

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Кубанский государственный университет»**

**Юридический факультет имени А. А. Хмырова**

**Кафедра гражданского права**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по научной работе  
и инновациям**

**Е. В. Строганова**

05

**2020 г.**

**Рабочая программа**

**Б4.Г.1**

**ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

**основной образовательной программы подготовки кадров  
высшей категории – программы подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»**

**Профиль (научная специальность)**

**12.00.03 – Гражданское право, предпринимательское право, семейное право,  
международное частное право**

**Квалификация (степень)**

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**


**Форма обучения – ОФО, ЗФО**


**Курс – 3 (ОФО), 4 (ЗФО)**

**Краснодар 2020**

Программа составлена в соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция и рекомендациями по формированию основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Авторы:

  
**Щенникова Л. В.**, зав. кафедрой гражданского права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», доктор юридических наук, профессор

  
**Мигачева А. Ю.**, доцент кафедры гражданского права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «22» апреля 2020 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой гражданского права КубГУ,  
доктор юридических наук



**Л. В. Щенникова**

Декан юридического факультета КубГУ  
им. А. А. Хмырова,  
доктор юридических наук



**С. В. Потапенко**

Зав. отделом аспирантуры  
и докторантуры КубГУ



**Н. Ю. Звягинцева**

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ И СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

**Цели подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.** Подготовка к сдаче и сдачи государственного экзамена является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Подготовка и сдача государственного экзамена направлены на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 12.00.03 – «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

### **Задачи подготовки и сдачи государственного экзамена.**

– оценка соответствия сформированности компетенций аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» и ООП КубГУ;

– накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;

– формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов;

– формирование навыков педагогической работы по программам высшего профессионального образования.

Подготовка и сдача государственного экзамена направлены на проверку сформированности у аспирантов способностей проектировать и осуществлять комплексные исследования в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; степени владения культурой научного исследования в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, в том числе и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; готовности организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права; готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, способность применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права; способность дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разрабатывать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности; способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой

степени кандидата наук по профилю «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Подготовка и сдача государственного экзамена относится к формам государственной итоговой аттестации.

В структуре учебного плана «Представление научного доклада» размещено в Блоке Б4 «Государственная итоговая аттестация», Б4.Г «Подготовка и сдача государственного экзамена».

В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация осуществляется на третьем году обучения на очной форме и на четвертом году – на заочной форме.

Общая трудоемкость для очной и заочной формы обучения – 144 ч. (4 зач. ед).

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Представление научного доклада направлено на проверку сформированности следующих компетенций:

#### **Универсальных компетенций:**

**УК-2** – Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

**УК-3** – Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

**УК-5** – Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

**УК-6** – Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

#### **Общепрофессиональных компетенций:**

**ОПК-4** – готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

**ОПК-5** – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

#### **Профессиональных компетенций:**

**ПК-1** – способность применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права;

**ПК-2** – способность дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разрабатывать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	<b>УК-2</b>	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний	<b>З-(УК-2)-1</b> методы научно-исследовательской деятельности	<b>У-(УК-2)-1</b> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в сфере гражданского, предпринимательского, семейного права	<b>В (УК-2) -1</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на

		в области истории и философии науки.			современном этапе ее развития <b>В (УК-2) - 2</b> технологиями планирования профессиональной деятельности
2	<b>УК-3</b>	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	<b>З (УК-3) - 1</b> правила и особенности коммуникации в ситуациях межкультурного общения и совместной научной и научно-образовательной деятельности	<b>У (УК-3) - 1</b> корректно излагать свою точку зрения на научную (научно-образовательную) проблему, связанную с профессиональной <b>У (УК-3) – 2</b> полноценно участвовать в проводящихся на иностранном языке дискуссиях, круглых столах, семинарах.	<b>В (УК-3)-1</b> навыком ведения дискуссии на иностранном языке и общения на профессиональные темы
3	<b>УК-5</b>	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	<b>З (УК-5) – 1</b> этические нормы и нравственные принципы осуществления научно-исследовательской, и педагогической деятельности в области юриспруденции.	<b>У (УК-5) – 1</b> следовать этическим нормам при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности по выбранному направлению подготовки.	<b>В (УК-5) – 1</b> способами организации межличностного взаимодействия в профессиональной сфере на основе этических норм и нравственных принципов.
4	<b>УК-6</b>	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>З (УК-6) – 1</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач.	<b>У (УК-6) – 1</b> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; <b>У (УК-6) - 2</b> осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	<b>В (УК-6) - 1</b> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; <b>В (УК-6) - 2</b> способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
5	<b>ОПК-4</b>	Готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	<b>З (ОПК-4)-1</b> нормативные основы осуществления деятельности исследовательскими и педагогическими	<b>У (ОПК-4)-1</b> применять методы и средства мотивации, стимулирования, оценки членов коллектива <b>У (ОПК-4) - 2</b>	<b>В (ОПК-4) - 1</b> навыками планирования и распределения нагрузки между членами исследовательского

