

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Кубанский государственный университет»**

**Юридический факультет имени А. А. Хмырова**

**Кафедра гражданского права**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по научной работе  
и инновациям**

**Е. В. Строганова**

**2020 г.**

**Рабочая программа**

**Б1.В.ДВ.1.1**

**ТЕОРИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВООТНОШЕНИЯ**

**основной образовательной программы подготовки кадров  
высшей категории – программы подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»**

**Профиль (научная специальность)**

**12.00.03 – Гражданское право, предпринимательское право, семейное право,  
международное частное право**

**Квалификация (степень)**

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

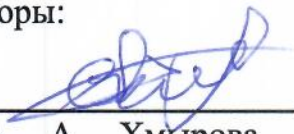
**Форма обучения – ОФО, ЗФО**


**Курс – 2-3 (ОФО, ЗФО)**

**Краснодар 2020**

Программа составлена в соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 «Юриспруденция» и рекомендациями по формированию основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Авторы:

  
\_\_\_\_\_ **Потапенко С. В.**, декан юридического факультета имени А. А. Хмырова, заведующий кафедрой гражданского процесса и международного права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», доктор юридических наук, профессор.

  
\_\_\_\_\_ **Мигачева А. Ю.** доцент кафедры гражданского права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «22» апреля 2020 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой гражданского права КубГУ,  
доктор юридических наук



**Л. В. Щенникова**

Декан юридического факультета КубГУ  
имени А. А. Хмырова,  
доктор юридических наук



**С. В. Потапенко**

Зав. отделом аспирантуры  
и докторантуры КубГУ



**Н. Ю. Звягинцева**

## **1. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Теория гражданского правоотношения» является изучение наиболее актуальных и дискуссионных проблем теории гражданского правоотношения, постижение которых является основополагающим при рассмотрении специальных гражданско-правовых вопросов. Освоение дисциплины, кроме того, способно выработать у аспиранта представление о современном состоянии цивилистической науки, а также сформировать углубленное понимание основополагающих понятий, категорий и закономерностей развития гражданского права.

Настоящая дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также на подготовку аспирантов к научно-исследовательской работе в цивилистической сфере.

## **2. Место дисциплины «Теория гражданского правоотношения» в структуре основной образовательной программы послевузовского образования (аспирантура)**

Дисциплина «Теория гражданского правоотношения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. На ее изучение отводится 144 часа (4 зачетные единицы) как очной, так и заочной формы обучения. В соответствии с учебным планом занятия проводятся на втором-третьем году обучения как очной, так и заочной формы.

## **3. Основные задачи дисциплины «Теория гражданского правоотношения».**

К основным задачам освоения дисциплины относятся:

- формирование представлений о развитии теории гражданского правоотношения;
- критический анализ современных достижений цивилистики о гражданском правоотношении;
- углубленное изучение методологии познания структуры и содержания гражданского правоотношения;
- постановка проблемных аспектов теории гражданского правоотношения и путей их разрешения.

Освоение дисциплины направлено на формирование устойчивых знаний, умений и навыков владения культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий в сфере теории гражданского правоотношения; применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права о гражданском правоотношении; развитие способности давать оценку состоянию гражданского законодательства, а также разработать предложения по его совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины «Теория гражданского правоотношения».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

**ОПК-2** – владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

**ПК-1** – способностью применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права;

**ПК-2** – способностью дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, в том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разработать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	<b>ОПК-2</b>	Владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;	<b>З (ОПК-2) -2</b> методы формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	<b>У (ОПК-2)-1</b> организовать научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции на основе этических принципов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<b>В (ОПК-2) – 1</b> навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе научных исследований в области юриспруденции
2	<b>ПК-1</b>	Способностью применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права;	<b>З-(ПК-1) -2</b> проблемные аспекты доктрины гражданского права о гражданском правоотношении, основные дискуссии в данной области науки и значение институтов гражданского права для развития смежных областей научного знания;	<b>У (ПК-1)-1</b> применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права о правоотношении; <b>У (ПК-1)-2</b> критически оценивать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим цивилистическим проблемам исследования гражданского правоотношения;	<b>В (ПК-1) -2</b> навыками критического анализа положений доктрины гражданского права о правоотношении и формулированием предложений по их совершенствованию
3	<b>ПК-2</b>	Способностью дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, в	<b>З (ПК-2) -1</b> историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития отношений,	<b>У (ПК-2)-1</b> правильно толковать и применять нормы гражданского законодательства, регламентирующие отношения, входящие в предмет	<b>В (ПК-2) – 1</b> навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского законодательства, регламентирующих порядок осуществления и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разработать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности.	входящих в предмет гражданско-правового регулирования;	гражданско-правового регулирования;	защиты гражданских правоотношений и повышению эффективности их реализации.

### Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		Аудиторная	СРС		
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические подходы к определению понятия гражданского правоотношения	Лекция (ОФО, ЗФО) Практическое Занятие (ОФО, ЗФО)	Подготовка презентации научного доклада (ОФО, ЗФО)  Подготовка к участию в научной дискуссии (ОФО, ЗФО)	ПК-1	<b>ПК-1. Знает:</b> проблемные аспекты доктрины гражданского права о понятии гражданского правоотношения, основные дискуссии в данной области науки и значение достижений цивилистики в данном вопросе для развития смежных областей научного знания (3 (ПК-1)-2); <b>Умеет:</b> применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права о понятии правоотношения (У (ПК-1)-1); критически оценивать различные суждения о понятии гражданского правоотношения (У (ПК-1)-2);

					<b>Владеет:</b> навыками критического анализа положений доктрины гражданского права о понятии правоотношения и формулированием предложений по их совершенствованию (В (ПК-1)-2).
2	Цивилистическое учение о видах гражданских правоотношений	Лекция (ОФО) Практическое Занятие (ОФО, 3ФО)	Подготовка презентации научного доклада (ОФО)  Подготовка аналитического обзора научной литературы (ОФО, 3ФО)	ПК-2	<b>ПК-2. Знает:</b> историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития отношений, входящих в предмет гражданско-правового регулирования (З (ПК-2)-1); <b>Умеет:</b> правильно толковать и применять нормы гражданского законодательства, регламентирующие отношения, входящие в предмет гражданско-правового регулирования (У (ПК-2)-1); <b>Владеет:</b> навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского законодательства, регламентирующих порядок осуществления и защиты гражданских правоотношений и повышению эффективности их реализации (В (ПК-2)-1)..
3	Проблема оснований возникновения гражданских правоотношений	Практическое занятие (ОФО, 3ФО)	Подготовка аналитического обзора материалов судебной практики (ОФО, 3ФО)	ПК-2	<b>ПК-2.</b> <b>Знает:</b> историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития оснований возникновения гражданских правоотношений (З (ПК-2)-1); <b>Умеет:</b> правильно толковать и применять нормы гражданского законодательства, регламентирующие основания возникновения гражданских правоотношений (У (ПК-2)-1);

					<p><b>Владеет:</b> навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского законодательства, регламентирующих основания возникновения гражданских правоотношений и повышению эффективности их реализации (В (ПК-2) -1).</p>
4	<p>Субъекты гражданских правоотношений: проблемы теории и законодательной регламентации</p>	<p>Практическое Занятие (ОФО, ЗФО)</p>	<p>Подготовка к участию в научной дискуссии (ОФО, ЗФО)</p>	<p>ПК-1 ПК-2</p>	<p><b>ПК-1. Знает:</b> проблемные аспекты доктрины гражданского права о субъектах гражданских правоотношений, основные дискуссии в данной области науки и значение достижений цивилистики в данном вопросе для развития смежных областей научного знания (З (ПК-1)-2);</p> <p><b>Умеет:</b> применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права. субъектах гражданских правоотношений (У (ПК-1) -1); критически оценивать различные суждения в данной сфере (У (ПК-1) -2);</p> <p><b>Владеет:</b> навыками критического анализа положений доктрины гражданского права о субъектах гражданских правоотношений и формулированием предложений по их совершенствованию (В (ПК-1) -2).</p> <p><b>ПК-2. Знает:</b> историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития законодательства о субъектах гражданских правоотношений (З (ПК-2) -1);</p> <p><b>Умеет:</b> правильно толковать и применять нормы гражданского</p>

					<p>законодательства, регламентирующие правовое положение субъектов гражданских правоотношений (У (ПК-2)-1);</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского законодательства, регламентирующих правовой статус субъектов гражданских правоотношений и повышению эффективности их реализации (В (ПК-2) – 1)..</p>
5	<p>Доктрина гражданского права об объектах гражданских правоотношений</p>	<p>Лекция (ОФО, ЗФО) Практическое занятие (ОФО, ЗФО)</p>	<p>Подготовка презентации научного доклада (ОФО, ЗФО)</p> <p>Подготовка к участию в научной дискуссии (ОФО, ЗФО)</p>	<p>ОПК-2 ПК-1 ПК-2</p>	<p><b>ОПК-2. Знает:</b> методы формулирования тезисов по проблемным аспектам определения правового положения субъектов гражданских правоотношений и их аргументирования (З (ОПК-2)-2);</p> <p><b>Умеет:</b> организовать научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции на основе этических принципов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (У (ОПК-2)-1);</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе научных исследований в области юриспруденции (В (ОПК-2) – 1).</p> <p><b>ПК-1. Знает:</b> проблемные аспекты доктрины гражданского права об объектах гражданских правоотношений, основные дискуссии в данной области науки и значение достижений цивилистики в данном вопросе для развития смежных областей научного знания (З-(ПК-1) -2);</p>



					<p><b>Умеет:</b> применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права об объектах гражданских правоотношений (У (ПК-1)-1); критически оценивать различные суждения в данной сфере (У (ПК-1)-2).</p> <p><b>Владеет:</b> навыками критического анализа положений доктрины гражданского права об объектах гражданских правоотношений и формулированием предложений по их совершенствованию (В (ПК-1) -2).</p> <p><b>ПК-2. Знает:</b> историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития законодательства об объектах гражданских правоотношений;</p> <p><b>Умеет:</b> правильно толковать и применять нормы гражданского законодательства об объектах гражданских правоотношений;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского законодательства об объектах гражданских правоотношений и повышению эффективности их реализации.</p>
6	Цивилистическая дискуссия о содержании гражданского правоотношения	Лекция (ОФО) Практическое Занятие (ОФО, ЗФО)	Подготовка презентации научного доклада (ОФО)  Подготовка к участию в научной дискуссии (ОФО, ЗФО)	ПК-1 ПК-2	<p><b>ПК-1.</b></p> <p><b>Знает:</b> проблемные аспекты доктрины гражданского права содержания гражданских правоотношений, основные дискуссии в данной области науки и значение достижений цивилистики в данном вопросе для развития смежных областей</p>

