

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**

ФТД.02 «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения»

### **Направление подготовки/специальность**

39.04.02 Социальная работа

**Объем трудоемкости:** 3 з.е.

**Цель дисциплины:** формирование у магистрантов коммуникативной компетентности.

### **Задачи дисциплины:**

Формирование коммуникативной компетентности педагога предполагает:

- овладение риторическими знаниями о сути, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;
- овладение коммуникативно-речевыми (риторическими) умениями;
- осознание специфики педагогического общения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности учителя;
- овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения;
- овладение опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний;
- развитие творчески активной речевой личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач;
- познание студентами сути речевого идеала как компонента педагогической культуры.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения» в факультативную часть учебного плана.

Изучение дисциплины «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения» должно осуществляться после изучения основных психолого-педагогических дисциплин в магистратуре. Этот прикладной курс может быть завершающим в подготовке будущего магистра к преподавательской деятельности.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4

**Основные разделы дисциплины:** Риторика и ее роль в развитии гуманитарных наук. Сущность, функции и средства общения. Приемы педагогического общения. Коммуникативные качества речи. Вербальное и невербальное общение. Слушание в профессиональной деятельности учителя. Основные приемы совершенствования умения слушать. Письменная речь - продуктивный вид педагогической деятельности.

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Автор:** А.А. Остапенко