			<p>коллективами в области юриспруденции;  <b>З (ОПК-4)-2</b>          принципы формирования исследовательских и педагогических коллективов, методы организации межличностных отношений  <b>З (ОПК-4)-3</b>          методику разработки научно-методических материалов, необходимых для преподавания юридических дисциплин.</p>	<p>определять тип совместной деятельности и управления командой  <b>У (ОПК-4)-3</b>          разрабатывать необходимые для педагогической деятельности в области юриспруденции учебные и методические материалы.</p>	<p>О и педагогического коллектива.</p>
6	<b>ОПК-5</b>	<p>Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p><b>З (ОПК-5) -1</b>          нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования  <b>З (ОПК-5) -2</b>          требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров.</p>	<p><b>У (ОПК-5)-1</b>          использовать оптимальные методы преподавания  <b>У (ОПК-5)-2</b>          курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров, осуществлять отбор и</p>	<p><b>В (ОПК-5) - 1</b>          технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования и методиками преподавания юридических дисциплин</p>
7	<b>ПК-1</b>	<p>Способностью применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права.</p>	<p><b>З (ПК-1) -1</b>          классические и современные положения теории гражданского, предпринимательского, семейного права об основных институтах, категориях, концепциях, методологических проблемах, сформированных в пределах области исследований по специальности 12.00.03  <b>З (ПК-1) -2</b>          проблемные аспекты доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права, основные дискуссии в данной области науки и значение институтов гражданского, предпринимательского, семейного права для развития смежных областей научного знания.</p>	<p><b>У (ПК-1)-1</b>          применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права  <b>У (ПК-1)-2</b>          критически оценивать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим методологическим проблемам.</p>	<p><b>В (ПК-1) - 1</b>          методами исследования гражданско-правовых явлений, отношений, входящих в область регулирования предпринимательского права, семейного права  <b>В (ПК-1) - 2</b>          навыками критического анализа положений доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права и формулированием предложений по их совершенствованию</p>

8	<b>ПК-2</b>	Способностью дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разрабатывать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности.	<b>З (ПК-2) -1</b> историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития гражданского законодательства, норм предпринимательского, семейного права <b>З (ПК-2) -2</b> способы толкования и методы разработки правовых норм в области гражданского, предпринимательского, семейного права	<b>У (ПК-2)-1</b> правильно толковать и применять нормы гражданского, семейного законодательства, законодательства в области предпринимательской деятельности.	<b>В (ПК-2) - 1</b> навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского, семейного предпринимательского права и повышению эффективности их реализации
---	-------------	---	---	---	---