				<p>научного знания (З-(ПК-1) -2);</p> <p><b>Умеет:</b> применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права о правах и обязанностях субъекта гражданских правоотношений (У (ПК-1)-1); критически оценивать различные суждения в данной сфере (У (ПК-1)-2);</p> <p><b>Владеет:</b> навыками критического анализа положений доктрины гражданского права о содержании гражданских правоотношений и формулированием предложений по их совершенствованию (В (ПК-1) -2).</p> <p><b>ПК-2.</b></p> <p><b>Знает:</b> историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития законодательства о правах и обязанностях субъектов гражданских правоотношений (З (ПК-2) -1);</p> <p><b>Умеет:</b> правильно толковать и применять нормы гражданского законодательства о правах и обязанностях субъектов гражданских правоотношений (У (ПК-2)-1);</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского законодательства о правах и обязанностях гражданских правоотношений и повышению эффективности их реализации (В (ПК-2) – 1).</p>
--	--	--	--	---

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

### Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения	
		2 год	3 год
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>
В том числе:			
Занятия лекционного типа	8	4	4
Занятия семинарского типа (в том числе в форме научной дискуссии)	28	20	8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>96</b>
Занятия семинарского типа (в том числе в форме научной дискуссии)	16	8	8
Подготовка презентации научного доклада	4	2	2
Проработка учебного (теоретического) материала	88	2	86
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоёмкость час зач. ед.	144	36	108
	4	1	3

### Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения	
		2 год	3 год
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
В том числе:			
Занятия лекционного типа	4	2	2
Занятия семинарского типа (в том числе в форме научной дискуссии)	14	8	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>126</b>	<b>26</b>	<b>100</b>
Подготовка к семинару в форме научной дискуссии	20	10	10
Подготовка презентации научного доклада	4	2	2
Проработка учебного (теоретического) материала	102	14	88
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоёмкость час зач. ед.	144	36	108
	4	1	3

## 6. Структура и содержание дисциплины

Для очной формы обучения

### Разделы дисциплины, изучаемые на 2 году обучения ОФО

№ п.п.	Раздел дисциплины, тема	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лекции	ЛЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические подходы к пониманию гражданского правоотношения	2	-	4	3	Представление презентации научного доклада Участие в научной дискуссии
2	Цивилистическое учение о видах гражданских правоотношений	2	-	6	3	Представление презентации научного доклада Аналитический обзор научной литературы
3	Проблемы оснований возникновения гражданских правоотношений	-	-	4	3	Аналитический обзор материалов судебной практики
4	Субъекты гражданских правоотношений: проблемы теории и законодательной регламентации	-	-	6	3	Участие в научной дискуссии
<b>Всего</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>Зачет</b>

### Разделы дисциплины, изучаемые на 3 году обучения ОФО

№ п.п.	Раздел дисциплины, тема	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лекции	ЛЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Доктрина гражданского права об объектах гражданских правоотношений	2	-	4	48	Представление презентации научного доклада Участие в научной дискуссии
2	Цивилистическая дискуссия о содержании гражданского правоотношения	2	-	4	48	Представление презентации научного доклада Участие в научной дискуссии
<b>Всего</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>96</b>	<b>Зачет</b>

**Разделы дисциплины, изучаемые на 2 году обучения ЗФО**

№ п.п.	Раздел дисциплины, тема	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лекции	ЛЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические подходы к пониманию гражданского правоотношения	2	-	2	6	Представление презентации научного доклада Участие в научной дискуссии
2	Цивилистическое учение о видах гражданских правоотношений	-	-	2	8	Аналитический обзор научной литературы
3	Проблемы оснований возникновения гражданских правоотношений	-	-	2	6	Аналитический обзор материалов судебной практики
4	Субъекты гражданских правоотношений: проблемы теории и законодательной регламентации	-	-	2	6	Участие в научной дискуссии
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>Зачет</b>

**Разделы дисциплины, изучаемые на 3 году обучения ЗФО**

№ п.п.	Раздел дисциплины, тема	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лекции	ЛЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Доктрина гражданского права об объектах гражданских правоотношений	2	-	4	56	Представление презентации научного доклада Участие в научной дискуссии
2	Цивилистическая дискуссия о содержании гражданского правоотношения	-	-	2	54	Участие в научной дискуссии
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>Зачет</b>

### 6.1 Занятия лекционного типа для ОФО

№	Наименование раздела, темы	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Теоретические подходы к пониманию гражданского правоотношения	<p>Значение гражданского правоотношения в цивилистической науке.</p> <p>Общий обзор подходов к пониманию гражданского правоотношения.</p> <p>Гражданские правоотношения в социологической трактовке (взгляды Д. Д. Гримма, Н. М. Коркунова, К. И. Малышева, С. А. Муромцева, В. И. Синайского, В. М. Хвостова, Г. Ф. Шершеневича; С. С. Алексеева, Ю. И. Гревцова, О. С. Иоффе, Е. Б. Пашуканиса, Р. О. Халфиной).</p> <p>Гражданские правоотношения в нормативно-логической трактовке (взгляды Н. Г. Александрова, В. П. Грибанова, С. Ф. Кечекьяна, О. А. Красавчикова, В. П. Мозолина, В. А. Тархова, Ю. К. Толстого).</p> <p>Позиции Н. А. Гредескула, В. А. Белова, В. Н. Протасова, Ю. Г. Ткаченко.</p>	Представление презентации научного доклада
2	Цивилистическое учение о видах гражданских правоотношений	<p>Проблема классификации гражданских правоотношений. Классификация гражданских правоотношений по объекту, по характеру взаимосвязи субъектов, по способу удовлетворения интересов управомоченного лица.</p> <p>Проблема и критерии классификации гражданских правоотношений на регулятивные и охранительные.</p> <p>Характеристика имущественных и неимущественных отношений; абсолютных и относительных; организационных отношений.</p> <p>Актуальные проблемы вещных и обязательственных правоотношений.</p> <p>Проблемные аспекты корпоративных правоотношений. Проблемные аспекты исключительных правоотношений.</p> <p>Проблемные аспекты судебной практики.</p>	Представление презентации научного доклада

