

## АННОТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

**Объем трудоемкости:** Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетных единиц, соответствующих 108 академическим часам. Общая продолжительность педагогической практики составляет 2 недели.

### Цели педагогической практики:

- освоение магистрантами основ педагогической и учебно-методической работы в ФГБОУ ВО «КубГУ»,
- овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и - подготовки проектов учебно-методических материалов по дисциплинам кафедры гражданского права, получение новых знаний о средствах обеспечения реализации образовательных стандартов, о видах профессиональной педагогической деятельности, о видах нагрузки преподавателей.

### Задачи педагогической практики:

- овладение необходимыми педагогическими навыками для работы в учебных заведениях;
- овладение методическими приемами проведения лекционных, практических и семинарских занятий;
- ознакомление с использованием современных образовательных технологий высшей школы;
- развитие индивидуальных и формирование личностных качеств педагога и оратора, а именно: умения проявлять профессиональную индивидуальность, педагогическое творчество, реализовывать педагогическое общение, четко формулировать цели и задачи, ясно доносить свои научные мысли до аудитории различной степени подготовки.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

М.3.П. Производственная практика. М3.П.02(П) Педагогическая практика.

### Требования к уровню прохождения практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1.	ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом	современные образовательные технологии в области юриспруденции;	воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой	знанием правовых дисциплин на высоком теоретическом и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
		уровне	основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права	культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями	методическом уровне; общенаучными и специальными методами познания; современными образовательными технологиями для передачи знаний в области юриспруденции; эффективными психолого-педагогическими методами
2.	ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права	формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения	современными образовательными технологиями
3.	ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	приемы анализа информации по теме исследования	анализировать соответствующую информацию по теме исследования	техникой анализа соответствующей информации по теме ис-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
					следования
4.	ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	основные формы и методы правового воспитания	воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры	эффективными психолого-педагогическими методами

### Календарно-тематический план

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость
	<b>Подготовительный этап</b>		
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Записи в дневнике Собеседование	1 день
2.	Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем практики	Собеседование	1-ая неделя практики
3.	Ознакомление с правилами составления и оформления учебно-методических материалов	Собеседование	1 неделя практики
4.	Посещение занятий, проводимых руководителем практики с целью ознакомления с методикой преподавания	Проверка индивидуального задания Устный опрос	1 неделя практики
	<b>Экспериментальный этап</b>		
2.	Проведение мероприятия, соответствующего цели педагогической практики	Проверка выполнения индивидуальных заданий	2 неделя практики

3.	Обработка и анализ полученной информации	Проверка выполнение индивидуальных заданий	2 неделя практики
	<b>Подготовка отчета по практике</b>		
4.	Обработка и систематизация материала, составление дневника, написание отчета	Проверка: оформления дневника, оформления отчета	2 неделя практики
5.	Подготовка отчета и его защита	Индивидуальный опрос	

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** дифференцированный зачет с выставлением оценки.

#### **Основная литература:**

1. Гражданское право: учебник: в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. М.: СТАТУТ, Том 1. 2018. URL: <https://e.lanbook.com/book/123480> (дата обращения: 20.04.2020).
2. Гражданское право: учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. М.: СТАТУТ, Том 2. 2018. URL: <https://e.lanbook.com/book/123481> (дата обращения: 20.04.2020).
3. Вавилин Е. В. Осуществление и защита гражданских прав: монография / Е. В. Вавилин. М.: СТАТУТ, 2016. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/75077> (дата обращения: 20.04.2020).
4. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов/ А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. М.: Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <http://bibli-online.ru/bcode/451570> (дата обращения: 20.04.2020).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Университетская библиотека онлайн».

#### б) дополнительная литература:

1. Вавилин Е. В. Осуществление и защита гражданских прав: монография / Е. В. Вавилин. М.: СТАТУТ, 2016. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/75077> (дата обращения: 20.04.2020).
2. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов/ А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. М.: Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <http://bibli-online.ru/bcode/451570> (дата обращения: 20.04.2020).
3. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. М.: Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <http://bibli-online.ru/bcode/451571> (дата обращения: 20.04.2020).
4. Богданов Е. В. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы: монография / Е. В. Богданов, Д. Е. Богданов, Е. Е. Богданова. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028683> (дата обращения: 20.04.2020).

5. Щенникова Л. В. О некоторых проблемах гражданского права. Теория. Законодательство. Правоприменение. Краснодар, 2010. 43 экз.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Университетская библиотека онлайн».