### Этапы формирования компетенций

№	Раздел дисциплины (этапы деятельности) *	Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
1	Государственный экзамен	УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-4; ОПК-5, ПК-1 ПК-2	<p><b>Знает:</b> основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира <b>З-(УК-2)-2</b>; правила и особенности коммуникации в ситуациях межкультурного общения и совместной научной и научно образовательной деятельности <b>З (УК-3) – 1</b>; этические нормы и нравственные принципы осуществления научно-исследовательской, и педагогической деятельности в области юриспруденции <b>З (УК-5)-1</b>; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач <b>З (УК-6) – 1</b>; нормативные основы осуществления деятельности исследователями и педагогическими коллективами в области юриспруденции <b>З (ОПК-4) -1</b>; методику разработки научно-методических материалов, необходимых для преподавания юридических дисциплин <b>З (ОПК-4)-3</b>; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования <b>З (ОПК-5) -1</b>; <b>З (ПК-1) -1</b>, проблемные аспекты доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права, основные дискуссии в данной области науки и значение институтов гражданского, предпринимательского, семейного права для развития смежных областей научного знания <b>З (ПК-1) -2</b>, историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития гражданского законодательства, норм предпринимательского, семейного права <b>З (ПК-2) -1</b>, способы толкования и методы разработки правовых норм в области гражданского, предпринимательского, семейного права <b>З (ПК-2) -2</b>.</p> <p><b>Умеет:</b> корректно излагать свою точку зрения на научную (научно образовательную) проблему, связанную с профессиональной <b>У (УК-3) -1</b>, полноценно участвовать в приводящихся на иностранном языке дискуссиях, круглых столах, семинарах <b>У (УК-3) – 2</b>; следовать этическим нормам при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности по выбранному направлению подготовки <b>У (УК-5) – 1</b>; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей <b>У (УК-6) – 1</b>, осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом <b>У (УК-6) – 2</b>; разрабатывать необходимые для педагогической деятельности в области юриспруденции учебные и методические материалы <b>У (ОПК-4)-3</b>; осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания <b>У (ОПК-5)-1</b>; <b>У (ПК-1)-2</b>, правильно толковать и применять нормы гражданского, семейного</p>

		<p>законодательства, законодательства в области предпринимательской деятельности <b>У (ПК-2)-1.</b></p> <p><b>Владет:</b> навыком ведения дискуссии на иностранном языке и общения на профессиональные темы <b>В (УК-3)-1;</b> способами организации межличностного взаимодействия в профессиональной сфере на основе этических норм и нравственных принципов <b>В (УК-5)-1;</b> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач <b>В (УК-6) – 1,</b> способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития <b>В (УК-6) – 2;</b> технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования и методиками преподавания юридических дисциплин <b>В (ОПК-5) – 1; В (ПК-1) – 1,</b> навыками критического анализа положений доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права и формулированием предложений по их совершенствованию <b>В (ПК-1) – 2,</b> навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского, семейного предпринимательского права и повышению эффективности их реализации <b>В (ПК-2) – 1.</b></p>
--	--	---

#### 4. Содержание и структура государственной итоговой аттестации в форме подготовки и сдачи государственного экзамена

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Таблица 1

##### Содержание разделов дисциплины (для очной/заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы аттестации (по итогам освоения дисциплины)
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	5	6	7	9	10
1.	Система Образования в современной России: история, принципы построения, структура.					10	Собеседование с аспирантами
2.	Закон РФ «Об образовании»: преемственность и инновации					10	Собеседование с аспирантами
3.	Основные принципы реализации уровней системы высшего образования РФ					10	Собеседование с аспирантами
4.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования: содержание, основные функции и принципы построения образовательного процесса					10	Собеседование с аспирантами
5.	Основная образовательная программа: принципы построения					10	Собеседование с аспирантами
6.	Основные элементы и принципы построения программы курса дисциплин		1			10	Собеседование с аспирантами
7.	Методика подготовки и проведения практических занятий по курсу дисциплин		1			10	Собеседование с аспирантами



8.	Методика подготовки и проведения практических и лабораторных занятий по курсу дисциплин		2			10	Собеседование с аспирантами
9.	Принципы выбора формы и способа контроля уровня подготовки обучающихся и степени освоения ими определенного набора компетенций		2			10	Собеседование с аспирантами
10.	Принципы выбора формы и способа организации контроля самостоятельной работы обучающихся		2			10	Собеседование с аспирантами
	<b>Всего</b>		<b>8</b>			<b>100</b>	

## 5. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер и ориентирован на выявление целостной системы профессиональных компетенций выпускника, сформированных в результате освоения содержания компонентов ООП по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации); направленность (профиль): 12.00.03 – гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право, подтверждающих квалификацию «Исследователь. Преподаватель – Исследователь».

Государственный экзамен проводится в форме собеседования по материалам представляемой учебно-методической, научно-образовательной разработки. В процессе проведения итоговой аттестации аспирант должен продемонстрировать готовность к профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС ВО – преподавательская деятельность в области юриспруденции.

