

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова  
Кафедра теории и истории государства и права

  
Проректор по научной работе  
и инновациям, профессор  
Е. В. Стрелитова  
«29» мая 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Б4 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Б4. Д.1 «Представление научного доклада об основных результатах  
подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»

основной образовательной программы подготовки кадров  
высшей квалификации – программы подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»,  
Профиль (научная специальность)

12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и  
государстве

**Квалификация**  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

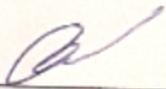
Форма обучения – ОФО, ЗФО

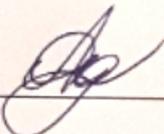
Курс – 3 (ОФО), 4 (ЗФО)

Краснодар 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция и рекомендациями по формированию основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

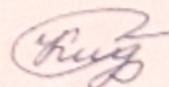
Авторы:

  
Жинкин С.А., профессор кафедры теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» д.ю.н., доцент

  
Адыгезалова Г.Э., профессор кафедры теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» д.ю.н., доцент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «20» апреля 2020 г. протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой  
теории и истории государства и права КубГУ

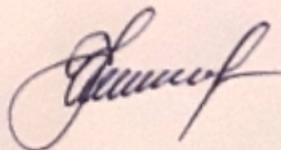


И.С. Кич

Декан юридического факультета КубГУ  
им. А. А. Хмырова, доктор юридических наук

С.В. Потапенко

Заведующая отделом аспирантуры  
и докторантуры КубГУ



Н.Ю. Звягинцева

### **Цели представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).**

Представление научного доклада по подготовленной научной работе (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Представление научного доклада по подготовленной научной работе (диссертации) направлено на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

#### **Задачи представления научного доклада.**

-оценка соответствия сформированности компетенций аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» и ООП КубГУ;

-оценка соответствия научно-квалификационной работы аспиранта требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней.

Представление научного доклада направлено на проверку сформированности у аспирантов способностей проектировать и осуществлять комплексные исследования в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве, способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; степени владения культурой научного исследования в области теории и истории права и государства; историй учений о праве и государстве, в том числе и с использованием новейших информационнокоммуникационных технологий; способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и истории государства и права, истории политических и правовых учений с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве; готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, способность применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве; способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Представление научного доклада относится к формам государственной итоговой аттестации. В структуре учебного плана «Представление научного доклада» размещено в Блоке Б4 «Государственная итоговая аттестация», Б4.Д «Подготовка и защита ВКР». В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация осуществляется на третьем году обучения на очной форме и на четвертом году – на заочной форме. Общая трудоемкость для очной и заочной формы обучения – 180 ч. (5 зач. ед).

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Представление научного доклада направлено на проверку сформированности следующих компетенций:

#### **Универсальных компетенций:**

**УК-2** – Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

#### **Общепрофессиональных компетенций:**

**ОПК-1** – владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

**ОПК-2** – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

**ОПК-3** – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

#### **Профессиональных компетенций:**

**ПК-1** – способность применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права;

**ПК-2** – способность дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разрабатывать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности;

**ПК-3** – способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способность к	тенденции развития	уметь	

		критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основных правовых систем современности, их взаимодействия; – основные направления научных исследований в сфере сравнительного правоведения УК-1 (3-1) методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (3-2)	альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1 (У-1) при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся оптимизации исходя из наличных ресурсов и ограничений УК-1 (У-2)	анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-1) навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-2)
2.	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.  методы научноисследовательской деятельности УК-2 (3-1) Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений УК-2 (У-1)	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития УК-2 (В-1) технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК2 (В-2)

			основания научной картины мира УК-2 (З-2)		
3.	ОПК 1	-владение методологией научноисследовательской деятельности в области юриспруденции	методологию юридической науки ОПК-1 (З-1) информационнокоммуникативные технологии ОПК-1 (З-2) фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин ОПК-1 (З-3)	-применять научную методологию в научноисследовательской деятельности ОПК-1 (У-1) работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации ОПК-1 (У-2) брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других ОПК-1 (У-3) 4	- современным научным инструментарием ОПК-1 (В-1) способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими ОПК-1 (В-2)
4.	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе и с использованием новейших информационных технологий	современную культуру научного исследования в области юриспруденции ОПК-2 (З-1) информационнокоммуникативные технологии ОПК-2 (З-2)	применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе ОПК-2 (У-1) системно анализировать информацию, оперировать юридическими понятиями и катего-	новейшими информационнокоммуникационными технологиями ОПК-2 (В-1) эмоциональнообразным и логическим восприятием, переживанием и освоением ценностей духовнонравственной культуры общества ОПК-2 (В-2)

