

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хайруров Т.А.

подпись

« 29 » мая 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В 09 СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки  
46.03.01 История

Профиль  
Всемирная история  
Историческое образование

Форма обучения  
очная

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Современные информационные технологии» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки Направление подготовки 46.03.01 История

профиль  
«Всемирная история»  
«Историческое образование»

Программу составил:

Белопольская Т.Н., канд. социол. наук,  
доцент каф. информационных образовательных технологий

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ИОТ  
протокол №11 \_\_\_\_\_ «14» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2020г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Грушевский С.П.

фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

протокол № 8 \_\_\_\_\_ «12» \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2020 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Иванов А.Г.

фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_   
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
Математики и компьютерных наук

протокол № 2 \_\_\_\_\_ «30» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель УМК факультета

Шмалько С. П.

фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_   
подпись

Рецензент:

Донцова М.В., к. соц. н.,  
ст. научный сотрудник ИСЭГИ ЮНЦ РАН

## Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

### 1.1 Цель освоения дисциплины.

разрешение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

### 1.2 Задачи дисциплины.

- 1) дать общее представление о современном состоянии и основных направлениях развития современных информационных технологий в гуманитарном образовании;
- 2) обучение основам современной методологии прикладной статистики;
- 3) формулировка конкретных задач прикладных исследований;
- 4) автоматизации решения конкретных задач с использованием программных средств общего назначения, а также средств интеграции с внешними информационными системами;
- 5) овладение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;
- 6) использование информационных ресурсов сети Интернет и применение информационно-коммуникационных технологий в разрешении профессиональных задач.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современные информационные технологии в социальных науках» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в курсе изучения таких дисциплин, как «Информатика» и является основой для изучения следующих дисциплин: «Информационные образовательные ресурсы в историко-обществоведческом образовании», «Вспомогательные исторические дисциплины»

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *обще*профессиональных/*про*фессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с	основные способы и методы решения стандартных задач	применять в профессиональной деятельности различные способы решения конкретных задач социологических исследований, применять	навыками реализовать избранные методы в применении к компьютерному программному обеспечению

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОПК-3	учетом основных требований информационной безопасности  способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	основные элементы естественнонаучного и математического знания	информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности  использовать математически и статистически методы обработки информации	математически и статистически методами обработки информации
	ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	специфику организации поиска информации в сетевых ресурсах	осуществлять поиск и анализ информации	навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

## 2. Структура и содержание дисциплины.

## 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		3	—			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>40,2</b>	<b>40,2</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>36</b>	<b>36</b>				
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-	
Лабораторные занятия			-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-	
	-	-	-	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2				
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>31,8</b>	<b>31,8</b>				
Курсовая работа	-	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10	-	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	11	11	-	-	-	
Реферат	4	4	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	6,8	6,8	-	-	-	
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену						
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>40,2</b>	<b>40,2</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Статистические и математические методы в социологии	10	2		2	6
2.	Представление данных	8	2		2	4
3.	Таблицы сопряженности	12	4		4	4
4	Визуализация данных	10	2		2	6
5	Описательная статистика	14	4		4	6
6	Исследовательский анализ данных	13,8	4		4	5,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	<i>Итого по дисциплине</i>	72	18	0	18	31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Статистические и математические методы в истории	Методологические и методические аспекты применения математических методов	Написание реферата
2.	Представление данных	Особенности представления данных различного типа в программе SPSS.	Разработка программы социологического исследования
3.	Таблицы сопряженности	Построение таблиц сопряженности в программе SPSS. Операции над таблицами сопряженности в программе SPSS.	Разработка задач и гипотез социологического исследования
4.	Визуализация данных	Особенности реализации графиков в программе SPSS. Расчет итоговых статистик таблиц сопряженности в программе SPSS.	Разработка макетов таблиц по данным социологического исследования
5.	Описательная статистика	Применение описательных статистик к переменным разных шкал	Разработка итоговых показателей по данным социологического исследования и их интерпретация
6.	Исследовательский анализ данных	Вычисления над переменными Перекодировка данных	Написание отчета по данным социологического исследования

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

*Не предусмотрены*

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Статистические и математические методы в социологии	Методологические и методические аспекты логической структуры программы социологического исследования	написание реферата

2.	Представление данных	Представление данных в программе SPSS.	решение задач
3.	Таблицы сопряженности	Реализация таблиц сопряженности в программе SPSS.	решение задач
4.	Визуализация данных	Построение графиков. Расчет итоговых статистик таблиц сопряженности в программе SPSS.	решение задач
5.	Описательная статистика	Применение описательных статистик к переменным разных шкал	решение задач
6.	Исследовательский анализ данных	Вычисления над переменными Перекодировка данных	решение задач

