

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра теории и истории государства и права

Проректор по научной работе
и инновациям

доцент
Е. В. Степанова

«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 «Современные проблемы правоведения»

основной образовательной программы подготовки кадров
высшей квалификации – программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»,

профиль (научная специальность)

12.00.01-Теория и история права и государства; история учений о праве и
государстве

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

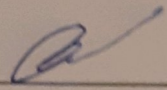
Форма обучения – ОФО, ЗФО

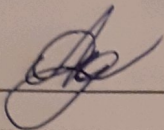
Курс – 1,2

Краснодар 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция и рекомендациями по формированию основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Авторы:

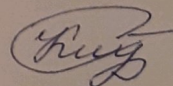

Жинкин С.А., профессор кафедры теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» д.ю.н., доцент


Адыгезалова Г.Э., профессор кафедры теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» д.ю.н., доцент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «20» апреля 2020 г. протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой

теории и истории государства и права КубГУ



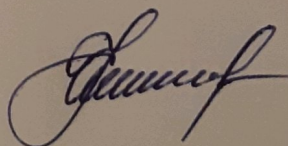
И.С. Кич

Декан юридического факультета КубГУ

им. А. А. Хмырова, доктор юридических наук

С.В. Потапенко

Заведующая отделом аспирантуры
и докторантуры КубГУ



Н.Ю. Звягинцева

1. Цели освоения дисциплины «Современные проблемы правоправедения»

Целью изучения учебной дисциплины является обеспечение правовой подготовки аспирантов, проявляющейся в умении обосновать свою теоретическую позицию по проблемам юриспруденции, применять соответствующую методологию при познании конкретных правовых объектов, понять и раскрыть смысл права, его сущность, ценность и место в мире.

Помимо этого целью изучения дисциплины «Современные проблемы правоправедения» является формирование у аспирантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения специальными правовыми дисциплинами, необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

2. Место дисциплины «Современные проблемы правоправедения» в структуре основной образовательной программы послевузовского образования (аспирантура)

Дисциплина «Современные проблемы правоправедения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы Б1.В.ОД.2.

3. Основные задачи дисциплины «Современные проблемы правоправедения»

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать у аспирантов систему знаний о сущности современного государства и права;
- привить умение и навыки практической деятельности по самостоятельному анализу и синтезу категорий государственно-правовой действительности;
- сформировать теоретическое мышление и правовое сознание;
- научить связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами;
- воспитать у аспирантов способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию;
- объяснить и показать связь теории государства и права с юридической практикой;
- сформировать умение пользоваться правовой информацией;
- формирование высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного, аналитического мышления.

4. Требования к результатам освоения дисциплины «Современные проблемы правоправедения»

Дисциплина «Современные проблемы правоправедения» полностью или частично формирует у обучающегося следующие компетенции:

1. Универсальные компетенции (УК):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1: владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции;

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий.

2. Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1: способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования (ПК-1).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- тенденции развития основных правовых систем современности, их взаимодействия; основные направления научных исследований в сфере сравнительного правоведения и государства и права России и зарубежных стран УК-1 (З-1) ; – методы критического анализа и оценки современных научных достижений (включая методы сравнительно-правового исследования, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач (с учетом достижений правовой науки предшествующих исторических периодов), в том числе в	- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1 (У-1) ; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (в том числе с учетом прошлых и современных достижений правовой науки- УК-1 (У-2)	навыками анализа (включая историко-правовой) методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - УК-1 (В-1) ; навыками критического анализа (включая историко-правовой) и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - УК-1 (В-2)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			междисциплинарных областях - УК-1 (З-2)		
	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>- особенности современного этапа развития образования в мире-УК-6 (З-1);</p> <p>- способы профессионального самопознания и саморазвития УК-6 (З-2).</p>	<p>-организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования;</p> <p>решать учебные и самообразовательные проблемы УК-6 (У-1)</p> <p>- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;</p> <p>- уметь дискутировать, защищать и обосновывать собственную точку зрения; оформлять собственные мысли, четко, ясно, последовательно и обоснованно излагать свою позицию и развивать дискуссию УК-6 (У-2);</p> <p>- связывать воедино и использовать отдельные части знания для генерации новых идей и анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений УК-</p>	<p>- способами индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения УК-6 (В-1);</p> <p>- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса УК-6 (В-2)</p> <p>-способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды УК-6 (В-3).</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				6 (У-3)	
	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы исследования ОПК-1 (З-1); - информационно-коммуникативные технологии ОПК-1 (З-2); - фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин ОПК-1 (З-3). 	<ul style="list-style-type: none"> - применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности ОПК-1 (У-1) - работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации ОПК-1 (У-2); - брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других ОПК-1 (У-3). 	<ul style="list-style-type: none"> - современным научным инструментарием ОПК-1 (В-1); - способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими ОПК-1 (В-2).
4.	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - современную культуру научного исследования в области юриспруденции ОПК-2 (З-1); - информационно-коммуникативные технологии ОПК-2 (З-2). 	<ul style="list-style-type: none"> - применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе ОПК-2 (У-1); - системно анализировать информацию, оперировать юридическими понятиями и категориями 	<ul style="list-style-type: none"> - новейшими информационно-коммуникационными технологиями ОПК-2 (В-1) - эмоционально-образным и логическим восприятием, переживанием и освоением ценностей духовно-нравственной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				ОПК-2 (У-2).	культуры общества ОПК-2 (В-2)
	ПК-1	способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования	- актуальные проблемы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (З-1); - общие закономерности развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе ПК-1 (З-2).	- анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными ПК-1 (У-1)	- навыками получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (В-1); - навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий ПК-1 (В-2).

