Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени ХА. Хмырова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1Б.28 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовой.

Форма обучения; очная

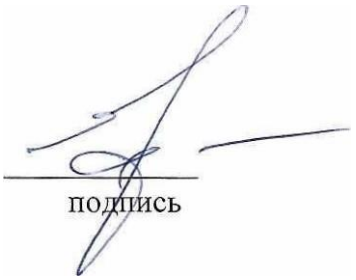
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Экологическое право» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511. Профиль: уголовно-правовой.

Программу составил (а):

Максимова ЕА., доцент кафедры гражданского процесса и международного права, канд. юрид. наук



подпись

Рабочая программа дисциплины «Экологическое право» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Потапенко С.В,, д-р юрид. наук. , проф.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета, протокол № 8 от 24 апреля 2020 г.

Председатель УМК факультета

Прохорова М.Л, д-р юрид. наук., проф.

подпись

Рецензенты:

Полухина Р.Э., доцент кафедры международного права СКФ ФГБОУ ВО «РГУП», канд. юрид. наук

Кучерова О.И,, зав. Филиалом № 25 Краснодарской краевой коллегии адвокатов, канд. юрид. наук

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Экологическое право» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на развитие системных знаний в области экологических отношений и подготовку высококвалифицированных кадров, способных осуществлять профессиональную деятельность в сфере правовой охраны окружающей среды.

1.2 Задачи дисциплины

-изучение и анализ студентами действующего экологического законодательства;

-формирование навыков логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности в сфере экологического права;

-выработка у обучающихся навыков применения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану окружающей среды и рациональное природопользование в профессиональной деятельности, определения их иерархического положения в системе источников права;

-развитие у студентов способности самостоятельно определять виды и способы толкования нормативно-правовых актов, регулирующих охрану окружающей среды и рациональное природопользование и правильно применять их.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы. Дисциплина «Экологическое право» является дисциплиной базовой части основной образовательной программы Б1.В.28 в соответствии с ФГОС ВО по специальности – 40.03.01 Юриспруденция. Профиль: уголовно-правовой.

Дисциплина «Экологическое право» логически и содержательно-методически связано с такими дисциплинами образовательной программы по подготовке бакалавров: «Конституционное право», «Теория государства и права», «Административное право», «Уголовное право».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области теории права, основ конституционного строя Российской Федерации и правового статуса человека и гражданина, компетенции органов государственной и муниципальной власти, основ гражданского права, получаемые в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Экологическое право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК и ПК)

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи	Применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи	навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности в сфере экологического права
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, регулирующие охрану окружающей среды и рациональное природопользование, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, регулирующие охрану окружающей среды и рациональное природопользование их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	навыками применения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану окружающей среды и рациональное природопользование в профессиональной деятельности, определения их иерархического положения в системе источников права
ПК-15	способность толковать различные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативно-правовых актов	определять виды и способы толкования нормативно-правовых актов, регулирующих охрану	навыками квалифицированного толкования эколого-правовых актов, их толкования,

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		экологического законодательства	окружающей среды и рациональное природопользование и правильно применять их	определения их иерархического положения в системе источников права

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			4	-	-	-
Контактная работа, в том числе:		**36,2**	**36,2**	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):		36	36	-	-	-
Занятия лекционного типа		18	18	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	16	-	-	-
Иная контактная работа:		**0,2**	**0,2**			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		**35,8**	**35,8**	-	-	-
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		9	9	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		8,9	8,9	-	-	-
Реферат		8,9	8,9	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		9	9	-	-	-
Контроль:		**2**	**2**			
Подготовка к зачету		26,7	26,7	-	-	-
Общая трудоемкость	**Час.**	72	72	-	-	-
	В том числе контактная работа	36,2	36,2	-	-	-
	Зач. ед.	2	2	-	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре *(очная форма)*

№ раз-	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Самостоятельная работа

