

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Публичное выступление и самопрезентация»

Направление подготовки/специальность

39.03.02 Социальная работа

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: формирование у магистрантов коммуникативной компетентности.

Задачи дисциплины:

Формирование коммуникативной компетентности педагога предполагает:

- овладение риторическими знаниями о сути, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;
- овладение коммуникативно-речевыми (риторическими) умениями;
- осознание специфики педагогического общения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности учителя;
- овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения;
- овладение опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний;
- развитие творчески активной речевой личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач;
- познание студентами сути речевого идеала как компонента педагогической культуры.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Публичное выступление и самопрезентация» относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

Изучение дисциплины «Публичное выступление и самопрезентация» должно осуществляться после изучения основных психолого-педагогических дисциплин в магистратуре. Изучается на 3-м курсе 5-м семестре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4

Основные разделы дисциплины: Риторика и ее роль в развитии гуманитарных наук. Сущность, функции и средства общения. Приемы педагогического общения. Коммуникативные качества речи. Вербальное и невербальное общение. Слушание в профессиональной деятельности учителя. Основные приемы совершенствования умения слушать. Письменная речь - продуктивный вид педагогической деятельности.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: А.А. Остапенко