

Аннотация по дисциплине
ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Курс 2 Семестр 4

Количество часов: .116

всего:

практических занятий – 38 час,

лекционных занятий – 38 часов

консультаций - 6 час,

самостоятельной работы - 34 час.

форма итогового контроля экзамен

Цель: «Русский язык и культура речи» сформировать основные коммуникативно-речевой компетенции, повышающие культуру русской речи будущего специалиста.

Задачи:

Научить навыкам экстралингвистическим и лингвистическим особенностям функциональных

стилей современного русского литературного языка; особенностям официально-делового стиля общения и его разновидностей; особенности устной и письменной речи в сфере делового общения; принципам создания устного публичного выступления информативного и воздействующего характера;

Место дисциплины в структуре ППСЗ: Дисциплина входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.06. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и владения, сформированные на предыдущей ступени изучения дисциплины «Русский язык и культура речи».

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– основные этапы развития педагогической теории и практики, особенности развития современного образования; – вариативные программы воспитания, обучения и развития детей	– участвовать в профессиональных значимых мероприятиях (конференции, форумы и т.д.); – определять значимость освоения ОПОП для дальнейшей профессиональной деятельности; – планировать трудоустройство по профессии	– организации педагогической деятельности методами диагностики и способами коррекции
	ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,	– особенности психических познавательных процессов и	– находить и использовать методическую литературу и	– анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	учебной деятельности обучающихся; – основы оценочной деятельности педагога, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся	другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам	учебным предметам дополнительного образования, разработки предложений по его совершенствованию

Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины «русский язык и культура речи»	20	6	6	8
Раздел 2. Общепонимание языка и его разновидности. Понятие литературного языка	24	8	8	8
Раздел 3. Основные понятия стилистики. Дифференциация функциональных стилей	24	8	8	8
Раздел 4. Языковая норма	24	8	8	8
Раздел 5. Речевое общение	24	8	8	8
Всего по дисциплине	116	38	38	40

Курсовые проекты (работы): *предусмотрены / не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: сравнительный анализ, дискуссия, решение задач

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Волошинова [и др.] ; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06066-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449653>

Автор: Тангир К.М.

