

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.10.01 ИСТОРИЯ РОССИИ (VIII - XV ВВ.)

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) / специализация «История». «Обществознание»

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа по дисциплине «ИСТОРИЯ РОССИИ VIII – XV вв.: от Древней Руси к Московскому государству» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование.

Программу составили Горожанина М.Ю., к.и.н., доцент, кафедры истории России

Рабочая программа дисциплины История утверждена на заседании кафедры (разработчика) История России протокол № 10 от 12.05.2020

Заведующий кафедрой История России
доктор исторических наук,
доктор социологических наук,
профессор Касьянов В.В.

Рабочая программа дисциплины История утверждена на заседании кафедры (разработчика) История России протокол № 10 от 12.05.2020

Заведующий кафедрой История России
доктор исторических наук,
доктор социологических наук,
профессор Касьянов В.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол №5, от 19.05.2020
Председатель УМК ФИСМО доктор ист. наук, профессор
Вартаньян Э.Г.

Рецензенты:

Профессор кафедры
Социально-гуманитарных
и естественно научных дисциплин
Автономной некоммерческой
образовательной организации
Кубанский социально-экономический
институт, д.и.н. А.А. Семик

зав кафедрой социологии
Кубанского госуниверситета
д.и.н. А.Ю. Рожков

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель курса «История России VIII – XV вв.: от Древней Руси к Московскому государству» - формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом нашего Отечества в период IX – XV вв. и складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике.

1.2. Задачи дисциплины

- **приобретение** научных знаний об основных методологических концепциях, изучения Истории России, практического опыта работы с историческими источниками и их научного анализа.
- **овладение** научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.
- **формирование** – общих представлений об основных этапах исторического развития нашей страны, их специфики и знаковых событий.
- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности.

в области учебно-воспитательной деятельности:

- планирование и проведение учебных занятий с учётом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;
- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- использование современных научно-обоснованных приёмов, методов и средств обучения;
- воспитание у студентов уважительного отношения к историческому наследию;

- развитие патриотических чувств и гражданственности.

в области научно-методической деятельности:

- анализ собственной деятельности с целью её совершенствования;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня знания в данной области.
- приобретение студентами навыков участия в научных дискуссиях.
- развитие у бакалавров умения формулировать и обосновывать собственную научную позицию.

в области культурно-просветительской деятельности:

- формирование культуры профессионального общения и деятельности
- развития общей культуры студентов;
- воспитание у студентов чувства гуманизма.

Приобретение навыков участия в научных дискуссиях

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России VIII – XV вв.: от Древней Руси к Московскому государству» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла структуры ООП блока 1 "Дисциплины (История России)" учебного плана и изучается в третий семестр. При изучении истории России используются междисциплинарные подходы, а так же данные исторической науки, дипломатики, отечественной социологии, политологии. Ознакомлению с данным курсом предшествует изучение таких дисциплин как введение в специальность, история Древнего мира, археология, этнология. Полученные знания данного курса будут важны для бакалавров при изучение Истории России XVI – XVII вв.: от Великого княжества к царству и Истории России с XVIII в. по 1917 г., истории советского периода, а так же русской палеографии и архивоведения, источниковедения, историографии; для магистрантов, знания полученные при изучении данной дисциплины будут актуальны при ознакомление со спецкурсом курсом история политической мысли России, для аспирантом при изучение курса «Актуальные проблемы отечественной истории».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды формируемых компетенций - ОК-2; ПК-1.

Овладение теорией и методологией курса «История России VIII – XV вв.: от Древней Руси к Московскому государству» необходимо для гуманитарного профиля вузовского образования. Знание проблем развития российского государства и общества в рамках отечественной истории необходимо для современного специалиста.

«История России VIII – XV вв.: от Древней Руси к Московскому государству» представляет собой дисциплину в рамках «Гуманитарного цикла» дисциплин. Требования к знаниям, умениям и компетенциям бакалавра формируются на основе программы по Истории России, Всемирной истории, Истории мировой культуры.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование как общекультурных компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. (ОК-2)

Так и профессиональных:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованием образовательных стандартов (ПК-1),

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать:** основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, методы и принципы исторического исследования, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории (ОК-2, ПК-1);

- **уметь:** определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть

взаимосвязь между причиной и следствием, работать в коллективе, использовать полученные знания в педагогической деятельности (ОК-2, ПК-1.);

- **владеть:** понятийно-терминологическим аппаратом в области истории; навыками поиска информации и ее анализа, а также навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности (ОК-2, ПК -1).

При разработке рабочей программы **учитывались:**

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами образования;
- требования выпускающих кафедр;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на последующих этапах обучения;
- материальные и информационные возможности университета;
- методическая обеспеченность всех видов учебной работы, особенно практических и семинарских занятий;
- новейшие достижения в области изучения отечественной и всемирной истории.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/профессиональных* компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к	определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы	понятийно-терминологическим аппаратом в области истории;

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			изучаемой дисциплине, методы и принципы исторического исследования, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, работать в коллективе, использовать полученные знания в педагогической деятельности	
2.	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованием образовательных стандартов	специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, методы и принципы исторического исследования, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, работать в коллективе, использовать полученные знания в педагогической деятельности	навыками поиска информации и ее анализа, а также навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			3	4		
Контактная работа, в том числе						
Аудиторные занятия (всего)		72	72			
В том числе:						
Занятия лекционного типа		36	36			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		36	36			
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,3			
Самостоятельная работа (всего)		57	57	-/-		
В том числе:						
<i>Курсовая работа</i>		20	20			
Проработка учебного (теоретического) материала, изучение монографий Другие виды самостоятельной работы (подготовка презентации, составление и заполнение таблиц)		10	10			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, составление и заполнение таблиц)		10	10			
Реферат		7	7			
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		10	10			
Контроль:						
Подготовка к экзамену		44,7	44,7	-/-		
Общая трудоемкость	час	180	180	—		
	в том числе контактная работа	78,3	78,3			
	зач. ед.	5	5			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в III семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История России как наука	4	2	2	Не предусмотрены	
2.	Славянские племена в древности. Этногенез славян.	20	4	4		12
3.	Формирование государственности у славян	18	4	6		8
4.	Социально-экономическое и политическое развитие др. Руси X-XII вв.	14	4	4		6
5.	Новгород Великий: страницы древней истории.	2	2			
6.	Древняя Русь в период феодальной раздробленности.	8	4	4		
7.	Древнерусские княжества в эпоху политической раздробленности	20	2	4		14
8.	Культура Древней Руси XI – XV вв.	12	2	6		4
9.	Русь в эпоху монголо-татарского нашествия и немецко-шведской агрессии XIII в.	8	4	4		
10.	Русские княжества под властью монгольского владычества в XIII - XV вв.	8	2			6

11.	Укрепление русской государственности и формирование Московского государства.	9	2	4		3
12.	Социально-политическое развитие Московского государства в XV в.	8	4			4
	<i>Итого по дисциплине:</i>		36	36		57

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	История России как наука. (вводная лекция)	Студенты знакомятся с целью и задачами курса «История России», основными методологическими подходами, принципами и методами исторического исследования, видами исторических источников и методами их анализа	Практическая работа с источниками по истории Древней Руси (Лаврентьевская и Ипатьевская летопись – ПВЛ, Русская Правда).

2	Славянские племена в древности. Этногенез славян.	Основное внимание уделяется освещению спорных вопросов в этногенезе славянства, изучению теорий происхождения славян, рассмотрению основных археологических культур древних славян.	Работа с контурной картой, обозначение на ней прародин славян, согласно различным научным теориям. Опрос на семинарском занятии, проверка таблицы «Теории прародин славян».
3	Формирование государственности у славян	Освещение спорных вопросов в изучение возникновения государства у славян, рассмотрение различных научных концепций по данной проблеме, освещение норманнской теории и ее критики, а так же выделение причин зарождения славянской государственности	Опрос на семинаре, проведение в рамках практического занятия научной дискуссии, посвященной данной проблематике, формулирование собственных позиций по проблеме, посредством защиты, прочитанных по теме монографий
4	Социально-экономическое и политическое развитие др. Руси X- XII вв.	Формирование целостного представления у студентов об особенностях социально-экономического развития древнерусского государства в X – XII вв., освещение знаковых	Опрос на семинарском занятии, Проверка самостоятельно составленного генеалогического древа Ярославичей и Мономаховичей, а так же таблиц «Киевские князья и

		исторических событий политической жизни Руси этого времени.	их деятельность». (от Игоря до Владимира Мономаха включительно) и Внешняя политика Др. Руси X- XII вв.
5	Новгород Великий: страницы древней истории.	Выделение основных тенденций в социально-экономическом и политическом развитии Новгородского княжества. Освещение знаковых событий из политической жизни Новгорода.	Проверка самостоятельной работы с контурной картой и хронологического ряда история Новгорода X- XIII вв., а так же в рамках деловой игры проверка знаний основных черт социально-политической жизни Новгорода
6	Древняя Русь в период феодальной раздробленности	Освещение проблемы политической раздробленности Древней Руси в отечественной историографии, выделение причин и последствий раздробленности, рассмотрение основных тенденций в социально-экономическом развитии Древней Руси в XII – XIII	Опрос на семинаре, проведение хронологического диктанта по данной теме. Проверка самостоятельного составленного хронологический ряд основных исторических событий данного периода, а так же записанных в словарь понятий: феодальная раздробленность, податная система, даннические

		<p>вв., а так же анализ главных событий политической жизни Руси в это время.</p>	<p>отношения, посад</p>
7	<p>Древнерусские княжества в эпоху политической раздробленности</p>	<p>Рассмотрение особенностей политической жизни Древней Руси в период политической раздробленности, освещение политической жизни древнерусских княжеств в этот период, а так же их социально-экономического развития. Анализ причин борьбы за власть Ольговичей и Мономаховичей</p>	<p>Проверка усвоения материала посредством проведения деловой игры на семинарском занятии.</p> <p>Проверка самостоятельно составленного генеалогического древа Киевских князей от Рюрика до Мстислава Владимировича, а так же генеалогического древо, представляемого в деловой игре княжеского рода.</p> <p>Проверка обозначения на контурной карте княжества Древней Руси XII в.</p>
8	<p>Культура Древней Руси XI – XV вв.</p>	<p>Формирование у студентов целостного представления об основных этапах в</p>	<p>Проверка самостоятельно подготовленной студентами презентации по</p>

		развитии древнерусской культуры, выделение основных тенденций, знакомство с мировыми шедеврами, созданными русскими мастерами, а так же с обычаями и традициями русского народа.	одной из тем, связанных с культурой Древней Руси XI – XV вв.
9	Русь в эпоху монголо-татарского нашествия и немецко-шведской агрессии XIII в.	формирование у студентов целостное представление о социально-политическом развитии Руси в XIII в., освещение знаковых исторических событий данного периода, рассмотрение Невской битвы и Ледового побоища в отечественной историографии.	Опрос на семинарском занятии, проведение хронологического и терминологического диктанта. Проверка уровня усвоения студентами, прочитанного материала из предлагаемых по теме монографий.
10	Русские княжества под властью монгольского владычества в XIII-XV вв.	Освещение основных тенденций социально-экономического развития и политической жизни	Проверка самостоятельно написанных мини-сочинение рассуждение по одной из предложенных тем:

		<p>древнерусских княжеств под властью монголо-татар.</p>	<p>Князь Александр Невский.</p> <p>Даниил князь Галицкий.</p> <p>Русские мученики за веру и Отечество</p> <p>Так создавалась легенда. (граде Китеже). проверка самостоятельно составленного хронологического ряда известных событий, изучаемого периода</p>
11	<p>Укрепление русской государственности и формирование Московского государства</p>	<p>Рассматриваются вопросы становления и развития Московского княжества, особо уделяется внимание началу собирания русских земель, анализируются причины усиления Москвы, выделяются основные этапы, показывается их специфика. Особо акцентируется внимание на противниках Московского княжества, анализируются причины их</p>	<p>Проверка самостоятельного усвоения материала из предложенных монографий по данной проблематике.</p>

		противодействия собиранию русских земель.	
12	Социально-политическое развитии Московского государства в XV в.	В ходе лекции рассматриваются изменения в социально- экономической и политической жизни Московии. Особо уделяется внимание правлению Ивана III. Рассматриваются основные положения Судебника 1497 г, освещаются религиозные споры XV в. полемика нестяжателей и иосифлян, рассматривается формирование религиозной теории Москва третий Рим.	Проверка, знания по данной проблематике посредством проведения деловой игры. Проверка самостоятельно составленных таблиц «Объединение русской земли под властью Московского княжества», а так же записей в словарь исторических терминов по изучаемой проблеме: идеология Москва третий Рим, иосифляне, нестяжатели.

2. 3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	История Древней Руси объект и предмет исследования	История Древней Руси и современные исторические мифы	Дискуссия, защита монографии

2	Славянские племена в древности. Этногенез славян.	Славянские племена в древности. Этногенез славян.	Опрос на двух семинарских занятиях. Заполнение контурной карты.
3	Формирование государственности у славян	Формирование государственности у славян	Тема рассчитана на 3 семинарских занятия, на первом проводится опрос и защита монографий, второе и третье проводится в форме научной дискуссии
4	Социально-экономическое и политическое развитие др. Руси X- XII вв	Социально-экономическое и политическое развитие др. Руси X- XII вв.	Хронологический и терминологический диктант, опрос на двух семинарском занятии
6	Древняя Русь в условиях политической раздробленности	Политическая раздробленность в Древней Руси	Защита монографий, опрос на двух семинарском занятии
7	Древнерусские княжества в эпоху политической раздробленности	Древнерусские княжества в эпоху политической раздробленности.	Деловая игра, рассчитана на два занятия
8	Культура Древней Руси XI – XV вв.	Культура Древней Руси XI – XV вв.	Тема рассчитана на 3 занятия, каждое строится на основе защиты презентации и реферата по изучаемой проблеме.
9	Русь в условиях ордынского ига	Русь в эпоху монголо-татарского нашествия и немецко-шведской агрессии XIII в.	Опрос на двух семинарском занятии
11	Укрепление русской государственности и формирование Московского государства	Укрепление русской государственности и формирование Московского государства	Деловая игра (рассчитана на два занятия)

2.3.3 Лабораторные занятия в данном курсе не предусмотрены.

2.3.4 Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Ко всем разделам	Горожанина М.Ю. РПД История России VIII – XV вв.: от Древней Руси к Московскому государству

3. Образовательные технологии.

Согласно ФГОСВПО по направлению подготовки историков бакалавров при изучении курса история России широко используются такие образовательные технологии как ролевые игры (их цель и ход представлен в разделе темы семинарских занятий), мультимедийные презентации по теме № 3, 5, 8, внеаудиторная работа, направленная на проверку самостоятельной подготовки студентов по изучению, обозначенных монографий, а также созданных студентами презентаций по теме Культура Древней Руси.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием эл. почты.

Виды, интерактивных технологий, используемых при преподавании данного курса.

1. Лекции

1. Лекции нетрадиционной формы проведения

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Для ответа на него требуется размышление, когда для ответа на не проблемный вопрос существует правило, которое нужно знать.

Проблемные лекции обеспечивают творческое усвоение будущими специалистами принципов и закономерностей изучаемой науки, активизируют учебно-познавательную деятельность студентов, их самостоятельную аудиторную и внеаудиторную работу, усвоение знаний и применение их на практике.