дела			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	
1	Введение в экологическое право		2			2
2	Экологические права и обязанности граждан России		2	2,1		4
3	Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды		2	2		2
4	Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды		2	2		2
5	Экологический надзор и контроль		2	2		2
6	Правовое обеспечение экологической безопасности		2			2
7	Право природопользования		2			4
8	Рациональное использование и охрана земель					2
9	Рациональное использование и охрана недр			1		2
10	Рациональное использование и охрана вод			1		2
11	Рациональное использование и охрана лесов			2		2
12	Рациональное использование и охрана животного мира			2		2
13	Юридическая ответственность за экологические правонарушения		2	2,1		4
14	Международное экологическое право		2			3,8
	Итого по дисциплине	72	18	16		35,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в экологическое право	Взаимодействие общества и природы. Экономическая и экологическая формы взаимодействия. Человек и его среда обитания. Понятие экологической безопасности. Экологическая функция государства и права. Экология и право. Правовой способ решения экологических проблем. От идеи правового государства к концепции устойчивого развития. Стратегия перехода Российской Федерации к устойчивому развитию. Экологическая доктрина РФ. Понятие и виды экологических отношений. Предмет эколого-правового регулирования. Состав экологических правовых отношений. Объекты экологических правоотношений. Методы эколого-правового регулирования. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Понятие экологического права. Система экологического права. Источники экологического права. Доктрина экологического права. Структура курса экологического права. История правового регулирования общественных отношений в сфере взаимодействия общества и природы. Дореволюционное правовое регулирование природопользования и охраны природных ресурсов. Регулирование природопользования и охраны природы по законодательству РСФСР. Применение и толкование нормативно-правовых актов, регулирующих использование и охрану природных объектов и природных ресурсов.	Р, РП, Сообщение
2.	Экологические права и обязанности граждан России.	Понятие и виды экологических прав граждан. Понятие экологических прав граждан в узком и широком смысле слова. Основные экологические права граждан, закрепленные в Конституции РФ. Право на благоприятную окружающую среду. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Право на возмещение ущерба, причиненного экологическим правонарушением. Специальные экологические права граждан. Право создавать общественные объединения,	Р, РП, С,

		фонды и иные некоммерческие организации, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды. Право принимать участие в собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании, сборе подписей под петициями, референдумах по вопросам охраны окружающей среды и в иных не противоречащих законодательству Российской Федерации акциях. Право выдвигать предложение о проведении общественной экологической экспертизы и участвовать в ее проведении в установленном порядке. Право оказывать содействие органам государственной власти Российской Федерации, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления в решении вопросов охраны окружающей среды. Право обращаться в органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и иные организации с жалобами, заявлениями и предложениями по вопросам, касающимися охраны окружающей среды, негативного воздействия на окружающую среду, и получать своевременные и обоснованные ответы. Право предъявлять в суд иски о возмещении вреда окружающей среде. Экологические права граждан РФ, связанные с осуществлением полномочий общего и специального природопользования. Экологические права иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Экологические обязанности граждан. Экологические обязанности граждан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам, закрепленные в Конституции РФ. Обязанность принимать участие в охране окружающей среды. Обязанность соблюдать требования экологического законодательства и установленные нормативы качества окружающей среды. Обязанность своим личным трудом оберегать и приумножать природные богатства. Экологическая обязанность граждан постоянно повышать уровень знаний о природе, экологическую культуру, содействовать экологическому воспитанию подрастающего поколения.	

		Обязанности граждан РФ в области рационального использования природных ресурсов. Экологические обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Применение и толкование нормативно- правовых актов, регулирующих экологические права и обязанности граждан.	
3.	Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	Понятие и структура организационно-правового механизма охраны окружающей среды. Принципы организационно-правового механизма охраны окружающей среды. Экологическое планирование. Информационное обеспечение в сфере охраны окружающей среды. Понятие, состав и виды экологической информации. Формы предоставления экологической информации. Экологическое нормирование. Виды экологических нормативов. Нормирование качества окружающей среды. Нормирование воздействия на окружающую среду. Нормирование в области обеспечения радиационной безопасности. Санитарно-гигиеническое нормирование. Нормирование в области генно-инженерной деятельности. Нормирование в области обеспечения безопасности опасных производственных объектов. Государственные стандарты и иные нормативные документы в области охраны окружающей среды. Экологическое лицензирование: понятие, виды. Лицензирование деятельности по обращению с опасными отходами. Лицензирование деятельности в области гидрометеорологии и в смежных с ней областях. Лицензирование деятельности в области использования атомной энергии. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Отраслевые и функциональные императивы. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Особо охраняемые природные территории: понятие, классификация. Государственные природные заповедники. Национальные и природные парки. Государственные природные заказники. Памятники природы. Дендрологические парки и ботанические сады. Лечебно-оздоровительные местности и курорты. Правовой режим особой охраны природных объектов вне особо охраняемых природных территорий.	Р, РП, С

