

АННОТАЦИЯ

дисциплины ФТД.В.01 «Психологические основы безопасности молодежи»

Направление подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)»

Форма обучения – очно-заочная

Общая трудоемкость: 1 зачетная единица (36 часов, из них – 16 ч. аудиторной нагрузки: 6 ч. лекции, 10 ч. практические занятия; 19,8 ч. самостоятельной работы; 0,2 ч. ИКР).

Цель дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Психологические основы безопасности молодежи» является обучение знаниям, умениям и компетенциям по диагностике, сохранению и обеспечению психологической безопасности личности молодежи в различных ситуациях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

–изучить базовые психические процессы, определяющие подростковый и юношеский возраст;

–выработать навыки анализа патогенных факторов и угроз окружающей среды;

–обучение студентов выявлению, формированию и развитию свойств личности, способствующих ее безопасности и безопасности среды;

–обучение студентов выявлению психических состояния личности подросткового и юношеского возраста, негативно сказывающихся на ее безопасности;

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психологические основы безопасности молодежи» относится к факультативным дисциплинам учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Дисциплина предназначена для студентов второго курса очной формы обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Психологические основы безопасности молодежи» направлено на формирование у студентов общекультурной компетенции ОК – 9, ПК-9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	категориальный аппарат психологии безопасности: механизмы обеспечения психологической безопасности молодежи и молодежной среды. сущность и определение понятия психологической безопасности личности	анализировать теоретические подходы к психологической безопасности личности молодежи; применять стандартизованные методики, направленные на изучение различных аспектов психологической безопасности в сознании и поведении молодежи; выявлять трудности в обучении, нарушения психологической безопасности, риски асоциального	технологиями формирования установок в отношении здорового образа жизни и поведения, направленного на сохранение здоровья молодежи; приемами и техниками по обеспечению психологической безопасности молодежи и молодежной среды

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				поведения; анализировать информационные продукты (тексты и графические изображения в СМИ, видеоматериалы) на предмет не нарушения психологической безопасности молодежи	
2	ПК-9	Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	факторы риска и ресурсы развития молодежи в различных жизненных ситуациях; физиологические, когнитивные, интеллектуальные и функциональные возможности и особенности молодежи при различных обстоятельствах и угрозах	проектировать и реализовывать исследовательские и профилактические программы адекватного реагирования и существования молодежи в различных жизненных ситуациях; анализировать текущее психическое состояние человека и его потенциальные изменения как следствие угрозы безопасности личности	Навыками диагностики психического состояния личности в ситуации угрозы безопасности; способами профилактики психических нарушений у молодежи, подвергшейся угрозе психического или физического состояния; навыками распознавания угроз психологической безопасности молодежи

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Социально-психологические особенности подросткового и юношеского возраста		2	0		2

2	Психологическое здоровье и психологическая безопасность		2	0		2
3	Психогигиена подросткового и юношеского возраста		0	2		2
4	Информационно-психологическая безопасность молодежи		0	2		2
5	Психологическая безопасность в образовательной среде		0	2		2
6	Деструктивное поведение подростков и молодежи		0	2		2
7	Проблема экстремизма в молодежной среде		0	2		4
8	Просоциальное и безопасное поведение в подростковом и юношеском возрасте		2	0		3,8
Итого по дисциплине:			6	10	-	19,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература

1. Донцов, А.И. Психология безопасности / Донцов А.И., Зинченко Ю.П. и др.- М. : Юрайт, 2018. – 276 с. <https://biblio-online.ru/book/AE4E5D7A-96DF-4BD4-AA61-866C6BBCA49F/psihologiya-bezopasnosti>
2. Психология развития и возрастная психология / Под ред. Головей Л.А. М.: Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/5636971D-F277-43C1-843A-2F0F4FB868AF/psihologiya-razvitiya-i-vozrastnaya-psihologiya>

Автор РПД: доцент кафедры психологии личности и общей психологии,
канд.психол.наук, Богомолова Е.И.