2. Лекция-визуализация

Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности, содержание данного принципа меняется под влиянием данных психолого-педагогической науки, форм и методов активного обучения.

Лекция-визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

3. Лекция вдвоем

В этой лекции учебный материал проблемного содержания дается студентам в живом диалогическом общении двух преподавателей между собой. Здесь моделируются реальные профессиональные ситуации обсуждения теоретических вопросов с разных позиций двумя специалистами, например теоретиком и практиком, сторонником или противником той или иной точки зрения и т. п.

Лекция вдвоем заставляет студентов активно включаться в мыслительный процесс. При представлении двух источников информации задача студентов – сравнить разные точки зрения и сделать выбор, присоединиться к той или иной из них или выработать свою.

4. Лекция с заранее запланированными ошибками

Эта форма проведения лекции была разработана для развития у студентов умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию.

Подготовка преподавателя к лекции состоит в том, чтобы заложить в ее содержание определенное количество ошибок содержательного, методического или поведенческого характера. Список таких ошибок преподаватель приносит на лекцию и знакомит с ними студентов только в конце лекции. Подбираются наиболее часто допускаемые ошибки, которые делают как студенты, так и преподаватели в ходе чтения лекции. Преподаватель проводит изложение лекции таким образом, чтобы ошибки были тщательно скрыты и их не так легко можно было заметить студентам. Это требует специальной работы преподавателя над содержанием лекции, высокого уровня владения материалом и лекторского мастерства.

Задача студентов заключается в том, чтобы по ходу лекции отмечать в конспекте замеченные ошибки и назвать их в конце лекции. На разбор ошибок отводится 10–15 минут. В ходе этого разбора даются правильные ответы на вопросы – преподавателем, студентами или совместно. Количество запланированных ошибок зависит от специфики учебного материала, дидактических и воспитательных целей лекции, уровня подготовленности студентов.

5. Лекция-пресс-конференция

Форма проведения лекции близка к форме проведения пресс-конференций, только со следующими изменениями.

Преподаватель называет тему лекции и просит студентов письменно задавать ему вопросы по данной теме. Каждый студент должен в течение 2–3 минут сформулировать наиболее интересующие его вопросы, написать на бумажке и передать преподавателю. Затем преподаватель в течение 3–5 минут сортирует вопросы по их смысловому содержанию и начинает читать лекцию. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения знаний и интересов слушателей.

6. Лекция-беседа

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

7. Лекция-дискуссия

В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов. Эффект достигается только при правильном подборе вопросов для дискуссии и умелом, целенаправленном управлении ею.

Выбор вопросов для активизации слушателей и темы для обсуждения осуществляется самим преподавателем в зависимости от конкретных дидактических задач, которые преподаватель ставит перед собой для данной аудитории.

8. Лекция с разбором конкретных ситуаций

Данная лекция по форме похожа на лекцию-дискуссию, однако на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Обычно такая ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи, диафильме. Поэтому изложение ее должно быть очень кратким, но содержать достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения.

II. Метод «круглого стола»

Эта группа методов включает в себя: различные виды семинаров и дискуссий. В основе этого метода лежит принцип коллективного обсуждения проблем, изучаемых в системе образования. Главная цель таких занятий состоит в том, чтобы обеспечить студентам возможность практического использования теоретических знаний в условиях, моделирующих форму деятельности научных работников.

1. Учебные семинары

Междисциплинарный семинар. На занятие выносятся тема, которую необходимо рассмотреть в различных аспектах: политическом, экономическом, научно-техническом, юридическом, нравственном и психологическом. На него также могут быть приглашены специалисты соответствующих профессий и педагоги данных дисциплин. Между студентами распределяются задания для подготовки сообщений по теме. Метод междисциплинарного семинара позволяет расширить кругозор студентов, приучает к комплексной оценке проблем, видеть межпредметные связи.

Проблемный семинар. Перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данного раздела, темы. Накануне студенты получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем. Метод проблемного семинара позволяет выявить уровень знаний студентов в данной области и сформировать стойкий интерес к изучаемому разделу учебного курса.

Тематический семинар. Этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания студентов на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара студентам дается задание – выделить существенные стороны темы, или же преподаватель может это сделать сам в том случае, когда студенты затрудняются проследить их связь с практикой общественной или трудовой деятельности. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

Ориентационный семинар. Предметом этих семинаров становятся новые аспекты известных тем или способов решения уже поставленных и изученных проблем, опубликованные официально материалы, указы, директивы и т. п. Например, закон об образовании Республики Казахстан, студентам предлагается высказать свои соображения, свое мнение, свою точку зрения по данной теме, возможные варианты исполнения

данного закона. Метод ориентационных семинаров помогает подготовить студентов к активному и продуктивному изучению нового материала, аспекта или проблемы.

2. Учебные дискуссии

Они могут проводиться:

- по материалам лекций;
- по итогам практических занятий;
- по проблемам, предложенным самими студентами или преподавателем, если студенты затрудняются;
- по событиям и фактам из практики изучаемой сферы деятельности;
- по публикациям в печати.

Метод учебной дискуссии улучшает и закрепляет знания, увеличивает объем новой информации, вырабатывает умения спорить, доказывать свое мнение, точку зрения и прислушиваться к мнению других.

3. Учебные встречи за «круглым столом»

При использовании данного метода можно приглашать различных специалистов, занимающихся изучением рассматриваемой проблемы или работающих по изучаемой студентами теме. Это могут быть ученые, экономисты, деятели искусства, представители общественных организаций, государственных органов и т. п.

Перед такой встречей преподаватель предлагает студентам выдвинуть интересующую их по данной теме проблему и сформулировать вопросы для их обсуждения. Если студенты затрудняются, то преподаватель может предложить ряд проблем и вместе со студентами выбрать более интересную для них. Выбранные вопросы передаются приглашенному специалисту «круглого стола» для подготовки к выступлению и ответам. Одновременно на «круглый стол» могут быть приглашены несколько специалистов, занимающихся исследованием данной проблемы. Чтобы заседание «круглого стола» проходило активно и заинтересованно, необходимо настроить слушателей на обмен мнениями и поддерживать атмосферу свободного обсуждения.

При применении всех этих форм занятий студенты получают реальную практику формулирования своей точки зрения, осмысления системы аргументации, т. е. превращения информации в знание, а знаний в убеждения и взгляды.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		всего ауд. часов	интерактивные часы
1	2	3	4
1.	История России как наука	4	4
2.	Славянские племена в древности. Этногенез славян.	8	8
3.	Формирование государственности у славян	10	10
4.	Социально-экономическое и политическое развитие др. Руси X- XII вв.	8	8
5.	Новгород Великий: страницы древней истории.	2	2
6.	Древняя Русь в период феодальной раздробленности.	8	8

7.	Древнерусские княжества в эпоху политической раздробленности	6	6
8.	Культура Древней Руси XI – XV вв.	8	8
9.	Русь в эпоху монголо-татарского нашествия и немецко-шведской агрессии XIII в.	8	8
10.	Русские княжества под властью монгольского владычества в XIII - XV вв.	2	2
11.	Укрепление русской государственности и формирование Московского государства.	6	4
12.	Социально-политическое развитие Московского государства в XV в.	4	2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	68

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Тема 1. История как наука.

Контрольные вопросы

1. История как наука: цель, задачи
2. Методология и методика исторического исследования.
3. Основные этапы историография отечественной истории и их специфика.
4. Особенности Российского общества и государства по И.А. Ильину, Н.А. Бердяеву и М.Н. Погодину.

Проверка эссе, написанного на одну из ниже приведенных тем.

В царстве музы Клио.

Почему я решил стать историком.

Историческая наука в современной России.

Должны ли россияне знать историю своей страны.

Отечественные историки: вчера и сегодня.

Прочитать одну из книг по исторической мифологии, например Кандыба, Золин. Русская земля». Демин И.И. Гиперборея. Фоменко Новая хронология России, Бушуев.

Дайте анализ работы по следующей схеме.

1. Определите какую цель ставит перед собой автор. Какие задачи он решает.
2. На чем строятся основные выводы работы. Присутствует ли в ней научная методология.
3. Что собой представляет источниковая база. Использует ли автор принципы работ с историческими источниками, придерживается ли он принципов исторического следования.
4. Почему рассматриваемую работу нельзя назвать научной.
5. Вывод: Составьте схему самых грубых упущений и недочетов, анализируемого труда.

Тема 2. Славянские племена в древности. Этногенез славян.

Контрольные вопросы занятие 1.

Занятие 1.

1. Славянские племена: происхождение и развитие: спорные вопросы.
2. Основные теории происхождения славян: Дунайская (Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский), Карпатская (П.И. Шафарик), Висло-Днепровская (Фасмер, Нидерль, Б.А. Рыбаков), Украинская (М.П. Погодин, В.Д. Баран, Д.Н. Козак). Теория двух прародин А.А. Шахматова. Теория колоковидных кубков А.Г. Кузьмина, Т.И. Алексеевой).
3. Основные этапы этногенеза славян по Б.А. Рыбакову.

Занятие 2.

1. Происхождение термина славяне: концепции П.И. Шафарика, М.В. Ломоносова и И.Д. Иловайского, Шлецера.
2. Соседи славянских племен: греки, скифы, хазары.
3. Особенности социально-экономического и политического устройства славян.

Проверка таблицы Основные теории происхождения славян.

Название теории	Время возникновения	автор	Основные положения
------------------------	----------------------------	--------------	---------------------------

Тема 3. Формирование государственности у славян.

Контрольные вопросы.

Занятие 1

Повесть временных лет о расселение восточных славян.

Протогосударственные объединения восточных славян.

Причины и предпосылки образования Древнерусского государства: спорные вопросы и их решения.

Основные этапы складывания и развития государства Киевская Русь.

Тема 4. Социально-экономическое и политическое развитие Киевской Руси X- XII вв.

Контрольные вопросы. Занятие 1.

1. Спорные вопросы истории Киевской Руси. Концепция Фроянова, Б.А. Грекова.

2. Социально-политическая структура киевского общества. Виды земельной собственности.

3. Повесть временных лет как источник по изучаемой проблеме.

Занятие 2.

1. Политическая жизнь Киевской Руси в X – XI вв. Реформы Ярослава Мудрого

2. Русская Правда ее редакции и ее анализ.

3. Виды зависимых крестьян в Древней Руси.

Проверка следующих таблиц.

внешней политики Руси X – XII вв.

Страна	Время	Главные события внешней политики (война, договор, брачный союз)	Правители	Спорные вопросы	Взаимные интересы
--------	-------	---	-----------	-----------------	-------------------

Составить генеалогическое древо Ярославичей и Мономаховичей.

Составить таблицу «Киевские князья и их деятельность». (от Игоря до Владимира Мономаха включительно)

Время правления	Князь	Главные итоги внутривнутриполитической деятельности	Главные итоги внешнеполитической деятельности
-----------------	-------	---	---

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Проводится в форме контрольной работы. Дается два варианта в каждом 10 вопросов.

Контрольные вопросы.

1. Этапы историографии истории Древней Руси.
2. Нормандская теория: основные положения и эволюция
3. Русская Правда и ее редакции.
4. Повесть временных лет и ее редакции.
5. Возникновение древнерусского государства: Основные теории.
6. Причины возникновения древнерусского государства. Докажите, что оно существовало в IX в.
7. Особенности Древнерусского государства.
8. Этапы складывания Древнерусского государства по Рыбаков и их специфика.
9. Основные теории прародинны славян.
10. Феодалная раздробленность: суть, спорные вопросы. Борьба Ольговичей и Мономаховичей.
11. Причины и последствия феодалной раздробленности. Основные княжества. Княжеские съезды и их итоги.
12. Причины возвышения Москвы.
13. Борьба Москвы и Твери: основные события.

14. Феодалная война XIV в. Борьба дяди и племянника.
15. Причины, специфика монголо-татарского ига. Разная историографическая оценка.
16. Последствия и основные события в эпоху монголо-татарского ига.
17. Крещение Руси: спорные вопросы, причины, историческое значение.
18. Особенности Древнерусской Церкви.
19. Москва – третий Рим: основные положения.
20. Учение иосифлян и нестяжателей: общее и специфика.

Даты к хронологическому диктанту.

- 1) IX – образование государства у восточных славян.
- 2) 988 – Крещение Руси.
- 3) XI в. – начало летописания
- 4) 1097 – съезд князей в Любече
- 5) 1019 –1054 – правление Ярослава Мудрого.
- 6) 1113-1125- правление Владимира Мономаха в Киеве
- 7) 1147 – первое упоминание Москвы в летописи
- 8) 1223- Битва на р. Калке.
- 9) 1237 – вторжение монголо-татар на Русь.
- 10) 1240 – падение Киева.
- 11) 15 июля 1240 – Невская битва со шведами.
- 12) 5 апреля 1242 – Ледовое побоище с немцами.
- 13) 1303 – 1352 - борьба Москвы и Твери за великий ярлык на княжение.
- 14) 8 сентября 1380 – Куликовская битва.
- 15) 1425-1453- Междоусобная война в Московском княжестве.
- 16) 1462-1505 – Иван III.
- 17) 1478 – присоединение Новгорода к Московскому княжеству.
- 18) 1485- присоединение Твери к Московскому княжеству
- 19) 1497- Судебник Ивана III.
- 20) 1480 – стояние на р. Угре. Ликвидация монголо-татарского ига.

Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации

Даты для экзамена.

6 – 9 вв.	Образование племенных союзов Восточных славян
9 в.	Возникновение государства у восточных славян
862	Призвание Рюрика славянами на княжение
882 – 912	Княжение Олега в Киеве
907	Поход Олега на Константинополь. Первый договор Руси с Византией о дружественных отношениях, нормах международной торговли и мореплавания
911	Второй договор Руси с Византией
945	Восстание древлян.
965	Разгром князем Святославом Хазарского каганата (на нижней Волге). Установление контроля над торговым путем Волга – Каспийское море.
972 – 980	Междоусобицы в Киеве после убийства печенегами князя Святослава
980 – 1015	Княжение Владимира I Святославича в Киеве
988	Крещение Руси
1015 – 1019	Междоусобные войны сыновей Владимира I за великокняжеский престол.