				риями ОПК-2 (У-2)	
5.	ОПК 3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	новейшие методы научного исследования в области юриспруденции и современное российское законодательство для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции ОПК-3 (З-1)	классифицировать и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции ОПК-3 (У-1)	навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (В-1)
6.	ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Проблемы и технику коллективного научного творчества ОПК-4 (З-1)	планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции ОПК-4 (У-1)	навыками определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции ОПК-4 (В-1)
7.	ОПК-5	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	современные технологии педагогического процесса в сфере высшего образования ОПК-5 (З-1)	использовать инновационные педагогические технологии в ходе преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (У-1)	навыками использования современного инструментария педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (В-1)
8.	ПК-1	способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и госу-	способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, со-	анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять	навыками получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и

		ударстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования	относить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования актуальные проблемы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (З-1) общие закономерности развития государственноправовых институтов в России в ретроспективе ПК-1 (З-2)	главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями ПК-1 (У-1)	государстве ПК-1 (В-1) навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий ПК-1 (В-2)
9.	ПК-2	способность преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне, применять современные образовательные технологии.	современные методики преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования ПК-2 (З-1)	применять современные образовательные технологии в преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК2 (У-1)	навыками публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК-2 (В-1)
10.	ПК-3	Способность к самостоятельному проведению научной работы и получению результатов, удовлетворяющих установленным требова-	методологию и методику проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и госу-	применять современные методы проведения научных исследований и получать научный ре-	Навыками проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и

		ниям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.	дарстве ПК-3 (З-1)	зультат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве ПКЗ (У-1)	государства; история учений о праве и государстве ПК-3 (В-1)
--	--	--	--------------------	--	--

**Место в структуре ООП:** представление научного доклада относится к Блоку 4 ООП «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация).

### **СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКАЛАДА ПО ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНОЙ РАБОТЕ (ДИССЕРТАЦИИ)**

Представление научного доклада проводится по результатам выполнения научной работы и подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Представление научного доклада является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации и приравнивается к предзащите кандидатской диссертации. На подготовку к представлению научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) отводится время (количество недель) в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению и в соответствии с учебным планом по направлению и профилю обучения. Для проведения государственной итоговой аттестации в форме представления научного доклада по подготовленной научной работе (диссертации) создается приказом по университету государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из лица ведущих исследователей в области профессиональной подготовки по профилю 12.00.01 – «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве». Основными функциями ГЭК являются: определение соответствия подготовки аспиранта требованиям ФГОС ВО; принятие решения о подготовке и выдаче заключения организации о диссертации по форме, предусмотренной Постановлением Правительства РФ «О порядке присуждения ученых степеней»; принятие решения о выдаче аспиранту, успешно прошедшему ГИА, диплома об окончании аспирантуры и присвоения соответствующей квалификации. К представлению научного доклада допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. Требования к оформлению научного доклада определяются ГОСТ Р 7.0.11–2011. Выполненный научный доклад должен соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. В течение установленного срока аспирант работает с научным руководителем диссертации, на которого возлагается контроль за уровнем и качеством выполнения работы – начиная от выбора темы и составления плана и до полного ее завершения. Тема и план работы утверждаются на заседании кафедры. Выполнение диссертации производится в соответствии с индивидуальным заданием и графиком выполнения работы, составленными и утвержденными в установленном порядке. Контроль за соблюдением графиков выполнения работы аспирантом осуществляется научным руководителем и заведующим кафедрой.

