

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет журналистики



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

\_\_\_\_\_ Хагуров Т.А.

«31»

мая

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.ДВ.02.01 АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЕ**  
**РЕГУЛИРОВАНИЕ СФЕРЫ МЕДИАКОММУНИКАЦИИ**

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность 42.03.01 реклама и связи с  
общественностью

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация реклама и связи с  
общественностью в СМИ

*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Административно-правовое регулирование сферы медиакommunikации составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.03.01 реклама и связи с общественностью

Программу составил(и):

Е.В. Тарасенко, старший преподаватель

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Административно-правовое регулирование сферы медиакommunikации утверждена на заседании кафедры рекламы и связей с общественностью протокол № 10 «17» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

рекламы и связей с общественностью Патюкова Р.В.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры рекламы и связей с общественностью протокол № 10 «17» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

рекламы и связей с общественностью Патюкова Р.В.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета журналистики

протокол № 11-19 «22» мая 2019 г.

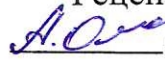
Председатель УМК факультета Хлопунова О.В.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

 А.В. Осташевский, д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

 М.Р. Комбаева, старший специалист секретариата председателя Арбитражного суда Краснодарского края

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

**1.1 Цель освоения дисциплины** - усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное (государственное), административное, финансовое и уголовное.

### 1.2 Задачи дисциплины

- изучить основные принципы правового регулирования вопросов информации и печати; рекламной деятельности и деятельности по связям с общественностью;
- выявить современные механизмы и принципы саморегулирования в связях с общественностью и рекламной деятельности;
- рассмотреть законы, обеспечивающие правовое регулирование деятельности средств массовой информации.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Административно-правовое регулирование сферы медиакommunikаций» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина входит в перечень курсов вариативной части профессионального цикла ООП. Она имеет последующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла «Социология рекламы», дисциплинами профессионального цикла «Теория и практика массовой информации».

Дисциплина основана на общегуманитарных знаниях, создающих фундамент для многоаспектного рассмотрения теории правового регулирования рекламной деятельности и связей с общественностью в современном обществе. Для освоения дисциплины необходимы знания о правовых процессах в России и за рубежом, об особенностях функционирования социальных институтов, о роли СМИ в формировании интересов гражданского общества в эпоху глобализации. Сегодня, в информационном обществе, коммуникативная компетентность личности чрезвычайно востребована – в системе профессиональной подготовки специалиста она выступает одним из приоритетов.

Дисциплина направлена на формирование у будущих специалистов коммуникативной компетентности, проявляющуюся в знании механизмов правового регулирования деятельности по связям с общественностью и рекламы.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *универсальных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (УК/ОПК/ПК)*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                      | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                            |                                                         |                                                            |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                            | знать                                                                                                  | уметь                                                   | владеть                                                    |
| 1.     | УК-2               | способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих | Знает необходимые для осуществления целей действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения. | Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели. | Владеет оптимальными способами решения поставленных задач. |

|    |      |                                                                                                                                     |                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                     |                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |
| 2. | ПК-4 | способен осуществлять мониторинг коммуникационной инфраструктуры организации и анализ информационных потребностей посетителей сайта | методологические основы исследовательской деятельности коммуникационной инфраструктуры организации | осуществлять мониторинг коммуникационной инфраструктуры организации и анализ информационных потребностей посетителей сайта | методами и приемами проведения мониторинговых исследований коммуникационной инфраструктуры организации и информационных потребностей посетителей сайта |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа) (ОФО), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Вид учебной работы                                                           |                                      | Всего часов | Семестры (часы) |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-----------------|--|--|--|
|                                                                              |                                      |             | 6               |  |  |  |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                       |                                      | 32,3        | 32,3            |  |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                           |                                      |             |                 |  |  |  |
| Занятия лекционного типа                                                     |                                      | 14          | 14              |  |  |  |
| Лабораторные занятия                                                         |                                      | -           | -               |  |  |  |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                   |                                      | 14          | 14              |  |  |  |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                               |                                      | -           | -               |  |  |  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                        |                                      | 4           | 4               |  |  |  |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                               |                                      | 0,3         | 0,3             |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                  |                                      | 49          | 49              |  |  |  |
| <i>Курсовая работа – не предусмотрено</i>                                    |                                      | -           | -               |  |  |  |
| <i>Проработка учебного (теоретического материала)</i>                        |                                      | 10          | 10              |  |  |  |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> |                                      | 10          | 10              |  |  |  |
| <i>Реферат</i>                                                               |                                      | 10          | 10              |  |  |  |
| Подготовка к текущему контролю                                               |                                      | 19          | 19              |  |  |  |
| <b>Контроль:</b>                                                             |                                      | 26,7        | 26,7            |  |  |  |
| Подготовка к экзамену                                                        |                                      | 26,7        | 26,7            |  |  |  |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                    | <b>час.</b>                          | <b>108</b>  | <b>108</b>      |  |  |  |
|                                                                              | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>32,3</b> | <b>32,3</b>     |  |  |  |
|                                                                              | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>    | <b>3</b>        |  |  |  |

