

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 «Психология безопасности личности»  
Направление подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)»  
Форма обучения - очно-заочная

**Общая трудоемкость:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них - 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 18 ч.; 43,8 часа самостоятельной работы, 0,2 ч. ИКР).

**Цель дисциплины.** В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Психология безопасности личности» является обучение, умениям и компетенциям по сохранению и обеспечению психологической безопасности личности и среды.

**Задачи дисциплины.** В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- изучить базовые компоненты и особенности деятельности консультанта-психолога в работе с кризисным клиентом;
- выработать навыки анализа патогенных факторов окружающей среды и деятельности консультанта-психолога;
- обучение студентов выявлению, формированию и развитию свойств личности, способствующих ее безопасности и безопасности среды;
- обучение студентов выявлению психических состояния личности клиента, негативно сказывающихся на ее безопасности и на ходе консультационной деятельности;
- ознакомление студентов с навыками оказания психологической помощи в критических ситуациях и осуществления психологической поддержки пострадавших и их родственников.

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология безопасности личности» относится к Блоку дисциплин по выбору учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Дисциплина предназначена для студентов четвертого курса очной и очно-заочной формы обучения.

Дисциплина «Психология безопасности личности» изучается параллельно с дисциплинами «Основы психотерапии», «Основы консультативной психологии», «Основы психоаналитического консультирования», «Дифференциальная психология» и опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Личность в кризисе», «Введение в клиническую психологию».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Психология безопасности личности» направлено на формирование у студентов общекультурной компетенции ОК-9, ПК-9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	категориальный аппарат психологии безопасности: механизмы обеспечения психологической безопасности личности и среды. сущность и определение	анализировать теоретические подходы к психологической безопасности; применять стандартизованные методики, направленные на изучение различных аспектов	технологиями формирования установок в отношении здорового образа жизни и поведения, направленного на сохранение здоровья личности;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>понятия психологической безопасности личности; механизмы взаимодействия консультант-клиент в рамках психологии безопасности</p>	<p>психологической безопасности в сознании и поведении человека; выявлять трудности в обучении, нарушения психологической безопасности, риски асоциального поведения; анализировать информационные продукты (тексты и графические изображения в СМИ, видеоматериалы) на предмет нарушения психологической безопасности личности; выявлять и анализировать не безопасные для консультанта обстоятельства консультирования и применять способы преодоления этих ситуаций</p>	<p>приемами и техниками по обеспечению психологической безопасности личности и среды; приемами и методами консультирования клиентов, переживающих кризис</p>
2	ПК-9	<p>Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>	<p>факторы риска и ресурсы развития человека в различных жизненных ситуациях; физиологические, когнитивные, интеллектуальные и функциональные возможности и особенности людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных обстоятельствах и угрозах</p>	<p>проектировать и реализовывать исследовательские и профилактические программы адекватного реагирования и существования личности в экстремальных ситуациях; анализировать текущее психическое состояние человека и его потенциальные изменения как следствие угрозы безопасности личности</p>	<p>Навыками диагностики психического состояния человека в ситуации угрозы; способами профилактики психических нарушений у людей, подвергшихся угрозе; навыками распознавания угроз психологической безопасности личности</p>

## Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Предмет и методы психологии безопасности	19	3	4	-	12
	Предмет и основные понятия психологии безопасности		1	2	-	6
	Методы изучения психологических аспектов безопасности		2	2	-	6
	Раздел 2. Психологическая безопасность личности	18	2	4	-	12
	Психологическое здоровье и психологическая безопасность		1	2	-	6
	Этические нормы и обеспечение психологической безопасности клиента		1	2	-	6
	Раздел 3. Психологическая безопасность среды	34,8	5	10	-	19,8
	Информационно-психологическая безопасность		2	4	-	6
	Психологическая безопасность в образовательной среде		2	4	-	6
	Просоциальное и безопасное поведение		1	2	-	7,8
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>10</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>43,8</b>

Примечание: Л - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Основная литература**

1. Донцов, А.И. Психология безопасности / Донцов А.И., Зинченко Ю.П. и др. - М. : Юрайт, 2018. - 276 с. <https://biblio-online.ru/book/AE4E5D7A-96DF-4BD4-AA61-866C6BBCA49F/psihologiya-bezopasnosti>

2. Суворова Г.М. Психологические основы безопасности. - Ярославль, 2016. <https://biblio-online.ru/book/7A61A442-B035-4F19-866B-74650D4ED699/psihologicheskie-osnovy-bezopasnosti>

Авторы РПД: канд.психол.наук, доцент кафедры психологии личности и общей психологии Богомолова Е.И.