МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Психология развития
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация магистр

Краснодар 2020

1. Цель ознакомительной практики: формирование и практическое закрепление профессиональных умений и опыта, соответствующих виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры (научно-исследовательская), подготовка магистрантов к проведению полного цикла научно-исследовательской деятельности в рамках направления подготовки «Психолого-педагогическое образование».

2. Задачи ознакомительной практики:

формирование и практическое закрепление профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности в части:

- изучения, анализа и обобщения результатов российских и зарубежных научных исследований в области психолого-педагогического образования с целью определения проблем научного исследования;
- разработки и реализации программ научной исследовательской деятельности, представление научному сообществу научных исследовательских результатов в виде научных статей, докладов и т.п.;
- разработки и использования современных, в том числе информационных и компьютерных методов психолого-педагогического исследования, с использованием современных средств обработки результатов, баз данных и знаний (сетевых, интернет-технологий);
- разработки и использования современных методов и средств психологической диагностики и педагогических измерений;
- разработка и реализация формирующих экспериментальных образовательных программ и обеспечение научно-методического сопровождения их внедрения.

3. Место ознакомительной практики в структуре ООП ВО:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская) Б2.В.02.02(П) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана ООП академической магистратуры по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность «Психология развития в образовании».

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Методология и методы организации научного исследования», «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Проектирование и экспертиза образовательных систем», «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Психодиагностика в образовании», «Профессиональное становление личности».

Ознакомительная практика является основой для последующего изучения дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. Тип (форма) и способ проведения ознакомительной практики:

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения: выездная, стационарная (по согласованию).

Форма проведения практики: дискретная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ознакомительной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения ознакомительной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ПК-3.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ПК-3	Способнось к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере	Знать: научные основы выбора методов решения исследуемой проблемы; Уметь: оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы; Владеть: способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы.

6. Структура и содержание ознакомительной практики

Объем практики составляет 15 ЗЕ (зачетных единиц) – 540 часов, из них: 8 ч. контроль, 2,5 ч. индивидуально-контактных и 529,5 ч. СРС. Продолжительность ознакомительной практики – 10 недель. Прохождение практики по времени распределено на два модуля. Первый модуль организуется на 5 курсе, 3 сессия, 6 ЗЕ (зачетных единиц) – 216 часов, из них: 4 ч. контроль, 1 ч. индивидуально-контактных и 211 ч. СРС. Срок практики – 4 недели. Второй модуль практики организуется на 6 курсе, 1 сессия, 9 ЗЕ (зачетных единиц) – 324 часа, из них: 4 ч. контроль, 1,5 ч. индивидуально-контактных и 318,5 ч. СРС. Срок практики – 6 недель.

Содержанием практики является выполнение специальных практических заданий, направленных на стимулирование формирования компетенций, необходимых в будущей профессиональной (научно-исследовательской) деятельности. Она направлена на приобретение обучающимися профессиональных умений и навыков по избранному направлению подготовки «44.04.02 Психолого-педагогическое образование». Базой практики выступают научные и учебные структурные подразделения Кубанского государственного университета, сторонние, в т.ч., иногородние научные и образовательные организации.

Содержание разделов программы практики, распределение времени практики на их выполнение представлено в таблице.

Первый модуль организуется на 5 курсе, 3 сессия, 6 ЗЕ (зачетных единиц) – 216 часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами ознакомительной практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
	Ознакомительный этап		
2.	Поиск и обработка научной информации	Составление развернутой библиографии в выбранной тематической области научного исследования, изучение и обработка (реферирование) источников, составление обзора научных публикаций.	1-ая неделя практики
3.	Ознакомление с авторефератами научных исследований	Изучение норм и практики оформления научной информации по выбранной теме исследования. Составление аналитического обзора авторефератов диссертационных и магистерских исследований в выбранной тематической области.	2-я неделя практики
4.	Определение актуальных проблем развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	Проведение проблемно-ориентированного анализа развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся.	3-я неделя практики
	Заключительный этап		
5.	Подготовка отчета по практике.	Формирование пакета документов по ознакомительной практике. Обработка и систематизация материала, написание отчета по результатам прохождения ознакомительной практики.	4-ая неделя практики
6.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам ознакомительной практики на итоговой конференции	1 день

Второй модуль практики организуется на 6 курсе, 1 сессия, 9 ЗЕ (зачетных единиц) – 324 часа