Государственный экзамен может проводиться в виде:

- защиты проекта, представляющего результаты деятельности по разработке рабочей программы дисциплины соответствующего профиля (базовой или вариативной части программы подготовки на уровне бакалавриата, специалитета или магистратуры);
- защиты проекта, представляющего результаты деятельности по разработке фонда оценочных средств дисциплины соответствующего профиля (базовой или вариативной части программы подготовки на уровне бакалавриата, специалитета или магистратуры);
- защиты проекта, представляющего результаты деятельности по разработке методических рекомендаций по проведению отдельных видов занятий и по организации самостоятельной работы по дисциплине соответствующего профиля (базовой или вариативной части программы подготовки на уровне бакалавриата, специалитета или магистратуры);
- защиты проекта, представляющего результаты деятельности по разработке наборов тестовых заданий, задач по отдельным темам уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;
- защиты проекта, представляющего результаты деятельности по разработке одного или нескольких семинарских занятий, объединенных единой тематикой;
- защиты проекта, представляющего результаты деятельности по разработке одного или нескольких семинарских занятий, объединенных единой тематикой;
- сценария круглого стола или дискуссии по актуальной научной проблематике, соответствующей направленности программы.

Проект может быть представлен в виде презентации по выбранной теме.

Защищаемый проект должен быть связан с педагогическим опытом, практикой аспиранта или с его научными интересами. В проекте должны быть отражены следующие компоненты: цели и задачи дисциплины (или выполненной работы), место дисциплины (работы) в структуре основной образовательной программы, объем и содержание дисциплины (работы), планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями), фонд оценочных средств (критерии и процедуры оценивания результатов

обучения, типовые контрольные задания), перечень учебно-методического обеспечения, основной и дополнительной литературы.

Помимо представления проекта или доклада, аспирант должен быть готов ответить на вопросы по темам:

1. Система юридического образования в современной России: история, принципы построения, структура.
2. Закон РФ «Об образовании»: преемственность и инновации.
3. Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях юридического профиля.
4. Основные принципы реализации уровней системы высшего образования РФ.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования: содержание, основные функции и принципы построения образовательного процесса.
6. Основная образовательная программа: принципы построения.
7. Основные элементы и принципы построения рабочей программы дисциплины.
8. Методика подготовки и проведения практических занятий по дисциплине.
9. Методика подготовки и проведения практических/семинарских занятий по дисциплине.
10. Принципы выбора формы и способа контроля уровня подготовки обучающихся и степени освоения ими определенного набора компетенций.
11. Принципы выбора формы и способа организации контроля самостоятельной работы обучающихся.

### **Примерная тематика проектов по профилю «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»**

Темы проектов аспирантов должны быть актуальными с точки зрения современных исследований в области юриспруденции и юридического образования, в том числе уголовного права, соответствовать научно-исследовательской тематике кафедры гражданского права и иметь отношение к тематике диссертационного исследования аспиранта.

1. Принципы гражданско-правового регулирования общественных отношений.
2. Гражданско-правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций.
3. Проблемы недействительных сделок.
4. Вещные права: исторический аспект.
5. Понятие субъективного права собственности и его ограничения в различных правовых системах.
6. Право оперативного управления.
7. Сервитутные отношения в законодательстве и системе права.
8. Система гражданско-правовых договоров.
9. Услуги как категория гражданского права.
10. Лизинг: вопросы теории и судебной практики.
11. Право на осуществление предпринимательской деятельности.
12. Конкуренция как основа свободного предпринимательства.
13. Инновации в предпринимательской деятельности.
14. Алиментные обязательства.
15. Брачные отношения.
16. Корпоративное право.
17. Сделки с недвижимостью.
18. Защита вещных прав.
19. Банкротство физических лиц.
20. Способы обеспечения исполнения обязательств.

## 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Для оценки готовности выпускника к преподавательской деятельности в области юриспруденции и степени сформированности компетенций экзаменационная комиссия

- 1) рассматривает представленные выпускником материалы, в которые включаются: защищаемый проект, отзывы на него (при наличии), другие документы (при необходимости);
- 2) заслушивает выступление аспиранта о разработанном проекте, опыте педагогической деятельности;
- 3) проводит собеседование по общим вопросам.