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

| №  | Наименование разделов (тем)                                                              | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                          | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                          |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1  | 2                                                                                        | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Правовое регулирование рекламной деятельности: введение в проблему                       | 11               | 2                 | 2  | -  | 7                    |
| 2. | Направления регулирования рекламной деятельности                                         | 11               | 2                 | 2  | -  | 7                    |
| 3. | Проблемы функционирования рекламного законодательства в современной России               | 11               | 2                 | 2  | -  | 7                    |
| 4. | Правовое регулирование различных способов распространения рекламы                        | 11               | 2                 | 2  | -  | 7                    |
| 5. | Современное состояние регулятивных процессов                                             | 11               | 2                 | 2  | -  | 7                    |
| 6. | Особенности рекламы отдельных видов товаров. Недобросовестная реклама                    | 11               | 2                 | 2  | -  | 7                    |
| 7. | Общие принципы создания и функционирования саморегулирования в рекламе. Итоговое занятие | 15               | 2                 | 2  | -  | 7                    |
| 8. | <i>Итого по дисциплине</i>                                                               | 77               | 14                | 14 | -  | 49                   |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                    | 4                |                   |    |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                           | 0,3              |                   |    |    |                      |
|    | Подготовка к текущему контролю                                                           | 26,7             |                   |    |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                                         | 108              |                   |    |    |                      |

