

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.В.ДВ.11 «Психология безопасности личности» (ч.1)
Направление подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)»
Форма обучения - очная

Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 ч. аудиторной нагрузки: практических 36 ч.; 35,8 ч. самостоятельной работы; 0,2 ч. ИКР).

Цель дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Психология безопасности личности» является обучение, умениям и компетенциям по сохранению и обеспечению психологической безопасности личности и среды.

Задачи дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- изучить базовые компоненты и особенности деятельности консультанта-психолога в работе с кризисным клиентом;
- выработать навыки анализа патогенных факторов окружающей среды и деятельности консультанта-психолога;
- обучение студентов выявлению, формированию и развитию свойств личности, способствующих ее безопасности и безопасности среды;
- обучение студентов выявлению психических состояния личности клиента, негативно сказывающихся на ее безопасности и на ходе консультационной деятельности;
- ознакомление студентов с навыками оказания психологической помощи в критических ситуациях и осуществления психологической поддержки пострадавших и их родственников.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология безопасности личности» относится к Блоку дисциплин по выбору учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Дисциплина предназначена для студентов четвертого курса очной и очно-заочной формы обучения.

Дисциплина «Психология безопасности личности» изучается параллельно с дисциплинами «Основы психотерапии», «Основы консультативной психологии», «Основы психоаналитического консультирования», «Дифференциальная психология» и опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Личность в кризисе», «Введение в клиническую психологию».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Психология безопасности личности» направлено на формирование у студентов общекультурной компетенции ОК – 9, ПК-9

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|---------------------|---|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОК-9 | Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | категориальный аппарат психологии безопасности: механизмы обеспечения психологической безопасности личности и среды. сущность и определение понятия | анализировать теоретические подходы к психологической безопасности; применять стандартизованные методики, направленные на изучение различных аспектов психологической | технологиями формирования установок в отношении здорового образа жизни и поведения, направленного на сохранение здоровья личности; приемами и |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | психологической безопасности личности; механизмы взаимодействия консультант-клиент в рамках психологии безопасности | безопасности в сознании и поведении человека; выявлять трудности в обучении, нарушения психологической безопасности, риски асоциального поведения; анализировать информационные продукты (тексты и графические изображения в СМИ, видеоматериалы) на предмет не нарушения психологической безопасности личности; выявлять и анализировать не безопасные для консультанта обстоятельства консультирования и применять способы преодоления этих ситуаций | техниками по обеспечению психологической безопасности личности и среды; приемами и методами консультирования клиентов, переживающих кризис |
| 2 | ПК-9 | Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях | факторы риска и ресурсы развития человека в различных жизненных ситуациях; физиологические, когнитивные, интеллектуальные и функциональные возможности и особенности людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных обстоятельствах и угрозах | проектировать и реализовывать исследовательские и профилактические программы адекватного реагирования и существования личности в экстремальных ситуациях; анализировать текущее психическое состояние человека и его потенциальные изменения как следствие угрозы безопасности личности | Навыками диагностики психического состояния человека в ситуации угрозы безопасности личности; способами профилактики психических нарушений у людей, подвергшихся угрозе психического или физического состояния; навыками распознавания угроз |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|-------|---------------------------------------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | | | психологической безопасности личности |

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре:

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|--|--|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Раздел 1. Предмет и методы психологии безопасности | | 14 | - | 8 | - | 6 |
| | Предмет и основные понятия психологии безопасности | | - | 4 | - | 2 |
| | Методы изучения психологических аспектов безопасности | | - | 4 | - | 4 |
| Раздел 2. Психологическая безопасность личности | | 20 | - | 12 | - | 8 |
| | Психологическое здоровье и психологическая безопасность | | - | 6 | - | 4 |
| | Этические нормы и обеспечение психологической безопасности клиента | | - | 6 | - | 4 |
| Раздел 3. Психологическая безопасность среды | | 37,8 | - | 16 | - | 21,8 |
| | Информационно-психологическая безопасность | | - | 6 | - | 8 |
| | Психологическая безопасность в образовательной среде | | - | 6 | - | 8 |
| | Просоциальное и безопасное поведение | | - | 4 | - | 5,8 |
| Итого по дисциплине: | | | - | 36 | - | 35,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература

1. Донцов, А.И. Психология безопасности / Донцов А.И., Зинченко Ю.П. и др. - М. : Юрайт, 2018. – 276 с. <https://biblio-online.ru/book/AE4E5D7A-96DF-4BD4-AA61-866C6BBCA49F/psihologiya-bezopasnosti>

2. Суворова Г.М. Психологические основы безопасности. - Ярославль, 2016. <https://biblio-online.ru/book/7A61A442-B035-4F19-866B-74650D4ED699/psihologicheskie-osnovy-bezopasnosti>

Авторы РПД: доцент кафедры психологии личности и общей психологии, канд. психол. н. Богомолова Е.И.