Аннотация по дисциплине

ЕН.01. МАТЕМАТИКА

44.02.01 Дошкольное образование

2 курс

всего 136 часов, в том числе:	3 семестр
лекции	32 часа
практические занятия	48 часов
самостоятельные занятия	48 часов
консультации	8 часов
форма итогового контроля	зачет

Цель: формирование у студентов системы знаний основ математики, умений и навыков их применять как базы для развития профессиональных компетенций.

Задачи: 1.Формирование системы знаний, умений и навыков в области математики.

2. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию роли и места практического использования законов математики как основы для формирования профессиональных компетенций.
3. Ознакомление с основными понятиями, правилами и алгоритмами, использующимися в профессиональной деятельности.
4. Развитие умения самостоятельной работы с учебными пособиями и другой математической литературой.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний основ математики, умений и навыков их применять как базы для развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-

знать:

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в обязательную часть цикла математических и общих естественнонаучных дисциплин (ЕН.00. профессиональной подготовки). Для освоения дисциплины «Математика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения математики в общеобразовательной школе и при изучении дисциплины БД.02 Математика: алгебра и начало математического анализа; геометрия. Освоение дисциплины «Математика» является необходимой базой для изучения дисциплин: «Теория и методика математического развития», а также прохождения педагогической практики.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Наименование компетенции	Код компетенции
-Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК-2
- Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	ПК 3.1
- Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	ПК 3.2
- Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.	ПК 3.3
- Анализировать занятия.	ПК 3.4
Разрабатывать методические материалы на основе пример-	ПК 5.1

ных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	
- Создавать в группе предметно-развивающую среду.	ПК 5.2

Знать	- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними; - понятия величины и ее измерения; - историю создания систем единиц величины; - этапы развития понятий натурального числа и нуля; - системы счисления; - понятие текстовой задачи и процесса ее решения; - историю развития геометрии; - основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве; - правила приближенных вычислений; - методы математической статистики.
Уметь	применять математические методы для решения профессиональных задач; - решать текстовые задачи; - выполнять приближенные вычисления; - проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически;

Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	консультации к контрольной работе, к тестированию
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Основы теории множеств	20	6	6	-	6	2
2.	Натуральные числа и нуль	16	4	6	-	6	
3.	Системы счисления	18	4	6	-	6	2
4.	Текстовые задачи. Элементы комбинаторики	20	6	6	-	6	2
5.	Геометрические фигуры	16	4	6	-	6	
6.	Величины и их измерение	18	4	6	-	6	2
7.	Приближенные вычисления	14	2	6	-	6	
8.	Элементы математической статистики	14	2	6	-	6	
Итого по дисциплине:		136	32	48	-	48	8

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления. Обязательны компьютерные лабораторные практикумы по разделам дисциплины.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

Информационно-объяснительная лекция, проблемное изложение;

Интерактивная лекция;

Презентация.

Вид аттестации: 3 семестр – зачет.

Основная литература:

1. Ивашев-Мусатов, О. С. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Ивашев-Мусатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02467-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433404

2. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Гмурман. — 12-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00859-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433406

Автор: Туйбаева Л.И.