

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплины

### **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР**

**Объем трудоемкости:** *составляет 3 зач. ед. (108 ч.), 8 ч. Контактной работы, в том числе лекций- 4ч, практических занятий 4 ч. 100 часов самостоятельной работы.*

#### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Формирование у аспирантов навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах. Целью научно-исследовательского семинара также является приобретение знаний и умений, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы в области исторических исследований.

#### **1.2 Задачи дисциплины.**

1. Ознакомление аспирантов с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими программы и направления обучения.

2. Формирование у аспирантов навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов.

3. Представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований аспирантов.

4. Итоговая апробация результатов научных исследований аспирантов, представляемая в форме научных докладов.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» в учебном плане находится в вариативной части образовательного цикла Б1.В.ДВ.2 (Б1.В.ДВ.2.2)

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),**

**соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций:**

**ОПК-1, ПК-1, УК-1**

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК 1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;	составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследование по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.

2	ПК-1	способностью анализировать исторические процессы и явления на различных этапах российской государственности	знать основные закономерности и исторического развития и методологию научно-исторического исследования; особенности работы с первоисточниками, методику самостоятельной работы	применять методы исторического исследования в работе с учебной исторической литературой и первоисточниками	навыками коммуникации в устной и письменной формах
3	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основные методы научно-исследовательской деятельности	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

## 2. Структура и содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (для аспирантов ЗФО)

№ ра зд ел а	Наименование разделов	Количество часов			
		Аудиторная работа			Самостоятель ная работа
		всего	Л	ПЗ	
1	2	4	5	6	7
	Методология и методы проведения научного семинара	20	2		18
	Интеллектуальные новации и междисциплинарный характер современной научной методологии.	14			14
	Общая методология и методика научного исследования.	16	2		14
	Роль личностного фактора в научном исследовании.	14			14
	Методология и методы проведения научного семинара	12		2	10
	Интеллектуальные новации и междисциплинарный характер современной научной методологии.	12		2	10
	Общая методология и методика научного исследования.	10			10
	Роль личностного фактора в научном исследовании.	10			10
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4	100

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

### Основная литература:

#### 5.1.1. Основная литература:

1. Кимелев Ю.А. Методология социальных наук: (Современные дискуссии): Аналит. обзор / РАН. ИНИОН. Центр гуманист. науч.-информ. исслед. Отд. философии; Отв. ред. Хлебников Г.В. – М., 2011. – 94 с. – (Сер.: Проблемы философии).  
- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132439>
2. Розов Н.С. Возвращение номотетики : спор о методе и ключевые проблемы философии социально-исторического познания. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 314 с. - ISBN 978-5-4458-3512-7 ; То же [Электронный ресурс]. -  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223369>
3. Яскевич Я.С. Философия и методология науки. В 2 ч. Часть 1. 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/filosofiya-i-metodologiya-nauki-v-2-ch-chast-1-421461#page/2>

4. Яскевич Я.С. Философия и методология науки. В 2 ч. Часть 2. 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 315 с. — (Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/filosofiya-i-metodologiya-nauki-v-2-ch-chast-2-421602#page/1>)

Автор РПД: проф. Касьянов В.В.