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	Методические указания по организации самостоятельной работы
2	Написание реферата	Методические рекомендации по написанию реферата
3	Решение задач	Методические рекомендации по решению задач, утвержденные кафедрой
4	Разработка программы социологического исследования	1. Горяинова Е.Р., Панков А.Р., Платонов Е.Р. Прикладные методы анализа статистических данных: учеб. пособие / Е.Р. Горяинова, А.Р. Панков, Е.Р. Платонов ; Нац. Исслед. Ун-т «Высшей школы экономики». М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2012. 2. Наследов А.Д. SPSS 19: профессиональный статистический анализ данных. СПб: ПИТЕР, 2012.
5	Представление отчета по программе социологического исследования	1. Боровиков В.П. Популярное введение в современный анализ данных в системе STATISTICA : методология и технология современного анализа данных : учебное пособие для студентов вузов / Боровиков, Владимир Павлович ; В. П. Боровиков. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2013.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

В ходе преподавания дисциплины применяются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекция-визуализация, разбор практических задач, осуществляется разработка программы социологического исследования, проводится разрешение задач самостоятельного социологического исследования с использованием программы SPSS.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

#### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примеры задач

**ЗАДАЧА 1.** Рассчитать статистические характеристики для переменных, относящихся к различным типам шкал. Переменные и их значения должны быть выбраны произвольно для 30 респондентов

**ЗАДАЧА 2.** До и после введения новой методики обучения среди студентов было проведено тестирование. Построить частотное распределение для двух тестов. Осуществить расчет минимального, максимального и среднего значений, стандартного отклонения, показателей асимметрии и эксцесса.

№ студента	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Предварительный тест	12	8	10	4	13	15	5	10	3	10	10	15	10	7	9	8	11	4
Контрольный тест	20	11	15	5	20	12	7	11	12	17	8	19	12	13	14	11	12	7

Сделать выводы об эффективности новой методики, сформулировав несколько предложений.

**ЗАДАЧА 3.** Среди школьников было проведено тестирование по математике и информатике. Построить частотное распределение и диаграммы для двух тестов. Сравнить результаты тестирования. Сделать выводы, сформулировав несколько предложений.

№ школьника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Математика, балл	53	34	67	88	64	32	35	97	87	76	54	31	22	50	47	83
Информатика, балл	76	36	76	94	90	35	64	97	90	81	72	43	32	55	57	99

**ЗАДАЧА 4.** Ниже приведены данные о среднем времени, которое сотрудники 4-х подразделений фирмы уделяют личному общению с пенсионерами. Сделать выводы какие из подразделений имеют наиболее распределенную нагрузку межличностного общения, рассчитав и сравнив значения дисперсий для всех подразделений.

№ подразделения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	20	21	25	38	30	29	30	27	20	25
2	30	29	28	25	26	31	32	30	29	31



3	30	31	28	29	29	30	31	20	29	28
4	45	50	44	40	39	52	55	35	30	51

**ЗАДАЧА 5.** По приведенным ниже данным о численности населения Сибирского края в годы Гражданской войны сделать выводы о средней численности, максимальной численности и размахе вариации за указанный период времени.

<i>годы</i>	1917	1918	1919	1920	1921	1922
<i>численность населения, тыс. чел.</i>	8064,1	8324,4	8390,2	8811,1	9012,8	9265,4

**ЗАДАЧА 6.** Для каждой приведенной в таблице переменной постройте частотное распределение. Рассчитайте показатели вариации и дисперсию для тех переменной «уровень убеждения». Дайте характеристику каждой переменной в нескольких предложениях. Кодировка: вероисповедание – 1-католик, 2-христианин, 3-атеист, 4-другое; уровень убеждения – по шкале от 1 до 10, где 10 – максимальный балл.

<i>Переменные</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<i>Вероисповедание</i>	1	2	2	3	1	1	2	2	2	4	3	4	2	1	2	1
<i>Уровень убеждения</i>	6	8	10	1	5	4	7	7	10	5	1	6	7	6	8	7

**ЗАДАЧА 7** Для каждой приведенной в таблице переменной постройте частотное распределение. Рассчитайте показатели вариации и дисперсию переменных. Дайте характеристику каждой переменной в нескольких предложениях.