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		Аудиторная	СРС		
1	Предмет и методология теории государства и права	Лекции	Подготовка к участию в научной дискуссии, реферата с презентацией	УК-1; ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> - Знать: - сущность, задачи и основные принципы теории государства и права УК-1 (З-1); - основные направления научных исследований в сфере государства и права России и зарубежных стран УК-1 (З-1); - понятийно-категориальный аппарат и

					<p>методологические основы теории государства и права ОПК-1 (З-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы исследования ОПК-1 (З-1). - информационно-коммуникативные технологии ОПК-1 (З-1). - Уметь: - использовать теоретические знания для генерации новых идей; УК-1 (У-1); - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения УК-1 (У-2); - оперировать юридическими понятиями и категориями; - системно анализировать информацию; - работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации УК (У-2) - Владеть: - навыками анализа (включая историко-правовой) методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - УК-1 (В-1); - юридической терминологией; - навыками работы с научной литературой УК-1 (В-1);
2	Разнообразие подходов к определению государства	Семинар	Подготовка к участию в научной дискуссии, реферата с презентацией	УК-1; ОПК-1; ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальный аппарат и методологические основы теории государства и права ОПК-1 (З-1); - современные методы исследования ОПК-1 (З-1). - информационно-коммуникативные технологии ОПК-1 (З-1). - природу и сущность государства и права УК-1 (З-1); - особенности государственного и правового развития России ПК-1 (З-1); - основы конституционного закрепления социально-экономической и политической организации общества, основы правового положения личности и механизм реализации прав, избирательные системы, структуру и принципы организации и деятельности высших и местных органов государственной власти и управления, органы местного самоуправления ПК-1 (З-1). - Уметь: - анализировать юридические факты и

				<p>возникающие в связи с ними правовые отношения ПК-1 (У-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации - брать на себя ответственность и роль лидера - системно анализировать информацию; - использовать теоретические знания для генерации новых идей УК-1 (У-2); - оперировать юридическими понятиями и категориями ПК-1 (У-2); - Владеть: - юридической терминологией ПК-1 (В-1); - навыками работы с научной литературой и правовыми актами ПК-1 (В-1); - способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими ОПК-1 (В-1).
3	Понятие и признаки государства	семи нары	Подготовка к участию в научной дискуссии	<p>УК-1; УК-6; ОПК-1</p> <p>1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и признаки права и государства УК-1 (З-1); - природу и сущность государства и права; - особенности государственного и правового развития России; - особенности современного этапа развития образования в мире УК-6 (З-2); - Уметь: - организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования УК-6 (У-1); - решать учебные и самообразовательные проблемы УК-6 (У-1); - связывать воедино и использовать отдельные части знания - системно анализировать информацию ОПК-1 (У-1); - работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации ОПК-1 (У-1); - брать на себя ответственность и роль лидера - Владеть: - способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими ОПК-1 (В-1); - способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды ОПК-1 (В-1).
4	Происхождение государства и права	семи нары	Подготовка к участию в научной	<p>УК-1; ОПК-1</p> <p>1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность государства и права УК-1 (З-1); ПК-1 (З-1);

			дискуссии	<ul style="list-style-type: none"> - особенности государственного и правового развития России УК-1 (З-1); - основные типы и формы государства и права; - понятие и признаки права и государства УК-1 (З-1); - современные методы исследования ОПК-1 (З-1); - информационно-коммуникативные ОПК-1 (З-1); технологии - Уметь: - системно анализировать информацию; - использовать теоретические знания для генерации новых идей УК-1 (У-1); - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения УК-1 (У-2); - работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации ОПК-1 (У-1). - Владеть: навыками анализа (включая историко-правовой) методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - УК-1 (В-1); - способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими ОПК-1 (В-1).
5	Функции государства	семи нар	Подготовка к участию в научной дискуссии	<p>УК-1; ОПК-1; ПК-1;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать: - основные направления научных исследований в сфере государства и права России и зарубежных стран УК-1 (З-1); - понятийно-категориальный аппарат и методологические основы теории государства и права УК-1 (З-1); ОПК-1 (З-1) ПК-1 (З-1); - особенности государственного и правового развития России УК-1 (З-1); ПК-1 (З-1); - основы конституционного закрепления социально-экономической и политической организации общества, основы правового положения личности и механизм реализации прав, избирательные системы, структуру и принципы организации и деятельности высших и местных органов государственной власти и управления, органы местного самоуправления. - Уметь: - анализировать проблемы и находить пути их решения в соответствии с действующими нормами материального и процессуального права ПК-1 (У-1);

				<ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения ПК-1 (У-2); - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации ОПК-1 (У-1); - брать на себя ответственность и роль лидера ОПК-1 (У-1); - проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других - Владеть: - навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности ПК-1 (В-2); - применением имеющихся знаний и навыков для выхода из нестандартных ситуаций ОПК-1 (В-1)
6	Гражданское общество и правовое государство	семи нары	Подготовка к участию в научной дискуссии	<p>УК-1; ОПК-1;ОПК-2; ПК-1;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать: - основные направления научных исследований в сфере государства и права России и зарубежных стран УК-1 (З-1);ОПК-1 (З-1)ПК-1 (З-1); - понятийно-категориальный аппарат и методологические основы теории государства и права УК-1 (З-1);ОПК-1 (З-1)ПК-1 (З-1); - современные методы исследования ОПК-1 (З-1); - информационно-коммуникативные технологии ОПК-2 (З-1); - особенности государственного и правового развития России УК-1 (З-1);ПК-1 (З-1); - основные типы и формы государства и права; - понятие и признаки права и государства УК-1 (З-1);ПК-1 (З-1); - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; - источники правовой системы России; - Уметь: - системно анализировать информацию ОПК-2 (У-1); - использовать теоретические знания для генерации новых идей УК-1 (У-1); - оперировать юридическими понятиями и категориями ОПК-2 (У-1); - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения ПК-1 (У-2); - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы ПК-1 (У-2);