3	Доктрина гражданского права об объектах гражданских правоотношений	<p>Обзор подходов к пониманию объекта правоотношения. Монистические теории объекта правоотношения. Плюралистические теории объекта правоотношения. Функциональная теория объекта правоотношения В. А. Белова.</p> <p>Объекты гражданских прав и правоотношений. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.</p> <p>Материальные и нематериальные блага, имущество, действия и услуги, интеллектуальная собственность как объекты гражданских правоотношений.</p> <p>Результаты интеллектуальной деятельности, средства индивидуализации, а также личные неимущественные блага как объекты гражданских прав.</p> <p>Деньги, ценные бумаги и доли участия как объекты гражданских прав.</p> <p>Государственная регистрация прав на объекты гражданских прав. Ее юридическое значение и возникающие правоприменительные проблемы.</p>	Представление презентации научного доклада
4	Цивилистическая дискуссия о содержании гражданского правоотношения	<p>Понятие субъективного гражданского права. Проблемы определения элементного состава субъективных гражданских прав.</p> <p>Понятие гражданско-правовой обязанности.</p> <p>Принципы и пределы осуществления.</p> <p>Понятие секундарного права.</p>	Представление презентации научного доклада

## 6.2 Занятия лекционного типа для ЗФО

№	Наименование раздела, темы	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Теоретические подходы к пониманию гражданского правоотношения	<p>Значение гражданского правоотношения в цивилистической науке.</p> <p>Общий обзор подходов к пониманию гражданского правоотношения.</p> <p>Гражданские правоотношения в социологической трактовке (взгляды Д. Д. Гримма, Н. М. Коркунова, К. И. Малышева, С. А. Муромцева, В. И. Синайского, В. М. Хвостова, Г. Ф. Шершеневича; С. С. Алексеева, Ю. И. Гревцова, О. С. Иоффе, Е. Б. Пашуканиса, Р. О. Халфиной).</p>	Представление презентации научного доклада

		Гражданские правоотношения в нормативно-логической трактовке (взгляды Н. Г. Александрова, В. П. Грибанова, С. Ф. Кечекьяна, О. А. Красавчикова, В. П. Мозолина, В. А. Тархова, Ю. К. Толстого). Позиции Н. А. Гредескула, В. А. Белова, В. Н. Протасова, Ю. Г. Ткаченко.	
2	Доктрина гражданского права об объектах гражданских правоотношений	Обзор подходов к пониманию объекта правоотношения. Монистические теории объекта правоотношения. Плюралистические теории объекта правоотношения. Функциональная теория объекта правоотношения В. А. Белова. Объекты гражданских прав и правоотношений. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага, имущество, действия и услуги, интеллектуальная собственность как объекты гражданских правоотношений. Результаты интеллектуальной деятельности, средства индивидуализации, а также личные неимущественные блага как объекты гражданских прав. Деньги, ценные бумаги и доли участия как объекты гражданских прав. Государственная регистрация прав на объекты гражданских прав. Ее юридическое значение и возникающие правоприменительные проблемы.	Представление презентации научного доклада

### 6.3 Занятия семинарского типа для ОФО и ЗФО

№	Наименование раздела, темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Теоретические подходы к пониманию гражданского правоотношения	Понятие гражданского правоотношения Цивилистические концепции определения сущности гражданского правоотношения. Проблема формирования предмета гражданско-правового регулирования.	Участие в научной дискуссии
2	Цивилистическое учение о видах гражданских правоотношений	Подходы к классификации гражданских правоотношений в теории гражданского права.	Аналитический обзор научной литературы



		<p>Регулятивные и охранительные гражданские правоотношения: проблемы теории и практики.</p> <p>Общая характеристика имущественных отношений.</p> <p>Неимущественные отношения в предмете гражданско-правового регулирования.</p> <p>Критерии выделения абсолютных и относительных правоотношений.</p> <p>Актуальные проблемы гражданско-правового регулирования вещных правоотношений.</p> <p>Обязательственные отношения.</p> <p>Наследственные отношения.</p> <p>Отношения интеллектуальной собственности.</p>	
3	Проблемы оснований возникновения гражданских правоотношений	<p>Юридические факты в гражданском праве. Концептуальные положения о сделках. Событие как юридический факт.</p> <p>Неправомерные действия как основания возникновения гражданских правоотношений.</p> <p>Иные основания возникновения гражданских правоотношений.</p>	Аналитический обзор материалов судебной практики
4	Субъекты гражданских правоотношений: проблемы теории и законодательной регламентации	<p>Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.</p> <p>Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений: вопросы теории.</p> <p>Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений: проблемы законодательной регламентации.</p> <p>Защита чести, достоинства и деловой репутации физических лиц и юридических лиц. Диффамация: гражданско-правовой аспект.</p>	Участие в научной дискуссии
5	Доктрина гражданского права об объектах гражданских правоотношений	<p>Концепции объекта гражданских правоотношений.</p> <p>Материальные и нематериальные блага, имущество, действия и услуги, интеллектуальная собственность как объекты гражданских правоотношений.</p> <p>Результаты интеллектуальной деятельности, средства</p>	Участие в научной дискуссии

