

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02. История педагогической мысли

Направление подготовки/специальность

46.04.01 История (Страны Запада и Востока в Новое и Новейшее время: исторический опыт и пути развития)

Объём трудоёмкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: развитие историко-педагогического мышления студентов и формирование у них системы знаний в генезисе педагогической теории и практики для лучшего понимания проблем современного образования и возможных путей их разрешения.

Задачи дисциплины:

- 1) формировать знания об истории педагогической деятельности, развитии образования во взаимосвязи с развитием мировой философской мысли, устанавливать связь истории и современности;
- 2)развивать навыки анализа феноменов педагогической реальности;
- 3)развивать исследовательские умения и навыки при анализе и синтезе педагогических явлений и фактов;
- 4) формировать мотивацию к педагогической деятельности на примере выдающихся деятелей образования.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина **История образования и педагогической мысли: отечественный и зарубежный опыт** относится к дисциплинам базовой части учебного плана; читается на 4-м курсе в 8-м семестре.

Дисциплина даёт базовый фундамент знаний об истоках современных педагогических теорий и концепций, моделей учебно-воспитательного процесса.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6; ПК-8

Основные разделы дисциплины: Образование и педагогическая мысль в древнем мире. Образование и его философские аспекты в Европе в средние века. Развитие зарубежной педагогики и философии в XIX – начале XX вв. Воспитание и образование на Руси с древнейших времен до XVII в. Образование и педагогическая мысль в России XVIII – начала XX вв. Развитие отечественного образования и педагогики в советский период. Роль и место образования в современном мире.

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: А.А. Остапенко