1019 – 1054	Княжение Ярослава Владимировича Мудрого в Киеве. Составление свода законов «Правда Ярослава» - наиболее древней части «Русской правды»
1024	Раздел Руси между Ярославом Мудрым и его братом Мстиславом по Днепру: <ul style="list-style-type: none"> • Правобережье (с Киевом) отходило к Ярославу • Левобережье (с Черниговом) – к Мстиславу
1036	Разгром печенегов Ярославом Мудрым, обеспечивший Руси мир на четверть века (до прихода в Степь половцев)
XI	Принятие «Русской правды»
1068	Первое поражение от половцев.
1072 г	Съезд князей в Вышгороде. Перенесение останков св. Бориса и Глеба
1097	Съезд князей в г. Любечах. На съезде было заключено соглашение м.князьями, по которому Святополк, Владимир и Олег с братьями Давыдом и Ярославом Святославичами должны были владеть <i>отчинами</i> - территориями, которые по завещанию <i>Ярослава Мудрого</i> , составленного в 1054, должны были принадлежать их отцам Изяславу, Всеволоду и Святославу (с центрами соответственно в Киеве, Переяславле и Чернигове). Давыд Игоревич, внук Ярослава, получил Владимир-Волынский, а внуки старшего сына Ярослава Владимира - Володарь и Василько - соответственно Перемышль и Требовль (Юго-Западная <i>Русь</i>). Были приняты обязательства князей прекратить междоусобицы с условием наследования своих земель ("Каждо да держит отчину свою") - новый принцип <i>организации власти</i> на Руси, в соответствии с которым каждое <i>княжество</i> становилось наследственной <i>собственностью княжеского рода</i> . Т.о., закреплялась <i>феодалная раздробленность</i> ; приняты обязательства о совместной <i>борьбе</i> с половцами. Сразу же после съезда в Любече вспыхнула новая усобица, длившаяся несколько лет. Уже в 1097 князя Давид и Святополк заманили и ослепили Василька Требовльского
1100	Съезд князей в Витичах). На съезде состоялось заключение мира м.князьями Владимиром Мономахом, Святополком Ярославичем, Олегом и Давыдом Святославичами и другими. Давыд Игоревич, как инициатор усобицы был лишён Владимира-Волынского и посажен на княжение в Бужск - менее значительный <i>город</i> Западной Руси. Съезд признал права Ростиславичей на Галицию.
1103	Долобский съезд русских князей для подготовки похода на половцев
1113 – 1125	Великое княжение в Киеве Владимира II Всеволодовича Мономаха. Укрепление великокняжеской власти. Издание «Устава Владимира Мономаха»; ограничение ростовщичества
1125 – 1132	Великое княжение в Киеве Мстислава Владимировича
1155	Уход князя Андрея Юрьевича Боголюбского из Киева в Ростово-Суздальскую землю
1157 – 1174	Великое княжение Андрея Боголюбского во Владимиро-Суздальской земле
1164	Перенос во Владимир из Киевского Вышгородского монастыря иконы Богоматери (Богоматерь Владимирская)
1169	Взятие и разграбление Киева войсками Андрея Боголюбского
1176 – 1212	Великое княжение во Владимиро-Суздальской земле брата князя Андрея Боголюбского – Всеволода Юрьевича Большое Гнездо
1185	Неудачный поход на половцев князя Новгород-Северского Игоря Святославича, послуживший темой для «Слова о полку Игореве»

1199	Образование Галицко-Волынского княжества
1202 – 1224	Захват Орденом меченосцев (основан в 1202) земель ливов, эстов, земгалов и др. в Прибалтике
1209	Первое летописное свидетельство о Твери
1216	Битва на р. Липице. Победа князя Константина Всеволодовича над братьями князьями Юрием и Ярославом в борьбе за Владимирское великое княжение
1221	Основание великим князем Владимирским Юрием Всеволодовичем в земле мордвы Нижнего Новгорода – форпоста для борьбы с Волжской Булгарией
1223, 31 мая	Разгром татарами русско-половецких дружин на р. Калка
1236 – 1251	Княжение в Новгороде Александра Ярославича Невского
1237	Нашествие монголо-татарских войск во главе с ханом Батыем на Русь
1237, дек.	Разрушение монголо-татарами Рязани
1238, янв. – фев.	Взятие и разрушение монголо-татарами Коломны, Москвы, Владимира, Ростова, Суздаля, Ярославля, Костромы, Углича, Галича, Дмитрова, Твери, Переяславля-Залесского, Юрьева, Торжка и других городов Северо-Восточной Руси
1238, 4 марта.	Поражение объединенного войска князей Северо-Восточной Руси в битве с монголо-татарами на р. Сить. Гибель великого князя Владимирского Юрия Всеволодовича
1240 – 1241	Захват рыцарями Ливонского ордена (основан в 1237 в результате слияния Тевтонского ордена и Ордена меченосцев) русских крепостей Изборск, Псков, Копорье
1240, сен. – дек.	Осада и взятие Киева войсками Батые
1240, 15 июля	Невская битва. Разгром войском Александра Ярославича Невского шведского войска
1242, 5 апреля	Разгром войском князя Александра Ярославича Невского рыцарей Ливонского ордена на Чудском озере («Ледовое побоище»)
Нач. 1240-х	Образование государства Золотая Орда (Улус Джучи)
1252 – 1263	Великое княжение Александра Ярославича Невского во Владимире
1250-е	Перепись населения («число»), организованная монголо-татарами с целью введения централизованной налоговой системы
1257	Восстание в Новгороде против переписи населения
1261	Учреждение православной епархии в столице Золотой Орды – Сарае
1262	Восстания в Ростове, Суздале, Владимире, Ярославле против сборщиков монголо-татарской дани и откупщиков; сбор дани передан русским князьям
1303 – 1325	Княжение Юрия Даниловича в Москве. Начало борьбы Москвы и Твери за великое княжение
1318	Убийство в Орде князя Михаила Тверского
1319 – 1326	Княжение в Твери Дмитрия Михайловича Грозные Очи
1325 – 1326	Убийство князем Дмитрием Тверским в Орде князя Юрия Московского. Казнь Дмитрия Тверского по приказу хана Узбека
1325 – 1340	Великое княжение в Москве Ивана I Даниловича Калиты; с 1328 – великий князь Владимирский
1325	Переезд в Москву из Владимира митрополита Петра
1325 – 1327	Великое княжение Александра Михайловича Тверского
1327	Восстание в Твери против ордынцев
1333	Строительство Архангельского собора в Москве

1339	Убийство в Орде князя Александра Михайловича Тверского
1340 – 1353	Великое княжение Симеона Ивановича Гордого Московского
Около 1340	Основание Сергием Радонежским Троице-Сергиева монастыря
1348	Договор Пскова и Новгорода о признании самостоятельности Псковской республики
1353 – 1359	Великое княжение в Москве и Владимире Ивана II Красного
1359 – 1386	Великое княжение Дмитрия Ивановича Донского; с 1362 – великий князь владимирский
1367 – 1369	Строительство каменного кремля в Москве
1380, 8 сен.	Куликовская битва. Победа объединенного русского войска во главе с великим князем Дмитрием Ивановичем Донским над ордынским войском Мамай на Куликовом поле (при впадении р. Непрядва в р. Дон)
1382	Поход татаро-монгольского войска во главе с ханом Тохтамышем на Москву. Осада и разорение Москвы и других городов Северо-Восточной Руси
1382	Первое упоминание огнестрельного оружия на Руси
Около 1382	Начало чеканки монеты в Москве
1389 – 1425	Великое княжение в Москве Василия I Дмитриевича
1392	Присоединение Нижегородско-Суздальского и Муромского княжеств к Москве
1395	Разгром войсками Тимура (Тамерлана) Золотой Орды. Разорение окраинных земель Руси. Разрушение Ельца
1397 – 1398	Присоединение новгородских владений – Бежецкого Верха, Вологды, Великого Устюга к Москве
Конец 14 в.	Присоединение земель коми к Москве. Поход московского войска на волжских булгар и взятие их столицы
1404	Взятие Смоленска войском великого князя Литовского Витовта. Присоединение Смоленского княжества к Литве
1410, 15 июля	Грюнвальдская битва. Разгром объединенным польско-литовско-русским войском рыцарей Тевтонского войска
1425 – 1453	Междоусобная война в Великом Московском княжестве
1448	Провозглашение автокефалии русской церкви. Избрание Ионы, епископа Рязанского, митрополитом Московским и всея Руси
1462 – 1505	Великое княжение Ивана III Васильевича.
1463	Присоединение Ярославского княжества к Москве
1466 – 1472	Путешествие Тверского купца Афанасия Никитина в Индию («Хождение за три моря»)
1467 – 1469	Походы московского войска на Казань
1478	. Присоединение Новгорода к Москве
1480	Поход хана Ахмата на Москву; стояние ордынского и русского войск на р. Угра. Отступление Ахмата. Фактическая ликвидация ордынского ига на Руси
1485	Присоединение Твери к Москве
1487	«Вывод» боярских семей из Новгорода и поселение их на землях Московского великого княжества
1487	Поход московского войска на Казань. Приход к власти в Казани промосковской партии
1489	Поход московского войска на Вятку. Окончательное присоединение Вятки, а также Арской земли (Удмуртия) к Москве
1490-е гг.	Распространение идей нестяжательства (Нил Сорский) и иосифлянства

	(Иосиф Волоцкий)
1492	Реформа календаря (перенос новогодия с 1 марта на 1 сентября)
1492 – 1494	Война великого князя Ивана III с Литвой. Присоединение к Москве Вязьмы и Верховских княжеств
1496 – 1497	Первое русское посольство в Стамбул к султану Баязету II
1497	Издание «Судебника» Ивана III; установление единого срока перехода крестьян (неделя до и неделя после осеннего Юрьева дня, 26 ноября)
Около 1500	Составление «сказания о князьях Владимирских» с обоснованием происхождения правящей династии (Рюриковичей) от римского императора Августа
1503	Полемика между Нилом Сорским (умер в 1508) и Иосифом Волоцким (умер в 1515)
1503	Перемирие на 10 лет между Иваном III и великим князем Литовским Александром Казимировичем. За Московским государством закреплялись Чернигов, Брянск, Путивль, Гомель и часть Смоленской земли
1505 – 1533	Великое княжение Василия III
1507	Первый набег крымских татар на Москву
1510	Присоединение Пскова к Москве
Около 1510	Послание монаха Псковского Елеазарова монастыря Филофея к великому князю Василию III, в котором выдвигается идея «Москва – Третий Рим»
1514	Взятие Смоленска войсками великого князя Василия III

Даты выделенные черным цветом знать наизусть!

Вопросы к экзамену по курсу

- 1) Отечественная история: основные методологические теории.
- 2) Отечественная история как наука: методы, принципы, задачи, основные подходы.
- 3) Историография Отечественной истории Древней Руси: основные этапы и их особенности.
- 4) Источники по истории древней Руси и специфика работы с ними.
- 5) Особенности Российского государства по И.А. Ильину, Н.А. Бердяеву.
- 6) Особенности Российского государства и истории по Погодину, С.М. Соловьеву.
- 7) «Повесть временных лет» как источник по истории древней Руси: основные редакции, спорные вопросы.
- 8) «Русская правда» как первый законодательный источник древней Руси: краткая, пространная и сокращенная редакции.
- 9) Русское летописание: основные этапы развития, особенности русских летописных сводов.
- 10) Славянские племена в древности: социально-политическая организация общества.
- 11) Основные этапы этногенеза славян по Б.А. Рыбакову.
- 12) Происхождение славян: основные теории.
- 13) Протогосударственные объединения восточных славян.
- 14) Норманнская теория: происхождение, основные историографические подходы к изучению.
- 15) Этимология слова «Русь»: основные теории.
- 16) Причины и предпосылки образования Древнерусского государства: спорные вопросы и их решения.
- 17) Основные этапы складывания и развития государства Киевская Русь.
- 18) Социально-экономическое и политическое развитие Киевской Руси X- XI вв.
- 19) Политическая жизнь древней X- XI вв.
- 20) Восточные славяне и Византийская империя: основные виды связей.
- 21) Внешняя политика древней Руси в IX – X вв.

- 22) Тмутараканское княжество: основные этапы развития.
- 23) Киевский князь Владимир и его реформы.
- 24) Крещение Руси и его историческое значение.
- 25) Социально-политическое развитие Руси в XII в.
- 26) Политическая жизнь древнерусского государства в XII в.
- 27) Деятельность Ярослава Мудрого.
- 28) Съезд князей в Любече (1097) и его значение.
- 29) Социальные бунты в др. Руси
- 30) Новгород Великий: страницы древней истории. IX – XI вв.
- 31) Феодалная раздробленность: причины, сущность, спорные вопросы и их решения.
- 32) Социально-политическая жизнь Руси в XII – XIII вв. Смерть Мстислава Великого и усиление борьбы за киевский престол.
- 33) Раздробленность на Руси. Ее оценка в российской историографии.
- 34) Северо-восточные княжества др. Руси в XII – XIII в
- 35) Южные княжества др. Руси в XII – XIII в.
- 36) Культура Древней Руси в домонгольский период.
- 37) Русь в эпоху монголо-татарского нашествия.
- 38) Начало немецко-шведской агрессии на севере Руси. XIII в. Невская битва и ее историческое значение.
- 39) Внутренняя и внешняя политика Александра Невского. Чудская битва.
- 40) Куликовская битва и ее историческое значение.
- 41) Московская земля: страницы истории от удельного княжества до центра Русской земли. (XII – XIV вв.)
- 42) Борьба Москвы и Твери за великокняжеский стол.
- 43) Проблема взаимоотношения Церкви и государства.
- 44) Образование Московского государства: причины, основные этапы и их специфика.
- 45) Борьба внутри московского княжеского рода за великокняжеский престол в XIV в.
- 46) Социально-политическое развитие Руси в к. XIV в. – XV вв.
- 47) Культура др. Руси в XIV – XV вв.
- 48) Стояние на р. Угре и его историческое значение.
- 49) Складывание новой системы управления и хозяйствование в Московском государстве в XV – н. XVI вв.
- 50) Развитие религиозной политической мысли в XV – XVI вв.

Для успешного завершения программы курса необходимо до экзамена ознакомиться и сдать конспект монографий трех авторов (дореволюционного, советского и современного) по выбору из приведенного ниже списка.

1. **Вернадский Г.В.** Русская история. М. 1997.
1. **Иловайский Д.И.** Начало Руси. М. 2006.
2. Его же. История России. Киевский период. М. 2007
3. **Забелин И.Е.** Домашний быт русского народа в XVI – XVII вв. М. 1995.
4. **Карамзин Н.М.** Истории государства Российского. В 12 томах. М. 2005. Т 1- 8.
5. Его же. Избранное. М. 1985.
6. Его же. Предания веков: Сказания, легенды, рассказы из «Истории государства Российского». М. 1987.
7. **Ключевский В.О.** Краткое пособие по русской истории. М. 1992.
8. Его же. Русская история. Полный курс лекций в трех томах. М. 1995.
9. Его же. О русской истории. М. 1998.
10. Его же. Сказание иностранцев о Московском государстве. М. 1991
11. Его же. Исторические портреты. М. 2005

11. **Костомаров Н.И.** Очерк домашней жизни и нравов великорусского народа в XVI – XVIIв. М.1992.
12. Его же. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. М.2007.
Его же История России. М. 2012
13. **Ломоносов М.В.** Записки по русской истории. М. 2007.
14. **Милюков П.Н.** История русской нации. М. 2008.
15. Его же. Очерки по истории русской культуры. В 3 т. М. 1998.
16. **Соловьев С.М.** Об истории Древней России. М.1993.
17. Его же. Избранные произведения в трех томах. Т. 1. М. 1997
18. Его же. Общедоступные чтения о русской истории. М.1992.
19. **Татищев В.Н.** Избранные произведения. М. 1979.
20. Его же. История Российская в 3 томах. М. 2005.
21. **Нечволодов А.Д.** Сказание о русской земле. М. 2010 репринт.
22. **Шмурло Е.Ф.** Курс русской истории в 3 томах. М. 2009.
Его же. Курс русской истории. Возникновение и образование русского государства.(862-1462 гг.) М. 1998.
Его же. Мир русской истории. IX-XXвв. М. 2008
23. **Устрялов Н.Г.** Руководство к первоначальному изучению русской истории. М. 2004 <http://dlib.rsl.ru/viewer/01003570797#?page=2>
24. **Венелин Ю.И.** Истоки Руси и славянства. М, 2011.
http://www.rusinst.ru/docs/books/Yu.I.Venelin-Istoki_Rusi_i_slavyanstva.pdf
25. **Щапов А.П.** . Сочинения. М., 1905
26. **Карпов Г.Ф.** Очерки из истории российской церковной иерархии XIV—XV столетий («Чтения Московского общества истории и древности», 1864)
- 27.Его же [Отношения Московского государства к Крыму и Турции в 1508—1517 годах.](#) — М.: Университетская типография, 1865.— 32 с.
- 28.Его же История борьбы Московского государства с польско-литовским (1462—1508) (магистерская диссертация, «Чтения», 1866)
29. Его же [Митрополия Киевская](#) и московское правительство во время объединения Малороссии с Великою Россией («Православное Обозрение», 1871, № 8, 9)

Советские и современные исследователи.

