

Аннотация по дисциплине
ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
 44.02.01 Дошкольное образование

2 курс 3 семестр

всего 96 часов, в том числе:

лекции	32	час.
практические занятия	32	час.
самостоятельные занятия	26	час.
консультации	6	час.
форма итогового контроля	контрольная работа	

Цель: «Русский язык и культура речи» сформировать основные коммуникативно-речевой компетенции, повышающие культуру русской речи будущего специалиста.

Задачи:

Научить навыкам экстралингвистическим и лингвистическим особенностям функциональных стилей современного русского литературного языка; особенностям официально-делового стиля общения и его разновидностей; особенности устной и письменной речи в сфере делового общения; принципам создания устного публичного выступления информативного и воздействующего характера;

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: Дисциплина ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Изучению дисциплины «Русский язык и культура речи» предшествуют такие дисциплины как «Русский язык и литература». Дисциплина «Русский язык и культура речи» способствует успешному освоению дисциплины «Теория и методика развития речи у детей», «Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах», «Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста».

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

Знать	экстралингвистические и лингвистические особенности функциональных стилей современного русского литературного языка; особенности официально-делового стиля общения и его разновидностей; особенности устной и письменной речи в сфере делового общения; принципы создания устного публичного выступления информативного и воздействующего характера;
Уметь	анализировать, обобщать, критически воспринимать текстовую информацию в учебно-профессиональной, научной и официально-деловой сферах общения; создавать и редактировать тексты профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного русского языка и стандартами оформления деловой документации; логически верно, аргументировано, ясно и точно строить деловую, научную и публицистическую речь; пользоваться словарями и справочниками;

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины «русский язык и культура речи»	18	6	6	6
Раздел 2. Общепонимательный язык и его разновидности. Понятие литературного языка	18	6	6	6
Раздел 3. Основные понятия стилистики. Дифференциация функциональных стилей	18	6	6	6
Раздел 4. Языковая норма	18	6	6	6
Раздел 5. Речевое общение	24	8	8	8
Всего по дисциплине	96	32	32	32

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления. Обязательны компьютерные лабораторные практикумы по разделам дисциплины.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

Вид аттестации: 3 семестр – рубежный контроль

Основная литература:

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Волошинова [и др.] ; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-06066-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/449653>

Автор: Тангир К.М.