

**Аннотация по учебной дисциплине**  
**ОП.01 ПЕДАГОГИКА**  
**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Курс 2,3 Семестр 3,4,5,6

Количество часов:

Всего: 265 часов

практических занятий - 90 часов,

лекции - 68 часов.

консультаций - 24 часа,

самостоятельной работы - 63 часа.

курсовая работа 20 часов - 6 семестр.

**Цель:** изучение вопросов воспитания, обучения и развития подрастающего поколения, овладение основами мастерства педагогической деятельности, в т.ч. педагогической позиции, педагогического мышления, в целях освоения профессиональной компетентности будущего специалиста среднего профессионального образования.

**Задачи:**

Формирование способов и приемов педагогической деятельности; освоения основ педагогических технологий и решения педагогических задач. Формирование ценностей, отражающих личностный смысл включения в профессионально-педагогическую деятельность, ценностных средств их достижения и отношений в процессе педагогического взаимодействия, системы психолого-педагогических и специальных знаний и профессионально значимых личностных качеств.

**Место дисциплины (модуля, практики) в структуре ППСЗ:** Педагогика входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин. Для освоения дисциплины студенты используют предыдущие знания, умения, владения, сформированные на дисциплинах психология, психология общения, история, основы философии.

**Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):**

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся
ОК11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**профессиональных компетенций:**

**ПМ 01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования**

ПК 1.1.	Определить цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.
ПК1.4	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
ПК1.5	Анализировать занятия.
ПК1.6	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

**ПМ 02. Организация досуговых мероприятий**

ПК2.1	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
ПК2.2	Организовывать и проводить досуговые мероприятия
ПК2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
ПК2.4	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
ПК2.5	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

**ПМ 03. Методическое обеспечение образовательного процесса**

ПК3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно - тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПКЗ.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПКЗ.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

В результате освоения основной части учебной дисциплины «Педагогика» обучающийся должен **уметь**:

- оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения основной части учебной дисциплины «Педагогика» обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции из развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

### **Содержание и структура дисциплины педагогика**

*(перечень основных разделов с указанием количества часов по каждому разделу)*

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя-тельная работа	Консуль-тации
			Л	ПЗ	КР		
1	2	3	4	5	6	7	8

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя-тельная работа	Консуль-тации
			Л	ПЗ	КР		
1	<b>Раздел I. Философские и социокультурные основы педагогики</b> Глава 1. Педагогика как наука	2	2				
2	Глава 3. Цель и содержание образования	6	4	2			
3	<b>Раздел II. Воспитание в целостном образовательном процессе</b> Глава 4. Воспитание как педагогический процесс	10	6	4			
4	Глава 5. Воспитание детского коллектива и личности в коллективе	22	6	6		10	
5	Глава 6. Методы воспитания	18	6	6			6
6	Глава 7. Технологии воспитания	12	6	6			
7	<b>Раздел III. Обучение в целостном образовательном процессе</b> Глава 8. Обучение как педагогический процесс	32	8	8		10	6
8	Глава 9. Содержание обучения	14	8	6			
9	Глава 10. Формы обучения	12	6	6			
10	Глава 11. Методы и технологии обучения	32	6	10		10	6
11	<b>Раздел IV. Социализация в целостном образовательном процессе</b> Глава 12. Социализация как педагогическое явление	18	6	12			
12	Глава 13. Социальный опыт ребенка в контексте воспитания и обучения	22	4	8		10	
13	<b>Курсовая работа</b>	65		16	20	23	6
	<b>Всего</b>	<b>265</b>	<b>68</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>63</b>	<b>24</b>

**Курсовые проекты (работы):** предусмотрены (3 курс, 6 семестр).

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: презентации, электронная библиотека КубГУ.

**Вид аттестации:** экзамен 6 семестр, зачёт 3,4,5 семестр.

**Основная литература:**

1. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00845-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434327>
2. Пидкасистый, П. И. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. И. Пидкасистый ; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00932-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433855>

**Автор:** Сердюкова Е.Л., Бартеньева В.Г.