		Правовой режим зон экологического бедствия и зон чрезвычайных экологических ситуаций. Понятие и виды управления в сфере взаимодействия общества и природы (экологического управления). Государственное экологическое управление. Система государственных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в экологической области. Органы общей и специальной компетенции. Местное, общественное и производственное экологическое управление. Экологические задачи органов местного самоуправления. Применение и толкование нормативно-правовых актов, регулирующих организационно-правовой механизм охраны окружающей среды.	
4.	Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	Понятие и структура экономико-правового механизма охраны окружающей среды. Принципы экономико-правового механизма и методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Плата за негативное воздействие на окружающую среду: основания, порядок исчисления и взимания. Налоговые и иные льготы. Финансирование природоохранных мероприятий. Бюджетное и внебюджетное финансирование. Экологическое страхование: понятие, цели и задачи. Виды экологического страхования. Объекты экологического страхования. Экологический аудит. Цели и задачи Понятие и структура экологического аудита. Объекты экологического аудита. Применение и толкование нормативно-правовых актов, регулирующих эконом Применение и толкование нормативно-правовых актов, регулирующих экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.	Р, РП, С
5.	Федеральный и региональный экологический надзор и контроль	Понятие и структура экологического контроля. Функции экологического надзора и контроля. Федеральный и региональный экологический контроль. Экологический мониторинг: понятие, задачи. Содержание и виды экологического мониторинга. Государственный учёт в области охраны окружающей среды: понятие, виды. Государственный учёт объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую	Р, РП, С

		среду. Государственный учёт радиоактивных веществ. Государственный учёт потенциально опасных химических и биологических веществ. Учёт в области обращения с отходами. Экологическая паспортизация. Декларация безопасности опасных производственных объектов. Экологическая экспертиза: понятие, виды. Принципы экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы. Государственная и общественная экологическая экспертиза. Оценка воздействия на окружающую среду. Иные виды предварительного контроля, имеющие природоохранное значение. Экологический надзор: понятие, функции. Государственный инспекционный экологический контроль. Экологическая сертификация. Применение и толкование нормативно-правовых актов, регулирующих Федеральный и региональный экологический надзор и контроль.	
6.	Правовое обеспечение экологической безопасности	Понятие экологической безопасности. Предупреждение производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями, предупреждение их последствий. Порядок эксплуатации опасных производственных объектов. Предупреждение и ликвидация последствий стихийных бедствий. Система прогнозирования стихийных бедствий. Организация и проведение аварийно-спасательных работ. Виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности. Применение и толкование нормативно-правовых актов, регулирующих правовое обеспечение экологической безопасности.	Р
7.	Право природопользования	Природные ресурсы: понятие, состав, виды. Компоненты природной среды. Природные объекты. Природно-антропогенные объекты. Вещные права на природные ресурсы. Право собственности на природные ресурсы: понятие, субъекты, виды. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.	Р, РП, С

		Природопользование: понятие, виды. Принципы природопользования, их отражение в праве. Право пользования природными ресурсами. Основания возникновения права специального природопользования. Условия предоставления природных объектов в особое пользование. Права и обязанности природопользователей по рациональному использования и охране природных ресурсов. Лимитирование природопользования. Виды лимитов на природопользование. Предельно допустимые нормы изъятия, выемки природного вещества из природной среды. Правовой режим учёта природных ресурсов. Кадастры природных ресурсов: понятие, виды. Плата за природопользование: понятие, виды. Плата за пользование природными ресурсами в пределах установленных лимитов. Плата за сверхлимитное и нерациональное использование природных ресурсов. Применение и толкование нормативно-правовых актов, регулирующих право природопользования.	
8.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Понятие и структура экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Уголовная и административная ответственность за экологические правонарушения. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения с опасными веществами и отходами, санитарных правил. Посягательства на отдельные природные объекты и комплексы. Гражданская ответственность за экологические правонарушения. Значение вины в квалификации экологического деликта. Ответственность за вред, причинённый субъектом хозяйственной или иной деятельности. Определение размера причинённого вреда. Методики и таксы определения фактических затрат при исчислении вреда. Причины экологических правонарушений и пути их устранения. Применение и толкование нормативно-правовых актов, регулирующих юридическую ответственность за экологические правонарушения	Р, РП, С