В процессе защиты проекта оценивается уровень педагогической и исследовательской компетентности аспиранта, что проявляется в квалифицированном представлении результатов обучения.

При определении оценки учитывается грамотность представленных ответов, стиль изложения и общее оформление, способность ответить на поставленный вопрос по существу.

Результат защиты проекта определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Проект оценивается, исходя из следующих критериев:

<i>«отлично»</i>	<i>«хорошо»</i>	<i>«удовлетворительно»</i>	<i>«неудовлетворительно»</i>
содержание проекта исчерпывает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также проявляет способность применить педагогические, исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения	содержание проекта в основных чертах отражает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, но испытывает незначительные проблемы при проявлении способности применить педагогические, исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения	содержание проекта в основных чертах отражает содержание вопроса, но допускаются ошибки. Не все положения проекта раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи. Слабая практическая применимость педагогических, исследовательских и информационных компетенций по профилю своего обучения	содержание проекта не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Защита проекта не носит развернутого изложения темы, налицо отсутствие практического применения педагогических, исследовательских и информационных компетенций на практике по профилю своего обучения

Аспиранты, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к представлению научного доклада.

## Требования и критерии оценивания ответов государственного экзамена

1. В процессе защиты проекта оценивается уровень педагогической и исследовательской компетентности аспиранта, что проявляется в квалифицированном представлении результатов обучения.

2. При определении оценки учитывается грамотность представленных ответов, стиль изложения и общее оформление, способность ответить на поставленный вопрос по существу.

3. Результат защиты проекта определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

4. Проект оценивается, исходя из следующих критериев:

Оценка *«отлично»* выставляется, когда аспирант проявил сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности, об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира, сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, показал владение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, успешного и систематического применения технологий планирования в профессиональной деятельности; раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач; аспирант показал сформированные знания нормативной основы осуществления деятельности исследовательскими и педагогическими коллективами в области юриспруденции; сформированные систематические представления о методике разработки научно-методических материалов, необходимых для преподавания юридических дисциплин; успешно сформированное умение разрабатывать необходимые для педагогической деятельности в области юриспруденции учебные и методические материалы; сформировать представления о требованиях к формированию и реализации ООП в системе высшего образования; отбор и использование методов преподавания с учетом специфики направления подготовки; обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного процесса в рамках учебного плана и в полной мере владеет методиками преподавания юридических дисциплин, в том числе инновационными; сформированные систематические знания о проблемных аспектах доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права, основных дискуссиях в данной области науки и значении институтов гражданского, предпринимательского, семейного права для развития смежных областей научного знания; сформированное умение критически оценивать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим цивилистическим проблемам; успешное владение навыками критического анализа положений доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права и формулированием предложений по их совершенствованию; сформированные систематические знания об истории становления, современном состоянии, компаративистской характеристике и перспективах развития гражданского законодательства, норм предпринимательского, семейного права; сформированное умение правильно толковать и применять нормы гражданского, семейного законодательства, законодательства в области предпринимательской деятельности; успешное владение навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского, семейного предпринимательского права и повышению эффективности их реализации

Оценка *«хорошо»* выставляется, когда аспирант демонстрирует способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии

науки, владеет культурой научного исследования, проявляет способность к разработке новых методик исследования, однако, испытывает незначительные проблемы при ответе на задаваемые членами комиссии вопросы. проявил в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основных методах научно-исследовательской деятельности в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права; демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач, формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации; владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования; успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении правильно толковать и применять нормы гражданского, семейного законодательства, законодательства в области предпринимательской деятельности; сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о проблемных аспектах доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права, основных дискуссиях в данной области науки и значении институтов гражданского, предпринимательского, семейного права для развития смежных областей научного знания; сформированные представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования в целом; отбор и использование методов с учетом специфики направленности (профиля) подготовки; обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного процесса в рамках образовательного модуля и применяет основные, в том числе инновационные, методики преподавания; сформированные, но не системные знания нормативной основы осуществления деятельности исследовательскими и педагогическими коллективами в области юриспруденции; успешное, но не полное владение навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского, семейного предпринимательского права и повышению эффективности их реализации

