АННОТАЦИЯ
дисциплины «НАЗНАЧЕНИЕ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ
УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА» ЗФО

Объем трудоемкости:

Общее – 72. контакт. ч. – 12,2 из них л. – 4 п/з – 12, СРС – 56 ЗЕТ –2

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки специалистов, отвечающих современным квалификационным требованиям, позволит углубить основные знания студентов в теории уголовного процесса.

Специалисту необходимо владеть знаниями в уголовном судопроизводстве для обеспечения возможности осуществления профессиональной деятельности.

Цель преподавания курса – подготовка высококвалифицированного специалиста, имеющего навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

1.2 Задачи дисциплины

Специалист по направлению подготовки «Назначение, цель и задачи уголовного судопроизводства» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

в правоохранительной деятельности:

– обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

– предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

– защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

организационно-управленческой деятельности:

– умение принимать правильные управленческие решения;

в педагогической деятельности:

– проводить педагогические исследования;

– работать с коллективом;

– организовывать самостоятельную работу обучающихся.

Главная задача, стоящая перед студентами магистратуры, заключается в овладении знаниями о сущности и значении, социальной роли уголовного судопроизводства, а также средствах и методах ее выполнения.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Назначение, цель и задачи уголовного судопроизводства» является вариативной. Изучению дисциплины «Назначение, цель и задачи уголовного судопроизводства» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Назначение, цель и задачи уголовного судопроизводства» является философия, логика и социология. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Назначение, цель и задачи уголовного судопроизводства» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Назначение, цель и задачи уголовного судопроизводства» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология; общеправовые принципы.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Назначение, цель и задачи уголовного судопроизводства» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки магистра юриспруденции. Данная дисциплина создает необходимую базу для дальнейшего успешно усвоения материала по курсам магистерской подготовки: «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства», «Решения в уголовном процессе», «Надзор и контроль в уголовном процессе».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные формы и способы организации, а также методы познавательной деятельности в уголовном судопроизводстве, исследования доказательств и их использования	правильно распределить процессуальные обязанности при организации познавательной деятельности при расследовании и судебном исследовании доказательств	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
2.	ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней в сфере уголовного судопроизводства	определять признаки коррупционного поведения, давать ему правовую оценку в уголовном судопроизводстве	навыками применения правовых средств выявления и пресечения коррупционного поведения
3	ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в	понятие уголовно-процессуальных инноваций в управлении процессами познания, их виды, приемы применения и пределы	применять методы научного исследования, включая анализ научной и иной информации, необходимой для	способами применения научной и процессуальной информации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		профессиональной деятельности	допустимости	правильного принятия процессуального решения	
4	ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	сущность и значение для профессиональной деятельности в уголовном судопроизводстве самостоятельного повышения квалификации и общего интеллектуального уровня	формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения	современными образовательными технологиями
5	ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	приемы проведения воспитательной работы на основании обобщения и анализа процессуального поведения участников уголовного судопроизводства	анализировать и обобщать процессуальную информацию	техникой воспитательного воздействия

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		А
Аудиторные занятия (всего)	16,2	16,2
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	12	12
Контролируемая самостоятельная работа	0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)	56	56
В том числе:		
написание реферата (эссе)	16	16
подготовка к практическим занятиям	40	40
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость	72/2	

курсовые работы не предусмотрены
контрольные работы не предусмотрены
форма контроля экзамен

основная учебная научная литература

1. Ракчеева П.В., Кульков В.В. Уголовный процесс. методика предварительного следствия и дознания 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2018 // <https://biblio-online.ru/book/72F31F23-5021-4F75-B7B0-8B2FAD6B8090/metodika-predvaritelnogo-sledstviya-i-doznaniya-rukovodstvo-dlya-sledovateley-i-doznavateley>.

2. Семенцов В.А. Проблемы производства следственных действий [Текст] : учебное пособие / В. А. Семенцов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, Юрид. фак. им. А. А. Хмырова, Каф. уголовного процесса. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2018. - 181 с. (65 экз).

Быков В.М. Сторона обвинения в уголовном процессе России. Монография. М.: Юрайт, 2018 // <https://biblio-online.ru/book/1A14A4A8-ED57-4FFB-8AE9-3584C2AF09CC/storona-obviniya-v-ugolovnom-processe-rossii>

Автор РПД – д.ю.н., профессор О.В. Гладышева