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| №  | Наименование раздела (темы)                                                | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Форма текущего контроля |
|----|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                       |
| 1. | Правовое регулирование рекламной                                           | Функции рекламной деятельности и виды ответственности, определяемые ими. Заинтересованность всех субъектов рекламного рынка в регулировании рекламы.                                                                                                                                                                                                                                               | Конспект лекций         |
| 2. | Направления регулирования рекламной деятельности                           | Специфика регулирования рекламной деятельности. Этические вопросы рекламы. Формы негосударственного регулирования рекламной деятельности. Саморегулирование рекламной деятельности. Государственное регулирование рекламной деятельности. Международное регулирование рекламной деятельности. Международный кодекс рекламной практики.                                                             | Конспект лекций         |
| 3. | Проблемы функционирования рекламного законодательства в современной России | Российская стратегия создания нормативной базы, регулирующей рекламную деятельность. Законодательства о рекламе. Хронология появления законодательных актов. Соотношение базовых законодательных документов: закона «О рекламе», Конституции РФ, Уголовный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, законов «О защите прав потребителей», «О средствах массовой информации», «О рынке ценных бумаг» и пр. | Конспект лекций         |
| 4. | Правовое регулирование различных способов распространения рекламы          | Реклама в телепрограммах и телепередачах. Реклама в радиопрограммах и радиопередачах. Реклама в периодических печатных изданиях, при кино- и видеобслуживании. Наружная реклама и установка рекламных конструкций. Реклама на транспортных средствах и с их использованием.                                                                                                                        | Конспект лекций         |
| 5. | Современное состояние регулятивных процессов                               | Объекты рассмотрения законодательства о рекламе. Проблемы практического применения законодательства в рекламной сфере. Эксплуатация закона в целях недобросовестной конкуренции. Регулирование воздействия на потребителя.                                                                                                                                                                         | Конспект лекций         |
| 6. | Особенности рекламы отдельных видов товаров. Недобросовестная реклама      | Реклама алкогольных напитков, пива и табачных изделий. Реклама лекарственных и медицинских средств и услуг, биологически активных и пищевых добавок, детского питания. Реклама финансовых услуг, ценных бумаг и услуг по заключению договоров ренты. Понятие. Примеры. Правовые способы борьбы с недобросовестной рекламой.                                                                        | Конспект лекций         |
| 7. | Общие принципы создания и функционирования саморегулирования в рекламе     | Закономерность появления системы саморегулирования. Сложности государственного регулирования. Саморегулирование как решение проблем применения законодательного регулирования.                                                                                                                                                                                                                     | Конспект лекций         |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| №  | Наименование раздела (темы)                                                | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Форма текущего контроля                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1  | 2                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                           |
| 1. | Правовое регулирование рекламной                                           | Функции рекламной деятельности и виды ответственности, определяемые ими. Заинтересованность всех субъектов рекламного рынка в регулировании рекламы.                                                                                                                                                                                                                                               | Опрос по ключевым аспектам раздела, реферат |
| 2. | Направления регулирования рекламной деятельности                           | Специфика регулирования рекламной деятельности. Этические вопросы рекламы. Формы негосударственного регулирования рекламной деятельности. Саморегулирование рекламной деятельности. Государственное регулирование рекламной деятельности. Международное регулирование рекламной деятельности. Международный кодекс рекламной практики.                                                             | Опрос по ключевым аспектам раздела, реферат |
| 3. | Проблемы функционирования рекламного законодательства в современной России | Российская стратегия создания нормативной базы, регулирующей рекламную деятельность. Законодательства о рекламе. Хронология появления законодательных актов. Соотношение базовых законодательных документов: закона «О рекламе», Конституции РФ, Уголовный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, законов «О защите прав потребителей», «О средствах массовой информации», «О рынке ценных бумаг» и пр. | Опрос по ключевым аспектам раздела, реферат |
| 4. | Правовое регулирование различных способов распространения рекламы          | Реклама в телепрограммах и телепередачах. Реклама в радиопрограммах и радиопередачах. Реклама в периодических печатных изданиях, при кино- и видеобслуживании. Наружная реклама и установка рекламных конструкций. Реклама на транспортных средствах и с их использованием.                                                                                                                        | Опрос по ключевым аспектам раздела, реферат |
| 5. | Современное состояние регулятивных процессов                               | Объекты рассмотрения законодательства о рекламе. Проблемы практического применения законодательства в рекламной сфере. Эксплуатация закона в целях недобросовестной конкуренции. Регулирование воздействия на потребителя.                                                                                                                                                                         | Опрос по ключевым аспектам раздела, реферат |
| 6. | Особенности рекламы отдельных видов товаров. Недобросовестная реклама      | Реклама алкогольных напитков, пива и табачных изделий. Реклама лекарственных и медицинских средств и услуг, биологически активных и пищевых добавок, детского питания. Реклама финансовых услуг, ценных бумаг и услуг по заключению договоров ренты. Понятие. Примеры. Правовые способы борьбы с недобросовестной рекламой.                                                                        | Опрос по ключевым аспектам раздела, реферат |
| 7. | Общие принципы создания и функционирования саморегулирования в рекламе     | Закономерность появления системы саморегулирования. Сложности государственного регулирования. Саморегулирование как решение проблем применения законодательного регулирования.                                                                                                                                                                                                                     | Опрос по ключевым аспектам раздела, реферат |