- Греков Б.А.** Киевская Русь. М. 2007
Его же Избранные труды в 5 томах. М. 1957 -1960
Его же Крестьяне на Руси с древнейших времен до XVII в. М. 1954
Его же. Золотая Орда и ее падение. М.1950
- Галкина Е.С.** Тайны русского каганата. М, 2006
- Гумилев Л.Н.** От Руси до России. М.2008.
Его же. Древняя Русь и Великая степь. М., 1992.
- Зимин А.А.** Витязь на распутье. М. 1997.
Его же. Холопы на Руси (с древних времен до конца XV в). М., 1979.
- Мавродин В. В.** Образование древнерусского государства и формирование древнерусской народности. М., 1971
Его же. Образование единого Русского государства. Л., 1951
Его же Очерки по истории феодальной Руси. Л., 1949
Его же Киевская Русь и кочевники: историографический очерк. Л., 1983.
- Пашуто В. Т.** Очерки по истории Галицко-Волынской Руси. М., 1950.
- Платонов С.Ф.** Лекции по русской истории. М. 1998.
<http://www.runivers.ru/lib/book3131/9859/>

- Его же Учебник по русской истории. М. 2008. http://his95.narod.ru/doc/pl_sod.htm
- Петрушевский А. Ф.** Рассказы про старое время на Руси от начала Русской земли до Петра Великого. Ярославль, 1994.
- Скрынников Р.Г.** История Российская IX – XVII вв. М. 1997
- Его же Куликовская битва. Проблемы изучения. М. 1983.
- Его же Государство и церковь на Руси в XII – XVI вв. Новосибирск 1991
- Мавродин В. В.** Образование древнерусского государства и формирование древнерусской народности. М., 1971
- Его же. Образование единого Русского государства. Л., 1951
- Его же Очерки по истории феодальной Руси. Л., 1949
- Его же Киевская Русь и кочевники: историографический очерк. Л., 1983.
- Перевезенцев С.В.** Смысл русской истории. М. 2004.
- Петрухин В. Я.** Русь в IX–X веках: От призвания варягов до выбора веры. М., 2012.
- Его же ***Крещение Руси: от язычества к христианству.*** М. 2009
- Рыбаков Б.А.** Древняя Русь: сказания. Былины. Летописи. М. 1963.
- Его же. «Слово о полку Игореве» и его современники. М., 1971
- Его же. Из истории культуры Древней Руси: исследования и заметки. М., 1984
- Его же. Киевская Русь и русские княжества XII – XIII вв. М., 1993
- Его же. Мир истории: начальные века русской истории. М., 1987
- Его же. Первые века русской истории. М., 1967
- Сахаров А.Н.** Дипломатия Древней Руси. М. 1980.
- Его же. Образование и развитие Российского государства в XIV – XVIII вв. М., 1969
- Смирнов И.И.** Очерки социально-экономических отношений Руси XII – XIII вв. М – Л., 1963.
- Тихомиров М. И.** Древнерусские города. М., 1956
- Его же. Российское государство XV – XVII вв. М., 1973
- Его же. Русская культура X – XIII вв. М., 1968
- Фроянов И. Я.** Киевская Русь: Очерки социально-политической истории. Л., 1980
- Черепнин Л. В.** Образование русского централизованного государства в XIV – XV вв. М., 1960
- Щапов Я. Н.** Государство и церковь Древней Руси. X-XIII вв. М., 1989
- Черникова В.** Европеизация России во второй половине XV–XVII веках М., МГИМО 2012.
- Янин В.Л.** Я послал тебе бересту. М. 1998.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

История России с древнейших времен до наших дней: учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков]; под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2012. Т.1.

История России с древнейших времен до наших дней: учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков]; под ред. А. Н. Сахарова.- М., 2014

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251749>.

История России с древнейших времен до конца XVIII века: учебник для студентов вузов / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Исторический фак. ; под ред. Б. Н. Флори. - М. : Изд-во Московского университета, 2010.

5.2 Дополнительная литература, имеющаяся в библиотеки КубГУ.

Алексеев, Сергей Викторович. Игорь Святославич [Текст] / С. Алексеев. - Москва: Молодая гвардия, 2014. 2 экз., из них: кх-1, наб-1.

Бибиков, Михаил Вадимович. Византийские источники по истории древней Руси и Кавказа [Текст] / М. В. Бибиков. - СПб. : АЛЕТЕЙЯ, 2001. 4 экз., из них: наб-3, чз-1

Бычков, Виктор Васильевич. Древнерусская эстетика [Текст] / В. Бычков ; Рос. акад. наук, Ин-т философии, Ин-т науч. информации по обществ. наукам. - Санкт-Петербург : Центр гуманитарных инициатив, 2012. 1 экз., из них: наб-1
Герасимова, Ирина Алексеевна. Сокровенные знания Древней Руси [Текст] / И. А. Герасимова, В. В. Мильков, Р. А. Симонов; [отв. ред. М. Н. Громов] ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - Москва : КНОРУС, 2015. 1 экз., из них: наб-1.

Вилкул, Татьяна Леонидовна. Люди и князь в древнерусских летописях середины XI-XIII вв. [Текст] / Т. Л. Вилкул ; Нац. акад. наук Украины, Ин-т истории Украины. - М. : Квадрига, 2009. 2 экз., из них: наб-2.

Горовенко, А. В. Меч Романа Галицкого [Текст] : князь Роман Мстиславич в истории, эпосе и легендах / Андрей Горовенко. - Санкт-Петербург : [Дмитрий Буланин], 2011. 1 экз., из них: наб-1.

Греков, Борис Дмитриевич. Киевская Русь [Текст] / Б. Д. Дмитриев. - М. : Учпедгиз, 1949. 7 экз., из них: наб-6, юр-1

Греков, Борис Дмитриевич. Крестьяне на Руси с древнейших времен до XVII века [Текст] / Б. Д. Греков ; АН СССР, Ин-т истории. - Москва ; Ленинград : Изд-во АН СССР, 1946. 3 экз., из них: наб-3.

Громов, Михаил Николаевич. Идеиные течения древнерусской мысли [Текст] / М. Н. Громов, В. В. Мильков ; пер. и коммент. Г. С. Баранкова и др. ; РАН, Ин-т философии. - СПб. : Изд-во Русского Христианского гуманитарного института, 2001. 2 экз., из них: наб-2

Гумилев, Лев Николаевич. Древняя Русь и Великая степь [Текст] / Лев Гумилев. - М. : Айрис-пресс, 2009. 2 экз., из них: наб-2

Дергачева, Ирина Владимировна. Лука Жидята: святитель, писатель, мыслитель [Текст] / И. В. Дергачева, В. В. Мильков, С. В. Милькова ; [отв. ред. И. А. Герасимова] ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - Москва : Мир философии, 2016. 1 экз, из них: чз-1.

Древнейшие государства Восточной Европы. 2009 год [Текст] : трансконтинентальные и локальные пути как социокультурный феномен / отв. ред. тома Т. Н. Джаксон ; РАН, Ин-т всеобщей истории. - М. : Индрик, 2010. 1 экз., из них: наб-1

Древняя Русь в свете зарубежных источников [Текст] : хрестоматия. Т. 2 : Византийские источники / Рос. акад. наук, Ин-т всеобщей истории, М-во образования и науки РФ, Ун-т Дмитрия Пожарского ; сост. М. Б. Бибииков ; [под ред. Т. Н. Джаксон, И. Г. Коноваловой, А. В. Подосинова]. - М. : [Русский фонд содействия образованию и науке], 2010. 5 экз., из них: уч-4, чз-1.

Древняя Русь в средневековом мире [Текст] : энциклопедия / под общ. ред. Е. А. Мельниковой, В. Я Петрухина ; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщей истории. - Москва : Ладомир, 2006. 1 экз, из них: ибo-1.

Дьяконов, Михаил Александрович. Очерки общественного и государственного строя Древней Руси [Текст] / М. А. Дьяконов. - СПб. : Наука, 2005. 4 экз. из них: наб-3, чз-1.

Зайцев, Алексей Константинович. Черниговское княжество X-XIII вв. [Текст] : избранные труды / А. К. Зайцев ; Гос. Ист. музей, Гос. военно-ист. и природный музей-заповедник "Куликово поле". - М. : Квадрига, 2009. 2 экз., из них: наб-2.

Замалеев, Александр Фазлаевич. Мыслители Киевской Руси [Текст] / А. Ф. Замалеев, В. А. Зоц. - 2-е изд., перераб. и доп. - Киев : Вища школа. Изд-во при Киевском государственном университете, 1987. 1 экз., из них: наб-1.

Золотаревский, Марк. Образование древнерусского государства [Текст] / М. Золотаревский. - Иерусалим : [Скопус] , 2005. 2 экз, из них: наб-2

Изборник 1076 года / изд. подгот. В. С. Голышенко, В. Ф. Дубровина и др. ; под ред. С. И. Коткова. - М. : Наука, 1965 (М. : Типография 1-я Изд-ва "Наука"). 2 экз., из них: наб-1, рф-1.

История и культура древнерусского города [Текст] : [сборник статей] / отв. ред. Г. А. Федоров-Давыдов. - Москва : Изд-во МГУ, 1989. 3 экз., из них: 3. наб.

Каргалов, Вадим Викторович. Монголо-татарское нашествие на Русь XIII в. [Текст] / В. В. Каргалов. - М. : Просвещение, 1966. 2 экз., из них: кх-1, наб-1

Карпов, Александр Владимирович. Язычество, христианство, двоеверие [Текст] : религиозная жизнь Древней Руси в IX-XI веках / А. В. Карпов ; Федеральное агенство по культуре и кинематографии Рос. Федерации ; Гос. музей истории религии. - СПб. : Алетейя , 2008. 1 экз., из них: наб-1.

Клибанов, Александр Ильич. Духовная культура средневековой Руси [Текст] : материалы к курсу "Культура Древней Руси" : пособие для студентов вузов / А. И. Клибанов. - М. : Аспект Пресс, 1994. 5 экз., из них: уч-2, чз-3

Ключевский, Василий Осипович. Боярская Дума Древней Руси. Добрые люди Древней Руси [Текст] / В. О. Ключевский. - 3-е изд. / репр. воспр. изд. 1902, 1892 гг. - М. : Ладомир, 1994. 2 экз., из них: рф-1, чз-1

Книжные центры Древней Руси: книжники и рукописи Кирилло-Белозерского монастыря [Текст] / редкол.: Н. В. Поньрко, С. А. Семячко ; Ин-т русской литературы (Пушкинский Дом), Рос. акад. наук. - Санкт-Петербург : Пушкинский Дом, 2014. 1 экз., из них: ибo-1.

Книжные центры Древней Руси. Книжное наследие Соловецкого монастыря [Текст] / [отв. ред. О. В. Панченко] ; Рос. акад. наук ; Ин-т русской литературы (Пушкинский Дом). - Санкт-Петербург : Наука, 2010. 1 экз., из них: наб-1.

Концевич, Иван Михайлович. Стяжание Духа Святаго в путях Древней Руси [Текст] / И. М. Концевич. - М. : Никая, 2009. 2 экз., из них: наб-2

Куцеев, Владимир Васильевич. Истоки русской государственности [Текст] / В. В. Куцеев. - Краснодар : Просвещение-Юг, 2012. 5 экз., из них: наб-4, чз-1.

Лимонов, Юрий Александрович. Владимиро-Суздальская Русь [Текст] : очерки социально-политической истории / Ю. А. Лимонов ; отв. ред. Б. А. Рыбаков ; АН СССР, Ин-т истории СССР, Ленингр. отд-ние. - Л. : Наука. Ленинградское отделение, 1987. 6 экз., из них: наб-5, чз-1.

Лимонов, Юрий Александрович. Летописание Владимиро-Суздальской Руси [Текст] / Ю. А. Лимонов ; АН СССР, Ин-т истории, Ленингр. отд-ние. - Л. : Наука. Ленинградское отделение, 1967. 1 экз., из них: наб-1

Литаврин, Геннадий Григорьевич. Византия, Болгария, Древняя Русь (IX-начало XIIв.) [Текст] / РАН ; Ин-т славяноведения. - СПб. : Алетейя, 2000. 2 экз., из них: наб-2.

Ломоносов, Михаил Васильевич. Записки по русской истории [Текст] / М. В. Ломоносов ; сост. и предисл. И. Я. Лосиевского. - М. : Эксмо, 2003. 2 экз. из них: наб-1, чз-1.

Мавродин, Владимир Васильевич. Происхождение русского народа [Текст] / В. В. Мавродин ; ЛГУ им. А. А. Жданова. - Ленинград : Изд-во ЛГУ, 1978. 7 экз., из них: наб-6, чз-1.

Майоров, А. В. Галицко-Волынская Русь [Текст] : очерки социально-политических отношений в домонгольский период. Князь, бояре и городская община / А. В. Майоров ; под ред. И. Я. Фроянова ; С.-Петербур. гос. ун-т. - СПб. : Университетская книга, 2001.

2 экз., из них: наб-1, юр-1

Международная научная конференция "Русь, Россия: Средневековье и Новое время", 21-23 ноября 2013 г. [Текст] : материалы. Вып. 3 : Третьи чтения памяти академика РАН Л. В. Милова / [редкол. В. Л. Янин и др.] ; Отд-ние ист.-филол. наук РАН, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак, Рос. гуманитар. науч. фонд. - Москва, 2013. 1 экз., из них: кх-1.

Менделеева, Дарья Сергеевна. История литературы Древней Руси [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Д. С. Менделеева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2012. 10 экз., из них: жф-9, чз-1.

Мусин, Александр Евгеньевич. Церковь и горожане средневекового Пскова [Текст] = The church and the citizens in medieval Pskov : историко-археологическое исследование / А. Е. Мусин ; Рос. акад. наук, Ин-т истории материальной культуры. - Санкт-Петербург : Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2010. 1 экз., из них: наб-1

Назаренко, Александр Васильевич. Древняя Русь и славяне [Текст] : (историко-филологические исследования) / А. В. Назаренко ; [Рос. акад. наук,

Ин-т всеобщей истории]. - М. : Русский Фонд Содействия Образования и Науки : [Университет Дмитрия Пожарского], 2009. 2 экз., из них: наб-2.

Насонов, Арсений Николаевич. "Русская земля" и образование территории древнерусского государства [Текст] : историко-географическое исследование / А. Н. Насонов. - Изд. 2-е, стер. - СПб. : Наука, 2006. 4 экз., из них: наб-3, чз-1.

