

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.17.01 «Источниковедение»  
для направления подготовки 46.03.01 История  
профиль – Историческое образование  
форма обучения – очная

**Объем трудоемкости:** составляет 2 зач.ед. – 72 ч. (из них 46 ч. аудиторных: 14 ч. лекций, 32 ч. практики; ИКР – 0,2 ч.; СР – 25,8 ч.).

**1.1. Цель курса** – ознакомление с основными видами исторических источников и методикой их анализа.

### 1.2. Задачи дисциплины:

- **приобретение** теоретических знаний в области источниковедения.
- **овладение** методикой анализа исторического источника, выявление его сущности
- **формирование** умения ориентироваться в необозримом море источников

**В процессе изучения курса студенты должны знать:** основные виды классификации исторических источников и методы их анализа. Важно сформировать у студентов целостное представление не только о важнейших группах источников, но наиболее крупных единичных и массовых источников. По окончании курса бакалавр должен уметь отличать различные типы источников, чтобы правильно подходить к их анализу.

*Дисциплина ориентирует* на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности.

*в области учебно-воспитательной деятельности:*

- планирование и проведение учебных занятий с учётом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;
- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- использование современных научно-обоснованных приёмов, методов и средств обучения;
- воспитание у студентов уважительного отношения к историческому наследию;
- развитие патриотических чувств и гражданственности.

*в области научно-методической деятельности:*

- анализ собственной деятельности с целью её совершенствования;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня знания в данной области.
- развитие у бакалавров умения формулировать и обосновывать собственную научную позицию.

*в области культурно-просветительской деятельности:*

- формирование культуры профессионального общения и деятельности
- развития общей культуры студентов;

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Источниковедение» относится к числу базовой (обязательной) части профессионального цикла структуры ООП. При ее изучении используются междисциплинарные подходы, так же данные исторической науки, историографии, палеографии и текстологии.

Ознакомлению с данным курсом предшествует изучение таких дисциплин как: введение в специальность, история России до XVI в., история Древнего мира и средних веков, археология, этнология. Полученные знания данного курса будут важны для бакалавров при изучении 2 части Истории России с XVIII в. по 1917 гг., истории советского периода, а также русской палеографии и архивоведения; для магистрантов, знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут актуальны при ознакомлении со спецкурсом курсом история политической мысли России, для аспирантом при изучение курса «Актуальные проблемы отечественной истории».

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

##### ***Коды формируемых компетенций – ОПК-1, ПК-3, ПК-6.***

Овладение теорией и методологией курса «Источниковедения» необходимо для гуманитарного профиля вузовского образования по специальности история. Знание специфики анализа исторического источника, методики работы с ним необходимы для современного историка.

«Источниковедение» представляет собой дисциплину в рамках «специальных исторических наук». Требования к знаниям, умениям и компетенциям бакалавра формируются на основе программы по Источниковедению.

##### **Требования к уровню освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований (ПК-3)
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию. (ПК-6)

##### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

- **знать:** основные виды исторических источников, теоретико-методологические подходы к пониманию сущности источника, различные типы классификации исторических источников, основные компоненты и принципы анализа исторических источников, принципы поиска информации по курсу источниковедение (ОПК-1; ПК-3; ПК-6)
- **уметь:** определять вид исторического источника и метод его анализа знать азы текстологии, сравнивать информацию, полученную из различных видов источников по одной проблеме, сопоставлять однотипные виды источников, созданные в разное время (ОПК-1, ПК-3; ПК-6);
- **владеть:** понятийно-терминологическим аппаратом в области источниковедения; навыками поиска и работы с историческими источниками, а также навыками применения

полученных знаний в профессиональной деятельности и навыками библиографического описания (ОПК-1; ПК-3; ПК-6).

При разработке рабочей программы **учитывались**:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами образования;
- требования выпускающих кафедр;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на последующих этапах обучения;
- материальные и информационные возможности университета;
- методическая обеспеченность всех видов учебной работы, особенно практических и семинарских занятий;
- новейшие достижения в области изучения отечественной и всемирной истории.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **профессиональных** компетенций (**ПК**)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Основные принципы поиска информации по курсу источниковедение.	работать с библиотечными и электронными каталогами, составлять библиографический список по заданной теме	Навыками библиографического описания
2.	ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.	различные типы классификации исторических источников, основные компоненты и принципы анализа	сравнивать информацию полученную из различных видов источников по одной проблеме, сопоставлять однотипные виды	Навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			исторических источников	источников, созданные в разное время	

## 2. Структура и содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в III семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Исторический источник, классификация и трактовка понятия в различных теориях научного познания	8	2	4	-	2
2.	Летописи как исторический источник	10	2	6	-	2
3.	Актовые материалы и делопроизводственная документация	10	2	6	-	2
4.	Законодательные акты XI – н. XX вв.	12	4	6	-	2
5.	Периодическая печать и статистические источники	14	4	6	-	4
6.	Материалы личного происхождения	15.8	4	8	-	3.8
7.	КСР	2				
8.	ИКР	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	18	36	-	15.8

### Основная литература:

1. Источниковедение отечественной истории : учебное пособие для студентов вузов / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под общ. ред. А. Г. Голикова. - 5-е изд., испр. - М. : Академия, 2012

2. **Источниковедение** [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сиренов [и др.] ; под ред. А. В. Сиренова. - М. : Юрайт, 2018.

<https://biblio-online.ru/book/934CC5C0-7B33-4372-B59E-474723169044>

3. Русина, Ю. А. **Источниковедение** новейшей истории России [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриат / Русина Ю. А. - М. : Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/5D375156-D991-4635-9041-7C7BABD08441/istchnikovedenie-noveyshey-istorii-rossii>

Разработала к.и.н., доцент Горожанина М.Ю.