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС                                                               | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1 | Самостоятельная проработка теоретического материала                   | <p>Алексеев, С.В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие / С.В. Алексеев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 502 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00634-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114493">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114493</a></p> <p>Губин, Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы [Электронный ресурс] : монография / Е. П. Губин. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 316 с. - <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=854321">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=854321</a>.</p> <p>Кожанова В.Ю. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. – Краснодар: КубГУ, 2017</p> <p>Манойло, А.В. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Манойло, А.И. Петренко, Д.Б. Фролов. — Электрон. дан. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2012. — 340 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/5175">https://e.lanbook.com/book/5175</a></p> <p>Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Ф. Попова, М. А. Лапина ; под ред. М. А. Лапиной. - М. : Юрайт, 2018. - 278 с. - <a href="https://biblio-online.ru/book/CE376FA0-DE88-4364-9B47-A6B5EA9B38A1">https://biblio-online.ru/book/CE376FA0-DE88-4364-9B47-A6B5EA9B38A1</a>.</p> <p>Шарков, Ф.И. Интегрированные коммуникации: правовое регулирование в рекламе, связях с общественностью и журналистике: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2016. – 336 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93373">https://e.lanbook.com/book/93373</a>.</p> |
| 2 | Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | <p>Алексеев, С.В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие / С.В. Алексеев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 502 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00634-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114493">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114493</a></p> <p>Губин, Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы [Электронный ресурс] : монография / Е. П. Губин. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 316 с. - <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=854321">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=854321</a>.</p> <p>Кожанова В.Ю. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. – Краснодар: КубГУ, 2017</p> <p>Манойло, А.В. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Манойло, А.И. Петренко, Д.Б. Фролов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |         | <p>— Электрон. дан.</p> <p>— Москва : Горячая линия-Телеком, 2012. — 340 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/5175">https://e.lanbook.com/book/5175</a></p> <p>Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Ф. Попова, М. А. Лапина ; под ред. М. А. Лапиной. - М. : Юрайт, 2018. - 278 с. - <a href="https://biblio-online.ru/book/CE376FA0-DE88-4364-9B47-A6B5EA9B38A1">https://biblio-online.ru/book/CE376FA0-DE88-4364-9B47-A6B5EA9B38A1</a>.</p> <p>Шарков, Ф.И. Интегрированные коммуникации: правовое регулирование в рекламе, связях с общественностью и журналистике: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан.</p> <p>– Москва : Дашков и К, 2016. – 336 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93373">https://e.lanbook.com/book/93373</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 | Реферат | <p>Алексеев, С.В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие / С.В. Алексеев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 502 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00634-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114493">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114493</a></p> <p>Губин, Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы [Электронный ресурс] : монография / Е. П. Губин. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 316 с. - <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=854321">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=854321</a>.</p> <p>Кожанова В.Ю. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. – Краснодар: КубГУ, 2017</p> <p>Манойло, А.В. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Манойло, А.И. Петренко, Д.Б. Фролов. — Электрон. дан.</p> <p>— Москва : Горячая линия-Телеком, 2012. — 340 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/5175">https://e.lanbook.com/book/5175</a></p> <p>Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Ф. Попова, М. А. Лапина ; под ред. М. А. Лапиной. - М. : Юрайт, 2018. - 278 с. - <a href="https://biblio-online.ru/book/CE376FA0-DE88-4364-9B47-A6B5EA9B38A1">https://biblio-online.ru/book/CE376FA0-DE88-4364-9B47-A6B5EA9B38A1</a>.</p> <p>Шарков, Ф.И. Интегрированные коммуникации: правовое регулирование в рекламе, связях с общественностью и журналистике: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан.</p> <p>– Москва : Дашков и К, 2016. – 336 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93373">https://e.lanbook.com/book/93373</a>.</p> |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии**

Для развития и формирования профессиональных навыков студентов в процессе освоения дисциплины предусмотрены традиционные лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий, в сочетании с внеурочной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. В рамках данного курса используются такие интерактивные формы проведения занятий как коллоквиум.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты и личных кабинетов.

### **4. Оценочные и методические материалы**

#### **4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «название дисциплины».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада по проблемным вопросам, разноуровневых заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к экзамену.

Критерии оценивания

**Оценка «5» («отлично»)** соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту,

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

**Оценка «4» («хорошо»)** соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту,

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;

- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

**Оценка «3» («удовлетворительно»)** выставляется студенту,

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- допустившему неточности в ответе и при выполнении заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**Оценка «2» («неудовлетворительно»)** выставляется студенту,

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- давшему ответ, который не соответствует экзаменационному вопросу.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины*                                  | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства            |                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|
|       |                                                                            |                                               | Текущий контроль                            | Промежуточная аттестация |
| 1     | Правовое регулирование рекламной                                           | УК-2 (уметь)                                  | опрос по ключевым аспектам раздела, реферат | Вопрос на экзамене 1-3   |
| 2     | Направления регулирования рекламной деятельности                           | УК-2 (знать)                                  | опрос по ключевым аспектам раздела, реферат | Вопрос на экзамене 4-7   |
| 3     | Проблемы функционирования рекламного законодательства в современной России | УК-2 (владеть)                                | опрос по ключевым аспектам раздела, реферат | Вопрос на экзамене 8-11  |
| 4     | Правовое регулирование различных способов распространения рекламы          | УК-2 (уметь)                                  | опрос по ключевым аспектам раздела, реферат | Вопрос на экзамене 12-15 |
| 5     | Современное состояние регулятивных процессов                               | ПК-4 (знать)                                  | опрос по ключевым аспектам                  | Вопрос на экзамене 28-30 |

|   |                                                                          |                       |                                             |                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|--------------------------|
|   |                                                                          |                       | раздела, реферат                            |                          |
| 6 | Особенности рекламы отдельных видов товаров.<br>Недобросовестная реклама | <i>ПК-4 (владеть)</i> | опрос по ключевым аспектам раздела, реферат | Вопрос на экзамене 31-35 |
| 7 | Особенности рекламы отдельных видов товаров.<br>Недобросовестная реклама | <i>ПК-4 (уметь)</i>   | опрос по ключевым аспектам раздела, реферат | Вопрос на экзамене 36-40 |

### Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

| Код и наименование компетенций                                                                                                                                                            | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           | пороговый                                                                                                                                                         | базовый                                                                                                                                                           | продвинутый                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                           | Оценка                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                           | Удовлетворительно /зачтено                                                                                                                                        | Хорошо/зачтено                                                                                                                                                    | Отлично /зачтено                                                                                                                                                  |
| <b>УК-2</b><br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает необходимые для осуществления целей действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения                                                             | Знает необходимые для осуществления целей действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения                                                             | Знает необходимые для осуществления целей действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения                                                             |
|                                                                                                                                                                                           | Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели.                                                                                                           | Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели.                                                                                                           | Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели.                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                           | Владеет оптимальными способами решения поставленных задач.                                                                                                        | Владеет оптимальными способами решения поставленных задач.                                                                                                        | Владеет оптимальными способами решения поставленных задач.                                                                                                        |
| <b>ПК-4</b><br>способен осуществлять мониторинг коммуникационной инфраструктуры организации и анализ информационных потребностей посетителей сайта                                        | Знает методологические основы исследовательской деятельности коммуникационной инфраструктуры организации                                                          | Знает методологические основы исследовательской деятельности коммуникационной инфраструктуры организации                                                          | Знает методологические основы исследовательской деятельности коммуникационной инфраструктуры организации                                                          |
|                                                                                                                                                                                           | Умеет осуществлять мониторинг коммуникационной инфраструктуры организации и анализ информационных потребностей посетителей сайта                                  | Умеет осуществлять мониторинг коммуникационной инфраструктуры организации и анализ информационных потребностей посетителей сайта                                  | Умеет осуществлять мониторинг коммуникационной инфраструктуры организации и анализ информационных потребностей посетителей сайта                                  |
|                                                                                                                                                                                           | Владеет м методами и приемами проведения мониторинговых исследований коммуникационной инфраструктуры организации и информационных потребностей посетителей сайта. | Владеет м методами и приемами проведения мониторинговых исследований коммуникационной инфраструктуры организации и информационных потребностей посетителей сайта. | Владеет м методами и приемами проведения мониторинговых исследований коммуникационной инфраструктуры организации и информационных потребностей посетителей сайта. |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерная тематика семинарских занятий:**

*Тема: Правовое регулирование различных способов распространения рекламы*

*Вопросы для подготовки:*

1. Реклама в телепрограммах и телепередачах.
2. Реклама в радиопрограммах и радиопередачах.
3. Реклама в периодических печатных изданиях, при кино- и видеобслуживании.
4. Наружная реклама и установка рекламных конструкций.
5. Реклама на транспортных средствах и с их использованием.

**Примерная тематика лабораторных занятий:**

*Тема: Наружная реклама и установка рекламных конструкций*

Задание: рассмотреть примеры наружной рекламы и установки рекламных конструкций (по выбору студента)

**Примерные темы рефератов:**

1. Специфика регулирования рекламной деятельности. Этические вопросы рекламы.
2. Формы негосударственного регулирования рекламной деятельности. Саморегулирование рекламной деятельности.
3. Государственное регулирование рекламной деятельности.
4. Международное регулирование рекламной деятельности. Международный кодекс рекламной практики.
5. Хронология появления законодательных актов.
6. Рекламное законодательство Российской Федерации.
7. Пределы ответственности участников рекламной деятельности.
8. Российская стратегия создания нормативной базы, регулирующей рекламную деятельность.
9. Соотношение базовых законодательных документов: закона «О рекламе», Конституции РФ, Уголовный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, законов «О защите прав потребителей», «О средствах массовой информации», «О рынке ценных бумаг» и пр.
10. Реклама в телепрограммах и телепередачах.
11. Реклама в радиопрограммах и радиопередачах.
12. Реклама в периодических печатных изданиях, при кино- и видеобслуживании.
13. Наружная реклама и установка рекламных конструкций.
14. Реклама на транспортных средствах и с их использованием.
15. Проблемы практического применения законодательства в рекламной сфере. Эксплуатация закона в целях недобросовестной конкуренции.
16. Реклама алкогольных напитков, пива и табачных изделий.
17. Реклама лекарственных и медицинских средств и услуг, биологически активных и пищевых добавок, детского питания.
18. Реклама финансовых услуг, ценных бумаг и услуг по заключению договоров.
19. Механизмы контроля и воздействия на СМИ.
20. Характеристика Международного кодекса рекламной практики.
21. Основные права и обязанности участников рекламной деятельности

(рекламодателя, рекламопроизводителя, рекламораспространителя).