		индивидуализации, а также личные неимущественные блага как объекты гражданских прав.	
6	Цивилистическая дискуссия о содержании гражданского правоотношения	Гражданско-правовые проблемы определения субъективного гражданского права. Гражданско-правовые проблемы определения гражданско-правовой обязанности. Секундарное право и состояние связанности в гражданских правоотношениях.	Участие в научной дискуссии

#### 6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

*Самостоятельная работа* аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и обсуждением их на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

№	Наименование разделов	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Теоретические подходы к пониманию гражданского правоотношения	Гражданское право современной России. Очерки теории: научное издание / под ред. Н. М. Коршунова; Московская академия экономики и права. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447888">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447888</a> . Камышанский В. П. Гражданское правоотношение: социально-психологический аспект: монография. М., 2016. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452861">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452861</a> . Частное право. Преодолевая испытания: к 60-летию Б. М. Гонгало. Москва: Статут, 2016. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453252">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453252</a> Щенникова Л. В. Гражданское право: современное состояние, перспективы развития, проблемы правоприменения: монография / Л. В. Щенникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2018.
2	Цивилистическое учение о видах гражданских правоотношений	Потапенко С. В. Настольная книга судьи по спорам о праве собственности / С. В. Потапенко, А. В. Зарубин / под ред. С. В. Потапенко. Москва: Проспект, 2015. Щенникова Л. В. Гражданское право: современное состояние, перспективы развития, проблемы правоприменения: монография / Л. В. Щенникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос.

		<p>ун-т. Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2018.</p> <p>Вещные права: постановка проблемы и ее решение: сборник статей / отв. ред. М. А. Рожкова; Исследовательский центр частного права. Москва: Статут, 2011. (Анализ современного права). [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450694">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450694</a>.</p> <p>Суханов Е. А. Проблемы реформирования Гражданского кодекса России: избранные труды 2008–2012 гг. / Е. А. Суханов. Москва: Статут, 2013. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448393">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448393</a>.</p>
3	Проблемы оснований возникновения гражданских правоотношений	<p>Камышанский, В. П. Гражданское правоотношение: социально-психологический аспект: монография. М., 2016. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452861">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452861</a>.</p> <p>Частное право. Преодолевая испытания: к 60-летию Б. М. Гонгало. Москва: Статут, 2016. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453252">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453252</a>.</p> <p>Сделки: проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: учебное пособие. Электрон. дан. Москва: Статут, 2008. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/61706">https://e.lanbook.com/book/61706</a>.</p> <p>Скловский К. И. Сделка и ее действие [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. И. Скловский. Москва: Статут, 2015. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/61704">https://e.lanbook.com/book/61704</a>.</p>
4	Субъекты гражданских правоотношений: проблемы теории и законодательной регламентации	<p>Камышанский, В. П. Гражданское правоотношение: социально-психологический аспект: монография. М., 2016. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452861">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452861</a>.</p> <p>Гражданское право современной России. Очерки теории: научное издание / под ред. Н. М. Коршунова; Московская академия экономики и права. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447888">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447888</a>.</p> <p>Суханов Е. А. Проблемы реформирования Гражданского кодекса России: избранные труды 2008–2012 гг. / Е. А. Суханов. Москва: Статут, 2013. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448393">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448393</a>.</p>
5	Доктрина гражданского права об объектах гражданских правоотношений	<p>Объекты гражданского оборота: сборник статей / отв. ред. М. А. Рожкова; Исследовательский центр частного права. Москва: Статут, 2007. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448870">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448870</a>.</p> <p>Камышанский, В. П. Гражданское правоотношение: социально-психологический аспект: монография. М., 2016. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452861">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452861</a>.</p> <p>Щенникова Л. В. Гражданское право: современное состояние, перспективы развития, проблемы</p>

		правоприменения: монография / Л. В. Щенникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2018.
6	Цивилистическая дискуссия о содержании гражданского правоотношения	Камышанский, В. П. Гражданское правоотношение: социально-психологический аспект: монография. М., 2016. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452861">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452861</a> . Гражданское право: актуальные проблемы теории и практики [Текст] / под общ. ред. В. А. Белова. М.: ЮРАЙТ-Издат, 2008.

## 7. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению дисциплины «Теория гражданского правоотношения» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: научные дискуссии, презентации, обзоры научной литературы и судебной практики.

## 8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Теория гражданского правоотношения»

### 8.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

#### *Примерные темы для подготовки презентаций научных докладов*

*К теме: «Теоретические подходы к определению понятия гражданского правоотношения»*

1. Предмет гражданского права, гражданские правоотношения и субъективные гражданские права: соотношение категорий.
2. К вопросу о включении корпоративных отношений в предмет гражданского права.
3. Предмет гражданского права: тенденции и проблемы развития.
4. Понятие предмета гражданско-правового регулирования.
5. О границе предметов гражданского и земельного права.
6. Теоретические подходы к определению гражданского правоотношения.
7. Представления дореволюционной цивилистики о гражданском правоотношении.
8. Достижения науки гражданского права советского периода в разработки проблемы гражданского правоотношения.
9. Современные концепции понимания гражданского правоотношения.
10. Характеристика гражданского правоотношения.

### ***Примерные вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии***

*К теме: «Теоретические подходы к определению понятия гражданского правоотношения».*

1. Понятие гражданского правоотношения в трудах дореволюционных цивилистов. Влияние дореволюционной цивилистики на формирование теории гражданского правоотношения.
2. Понятие гражданского правоотношения в трудах цивилистов советского периода. Значение разработок советских цивилистов для развития современной теории гражданского правоотношения.
3. Понятие гражданского правоотношения в трудах цивилистов современного периода.
4. Основные проблемы теории гражданского правоотношения.
5. Проблема формирования предмета гражданско-правового регулирования.

