy-teorii-nacionalnoy-bezopasnosti#>

2. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ: монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др.; ред. А.В. Опалева. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00652-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547> ; [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114547](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114547)

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Петросян, О.Ш. Уголовно-правовые и криминологические аспекты обеспечения финансовой безопасности государства : монография / О.Ш. Петросян. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 279 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02179-9; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446428> Петросян, О.Ш. Уголовно-правовые и криминологические аспекты обеспечения финансовой безопасности государства : монография / О.Ш. Петросян. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 279 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02179-9; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446428>

2. Прокурорский надзор : учебное пособие / Н.В. Григорьева, А.В. Ендольцева, О.В. Мичурина и др. ; под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, А.А. Сумина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02530-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114496>

3. Черников В. В. Органы охраны правопорядка (Электр. ресурс): учебник. / Изд. 3-е, перераб. и доп. М.: Проспект, 2015. 752 с. БиблиоклубURL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=444986&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444986&sr=1).

### **5.3. Периодические издания:**

1. Вестник Краснодарского университета МВД России.
2. Юридический вестник Кубанского государственного университета.

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

При изучении дисциплины «Развитие судебной защиты прав граждан и юридических лиц» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

#### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и

письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Уголовно-процессуальное право», «Прокурорский надзор».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы,

студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

*Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа*

Занятия семинарского типа представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине «Развитие судебной защиты прав граждан и юридических лиц», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины «Развитие судебной защиты прав граждан и юридических лиц», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

*Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Развитие судебной защиты прав граждан и юридических лиц». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – минимум 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

#### *Методические рекомендации по выполнению лабораторного практикума*

Перед выполнением лабораторного практикума следует ознакомиться с прилагаемым к практикуму документом, а также нормативными актами, разъяснениями высших судебных органов Российской Федерации. Оформление практикума требует внимательности, юридической, грамматической и синтаксической грамотности, поэтому, прежде чем заполнять документы, следует еще раз внимательно оценить свое решение предлагаемой задачи и сверить правильность оформления документов с требованиями действующего уголовно-процессуального законодательства.

Практикум выполняется в рукописном варианте. Процессуальные документы, заполненные в электронном виде, а также ксерокопии выполненных документов не принимаются.

Практикум подписывается студентом с указанием даты окончания выполнения работы внизу текста документа. Выполненный практикум сдается на кафедру.

Завершенный вариант практикума должен быть представлен студентами на проверку не позднее, чем за две недели до сессии. Студенты, не представившие практикум в установленный срок, не допускаются к сдаче зачета (экзамена).

Практикум, выполненный небрежно, а также с нарушением требований настоящих методических рекомендаций, возвращается с отрицательной рецензией для переработки. При направлении новой работы вместе с ней направляется предыдущий вариант работы с имеющейся рецензией. Указанное требование является обязательным. В случае его невыполнения преподаватель вправе вернуть работу без проверки.

В процессе выполнения заданий практикума студент вправе обратиться за консультацией на кафедру.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Персональные компьютеры, пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:

- Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.
- Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.
- Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.
- Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с ActiveDirectory.
- Возможность поддержки открытых форматов OpenOfficeXML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).
- Все приложения пакета локализованы на русский язык.
- Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.

– мультимедийные доски, проекторы, экраны, трибуна.

- При необходимости для организации и проведения учебного процесса и взаимодействия с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

## 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин, программ практик:

| №№ | № договора                                 | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019                  | MicrosoftDesktopEducationALNGLicSAPkMVLPRe2017EESAFacultyEES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «EnrollmentforEducationSolutions».                                                                                                |
| 2  | Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019                  | MicrosoftO365ProPlusforEDUAllLngMonthlySubscriptions-VolumeLicenseMVL 1LicenseAddOntoOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. |
| 3  | Дог.№ 1294 от 26.06.2019                   | Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).                                                                                                                                                                              |
| 4  | Дог.№127-АЭФ/2014 от 29.07.2014            | ABBYY FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.                                                                                                                                                                      |
| 5  | Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 | КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.                                                                                                                                                                                                                             |
| 6  | Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014             | ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»»Артикул правообладателя ГАРАНТ.                                                                                                                                                                                                                                 |

## 8.3 Перечень информационных справочных систем

| Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) |                                                                                                                                 |                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебный год                                                                            | Наименование документа с указанием реквизитов                                                                                   | Срок действия документа                                                                    |
| 2020/2021                                                                              | Электронная библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ООО «Директ-Медиа» | С «01» января 2020г. по «31»декабря 2020 г.<br>Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г. |
| 2020/2021                                                                              | Университетская библиотека                                                                                                      | С «01» января 2020г. по «31»декабря                                                        |

|           |                                                                                                                                                        |                                                                                           |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | онлайн <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>                                                                                        | 2020 г. Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.                                        |
| 2020/2021 | Электронная библиотечная система «Юрайт» ООО Электронное издательство «Юрайт»<br><a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | С «20» января 2020г. по «19»января 2021 г. Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.      |
| 2020/2021 | ЭБС «BOOK.ru» ООО «КноРус медиа»<br><a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>                                                              | С «01» января 2020г. по «31»декабря 2020 г.<br>Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г. |
| 2020/2021 | ЭБС «ZNANIUM.COM» ООО «ЗНАНИУМ»<br><a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>                                                                | С «01» января 2020г. по «31»декабря 2020 г.<br>Договор № 1112/2019/1 от 11декабря 2019 г. |
|           |                                                                                                                                                        |                                                                                           |

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

| №  | Вид работ          | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия | <p>Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         | <p>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. | Занятия семинарского типа               | <p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации | <p>Мебель, 2 компьютера, 2 принтера, стенд с научными трудами, информационная доска, сейф, факс и телефон (ауд. 203).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | <p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкапами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> |
| 5. | Самостоятельная работа                     | <p>Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного процесса (ауд. 103, 203).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. | Зал учебных судебных заседаний             | <p>Ауд. 12 оборудована специальной техникой, мебелью и судебной атрибутикой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7. | Помещение юридической клиники:             | <p>Ауд. 102.оборудовано специальной техникой, мебелью для приема граждан и проведения юридических консультаций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