				<ul style="list-style-type: none"> - работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации УК-1 (У-1); - брать на себя ответственность и роль лидера - проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других - осваивать и соблюдать ценности и законы гражданского общества ОПК-2 (У-1) - Владеть: - юридической терминологией ПК-1 (В-1); - навыками работы с научной литературой и правовыми актами; - навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений ПК-1 (В-2); - применением имеющихся знаний и навыков для выхода из нестандартных ситуаций ОПК-1 (В-1) - способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими ОПК-1 (В-1); - эмоционально-образным и логическим восприятием, переживанием и освоением ценностей духовно-нравственной культуры общества - способами работы с информацией, в т.ч. в глобальных информационных сетях
7	Сущность права	Лекция, семинары	Подготовка к участию в научной дискуссии, реферата с презентацией	<p>УК-1; УК-6; ОПК-1 ПК-1</p> <p>- Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления научных исследований в сфере государства и права России и зарубежных стран УК-1 (З-1); - понятийно-категориальный аппарат и методологические основы теории государства и права УК-1 (З-1); ОПК-1 (З-1) ПК-1 (З-1); - способы профессионального самопознания и саморазвития; - современные методы исследования ОПК-1 (З-1); - информационно-коммуникативные технологии ОПК-2 (З-1); - фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин УК-1 (З-1); ОПК-1 (З-1) ПК-1 (З-1); - источники правовой системы России. <p>- Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно анализировать информацию ОПК-1 (У-1); - использовать теоретические знания для генерации новых идей УК-1 (У-1);

				<ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями ОПК-2 (У-1) ; - организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования УК-6 (У-1); - решать учебные и самообразовательные проблемы ОПК-1 (У-1); - связывать воедино и использовать отдельные части знания - участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; - уметь дискутировать, защищать и обосновывать собственную точку зрения; - оформлять собственные мысли, четко, ясно, последовательно и обоснованно излагать свою позицию и развивать дискуссию УК-6 (У-1); - работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации ОПК-1 (У-1). <p>- Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией ПК-1 (В-1); - навыками работы с научной литературой и правовыми актами ПК-1 (В-1); - навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений ПК-1 (В-2); - способами индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения - способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса УК-6 (В-1);
8	Понятие правопонимания в современной правовой науке	Лекция, семинары	Реферат с презентацией, контрольные вопросы	<p>УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1</p> <p>- Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы исследования ОПК-1 (З-1); - информационно-коммуникативные технологии ОПК-2 (З-1); - фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин ОПК-1 (З-1). - особенности государственного и правового развития России УК-1 (З-1); ОПК-1 (З-1) ПК-1 (З-1); - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; - основные типы и формы государства и права; - источники правовой системы России; - основные направления научных исследований в сфере государства и права России и зарубежных стран УК-1 (З-1); ОПК-1 (З-1) ПК-1 (З-1); - понятийно-категориальный аппарат и методологические основы теории государства и

				<p>права УК-1 (З-1);ОПК-1 (З-1)ПК-1 (З-1);</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования УК-1 (У-1);; - решать учебные и самообразовательные проблемы УК-6 (У-1); - связывать воедино и использовать отдельные части знания УК-6 (У-1); - участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; - уметь дискутировать, защищать и обосновывать собственную точку зрения УК-6 (У-1); - оформлять собственные мысли, четко, ясно, последовательно и обоснованно излагать свою позицию и развивать дискуссию УК-6 (У-1) - работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации УК-6 (У-2); - системно анализировать информацию ОПК-1 (У-1); - использовать теоретические знания для генерации новых идей УК-1 (У-1);; - оперировать юридическими понятиями и категориями ОПК-2 (У-1); - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения ПК-1 (У-2); - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы ПК-1 (У-2); - анализировать проблемы и находить пути их решения в соответствии с действующими нормами материального и процессуального права ПК-1 (У-1); <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией ПК-1 (В-1); - навыками работы с научной литературой и правовыми актами ПК-1 (В-1); - навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений-способами индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения ПК-1 (В-2); - способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса УК-6 (В-1); - способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса УК-6 (В-1); - в условиях поликультурной образовательной среды ОПК-1 (В-1);
--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> – применением имеющихся знаний и навыков для выхода из нестандартных ситуаций – способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими ОПК-1 (В-1).
9	Критерии классификации правовых систем современности	семи нары	Подготовка к участию в научной дискуссии, реферата с презентацией ;	УК-1; УК-6;ОПК-1;ОПК-2;ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> – <u>Знать:</u> – основные направления научных исследований в сфере государства и права России и зарубежных стран УК-1 (З-1);ОПК-1 (З-1)ПК-1 (З-1); – понятийно-категориальный аппарат и методологические основы теории государства и права УК-1 (З-1);ОПК-1 (З-1)ПК-1 (З-1); – современные методы исследования ОПК-1 (З-1); – информационно-коммуникативные технологии ОПК-2 (З-1); – фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин ОПК-1 (З-1).. – природу и сущность государства и права УК-1 (З-1); ПК-1 (З-1); – особенности государственного и правового развития России УК-1 (З-1); ПК-1 (З-1) ; – основные типы и формы государства и права УК-1 (З-1); ПК-1 (З-1) – <u>Уметь:</u> – работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации УК-6 (У-2); – брать на себя ответственность и роль лидера ОПК-1 (У-1); – системно анализировать информацию ОПК-1 (У-1); – использовать теоретические знания для генерации новых идей УК-1 (У-1); – оперировать юридическими понятиями и категориями ОПК-2 (У-1); – <u>Владеть:</u> – применением имеющихся знаний и навыков для выхода из нестандартных ситуаций ОПК-1 (В-1); – способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими ОПК-1 (В-1); – юридической терминологией ПК-1 (В-1); – навыками работы с научной литературой и правовыми актами; – навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения	
		1 курс	2 курс
Аудиторные занятия (всего)	36	26	10
В том числе:			
Лекции	8	8	-
Практические занятия (ПЗ)	28	18	10
Семинары в форме научной дискуссии (СНД)	16	12	6
Коллоквиумы (К)	12	6	4
Самостоятельная работа	117	46	71
В том числе:			
Подготовка к семинарам (СНД)	50	20	30
Подготовка к коллоквиумам	30	10	20
Подготовка рефератов	21	10	11
Подготовка эссе	16	6	10
ЗАЧЕТ			
ЭКЗАМЕН			27
Общая трудоёмкость часы		180	