9.	Международное право окружающей среды	Принципы международной охраны окружающей среды и устойчивого развития. Понятие международного права окружающей среды. Источники международного kправа окружающей среды. Международные организации по охране окружающей среды. Объекты международно-правовой охраны. Морская среда как объект международно-правовой охраны. Животный и растительный мир как объекты международно-правовой охраны. Атмосферный воздух как объект международно-правовой охраны. Биологическое разнообразие как объект международно-правовой охраны. Оценка воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте. Контроль за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением. Международная эколого-правовая защита от трансграничного воздействия промышленных аварий. Правовая охрана окружающей среды по законодательству зарубежных государств. Применение и толкование нормативно-правовых актов, регулирующих международное право окружающей среды	Р

Примечание: Р − написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Экологические права и обязанности граждан.	1.Экологические права граждан РФ 2.Экологические обязанности граждан РФ. 3. Экологические права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства.	ответ на семинаре, реферат
2.	Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	1. Экологическая информация: понятие, состав, субъекты права требования и обязанности предоставления. 2. Нормативы в области охраны окружающей среды: понятие, виды, требования к разработке и применению. 3. Эколого-хозяйственные правовые требования: виды, назначение. 4. Особо охраняемые природные территории: понятие, классификация, эколого-правовые требования ограничения хозяйственной и иной деятельности	ответ на семинаре, реферат

3.	Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	1. Плата за негативное воздействие на окружающую среду: правовая природа, структура и основания взимания. 2. Экологические льготы по бюджетным платежам: случаи, основания и порядок предоставления. 3. Экологическое страхование: понятие, виды, объекты, основания выплаты и размер страхового возмещения. 4. Экологический аудит: понятие, порядок проведения.	ответ на семинаре, реферат
4.	Федеральный и региональный экологический надзор и контроль	1. Государственный учёт негативного воздействия на окружающую среду: виды, процедура, реестры и иные своды данных. 2. Оценка воздействия на окружающую среду: понятие, этапы проведения, требования к материалам. 3. Экологическая экспертиза: понятие, виды, порядок проведения, юридическая сила. 4. Производственный и общественный экологический контроль: понятие, субъекты проведения. 5.Государственный инспекционный экологический надзор: субъекты, объекты, права и обязанности государственных инспекторов.	ответ на семинаре, реферат
5.	Рациональное использование т охрана недр	1. Правовые средства охраны недр. 2. Вещные права на участки недр. 3. Основания возникновения и прекращения права недропользования. 4. Плата при пользовании недрами: понятие, система платежей, льготы.	ответ на семинаре, реферат
6.	Рациональное использование и охрана вод	1. Правовые средства охрана вод. 2. Вещные права на водные объекты. 3. Основания возникновения и прекращения права водопользования. 4. Плата за пользование водными объектами: понятие, виды	ответ на семинаре, реферат
7.	Рациональное использование и охрана лесов	1. Правовые средства охраны лесов. 2. Вещные права на участки лесного фонда, участки лесов, не входящих в лесной фонд, на иную древесно-кустарниковую растительность. 3. Основания возникновения и прекращения права лесопользования. 4. Платежи за пользование лесным фондом.	ответ на семинаре, реферат

8.	Рациональное использование и охрана животного мира	1. Правовые средства охраны животного мира 2. Вещные права на объекты животного мира. 3. Основания возникновения и прекращения права пользования объектами животного мира. 4. Платежи за пользование животным миром.	ответ на семинаре, реферат
9.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	1. Экологические преступления: понятие, виды, объекты. 2. Экологические проступки: понятие, виды, объекты. 3. Экологические деликты: понятие, субъекты, объекты.	ответ на семинаре, реферат

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
2	Реферат	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
3	Реферат с презентацией	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
4	Сообщение	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

При изучении дисциплины «Экологическое право» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-визуализация, проблемная лекция, регламентированная дискуссия.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

***Примерные контрольные вопросы по теме «*Экологические права и обязанности граждан РФ»**

1.Раскройте сущность экологических прав граждан, предусмотренных Конституцией РФ.
2.Каким образом регулируется доступ граждан к экологической информации?