Нечволодов, Александр Дмитриевич. Сказания о русской земле [Текст] : в 4 кн. Кн. 1 / А. Нечволодов ; Уральск. отд-ние Всесоюз. культурного центра "Рус. энциклопедия". - Репринтн. изд. 1913г. - М. : Православная книга, 1991. 1 экз., из них: рф-1

Носов Е.Н.Рюриково городище. Новые этапы исследований [Текст] / Е. Н. Носов, А. В. Плохов, Н. В. Хвоцинская ; Рос. акад. наук, Ин-т истории материальной культуры. - Санкт-Петербург : Дмитрий Буланин, 2017. 1 экз., из них: наб-1.

Памятники общественной мысли Древней Руси [Текст] : [в 3 т.]. Т. 3 : Московская Русь / сост., авт. вступ. ст. и коммент. И. Н. Данилевский ; Ин-т обществ. мысли. - М. : РОССПЭН, 2010. 1 экз., из них: чз-1

Памятники общественной мысли Древней Руси [Текст] : [в 3 т.]. Т. 2 : Период ордынского владычества / сост., авт. вступ. ст. и коммент. И. Н. Данилевский ; Ин-т обществ. мысли. - М. : РОССПЭН, 2010. 1 экз., из них: чз-1

Памятники общественной мысли Древней Руси [Текст] : [в 3 т.]. Т. 1 : Домонгольский период / сост., авт. вступ. ст. и коммент. И. Н. Данилевский ; Ин-т обществ. мысли. - М. : РОССПЭН, 2010. 1 экз., из них: чз-1

Пашуто, В. Т. Русь. Прибалтика. Папство [Текст] : избранные статьи / В. Т. Пашуто ; [Рос. акад. наук, Ин-т Всеобщей истории, Ун-т Дмитрия Пожарского]. - Москва : Университет Дмитрия Пожарского : [Русский Фонд Содействия Образованию и Науке], 2011. 1 экз., из них: наб-1.

Пичхадзе, Анна Абрамовна. Переводческая деятельность в домонгольской Руси [Текст] : лингвистический аспект / А. А. Пичхадзе ; Рос. акад. наук ; Ин-т русского языка им. В. В. Виноградова. - Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2011. 1 экз., из них: наб-1.

Повесть временных лет [Текст] : сборник произведений литературы Древней Руси / [вступ. ст. Д. С. Лихачева ; сост. и общ. ред. Л. А. Дмитриева, Д. С. Лихачева]. - М. : Эксмо , 2007. 10 экз., из них: хаб-10.

Прохоров, Г. М. Некогда не народ, а ныне народ Божий... Древняя Русь как историко-культурный феномен [Текст] / Г. М. Прохоров ; Ин-т русской литературы РАН (Пушкинский Дом). - СПб. : Изд-во Олега Абышко, 2010. 1 экз., из них: чз-1

Пушкарева, Наталья Львовна. Частная жизнь женщины в Древней Руси и Московии: невеста, жена, любовница [Текст] / Н. Пушкарева. - М. : ЛомоносовЪ, 2012. 1 экз., из них: наб-1.

Романов, Борис Александрович. Люди и нравы Древней Руси [Текст] : историко-бытовые очерки XI-XIII вв. / Б. А. Романов ; АН СССР, Ленингр. отд-ние Ин-та истории. - Изд. 2-е. - М. ; Л. : Наука, 1966. 1 экз., из них: наб-1.

Рудаков, Владимир Николаевич. Монголо-татары глазами древнерусских книжников середины XIII-XV вв. [Текст] / В. Н. Рудаков ; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщей истории, Гос. военно-исторический и природный музей-заповедник "Куликово поле" ; [отв. ред. И. Н. Данилевский]. - М. : Квадрига, 2009. 2 экз., из них: наб-2

Русь и Восток в IX-XVI веках [Текст] : новые археологические исследования / отв. ред. Н. А. Макаров, В. Ю. Коваль ; сост. В. Ю. Коваль ; [Рос. акад. наук, Ин-т археологии]. - М. : Наука, 2010. 1 экз., из них: наб-1

Русь княжеская [Текст] : [сборник] / [сост С. В. Алексеев]. - М. : Вече, 2010. 2 экз., из них: наб-2.

Русь, Россия: Средневековье и Новое время. Международная научная конференция (Москва; 2015). 26 октября - 1 ноября 2015 г. [Текст] : материалы. Вып. 4 : Четвертые чтения памяти академика РАН Л. В. Милова / [редкол. В. Л. Янин и др.] 1 экз, из них: наб-1

Рыбаков, Борис Александрович. Язычество Древней Руси [Текст] / Б. А. Рыбаков. - [3-е изд.]. - Москва : Академический проект, 2015. 1 экз., из них: наб-1

Рыбаков, Борис Александрович. Язычество древних славян [Текст] / Б. А. Рыбаков. - [3-е изд.]. - Москва : Академический проект : Культура, 2015. 2 экз, из них: наб-2.

Рыбаков, Борис Александрович. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. [Текст] : Киевская Русь и исторические судьбы восточных славян : к 1500-летию Киева / Б. А. Рыбаков ; [АН СССР, Отд-ние истории]. - Москва : Наука, 1982. 2 экз., из них: наб-1, чз-1.

Рыбаков, Борис Александрович. Первые века русской истории [Текст] / Б. А. Рыбаков. - М. : Наука, 1964. 1 экз., из них: наб-1

Сахаров, Андрей Николаевич. Дипломатия Святослава [Текст] / А. Н. Сахаров. - 2-е изд., доп. - М. : Международные отношения, 1991. 1 экз, из них: чз-1.

Свердлов, Михаил Борисович. Общественный строй Древней Руси в русской исторической науке XVIII-XXвв. [Текст] / М. Б. Свердлов. - СПб. : Дмитрий Буланин, 1996. 2 экз., из них: наб-1, чз-1.

"Слово о полку Игореве" и его время [Текст] : сборник статей / отв. ред. Б. А. Рыбаков ; АН СССР, Научный совет по истории мировой культуры, Секция по культуре Древней Руси. - М. : Наука, 1985. 1 экз., из них: хаб-1

Сложение русской государственности в контексте раннесредневековой истории Старого Света. Международная конференция (Санкт-Петербург; 2007). 14-18 мая 2007 года [Текст] : материалы / [редкол. Б. С. Короткевич, Д. А. Мачинский, Т. Б. Сениченкова ; Гос. Эрмитаж]. - Санкт-Петербург : Изд-во Государственного Эрмитажа, 2009. 1 экз., из них: наб-1

Столярова, Любовь Викторовна. Книга в Древней Руси (XI - XVI вв.) [Текст] / Л. В. Столярова, С. М. Каштанов ; Рос. акад. наук, Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т всеобщей истории ; Гос. Акад. ун-т гуманитар. наук ; Ин-т истории ; Ун-т Дмитрия Пожарского ; [отв. ред. С. М. Каштанов]. - М. : Университет Дмитрия Пожарского : [Русский Фонд Содействия Образованию и Науке], 2010. 3 экз., из них: наб-2, чз-1.

Таланин, Виталий Игоревич. У истоков Руси [Текст] : очерки истории IX-XI вв. / В. И. Таланин. - Запорожье : Изд-во Запорожской государственной инженерной академии, 2001. 1 экз., из них: чз-1.

Тихомиров, Михаил Николаевич. Древняя Русь [Текст] / М. Н. Тихомиров ; [предисл. М. Т. Белявского ; АН СССР, Отд-ние истории, Археогр. комиссия, Архив АН СССР]. - Москва : Наука, 1975. 5 экз., из них: наб-4, чз-1

Толочко, Петр Петрович. Власть в Древней Руси. X-XIII века [Текст] / П. П. Толочко. - СПб. : Алетейя. Историческая книга , 2011. 2 экз., из них: наб-2.

Усачев, Андрей Сергеевич. Степенная книга и древнерусская книжность времени митрополита Макария [Текст] / Рос. гос. б-ка, Научно-исслед. отдел ; [отв. ред. А. А. Горский]. - М. ; СПб. : Альянс-Архео, 2009. 1 экз., из них: наб-1.

Успенский, Борис Андреевич. Борис и Глеб [Текст] : восприятие истории в Древней Руси / Борис Успенский. - М. : Языки русской культуры, 2000. 1 экз., из них: чз-1

Франклин, Саймон. Начало Руси, 750-1200 [Текст] / С. Франклин, Д. Шепард ; под ред. Д. М. Буланина ; авториз. пер. с англ. Д. М. Буланин, Н. Л. Лужецкая. - СПб. : Дмитрий Буланин, 2009. 1 экз., из них: наб-1

Фроянов, Игорь Яковлевич. Зависимые люди Древней Руси [Текст] : (челядь, холопы, данники, смерды) / И. Я. Фроянов ; С.-Петербур. гос. ун-т. - Санкт-Петербург : Астерион, 2010. 2 экз., из них: наб-2.

Хлебников, Н. Общество и государство в монгольский период русской истории [Текст] / соч. Н. Хлебникова. - Репринт. воспр. изд. 1872. 1 экз., из них: рф-1

Хрусталеv, Денис Григорьевич. Северные крестоносцы [Текст] : Русь в борьбе за сферы влияния в Восточной Прибалтике XII-XIII вв. / Д. Г. Хрусталеv. - Изд. 2-е, испр. - СПб. : Евразия , 2012. 2 экз., из них: наб-2.

Цветков, Сергей Эдуардович. Древняя Русь. Эпоха междоусобиц, 1054-1212 [Текст] / С. Э. Цветков. - М. : Центрполиграф, 2009. 2 экз., из них: наб-2

Цветков, Сергей Эдуардович. Начало русской истории [Текст] : с древнейших времен до княжения Олега / С. Цветков. - М. : Центрполиграф , 2012. 2 экз., из них: наб-2

Цветков, Сергей Эдуардович. Русская земля [Текст] : между язычеством и христианством : от князя Игоря до сына его Святослава / С. Цветков . - М. : Центрполиграф , 2012. 1 экз., из них: наб-1.

Черепнин, Лев Владимирович. Образование Русского централизованного государства в XIV-XV веках [Текст] : очерки социально-экономической и политической истории Руси / Л. В. Черепнин ; АН СССР, Ин-т истории. - М. : Соцэкгиз, 1960. 1 экз., из них: наб-1

Черных, Евгений Николаевич. Степной пояс Евразии: феномен кочевых культур [Текст] / Е. Н. Черных. - М. : Рукописные памятники Древней Руси, 2009. 3 экз., из них: наб-2, чз-1

Шевченко, Юрий Юрьевич. Христианские пещерные святыни [Текст] = Christian cave's sanctuaries. Т. 2 : Пещерные святыни христианской Руси: генезис, функционирование, контекст / Ю. Ю. Шевченко ; [отв. ред. К. В. Чистов] ; Рос. акад. наук ; Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера). - СПб. : Наука, 2010.

1 экз., из них: чз-1.

Шевченко, Юрий Юрьевич. В зоне славянского этногенеза: палеодемоэкология Низовий Десны в первом тысячелетии нашей эры [Текст] / Ю. Ю. Шевченко ; отв. ред. В. В. Еременко ; РАН ; Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера). - СПб. : [б. и.], 2002. 1 экз., из них: чз-1.

Широкоград, Александр Борисович. Военные загадки Древней Руси [Текст] / А. Б. Широкоград. - Москва : Вече, 2005. 1. экз, из них: наб-1

Рекомендуемая литература

Александров М.М. Русские земли княжеств IX-XV вв. М. 2014.

Алексеев.Ю.Г. **Походы русских войск при Иване III.** СПб.: Изд-во СПбУ, 2014

Аменькин А.О, Селезнев. Ю.В.**Куликовская битва в свидетельствах современников и памяти потомков.** М.: Квадрига, 2013.

Анисимова Т.В. Хроника Георгия Амартола в древнерусских списках XIV- XVIII вв. М. 2010

Аничков Е.В. Язычество в Древней Руси. М. 2009.

Борисов Н.С. **Повседневная жизнь средневековой Руси накануне конца света: Россия в 1492 году от Рождества Христова или в 7000 от Сотворения Мира.** М, 2006

Буганов В.И. Эволюция феодализма в России: социально-экономические проблемы. М. 1980.

Воронин.Н.Н. **Андрей Боголюбский.** М.2007

Гайденок П.И. История Русской Церкви в церковно-государственном отношении в Киевской Руси. М. 2009.

Гершенштейн. Записки о Московии. М. 2010.

Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков. М.1998.

Древние государства в Восточной Европе. Мнимые реальности в античных и средневековых текстах. М. 2005.

Древняя Русь в свете зарубежных источников. М. 1999.

Зайцев А.К. Черниговское княжество X-XIII вв. СПб. 2011

Золотаревский М.И. Образование древнерусского государства. М. 2005.

История и культура древнерусского города. М. 1989.

Карпов. А.И. [Княгиня Ольга](#). М.: Молодая гвардия, 2009.

Его же Юрий Долгорукий. М., 2006.

Котляр Н.Ф. [Даниил, князь Галицкий](#). СПб.: Алетейя, 2014

Куза А.В. Малые города Древней Руси. М. 1989.

Лимонов. Ю.А. [Владими́ро-Суздальская Русь. Очерки социально-политической истории](#). Ленинград, Наука, 1987

Мавродин В.В. [Очерки истории левобережной Украины \(с древнейших времен до второй половины XIV века\)](#). СПб.: Наука, 2002

Майоров А.В. [Галицко-Волынская Русь. Очерки социально-политических отношений в домонгольский период. Князь, бояре и городская община](#). СПб. Университетская книга, 2001

Морозов В.В. Лицевой свод в контексте Отечественного летописания XVI в. М. 2005.

Назаренко В.А. [Древняя Русь и славяне \(Древнейшие государства Восточной Европы, 2007 год\)](#). М. 2009

Насонов А.Н. Русская земля и образование территории древнерусского государства: историко-географическое исследование. СПб. 2006.

Насонов. А.Н. [Монголы и Русь. История татарской политики на Руси](#). М.; Л.: Изд-во АН СССР. 1940

Павлов-Сильванский Н.П. Феодализм в России. М. 1988.

Памятники Истории Киевской Руси IX-XII вв. М. 2009.

Пашуто В.Т. Очерки по истории Галицко-Волынской Руси. М. 1950.

Письменные памятники истории Др. Руси. М. 2003.

Повесть временных лет. М. 1999

Правда Русская. М. 1940. Т. 1-2.

Пчелов Е.И.. Рюрик М.: Молодая гвардия, 2010

Романов Б.А. Люди и нравы Древней Руси. (историко-бытовые очерки XI- XIII вв.) Л., 1966.

Рудаков В.Н. Монголо-татары глазами древнерусских книжников ср. XIII –XV вв. М. 2009.

Русь княжеская. М. 2010.

Славяне и Русь. Киев 1996.

Славянская энциклопедия. Киевская Русь – Московское государство. В 2-х томах. М. 2003

Творогов О.В. Др. Русь: события и люди. СПб. 2001.

Усачев А.С. Степенная книга древнерусских книжников времен митрополита Макария. СПб.2009.

Энциклопедия. Славяне. Киевская Русь – Московия. М. 2003. в 2-х томах.