22. Специфика субъектов авторского права на аудиовизуальное произведение (режиссер-постановщик, сценарист, композитор). Смежные права.

23. Честь, достоинство и деловая репутация как институты права СМИ.

24. Защита чести, достоинства и деловой репутации: способы и порядок осуществления.

25. Политическая реклама, законодательное регулирование

26. Социальная реклама, регулирование

27. Авторское право.

28. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории Российской Федерации.

29. Соавторство

30. Свободное публичное исполнение музыкального произведения

31. Сравнение развития регламентации рекламы во Франции, Германии, Англии.

32. Отличительные черты развития Американской практики регулирования от европейской

33. Недобросовестное коммерческое поведение субъектов рынка.

34. Творческие методы, приводящие к ненадлежащей рекламе, и пути борьбы с ними.

35. Налогообложение при производстве, размещении распространении рекламной продукции.

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации  
(экзамен/зачет)**

**Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Функции рекламной деятельности и виды ответственности, определяемые ими. Заинтересованность всех субъектов рекламного рынка в регулировании рекламы.
2. Специфика регулирования рекламной деятельности. Этические вопросы рекламы.
3. Формы негосударственного регулирования рекламной деятельности.
4. Саморегулирование рекламной деятельности.
5. Государственное регулирование рекламной деятельности.
6. Международное регулирование рекламной деятельности.
7. Международный кодекс рекламной практики.
8. Российская стратегия создания нормативной базы, регулирующей рекламную деятельность. Законодательства о рекламе.
9. Соотношение базовых законодательных документов: закона «О рекламе», Конституции РФ, Уголовный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, законов «О защите прав потребителей», «О средствах массовой информации», «О рынке ценных бумаг» и пр.
10. Реклама в телепрограммах и телепередачах.
11. Реклама в радиопрограммах и радиопередачах.
12. Реклама в периодических печатных изданиях, при кино- и видеобслуживании.
13. Наружная реклама и установка рекламных конструкций. 14. Реклама на транспортных средствах и с их использованием. 15. Объекты рассмотрения законодательства о рекламе.
16. Проблемы практического применения законодательства в рекламной сфере.
17. Эксплуатация закона в целях недобросовестной конкуренции.
18. Регулирование воздействия на потребителя.
19. Реклама алкогольных напитков, пива и табачных изделий.
20. Реклама лекарственных и медицинских средств и услуг, биологически активных и пищевых добавок, детского питания.
21. Реклама финансовых услуг, ценных бумаг и услуг по заключению договоров ренты.
22. Правовые способы борьбы с недобросовестной рекламой.
23. Закономерность появления системы саморегулирования.
24. Сложности государственного регулирования регулирования.
25. Понятие и признаки рекламы как разновидности информации.
26. Основные требования, предъявляемые к рекламе.
27. Специальные требования к рекламной деятельности.
28. Защита несовершеннолетних при производстве, размещении и распространении рекламы.
29. Система источников правового регулирования рекламной деятельности.
30. Регулирование рекламной деятельности за рубежом.
31. Международный кодекс рекламной практики.
32. Цели и задачи законодательства РФ о рекламе.
33. Основные принципы рекламного законодательства России.

34. Основные права и обязанности участников рекламной деятельности (рекламодателя, рекламопроизводителя, рекламораспространителя).
35. Классификация рекламы по предъявляемым к ней требованиям.
36. Особенности рекламы в радио- и телепрограммах.
37. Особенности рекламы в периодических печатных изданиях.
38. Особенности рекламы в кино- и видеообслуживании, справочном обслуживании.
39. Особенности наружной рекламы (понятие, распространение).
40. Особенности рекламы на транспортных средствах и почтовых отправлениях.
41. Особенности рекламы отдельных видов товаров (алкогольных напитков, табака и табачных изделий; медикаментов, изделий медицинского назначения, медицинской техники; оружия, вооружения и военной техники).
42. Особенности рекламы финансовых, страховых, инвестиционных услуг и ценных бумаг.
43. Социальная реклама.
44. Понятие и сущность ненадлежащей рекламы.
45. Виды ненадлежащей рекламы.
46. Недобросовестная реклама.
47. Недостоверная реклама.
48. Неэтичная реклама.
49. Ложная реклама.
50. Скрытая реклама.
51. Государственный контроль органов исполнительной власти за рекламой.
52. Полномочия федерального антимонопольного органа в области рекламы.
53. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации о рекламе.
54. Саморегулирование как решение проблем применения законодательного регулирования.