***Примерные контрольные вопросы по теме* «Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды»**

1. Для каких целей создаются государственные природные биосферные заповедники?

2. Охарактеризуйте весь комплекс экологических требований к атомной электростанции.

3. Назовите классификацию экологических нормативов.

4. Объясните, каким образом вид особо охраняемой территории влияет на ограничения хозяйственной деятельности.

***Примерные контрольные вопросы по теме* «Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды»**

1. Плата за негативное воздействие на окружающую среду: правовая природа, структура и основания взимания.

2. Экологические льготы по бюджетным платежам: случаи, основания и порядок предоставления.

3. Экологическое страхование: понятие, виды, объекты, основания выплаты и размер страхового возмещения.

4. Экологический аудит: понятие, порядок проведения.

***Примерные контрольные вопросы по теме* «Федеральный экологический контроль и надзор»**

1. Сравните институт оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и институт экологической экспертизы.

2. Имеет ли полномочия инспектор по охране окружающей среды своим постановлением приостанавливать и прекращать деятельность хозяйствующего субъекта, допустившего нарушение требований в области охраны окружающей среды?

3. Какие причины препятствуют эффективной реализации положений закона о производственном и общественном экологическом контроле?

Примерные контрольные вопросы по теме **«Рациональное использование и охрана недр»**

1. Каково значение точного установления границ континентального шельфа Российской Федерации для экономики России?

2. Какова суть соглашения о разделе продукции?

Примерные контрольные вопросы по теме **«Рациональное использование и охрана вод»**

1. Какие виды водных объектов могут находиться в частной, муниципальной собственности, собственности субъекта Российской Федерации?

2. Укажите виды водопользования, для осуществления которых требуется заключение договора на водопользование.

Примерные контрольные вопросы по теме **«Рациональное использование и охрана лесов»**

1. Является ли обязательным проведение аукциона для заключения договора купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд с гражданами?

2. Дайте определение лесной декларации.

Примерные контрольные вопросы по теме **«Рациональное использование и охрана животного мира»**

1. Укажите субъект, который имеет право на получение распорядительной лицензии на пользование объектами животного мира.

2. Подпадают ли домашние животные под сферу регулирования федерального закона «О животном мире»?

Примерные контрольные вопросы по теме **«Юридическая ответственность за экологические правонарушения»**

1. Определите критерии разграничения уголовной и административной ответственности за экологические правонарушения.

2. Каковы особенности привлечения к дисциплинарной ответственности за экологические правонарушения?

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций

1. Экологическое нормирование: понятие, классификация экологических нормативов.
2. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
3. Правовая природа платы за негативное воздействие на окружающую среду.
4. Проблемы экологического страхования.
5. Институт экспертиз в сфере охраны окружающей среды и безопасной жизнедеятельности человека.
6. Экологическая экспертиза как форма предупредительного контроля.
7. Реформирование законодательства о недрах как актуальная правовая проблема.

8. Правовые меры охраны недр.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ,
изучаемых дисциплиной «Экологическое право»

1. Философские концепции, отражающие взаимодействие общества и природы.

2. Экологическая функция государства и права.

3. Концепция устойчивого развития.

4. Экологические отношения: понятие, виды.

5. Объекты экологических правоотношений.

6. Методы эколого-правового регулирования.

7. Понятие экологического права как отрасли права.

8. Источники экологического права.

9. Экологическое право как наука и учебная дисциплина.

10. История правового регулирования общественных отношений в сфере взаимодействия общества и природы.

11. Применение и толкование нормативно-правовых актов, регулирующих понятие и виды экологических прав граждан.

12. Система государственного экологического управления.

13. Функции государственного управления охраной окружающей среды и природопользованием.

14. Понятие и виды экспертиз в сфере охраны окружающей среды и безопасной жизнедеятельности.

15. Задачи и функции органов местного самоуправления в сфере взаимодействия общества и природы.

16. Экологические обязанности граждан РФ: понятие, виды.