Филюшкин А.И. [Василий III](#). М., 2010

Фролов А.А. Исторический атлас деревенской пятины Новгородской земли.(по писцовым книгам письма 1495-1496 гг.) в 2-х томах. М. 2008

Фроянов И.Я. Рабство и данничество у восточных славян. СПб. 1996.

Его же [Мятежный Новгород. Очерки истории государственности, социальной и политической борьбы конца IX – начала XIII века](#). СПб: Изд-во СПбГУ, 1992

Храпачевский.Р.П. [Армия монголов в период завоевания Древней Руси](#). М.: Квадрига, 2011

Хрусталева. Д.Г. [Русь и монгольское нашествие \(20-50 гг. XIII в.\)](#). СПб.: Евразия, 2012

Черепнин Л.В. Русские феодальные архивы XIV –XV вв. М. 1951. в 2-х томах.

Шабага А.В. Опыт моделирования социальных процессов: причины военных конфликтов в Галицко-Волынской Руси. СПб. 2006.

Шмурло Е.Ф. Курс русской истории в 4 томах. Т1-2. СПб.2000.

Штаден Генрих Записки о Московии в 2-х томах. М.2008.

Янин. В.Л. [Очерки истории средневекового Новгорода](#). М.: Языки славянских культур, 2008

5.3. Периодические издания

Периодические издания: журналы Вопросы истории, Отечественная история, Родина, Военно-исторический журнал, Клио, Голос минувшего.

Рекомендуемый список статей.

Аблаев Ю.М. — Территориальное разграничение псковских земель в X—XV вв. Вопросы истории 2010 № 12. С. 41-53

Алексеев С. В. - От предания к летописи: эволюция исторического сознания древних славян// Вопросы истории 2009 N 1. С. 29-42.

Арцибашева Т. Н. - Славяне - русы - варяги - кто они?// Вопросы истории 2009. N 1. С. 16-32

Володихин Д.М. Феномен фольк-хистори. Отечественная история. 2010. № 4С.16-24.

Гагин И. А. Новейшие оценки "Истории Российской" В. Н. Татищева.// Вопросы истории 2009 N10. С. 21-29.

Галкина Е. С. - Территория Хазарского каганата IX - первой половины X в. в письменных источниках// Вопросы истории 2006 N 9. С. 12-34.

Грот Л. П. Гносеологические корни норманизма.// Вопросы истории 2010 N8. С. 6-12.

Его же. Варяги и варяжская Русь: К итогам дискуссии по варяжскому вопросу// Вопросы истории 2009 N 10. С. 21-32.

Дряхлов В. Н. - Языческое противодействие христианизации в Западной Европе в раннее средневековье. //Вопросы истории 2007 N 1. С. 38-46

Галкина Е. С. - Территория Хазарского каганата IX - первой половины X в. в письменных источниках// Вопросы истории 2006 N 9. С. 12-34.

Захаров В.Н. Когда в России началось Новое время.//Российская история 2014 № 4 С. 29-32

Климов Е. В. - Причины гибели великого князя Святослава I Игоревича.// Вопросы истории 2008 N11. С. 11-17.

Его же. Монотеизм восточных славян. //Вопросы истории 2007 N 12. С. 24-37. (историческая мифология)

Кучкин В.А. Новооткрытая битва Тохтамыша Ивановича Донского (он же Дмитрий Туйходжаевич Московский) с Мамаем (Маминым сыном) на московских Кулижках. Отечественная история. 2010. № 4 С. 9-16.

Его же. К оценке договора 1372 г. великого князя Дмитрия с Владимиром Серпуховским. // Отечественная история. 2011. № 3. С. 66-87.

Лукин П.В. Упоминания вечи/вечников в ранних славянских памятниках.//Отечественная история, 2009, № 4 С. 40-46.

Его же. События 1015 г. в Новгороде. К оценке достоверности летописных сообщений.// Отечественная история. 2007. № 4. с. 3-20.

Лукин П.В. Древнерусское понятие «горожанин», «гражанин», «гражданин».//Российская история 2014 № 4. С. 146-154

Ляпин Д. А - Апокрифические сказания и Повесть временных лет.// Вопросы истории 2008 №9. С. 30-37.

Майоров А. В. - Поход Романа Мстиславича 1205 года: в Саксонию или в Польшу? .// Вопросы истории 2017 №11. С.14-24.

Майоров А. В. - Монгольская угроза и христианский мир в середине XIII в. // Вопросы истории 2016 № 4. С. 15-23

Майоров А. В. -Древнерусская летопись из Коттонианской библиотеки// Вопросы истории 2016 № 9. С. 43-47

Поляков А. Н. Образование древнерусской цивилизации.// Вопросы истории. 2005 N 3. С. 58-64

Его же. Древнерусская цивилизация: основные черты социального строя// Вопросы истории 2006 N 9. С. 65-75

Его же. Древнерусская цивилизация: основы политического строя. //Вопросы истории 2007 N 3. С. 67-73.

Его же. Древнерусская цивилизация: вехи развития. // Вопросы истории 2008. №9. С. 62-68.

Его же. Древнерусская цивилизация: основные черты социального строя// Вопросы истории 2006 N 9

Пушкарёв Л. Н. - А. А. Зимин. "Слово о полку Игореве". //Вопросы истории 2007 N 11. С. 56-58.

Сараева Е. Л. - Цивилизационные особенности России в оценках западников 1840-х гг. //Вопросы истории 2017 N 9. С. 45-50.

Сахаров А.Н. - О новых подходах к истории России// Вопросы истории 2002 N 8. С. 7 - 16

Семенов И. Г. - Образование Хазарского каганата.// Вопросы истории 2008 №8. С. 22-32.

Соболева Н.А. - Происхождение печати 1497 года: новые подходы к исследованию. // Отечественная история. 2000. № 4 С. 25-43.

Стефанович П.С. «История российская» В.Н. Татищева: споры продолжаются. Отечественная история. 2017. № 3. С. 88-96.

Фомин В. В. Ломоносов и Миллер: уроки полемики.// Вопросы истории 2005. N 8. С. 15-24.

Шахназаров О. Л. - Роль христианства в политической жизни Западной Европы и России. // Вопросы истории 2015 N 6. С. 37-48.

Шумилов Е.Н. — Миф о благородном степном рыцаре Святославе. Вопросы истории 2014 № 12. С. 7-16.

Янин В.Я. - "Зияющие высоты" академика А.Т. Фоменко. Отечественная история. 2000. № 4 С. 3-9.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
Интернет – ресурсы.

ресурсы электронной литературы и источников по Древней Руси, www.imobilco.ru, elibrary.ru, hronos.ru, <http://www.lants.tellur.ru/history/>

Библиотека древнерусской литературы: <http://www.bibliotekar.ru/rus/>

сайты исторических журналов: historia.ru, istrodina.com, history-illustrated.ru, soldat.ru, <http://annals.xlegio.ru/>, <http://annals.xlegio.ru>

<http://www.bibliotekar.ru/rusAf/index.htm> - сборник А.Н. Афанасьева сказки и притчи русского народа.

<http://www.bibliotekar.ru/rusSaharov/index.htm> - Сказания русского народа, собранные И.П. Сахаровым. СПб 1885

http://history1-35.ucoz.ru/index/http_history1_35_ucoz_ru_index_testy_onlajn_0_5/0-5

проверь себя тесты по курсу история России до XVIII в.

<http://arheologija.ru/category/drevnerusskaya-arheologiya/> материалы археологических исследований по истории Древней Руси

Программное обеспечение – для приготовления презентаций используется PowerPoint

Для подготовки рефератов – Microsoft Word, для использования интернет ресурсов – *любой* браузер для просмотра интернет страниц, например Fire Fox или Opera.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические рекомендации.

Семинарские занятия дают студенту возможность более глубокого освоения теоретического материала

Качественная подготовка к семинарскому занятию подразумевает готовность студента к основным вопросам и умение самостоятельно формулировать проблемы и их анализировать

Подготовку к семинарскому занятию следует начинать ознакомления с рекомендуемой литературы и основными историческими источниками

Для лучшего усвоения материала рекомендуется составлять хронологические ряды, вести глоссарий, делать конспект. Значительно облегчает подготовку семинарского задания составление исторических схем и таблиц.

При выполнении конспектов необходимо выделять цель и задачи, а также основные идеи

I. Как работать над книгой.

Одна и та же книга может читаться по-разному, в зависимости от задач, которые перед Вами стоят. В научной литературе выделяют следующие виды чтений: **ориентировочное** - нацелено на обнаружение информации, **обзорное** - выделение идеи текста, **поисковое** - направлено на обнаружение в тексте определенных данных, **реферативное** - просмотр источника, направленный на доставление общей логико-смысловой схемы текста, выделение ключевых слов, понятий, **конспективное** - направлено на восприятие логико-фактологической цепочки текста, на понимание замысла автора и общую оценку прочитанного, **критическое** - целенаправленное сопоставление собственных мыслей с идеями, содержащимися в тексте, углубленное чтение характеризуется особым акцентом на неявной информации, всестороннем понимании текста.

Полученные при чтении знания мы приводим в систему при помощи *записей*. Существует несколько основных форм записей, выбор формы зависит от поставленной задачи, назначения записи: для самообразования, для выступления на семинаре, для реферата, но всегда Вы должны выписывать на карточки нужный Вам материал, не забывайте указывать выходные данные. Распространенные виды записей: план-простой, план-развернутый, тезисы, выписки, цитаты. Выписки и цитаты являются дополнениями к тезисам. Еще одна форма записи - **аннотация**, которая сжато характеризует произведение в целом.

Наиболее совершенная форма записи - **конспект** («обзор») - это сжатое, последовательное изложение содержания статьи, книги, он включает все формы записи: план, тезисы, выписки. Существует несколько типов конспектов:

плановые, основанные на предварительном плане, *текстуальные*, созданные из отрывков подлинника - цитат, *свободные*, записанные своими словами мысли автора, *тематические*, дающие более или менее исчерпывающий ответ на поставленный вопрос - тему, составленный (ответ) из нескольких источников. Составление конспекта требует большой предварительной работы. Боясь пропустить материал, студенты порой выписывают подряд целые страницы, этого делать не нужно. Собственный метод складывается годами напряженного труда по мере накопления опыта, но всегда надо стремиться, чтобы запись была краткой, лаконичной, преимущественно своими словами.

Сегодня студенты пользуются литературой, скопированной на ксероксе, а также взятой в интернете, но часто этот материал остается не изученным, студент зачитывает целые абзацы, не вникая в суть проблемы. Как быть? Один ответ: над скопированным материалом надо потрудиться, проработать его, сделать своим.

Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к семинарам, деловым и ролевым обучающим играм, к рубежным контролям, экзамену или зачету, в выполнении домашнего задания.

Самостоятельная работа студентов очной формы обучения по дисциплине «История России» включает изучение и анализ основных источников по истории России, а также трудов крупнейших отечественных историков, составление и заполнение схем и таблиц.

Самостоятельная работа состоит из трех степеней самоконтроля. Первая степень самоконтроля предусматривает выявление в лекционном, хрестоматийном, иллюстративном материале, а также в глоссарии исторических фактов, понятий и др.

Вторая степень самоконтроля предназначена для проверки умения устанавливать взаимосвязь между основным и дополнительным материалом.

Третья степень самоконтроля направлена на воспроизводство ответа.

Текущий контроль проводится в течение семестра после изучения каждого раздела дисциплины в форме **контрольной работы или хронологического диктанта**, включающих опорные смысловые единицы изучаемого материала (в соответствии с лекционным курсом). Задания по самостоятельной работе даются в конце каждой темы семинарского занятия, а так же приводятся в конце учебной программы.

ТЕМЫ для самостоятельного изучения

	Раздел 2. вопрос: Прародина славян: различные теории.	Работа с контурной картой, обозначение на ней прародины славян, согласно различным научным теориям таблицы «Теории прародины славян».	12 ч.
	Раздел 3. вопрос: Теории происхождения славян	Подготовка к участию в дискуссии, посвященной данной проблеме, формулировка собственной научной позиции на основе самостоятельного изучения предложенных по данной тематике монографий и источников.	8 ч.
	Раздел 4. вопросы Родословная Рюриковичей и Мономаховичей, Внешняя политика Древней Руси X – XII вв.	составление генеалогического древа Ярославичей и Мономаховичей, а так же таблицы «Киевские князья и их деятельность». (от Игоря до Владимира Мономаха включительно)	6 ч.
	Раздел 7. вопрос: Политическая жизнь древнерусских княжеств в X – XIII вв.	составленного генеалогического древа Киевских князей от Рюрика до Мстислава Владимировича, а так же генеалогического древо, представляемого в деловой игре княжеского рода. Проверка обозначения на контурной карте княжества Древней Руси XII в. подготовка к деловой игре	14 ч.
	Раздел 8. вопрос Основные события культурной жизни Древней Руси	Самостоятельная подготовка и защита презентации по одной из тем по истории культуры Древней Руси.	4 ч.
	Раздел 10. вопрос Политическая жизнь русских княжеств под властью монголо-татар.	Подготовка выступления на основе самостоятельного изучения предложенного из списка монографий по данной проблематике, самостоятельная периодизация монголо-татарского ига.	6 ч.

	вопрос Известные исторические личности в истории Руси XIII в.	написание эссе по одной из предложенных тем: Князь Александр Невский. Даниил князь Галицкий. Русские мученики за веру и Отечество. Град Китеж - так создавалась легенда.	
	Раздел 11. вопрос: Укрепление русской государственности и формирование Московского государства	Подготовка выступления на основе самостоятельного изучения предложенного из списка монографий по данной проблематике.	3 ч.
	Раздел 12. вопрос Основные этапы объединение земель вокруг Москвы.	составление таблиц «Объединение русской земли под властью Московского княжества»	4 ч.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Программное обеспечение – для приготовления презентаций используется PowerPoint

Для подготовки рефератов – Microsoft Word, для использования интернет ресурсов – *любой* браузер для просмотра интернет страниц, например Fire Fox или Opera.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Студенты должны обладать навыками работы в поисковой системе:

<https://ya.ru/>

Справочно-правовая система «Консультант плюс».

(<http://www.Consultant.ru>)

Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>.)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: А 123; 257
6.	Курсовое проектирование	А 207, 227, 247/248, 251, 252, 253,259
7.	Лаборатории	Н114, 243, 257

Приложение 1.

Содержание учебно-образовательных модулей.

Модуль 1. История как наука. (2 ч.)

Инвариантный блок

Основные цели и задачи Отечественной истории. Методология и методика исторического исследования. Основные подходы, принципы и методы, спорные проблемы. Основные исторические теории. Принцип православного понимания истории России. Основные виды источников и специфика их изучения.

Вариативный блок

Место и роль истории в системе общественных дисциплин. Основные этапы историографии. Периодизация истории России. Особенности российского общества и государства по М.П. Погодину и И.А. Ильину. Русская Правда и ее редакции, особенности законодательства Древней Руси. Летописи как вид исторического источника и специфика их изучения.

Модуль 2. Славянские племена в древности. Этногенез славян. (4)

Занятие 1

Инвариантный блок: история славянства: общие проблемы. Славянские племена: происхождение и развитие: спорные вопросы. Источники по истории славян. Анты, склавины, венеты. Соседи славянских племен: греки, скифы, хазары.