Нарушение графика без уважительных причин может влечь наложение на аспиранта мер дисциплинарного воздействия. Научный руководитель подготавливает отзыв, отражающий работу аспиранта над научноквалификационной работой и его индивидуальные качества, в государственную экзаменационную комиссию. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях, входящих в базы данных ВАК, Scopus или Web of Science. В процессе выполнения работы аспирант должен опубликовать результаты исследования не менее чем в трех научных публикациях, выступить не менее чем на двух научно-практических конференциях. Кроме того, результаты осуществляемого исследования должны представляться и обсуждаться на заседаниях выпускающей кафедры, могут использоваться на занятиях, проводимых аспирантом во время прохождения педагогической практики. Выпускающая кафедра организует и проводит обсуждение подготовленных работ. При этом аспирант представляет доклад по теме исследования, отвечает на вопросы членов кафедры. Здесь же заслушивается отзыв научного руководителя. По результатам обсуждения на заседании кафедры решается вопрос о допуске к защите. В установленный руководством университета срок подготовленная научная работа представляется на кафедру в сброшюрованном виде, утверждается заведующим кафедрой. Кроме того, аспирант представляет автореферат работы, а научный руководитель – свой отзыв. Представленная на кафедру работа передается внешнему рецензенту (рецензентам), являющемуся специалистом в соответствующей сфере. В рецензии работа должна быть оценена с позиций актуальности избранной темы; теоретического уровня исполнения; практической значимости; самостоятельности и новизны; соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам.

### **Критерии оценки научного доклада**

Результаты представления научного доклада определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Научный доклад оценивается государственной экзаменационной комиссией исходя из следующих критериев: – актуальность избранной темы; – уровень владения современной методикой осуществления научного исследования и полнота теоретической разработки всех аспектов проблемы, изучаемой автором; – знание соответствующего нормативного материала, а также специальной литературы (в том числе современной) по теме, умение использовать имеющиеся теоретические разработки в процессе анализа проблемы, а также вести дискуссию, формулировать собственное мнение по наиболее важным и (или) спорным вопросам; – полнота и системность осуществленного в работе исследования, а также его научная новизна; – аргументированность автором сделанных им выводов и обоснованность сформулированных предложений по рассматриваемой проблеме; – самостоятельность разработки путей решения проблемы; – корректность архитектуры работы и внутренняя логика изложения текста диссертационного исследования; – корректность использования методов статистической обработки и обобщения полученных эмпирических данных; – возможность практической реализации положений работы, а также содержащихся в ней предложений; – грамотность изложения материала и соответствие оформления текста диссертации предъявляемым требованиям; – уровень апробации результатов исследования (наличие научных публикаций, выступления на научно-практических конференциях, использование результатов во время проводимых в течение прохождения педагогической практики занятий со студентами); – уровень устного доклада основных результатов исследования, а также ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента;

– оценка выпускной квалификационной работы научным руководителем и рецензентом (рецензентами).

Оценка «отлично» выставляется, когда аспирант проявил сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности, об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира, сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, показал владение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, успешного и систематического применения технологий планирования в профессиональной деятельности; раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.

Оценка «хорошо» выставляется, когда содержание доклада в основных чертах удовлетворяет вышеперечисленным критериям. Аспирант демонстрирует способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, владеет культурой научного исследования, проявляет способность к разработке новых методик исследования, однако, испытывает незначительные проблемы при ответе на задаваемые членами комиссии вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, когда содержание доклада в основных чертах отражает содержание вопроса, но допускаются ошибки. Имеются фактические пробелы и не полное владение материалом. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи, защищающийся ответил не на все вопросы членов комиссии либо ответил на часть из них неполно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аспирант не владеет соответствующим нормативным или теоретическим материалом, что подтверждается, в том числе, имеющимися в работе фактическими ошибками; исследование носит хаотичный, фрагментарный характер, либо в работе отсутствует аргументация сделанных автором выводов и предложений; работа является несамостоятельной, содержит заимствования без ссылки на соответствующий источник (источники); защищающийся не ответил на вопросы членов комиссии либо ответил на них неудовлетворительно, продемонстрировав слабую осведомленность в предмете исследования, а также отсутствие самостоятельности в его подготовке; на работу дан отрицательный отзыв научного руководителя или рецензента (последнее обстоятельство оценивается вкуче с другими критериями оценки работы).

#### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПРОЕКТОВ ПО ПРОФИЛЮ 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»**

1. Теория государства и права как фундаментальная юридическая наука: современное состояние и перспективы развития.
2. Происхождение государства и права: история и современные представления.
3. Причины и условия возникновения права. Пути его формирования.
4. Многозначность подходов к определению понятия государства.
5. Основные черты и особенности государства.
6. Проблемы типологии государства и права. Критерии типологии. Личностный подход в типологии государства и права.
7. Механизм современного российского государства, проблемы его функционирования и совершенствования.
8. Понятие и элементы политической системы общества.
9. Правовое государство: понятие и проблемы формирования в современной России.

10. Многозначность термина «право». Право естественное и позитивное. Право в объективном и субъективном значениях. Эволюция представлений о праве. Идея права.
11. Проблема правопонимания в юридической науке. Типы современного правопонимания. Дискуссия о правопонимании в отечественном правоведении. Интегративное правопонимание. Либертарно-юридическое понимание права.
12. Правосознание и содержание права: детерминирующие факторы и самостоятельное значение.
13. Философия права Гегеля.
14. Соотношение права и экономики. Роль экономики в генезисе права. Соотношение права и экономики в различных социальных системах.
15. Понятие и признаки норм права.
16. Структура правовой нормы, различные подходы к этому вопросу. Виды гипотез, диспозиций и санкций.
17. Коллизии норм права и способы их разрешения в процессе правотворчества и правоприменения. Юридический конфликт и юридическая коллизия: общее и особенное. Альтернативные способы разрешения споров в отечественной и зарубежной доктрине права. Основания и способы разрешения международных споров.
18. Эффективность норм права. Правовые цели. Правовые средства, основные признаки и содержание. Качество законодательства.
19. Понятие источника права и его соотношение с понятием формы права. Системно-иерархический характер форм и источников права.
20. Закон в системе источников современного российского права. Классификация законов: критерии, виды.
21. Подзаконные акты как источники современного российского права.
22. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Акты органов местного самоуправления.
23. Правовой договор, общепризнанные принципы и нормы международного права в правовой системе России.
24. Правовая политика современной России и региональные акты.
25. Развитие идей судейского (прецедентного) правотворчества и определение юридической природы судебной практики как источника права.
26. Теоретические и практические проблемы правотворчества и систематизации законодательства.
27. Понятие правотворчества и его роль в развитии общественных отношений. Виды правотворчества. Правотворческий процесс.
28. Социальный аспект формирования правотворческого решения.
29. Законодательная техника и законодательные технологии.
30. Система права и система законодательства: понятия и проблемы их соотношения.
31. Соотношение внутригосударственного и международного права.
32. Система права и правовая система. Правовые системы и теоретические проблемы их классификации.
33. Реализации права, ее сущность, содержание и формы. Правоприменение: понятие, стадии, акты. Особенности правоприменения при пробелах и коллизиях в законодательстве.
34. Понятие и социально-правовая природа законности. Правозаконность. Правопорядок как результат действия права. Мировой, региональный и национальный правопорядок.
35. Поведение людей в правовой сфере: теоретические и практические проблемы. Правомерное поведение и его виды. Правонарушение, его признаки, виды.