17. Принципы охраны окружающей среды, их отражение в праве.

18. Конституционные основы экологического права.

19. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды: понятие, структура.

20. Информация о состоянии окружающей среды и иная экологическая информация: понятие, источники.

21. Экологическое нормирование: понятие, правовое регулирование, основные нормативы и их правовой режим.

22. Природоохранные требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности: понятие, виды.

23. Особо охраняемые природные территории: понятие, классификация, общий правовой режим.

24. Государственные природные заповедники и национальные парки: правовой режим.

25. Государственные природные заказники, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады: правовой режим.

26. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды: понятие, структура.

27. Плата за негативное воздействие на окружающую среду: понятие, порядок взимания.

28. Экологическое страхование: понятие, правовой режим.

29. Экологический аудит: понятие, правовой режим.

30. Правовые основы государственного экологического надзора.

31. Правовые основы производственного экологического контроля.

32. Правовые основы общественного экологического контроля.

33. Экологический мониторинг: понятие, виды, правовое регулирование.

34. Государственный учёт объектов, оказывающих воздействие на окружающую среду.

35. Правовые средства охраны атмосферного воздуха.

36. Экологическая экспертиза: понятие, объекты, юридическое значение.

37. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.

38. Порядок проведения общественной экологической экспертизы.

39. Техническое регулирование качества продукции: технические регламенты, стандартизация, сертификация.

40. Правовое регулирование оценки воздействия на окружающую среду.

41. Право собственности на природные ресурсы по законодательству Российской Федерации.

42. Природопользование: понятие, виды, основания.

43. Принципы природопользования, их отражение в праве.

44. Учёт природных ресурсов: понятие, принципы, структура, юридическое значение.

45. Платежи за природопользование: виды, назначение.

46. Земельное право: понятие, источники, структура.

47. Земли, земельные участки, части земельных участков: понятие, виды.

48. Правовые средства охраны земель.

49. Право собственности на земельные участки.

50. Право пользования земельными участками.

51. Правовой режим учёта земель.

52. Формы платы за землю.

53. Горное право: понятие, источники, структура.

54. Недра, части и участки недр: понятие, виды.

55. Правовые средства охраны недр.

56. Права на участки недр: понятие, виды.

57. Основания приобретения права пользования участками недр.

58. Правовой режим учёта в сфере недропользования.

59. Система платежей при пользовании недрами.

60. Водное право: понятие, источники, структура.

61. Воды и водные объекты: понятие, виды.

62. Правовые средства охраны вод.

63. Право собственности на водные объекты.

64. Основания возникновения права водопользования.

65. Правовой режим учёта вод.

66. Платежи за пользованием водными объектами.

67. Лесное право: понятие, источники, структура.

68. Объекты лесных отношений: лес, лесной участок, лесной фонд.

69. Правовые средства охраны лесов.

70. Права на лесные участки.

71. Основания возникновения права лесопользования.

72. Правовой режим учёта лесов.

73. Платежи за пользование лесными участками.

74. Фаунистическое право: понятие, источники, структура.

75. Животный мир и объекты животного мира: понятие, виды.

76. Правовые средства охраны животного мира.

77. Право собственности на объекты животного мира.

78. Право пользования животным миром.

79. Лицензирование пользования животным миром.

80. Правовой режим учёта объектов животного мира.

81. Платежи за пользование животным миром.

82. Экологические правонарушения: понятие, виды.

83. Экологические преступления: понятие, общая характеристика.

84. Экологические проступки: понятие, общая характеристика.

85. Правовое регулирование возмещения экологического вреда.

86. Международное право окружающей среды: понятие, источники, объекты правоотношений.

87. Международно-правовая охрана морской и водной среды.

88. Международно-правовая охрана биологического разнообразия.

89. Международно-правовая охрана атмосферы.

90. Международные организации как субъекты международного права окружающей среды.

Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан полный развёрнутый ответ на заданные вопросы. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников.

