

АННОТАЦИЯ программы
МЗ.Н.01(Н) научно-исследовательской работы
по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция
магистерская программа «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ В СИСТЕМЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Общая трудоемкость 864 часа (24 зачетные единицы) включая 0,6 контакт. ч.
863,4 – СР

Целью научно-исследовательской работы являются достижение следующих результатов образования:

– проведение научно-исследовательской работы на уровне, соответствующем диссертации на соискание степени магистра и освоение компетенций, соответствующих квалификации «Магистр»:

– формирование у обучающихся навыков самостоятельных научных исследований, оформления их результатов

Задачи научно-исследовательской работы:

1. Применение сформированных общекультурных и профессиональных компетенций при осуществлении научных исследований в области правоохранительной деятельности по обеспечению национальной безопасности.

2. Проведение анализа состояния вопроса тематики исследований в области обеспечения национальной безопасности средствами и методами правоохранительной деятельности.

3. Выполнение теоретических исследований по изучению организации системы правоохранительных органов, и ее оптимизации для достижения эффективных результатов по обеспечению национальной безопасности.

4. Разработка методик экспериментальных исследований по сбору, получению и хранению, а также обработке и оценке практических материалов, свидетельствующих о деятельности правоохранительных органов по обеспечению государственной, общественной, экономической, информационной, личной безопасности.

5. Проведение экспериментальных исследований с целью выработки оптимальных алгоритмов по обеспечению отдельных видов национальной безопасности в деятельности правоохранительных органов.

6. Обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований, построение обобщений, теоретических заключений.

7. Прикладная реализация и апробация результатов научных исследований.

8. Осознание социальной значимости научных исследований применительно к юридической профессии в сфере обеспечения национальной безопасности.

9. Привитие навыков добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста при проведении научных исследований.

10. Развитие и совершенствование своего интеллектуального и общекультурного уровня.

11. Развитие навыков использования юридической терминологии, свободного использования русского и иностранного языков как средства делового, в том числе научного, общения.

12. Привитие способности компетентного использования в научных исследованиях приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, принятии управленческих решений, использовании в управлении коллективом, в том числе при проведении научных исследований управленческих инноваций.

13. Развитие навыков правотворчества, включая навыки разработки проектов нормативных правовых актов, навыков проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в.

14. Развитие умений и навыков практического квалифицированного применения нормативных правовых актов, а также их квалифицированного толкования.

15. Совершенствование практических навыков по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений.

16. Развитие способностей к предупреждению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.

17. Развивать способности по осуществлению преподавания юридических дисциплин на высоком профессиональном уровне, включая такие направления, как руководство самостоятельной работой обучающихся, их правовое воспитание и проведение педагогических исследований.

**Компетенции выпускника по итогам выполнения
научно-исследовательской работы:**

В результате выполнения научно-исследовательской работы студент должен приобрести и сформировать, а также усилить следующие общекультурные и профессиональные компетенции, включая региональную специфику: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК–1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	основные идеи, принципы, ценности, реализуемые в профессии юриста, осознать ценность права, средств его реализации	применять нормы права и положения законодательства к жизненным ситуациям	системой правовых взглядов, знаний, чувств, ценностных ориентаций и других структурных элементов правового сознания
2	ОК–2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	содержание своей будущей профессии, принципы профессиональной этики юриста	применять на практике теоретические знания, правовые положения, законодательство в сфере обеспечения национальной безопасности	способностями к внешней коммуникации, умениями аргументации своей позиции и ее публичном обосновании
3	ОК–3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного	выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, нахо-	различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	дать и использовать для этого имеющиеся возможности	общекультурного уровня
4	ОК–4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках	методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках
5	ОК–5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные формы и способы организации исследовательских работ	правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
6	ПК–1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	основные правила юридической техники	правильно применять правила юридической техники	технологиями применять правил юридической техники; выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения
7	ПК–2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	формы реализации норм права в сфере обеспечения национальной безопасности	давать правильное толкование нормам материального и процессуального права при обеспечении национальной безопасности	методами толкования, применения при выявлении правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности, расследования

