

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогические технологии в образовательной деятельности в высшей школе

Направление подготовки/специальность 46.04.01 История

Краснодар 2020

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов, из них – 18,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 12 ч., ИКР 0,3 ч.; 63 часа самостоятельной работы, 26,7 часов экзамен)

Цель дисциплины: подготовить магистрантов к будущей педагогической деятельности в высшей школе.

Задачи дисциплины:

- подготовить магистров к осуществлению научно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях Российской Федерации;
- дать основы организации и управления образовательным процессом; применения научно-педагогических знаний в социально- практической деятельности;
- выявить цели, задачи и проблемы модернизации высшей школы,
- понять основные задачи, специфику, функциональную структуру деятельности преподавателя вуза,
- изучить психолого-педагогические основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы;
- приобрести опыт по реализации основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования на уровне, отвечающем ФГОСам;
- помочь формированию профессионального мышления, воспитанию гражданственности, развитию системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию и гуманитаризацию образования в высшей школе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

1) Дисциплина «Психология и педагогика высшего образования» включена в дисциплины вариативной части учебного плана.

2) Дисциплина «Психология и педагогика высшего образования» относится к дисциплинам специализации «Функциональный анализ». Курс носит общепедагогический характер и предназначен для подготовки выпускника магистратуры к возможной будущей педагогической деятельности в высшей школе. Дисциплина должна изучаться после цикла дисциплин основной специализации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5; ПК-10

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	владением навыками планирования, организации и реализации	теоретически основы творческой деятельности преподавател	брать на себя ответственность и решать педагогические задачи, в том	умениями и навыками самостоятельной работы

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	я высшей школы, условия развития творческих способностей	числе, и в ситуации риска; пополнять знания в области педагогики высшей школы, подвергать критическому анализу и практически применять в образовательной деятельности	
2	ПК-7	рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	сущность и методы обучения иностранным языкам в высшей школе		интерактивным и методами и формами в образовательном процессе высшей школы
3	ПК-8	готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками		излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленным и в учебном плане, осваиваемом студентами	умениями и навыками самостоятельно й работы

1. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Л	ПЗ	ЛР	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7
	Общие основы педагогики и		2	4		3

1	психологии высшей школы». Основные тенденции развития высшего образования..					
2	Психология профессионального становления личности в образовательном процессе вуза		2	4		20
3	Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы			2		20
4	Современные образовательные технологии в вузе. Формы и методы обучения			2		10
5	Воспитательная работа в вузе		2			10
	Итого:	108	6	12		63

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. Громкова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Библиогр.: с. 403-404. - ISBN 978-5-238-02236-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>
2. Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 619 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8778-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>