

**Аннотация по дисциплине**  
**ОП.04. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

44.02.01 Дошкольное образование

3 курс	5 семестр
Лекции	28 час.
Практические занятия	28 час.
Самостоятельные занятия	36 час.
Консультации	4 час.
Форма итогового контроля	5 семестр – дифференцированный зачет

**Цели:**

Содействовать формированию профессиональной компетенции будущих воспитателей дошкольного образования в сфере обеспечения прав ребенка, готовности выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы образования, социальной защиты детства и реализации на практике прав ребенка.

**Задачи:**

- 1) знакомство и овладение методикой работы с системой нормативно-правовых документов в области образования и социальной защиты детства;
- 2) подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности;
- 3) организация посредничества между обучающимися и социальными институтами, осуществляющими образовательную и защитную деятельность;
- 4) подготовка студентов к формированию правовой компетенции детей и взрослых на основе умения использовать научно обоснованные методы и современные информационные технологии в организации собственной профессиональной деятельности;
- 5) создание условий для формирования личностной и методической готовности к воспитанию субъектов образовательного взаимодействия в области прав человека;

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в профессиональный модуль «Профессиональная подготовка», профессиональный цикл, раздел «Общепрофессиональные дисциплины». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «Система образования в России» (ОК-1, ОК-2, ОК-3).

**Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):**

компетенции	Формулировка компетенции
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

Иметь практический опыт	Не предусмотрено
Знать	основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус учителя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
Уметь	использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

### Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
<b>5 семестр</b>				
<b>Раздел 1.</b> Основы правового регулирования профессиональной деятельности	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
<b>Тема 1.1.</b> Основы теории государства	6	2	2	2
<b>Тема 1.2</b> Основы теории права	6	2	2	2
<b>Тема 1.3</b> Основы конституционно-	8	2	2	4

правового статуса личности				
<b>Тема 1.4</b> Основы гражданско-правового регулирования профессиональной деятельности	8	2	2	4
<b>Раздел 2.</b> Организационно-правовые основы образования	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Тема 2.1.</b> Основы правового регулирования в области образования	8	2	2	4
<b>Тема 2.2.</b> Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений	8	2	2	4
<b>Раздел 3.</b> Трудовое право, административная ответственность и защита нарушенных прав	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>Тема 3.1.</b> Правовое регулирование трудовых отношений	8	2	2	4
<b>Тема 3.2.</b> Административная ответственность	8	2	2	4
<b>Тема 3.3.</b> Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	8	2	2	4
<b>Раздел 4.</b> Правовое обеспечение отдельных направлений деятельности педагога	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
<b>Тема 4.1</b> Сущность и специфика правового регулирования педагогической деятельности в начальной школе	20	8	8	4
<b>Тема 4.2</b> Правовые особенности взаимодействия с родителями учащихся	8	2	2	4
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>96</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>40</b>

**Курсовые проекты (работы):** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии** для улучшения усвоения учебного материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические презентации и интерактивные технологии.

**Вид аттестации:** 5 семестр – дифференцированный зачет.

**Основная литература:**

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450782>

**Автор:** Мальков А.А.