Вариативный блок

Основные археологические культуры древних славян: Тшинецкая, Чернолеская, Милоградская, Зарубинская, Лужицкая, Пшеворская. Основные теории происхождения славян: Дунайская (Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский), Карпатская (П.И. Шафарик), Висло-Днепровская (Фасмер, Нидерль, Б.А. Рыбаков), Украинская (М.П. Погодин, В.Д. Баран, Д.Н. Козак). Теория двух прародин А.А. Шахматова. Теория колоковидных кубков А.Г. Кузьмина, Т.И. Алексеевой).

Занятие 2.

Инвариантный блок: Основные теории происхождения славян: Дунайская (Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский), Карпатская (П.И. Шафарик), Висло-Днепровская (Фасмер, Нидерль, Б.А. Рыбаков), Украинская (М.П. Погодин, В.Д. Баран, Д.Н. Козак). Теория двух прародин А.А. Шахматова. Теория колоковидных кубков А.Г. Кузьмина, Т.И. Алексеевой).

Вариативный блок

Особенности социально-экономического и политического устройства славян.

Основные этапы этногенеза славян по Б.А. Рыбакову. Происхождение термина славяне: концепции П.И. Шафарика, М.В. Ломоносова и И.Д. Иловайского, Шлецера.

Модуль 3. Формирование государственности у славян. (4 ч)

Занятие 1.

Инвариантный блок

Понятие древнерусское государство. Причины и предпосылки возникновения. Основные теории происхождения древнерусского государства. Спорные вопросы о времени их возникновения.

Вариативный блок

Повесть временных лет о расселение восточных славян. Протогосударственные объединения восточных славян. Легенда об основании Киева. Северный форпост славян – Ладога. Труворовское, Сарское городище, Хотомель - первые славянские протогорода.

Занятие 2. Инвариантный блок

Немецкие историки Байер, Миллер и Щлецер – основатели норманнской теории. Норманнская теория: происхождение, основные историографические подходы к изучению (концепции А.И. Сахарова и Б.А. Грекова). Антинорманисты и их критика норманнской теории. (М.В. Ломоносов, И.Д. Иловайский, Б.А. Греков, А.И. Гидин).

Вариативный блок

Повесть временных лет о призвание варяг: спорные вопросы. Происхождение варяг: основные подходы. Этимология слова «Русь»: основные теории. Балтийская, Приднепровская, Аланская Русь.

Модуль 4. Социально-экономическое и политическое развитие Киевской Руси X- XII вв. (4 ч.)

Занятие 1.

Инвариантный блок

Основные черты древнерусского государства X – XII в. Повесть временных лет как основной исторический источник по истории Древней Руси. Спорные вопросы истории Киевской Руси. Концепция Фроянова, Б.А. Грекова, Социально-политическая структура киевского общества. Виды земельной собственности. Виды зависимых крестьян.

Вариативный блок

Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Легендарный князь Рюрик. Киевский поход Олега. Убийство Аскольда и Дира. Княжение Игоря. Восстание древлян и его последствие. Правление св. Ольги. Киевский князь Святослава и его деятельность. Внешняя

политика Руси в эпоху Святослава. Волжский поход 964г. освобождение вятичей от Хазар. Разгром Хазарского каганата (965 г.) Основание Тмутараканского княжества Русско-византийская война 970-971. Борьба за киевский престол сыновей Святослава: Ярополка, Олега и Владимира.

Занятие 2.

Инвариантный блок

Киевский князь Владимир и его реформы. Быт и нравы Древней Руси. Язычество. Владимир и его реформы. Повесть временных лет о крещении Руси: 3 версии. Принятие христианства и его значение. Своеобразие древнерусской Православной Церкви. Съезд князей в Любече (1097) и его значение. Борьба христианства и язычества. Социальные бунты в др. Руси

Вариативный блок

Борьба за киевский престол между детьми Владимира Св., убийство кн. Бориса и Глеба. Борьба Ярослава с Мстиславом Тмутараканским и новое объединение Руси. Деятельность Ярослава Мудрого. Русская Правда. Правление Ярославичей. Киевский князь Изяслав I (1054-1068, 1069-1073. 1077-1078), Святослав II Ярославич (1073-1076). Всеволод I Ярославич (1076, 1078 – 1093). Борьба с половцами. Мятеж Олега Гориславича. Правление Владимира Мономаха (1113-1125).

Деятельность Мономаховичей.

Модуль 5. Новгород Великий: страницы древней истории. (2ч)

Инвариантный блок

Основные периоды в истории Новгородского княжества. Особенности политического устройства древнего Новгорода. Социально-экономическое развитие Новгорода в IX – XI вв. Новгородское вече.

Вариативный блок

Борьба Киева и Новгорода за сферы влияния. Складывание новгородского посадничества. Борьба князя и новгородских купцов. Ограничение княжеской власти. Социально-политическая структура Новгородской республики. Купцы и ремесленники. Борьба христианства и язычества.

Модуль 6. Политическая раздробленность в др. Руси. (4ч)

Занятие 1.

Инвариантный блок

Историография политической раздробленности Древней Руси. Отечественные историки о причинах и сути раздробленности. (С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, Н.И. Забелин, Б.А. Рыбаков, Л.Н. Гумилев и Вернадский, М.П. Покровский. Социально-политическая жизнь Руси в XII – XIII вв.

Вариативный блок

Смерть Мстислава Великого и усиление борьба за киевский престол. Раздробленность на Руси. Ее оценка в российской историографии. Образование на территории Руси княжеств – государств. Тмутараканское княжество: страницы истории.

Занятие 2.

Инвариантный блок

Феодальная раздробленность: причины, сущность, спорные вопросы и их решения. Особенности политической раздробленности древней Руси.

Вариативный блок

Политическое устройство Руси в условиях политической раздробленности. Усиление эксплуатации. Борьба господствующего класса за власть. Князь и дружина. Духовенство XI – XII вв. Формирование податной системы. Расцвет вотчинного хозяйства. Древнерусские города.

Модуль 7. Древнерусские княжества в период политической раздробленности. (2ч)

Инвариантный блок. Особенности политической жизни Древней Руси в период политической раздробленности. Основные княжества Древней Руси. Усиление борьбы за власть. Ольговичи и Мономаховичи

Вариативный блок: Северо-восточные княжества др. Руси в XII – XIII в: Ростово–Суздальская земля и ее князья: Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский – продолжатель великого дела своего отца Юрия долгорукого. Перенос столицы во Владимир. Владимиро-Суздальского княжество. Усиление борьбы за власть в Владимиро-Суздальской земле. Великий князь Всеволод Юрьевич (Большое гнездо). Пограничное княжество Муром. Крещение Мурова. Муромские князья (Константин, Федор и Михаил). Св. Петр и Феврония Муромские. Возникновение Нижегородского княжества. Первый Нижегородский князь Георгий Всеволодович. Южные княжества др. Руси в XII –XIII в. Киевское княжество. Черниговское и Северское княжества. Галицко-Волынское княжество.

Модуль 8. Культура Древней Руси. (2ч)

Инвариантный блок

Особенности Древнерусской культуры, основные периоды в развитие культуры древней Руси и их специфика. Крещение Руси и его историческое значение. Быт и нравы др. Руси.

Вариативный блок

Письменность др. Руси: берестяные грамоты. Развитие школьного дела в эпоху Ярослава Мудрого. Общественная мысль др. Руси. Слово о законе и благодати митрополита Иллариона – первый политический трактат др. Руси.

Шедевры архитектурного зодчества Др. Руси. Иконопись. Школа А. Рублева. Древнерусская литература. Слово о полку Игореве и его историческое значение. Основные этапы в развитии древнерусской культуры и их специфика.

Модуль 9. Русь в эпоху монголо-татарского нашествия и немецко-шведской агрессии XIII в. (4ч)

Занятие 1.

Инвариантный блок

Русь в период немецко-шведской интервенции: основные тенденции развития. Русский князь Александр Невский и его деятельность. Литва и русские земли в XIII в. Начало немецко-шведской агрессии на севере Руси. Проблема выбора восток или запад.

Вариативный блок

Взаимоотношение Русской православной Церкви и католического Рима. Крестовые походы на Русь Невская битва и ее историческое значение. Ледовое побоище: ход и результаты.

Занятие 2.

Инвариантный блок

Историография монголо-татарского ига. Спорные вопросы в изучение проблемы. Происхождение термина монголо-татары: разные точки зрения. Особенности монголо-татарского ига. Быт и нравы Руси в XIII вв. Образование монгольской державы и начало завоевательной деятельности. Чингисхан. Первые военные столкновения монголов с Русью 1219 -1221 гг. Трагедия на Калке. Батыево нашествие. Русские летописи о героической борьбе русичей с монголо-татарами. Установление ордынского ига. Социально-политическая жизнь др. Руси в условиях ордынского господства.

Вариативный блок

Ордынские рати и восстания на Руси. Легенда о граде Китеже. «Слово о погибели русской земли». Мученики за веру и Отечество: Князья Ростовские Юрий Всеволодович и Василько Константинович, князь Михаил Черниговский и боярин Федор. Формирование русской святости. Юго-Западная Русь при кн. Данииле (Галицком) XIII в. Легенда о Граде Китеже.

Модуль 10. Русские княжества под властью монгольского владычества в XIII - XV вв. (2 ч)

Инвариантный блок

Возвышение Москвы. Деятельность московского князя Даниила Александровича. Начало борьбы Москвы и Твери за великокняжеский стол.

Вариативный блок

Противостояние тверского кн. Михаила и московского кн. Юрия Даниловича. Победа Москвы,

укрепление позиций Московского князей, взаимоотношения с Ордой. Союз московских князей и Церкви. Иван Калита. Симеон Гордый, Иван Красный. Роль митрополита Алексия в укреплении московского влияния.

Модуль 11. Укрепление русской государственности и формирование Московского государства. (2 ч)

Инвариантный блок

Социально-экономическое развитие Московского княжества во второй половине XIV в. Дальнейшее расширение сфер влияния Московских князей. Попытки орды препятствовать возвышению Москвы. Москва во главе Северо-Восточной Руси. Начало усобицы в Золотой орде. Начало собирания русских земель. Первые годы правления Дмитрия Донского. Преподобный Сергий Радонежский. Борьба внутри московского княжеского рода за великокняжеский престол. Противостояния племянника и дяди: Юрия Дмитриевича и Василия Темного. Социально-политическое развитие Руси в к. XIV в. Правление Ивана III. Династический брак с Софьей Палеолог.

Вариативный блок

Особенности Куликовская битва: новый взгляд на проблему. Опасность фальсификации истории. Нашествие Тохтамыша. Москва и Литва в борьбе за объединение русских земель. Складывание политической гегемонии Москвы в к. XIV в. Взаимоотношение Москвы с Тверью, Новгородом и Рязанью. Борьба московского князя Василия II Темного с двоюродными братьями Василем Косым и Дмитрием Шемякиным: Новый взгляд на проблему. Отечественные истории о правление Ивана III (Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, С.Ф. Платонов). Стояние на р. Угре и его историческое значение. Объединение русских земель вокруг Москвы.

Модуль 12. Социально-политическое развитие Московского государства в к. XV – н. XVI вв. (2ч)

Инвариантный блок

Основные социально-политические тенденции в развитие Московского государства. Иностранцы о Московии. Социально-экономическая жизнь Московии в эпоху Ивана III. Судебник 1497 г. Правление Василия III. Формирование идеологии Москва Трети Рим. Взаимоотношение Церкви и власти. Нестяжатели и исоифляне. Превращение православия в государственную идеологию царской России

Вариативный блок Складывание новой системы управления и хозяйствование. Формирование поместного землевладения. Создание единого законодательства, зарождение чиновничества. Реформа налогообложения. Создание системы условного (поместного) землевладения.

Приложение 2.

Темы семинарских занятий к курсу История России до XVI в.

Тема 1. История как наука. (2 ч.)

Цель: сформировать у студентов целостное представление об основных методологических подходах к изучению истории, принципах и методах исторического исследования

Вопросы для обсуждения.

1. История как наука: цель, задачи
2. Методология и методика исторического исследования.
3. Основные этапы историография отечественной истории и их специфика.
4. Особенности Российского общества и государства по И.А. Ильину, Н.А. Бердяеву и М.Н. Погодину.

Источники:

Ильин И.А. Путь духовного обновления России. М. 2008.

Его же. О России. М. 2011.

Бердяев Н.А. Судьба России. М. 1989.

Погодин М.Н. История России.

Самостоятельная работа.

Самостоятельно выделить задачи и функции истории.

Написать эссе на одну из предложенных тем.

В царстве музы Клио.

Почему я решил стать историком.

Историческая наука в современной России.

Должны ли россияне знать историю своей страны.

Отечественные историки: вчера и сегодня.

Прочитать одну из книг по исторической мифологии, например Кандыба, Золин. Русская земля». Демин И.И. Гиперборея. Фоменко Новая хронология России, Бушуев.

Дайте анализ работы по следующей схеме.

6. Определите какую цель ставит перед собой автор. Какие задачи он решает.
7. На чем строятся основные выводы работы. Присутствует ли в ней научная методология.
8. Что собой представляет источниковая база. Использует ли автор принципы работ с историческими источниками, придерживается ли он принципов исторического следования.
9. Почему рассматриваемую работу нельзя назвать научной.
10. Вывод: Составьте схему самых грубых упущений и недочетов, анализируемого труда.

Тема 2. Славянские племена в древности. Этногенез славян. (4)

Цель: сформировать у студентов целостное представление об основных этапах этногенеза славян.

Занятие 1.

1. Славянские племена: происхождение и развитие: спорные вопросы.
2. Основные теории происхождения славян: Дунайская (Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский), Карпатская (П.И. Шафарик), Висло-Днепровская (Фасмер, Нидерль, Б.А. Рыбаков), Украинская (М.П. Погодин, В.Д. Баран, Д.Н. Козак). Теория двух прародин А.А. Шахматова. Теория колоковидных кубков А.Г. Кузьмина, Т.И. Алексеевой).
3. Основные этапы этногенеза славян по Б.А. Рыбакову.

Занятие 2.

1. Происхождение термина славяне: концепции П.И. Шафарика, М.В. Ломоносова и И.Д. Иловайского, Шлецера.
2. Соседи славянских племен: греки, скифы, хазары.
3. Особенности социально-экономического и политического устройства славян.

Источники:

Полное собрание русских летописей. М. 2000

Практикум по истории России с древнейших времен до конца XVIII в. / Сост. Глаголев В.П. М. 1976.

Хрестоматия по истории России с древнейших времен до конца XVIII в. / Сост. Епифанов П.П. М. 1989.

Хрестоматия по истории России. Учебное пособие./ Сост. Георгиев В.А., Орлов А.С. М. 2014.

Самостоятельная работа.

Заполнить следующую таблицу.

Основные теории происхождения славян.

Название теории	Время возникновения	автор	Основные положения

Тема 3. Формирование государственности у славян. (6 ч)

Цель: сформировать у студентов целостное представление о специфике складывания древнерусского государства, выделить различные методологические подходы к происхождению термина Русь.

Занятие 1.

Вопросы для обсуждения.

1. Повесть временных лет о расселение восточных славян.
2. Протогосударственные объединения восточных славян.
3. Причины и предпосылки образования Древнерусского государства: спорные вопросы и их решения.
4. Основные этапы складывания и развития государства Киевская Русь

Источники:

Повесть временных лет. М. 2005.