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения	
		1 курс	2 курс
Аудиторные занятия (всего)	18		
В том числе:			
Лекции	4	4	
Практические занятия (ПЗ)	14	8	6
Семинары в форме научной дискуссии (СНД)	8	4	4
Коллоквиумы (К)	6	4	2
Самостоятельная работа	134	114	20
В том числе:			
Подготовка к семинарам (СНД)	40	30	10
Подготовка к коллоквиумам	35	30	5
Подготовка рефератов	35	30	5
Подготовка эссе	24	24	-
ЗАЧЕТ			
ЭКЗАМЕН	28		27
Общая трудоёмкость часы		180	

**6. Структура и содержание дисциплины «Современные проблемы
правоведения»**

Для очной формы обучения

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лек-ции	Лаб. занятия	Практи-ческие занятия	Само-стоят. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и методология теории государства и права	2	-	2	10	Научная дискуссия, реферата с презентацией
2.	Разнообразие подходов к определению государства	2	-	2	10	Научная дискуссия, реферат с презентацией
3.	Понятие и признаки государства	2	-	2	12	Научная дискуссия
4.	Происхождение государства и права	2	-	2	12	Научная дискуссия
5.	Функции государства	-	-	4	12	Научная дискуссия, реферат с презентацией
6.	Гражданское общество и правовое государство		-	4	12	Научная дискуссия
7.	Сущность права		-	2	12	Научная дискуссия
8.	Понятие правопонимания в современной правовой науке		-	2	10	Научная дискуссия
9.	Критерии классификации правовых систем современности			4	16	Научная дискуссия, рефераты с презентацией
10.	Правовые системы современности			4	10	Научная дискуссия
	Итого:	8		28	117	

Для заочной формы

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную		Формы текущего контроля
--------	-------------------	--	--	-------------------------

		работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лек- ции	Лаб. заняти я	Практи- ческие занятия	Само- стоят. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и методология теории государства и права	2	-		10	Научная дискуссия, реферата с презентацией
2.	Разнообразие подходов к определению государства	2	-	2	10	Научная дискуссия, реферат с презентацией
3.	Понятие и признаки государства	-	-	2	10	Научная дискуссия
4.	Происхождение государства и права	-	-		10	Научная дискуссия
5.	Функции государства	-	-	2	10	Научная дискуссия, реферат с презентацией
6.	Гражданское общество и правовое государство		-	2	10	Научная дискуссия
	Зачет		4	8	60	
	Курс 2					
7.	Сущность права			2	22	Научная дискуссия
8.	Понятие правопонимания в современной правовой науке			2	22	Научная дискуссия
9.	Критерии классификации правовых систем современности			2	10	Научная дискуссия, рефераты с презентацией
10.	Правовые системы современности				20	Научная дискуссия
	ИТОГО:	4		6	74	

6.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет и методология теории государства и права	1. Объект и предмет теории государства и права. Соотношение предмета и объекта теории государства и права. Структура теории государства и права как науки и учебной	участие в научной дискуссии

		<p>дисциплины.</p> <p>2. Теория государства и права в системе социальных и юридических дисциплин. Система юридических наук. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками и с практикой.</p> <p>3. Место и роль теории государства и права в системе теоретической и прикладной юриспруденции. Ее значение для функционирования и развития юридической практики, отраслевых и социолого-правовых научных дисциплин.</p> <p>4. Общее понятие и значение методологии теоретического познания государственно-правовой действительности.</p> <p>5. Содержание методологии научно-теоретического познания: ценности, идеалы, принципы, правила, методы.</p> <p>6. Научные методы как главный элемент методологии теории государства и права: понятие, значение. Классификация методов теоретического познания государственно-правовой действительности: общенаучные, частнонаучные, специальные.</p>	
2.	Разнообразие подходов к определению государства	<p>1.Плюрализм в государствовопимании как закономерность развития теоретического знания о государстве.</p> <p>2.Понятие государства в обыденном словоупотреблении, в политологических, философских и государствоведческих работах.</p> <p>3.Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности государства: классовый подход, общесоциальный подход, легитимистский подход. Их критическая характеристика.</p>	участие в научной дискуссии
3.	Понятие и признаки государства	<p>1.Современные концепции понимания государства.</p> <p>2.Организационная концепция понимания государства: содержание.</p> <p>3.Функциональная концепция понимания государства как системы отношений.</p>	участие в научной дискуссии