### ***Примерные темы для составления аналитического обзора научной литературы***

*К теме: «Цивилистическое учение о видах гражданских правоотношений»*

1. Основания классификации гражданских правоотношений.
2. Теория регулятивных отношений.
3. Теория охранительных правоотношений.
4. Абсолютные и относительные правоотношения.
5. Теория организационных отношений.
6. Корпоративные правоотношения.

### ***Примерные темы для составления аналитического обзора материалов судебной практики:***

*К теме: «Проблемы оснований возникновения гражданских правоотношений»*

1. Юридические факты состояния как основания возникновения гражданских правоотношений и судебная практика.
2. Случай как основание возникновения гражданских правоотношений в отражении судебной практики.
3. Договора и принципы договорного права в отражении судебной практики.
4. Основания возникновения вещных прав.
5. Правонарушение как основание возникновения гражданских правоотношений.

## **8.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### ***Примерный перечень вопросов к зачету по итогам обучения на 2 курсе для ОФО и ЗФО***

1. Понятие и классификация отношений, входящих в предмет гражданско-правового регулирования.
2. Понятие имущественных отношений, регулируемых гражданским правом.
3. Понятие неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом.
4. Понятие корпоративных отношений, регулируемых гражданским правом.

5. Понятие и виды организационных отношений, регулируемых гражданским правом.
6. Теоретические подходы к определению гражданского правоотношения.
7. Материальный подход к пониманию гражданского правоотношения (гражданское правоотношение в социологической трактовке).
8. Формальный подход к пониманию гражданского правоотношения (гражданское правоотношение в нормативно-логической трактовке).
9. Взгляды представителей дореволюционной цивилистики на сущность и значение гражданского правоотношения (представитель -на выбор).
10. Гражданские правоотношения в нормативно-логической трактовке представителей советской цивилистики.
11. Позиции Н. А. Гредескула, В. А. Белова, В. Н. Протасова, Ю. Г. Ткаченко на сущность гражданского правоотношения.
12. Основные классификации гражданских правоотношений.
13. Понятие вещных правоотношений.
14. Признаки и свойства вещных прав.
15. Понятие обязательственных правоотношений.
16. Понятие абсолютных правоотношений.
17. Понятие относительных правоотношений.
18. Понятие регулятивных правоотношений.
19. Понятие охранительных правоотношений.
20. Дискуссия сторонников и противников теории охранительного гражданского правоотношения.
21. Проблемы субъектов гражданского правоотношения.
22. Личные неимущественные блага как объекты гражданских прав.
23. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
24. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений: вопросы теории.
25. Гражданское законодательство о юридических лицах.
26. Защита чести, достоинства и деловой репутации физических лиц и юридических лиц.
27. Диффамация: гражданско-правовой аспект.
28. Основания возникновения гражданских правоотношений: проблемы теории.
29. Сделки и решения собраний как основания возникновения гражданских правоотношений.
30. Специфика возникновения гражданских прав и обязанностей из судебного решения.
31. Специфика возникновения гражданских прав и обязанностей из актов государственных органов или органов местного самоуправления.
32. Доктринальные и практические проблемы возникновения гражданских прав и обязанностей вследствие причинения вреда.
33. Цивилистические проблемы неосновательного обогащения.
34. Событие как основание возникновения гражданских прав и обязанностей.

***Примерный перечень вопросов к зачету по итогам обучения на 3 курсе для ОФО и ЗФО***

1. Подходы к пониманию объекта правоотношения.
2. История разработки проблемы объектов гражданского правоотношения.
3. Монистические теории объекта правоотношения.
4. Плюралистические теории объекта правоотношения.
5. Функциональная теория объекта правоотношения В. А. Белова.

6. Объекты гражданских прав и гражданских правоотношений: соотношение понятий.
7. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.
8. «Имущество» как категория гражданского права.
9. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений.
10. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских правоотношений.
11. Структура гражданского правоотношения.
12. Понятие субъективного гражданского права.
13. Понятие субъективной гражданской обязанности.
14. Взаимосвязь субъективных гражданских прав и обязанностей.
15. Элементы гражданского правоотношения: обзор научных позиций.
16. Принципы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
17. Злоупотребление субъективными гражданскими правами и обязанностями.
18. Дискуссия о структуре субъективного гражданского права в российской цивилистике.
19. Понятие секундарного права.
20. Соотношение секундарных прав и субъективных гражданских прав.

### **Критерий ответа на зачёте**

Оценка «**зачтено**» выставляется аспиранту, если им дан системный, полный и развёрнутый ответ на заданные вопросы. Показано знание классических и современных концепций гражданского правоотношения, основные этапы развития науки гражданского права о понятии и содержании гражданского правоотношения, проблемные аспекты доктрины гражданского права, основные дискуссии в данной области науки и значение институтов гражданского права для развития смежных областей научного знания, историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития гражданского законодательства, норм предпринимательского, семейного права. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала.

Оценка «**незачтено**» выставляется аспиранту, если учебный материал им не усвоен или усвоен частично, аспирант не способен раскрыть сущность проблем, связанных с развитием цивилистики как научного знания, затрудняется в обосновании методов исследования, в ответе присутствуют грубые ошибки. Знания, навыки и умения не сформированы. Аспирант отказался от ответа.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **9.1. Основная литература:**

Гражданское право современной России. Очерки теории: научное издание / под ред. Н. М. Коршунова; Московская академия экономики и права. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447888>.

Камышанский В. П. Гражданское правоотношение: социально-психологический аспект: монография. М., 2016. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452861>.