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами ознакомительной практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Определение проблемы и темы исследования	Обнаружение и формулировка проблемы и темы исследования	1-ая неделя практики
	Ознакомительный этап		
3.	Разработка авторской концепции собственного научного исследования	Определение ведущей идеи и постановка гипотезы исследования, описание общей концепции (концептуального замысла) исследования. Подбор адекватных проблеме методов теоретического и эмпирического исследования	2-ая неделя практики
3.	Ознакомление с текстами научных статей, монографий по выбранной теме исследования	Изучение норм и практики представления научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, монографий в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества.	3-я неделя практики
4.	Составление плана научной исследовательской деятельности	Разработка обоснованного перспективного плана научной исследовательской деятельности	4-я неделя практики
	Заключительный этап		
5.	Составление текста статьи, представляющей научному сообществу научные исследовательские достижения	Освоение норм и практики подготовки текста научной статьи как формы представления научному сообществу научных исследовательских достижений.	5-я неделя практики
6.	Подготовка отчета по практике.	Формирование пакета документов по ознакомительной практике. Обработка и систематизация материала, написание отчета по результатам прохождения ознакомительной практики.	6-ая неделя практики
7.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом (в форме научного доклада, с представлением текста статьи) по результатам ознакомительной практики на итоговой конференции	1 день

7. Формы отчетности по ознакомительной практике

Непосредственное руководство и контроль выполнения индивидуальной программы магистранта осуществляется его научным руководителем. Им же

на основе индивидуальных задании и графика их выполнения устанавливаются требования к *содержательному* отчету об их выполнении.

Научный руководитель:

следит за процессом выполнения задач практики и выполнением студентом индивидуального плана практики;

проверяет качество подготовленной студентами отчетной документации и заверяет ее своей подписью;

составляет отзыв о работе студента, проходившего практику, определяет его оценку.

По результатам практики не позднее 3 дней после ее окончания магистранты представляют руководителю практики письменный отчет.

Отчетными документами магистранта по практике является отчет о прохождении практики со всеми приложениями.

Отчет о ознакомительной (научно-исследовательской) практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики. К нему прилагается результат выполнения индивидуального задания.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность ознакомительной практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание задач, решенных студентом за время прохождения практики.

Заключение: описание навыков и умении, приобретенных за время практики, индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Требования к отчету:

• титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

• текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;

• нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

• текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Рекомендуемый объем отчета от 5 до10 страниц.

К отчету прилагается:

Дневник;

Индивидуальное задание;

Оценочный лист.

Форма итогового контроля

Итоговый контроль по научно-исследовательской практике осуществляется в форме «зачет/незачет».

Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

Если магистрант не выполнил отдельные задания практики, то он получает неудовлетворительную оценку ("незачет"), он проходит практику повторно в полном объеме.

Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

Результаты приема зачетов по практике оформляются ведомостью и проставляются в зачетную книжку магистранта. Неудовлетворительная оценка в зачетную книжку не проставляется.

Магистранты допускаются к экзаменационной сессии следующего за практикой семестра при условии сдачи ими всех зачетов, в том числе и зачета по итогам практики.

В случае если по уважительной причине магистр не может пройти практику в установленные учебным планом сроки, ему предоставляется право пройти ее по частям с тем же объемом часов и сдать зачет в течение следующего за практикой семестра.

8. Образовательные технологии, используемые при прохождении ознакомительной практики

Основная *образовательная технология* в процессе научно-исследовательской работы – самостоятельная работа студента, поиск и обработка научной информации, получение консультации у научного руководителя.

Общие научно-исследовательские технологии при прохождении научно-исследовательской практики включают в себя: постановку исследовательской задачи; сбор, обработку, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических поисковых систем и баз данных, критический анализ, формулирование выводов и предложений; подготовка результатов для оценки профессиональным сообществом. Консультации научного руководителя проводятся в интерактивной форме, в которой чередуются индивидуальные и групповые формы консультирования.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по ознакомительной практике

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ научных публикаций по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики;

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работу с конспектами лекций, ЭБС.

– оформление итогового отчета по практике и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Кубанском государственном университете и его филиалах. Утв. Приказом ректора КубГУ М.Б. Астапова № 965 от 05.06.2017г. - https:// kubsu.ru/sites/default/files/page/polozhenie_o_praktike_obuchayushchihsya.pdf.

2. Научно-педагогическая практика в системе профессиональной подготовки магистерского уровня : учебное пособие / В. М. Гребенникова, Н. Н. Кочетова, И. А. Рудакова ; М-во образования и науки РФ, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2009; [Ставрополь] : [Альфа-Принт], 2009. - 55 с. Экз.: Всего: 5, из них: кх-1, фппк-4.

3. Научно-исследовательская практика в системе подготовки магистра педагогики: учебное пособие для магистрантов/ Н.Н. Кочетова, И.А. Рудакова; М-во образования и науки РФ, Куб. гос. ун-т; [отв. ред. В.М. Гребенникова]. - Краснодар : Кубанский государственный университет, 2010; [Ставрополь] : [Альфа Принт], 2010. - 71 с. Экз.: Всего: 10, из них: кх-1, фппк-9.

