

**Аннотация по дисциплине**  
**ЕН.01. МАТЕМАТИКА**  
**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Курс   2   Семестр   3  

Количество часов:

всего: 96

практических занятий – 32 часов,

лекционных занятий – 32 часов

консультаций -         6 часов,

самостоятельной работы -   26   часов.

**Цель:** формирование у студентов системы знаний основ математики, умений и навыков их применять как базы для развития профессиональных компетенций.

**Задачи:** 1. Формирование системы знаний, умений и навыков в области математики.

2. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию роли и места практического использования законов математики как основы для формирования профессиональных компетенций.

3. Ознакомление с основными понятиями, правилами и алгоритмами, используемыми в профессиональной деятельности.

4. Развитие умения самостоятельной работы с учебными пособиями и другой математической литературой.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин. Для освоения дисциплины «Математика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения математики в общеобразовательной школе и при изучении дисциплины БД.03 Математика: алгебра и начало математического анализа; геометрия.

**Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практический опыт (владеть):
1.	ОК-2	организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	методы решения профессиональных задач; технологии обучения математике учащихся начальной школы с использованием компьютера (1-6)	рефлексировать свою интеллектуальную деятельность; определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (8-15)	различными методами решения профессиональных задач; организацией собственной деятельности; (18-20)
2.	ОК-4	осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Необходимую информацию для постановки и решения профессиональных задач (1-6)	анализировать учебно-методические материалы, обеспечивающие учебный процесс; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимые для постановки и решения профессиональных задач (8-15)	поиском, анализом и оценкой информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач (18-20)
	ПК-3.5	участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования	методы исследования в области дополнительного образования; методику организации исследовательской работы. (1-7)	организовывать проектную деятельность в области дополнительного образования; осуществлять грамотное педагогическое руководство по организации исследовательской работы. (8-17)	различными методами организации исследовательской и проектной деятельности. (18-21)

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре.

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации к контрольной работе, к тестированию
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Элементы логики. Основы теории множеств	18	6	6	-	4	2
2.	Математические предложения. Высказывания	22	8	6	-	4	4
3.	Величины и их измерение	20	6	8	-	6	
4.	Приближенные вычисления	18	6	6	-	6	
5.	Элементы математической статистики	18	6	6	-	6	
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>96</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>6</b>

**Курсовые проекты (работы):** *предусмотрены / не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: сравнительный анализ, дискуссия, решение задач

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Ивашев-Мусатов, О. С. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Ивашев-Мусатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02467-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.bibli-online.ru/bcode/433404>

2. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Гмурман. — 12-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00859-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.bibli-online.ru/bcode/433406>

**Автор:** Туйбаева Л.И.