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, когда аспирант демонстрирует неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности и основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира, в целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений, в целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; в целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; в целом успешное, но не систематически сформированное умение излагать свою точку зрения на научную (научно-образовательную) проблему, связанную с профессиональной деятельностью; в целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; не в полной мере сформированные знания, умения и навыки, раскрывающие способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; в целом успешные, но не систематические представления о классических и современных концепциях в области юриспруденции, стадиях эволюции и тенденциях развития основных правовых институтов; в целом успешные, но не системные представления о современных подходах к организации научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и этических принципах ее осуществления; в целом успешные, но не системные представления о методах формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования; требованиях к содержанию и правилам

оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях; в целом успешная, но не отличающаяся систематичностью, реализация навыков организации научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции на основе этических принципов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие пробелы навыки использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе научных исследований в области юриспруденции; обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие пробелы навыки ведения научно-исследовательской деятельности, опираясь на этические принципы; обучающийся имеет представление об основных методах научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, но допускает ошибки в определении их содержания и механизма применения; обучающийся способен применять знания о методах научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции для получения новых методов и их апробации в ходе самостоятельного научного исследования, но с нарушением требований законодательства об авторских правах; обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие пробелы навыки решения отдельных исследовательских задач в области юриспруденции новыми методами с соблюдением законодательства РФ об авторском праве; аспирант демонстрирует общие, но не структурированные знания о классических и современных положениях теории гражданского, предпринимательского, семейного права об основных институтах, категориях, концепциях, методологических проблемах, сформированных в пределах области исследований по специальности 12.00.03; общие, но не структурированные знания о проблемных аспектах доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права, основных дискуссиях в данной области науки и значении институтов гражданского, предпринимательского, семейного права для развития смежных областей научного знания; частично успешное, но не структурированное умение применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права; частично сформированное умение критически оценивать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим цивилистическим проблемам; фрагментарное владение методами исследования гражданско-правовых явлений, отношений, входящих в область регулирования предпринимательского права, семейного права; фрагментарное владение навыками критического анализа положений доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права и формулированием предложений по их совершенствованию; общие, но не структурированные знания об истории становления, современном состоянии, компаративистской характеристике и перспективах развития гражданского законодательства, норм предпринимательского, семейного права; общие, но не структурированные знания о способах толкования и методах разработки правовых норм в области гражданского, предпринимательского, семейного права; частично успешное, но не структурированное использование умения правильно толковать и применять нормы гражданского, семейного законодательства, законодательства в области предпринимательской деятельности; фрагментарное владение навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского, семейного предпринимательского права и повышению эффективности их реализации; общие представления о требованиях к содержанию и правилам оформления диссертационной работы, а также рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях; в целом успешное, умение представлять результаты НИР (в т. ч., диссертационной работы) академическому сообществу; В целом успешное, но не методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю 12.00.03.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если аспирант не владеет соответствующим нормативным или теоретическим материалом, что подтверждается, в том числе, имеющимися в работе фактическими ошибками; исследование носит хаотичный, фрагментарный характер, либо в работе отсутствует аргументация сделанных автором выводов и предложений; работа является несамостоятельной, содержит заимствования без ссылки на соответствующий источник (источники); защищающийся не ответил на вопросы членов комиссии либо ответил на них неудовлетворительно, продемонстрировав слабую осведомленность в предмете исследования, а

также отсутствие самостоятельности в его подготовке; на работу дан отрицательный отзыв научного руководителя или рецензента (последнее обстоятельство оценивается вкуче с другими критериями оценки работы); аспирант обладает фрагментарными представлениями о методах научно-исследовательской деятельности, проявил фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений, фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности; фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, не в полной мере сформированное умение излагать свою точку зрения на научную (научно-образовательную) проблему, связанную с профессиональной деятельностью; полноценно участвовать в приводящихся на иностранном языке дискуссиях, круглых столах, семинарах, фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; не сформированные способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, не сформированная способность владения культурой научного исследования в области юриспруденции в целом, в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, в частности; не сформированные знания, умения и навыки и способности к разработке новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве; не сформированная способность применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права; не сформированная способность дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разрабатывать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности; не сформированная способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

Аспиранты, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к представлению научного доклада.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература

1. Новиков В. К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. М.: Альтаир, МГАВТ, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.
3. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей). М., 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=854763>.