4.	Происхождение государства и права	<p>1. Предпосылки возникновения государства: неолитическая революция и социальное расслоение (дифференциация) общества. Перераспределение собственности и власти. Появление раннеклассового государства (протогосударства).</p> <p>2. Древнейшие города-государства. Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе. Понятия политики и государственной власти. Пути формирования должностей в раннеклассовом государстве.</p> <p>3. Признаки, отличающие государство от родовой организации доклассового общества.</p> <p>4. Исторические формы возникновения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Западная (европейская) и восточная (азиатская) модели государственности.</p> <p>5. Исторические формы возникновения и существования права.</p> <p>6. Взаимосвязь процессов формирования государства и права.</p> <p>7. Право как форма осуществления государственной власти и средство государственного управления в раннеклассовых обществах.</p>	участие в научной дискуссии
----	-----------------------------------	--	-----------------------------

6.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет и методология теории государства и права	<p>1. Объект и предмет теории государства и права. Соотношение предмета и объекта теории государства и права. Структура теории государства и права как науки и учебной дисциплины.</p> <p>2. Теория государства и права в системе социальных и юридических дисциплин. Система юридических наук. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками и с практикой.</p> <p>3. Место и роль теории</p>	Научная дискуссия, реферата с презентацией

		<p>государства и права в системе теоретической и прикладной юриспруденции. Ее значение для функционирования и развития юридической практики, отраслевых и социолого-правовых научных дисциплин.</p> <p>4. Общее понятие и значение методологии теоретического познания государственно-правовой действительности.</p> <p>5. Содержание методологии научно-теоретического познания: ценности, идеалы, принципы, правила, методы.</p> <p>6. Научные методы как главный элемент методологии теории государства и права: понятие, значение. Классификация методов теоретического познания государственно-правовой действительности: общенаучные, частнонаучные, специальные.</p>	
2.	Разнообразие подходов к определению государства	<p>1. Плюрализм в государствовопимании как закономерность развития теоретического знания о государстве.</p> <p>2. Понятие государства в обыденном словоупотреблении, в политологических, философских и государствоведческих работах.</p> <p>3. Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности государства: классовый подход, общесоциальный подход, легитимистский подход. Их критическая характеристика.</p>	Научная дискуссия, реферат с презентацией
3.	Понятие и признаки государства	<p>1. Современные концепции понимания государства.</p> <p>2. Организационная концепция понимания государства: содержание.</p> <p>3. Функциональная концепция понимания государства как системы отношений.</p>	Научная дискуссия

4.	Происхождение государства и права	<p>1. Предпосылки возникновения государства: неолитическая революция и социальное расслоение (дифференциация) общества. Перераспределение собственности и власти. Появление раннеклассового государства (протогосударства).</p> <p>2. Древнейшие города-государства. Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе. Понятия политики и государственной власти. Пути формирования должностей в раннеклассовом государстве.</p> <p>3. Признаки, отличающие государство от родовой организации доклассового общества.</p> <p>4. Исторические формы возникновения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Западная (европейская) и восточная (азиатская) модели государственности.</p> <p>5. Исторические формы возникновения и существования права.</p> <p>6. Взаимосвязь процессов формирования государства и права.</p> <p>7. Право как форма осуществления государственной власти и средство государственного управления в раннеклассовых обществах.</p>	Научная дискуссия
5.	Функции государства	<p>1. Понятие и признаки функций государства. Функции государства как проявление его социального назначения.</p> <p>2. Критерии типологии функций государства. Внешние функции государства. Внутренние функции государства. Классификация функций государства по времени их осуществления, по сферам политической направленности, по сферам общественной жизни.</p> <p>3. Особенности функций</p>	Научная дискуссия, реферат с презентацией

		государства различных исторических эпох. 4. Функции современного цивилизованного государства. 5. Методы и формы осуществления функций государства.	
6.	Гражданское общество и правовое государство	1. Понятие правового государства. Теории правового государства: возникновение и развитие. 2. Основные признаки правового государства. 3. Понятие, природа и признаки гражданского общества. 3. Государство и гражданское общество. Гражданское общество и политическая система общества. 4. Роль права в гражданском обществе.	Научная дискуссия
7.	Сущность права	1. Основные подходы к понятию права в современной науке. 2. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Классовое и общесоциальное в праве. 3. Принципы права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. 4. Функции права: понятие и виды. английского общего права.	Научная дискуссия

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и обсуждением их на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Предмет и методология теории государства и права	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права протокол № 6 от 17.03.2020 г.
2.	Разнообразие подходов к определению государства	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права протокол № 6 от 17.03.2020 г.

3.	Понятие и признаки государства	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права протокол № 6 от 17.03.2020 г.
4.	Происхождение государства и права	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права протокол № 6 от 17.03.2020 г.
5.	Функции государства	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права протокол № 6 от 17.03.2020 г.
6.	Гражданское общество и правовое государство	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права протокол № 6 от 17.03.2020 г.
7.	Сущность права	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права протокол № 6 от 17.03.2020 г.
8.	Понятие правопонимания в современной правовой науке	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права протокол № 6 от 17.03.2020 г.
9.	Критерии классификации правовых систем современности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права протокол № 6 от 17.03.2020 г.
10.	Правовые системы современности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права протокол № 6 от 17.03.2020 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

7. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Современные проблемы правоправедения» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большой объем самостоятельной работы аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: коллоквиумы, рефераты-презентации, написание научных эссе.

