

АННОТАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Объем трудоемкости: Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 12 зачетных единиц, соответствующих 432 академическим часам. Общая продолжительность научно-исследовательской практики составляет 8 недель.

Цель научно-исследовательской практики:

- всесторонняя подготовка магистранта к научно-исследовательской работе в области юриспруденции;
- развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской работы;
- получение необходимого информационного материала для написания магистерской диссертации.

Задачи научно-исследовательской практики:

1. овладение магистрантом методологией и методикой научно-исследовательской практики;
2. разработка программ исследования и инструментария сбора и обработки получаемого эмпирического материала;
3. использование современных информационных технологий в юриспруденции;
4. приобретение умений и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных информационно-поисковых системах.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

М.З.У. Учебная практика. МЗ.У.01(У) Научно-исследовательская практика.

Требования к уровню прохождения практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	основные правила юридической техники	правильно применять правила юридической техники	технологиями применять правил юридической техники; методиками

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
					выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения
	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу, особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права
	ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основные способы их обеспечения, содержание должностных	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основные способы их обеспечения, содержание должностных

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
			обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности		обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности
	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
6.	ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения
7.	ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	техникой толкования различных нормативных правовых актов
8.	ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	способы юридической оценки законодательства, методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов; правила составления заключений и методику консультаций в конкретных сферах юридической деятельности	оценивать законодательство и проводить его экспертизу; проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов; составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности	методикой дачи заключения; техникой проведения юридической консультации; методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
9.	ПК-9	способен принимать оптимальные управленческие решения	формы управленческих решений	использовать методы управления, органи-	навыками управления коллективом,

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
				зовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения	организации работы исполнителей, принятия управленческих решений
10.	ПК-10	способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	управленческие инновации в профессиональной деятельности	анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности
11.	ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	приемы анализа научной и иной информации по теме исследования; способы представления отчетов по результатам исследований	анализировать научную и иную информацию по теме исследования; составлять отчеты по результатам исследований писать научные статьи по теме исследования	техникой анализа научной и иной информации по теме исследования; навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования
12.	ПК-12	способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	современные образовательные технологии в области юриспруденции; основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук,	воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать	знанием правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучными и специальными методами познания; современ-

№ п.п .	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её час- ти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
			сущность и со- держание поня- тий, категорий, институтов, пра- вовых статусов субъектов право- отношений в различных от- раслях права	факты, форму- лировать выво- ды; опериро- вать юридиче- скими поня- тиями и катего- риями	ными образо- вательными технологиями для передачи знаний в обла- сти юриспру- денции; эффективными психолого- педагогиче- скими метода- ми
13.	ПК-13	способность управ- лять самостоятельной работой обучающихся	психолого- педагогические методы, общена- учные и специ- альные методы познания; положения юри- дических наук, сущность и содер- жание понятий, категорий, инсти- тутов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отрас- лях права	формировать у обучающихся навыки анали- тического мышления, са- мостоятельного поиска инфор- мации, иссле- дования источ- ников и фактов, выявления про- блем и опреде- ления опти- мальных путей их решения	современными образователь- ными техноло- гиями
14.	ПК.14	способность органи- зовывать и проводить педагогические ис- следования	приемы анализа информации по теме исследова- ния	анализировать соответствующую инфор- мацию по теме исследования	техникой ана- лиза соответст- вующей ин- формации по теме исследо- вания
15.	ПК-15	способность эффек- тивно осуществлять правовое воспитание	основные формы и методы право- вого воспитания	воздействовать на обучающихся в целях раз- вития их право- вого сознания и правовой куль- туры	эффективными психолого- педагогиче- скими метода- ми

Календарно-тематический план

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля	Виды работ на практике, вклю- чая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость
	Подготовительный этап		
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Записи в дневнике Собеседование	1 день
	Экспериментальный этап		
2.	Работа на рабочем месте, сбор ма- териалов	Индивидуальный опрос	1-ая неделя практики
3.	Работа в зале «редкой книги» в библиотеке ФГБОУ ВО «Кубан- ский государственный универси- тет». Изучение произведений клас- сиков российской цивилистики	Проверка выпол- нение индивиду- альных заданий	1-2 недели практики
4.	Работа в зале диссертаций и авто- рефератов библиотеки ФГБОУ ВО «Кубанский государственный уни- верситет». Изучение авторефера- тов диссертаций по направлению близкому к избранной теме маги- стерской диссертации	Проверка выпол- нение индивиду- альных заданий	3-4 недели практики
5.	Работа в зале периодики. Изучение статей, опубликованных в перио- дических изданиях, за последние пять лет	Проверка выпол- нение индивиду- альных заданий	5 неделя практики
6.	Работа с литературой на иностран- ных языках	Проверка выпол- нение индивиду- альных заданий	6 неделя практики
7.	Работа с текстом решений, выне- сенных судебными органами ре- гиона	Проверка выпол- нение индивиду- альных заданий	7 неделя практики
	Подготовка отчета по практике		
8.	Обработка и систематизация мате- риала, составление дневника, на- писание отчета	Проверка: оформления дневника, оформления отчета	8 неделя практики
9.	Подготовка отчета и его защита	Индивидуальный опрос	

Форма проведения аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет с вы-
ставлением оценки.

Основная литература:

1. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451737> (дата обращения: 20.04.2020).
2. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 2. Факты. М.: Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451738> (дата обращения: 20.04.2020).
3. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 1. Формы отношений принадлежности вещей: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451711> (дата обращения: 20.04.2020).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Университетская библиотека онлайн».

б) дополнительная литература:

1. Гражданское право: учебник: в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. М.: СТАТУТ, Том 1. 2018. URL: <https://e.lanbook.com/book/123480> (дата обращения: 20.04.2020).
2. Гражданское право: учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. М.: СТАТУТ, Том 2. 2018. URL: <https://e.lanbook.com/book/123481> (дата обращения: 20.04.2020).
3. Вавилин Е. В. Осуществление и защита гражданских прав: монография / Е. В. Вавилин. М.: СТАТУТ, 2016. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/75077> (дата обращения: 20.04.2020).
4. Гражданско-правовое регулирование: публичные интересы, общие пользы, добрые нравы / Л. В. Щенникова. М.: НОРМА : ИНФРА-М, 2013. 39 экз.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Университетская библиотека онлайн».