Методические рекомендации по освоению дисциплины инвалидами и

лицами с ограниченными возможностями

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующими индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // http://www.pravo.gov.ru
2. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // http://www.pravo.gov.ru.
3. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ // http://www.pravo.gov.ru.
4. Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ //.
5. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 "О недрах" // http://www.pravo.gov.ru.
6. .Водный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 03.06.2006 N 74-ФЗ //
7. О животном мире: Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ) // http://www.pravo.gov.ru.
8. Об аквакультуре (рыбоводстве) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 02.07.2013 N 148-ФЗ// http://www.pravo.gov.ru.
9. Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2009 N 209-ФЗ // http://www.pravo.gov.ru
10. О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов: Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ // http://www.pravo.gov.ru
11. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ // http://www.pravo.gov.ru
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ // РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1) http://www.pravo.gov.ru.
13. .Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ // http://www.pravo.gov.ru
14. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ // http://www.pravo.gov.ru.

5.1 Основная литература:

1. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 24-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01378-8. — Режим доступа : **www.biblio-online.ru/book/92D41EC7-5CFD-435B-8D5B-CDFE7011ABEE**
2. Дубовик, О.Л. Экологическое право в вопросах и ответах : учебное пособие / О.Л. Дубовик, Л.Н. Чолтян. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 366 с. - ISBN 978-5-392-21142-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: **http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469399**
3. Международное экологическое право : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; отв. ред. Р.М. Валеев. - Москва : Статут, 2012. - 639 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0859-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: **http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449278** (06.02.2018).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

5.2 Дополнительная литература:

1 Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-02826- http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584.

2. Экологическое право: учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838.

3. Теоретическое наследие ученых в области аграрного, земельного, природоресурсного и экологического права: сборник научных трудов / Б.Д. Клюкин, М.И. Палладина, О.С. Колбасов ; сост. Н.Г. Жаворонкова, Ю.Г. Шпаковский ; Москва : Проспект, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-9988 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469425.

4. Коробко, В.И. Экологический менеджмент : учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-01826 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199

5. Жаворонкова, Н.Г. Правовое обеспечение экологической безопасности в условиях экономической интеграции Российской Федерации : монография / Н.Г. Жаворонкова, Ю.Г. Шпаковский ; - Москва : Проспект, 2017. - 156 с. : - ISBN 978-5-392 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469424

6.Тимошенко, Ю.А. Ответственность за экологические преступления: научно-практический комментарий к постановлениям Пленума ВС РФ / Москва : Проспект, 2017. - 241 с. ISBN 978-5-392-21808 0 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472105

5.3. Периодические издания:

LEX RUSSICA https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7579

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25190

ЮРИДИЧЕСКАЯ НАУКА https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32354

ЮРИСТЪ - ПРАВОВЕДЪ https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9307

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] − URL: http://www.law.kubsu.ru.
2. ООН [Официальный портал] − URL: http://www.un.org/ru.
3. Совет Европы http://www.coe.int/ru.
4. СНГ [Официальный портал] − URL: http://www.e-cis.info.

5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://www.pravo.gov.ru.
6. Президент РФ [Официальный сайт] − URL: http://www.kremlin.ru.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.duma.gov.ru.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.council.gov.ru.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] − URL: − URL: http://www.правительство.рф или http://www.government.ru.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.ksrf.ru.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.supcourt.ru.
12. «Юридическая Россия» − федеральный правовой портал [Официальный портал] − URL: http://law.edu.ru.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] − URL: http://www.rsl.ru.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .

При изучении дисциплины «Экологическое право» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных и гражданских дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).

2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсам «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых,

собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

– планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– решение задач;

– работа с приговорами судов;

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника;

– решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*, выполняемая непосредственно во время занятия.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

– правильно уяснить суть поставленного вопроса;

– сформировать собственную позицию;

– подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине (модулю) «Экологическое право», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельна работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины (модулю) «Экологическое право», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Международное уголовное право». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – минимум 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций − это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

При необходимости для организации и проведения учебного процесса с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС

университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ. **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».
2.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng Monthly Subscriptions-VolumeLicense MVL 1License Add On to OPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3.	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4.	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	ABBYY Fine Reader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY Fine Reader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5.	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6.	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
2020/2021	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20 С 01.01.20 по 31.12.20 С 20.01.20 по 19.01.21

	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20 С 01.01.20 по 31.12.20

9.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2) Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.

		Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
2	Семинарские и практические занятия	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

		Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

		Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

		Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
4	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4). Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

		Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
5	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