№	Тема	Образовательные технологии
1.	Разнообразие подходов к определению государства	Научное эссе
2.	Правовые системы современности	Рефераты-презентации

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Современные проблемы правоправедения»

8.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии

1. Как соотносятся предмет и объект науки?
2. Что входит в предмет юридической науки?
3. Назовите основные элементы предмета юридической науки.
4. Раскройте место и роль социологии права в современной юридической науке.
5. Раскройте место и роль специально-юридической теории в современной юридической науке.
6. Что понимается под функциями науки?
7. Назовите и раскройте функции теории государства и права.
8. Что понимается под методами науки?
9. Какие классификации методов науки вам известны?
10. Назовите методы теории государства и права и раскройте их содержание.
11. Каково место и роль социологических методов в теории государства и права?
12. Какие социологические методы вам известны?
13. Что понимается под «энциклопедией права»?
14. Какие основные признаки присущи современному государству?
15. Раскройте содержание суверенитета как признака государства и комплексной политико-правовой категории.

16. В каких нормативно-правовых актах закрепляется суверенитет?
17. Государственный суверенитет и его проявления в современном мире?
18. Из каких компонентов состоит территория государства?
19. Что такое юрисдикционная территория государства и что она в себя включает?
20. В чем суть института гражданства (подданства)?
21. Назовите социальные факторы, определяющие сущность государства.
22. Объясните сущность и назначение государства.
23. В чем проявляется социальное назначение государства?
24. Публичная власть как признак государства.
25. Отличие государства от иных организаций классового общества.
26. Разнообразие подходов к понятию и определению государства.
27. Что относится к символам государства?
28. В чем отличие государства от государственности?

Примерные темы рефератов с презентацией

1. Историческое развитие функций государства.
2. Функции государства в контексте процессов глобализации
3. Неолитическая революция.
4. «Азиатский» путь возникновения государства.
5. Возникновение государства на территории Европы.
6. Понятие государства в обыденном словоупотреблении, в политологических, философских и государствоведческих работах.

Вопросы для проведения текущего контроля (зачета) по освоению дисциплины

1. Предмет теории государства и права. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками. УК-1; ОПК-1.
2. Методы и принципы научного познания теории государства и права. УК-1; ОПК-1.
3. Функции теории государства и права. УК-1; ОПК-1.
4. Понятие государства в обыденном словоупотреблении, в политологических, философских и государствоведческих работах. УК-1; ОПК -1; ПК-1.
5. Организационная концепция понимания государства: содержание. УК-1; ОПК -1; ПК-1
6. Мифы организационной концепции понимания государства. Цель государства – общее благо властвующих и подвластных. Современное состояние мифа о государстве общего блага. Государство – субъект действия. Дифференциация понятий аппарат власти- государство-народ. Народ и аппарат государственной власти как реальные субъекты действия. УК-1; ОПК -1; ПК-1
7. Понятие государства с точки зрения организационной концепции государства. УК-1; ОПК -1; ПК-1
8. Организационная концепция понимания государства: понятие государства в широком и узком смыслах. УК-1; ОПК -1; ПК-1
9. Функциональная концепция понимания государства. УК-1; ОПК -1; ПК-1
10. Понимание общего блага в рамках западной и незападной модели. УК-1; ОПК -1; ПК-1
11. Признаки, характеризующие государство как самостоятельное социально-политическое явление. Понятие государственной территории. УК-1; УК-6; ОПК -1
12. Институт гражданства, аппарат публичной политической власти и государственный суверенитет как признаки государства. УК-1; УК-6; ОПК -1
13. Классификация современных государств. УК-1; УК-6; ОПК -1
14. Взаимоотношения государства, личности, общества. УК-1; УК-6; ОПК -1
15. Понятие и виды правового статуса личности. УК-1; УК-6; ОПК -1
16. Соотношение понятий социальная общность и общество. УК-1; УК-6; ОПК -1