#### **4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

***Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания на экзамене:***

*Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом*

*Промежуточная аттестация состоит из вопросов и задач к экзамену по дисциплине.*

*Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.*

*Форма проведения экзамена: устно (письменно).*

*Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.*

*Результат сдачи экзамена заноситься преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.*

***Критерии оценки:***

**оценка «отлично»:** глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, логически последовательные, полные, грамматически правильные и конкретные ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов комиссии; использование в необходимой мере в ответах языкового материала, представленного в рекомендуемых учебных пособиях и дополнительной литературе;

**оценка «хорошо»:** твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном реагировании на замечания по отдельным вопросам;

**оценка «удовлетворительно»:** знание и понимание основных вопросов программы, наличие контекстных ошибок при недостаточной способности их корректировки, наличие определенного количества (не более 50%) ошибок в освещении отдельных вопросов билета;

**оценка «неудовлетворительно»:** непонимание сущности излагаемых вопросов, грубые контекстные ошибки в ответе, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы экзаменаторов.

#### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания конспекта**

| Форма контроля | Критерии оценивания                     |                                         |                                         |                                            |
|----------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|
| Конспект       | Отлично                                 | Хорошо                                  | Удовл.                                  | Неуд.                                      |
|                | Отображено 80-90% лекционного материала | Отображено 60-70% лекционного материала | Отображено 40-50% лекционного материала | Отображено менее 40% лекционного материала |

#### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания устного опроса**

| Форма контроля | Критерии оценивания                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Устный опрос   | Отлично                                                                                                                                                                              | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                        | Удовл.                                                                                                                                                                             | Неуд.                                                                                                                                                                                     |
|                | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительно умение формулировать | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. |

|  |                                        |  |                                                         |  |
|--|----------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|--|
|  | умение<br>формулировать<br>свои мысли. |  | свои мысли,<br>обсуждать<br>дискуссионные<br>положения. |  |
|--|----------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|--|

### ***Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания реферата***

Реферат (Р) – письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца), краткое точное

изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников

Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос - что содержится в данной публикации (публикациях). В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласованна с преподавателем. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

К основным функциям реферата следует отнести: информативную (ознакомительную); поисковую; справочную; сигнальную; индикативную; адресную коммуникативную. Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата, а также от того, кто и для каких целей их использует.

Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

#### **Структура реферата:**

Титульный лист. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература.

Общие требования к тексту. Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста.

План реферата. Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану – мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста.

Требования к введению. Введение – начальная часть текста. Оно имеет своей целью сориентировать читателя в дальнейшем изложении. Во введении аргументируется актуальность исследования, – т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Объем введения - в среднем около 10% от общего объема реферата.

Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать, и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Установка на диалог позволит избежать некритического заимствования материала из чужих трудов - компиляции. Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты.

Заключение – последняя часть научного текста. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части. В них должен подводиться итог проделанной работы.

Список использованной литературы. Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата. Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

– знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;

– характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);

– степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);

– качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).

Использование литературных источников. Культура письменного изложения материала. Культура оформления материалов работы.

Объективность оценки предусматривает отражение как положительных, так и отрицательных сторон работы. Рецензент оценивает работу по традиционной 10-балльной шкале, могут быть отдельно оценены разные компоненты работы, однако завершается отзыв рецензента одной итоговой оценкой.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

1. Губин, Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы [Электронный ресурс] : монография / Е. П. Губин. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 316 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=854321>.
2. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Ф. Попова, М. А. Лапина ; под ред. М. А. Лапиной. - М. : Юрайт, 2018. - 278 с. - <https://biblio-online.ru/book/CE376FA0-DE88-4364-9B47-A6B5EA9B38A1>.
3. Шарков, Ф.И. Интегрированные коммуникации: правовое регулирование в рекламе, связях с общественностью и журналистике: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2016. – 336 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93373>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Алексеев, С.В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие / С.В. Алексеев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 502 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00634-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114493>
2. Манойло, А.В. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Манойло, А.И. Петренко, Д.Б. Фролов. — Электрон. дан. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2012. — 340 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5175>

### 5.3. Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика – URL: <http://www.journ.msu.ru/science/pub/msu-bulletin/>
2. Медиакоммуникация. Научный вестник Кубанского государственного университета – URL: <http://search.rsl.ru/en/record/01008481880>

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Предполагает изучение литературы по курсу и подготовку практических заданий, подготовку к сдаче зачета и экзамена. Программа самостоятельного изучения курса обеспечена методическими материалами – Кожанова В.Ю. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. – Краснодар, 2017

### *Методические указания к самостоятельной работе студентов*

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

*Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:*

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по данной дисциплине.

- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.

- самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя.

- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

*студент может:*

сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ФГОС ВО по данной дисциплине:

- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;

- предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;

- в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;

- предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;

– использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;

– использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Изучение дисциплины «Б1.В.ДВ.02.01 «Административно-правовое регулирование сферы медиакоммуникаций» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся: - прослушивание лекционного курса;

- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение практических занятий,
- проведение лабораторных занятий.

*Лекционные занятия (Л).*

Лекции являются аудиторными занятиями, которые рассчитаны на максимальное использование творческого потенциала слушателей.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у обучающихся ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям

- : – изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности обучающихся в ходе лекции;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью обучающихся;
- научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств;
- активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов; – разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их;
- эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

*Практические занятия (ПЗ).* Практические занятия являются также аудиторными, проводятся в виде семинаров по заранее известным темам и предполагают не только обязательную предварительную подготовку, но и активное включение в семинар с помощью современных методов обучения. Они предназначены для более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала и обучения решению проблемных вопросов на практике.

Данный вид занятий предназначены для проведения текущего контроля успеваемости студентов, а также контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы в форме опросов, оценки рефератов, презентаций. Время на подготовку к семинарским занятиям предоставляется студенту в соответствии графиком самостоятельной работы.

Выполнению подобных заданий предшествует самостоятельное изучение студентом специальной литературы по теме, список которой прилагается к плану, и систематизация полученных знаний в виде таблиц. Затем на занятиях в аудитории студенты под руководством преподавателя приступают к выполнению практических заданий, которые имеют поисковый характер и направлены на решение новой для студентов для них проблемы с опорой на имеющиеся у них теоретические знания.

Внеаудиторная работа предполагает выполнение индивидуальных и групповых заданий по дисциплине, а также самостоятельную работу студентов. Индивидуальные занятия предполагают работу каждого студента по индивидуальному (групповому) заданию и личный устный/письменный отчет и презентацию результатов группе и преподавателю во время практических занятий.

К формам самостоятельной работы относится написание рефератов, сообщений, подготовка презентаций.

Выполнение индивидуальных занятий не является аудиторным. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем источникам.

*Самостоятельная работа* студента предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности с электронными образовательными ресурсами. Выбор видов самостоятельной работы определяется индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и студентом

. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий**

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

### **7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

1. MicrosoftOffice 365 ProfessionalPlus – Пакет ПО для учащихся с использованием облачных технологий (Microsoft). Артикул правообладателя O365ProPlusforEDU ShrdSvr AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License PerUtr STUUseBnft 5XS-00002. Соглашение Microsoft “Enrollment for Education Solutions” 72569510.Лицензионный договор №73-АЭФ/223-ФЗ/2018. от 06.11.2018.

2. MicrosoftOffice 365 ProfessionalPlus – Пакет ПО для преподавателей и сотрудников с использованием облачных технологий (Microsoft). Артикул правообладателя O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003). Соглашение Microsoft “Enrollment for Education Solutions” 72569510.Лицензионный договор №73-АЭФ/223-ФЗ/2018. от 06.11.2018.

### 7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.

### 8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия                         | Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) (ауд.: 402)                                                                                                                                                        |
| 2. | Семинарские занятия                        | Аудитория для практических занятий (столы, стулья, доска), оборудование для презентаций – проектор, экран, ноутбук (ауд.: 202, 205, 301, 302, 310, 402)                                                                                                           |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Аудитория (столы, стулья) (ауд.: 202, 205, 209, 301, 302, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 402, 404, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412)                                                                                                                         |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория (столы, стулья) (ауд.: 209, 305, 307, 309, 406, 407, 408, 409, 411)                                                                                                                                                                                     |
| 5. | Самостоятельная работа                     | Читальный зал библиотеки, кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступ в электронную информационно-образовательную среду университета |