

## **Аннотация дисциплины**

### **М2.В.ДВ.04.01 «Учетное и процессуальное делопроизводство»**

направление подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция»

(квалификация (степень) выпускника – магистр)

магистерская программа «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность»,  
очная форма обучения

#### **Курс 1**

**Объем трудоемкости: 108 час., 3 зач. ед., из них: занятия лекционного типа – 6 часов,  
занятия семинарского типа – 16 часов, лабораторный практикум – 2 часа,  
ИКР – 0,2 часа, самостоятельная работа – 83,8 часов.**

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **«Учетное и процессуальное делопроизводство»**

##### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «Учетное и процессуальное делопроизводство» имеет своей целью формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для работы с учетными и процессуальными документами при производстве по уголовным делам. Данный курс позволяет углубить знания в теории уголовного процесса, овладеть полезными в практическом отношении аналитическими навыками в оценке наиболее важных элементов уголовно-процессуальной деятельности: порядка, формы, видов процессуальных решений и научиться самостоятельно реализовывать соответствующие предписания уголовно-процессуального законодательства.

Цель преподавания курса – подготовка высококвалифицированного магистра права, имеющего высокий теоретический уровень подготовки, а также навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция».

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете им. А.А. Хмырова КубГУ и последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

##### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины «Учетное и процессуальное делопроизводство» выступают:

– изучение обучающимися содержания своей будущей профессии, социальной значимости профессии юриста, представления о достаточном уровне правосознания юриста, основных признаков коррупционного поведения, его форм, основных способов противодействия коррупции при осуществлении учетного и процессуального делопроизводства в уголовно-процессуальной деятельности, понятия норм права, регламентирующих процедуру осуществления учетного и процессуального делопроизводства в уголовном судопроизводстве, их основных видов, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения при осуществлении учетного и процессуального делопроизводства в уголовном процессе;

– формирование практических навыков организовывать свою деятельность по осуществлению учетного и процессуального делопроизводства в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм

коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность; правильно определять подлежащие применению, при осуществлении учетного и процессуального делопроизводства, нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам;

– выработка у обучающихся соответствующего уровня профессионального правосознания, методик противодействия коррупционному поведению при осуществлении учетного и процессуального делопроизводства в ходе уголовно-процессуальной деятельности; технологий применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, при осуществлении учетного и процессуального делопроизводства в уголовном процессе, методик их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права.

### **1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Учетное и процессуальное делопроизводство» (М2.В.ДВ.04.01) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурной (ОК) и профессиональной (ПК) компетенций

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                                                                                                                                         | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                                                                                     | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | уметь                                                                                                                                                                                                           | владеть                                                                                                                                                                                                                |
| 1.        | ОК–1                      | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | содержание своей будущей профессии, понимать социальную значимость профессии юриста, иметь представление о достаточном уровне правосознания юриста, знать основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции при осуществлении учетного и процессуального | организовать свою деятельность по осуществлению учетного и процессуального делопроизводства в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественно | соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению при осуществлении учетного и процессуального делопроизводства в ходе уголовно-процессуальной деятельности |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                                                                                                                                                                                    | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                  | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|           |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                | делопроизводства в<br>уголовно-<br>процессуальной<br>деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ю опасность<br>коррупционно<br>го поведения,<br>выявлять<br>признаки<br>основных<br>форм<br>коррупционно<br>го поведения,<br>противодейст<br>вовать им,<br>фиксировать<br>факты<br>применения<br>предусмотрен<br>ных законом<br>антикоррупци<br>онных мер,<br>понимать их<br>сущность. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.        | ПК-2                      | способность<br>квалифицирова<br>нно применять<br>нормативные<br>правовые акты<br>в конкретных<br>сферах<br>юридической<br>деятельности,<br>реализовывать<br>нормы<br>материального<br>и<br>процессуальног<br>о права в<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности | понятие норм права,<br>регламентирующих<br>процедуру<br>осуществления<br>учетного и<br>процессуального<br>делопроизводства в<br>уголовном<br>судопроизводстве,<br>их основные виды,<br>их значение в<br>правовом<br>регулировании,<br>формы реализации<br>норм права, виды<br>нормативных<br>правовых актов,<br>порядок их<br>вступления в силу;<br>особенности норм<br>материального и<br>процессуального<br>права и порядок их<br>применения при<br>осуществлении<br>учетного и<br>процессуального | правильно<br>определять<br>подлежащие<br>применению,<br>при<br>осуществлении<br>и учетного и<br>процессуальн<br>ого<br>делопроизвод<br>ства,<br>нормативные<br>акты, их<br>юридическую<br>силу, давать<br>правильное<br>толкование<br>содержащимс<br>я в них<br>нормам.                | технологиями<br>применения<br>нормативных<br>правовых актов<br>в<br>профессиональн<br>ой<br>деятельности,<br>при<br>осуществлении<br>учетного и<br>процессуальног<br>о<br>делопроизводст<br>ва в уголовном<br>процессе,<br>методикой их<br>толкования,<br>техникой<br>определения их<br>иерархического<br>положения в<br>системе<br>источников<br>права. |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части) | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны |       |         |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|---------|
|           |                           |                                             | знать                                                          | уметь | владеть |
|           |                           |                                             | делопроизводства в<br>уголовном процессе.                      |       |         |

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ  
И ИХ ТРУДОЕМКОСТИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Для очной формы обучения**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №<br>разд. | Наименование разделов                                                                                                 | Количество часов |                   |           |          |          |                             |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------|----------|-----------------------------|
|            |                                                                                                                       | Всего            | Аудиторная работа |           |          |          | Внеаудит<br>орная<br>работа |
|            |                                                                                                                       |                  | Л                 | ПЗ        | ЛП       | КСР      |                             |
| 1          | 2                                                                                                                     | 3                | 4                 | 5         | 6        | 7        | 8                           |
| 1.         | Понятие и виды<br>делопроизводства. Общие правила<br>делопроизводства.                                                | 21               | 2                 | 4         | -        | -        | 15                          |
| 2.         | Учетное делопроизводство по<br>уголовным делам.                                                                       | 28               | 1                 | 4         | 2        | -        | 20                          |
| 3          | Процессуальное делопроизводство<br>в стадии возбуждения уголовного<br>дела.                                           | 26               | 1                 | 4         | -        | -        | 20                          |
| 4          | Процессуальное делопроизводство<br>в стадии предварительного<br>расследования.                                        | 12               | 1                 | 2         | -        | -        | 10                          |
| 5          | Процессуальное делопроизводство<br>судебных стадий уголовного<br>судопроизводства и в стадии<br>исполнения приговора. | 20,8             | 1                 | 2         | -        | -        | 18,8                        |
|            | <b>Итого по дисциплине:</b>                                                                                           | <b>107,8</b>     | <b>6</b>          | <b>16</b> | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>83,8</b>                 |

Примечание: Л – занятия лекционного типа, ПЗ – занятия семинарского типа, ЛП – лабораторный практикум, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СРС – самостоятельная работа студента.

**Основная учебная и научная литература:**

1. Шаталов, А.С. Ходатайства, жалобы и иные основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 155 с. - Библиогр.

в кн. - ISBN 978-5-4475-8452-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445859>.

2. Шаталов, А.С. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Факультет права. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 276 с. - ISBN 978-5-4475-8775-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450078>.

Автор:            доцент кафедры уголовного процесса, канд. юрид. наук А.М. Долгов.