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ального права в профессиональной деятельности			и рассмотрения судами уголовных дел по соответствующим категориям преступлений.
8	ПК–3	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства,	выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей
9	ПК–4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
10	ПК–5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений
11	ПК–6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения
12	ПК–7	способность квалифицированно толковать норма-	основные виды, способы и особенности тол-	определять виды и способы толкования различных	техникой толкования различных норма-

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		тивные правовые акты	кования нормативных правовых актов	нормативных правовых актов	тивных правовых актов
13	ПК–8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	основания и правила проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов	Выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления	Навыками анализа, синтеза, обобщения
14	ПК–9	способность принимать оптимальные управленческие решения	понятие управленческого решения, его значимость для организации деятельности коллектива, структуру и способы принятия решений, их виды, документальное оформление	применять теоретические знания в практических ситуациях	навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации
15	ПК–10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	понятие управленческих инноваций, стандарты менеджмента, правила внедрения новаций в управлении	выбирать стратегические перспективы развития коллектива,	анализа, моделирования, прогнозирования, коммуникации, обоснования.
16	ПК–11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	предмет, объект, методы научных исследований в праве	формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках пер-	Научными методами правовых исследований

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				спективных направлений в сфере обеспечения национальной безопасности	
17	ПК–12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания, правовые основы регулирования деятельности правоохранительных органов в сфере обеспечения национальной безопасности	применять средства педагогического воздействия на обучаемых в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями	практическими навыками публичных выступлений
18	ПК–13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	цели обучения, правила его планирования, процесс обучения, средства и формы контроля за результатами обучения, включая самоконтроль	организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых	навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля
19	ПК–14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	сущность и значение педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методоло-	ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые поло-	навыками научного сбора и изучения материала, научной методологией

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			гическую основу	жения	
20	ПК–15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	правила воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания	избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории	навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования

Структура и содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Разделы (этапы)	Содержание научно-исследовательской работы, включая СР и трудоёмкость		Формы текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный этап	50,8	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме	Опрос
		50	Утверждение плана НИР руководителем. Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем для ознакомления с правовыми основами научной деятельности и методикой самостоятельного научного исследования Подготовка реферата по избранной теме	
2	Проведение НИР	60	Постановка цели и задач исследования	Еженедельный опрос, собеседование
		60	корректировка плана проведения научно-исследовательской работы, в рамках научно-исследовательского семинара (НИС)	
		80	выработка под руководством преподавателя концепции научной работы. Определение ее вида, структуры. Обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по НИР Сбор теоретического материала, судебных актов, материалов обобщения судебной практики и других эмпирических материалов. и представление их на проверку	
		20	Обоснование темы и построение плана исследования	

		20	Изучение и формулирование идеи научного исследования, определение его теоретического и практической перспективности, согласование плана и структуру работы	
		120	Формулирование научной новизны и практической значимости	
		187	Проведение педагогических исследований	
			Проведение теоретического изучения проблем. Изучение теоретических источников. Подготовка обзора существующих научных разработок по избранной тематике	
		132	Проведение экспериментальных исследований .Применение различных научных методов экспериментальных исследований	
		50	Обоснование выводов научной работы. Определение возможности ее опубликования. Представление научному руководителю подготовленных проектов	
		10	Обоснование авторской позиции	
		20	Составление отчета о научно-исследовательской работе Представление руководителю подготовленного и оформленного проекта научной работы и отчета	
3	Заключительный этап	15	Публичная защита	Проверка материалов. Опрос.
4	Форма промежуточного контроля	Дифференцированный зачет		

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем НИР.

По итогам научно-исследовательской работы студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма промежуточного контроля – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Основная учебная и научная литература

Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования (электр. ресурс): учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры М.: Юрайт, 2018. 154 с. <https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>

Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. 264 с. <http://znanium.com>

Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 365 с. *Режим доступа:* <https://biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy>

Графф, Дж. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн : пер. с англ. - М.: АЛЬ-

ПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. - 258 с. *Режим доступа:*
<http://znanium.com/bookread2.php?book=519305>

Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. М.: Изд-во Юрайт, 2019. 177 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-10426-4. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/430008>

Автор – д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева.