Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
*подпись*
«29» мая 2020г.

# М4.01 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция
Магистерская программа: Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности

Форма обучения заочная
Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2020

Рабочая программа Итоговой государственной аттестации (Государственный экзамен) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011).

Программу составил :

О.В. Гладышева, зав. кафедрой
уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор _____

подпись

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 13 «01» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева _____

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 8 «24» арпеля 2020 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л. _____

подпись

Рецензенты:

Т.Г. Бородинова – д-р юрид. наук, доц., зав. кафедрой уголовно-процессуального права Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия.

М.С. Репкин – руководитель 1 отдела по расследованию особо важных дел СУ СК РФ по Краснодарскому краю, канд. юрид. наук.

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ
# М.4 ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ (ИГА)
# М.4. 01. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (ГЭ)

## 1.1 Цель ГЭ

Цель – проверка сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускника магистратуры с учетом профиля подготовки по программе **«Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности»,** предусмотренных ФГОС ВПО 030900 (40.04.01) Юриспруденция.

## 1.2 Задачи ГЭ

Задачами государственного экзамена являются:

– выявление уровня общекультурных компетенций выпускников и их соответствия требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), в частности, полнота и целостность понимания и осознания социальной ценности профессии юриста в сфере обеспечения национальной безопасности;

– выявление уровня профессиональных компетенций выпускников и их соответствия требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), знания, умения и навыки в толковании нормативных правовых актов; проведении юридической экспертизы и дачи заключений относительно содержания и интерпретации положений нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов в сфере национальной безопасности; выявления коррупционных рисков, умение работать в коллективе, ставить задачи и выбирать оптимальные пути их решений, организовывать работу коллектива в направления формирования оптимального правового поля в сфере национальной безопасности; формировать собственную позицию по спорным вопросам права в сфере национальной безопасности и давать консультации о толковании правовых положений.

– определение степени готовности выпускника к основному и дополнительным видам профессиональной деятельности.

ГЭ проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям стандарта. Основными функциями ГЭ являются:

− определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта и уровня его подготовки;

− принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГЭ и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;

− разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы ГЭК. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (уровень магистратуры), ИГА направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## 2 Место государственного экзамена в структуре ООП ВО

Государственный экзамен является необходимым компонентом обучения магистров и находится в разделе М4. «Итоговая государственная аттестация» ООП ВО. (М 4. 01.)

Государственный экзамен базируется на успешном овладении теоретическими знаниями по курсам подготовки, формировании навыков практической профессиональной

деятельности, формируемых навыках проведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственного экзамена, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по программе магистерской подготовки «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности»

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

а) правотворческая;

б) правоприменительная;

в) правоохранительная;

г) экспертно-консультационная;

д) организационно-управленческая;

е) научно-исследовательская;

ж) педагогическая.

В качестве основных направлений профессиональной деятельности выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки по направлениям подготовки:

правоприменительная;

правоохранительная

научно-исследовательская

Проведение государственного экзамена предполагает проверку сформированности следующих компетенций выпускника магистерской программы **«Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности»**

ОК-1 **–** осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

| **код** | **Компетенция** | **Планируемые результаты обучения** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знать: | Уметь: | Владеть: |
| ОК-1 | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным | социальную значимость профессии юриста в сфере обеспечения национальной безопасности в деятельности правоохранительных органов | организовать свою деятельность в сфере обеспечения национальной безопасности с учетом осознания социальной значимости профессии юриста | высоким уровнем профессионального правосознания, пониманием текущей политической, экономической, социальной и геополитической ситуации, понимаем правовых |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | уровнем профессионального правосознания | | | проблем в сфере обеспечения национальной безопасности |
| ПК-7 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов в сфере обеспечения национальной безопасности | определять надлежащие виды и способы толкования различных нормативных правовых актов регулирующих деятельность правоохранительных органов в сфере обеспечения национальной безопасности | навыками применения основных техник толкования различных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов в сфере обеспечения национальной безопасности |
| ПК-8 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | способы юридической оценки законодательства, его соответствия текущему моменту в сфере обеспечения национальной безопасности | оценивать законодательство и проводить его экспертизу, выявлять коррупционные риски, несистемные аспекты, проблемы в лингвистическом изложении процедурных правил, организовывать работу коллектива и принимать участие в проведении юридической экспертизы, выявлять коррупционные риски и принимать меры по разъяснению положений закона | методикой дачи юридического, в том числе антикоррупционного, заключения, правилами его составления, структурирования, оценки, рецензирования |

## 4 Объем государственной итоговой аттестации (государственный экзамен).

Общая трудоёмкость ИГА составляет 3 зач.ед., 108 часов.

Государственный экзамен

| **Вид учебной работы** | Всего часов | Курс 7 |
|---|---|---|
| **Контактная работа** | **0,5** | **0,5** |
| **Государственный экзамен** | **0,5** | **0,5** |

| | | |
|---|---|---|
| **Иная контактная работа** | **0,5** | **0,5** |
| ИКР (консультации, собеседование) | 0.5 | 0,5 |
| **Самостоятельная работа, в том числе:** | **107,5** | **107,5** |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 50,5 | 50,5 |
| самостоятельное изучение разделов | 20 | 20 |
| самоподготовка | 17 | 17 |
| подготовка к экзамену | 20 | 20 |
| **Общая трудоемкость** | **108.** | **108** |
| Подготовка к текущему контролю | **в том числе иная контак. работа** | **0,5** |
| | **зач. ед** | **3** |

**сдача государственного экзамена**; Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Тематика экзаменационных вопросов и заданий носит комплексный характер и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции. Государственный экзамен проводится устно.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы подготовки и сдачи государственного экзамена: ОК-1, ПК-7, ПК-**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**
**ОК-1, ПК-7; ПК-8**

Актуальные проблемы права в сфере национальной безопасности

1. Национальная безопасность России: современные проблемы и пути их решения.
2. Правовая подготовка и ее значение для обеспечения национальной безопасности
3. Сущность, теоретическая и правовая основы национальной безопасности.
4. Принцип соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина при обеспечении национальной безопасности.
5. Законность; приоритет предупредительных мер в целях обеспечения безопасности.
6. Принципы взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, других государственных органов с общественными объединениями, международными организациями и гражданами в целях обеспечения безопасности
7. Нормативные правовые акты по международному сотрудничеству как особое направление деятельности в обеспечении национальной безопасности
8. Коллективная безопасность в современных условиях. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ): статус, цели, задачи, программа, участники.
9. Концептуальные правовые положения в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
10. Понятие и основные правовые элементы национальной безопасности
11. Ключевые положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.
12. Экономическая безопасность и правовые средства ее обеспечения
13. Информационная безопасность и правовые средства ее обеспечения.
14. Правовая защита информации, составляющей государственную тайну.
15. Охраняемая законом тайна.
16. Киберпреступность и ее опасность для национальной безопасности.

17. Военная безопасность и правовые средства ее обеспечения.

18. Внутренние угрозы национальной безопасности Российской Федерации.

19. Нормативно-правовая основа деятельности органов, обеспечивающих государственную безопасность

20. Цель и задачи деятельности правоохранительных органов по обеспечению государственной безопасности

*Вопросы по дисциплине «*Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов»

21. Государственная политика в области антикоррупционной деятельности, ее цели, задачи, средства реализации.

22. Система правовых средств по борьбе с коррупцией.

23. Международно-правовые акты о борьбе с коррупцией. Международные стандарты в борьбе с коррупцией.

24. Предупреждение коррупции в системе правоохранительных органов. Методы противодействия коррупции в деятельности правоохранительных органов

25. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, основания и особенности назначения, порядок производства и оформления результатов.

26. Международный и зарубежный опыт борьбы с коррупцией.

*Вопросы по дисциплине «*Обеспечение безопасности личности»

27. Защита прав личности – как основной приоритет государственной политики в современной России.

28. Нормативно-правовое выражение прав и свобод личности

29. Правовые средства обеспечения безопасности личности (на примере уголовного судопроизводства).

30. Защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: правовая основа, средства и способы обеспечения

31. Прокурорский надзор за обеспечением прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве

32. Судебный контроль как правовое средство защиты прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве

33. Ограничение прав и свобод личности при обеспечении национальной безопасности.

34. Международные акты о безопасности личности в государстве

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

Допущенные к государственной итоговой аттестации обучающиеся сдают государственный экзамен государственной экзаменационной комиссии.

Каждый экзаменуемый выбирает один из предложенных ему экзаменационных билетов, в котором содержатся теоретический вопрос и практическая задача, соответствующие программе итоговой государственной аттестации.

Теоретический вопрос предполагает развернутое освещение экзаменуемым имеющихся в билете вопросов с формированием и аргументацией собственной позиции по проблемным аспектам предлагаемых вопросов.

## 5. Фонд оценочных средств для государственного экзамена

Содержание государственного экзамена выпускника и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВО представлена в таблице:

| Контролируе- | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные |
|---|---|---|

| мые компетенции | | средства |
|---|---|---|
| ОК–1 | Знать: общественные (политические, экономические, социальные) процессы, способные причинить ущерб национальной безопасности государства, порядок правового обеспечения национальной безопасности | – собеседование с руководителем в ходе подготовки диссертации<br>– консультации;<br>– представление доклада при защите ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы |
| | Уметь: применять основные правовые средства по предотвращению и устранению последствий социальных опасностей | |
| | Владеть: высоким уровнем профессионального правосознания, пониманием текущей политической, экономической, социальной и геополитической ситуации, понимаем правовых проблем в сфере обеспечения национальной безопасности, навыками анализа, обобщения признаков социальных процессов, протекающих в открытом и закрытом форматах в современном обществе | |
| ПК–7 | Знать: основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов в сфере обеспечения национальной безопасности,перечень видов и методик толкования нормативных правовых актов, совокупность и перечень нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов в сфере обеспечения национальной безопасности, правовые средства обеспечения национальной безопасности, их содержание, в том числе определяющее правовой статус отдельных правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности на современном этапе | – представление доклада при защите ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы;<br>– собеседование с руководителем в ходе подготовки диссертации<br>– консультации |
| | Уметь: применять методы толкования и юридическую технику уяснения содержания правовых положений, их интерпретации, признаки и правила определения пробелов в законодательстве | |
| | Владеть: навыками анализа, обобщения, формирования выводов и предложений по устранению пробелов в законодательстве | |
| ПК–8 | Знать: способы юридической оценки законодательства, его соответствия текущему моменту в сфере обеспечения национальной безопасности , способы и основные правила экспертной оценки нормативных правовых актов, цель экспертизы, выявление коррупционных рисков в нормативных правовых актов, степень их опасности и способы их устранения | – представление доклада при защите ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы;<br>– собеседование с руководителем в ходе подготовки диссертации<br>– консультации |
| | Уметь: оценивать законодательство и проводить его экспертизу, выявлять коррупционные риски, несистемные аспекты, проблемы в лингвистическом изложении процедурных правил, организовывать работу коллектива и принимать участие в проведении юридической экспертизы, выявлять коррупционные риски и прини- | |

| | | |
|---|---|---|
| | мать меры по разъяснению положений закона, применять методы построения экспертных заключений по содержанию, структуре и иным признакам нормативных правовых актов | |
| | Владеть: методикой дачи юридического, в том числе антикоррупционного, заключения, правилами его составления, структурирования, оценки, рецензирования, навыками анализа, обобщения, формирования выводов и предложений по устранению пробелов в законодательстве | |

**Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкал оценивания:**

| Оценка (шкала оценивания) | Описание показателей | |
|---|---|---|
| Продвинутый уровень – оценка «отлично» | ОК-1 | Обладает устойчивыми и системными знаниями и представлениями о значимости профессии юриста в сфере обеспечения национальной безопасности в деятельности правоохранительных органов, правовых средств обеспечения национальной безопасности. |
| | | Умеет отличать правовые и неправовые средства обеспечения национальной безопасности. Способен формировать собственную позицию относительно эффективности регулирования социальных процессов в обществе правовыми средствами, высказывать и аргументировать свои выводы относительно повышения степени обеспеченности защиты и безопасности государства и личности |
| | | Владеет устойчивыми и системными навыками анализа внутренней и внешней оценки общественных процессов, геополитической ситуации, оценки правовых средств и их современной эффективности |
| | ПК-7 | Знает все основные правовые средства обеспечения национальной безопасности в том числе по истолкованию нормативных правовых актов |
| | | Умеет применять знания на практике, самостоятельно оценивает содержание и основные идеи относительно обеспечения национальной безопасности в современном законодательстве |
| | | Владеет навыками выявления пробелов в законодательстве, в том числе коррупционные риски и способен их устранять |
| | ПК-8 | Знает правила проведения юридической экспертизы, в том числе антикоррупционной, ее приемы, методы, методологию |
| | | Умеет применять и самостоятельно избирать методологию юридического заключения по содержанию нормативных правовых актов, выделять наиболее проблемные аспекты и формировать собственные предложения по их устранению |
| | | Владеет навыками критического и конструктивного анализа, формирования собственной научной и практической позиции по спорным вопросам обеспечения национальной безопасности, определения роли и значения деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| | | отдельных правоохранительных органов, издания ими отдельных нормативных правовых актов, их значимость в общей системе нормативных правовых актов, регламентирующих обеспечение национальной безопасности |
| Повышенный уровень – оценка «хорошо» | ОК-1 | Обладает устойчивыми, но не системными знаниями и представлениями относительно значимости профессии юриста в сфере обеспечения национальной безопасности в деятельности правоохранительных органов правовых средств обеспечения национальной безопасности. |
| | | Умеет в основном отличать правовые и неправовые средства обеспечения национальной безопасности. Способен формировать собственную позицию относительно эффективности регулирования социальных процессов в обществе правовыми средствами, высказывать и аргументировать свои выводы относительно повышения степени обеспеченности защиты и безопасности государства и личности |
| | | Владеет устойчивыми но не системными навыками анализа внутренней и внешней оценки общественных процессов, геополитической ситуации, оценки правовых средств и их современной эффективности |
| | ПК-7 | Знает некоторые правовые средства обеспечения национальной безопасности в том числе по истолкованию нормативных правовых актов |
| | | Умеет в основном правильно применять знания на практике, самостоятельно оценивает содержание и основные идеи относительно обеспечения национальной безопасности в современном законодательстве |
| | | Владеет навыками выявления пробелов в законодательстве, в том числе коррупционные риски и способен их устранять |
| | ПК-8 | Знает основные правила проведения юридической экспертизы, ее приемы, методы, методологию |
| | | Умеет применять методологию юридического заключения по содержанию нормативных правовых актов, выделять наиболее проблемные аспекты и формировать собственные предложения по их устранению |
| | | Владеет некоторыми навыками критического и конструктивного анализа, формирования собственной научной и практической позиции по спорным вопросам обеспечения национальной безопасности, определения роли и значения деятельности отдельных правоохранительных органов, издания ими отдельных нормативных правовых актов, их значимость в общей системе нормативных правовых актов, регламентирующих обеспечение национальной безопасности |
| Базовый (пороговый) уровень – оценка «удовлетворительно» | ОК-1 | Обладает основными знаниями и представлениями относительно значимости профессии юриста в сфере обеспечения национальной безопасности в деятельности правоохранительных органов, правовых средств обеспечения национальной безопасности. |
| | | Допускает ошибки в определении правовых и неправовых средств обеспечения национальной безопасности. Способен в |

| | | |
|---|---|---|
| | | основном формировать собственную позицию относительно эффективности регулирования социальных процессов в обществе правовыми средствами, высказывать и аргументировать свои выводы относительно повышения степени обеспеченности защиты и безопасности государства и личности |
| | | Владеет устойчивыми но не системными навыками анализа внутренней и внешней оценки общественных процессов, геополитической ситуации, оценки правовых средств и их современной эффективности |
| | ПК-7 | Знает правовые средства обеспечения национальной безопасности в том числе по истолкованию нормативных правовых актов |
| | | Умеет применять знания на практике, самостоятельно не умеет оценивать содержание и основные идеи относительно обеспечения национальной безопасности в современном законодательстве |
| | | Владеет частично навыками выявления пробелов в законодательстве, в том числе коррупционные риски и способен их устранять |
| | ПК-8 | Знает правила проведения юридической экспертизы. |
| | | Умеет применять методологию юридического заключения по содержанию нормативных правовых актов, выделять наиболее проблемные аспекты и формировать собственные предложения по их устранению |
| | | Владеет частичными навыками критического и конструктивного анализа, не формирует собственную научную и практическую позицию по спорным вопросам обеспечения национальной безопасности, определения роли и значения деятельности отдельных правоохранительных органов, издания ими отдельных нормативных правовых актов, их значимость в общей системе нормативных правовых актов, регламентирующих обеспечение национальной безопасности |
| Недостаточный уровень – оценка «неудовлетворительно» | ОК-1 | Не обладает системными знаниями и представлениями относительно значимости правовых средств обеспечения национальной безопасности. |
| | | Не умеет отличать правовые и неправовые средства обеспечения национальной безопасности. Не способен формировать собственную позицию относительно эффективности регулирования социальных процессов в обществе правовыми средствами, высказывать и аргументировать свои выводы относительно повышения степени обеспеченности защиты и безопасности государства и личности |
| | | Не владеет устойчивыми и системными навыками анализа внутренней и внешней оценки общественных процессов, геополитической ситуации, оценки правовых средств и их современной эффективности |
| | ПК-7 | Знает некоторые правовые средства обеспечения национальной безопасности в том числе по истолкованию нормативных правовых актов |

| | | |
|---|---|---|
| | | Не умеет применять знания на практике, самостоятельно оценивает содержание и основные идеи относительно обеспечения национальной безопасности в современном законодательстве |
| | | Владеет отдельными навыками выявления пробелов в законодательстве, в том числе коррупционные риски и способен их устранять |
| | ПК-8 | Не знает правила проведения юридической экспертизы, ее приемы, методы, методологию |
| | | Не умеет применять и самостоятельно избирать методологию юридического заключения по содержанию нормативных правовых актов, выделять наиболее проблемные аспекты и формировать собственные предложения по их устранению |
| | | Не владеет навыками критического и конструктивного анализа, формирования собственной научной и практической позиции по спорным вопросам обеспечения национальной безопасности, определения роли и значения деятельности отдельных правоохранительных органов, издания ими отдельных нормативных правовых актов, их значимость в общей системе нормативных правовых актов, регламентирующих обеспечение национальной безопасности |

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственному экзамену

| № | Наименование раздела | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 1 апреля 2020 г. |
| 2 | самостоятельное изучение разделов | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 1 апреля 2020 г. |
| 3 | самоподготовка | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 1 апреля 2020 г. |

## 7. **Методические указания при подготовке к государственному экзамену**

Подготовка к государственному экзамену осуществляется в строгом соответствии с целевой установкой и в тесной взаимосвязи с потребностями области применения. Основу теоретической подготовки студентов составляет освоение лекционного и практического материала по базовым дисциплинам, дополненной изучением соответствующих разделов рекомендуемой учебной литературы.

Особое внимание обращается на развитие умений и навыков установления связи положений теории с профессиональной деятельности будущего магистра. Для проверки

уровня освоения учебного материала студенты имеют возможность воспользоваться контрольными вопросами по каждому разделу данной программы.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену

*Основная учебная и научная литература*

1. Семенцов, В.А. Основы теории национальной безопасности: учебное пособие /В. А. Семенцов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т -Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2015.

2. Национальная безопасность России в условиях глобализации. Геополитический подход (Электр. ресурс) / под ред. А. П. Кочеткова, А. В. Опалева. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 231 с. Знаниум URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=892629

3. Сытина А.В. Риторика для юристов: учебное пособие / А. В. Сытина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар. 2017. 103 с.

4 Черников В. В Органы охраны правопорядка (Электр. ресурс): учебник / Изд. 3-е, перераб. и доп. М.: Проспект, 2016. 752 с. Библиоклуб URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444986&sr=1

5. *Румянцева, Е.* Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. М.: Изд-тво Юрайт, 2020. 267 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00252-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/451501.

6. *Емельянова, И. Н.* Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. М.: Издательство Юрайт, 2020. 115 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09444-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/455367

*Дополнительная литература*

1. Семенцов В.А. Правовые основы обеспечения национальной безопасности Северо-Кавказского региона Российской Федерации: монография / В. А. Семенцов, О. В. Гладышева, Х. М. Лукожев. М.: Юрлитинформ, 2016. 148 с.

2. Бурмагин С. В. Статус и деятельность суда в уголовном процессе: учебное пособие. М.: Проспект, 2016. (электронный ресурс – http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444984&sr=1

3. Билинская М.Н., Моисеев В.В., Ницевич В.Ф. Современная коррупция: отечественная специфика и зарубежный опыт противодействия: монография. М., Берлин: Директ-Медиа, 2014 (электронный ресурс – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241953&sr=1

*Периодические издания*

1. «Юридический вестник КубГУ» // http://law.kubsu.ru/

Сайт Совета Безопасности РФ: www.scrf.ru
Сайт НАТО: www.nato.int
Сайт организации Договора коллективной безопасности: www.dkb.gov.ru
Сайт Шанхайской организации сотрудничества: www.infoshos.ru

