

Аннотация дисциплины
М2.В.03 «Решения в уголовном процессе»
направление подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция»
(квалификация (степень) выпускника – магистр)
магистерская программа «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность»,
заочная форма обучения

Курс 2

Объем трудоемкости: 144 час., 4 зач. ед., из них: лекции – 4 часа, занятия семинарск. типа – 14 часов, лабор. практикум – 2 часа, ИКР – 0,3 часа, самост. работа – 115 часов, контроль – 8,7 часа.

1 Цели и задачи изучения дисциплины
«Решения в уголовном процессе»

1.1 Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Решения в уголовном процессе» имеет своей целью формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для принятия процессуальных решений, оценки их законности, обоснованности и мотивированности. Данный курс позволяет углубить знания в теории уголовного процесса, овладеть полезными в практическом отношении аналитическими навыками в оценке наиболее важных элементов уголовно-процессуальной деятельности: порядка, формы, видов процессуальных решений и научиться самостоятельно реализовывать соответствующие предписания уголовно-процессуального законодательства.

Цель преподавания курса – подготовка высококвалифицированного магистра права, имеющего высокий теоретический уровень подготовки, а также навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция».

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете им. А.А. Хмырова КубГУ и последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Решения в уголовном процессе» выступают:

– изучение обучающимися содержания своей будущей профессии, социальной значимости профессии юриста, представления о достаточном уровне правосознания юриста, основных признаков коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции при принятии решений в ходе уголовно-процессуальной деятельности, основных форм и способов организации исследовательских работ, социальных норм, регулирующих поведение в сфере профессиональной деятельности, способов взаимодействия с коллегами, правил управления коллективом при принятии решений в ходе уголовно-процессуальной деятельности, понятие норм права, регламентирующих процедуру принятия решений в уголовном судопроизводстве, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения при принятии решений

в уголовном процессе, содержания понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основных способов их обеспечения, содержания должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержания их полномочий, особенностей нормативного регулирования этой деятельности при принятии решений в уголовном процессе;

– формирование практических навыков организовать свою деятельность по принятию уголовно-процессуальных решений в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность, правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом при принятии решений в ходе уголовно-процессуальной деятельности, правильно определять подлежащие применению, при принятии в уголовном процессе решений, нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

– выработка у обучающихся соответствующего уровня профессионального правосознания, методик противодействия коррупционному поведению при принятии решений в ходе уголовно-процессуальной деятельности, владения основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им при принятии решений в ходе уголовно-процессуальной деятельности, технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, при принятии решений в уголовном процессе, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права, технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей в уголовном процессе посредством принятия соответствующих решений.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Решения в уголовном процессе» (М2.В.03) относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК–1	осознание социальной значимости своей будущей	содержание своей будущей профессии, понимать	организовать свою деятельность по принятию	соответствующим уровнем профессионального

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и за-кону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	социальную значимость профессии юриста, иметь представление о достаточном уровне правосознания юриста, знать основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции при принятии решений в ходе уголовно-процессуальной деятельности	уголовно-процессуальны х решений в профессиональ ной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционн о поведения, выявлять признаки основных форм коррупционн о поведения, противодейств овать им, фиксировать факты применения предусмотренн ых законом антикоррупцио нных мер, понимать их сущность.	правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению при принятии решений в ходе уголовно-процессуальной деятельности
2.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательск их работ, в управлении коллективом	основные формы и способы организации исследовательски х работ, социальные нор-мы, регулирующие поведение в сфере профессионально й деятельности, способы взаимодействия с коллегами,	правильно распределить обязанности при организации исследовательс ких работ, правильно выбирать способы взаимодействи я с коллегами и способы управления	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им при принятии решений в ходе уголовно-процессуальной

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			правила управления коллективом при принятии решений в ходе уголовно- процессуальной деятельности	коллективом при принятии решений в ходе уголовно- процессуально й деятельности	деятельности
3.	ПК-2	способность квалифицирован но применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессионально й деятельности	понятие норм права, регламентирующи х процедуру принятия решений в уголовном судопроизводстве, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения при принятии решений в уголовном процессе.	правильно определять подлежащие применению, при принятии в уголовном процессе решений, нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам.	технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональн ой деятельности, при принятии решений в уголовном процессе, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права.
4.	ПК -3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основные способы	выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка,

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		общества, государства	их обеспечения, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности при принятии решений в уголовном процессе	определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей в уголовном процессе посредством принятия соответствующи х решений

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
И ИХ ТРУДОЕМКОСТИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для заочной формы обучения

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ разд.	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеаудитор ная работа
			Л	ПЗ	ЛП	КСР	
1	2	3	4	5		6	7
1.	Решения как правовое средство выполнения назначения уголовного судопроизводства	30	2	2	-	-	26
2.	Решения в досудебном производстве	34	2	4	2	-	26
3	Решения в судебном разбирательстве первой инстанции	28	-	4	-	-	24
4	Решения в стадиях апелляционного производства.	26	-	2	-	-	24

5	Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу	17	-	2	-	-	15
	Итого по дисциплине:	135	4	14	2	-	115

Примечание: Л – занятия лекционного типа, ПЗ – занятия семинарского типа, ЛП – лабораторный практикум, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СРС – самостоятельная работа студента.

Основная учебная и научная литература:

1. Шаталов, А.С. Ходатайства, жалобы и иные основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 155 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8452-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445859>.

2. Шаталов, А.С. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Факультет права. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 276 с. - ISBN 978-5-4475-8775-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450078>.

Автор: доцент кафедры уголовного процесса, канд. юрид. наук А.М. Долгов.