<i>Переменные</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<i>Качество жизни</i>	17	40	47	90	35	52	23	67	65	63	100	44	78	16	34	66
<i>Удовлетворенность услугами ЖКХ</i>	4	8	8	10	5	6	4	6	6	6	10	4	7	5	6	10

### Пример контрольной работы

**ЗАДАЧА 1.** Приведите пример 2-х переменных, определяемой по номинальной шкале и перечислите операции, которые применимы к этой переменной

**ЗАДАЧА 2.** Определите тип шкалы следующих 3-х переменных

Переменная 1. Оцените рейтинг партий, поставив на первое место ту, которая обладает наибольшей легитимностью 1. Единая Россия 2. ЛДПР 3. КПРФ 4. Патриоты России 5. Правое дело Тип шкалы

Переменная 2. Оцените доверие к партиям по шкале от 0 до 9

Тип шкалы

1. Единая Россия	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
2. ЛДПР	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
3. КПРФ	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Переменная 3. Отметьте самую высокорейтинговую партию из списка

1. Единая Россия 2. ЛДПР 3. КПРФ 4. Патриоты России 5. Правое дело

Тип шкалы

**ЗАДАЧА 3.** Определите количественные статистики для переменной «возраст». Сделайте выводы в нескольких предложениях: 23 29 35 37 52 55 80 47 52 39 40 35

**ЗАДАЧА 4.** Для указанных данных подберите наиболее подходящий показатель центра распределения и разброса для каждой переменной и вычислите их. Название показателей и полученный результат запишите ниже под каждой переменной в соответствующем поле

Пол	Поддержка контроля за ношением оружия (1-за, 2-против, 3-воздерж.)	Уровень образования (1 – среднее, 2- среднее специальное, 3- высшее, 4-аспирантура)	Возраст
1	2	2	45
1	1	2	48
2	3	4	55
1	1	2	32
2	2	4	33
1	1	2	28
2	3	1	77
1	1	2	50
2	1	1	43

*Показатели центра распределения*

Пол	Поддержка контроля за ношением оружия (1-за, 2-против, 3-воздерж.)	Уровень образования (1 – среднее, 2- среднее специальное, 3- высшее, 4-аспирантура)	Возраст

*Показатели разброса*

Пол	Поддержка контроля за ношением оружия (1-за, 2-против, 3-воздерж.)	Уровень образования (1 – среднее, 2- среднее специальное, 3- высшее, 4-аспирантура)	Возраст

ЗАДАЧА 5. Дайте определение понятию «признак»

ЗАДАЧА 6. Дайте определение понятию «накопленная частота»

ЗАДАЧА 7. Напишите формулу вычисления квартильного размаха и опишите, что означают значения этой формулы

ЗАДАЧА 8. В файле Служащие представить описательные статистики для переменной «количество лет на образование». Дать интерпретацию полученных характеристик в виде краткого отчета в формате Word

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Вопросы к зачету**

1. Методологические и методические аспекты логической структуры программы социологического исследования
2. Работа с файловой структурой в программе SPSS.
3. Определение имени, типа, меток и значений переменных в программе SPSS.
4. Определение данных в программе SPSS.
5. Применение описательных статистик к переменным, измеряемым в количественной шкале
6. Применение описательных статистик к переменным, измеряемым в номинальной шкале
7. Применение описательных статистик к переменным, измеряемым в порядковой шкале

8. Показатели центра распределения и показатели разброса; интерпретация и примеры
9. Понятие доверительного интервала
10. Назначение и основные характеристики таблиц сопряженности.
11. Основные операции управления данными в программе SPSS.
12. Операция подсчета значений в наблюдениях.
13. Сортировка данных в программе SPSS.
14. Вычисления над переменными в программе SPSS.
15. Перекодировка данных в программе SPSS (в ту же переменную).
16. Перекодировка данных в программе SPSS (в другую переменную).
17. Отбор данных по одному условию в программе SPSS.
18. Отбор данных логическому условию в программе SPSS.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Боровиков В.П. Популярное введение в современный анализ данных в системе STATISTICA : методология и технология современного анализа данных : учебное пособие для студентов вузов / Боровиков, Владимир Павлович ; В. П. Боровиков. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2013.
2. Горяинова Е.Р., Панков А.Р., Платонов Е.Р. Прикладные методы анализа статистических данных: учеб. пособие / Е.Р. Горяинова, А.Р. Панков, Е.Р. Платонов Нац. Исслед. Ун-т «Высшей школы экономики». М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2012.
3. Наследов А.Д. SPSS 19: профессиональный статистический анализ данных. СПб: ПИТЕР, 2011.

4. Многомерный статистический анализ в экономических задачах: компьютерное моделирование в SPSS : учебное пособие для студентов вузов / под ред. М. В. Орловой ; [Н. В. Концевая и др.]. - М. : Вузовский учебник, 2011.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