Потапенко С. В. Настольная книга судьи по спорам о праве собственности / С. В. Потапенко, А. В. Зарубин / под ред. С. В. Потапенко. Москва: Проспект, 2015.

Щенникова Л. В. Гражданское право: современное состояние, перспективы развития, проблемы правоприменения: монография / Л. В. Щенникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2018.

### **9.2. Дополнительная литература:**

Вещные права: постановка проблемы и ее решение: сборник статей / отв. ред. М. А. Рожкова; Исследовательский центр частного права. Москва: Статут, 2011. (Анализ современного права). [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450694>.

Гражданское право: актуальные проблемы теории и практики [Текст] / под общ. ред. В. А. Белова. М.: ЮРАЙТ-Издат, 2008.

Объекты гражданского оборота: сборник статей / отв. ред. М. А. Рожкова; Исследовательский центр частного права. Москва: Статут, 2007. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448870>.



Сделки: проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: учебное пособие. Электрон. дан. Москва: Статут, 2008. URL: <https://e.lanbook.com/book/61706>.

Скловский К. И. Сделка и ее действие [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. И. Скловский. Москва: Статут, 2015. URL: <https://e.lanbook.com/book/61704>.

Суханов Е. А. Проблемы реформирования Гражданского кодекса России: избранные труды 2008–2012 гг. / Е. А. Суханов. Москва: Статут, 2013. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448393>.

Частное право. Преодолевая испытания: к 60-летию Б. М. Гонгало. Москва: Статут, 2016. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453252>.

### 9.3. Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. URL: [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_dejatelnost/Nauchno\\_prakticheskij\\_zhurnal\\_Vestnik\\_Kr/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov).

2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». URL: [http://www.omlaw.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=90&Itemid=331](http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331).

3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: <http://www.online-science.ru>

4. Научные ведомости БелГУ. – URL: <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/>.

5. Общество и право. – URL: [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_dejatelnost/Obshhestvo\\_i\\_pravo/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov).

6. Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/>.

7. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>.

8. Теория и практика общественного развития. – URL: <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/>.

9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>.

### 9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт юридического факультета им. А. А. Хмырова Кубанского государственного университета – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.

2. Картотека арбитражных дел – URL: <http://www.kad.arbitr.ru>

3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – URL: <http://www.supcourt.ru>.

4. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – URL: <http://www.law.edu.ru>.

5. Университетская библиотека online – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

6. Российская государственная библиотека – URL: <http://www.rsl.ru>.

7. Информационно-правовой портал «Закон.ру» – URL: <http://www.zakon.ru>.

8. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – URL: <http://www.ksrf.ru>.

9. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – URL: <http://www.law.edu.ru>.

10. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – URL: <http://www.e.lanbook.com>

11. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] – URL: <http://www.edu.ru>.

12. ИСЛКАиНР – информационная система личных кабинетов аспирантов и научных руководителей.

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий по дисциплине «Теория гражданского правоотношения», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

– аудитория для проведения лекционных занятий (лекционная аудитория) 01, ул. Поставая, 39, оснащенная интерактивной мультимедийной трибуной, проектором, проекционным экраном, портретами известных ученых-юристов (10), учебно-наглядными пособиями (5);

– аудитория для проведения лекционных занятий (лекционная аудитория) 406, ул. Октябрьская, 25, оснащенная интерактивным проектором с экраном, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями (5), переносным экраном на штативе, переносным проектором, ноутбуком;

– аудитория для проведения лекционных занятий (лекционная аудитория) 7, ул. Рашилевская, 43, оснащенная интерактивной мультимедийной трибуной, магнитно-маркерной доской, учебной мебелью, портретами известных ученых-юристов (6), учебно-наглядными пособиями (2), ноутбуком;

– аудитория для проведения семинарских и практических занятий 405, ул. Октябрьская, 25, оснащенная доской, магнитно-маркерной доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями (4), портретами ученых-юристов (3), переносным экраном на штативе, переносным проектором, ноутбуком;

– аудитория для проведения семинарских и практических занятий 06, ул. Поставая, 39, оснащенная магнитно-маркерной доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями (4), переносным экраном на штативе, переносным проектором, ноутбуком;

– аудитория для самостоятельной работы аспирантов 210, ул. Октябрьская, 25, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду организации: 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети Internet, сетевым цветным принтером для печати фотографий, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, магнитно-маркерная доска, учебная мебель;

– аудитория для самостоятельной работы аспирантов 211, ул. Октябрьская, 25, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду организации: 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети Internet, сетевым цветным принтером для печати фотографий, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, магнитно-маркерная доска, учебная мебель;

– аудитория для групповых и индивидуальных консультаций 403, ул. Октябрьская, 25 – методический кабинет кафедры гражданского права, ул. Октябрьская, 25, оснащенная мебелью, в том числе шкафами с литературой, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры;

– аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 405, ул. Октябрьская, 25, оснащенная доской, магнитно-маркерной доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями (4), портретами ученых-юристов (3), переносным экраном на штативе, переносным проектором, ноутбуком.

– научная библиотека КубГУ (НБ КубГУ; ул. Ставропольская, 149); отраслевой отдел НБ КубГУ при юридическом факультете (ул. Поставая, 39).

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Теория гражданского правоотношения» аспирантам необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами, а также трудами ученых-цивилистов.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в монографиях и лекциях, с самостоятельной работой аспирантов, подготовкой обзоров и рефератов.

### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции аспирантам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы аспирант смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая аспиранту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на нормативные акты, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции аспиранту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также рабочую программу дисциплины, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными

вопросами, тексты нормативных актов различных исторических периодов, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у аспиранта по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) аспирантам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от аспирантов определенной подготовки. Аспирант обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсам «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Общая теория гражданского права».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях аспирантов. Так, при проведении проблемной лекции аспирант должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

#### *Методические указания для подготовки к семинарским занятиям*

Семинарские занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы аспирантов над нормативными актами, памятниками отечественного гражданского права, научной и учебной литературой, а также обсуждение ее результатов непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских занятий: обсуждение теоретических вопросов в форме научной дискуссии, обсуждение обзоров научной литературы и т. п.

Подготовка к семинарскому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов различных исторических периодов, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых аспиранту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на семинарских занятиях в *форме научной дискуссии* предполагает выступление в процессе ее проведения, дополнение ответов иных выступающих, постановку вопросов для ответа ими, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем. Все это способствует формированию и закреплению у аспирантов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, собственной позиции по той или иной проблеме (вопросу), умения их защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в их пользу. Активная работа на семинарском занятии способствует также формированию и закреплению у аспирантов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских занятиях в процессе дискуссии аспирантам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. Другие участники дискуссии могут дополнить выступление отвечающего, отметить

его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий, высказать собственное мнение по тому или иному вопросу.

В завершении дискуссии после подведения ее итогов преподавателем аспирантам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других аспирантов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Участие в научной дискуссии требует предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления аспирантов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, для участия в семинаре, проводимом в форме научной дискуссии, аспирант должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: обсуждение теоретических вопросов и (или) их дискуссионных аспектов, обсуждение подготовленных рефератов и их оценка иными аспирантами, использование правовых документов (в том числе памятников права) и др.

#### *Методические рекомендации по проведению научной дискуссии*

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность аспирантов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания аспиранта по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих аспирантов.

#### ***Этапы подготовки и проведения дискуссии.***

**Первый этап: Выбор темы.** Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

#### **Второй этап. Определение участников.**

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются аспиранты соответствующей группы. Аспиранты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

### **Третий этап. Ход дискуссии.**

*Введение в дискуссию.* Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

*Групповое обсуждение.* Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

*Правила обсуждения:* выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

**Четвертый этап. Подведение итогов.** В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из аспирантов.

По итогам дискуссии аспиранты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

### *Методические рекомендации по подготовке презентаций научных докладов*

Полученные в ходе предшествующего обучения первичные навыки научно-исследовательской работы должны развиваться и закрепляться аспирантами при подготовке презентаций научных докладов по специальной тематике.

Презентации научных докладов составляются в соответствии с указанными темами.

Презентация научного доклада должна выявить углубленные знания аспирантов по той или иной теме дисциплины. В процессе ее подготовки должно проявиться умение работать с литературой. Аспирант обязан изучить и использовать при этом не менее 3–5 книг и 3–4 периодических источника литературы.

Данная форма выполнения самостоятельной работы предполагает, что аспирант результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего научного доклада, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы представляемого материала. Аспирант при выполнении

работы может использовать диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться пояснениями того, что он иллюстрирует.

Во время презентации аспирант имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

### *Методические рекомендации по выполнению аналитического обзора научной литературы и материалов судебной практики*

Аналитический обзор – обзор, в котором дается аналитическая оценка состояния вопроса за определенный промежуток времени. Содержит аргументированную характеристику анализируемого материала, дает обоснованные практические рекомендации. Рассматривается как часть научно-исследовательской работы.

Как правило, аналитический обзор содержит систематизированные сведения и научные обобщения о состоянии, тенденциях и прогнозах развития определенной области науки. Он включает в себя описание, анализ, оценку и обобщение, определяет перспективы и тенденции развития, содержит конкретные рекомендации и предложения.

Аспирант выполняет аналитический обзор по заранее определенной проблеме. Составление обзора предполагает изучение состояния научной проблемы путем обращения к доктринальным положениям, материалам судебной практики или законодательству.

Подготовка обзорной информации базируется на процессах обработки одно из видов источников информации: литературных, нормативных, правоприменительных.

К содержанию обзорно-аналитических документов предъявляются следующие требования: актуальность, достоверность, объективность, наличие выводов и их обоснованность, краткость.

Информационно-аналитические исследования требуют поиска и обработки не отдельных документов, а исходной информации, что соответствует информационным потребностям пользователя. Поэтому результатом информационно-аналитических исследований является формирование информационной модели проблемы.

Структура обзора зависит от его целевого назначения и включает заглавие, аннотацию, введение, основную аналитическую часть, выводы и рекомендации, список литературы, оглавление (содержание).

Обзорная информация должна быть точной и краткой, отличаться полнотой охвата источников по данной теме, носить систематический характер, быть достоверной, оперативной, содержать четкие ссылки на цитируемые или используемые источники.

Объем обзора — не более 5 п. л.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **12.1 Перечень информационных технологий.**

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и ЭОИС КубГУ.

При необходимости для организации и проведения учебного процесса с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

### **12.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

<b>№ п/п</b>	<b>№ договора</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
------------------	-------------------	--

1	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».
2	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng Monthly Subscriptions-VolumeLicense MVL 1License Add On to OPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	АВВУУ Fine Reader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (АВВУУ). Артикул правообладателя АВВУУ Fine Reader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

### 12.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> . ООО «Директ-Медиа». Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 20.01.20 по 19.01.21
	ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20



**13. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2).</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2).</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук.</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5).</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук.</p>

		Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
2	Семинарские и практические занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2).</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-</p>

		<p>юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2).</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p>

		<p>Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
4	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2).</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты</p>

		<p>ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ.</p>
5	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму.</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ.</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ.</p>