

Б1.Б.14.04 Основы преподавания славянских языков
Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.14.04 Основы преподавания славянских языков

Курс 5 Семестр 9 Количество 4 ЗЕТ

Цель дисциплины - Формирование необходимых компетенций в сфере изучения особенностей преподавания грамматического строя, обиходно-разговорной и специальной лексики современного славянского (болгарского) языка.

Задачи дисциплины.

- 1) обобщение и систематизация знаний по основным разделам курса;
- 2) знакомство с основными категориями современного болгарского литературного языка;
- 3) формирование элементарных навыков лингвистического наблюдения и лингвистического анализа в сопоставительном аспекте;
- 4) ознакомление с общими и специфическими чертами болгарского языка как одного из родственных славянских языков;
- 5) практический анализ языковых явлений на разных уровнях языковой системы;
- 6) формирование представлений об особенностях преподавания славянского языка;
- 7) закрепление полученных знаний и навыков при помощи тренинговых интерактивных заданий.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы преподавания славянского языка» входит в цикл дисциплин по выбору (индекс Б1.Б.14.04 и изучается студентами 5 курса в 9-ем учебном семестре. «Входным» является знание специфических особенностей фонетики, грамматики и лексики славянских языков и особенности их преподавания. Данная дисциплина логически продолжает курс классического языка «Славянский язык» и взаимодействует с дисциплиной «Основы перевода». Эти предметы дают системный взгляд на понимание структуры и функционирования современного русского языка как языка славянской группы.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать	существующие филологические концепции и методики отдельных языковых и коммуникативных явлений и процессов; знать основные научные концепции в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур)
Уметь	анализировать научные концепции и явления социальной, культурной, политической и производственной жизни человеческого общества на разных этапах его развития.
Владеть	современными методами получения, обработки и хранения научной информации; понятийным и терминологическим аппаратом истории лингвистических учений.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая теории языковой личности. Современные идеи и исследования.	28	2			26
2	Языковая личность в лингвопсихологическом аспекте	28	2			26
3	Трехуровневая организация языковой личности	28			2	26
4	Языковая компетенция педагога	30			2	28
5	Коммуникативная компетенция педагога	30			2	28
	Итого:	144	4		6	134

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемная лекция, лекция-визуализация, разбор конкретных ситуаций, метод развивающейся кооперации для решения творческих задач, визуализация ключевых понятий курса, лекция-пресс-конференция, использование case-метода, лекция-консультация, занятие с применением затрудняющих условий, лекция-дискуссия.

Вид аттестации: экзамен (9 семестр)

Основная литература

1. Иванова Е.Ю., Шанова З.К., Димитрова Д. Болгарский язык для начинающих. Изд-во «Каро», 2014 (эл.ресурс биб-ки КубГУ).

Автор: Лучинская Е.Н.