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по ознакомительной практике.

Форма контроля ознакомительной практики по этапам формирования компетенций

Первый модуль организуется на 5 курсе, 3 сессия, 6 ЗЕ (зачетных единиц) – 216 часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап		
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Наличие записи в дневнике ознакомительной практики, наличие конспекта лекции, роспись магистранта в кафедральном журнале по технике безопасности	
	Ознакомительный этап		
2.	Поиск и обработка научной информации	Проверка наличия реферативного обзора научных публикаций.	ПК-33 способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы
3.	Определение актуальных проблем развития современной системы образова-	Проверка наличия текста проблемного анализа развития современной системы	ПК-34 способностью выделять актуальные проблемы развития современной

	ния, обучения и развития обучающихся	образования, обучения и развития обучающихся.	системы образования, обучения и развития обучающихся
4.	Ознакомление с текстами авторефератов диссертационных и магистерских исследований в выбранной области исследования	Проверка аналитического обзора авторефератов диссертационных и магистерских исследований по теме.	ПК-33 способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы
	Заключительный этап		
5.	Подготовка отчета по практике.	Наличие отчета по результатам прохождения ознакомительной практики, его соответствие нормам.	
6.	Подготовка презентации и защита	Итоговая конференция по ознакомительной практике	

Второй модуль практики организуется на 6 курсе, 1 сессия, 9 ЗЕ (зачетных единиц) – 324 часа

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап		
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Наличие записи в дневнике ознакомительной практики, наличие конспекта лекции, роспись магистранта в кафедральном журнале по технике безопасности	
	Ознакомительный этап		
2.	Разработка авторской концепции собственного научного исследования	Проверка наличия концепции автореферата исследования с обоснованием выбора теоретических и эмпирических методов исследования	ПК 35 способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы; ПК 36 готовностью использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем
3.	Ознакомление с текстами научных статей, монографий по выбранной теме исследования	Проверка аналитического обзора текстов научных статей, монографий по выбранной теме исследования.	ПК 35 способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы
4.	Составление плана научной исследовательской деятельности	Проверка наличия плана научной исследовательской деятельности	ПК 37 способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности
	Заключительный этап		
5.	Составление текста статьи, представляющей на-	Проверка текста статьи, представляющей результа-	ПК 36 готовностью использовать современные

	учному сообществу научные исследовательские достижения	ты научного исследования по выбранной теме.	научные методы для решения научных исследовательских проблем
6.	Подготовка отчета по практике.	Наличие отчета по результатам прохождения ознакомительной практики, его соответствие нормам.	ПК 37 способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности
7.	Подготовка презентации и защита	Итоговая конференция по ознакомительной практике	ПК 37 способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности

Текущий контроль предполагает информирование студентами научного руководителя о выполнении ими плановых этапах программы практики.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник практики, приложения к отчету). Документы заверяются подписью научного руководителя.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта.

Уровни сформированности компетенции определяются руководителем практики по приведенной в таблице схеме.

№ п.п.	Уровни сформированности	Код компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики
1	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ПК-33	Знать: способы анализа психолого-педагогической литературы; Уметь: проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы; Владеть: способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы.
2		ПК-34	Знать: социальную ситуацию развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся; Уметь: выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся; Владеть: способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся.
		ПК-35	Знать: научные основы выбора методов решения исследуемой проблемы; Уметь: оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы; Владеть: способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы.

		ПК-36	Знать: современные научные методы решения научных исследовательских проблем; Уметь: использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем; Владеть: готовностью использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем.
3		ПК-37	Знать: структуру и содержание перспективного плана психолого-педагогического исследования; Уметь: обосновывать актуальность, цель, задачи исследования, разрабатывать план научно-исследовательской работы; Владеть: необходимыми умениями и навыкам разработки и представления обоснованного перспективного плана психолого-педагогического исследования.

№ п.п.	Уровни сформированности	Код компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики
1	Повышенный уровень (включает результаты порогового уровня, а также сверх этого:)	ПК-33	Знать: способы систематизации и обобщения научной информации. Уметь: самостоятельно осуществлять критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации. Владеть: способностью осуществлять теоретическое обоснование научного исследования.
2		ПК-34	Знать: перспективы и способы опережающего развития системы образования, интенсификации и индивидуализации обучения и развития обучающихся; Уметь: проектировать инновационные способы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся; Владеть: способностью мотивировать и актуализировать субъектов развития современной системы образования.
3		ПК-35	Знать: основы методологии решения исследуемой проблемы; Уметь: подбирать комплекс наиболее эффективных методов решения исследуемой проблемы; Владеть: способностью методологически грамотно оценивать адекватность подбора методов решения исследуемой проблемы.
4		ПК-36	Знать: инновационные научные методы решения научных исследовательских проблем; Уметь: использовать инновационные научные методы для решения научных исследовательских проблем; Владеть: готовностью использовать инновационные научные методы для решения научных исследовательских проблем.