17. Соотношение понятий государство и государственность. УК-1; УК-6; ОПК -1
18. Социальное регулирование и управление в архаическом (первобытном) обществе. УК-1; ОПК-1.
19. Власть и структура властных отношений в древних общинах.
20. Способы возникновения государства. УК-1; ОПК-1.
21. Теории происхождения государства. УК-1; ОПК-1.
22. Понятие и содержание функций современного государства. УК-1; ОПК -1; ПК-1
23. Генеральная функция государства. УК-1; ОПК -1; ПК-1
24. Формирование и развитие идей гражданского общества и правового государства. УК-1; ОПК -1; ОПК -2; ПК-1
25. Гражданское общество и правовое государство. Основные признаки правового государства. УК-1; ОПК -1; ОПК -2; ПК-1
26. Истоки, роль и назначение теории разделения властей. УК-1; ОПК -1; ОПК -2; ПК-1
27. Понятие и признаки правопонимания. УК-1;У К-6; ОПК -1; ОПК -2; ПК-1
28. Субъекты и уровни правопонимания. УК-1;У К-6; ОПК -1; ОПК -2; ПК-1
29. Плюрализм правопонимания. УК-1;У К-6; ОПК -1; ОПК -2; ПК-1
30. Доктрины правопонимания. УК-1;У К-6; ОПК -1; ОПК -2; ПК-1
31. Современные концепции правопонимания России. УК-1;У К-6; ОПК -1; ОПК -2; ПК-1
32. Правопонимание эпохи постмодерна. УК-1;У К-6; ОПК -1; ОПК -2; ПК-1
33. Соотношение права и закона. УК-1; УК-6; ОПК -1; ПК-1.
34. Основные типы правопонимания: их содержание и современное значение. УК-1; УК-6; ОПК -1; ПК-1.
35. Интегративный тип правопонимания. УК-1; УК-6; ОПК -1; ПК-1.
36. Либертарно-юридический тип правопонимания. УК-1; УК-6; ОПК -1; ПК-1.
37. Понятие и содержание правовой системы. УК-1;У К-6; ОПК -1; ОПК -2; ПК-1
38. Методологические основы формирования понятия «правовая система». УК-1;У К-6; ОПК -1; ОПК -2; ПК-1
39. Подходы к определению правовой системы: узкий и широкий. Элементный состав правовой системы. Формальная и содержательная составляющая понятия «правая система». УК-1;У К-6; ОПК -1; ОПК -2; ПК-1
40. Критерии классификации современных правовых систем. УК-1; ОПК-1.
41. Концепция о правовом стиле как критерии классификации правовых систем. УК-1; ОПК-1.
42. Религиозные и нерелигиозные правовые традиции. Западные (и внезападные) правовые традиции. УК-1; ОПК-1.
43. Историко-культурное происхождение и развитие правовой системы. Господствующий тип правопонимания. Правовые источники. УК-1; ОПК-1.
- 44.Современные тенденции развития российской правовой системы. УК-1;У К-6; ОПК -1; ОПК -2; ПК-1
- 45.Источники правовой системы России. УК-1;У К-6; ОПК -1; ОПК -2; ПК-1
- 46.Особенности национальной правовой системы России. УК-1;У К-6; ОПК -1; ОПК -2; ПК-1
- 47.История формирования и развития романо-германского права. УК-1;У К-6; ОПК -1; ОПК -2; ПК-1
- 48.Роль рецепции римского права в формировании романо-германского права. УК-1;У К-6; ОПК -1; ОПК -2; ПК-1
- 49.Особенности романо-германского права. УК-1;У К-6; ОПК -1; ОПК -2; ПК-1
- 50.Источники романо-германского права. УК-1;У К-6; ОПК -1; ОПК -2; ПК-1
- 51.Формирование и развитие английского общего права. УК-1;У К-6; ОПК -1; ОПК -2; ПК-1
- 52.Специфика английского общего права. УК-1;У К-6; ОПК -1; ОПК -2; ПК-1

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Современные проблемы правоведения»

9.1 Основная литература:

1. Ромашов, Р.А. Право – язык и масштаб свободы: монография / Р.А. Ромашов, Ю.Ю. Ветютнев, Е.Н. Тонков. - СПб : Алетейя, 2015. - 448 с. - (Толкование источников права). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-906792-47-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363313>
2. Сырых, В.М. Социология права / В.М. Сырых ; под ред. В.А. Вайпан. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : Юридический Дом «Юстицинформ», 2012. - 472 с. - (Образование). - ISBN 978-5-7205-1116-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209784>
3. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации / М.Н. Марченко; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - М.: Проспект, 2015. - 401 с. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252015>
4. Правовая политика как научная теория в историко-правовых исследованиях: коллективная монография / О.Ю. Рыбаков, С.В. Тихонова, Т.А. Желдыбина и др. ; авт. введ. О.Ю. Рыбаков ; под ред. О.Ю. Рыбакова. - Москва : Статут, 2011. - 408 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448478>

9.2 Дополнительная литература

1. Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права: учебник: в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. -. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225>
2. Правовая мысль: Антология: учебное пособие / под ред. В.П. Малахов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 904 с. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116640>
3. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. Альтаир, МГАВТ, 2015 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>
4. Марченко М.Н. Философия права. Курс лекций. Том 1 М.: Проспект, 2014. 552 с.; Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54727
5. Марченко М.Н. Философия права. Курс лекций. Том 2 М.: Проспект, 2014. 512 с.; Философия права. Курс лекций. Том 2 [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 512 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54728
6. Горелов С.В. Основы научных исследований: учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 534 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Электронные библиотечные системы), необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа»
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ»

Доступ к интернет-ресурсам осуществляется посредством WI-FI.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине, предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, документ-камерой, маркерными досками для демонстрации учебного материала;
- специализированный компьютерный класс с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине, предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, документ-камерой, маркерными досками для демонстрации учебного материала;
- специализированный компьютерный класс с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	<i>Лекционные занятия</i>	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p>

		<p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
2.	<i>Семинарские занятия</i>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная</p>

		<p>мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>
--	--	---

		<p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор,</p>

		<p>магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью</p>
--	--	---

		подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>

		Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.	Самостоятельная работа	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Перечень информационных технологий.

При необходимости для организации и проведения учебного процесса и взаимодействия с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

Проверка домашних заданий и консультирование может осуществляться и посредством электронной почты, личного кабинета.

11.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».
2.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.