36. Методологические проблемы юридической ответственности. Общая теория юридической ответственности и теории отраслевых юридических наук.
37. Глобализация, государство и право. Глобализация как фактор государственно-правовых изменений в современном мире.
38. Государство и право в информационном обществе: проблемы теоретического осмысления. Информационное общество и роль государства и права в его формировании.
39. Предмет истории отечественного государства и права. Методы познания истории государства и права: философские, общенаучные и частнонаучные методы. Логика как метод познания права. Формально-юридический метод познания права. Сравнительно-правовой метод познания права. Социологический метод познания права. Антропологический метод познания права. Герменевтический метод познания права.
40. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук.
41. Периодизация истории отечественного государства и права.
42. Система преступлений и наказаний в древнерусском праве.
43. Судебный процесс на Руси в XII-XIV вв.
44. Общественное и государственное устройство Золотой Орды.
45. Военские артикулы 1715 г.: общая характеристика.
46. Общая характеристика обязательств в XII-XIV вв.
47. Судебная реформа 1864 г.
48. Формирование принципов уголовного права в буржуазный период (1861-1917 гг.).
49. Эволюция наследственного права в буржуазный период (1861-1917 гг.).
50. Развитие буржуазных принципов судебного процесса (1861-1917 гг.).
51. Изменения в ходе реформ в 1881-1894 гг.
52. Особенности и проблемы становления абсолютизма в России. Правовое положение монарха. Сословные реформы Петра I.
53. Высшие и центральные органы управления. Сенат. Учреждение коллегий. Изменения в правовом положении церкви. Синод. Реформа армии. Реформы местного управления. Финансовая реформа. Судебные преобразования.
54. Становление и развитие советского уголовного и процессуального законодательства (1917-1920 гг.).
55. Развитие системы органов государственного управления (1917-1920 гг.).
56. Создание Советского государства. Развитие федеративных отношений в 1917-1924 гг.
57. Конституция СССР 1924 г.: основные правовые принципы.
58. Особенности развития государства и права народов Северного Кавказа.
59. Развитие гражданского права в 1945-1964 гг.
60. Трудовое право (1964-1985 гг.).
61. Предмет и научные задачи истории государства и права зарубежных стран.
62. Место истории государства и права зарубежных стран в системе гуманитарных наук.
63. История государства и права зарубежных стран в системе юридических наук. Взаимосвязь с теорией государства и права. Соотношение с историей отечественного государства и права, сравнительным правоведением (правовой компаративистикой).
64. Проблемы периодизации истории государства и права зарубежных стран.
65. История становления и особенности античной государственности.
66. Древневосточное право: общая характеристика.
67. Эволюция источников римского права. Рецепция римского права.
68. Институт наследования в римском праве древнейшего периода.

69. Дуализм в римском праве.
70. Эволюция брачно-семейных отношений в римском праве.
71. Понятие и содержание вещного права в римском праве.
72. Обязательственное право Рима. Понятие договора и сделки в римском праве. Содержание договора: соглашение, предмет, основание. Заключение договора. Стороны в договоре.
73. Эволюция статуса физических лиц по римскому праву. Концепция юридического лица в римском частном праве.
74. Эволюция гражданского процесса в Риме: легисакционный, формулярный, экстраординарный.
75. Общая характеристика средневекового общества и государства в Западной Европе. Средневековое каноническое право в странах Западной Европы.
76. Право Византии: общая характеристика.
77. Принципы уголовного и уголовно-процессуального права в Декларации прав человека и гражданина 1789 г. во Франции. Конституция Франции 1791 г. Кодекс Наполеона 1804 г.: право собственности. Эволюция государственного строя Франции в XX в.
78. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии. Веймарская конституция 1919 г. Эволюция государственного строя Германии после второй мировой войны.
79. Уголовное право и процесс в средневековой Англии. Особенности права собственности в средневековой Англии.
80. Избирательная реформа 1867 г. в Англии (предпосылки, содержание, последствия). Акт об устройении 1701 г. в Англии. Эволюция принципа «ответственного правительства».
81. Сословно-представительная монархия в Англии.
82. Конституционно-правовое развитие США после гражданской войны XIX в. (XIII, XIV, XV поправки к федеральной Конституции). Деятельность Верховного суда США по толкованию Конституции в XIX в.
83. Становление антитрестовского законодательства США. Закон Шермана 1890 г. и закон Клейтона 1914 г.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права протокол № 6 от 17.03.2020 г.
2.	Подготовка научного доклада	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 6 от 17.03.2020 г.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### Основная литература

1. Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие. М., 2015 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020&sr=1>)
2. Новиков В. К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. М.: Альтаир, МГАВТ, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>
3. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.
3. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей). М., 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=854763>.

##### Дополнительная литература

1. Марченко, М.Н. Тенденции развития права в современном мире : учебное пособие / М.Н. Марченко ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Российская академия правосудия. - М.: Проспект, 2015. - 369 с. - ISBN 978-5-392-17932-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298209>
2. Медушевский, А.Н. Проекты аграрных реформ в России: XVIII – начало XXI века / А.Н. Медушевский. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 640 с. - Библиогр.: с. 616-630. - ISBN 978-5-4475-2836-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258900>
3. Пивоев, В.М. Методология гуманитарного знания : монография / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 523 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7155-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434687>
4. Ромашов, Р.А. Право – язык и масштаб свободы : монография / Р.А. Ромашов, Ю.Ю. Ветютнев, Е.Н. Тонков. - СПб : Алетейя, 2015. - 448 с. - (Толкование источников права). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-906792-47-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363313>
5. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