Ипатьевская летопись. ПСРЛ. Т. 2. М. 2000.

Лаврентьевская летопись. ПСРЛ. Т.1. М. 2000

Полное собрание русских летописей. М. 2000

Практикум по истории России с древнейших времен до конца XVIII в. / Сост. Глаголев В.П. М. 1976.

Хрестоматия по истории России с древнейших времен до конца XVIII в. / Сост. Епифанов П.П. М. 1989.

Хрестоматия по истории России. Учебное пособие./ Сост. Георгиев В.А., Орлов А.С. М. 2014.

Самостоятельная работа.

На контурной карте по Отечественной истории обозначить места расселения славянских племен.

Занятие 2. Норманнская теория: сторонники и противники.

Цель деловой игры: сформировать у студентов целостное представление причинах складывания норманнской теории и ее основных положениях.

Описание деловой игры. Группа делится на две команды норманисты и антинорманисты. Каждая из команд раскрывает основные положения своей теории. Затем в ходе дискуссии студенты обмениваются вопросами. В конце игры подводятся основные выводы. **Деловая игра начинается с чтения текста** Повесть временных лет о призвание варяг и выделение в нем спорных вопросов.

Источники:

Повесть временных лет . М. 2005.

Полное собрание русских летописей. М. 2000

Практикум по истории России с древнейших времен до конца XVIII в. / Сост. Глаголев В.П. М. 1976.

Хрестоматия по истории России с древнейших времен до конца XVIII в. / Сост. Епифанов П.П. М. 1989.

Хрестоматия по истории России. Учебное пособие./ Сост. Георгиев В.А., Орлов А.С. М. 2014.

Занятие 3. Происхождение Руси. (2 ч)

Цель деловой игры: сформировать у студентов целостное представление о происхождение Руси.

Занятие проводится в форме круглого стола. Все участники высказывают выбранную им позицию по рассматриваемой проблеме. В конце студенты пишут небольшую работу, в которой подводят итоги деловой игры.

Источники:

Повесть временных лет. М. 2005.

Полное собрание русских летописей. М. 2000

Практикум по истории России с древнейших времен до конца XVIII в. / Сост. Глаголев В.П. М. 1976.

Хрестоматия по истории России с древнейших времен до конца XVIII в. / Сост. Епифанов П.П. М. 1989.

Хрестоматия по истории России. Учебное пособие./ Сост. Георгиев В.А., Орлов А.С. М. 2014.

Тема 4. Социально-экономическое и политическое развитие Киевской Руси X- XII вв. (6 ч.)

Цель: сформировать у студентов целостное представление о социально-политической жизни древней Руси в X – XII вв.

Занятие 1.

1. Спорные вопросы истории Киевской Руси. Концепция Фроянова, Б.А. Грекова.

2. Социально-политическая структура киевского общества. Виды земельной собственности.

3. Повесть временных лет как источник по изучаемой проблеме.

Источники:

Полное собрание русских летописей. М. 2000.

Русская Правда// Памятники русского права. М. 1952.

Практикум по истории России с древнейших времен до конца XVIII в. / Сост. Глаголев В.П. М. 1976.

Хрестоматия по истории России с древнейших времен до конца XVIII в. / Сост. Епифанов П.П. М. 1989.

Хрестоматия по истории России. Учебное пособие./ Сост. Георгиев В.А., Орлов А.С. М. 2014.

Занятие 2.

1. Политическая жизнь Киевской Руси в X – XI вв. Реформы Ярослава Мудрого

2. Русская Правда ее редакции и ее анализ.

3. Виды зависимых крестьян в Древней Руси.

Самостоятельная работа

Составить таблицу внешней политики Руси X – XII вв.

Страна	Время	Главные события внешней политики (война, договор, брачный союз)	Правители	Спорные вопросы	Взаимные интересы

Составить генеалогическое древо Ярославичей и Мономаховичей.

Составить таблицу «Киевские князья и их деятельность». (от Игоря до Владимира Мономаха включительно)

Время правления	Князь	Главные итоги внутривнутриполитической деятельности	Главные итоги внешнеполитической деятельности

Тема 6. Политическая раздробленность в др. Руси. (4ч)

Цель сформировать у студентов комплексное представление о причинах и сути политической раздробленности.

1. Отечественные историки о причинах и сути раздробленности. (С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, Н.И. Забелин, Б.А. Рыбаков, Л.Н. Гумилев и Вернадский, М.П. Покровский).
2. Оценка политической раздробленности в **российской историографии**.
3. Социально-политическая жизнь Руси в XII – XIII вв.
4. Экономическое развитие русских княжеств в XII – XIII вв.
5. Княжеские съезды: цели и последствия.

Источники:

Полное собрание русских летописей. М. 2000

Практикум по истории России с древнейших времен до конца XVIII в. / Сост. Глаголев В.П. М. 1976.

Хрестоматия по истории России с древнейших времен до конца XVIII в. / Сост. Епифанов П.П. М. 1989.

Хрестоматия по истории России. Учебное пособие./ Сост. Георгиев В.А., Орлов А.С. М. 2014.

Самостоятельная работа.

Составить хронологический ряд основных исторических событий данного периода. В тетрадь записать следующие понятия: феодальная раздробленность, податная система, даннические отношения, посад.

Тема 7. Древнерусские княжества в период политической раздробленности. (4ч)

Цель: сформировать у студентов комплексное представление о жизни древнерусских княжеств в период раздробленности.

Занятие проводится в форме деловой игры. Все выступления строятся от первого лица. Вся группа делится на команды, каждая из которых представляет историю выбранного княжества. Деловая игра завершается подведением основных итогов в качестве ответов на следующие вопросы:

1. Можно ли было избежать раздробленности?
2. В чем причины раздробленности?
3. Почему съезд в Любече не смог предотвратить распада Русской земли?
4. Как изменилась жизнь русских княжеств в условиях раздробленности?
5. Кто из категорий граждан наиболее пострадал от раздробленности, а кто напротив получил привилегии?
6. Смогли бы монголо-татары захватить Русь, если бы она была целостной державой?
6. Какой главный урок следует извлечь из жизни древнерусских княжеств в период раздробленности?

Участники игры.

Ростово–Суздальская земля (Владимири-Суздальское княжество) князя: Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский Всеволод Юрьевич (Большое гнездо), **летописец, бояре. посадские люди крестьяне, духовенство**

Киевское княжество.

Галицко- Волыньское княжество.

Муромское княжество. Муромские князья (Константин, Федор и Михаил). Св. Петр и Феврония Муромские.

Тмутараканское княжество

Черниговское и Северское княжества.

Каждое из княжеств готовит свое выступление по следующей схеме.

1. **Краткая история княжества. (Летописец, кратко говорит о себе и своих задачах, а затем строит рассказ на основе данных летописей)**
2. **Основные события политической жизни княжества.**
3. **Представление первого лица княжества и краткая история о его правления.**
4. **Политическая элита княжества кратко рассказывает о своем положении.**
5. **Сообщение о социально-политической жизни княжества от имени податного населения.**
6. **Определение союзников и противников представляемого княжества.**

Источники:

Полное собрание русских летописей. М. 2000

Практикум по истории России с древнейших времен до конца XVIII в. / Сост. Глаголев В.П. М. 1976.

Хрестоматия по истории России с древнейших времен до конца XVIII в. / Сост. Епифанов П.П. М. 1989.

Хрестоматия по истории России. Учебное пособие./ Сост. Георгиев В.А., Орлов А.С. М. 2014.

Самостоятельная работа: Составить генеалогическое древо представляемого в деловой игре княжеского рода.

На контурной карте обозначить княжества Древней Руси XII в.

Тема 8. Культура Древней Руси XI – XV вв.

Цель: *сформировать у студентов целостное представление о повседневной жизни Древней и Московской Руси, об основных этапах в развитии русской культуры.*

Занятие 1. Повседневная жизнь русского народа IX – XV вв.

Темы для презентаций. (объем не менее 10 и не более 20 слайдов)

1. Языческие верования славян.
2. Обычаи и традиции древних славян.
3. Пантеон языческих славянских богов.
4. Древние мифы славян.
5. Первые Христиане языческой Руси. (Св. кн. Ольга). Фотиево Крещение.
6. Духовная жизнь древней Руси в X в.
7. Повесть временных лет о крещении Руси: 3 версии.
8. Одежда в Древней и Московской Руси.
9. Повседневная жизнь славянки.
10. Свадьба в Древней и Московской Руси.
11. Основные черты семейного уклада в Древней и Московской Руси.
12. Народные промыслы Др. и Московской Руси.

Занятие 2. Культура Древней Руси. XI- XIII вв.

1. Развитие просвещения на Руси в эпоху Ярослава Мудрого. (Первые школы и библиотеки)
2. Древнерусская литература и ее вклад в развитие мировой художественной культуры.
3. Былинный эпос славян.
4. Архитектура.

5. Иконопись в Древней Руси.
6. Народные промыслы.(кузнечное дело, гончарное, ювелирное и др)
7. Холодное оружие Древней Руси.

Занятие 3. Культура Московской Руси XIV- XV вв.

1. Иностранцы о нравах Московского государства.
2. Развитие литературы в период Московской Руси.
3. Архитектура Московской Руси.
4. Народные промыслы в эпоху Московской Руси.
5. Военное искусство Московской Руси.
6. Оружейники.
7. Иконопись.

Тема 9. Русь в эпоху монголо-татарского нашествия и немецко-шведской агрессии XIII в. (4ч)

Цель: сформировать у студентов целостное представление о социально-политическом развитии Руси в XIII в

Занятие 1.

Цель: показать роль и место Невской битвы и Ледового побоища в нашей истории.

Вопросы для обсуждения.

1. Литва и русские земли в XIII в. Начало немецко-шведской агрессии на севере Руси.
2. Внутренняя и внешняя политика Св. кн. Александра Невского, взаимоотношение с монголами.
3. Невская битва и ее историческое значение.
4. Победа русичей на Чудском озере.

Источники:

Практикум по истории России с древнейших времен до конца XVIII в. / Сост. Глаголев В.П. М. 1976.

Хрестоматия по истории России с древнейших времен до конца XVIII в. / Сост. Епифанов П.П. М. 1989.

Хрестоматия по истории России. Учебное пособие./ Сост. Георгиев В.А., Орлов А.С. М. 2014.

Житие благоверного кн. Александра Невского. М. 2014

Самостоятельная работа.

Составить хронологический ряд известных событий, изучаемого периода.

Занятие 2.

Вопросы для обсуждения.

- 1.Образование монгольской державы и начало завоевательной деятельности.
2. Батыево нашествие.
3. Социально-политическая жизнь др. Руси в условиях ордынского господства. (Мученики за веру и Отечество: Князя Ростовские Юрий Всеволодович и Василько Константинович, князь Михаил Черниговский и боярин Федор).
4. Легенда о граде Китеже.
5. Юго-Западная Русь при кн. Данииле (Галицком) XIII в

Источники.

Ипатьевская летопись// ПСРЛ. М. 2000. Т. 8.

Повесть о разорение Рязани Батыем //Повести Древней Руси. М. 1986.

Полное собрание русских летописей. М. 2000

Практикум по истории России с древнейших времен до конца

XVIII в. / Сост. Глаголев В.П. М. 1976.

Хрестоматия по истории России с древнейших времен до конца

XVIII в. / Сост. Епифанов П.П. М. 1989.

Хрестоматия по истории России. Учебное пособие./ Сост. Георгиев В.А., Орлов А.С. М. 2014.

Самостоятельная работа.

Написать мини-сочинение рассуждение по одной из предложенных тем: Князь Александр Невский.

Даниил князь Галицкий.

Русские мученики за веру и Отечество

Так создавалась легенда. (о граде Китеже)

Заполнить таблицу монголо-татарское иго: основные периоды, в конце таблицы дать четкую аргументацию, предложенной периодизации.

Период	Особенности	Основные события
--------	-------------	------------------

Тема 11. Укрепление русской государственности и формирование Московского государства. (4 ч.)

первое занятие. Борьба Москвы и Твери.

Тема: Борьба Москвы и Твери за первенство.

Цель занятия всесторонне рассмотреть противоборство Москвы и Твери, выяснить причины данного противостояния и его последствия. Главной задачей семинара является поиск ответа на два вопроса: 1) Почему столицей русского государства стала Москва, а не Тверь, что помешало последней выиграть эту борьбу за первенство. 2) Какую роль сыграла Тверь в усилении Москвы и в ослабление власти ордынцев?

Занятие проводится в форме ролевой игры вся группа делится на три команды: одна из них представляет историю Московского княжества, другая Тверского, третья самая немногочисленная максимум 3-4 чел. (Золотой Орда) выступают от имени ордынских ханов, представляют историю борьбы Москвы и Твери со своей точки зрения.

Действующие лица каждой из команд: летописец – историк, (он дает краткую характеристику представляемого княжества и освещает знаковые события его истории на основе текста летописей), **известные князья и их дети** (рассказывают о своей роли в истории выбранного княжества и их участие в противоборстве двух сторон) **для ордынцев ханы; представители основных сословий** (это категория имеет отношение лишь к Московскому и Тверскому княжеству, у ордынцев она отсутствует) достаточно 3 чел. на все сословия: бояре, ремесленники и крестьяне (готовят сообщение о своем положении в данном княжестве и как на них отражается борьба Москвы и Твери).

Источники:

Тверь – Рогожский летописец.

Москва- Лицевой свод (последние 7 томов)

Можно использовать и другие летописи, где есть отражение данных событий.

В качестве литературы можно использовать работы из рекомендованного Вам еще в сентябре списка (труды как доревол., советских так и современных авторов). Тверское княжество обязательно должно познакомиться с трудом А.А. Зимина «Витязь на распутье».

второе занятие Цель: сформировать у студентов комплексное представление о политической жизни и основных реформах Московского государства в к. XIV – н. XVI вв.

Занятие проводится в форме деловой игры.

Вся группа делится на 4 команды, каждая из которых представляет одно из существующих в то время в Московии сословий. В ходе занятия каждая из команд рассказывает о своей жизни, привилегиях, податях, определяет место в иерархической лестнице.

Участники деловой игры:

Иностранцы, писавшие о Московии.

Князь и его семья.

Удельные князья.

Бояре.

Дворяне.

Посадские люди. (ремесленники, купцы).

Крестьяне

Духовенство

Вопросы для обсуждения

Презентация своего сословия.

Быт и нравы выбранного сословия.

- Социально – экономическое положение. Подати и привилегии, если есть.
- Как изменилась жизнь за 100 лет
- Участие в политической и общественной жизни Московии.
- Основные проблемы, стоящие перед выбранным сословием.
- Отношение к проводимым реформам

Источники:

Судебник 1497 г. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php

Воскресенская летопись./ ПСРЛ. Т. 7-8. М. 2001.

Никоновская летопись./ ПСРЛ. Т. 9. М. 2001

Российское законодательство. Т. 1. /Под. ред. Чистякова О.И. М. 1984-1994. Т. 1-9.

Самостоятельная работа.

Составить таблицу Объединение русской земли под властью Московского княжества.

Название княжества	Время присоединения к Москве	Способ присоединения (мирный или военный)
--------------------	------------------------------	---

Записать в тетрадь основные термины, по изучаемой проблеме: идеология Москва третий Рим, иосифляне, нестяжатели.