3.	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4.	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	АВВУУ FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (АВВУУ). Артикул правообладателя АВВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5.	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6.	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

11.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 20.01.20 по 19.01.21
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины аспирантам необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой аспирантов, написанием эссе, подготовкой рефератов.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции аспирантам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы аспирант смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая аспиранту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на нормативные акты, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции аспиранту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также рабочую программу дисциплины, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, тексты нормативных актов различных исторических периодов, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у аспиранта по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) аспирантам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от аспирантов определенной подготовки. Аспирант обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и

обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсам «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Римское право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях аспирантов. Так, при проведении проблемной лекции аспирант должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

*Методические указания для подготовки
к практическим занятиям*

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы аспирантов над нормативными актами, научной и учебной литературой, а также обсуждение ее результатов непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских занятий: обсуждение теоретических вопросов в форме научной дискуссии, подготовка и представление рефератов. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к семинарскому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов различных исторических периодов, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых аспиранту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на семинарских занятиях в *форме научной дискуссии* предполагает выступление в процессе ее проведения, дополнение ответов иных выступающих, постановку вопросов для ответа ими, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем. Все это способствует формированию и закреплению у аспирантов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, собственной позиции по той или иной проблеме (вопросу), умения их защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в их пользу. Активная работа на семинарском занятии способствует также формированию и закреплению у аспирантов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских занятиях в процессе дискуссии аспирантам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. Другие участники дискуссии могут дополнить выступление отвечающего, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий, высказать собственное мнение по тому или иному вопросу.

В завершении дискуссии после подведения ее итогов преподавателем аспирантам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других аспирантов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Участие в научной дискуссии требует предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления аспирантов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, для участия в семинаре, проводимом в форме научной дискуссии, аспирант должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: обсуждение теоретических вопросов и (или) их дискуссионных аспектов, обсуждение подготовленных рефератов и их оценка иными аспирантами, использование правовых документов (в том числе памятников права) и др.

Методические рекомендации по проведению научной дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность аспирантов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания аспиранта по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих аспирантов.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются аспиранты соответствующей группы. Аспиранты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить предоставляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из аспирантов.

По итогам дискуссии аспиранты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Методические рекомендации по подготовке рефератов-презентаций

Полученные в ходе предшествующего обучения первичные навыки научно-исследовательской работы должны развиваться и закрепляться аспирантами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить аспирантов связывать теорию с практикой, историю с современностью, пользоваться литературой, нормативным материалом, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания аспирантов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Аспирант обязан изучить и использовать в своей работе не менее 3–5 книг и 3–4 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объем – 10–12 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы аспирант имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с нормативными.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, кафедры, тему, научную специальность, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации по анализу, исследованию и работе с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. А сама научная литература является высшим средством существования и развития науки, так как является средством распространения и хранения научного знания.

Работу с литературой следует начинать с составления библиографии. Существует библиографический стандарт, как надо оформлять данные о литературных источниках. Библиографию необходимо вести тщательным образом, чтобы в дальнейшем не обращаться к первоисточникам. Для того, чтобы при наименьших затратах сил и времени узнать и усвоить из прочитанного как можно больше, необходимо читать продуктивно, используя рациональные методы и приемы. Продуктивное чтение предполагает и умение самостоятельно осуществлять поиск нужных источников, в том числе и реферативных журналов.

Указания на имеющуюся литературу по тем или иным вопросам можно найти в сносках монографий, статей, учебников. Имеются специальные библиографические справочники по отдельным областям знаний. Изучение литературы в одном случае целесообразнее начинать с общих фундаментальных работ, а затем переходить к частным работам, статьям, в другом - с журнальных статей.

С литературой нужно знакомиться в следующем порядке:

1. Внимательно изучить титульную страницу, где указаны основные данные на книгу: название, автор, место и год издания, наименование издательства;

2. Познакомиться с оглавлением этой книги, стараясь понять, из каких разделов она состоит в какой последовательности излагается материал; обратить внимание на наличие в книге чертежей, схем, рисунков дополняющий и поясняющий текст.

3. Прочитать аннотацию, предисловие, введение, послесловие, выводы, что может лучше представить содержание, понять назначение и цель книги.

4. Ознакомиться непосредственно с основным текстом книги, для чего нужно прочитать несколько страниц, абзацы, отрывки из наиболее ценных и интересных разделов. Это даст представление о стиле и языке автора, особенностях изложения материала, степени трудностях или доступности книги.

Читать научную литературу следует вдумчиво, не торопясь, стараясь вникнуть в существо вопроса. Для этого необходимо читать последовательно главу за главой, внимательно прочитывая каждую фразу. При чтении научной литературы приходится обязательно сталкиваться с новыми словами, специальными терминами. Лучше всего их заносить в специальную тетрадь. Научную книгу надо читать по частям, обдумывая и просматривая дополнительные источники (справочник, энциклопедии, словари). После прочтения и сделанных записей выписывают (дословно или кратко) то, что относится к интересующему читателя вопросу, а также материалы, которые могут быть

использованы лишь в последствии. Это главным образом отдельные мысли, выводы. К выпискам из книг примыкают списки литературы, сведения о которой есть в книги.

План текста - это совокупность названий основных мыслей выраженных в тексте. Пункты плана могут иметь вид заголовков или вопросов-тем, в которых читатель детализирует заглавие текста, данное автором. Для составления плана необходимо уметь выделить в тексте главные мысли, устанавливать соотношение между ними и на этой основе уметь делить текст и подбирать заголовки к ним. Тезисы - это основные положения (мысли) текста, которые доказываются, объясняются, поясняются в тексте (или короче основных субъектов).

Тезисы обычно содержат больше информации, чем пункты плана. Поэтому для осмысления и запоминания текста составление тезисов помогает больше чем составление плана.

Конспект - при изучении научных трудов и сложных учебных текстов бывает необходимо записать не только основные вопросы или мысли получившие в тексте доказательство, объяснение, пояснение и само доказательство, но в таких случаях составляют конспект - всех возникших мыслей необходимо проделать еще одну работу: оценить книгу в целом. Занести свою оценку в тетрадь. Для записей такого рода можно использовать аннотацию, предисловие, послесловие. В записях нужно указать автора, название книги, о чем эта книга, что понравилось в ней.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.