##### Периодические издания:

1. Теория и практика общественного развития. – URL: <http://teoria-practica.ru/arhivzhurnala/>.
2. Юридический вестник КубГУ – URL: [http://law.kubsu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=362&I](http://law.kubsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=362&I)
3. Северо-Кавказский юридический вестник – URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru>

4. Право. Журнал высшей школы экономики. – URL: <http://law-journal.hse.ru> 5. Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/arhivzhurnalapolitika-ekonomika-pravo/>.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.
14. Научная электронная библиотека Elibrary.ru [Официальный сайт] — URL: <https://elibrary.ru>

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Формирование основ информационного общества предъявляет высокие требования к сложившейся системе образования и ее результатам. Сегодня процесс обучения и получения информации немислим без употребления информационных технологий и оргтехники.

При необходимости для организации и проведения учебного процесса и взаимодействия с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

Проверка домашних заданий и консультирование может осуществляться и посредством электронной почты, личного кабинета.

#### **2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».
2.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU AllNg MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3.	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4.	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	ABBYY FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5.	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя Консультант-Плюс.
6.	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

**Перечень информационных справочных систем:**

<b>Перечень договоров ЭБС</b>		
<b>Учебный год</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
2020/2021	ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20

ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 20.01.20 по 19.01.21
ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- аудиторным фондом юридического факультета Кубанского государственного университета;
- интерактивными досками (цифровой проектор, экран, ноутбук);
- библиотекой юридического факультета Кубанского государственного университета;
- оборудованием для выхода в интернет через WI-FI доступ.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
	<i>Лекционные занятия и аттестация</i>	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых- юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>

		<p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
	<p><i>Групповые (индивидуальные) консультации</i></p>	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-</p>

		<p>юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети</p>

		<p>“Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ          работа          Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ) преподавательская - методический кабинет кафедры теории и истории государства и права, (каб 20) ул. Рашиповская, 43 Кабинет 20. Оснащён мебелью, в том числе шкафами и стендами с рабочими программами дисциплин кафедры, положением о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра; положением о порядке подготовки, оформления и защиты курсовой работы; фондами оценочных средств; контрольными вопросами и заданиями по дисциплинам кафедры; учебными пособиями по дисциплинам кафедры, научными журналами, монографиями, в том числе членов кафедры, учебниками по дисциплинам кафедры; монитором, системным блоком, колонками компьютерными, ксероксом, сканером; доской для учебных объявлений кафедры.</p>
--	--	--

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ИТОГОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Подготовка к государственной итоговой аттестации и освоение материала ее содержания предполагает самостоятельную исследовательскую работу аспирантов, направленную на приобретение новых для него знаний и умений под началом кафедры направления и руководством научного руководителя.

Самостоятельная работа аспирантов является важным видом учебной и научной деятельности аспиранта и играет значительную роль в обучении и социализации личности. Поэтому она должна стать эффективной и целенаправленной работой аспиранта.

К формам самостоятельной работы относится изучение и конспектирование научной и учебной литературы, монографий, научных статей и периодических изданий, законодательных актов, проектов, юридической практики, комментариев, трудов правоведов. Необходимость глубокого знания законодательного материала обусловлена спецификой будущей профессии. Законодательный и монографический материал, к которому обращаются аспиранты в процессе обучения, имеется в читальном зале библиотеки и в форме электронного ресурса библиотеки КубГУ.

Предметно и содержательно самостоятельная работа аспирантов определяется государственным образовательным стандартом, действующими учебными планами по данной рабочей программе, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием основной литературы: учебников, учебных пособий и методических руководств, и дополнительной литературой. По предметной направленности самостоятельная работа должна быть конкретной, сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

В случае необходимости аспирант может обратиться за помощью к научному руководителю, профессорско-преподавательскому составу кафедры для разъяснения ему вопросов права и государства, способов их изучения, поиска источников и т.д.

Кроме того, необходимую информацию аспирант может получить из библиотечных сайтов, содержащих сведения об имеющейся в данных библиотеках литературе.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 6 от 17.03. 2020 г.

В качестве оценочных средств применяются контрольные вопросы. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.