3		ПК-37	Знать: методологические основы психолого-педагогического исследования; Уметь: организовывать научно-исследовательскую работу на основании системного и субъектно-деятельностного подходов; Владеть: необходимыми умениями и навыками организации психолого-педагогического исследования.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение ознакомительной (научно-исследовательской) практики.

а) основная литература:

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 324 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). –Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1

2. Загвязинский, В.И., Атаханов, Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для студентов вузов. - М. : Академия, 2010. - 207 с. Экз.: Всего: 27, из них: фппк-27.

3. Чермит, К.Д. Методология и методика психолого-педагогических исследований [Текст] : опорные схемы : учебное пособие / К. Д. Чермит ; науч. ред. С. К. Бондырева ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ун-т, Адыгейский гос. ун-т. - Москва : [НОУ ВПО "МПСУ"], 2012. - 206 с. – Экз.: Всего: 35, из них: упр-1, уч-2, фппк-30, чз-2.

4. Самаркина, Ирина Владимировна (КубГУ). Методология научного исследования: учебно-методическое пособие [для магистрантов и аспирантов] / И.В. Самаркина; М-во образования и науки РФ, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 172 с. Экз.: Всего: 30, из них: кх-1, упр-29.

б) дополнительная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 154 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02890-4. – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B

2. Звонников, Виктор Иванович. Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие для студентов вузов/ В.И. Звонников, М. Б. Челышкова. - М. : Академия, 2011. - 223 с. Экз.: Всего: 5, из них: упр-5.

3. Колесникова, Ирина Аполлоновна. Педагогическая праксеология : учебное пособие для студентов вузов / И. А. Колесникова, Е. В. Титова. - М. : Академия, 2005. - 252 с. – Экз.: Всего: 30, из них: упр-29, чз-1.

4. Сидняев, Н. И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных : учебное пособие для студентов: / Н. И. Сидняев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 495 с. Экз.: Всего: 15, из них: уч-13, чз-2.

5. Тихонов, Виктор Алексеевич. Научные исследования : концептуальные, теоретические и практические аспекты : [учебное пособие для вузов] / В.А. Тихонов, В.А. Ворона. - М. : Горячая линия-Телеком, 2009. - 296 с. – Экз.: Всего: 13, из них: уч-11, чз-2.

в) периодические издания.

Человек. Сообщество. Управление.

Психологический журнал.

Вопросы психологии.

Педагогика.

Психологическая наука и образование.

12. Материально-техническое обеспечение ознакомительной (научно-исследовательской) практики

Для полноценного прохождения ознакомительной практики и оформления отчета студентам предоставляется необходимое для самостоятельной работы оборудование и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для прохождения ознакомительной практики и самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащёнными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося.	401, 402,403, 409, 420
2.	Учебные специализированные лаборатории и кабинеты, оснащённые лабораторным оборудованием: психологическая лаборатория, имеется информационный стенд на тему: «Методы исследования в социальной работе».	413
3.	Лаборатория коммуникативных технологий.	Ауд. 7 (2-я пятилетка)
4.	Специализированная библиотека ФУП с научными периодическими изданиями и профильной психолого-педагогической научной литературой.	

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

– *Microsoft Office:*
- *Access;*
- *Excel;*
- *Outlook ;*
- *PowerPoint;*
- *Word;*
- *Publisher;*
- *OneNote.*

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению ознакомительной (научно-исследовательской) практики.

Перед началом ознакомительной (научно-исследовательской работы) практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

Конкретное содержание задание практики определяется студентом совместно с научным руководителем в соответствии с тематикой магистерской диссертации.

Руководитель практики:

– составляет план проведения практики;

– разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии
кафедра социальной работы, психологии и педагогики высшего образования

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ
Б2.В.02.02(П)
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

по направлению подготовки (специальности)
44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)
Направленность (профиль)
Психология развития в образовании (ЗФО)

Выполнил

_____
Ф.И.О. студента

Руководитель практики

_____
ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 20__, г.

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

по направлению подготовки (специальности): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)
Направленность (профиль): Психология развития в образовании

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Приложение 3

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет_____
Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

Студент _____+_____
(фамилия, имя, отчество полностью)
по направлению подготовки (специальности):
44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)
Направленность (профиль): Психология развития в образовании
Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с_____ по_____20___г

Цель практики –

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики
_____
_____
_____
_____
_____

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен _____ _____
подпись студента *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

по направлению подготовки (специальности):
44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)
Направленность (профиль): Психология развития в образовании
Фамилия И.О. студента _____
Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)