## 5.2 Дополнительная литература:

1. Измерительная Информатика: учебник для студентов вузов / под ред. В. В. Трофимова; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - М.: Юрайт: [ИД Юрайт], 2011
2. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебно-методический комплекс / Павлычев, Михаил Михайлович ; М. М. Павлычев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2010.
3. Компьютерные технологии в экономике : учебные пособия для студентов вузов // П. П. Мельников; П. П. Мельников. - М. КНОРУС , 2009
4. Информатика: учебное пособие для студентов высших пед. учебных заведений // Могилев, Александр Владимирович., Н. И. Пак, Е. К. Хеннер; А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер; под ред. Е. К. Хеннера. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2007
5. Математика и информатика: учебное пособие для студентов педагогических вузов / Н. Л. Стефанова, В. Д. Будаев, Е. Ю. Яшина и др. Под ред. В. Д. Будаева, Н. Л. Стефановой. – М.: высшая школа, 2004.
6. Статистика. Учебный курс для социологов и менеджеров. Часть 1. Описательная статистика. Теоретико- вероятностные основания статистических выводов. О.В. Иванов – М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2006.
7. Статистика. Учебный курс для социологов и менеджеров. Часть 2. Доверительные интервалы. Проверка гипотез. Методы и их применение. О.В. Иванов – М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2006.
8. Статистика: Учеб. пособие / Гусаров, М. В. Всерос. заочный финансово-эконом. ин-т – М.: ЮНИТИ – ДАН, 2003.
9. Статистика: Учеб. пособие / Под ред. М.Р. Ефимовой – М.: ИНФРА – Н, 2003.
10. Статистика учебно-практическое пособие для студентов вузов/ / [М. Г. Назаров и др.] под ред. М. Г. Назарова. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС , 2008.
11. Статистика: учебник для студентов вузов / В. Г. Минашкин, Р. А. Шмойлова, Н. А. Садовникова, Е. С. Рыбакова; под ред. В. Г. Минашкина. - М. Проспект: [ТК Велби], 2008.
12. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] /В.С. Мхитарян, Л.И. Трошин, др.: Центр e-Learning, 2007.

## 5.3. Периодические издания:

Журналы:

1. «Социология»
2. «Социологический журнал»
3. «Социологические исследования» («Социс»)
4. «Социология: 4М»

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. <http://lib.socio.msu.ru/l/library> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова
2. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал по социологии, экономике и менеджменту
3. [www.socionet.ru](http://www.socionet.ru) - портал по общественным наукам
4. [www.soc.pu.ru](http://www.soc.pu.ru) – электронный ресурс социологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета
5. [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) –официальный сайт ВЦИОМ
6. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Росстата\
7. <http://www.lib.pu.ru> – Научная библиотека СПбГУ
8. [http://window.edu.ru/window\\_catalog](http://window.edu.ru/window_catalog) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
9. <http://www.i-u.ru/biblio> - Русский гуманитарный интернет-университет
10. <http://www.gumer.info> - Электронная библиотека Гумер – гуманитарные науки.

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа обучаемых проводится для закрепления и углубления полученных знаний, изучения актуальных теоретических и практических проблем социальной работы. Студенты обучаются формам и методам изучения научно-теоретических источников, документов органов государственной власти и управления, материалов средств массовой информации.

Содержание самостоятельной работы студента включает в себя разработку программы социологического исследования. Основными видами самостоятельной работы студента без преподавателя являются:

- изучение теоретического материала;
- самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины;
- работа с учебной и научной литературой;
- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение и работа с модулями программы SPSS;
- подготовка к зачету и т.п.

Самостоятельная работа студента с преподавателем включает в себя индивидуальные консультации студентов в течение семестра. Самостоятельная работа с группой включает проведение текущих консультаций перед семестровым контролем и зачетом.

#### **Типовые задания для самостоятельной работы студентов**

№ темы	Тема или задание текущей работы	Форма представления результатов
1.	Анализ социологических сайтов сети Интернет,	Заполнение

№ темы	Тема или задание текущей работы	Форма представления результатов
	составление аннотированного списка найденных ресурсов по заданным темам. Поиск ответов на вопросы для самоконтроля. Чтение и анализ литературы, заучивание терминов и формул	рабочей тетради. Письменный и устный ответ
2.	Разработка программы социологического исследования (тема, цель, задачи, гипотезы, объект, предмет, разработка инструментария).	Заполнение рабочей тетради
3.	Разработка модели социологического исследования	Заполнение рабочей тетради
4.	Проведение социологического исследования	Предоставление файлов программ MS Excel и, SPSS
5	Обработка данных социологического исследования с использованием программ MS Excel и MS Word, SP SS	Предоставление файлов программ MS Excel и, SPSS
6	Представление результатов социологического исследования в форме отчета	Отчет по результатам социологического исследования

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

MS Excel и MS Word, SPSS, доступ к сети Интернет.

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. Гарант – <http://www.garant.ru/>
4. Кодекс – <http://www.kodeks.ru/>
5. Интегрум – <http://www.integrum.ru/>
6. Медиатека Финансового университета – [http://www.library.fa.ru/res\\_mainres.asp?cat=rus](http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук)
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное (проектор, экран, ноутбук)
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	кабинет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	кабинет
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.