*Современные профессиональные базы данных (СПБД)*

| Название организации | Сокращенное название | Форма организации | Направление деятельности | Год создания | Количество членов | Официальный сайт |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ассоциация юристов России | АЮР | Российская общественная органи- | Юриспруденция | 2005 | 25000 | www.alrf.ru |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | зация | | | | |
| Федеральная палата адвокатов Российской Федерации | ФПА РФ | Общероссийская негосударственная некоммерческая организация | Юриспруденция | 2003 | 65000 | www.fparf.ru |
| Федеральная нотариальная палата | ФНП | Общероссийская негосударственная некоммерческая организация | Юриспруденция | 1993 | 7500 | www.notariat.ru |
| Совет судей Российской Федерации | Совет судей РФ | Орган судейского сообщества | Юриспруденция | 1991 | 132 | www.ssrf.ru |
| Российское объединение судей | РОС | Общероссийская общественная организация | Юриспруденция | | 2012 | |
| Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов" | Гильдия российских адвокатов | Ассоциация некоммерческих организаций | Юриспруденция | 2003 | 160 | www.gra.ru |

Сайт ООН. - Режим доступа: http://www.un.org/ru/databases/
Сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). - Режим доступа: **UNESCO**
Сайт Генеральной Асамблеии ООН. - Режим доступа: http://www.un.org/ru/ga/
Сайт Совета Безопасности ООН. - Режим доступа: http://www.un.org/russian/sc/
Сайт Экономического и Социального Совета ООН. - Режим доступа: http://www.un.org/ru/ecosoc/
Сайт Международного Суда ООН. - Режим доступа: http://www.un.org/ru/icj/
Сайт Секретариата ООН. - Режим доступа: http://www.un.org/ru/mainbodies/secretariat/
Сайт Европейского Союза. - Режим доступа: www.europa.eu.int
Сайт Совета Европы. - Режим доступа: http://www.coe.in/Defauil/RU.asp
Сайт Европейского Суда по правам человека. - Режим доступа: http://www.echr.ru
Сайт представительства Европейской комиссии в России. - Режим доступа: www.eur.ru
Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: http://www.tsouz.ru
Сайт "Права человека в Российской Федерации". - Режим доступа: http://www.hro.org

Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: http://www.duma.gov.ru
Сайт Президента РФ. - Режим доступа: http://www.president.kremlin.ru
Сайт Правительства РФ. - Режим доступа: www.government.ru.
Сайт Конституционного Суда РФ. - Режим доступа: http://ksrf.ru
Сайт Верховного Суда РФ. - Режим доступа: http://www.supcourt.ru
Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. - Режим доступа: http://genproc.gov.ru
Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/index.shtml
Сайт Министерства юстиции РФ. - Режим доступа: http://www.mibjust.ru
Сайт Министерства иностранных дел РФ. - Режим доступа: www.mid.ru
Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: www.minfin.ru
Сайт Министерства образования и науки РФ. - Режим доступа: *http://www.mon.gov.ru*
Консультант Плюс
Гарант
Информационно-правовая система "Законодательство России"
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к государственному экзамену, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) в процессе организации подготовки к государственному экзамену применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

При необходимости для организации и проведения учебного процесса и взаимодействия с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ

**б) перечень лицензионного программного обеспечения:**

| № п/п | № договора | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|
| 1 | Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019 | Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». |
| 2 | Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019 | Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. |
| 3 | Дог. № 1294 от 26.06.2019 | Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). |
| 4 | Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 | ABBYY FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий |

| | | |
|---|---|---|
| | | Concurrent. |
| 5 | Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 | КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. |
| 6 | Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014 | ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ» Артикул правообладателя ГАРАНТ. |

**в) перечень информационных справочных систем:**

| **Перечень договоров ЭБС** | | |
|---|---|---|
| **Учебный год** | **Наименование документа с указанием реквизитов** | **Срок действия документа** |
| 2020/2021 | ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г. | С 01.01.20 по 31.12.20 |
| | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г. | С 01.01.20 по 31.12.20 |
| | ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г. | С 20.01.20 по 19.01.21 |
| | ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г. | С 01.01.20 по 31.12.20 |
| | ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г. | С 01.01.20 по 31.12.20 |

## 9. Порядок проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственного экзамена обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть уве-

личена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

## 10. Материально-техническая база, необходимая для подготовки и проведения государственного экзамена

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|---|---|---|
| 1 | Аудитория текущего кон- | Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проек- |

| | | |
|---|---|---|
| | троля и промежуточной аттестации | тор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)<br>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук<br>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук<br>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.<br>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 2 | Аудитория для защиты выпускной квалификационной работы | Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук<br>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук |
| 3 | Аудитория для проведе- | Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная |

| | | |
|---|---|---|
| | ния государственного экзамена | доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук<br>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук |
| 4. | Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | Библиотека Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форм"<br>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ<br>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ<br>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ |