

Аннотация по дисциплине

Б1.Б.26 Психофизиология

Направление подготовки: 37.03.01 Психология; направленность (профиль): Общий профиль (очно-заочная форма обучения, академический бакалавриат). Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа), 32 часа - аудиторных (16 лекций, 16 практических), 39,8 часов - самостоятельной работы, ИКР – 0,2 зачет

Курс 2 Семестр 4

Цель дисциплины:

Формирование системных представлений о содержании и методах психофизиологии, психофизиологических феноменах, их комплексах, комбинациях, составляющих основу целостного поведения человека, приспособительной и созидательной творческой направленности в условиях решения простых и сложных интеллектуальных задач, детерминированных ситуациями разной степени сложности; выработка на этой основе психологического мышления применительно к системной организации поведенческих актов.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о психофизиологических основах поведения человека;
- познакомить студентов с общими свойствами функциональных систем и системной организацией поведенческих актов;
- рассмотреть физиологические и психофизиологические основы адаптации;
- проанализировать системные механизмы трудовой деятельности человека;
- сформировать представление о способах проведения стандартного прикладного исследования в области психофизиологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина Б1.Б.26 «Психофизиология» включена в базовые дисциплины учебного плана.

Дисциплина «Психофизиология» связана, прежде всего, с курсами «Физиология ВНД», «Анатомия и физиология центральной нервной системы», «Дифференциальная психология» и др.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ОК-7, ПК-8

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|--|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | способы самоорганизации и самообразования | осуществлять самоорганизацию и самообразование | способами самоорганизации и самообразования |
| 2 | ПК-8 | способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области | способы проведения стандартного прикладного исследования в психофизиологии | проводить стандартное прикладное исследование в психофизиологии | Навыком проведения стандартного прикладного исследования в психофизиологии |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|-------|---------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | психологии | ии | | ии |

Содержание и структура дисциплины (модуля):

ОЗФО

| Наименование раздела, темы | | Количество аудиторных часов | | | |
|----------------------------|--|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------|------|
| | | Всего | в том числе по видам учебных занятий | | |
| | | | лекции | Практические занятия | СРС |
| Раздел 1. | Введение в «психофизиологию». | 3,8 | 2 | - | 1,8 |
| Раздел 2. | Общие свойства функциональных систем. Системная организация поведенческих актов. | 12 | 2 | 2 | 8 |
| Раздел 3. | Мотивация как компонент центральной архитектоники поведенческих актов | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Раздел 4. | Физиология и психофизиология эмоций | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Раздел 5. | Психофизиология познавательных процессов | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Раздел 6. | Функциональные асимметрии мозга | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Раздел 7. | Физиологические и психофизиологические основы адаптации и стресса | 7 | 1 | 2 | 4 |
| Раздел 8. | Психология и психофизиология функциональных состояний | 9 | 1 | 2 | 6 |
| Раздел 9. | Сознание как психофизиологический феномен | 8 | 2 | 2 | 4 |
| ИКР | | 0,2 | | | |
| ВСЕГО | | 72 | 16 | 16 | 39,8 |

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: дискуссия, кейсы, практикум, кинолекторий.

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Ляксо, Е. Е. Возрастная физиология и психофизиология : учебник для академического бакалавриата / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00861-6. <https://biblio-online.ru/book/7C95EEFD-F675-45DA-81CC-B7F430CC57A4/vozrastnaya-fiziologiya-i-psihofiziologiya>
2. Психофизиология профессиональной деятельности [Текст] : учебник для студентов вузов / О. Н. Рыбников. - М. : Академия, 2010. - 318 с. - (Высшее профессиональное образование. Экономика и управление). - Библиогр.: с. 308-315 Всего: 23, из них: упр-23
3. Соколова, Л. В. Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Соколова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 186 с. - <https://biblio-online.ru/book/D60715D5-B885-4E2B-8B08-4066B7EE540A>.
4. Черенкова, Л. В. Психофизиология в схемах и комментариях : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Черенкова, Е. И. Краснощекова, Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 236 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02934-5. <https://biblio-online.ru/book/4DCD835C-3010-4278-B2AB-544345248BEB/psihofiziologiya-v-shemah-i-kommentariyah>

Автор: д.психол.н., доцент Харитоновна Е.В.