## Дополнительная литература

1 Методологические проблемы цивилистических исследований. Сборник научных статей. Ежегодник=METHODODOLOGICAL PROBLEMS OF THE CIVIL RESEARCHES / Пермский государственный национальный исследовательский университет, Юридический факультет / отв. ред. А. В. Габов, В. Г. Голубцов и др. М.: Статут, 2017. Вып. 2. 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452700>.

2 Кузин Ф. А. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров. М., 2011.

3 Щенникова Л. В. О некоторых проблемах гражданского права: теория, законодательство, правоприменения / Щенникова, Лариса Владимировна. Западно-Уральский ин-т государства и права, Кубанский государственный университет, 2010.

4 Громкова М. Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>.

## Периодические издания

1. Теория и практика общественного развития. – URL: <http://teoria-practica.ru/arhivzhurnala/>.

2. Юридический вестник КубГУ – URL: [http://law.kubsu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=362&I](http://law.kubsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=362&I)

3. Северо-Кавказский юридический вестник – URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru>

4. Право. Журнал высшей школы экономики. – URL: <http://law-journal.hse.ru>

5. Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnalapolitika-ekonomika-pravo/>.

## Интернет-ресурсы

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.

2. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

3. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.

4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.

5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.

6. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.

7. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.

8. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.

9. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.

10. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.



### Перечень необходимого программного обеспечения

№№	Номер договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	<p>Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:</p> <hr/> <p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров»</p> <p>Пакет включает в себя следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом:</li> <li>• Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы);</li> <li>• Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК</li> <li>• Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL</li> <li>• Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN,</li> <li>• Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>• Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации</li> <li>• Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы</li> <li>• Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей</li> <li>• Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации</li> <li>• Возможность централизованной настройки политик</li> </ul>

		<p>безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Автоматическое распознавание съемных накопителей</li><li>• Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера)</li><li>• Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент «экранный» лупа) для пользователей с ограниченными возможностями.</li><li>• Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений)</li><li>• Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО</li><li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access</li><li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++.</li><li>• Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:<ul style="list-style-type: none"><li>• Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видеозаметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.</li><li>• Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью</li></ul></li></ul>
--	--	--

		<p>синхронизации с рабочими папками пользователя.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.</li> <li>• Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.</li> <li>• Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).</li> <li>• Все приложения пакета локализованы на русский язык.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>• Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory,</li> <li>• серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером</li> <li>• серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных</li> <li>• серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи</li> <li>• серверу централизованного управления программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).</li> </ul> </li> </ul>
2	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	<p>Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):</p> <hr/> <p>Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов:  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License</p>

		Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License
--	--	---

#### **Перечень информационных справочных систем**

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 20.01.2018 по 19.01.2019.
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.
6. Электронная библиотека КубГУ.
7. ИСЛКАиНР – информационная система личных кабинетов аспирантов и научных руководителей.

#### **4. Материально-техническое обеспечение подготовки к государственной итоговой аттестации**

Для подготовки к государственному экзамену, предусмотренному учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория 406, ул. Октябрьская, 25, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями;
- аудитория самостоятельной подготовки аспирантов (ауд. 210/211), ул. Октябрьская, 25 – мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели – 25 шт.; доска учебная; ПЭВМ учебная – 25 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., объединённых в локальную сеть с выходом в интернет с техническими характеристиками: процессор: Intel(R) Pentium(R) CPU G2140 @ 3.30GHz Оперативная память: 4 ГБ Операционная система: Windows 7 корпоративная;
- аудитория 403 – преподавательская – методический кабинет кафедры гражданского права  
Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- аудитория 18 – ул. Рашпилевская, 43 интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук
- научная библиотека КубГУ (НБ КубГУ; ул. Ставропольская, 149); отраслевой отдел НБ КубГУ при юридическом факультете (ул. Постовая, 39).