

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования — первый  
проректор  
  
Хагуров Т.А.  
*подпись*  
«29» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.12.02 ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСТВА НА КАВКАЗЕ**

Направление подготовки/специальность 46.03.01 История

Направленность (профиль) / специализация «Всемирная история»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа по дисциплине История христианства на Кавказе составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.03.01. История, направленности (профили) Всемирная история.

Программу составили Горожанина М.Ю., к.и.н., доцент, кафедры истории России

Рабочая программа дисциплины История обсуждена и утверждена на заседании кафедры (разработчика) История России протокол № 10 12.05.2019.  
Заведующий кафедрой (разработчика)

доктор исторических наук,  
доктор социологических наук,  
профессор Касьянов В.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Всеобщей истории и международных отношений (выпускающей) протокол № 8 от 12 .05. 2020  
Заведующий кафедрой,  
доктор исторических наук, профессор Иванов А.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 5 19.05.2020.  
Председатель УМК ФИСМО доктор ист. наук, профессор  
Вартаньян Э.Г.

Рецензенты:

Профессор кафедры  
Социально-гуманитарных  
и естественно научных дисциплин  
Автономной некоммерческой  
образовательной организации  
Кубанский социально-экономический  
институт, д.и.н. А.А. Семик

зав кафедрой социологии  
Кубанского госуниверситета  
д.и.н. А.Ю. Рожков

# 1 Цели и задачи изучения дисциплины

## 1.1 Цель дисциплины

**Цель спецкурса История христианства на Кавказе** - формирование у студентов целостного представления об основных этапах в развитие христианства на Северо-Западном Кавказе, о взаимоотношениях между православными и мусульманами в данном регионе и складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике, выработки толерантного отношения к представителям других конфессий.

## 1.2. Задачи дисциплины

- **приобретение** научных знаний об основных этапах, знаковых событиях и деятелей в истории христианства на Северном Кавказе.
- **овладение** научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.
- **формирование** – общих представлений духовной культуре казачества, роли религии в жизни северо-кавказского общества, знаний специфики религиозных процессов в данном регионе.
- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

**В процессе изучения курса студенты должны знать:**

- Основные виды исторических источников по истории христианства на Северо-Западном Кавказе и специфику их анализа.
- Этапы историографии истории христианства на Кавказе.
- Основные археологические памятники, связанные с христианскими древностями в данном регионе.
- Специфику христианизации горских народов С. Кавказа в VI – VII вв.
- Основные этапы в истории христианства и Православной Церкви на Северо-Западном Кавказе и их особенности.
- Историю формирования и развития церковного управления на Кубани.
- Основные направления деятельности русской Православной Церкви в казачьих районах Кубани в к. XVIII – 1920.
- Персонафикацию истории христианства на Северо-Западном Кавказе
- Специфику формирования и развития духовенства черноморского и линейного казачества.
- Жизнь и деятельность кавказских и кубанских архипастырей, а так же известных церковнослужителей данного региона.
- Своеобразие духовной культуры и ценностей запорожского, черноморского и линейного казачества.

- Специфику и основные этапы миссионерской деятельности Православной Церкви на Кавказе.

*в области научно-методической деятельности:*

- анализ собственной деятельности с целью её совершенствования;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня знания в данной области.
- приобретение студентами навыков участия в научных дискуссиях.
- развитие у бакалавров умения формулировать и обосновывать собственную научную позицию.

*в области культурно-просветительской деятельности:*

- формирование культуры профессионального общения и деятельности
- развития общей культуры студентов;
- воспитание у студентов чувства гуманизма.

Развитие навыков участия в научных дискуссиях

- роль и место Православной церкви в истории Кубани.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Спецкурс «История христианства на Северо-Западном Кавказе» относится к дисциплинам по выбору и изучается в пятом семестре. При изучении данного курса используются междисциплинарные подходы, а так же данные исторической науки, культурологи, религиоведения, теологии и философии.

Ознакомлению с данным курсом предшествует изучение таких дисциплин как: философия, политология, История России, источниковедение, палеография и архивоведение, историография. Полученные знания данного курса будут важны для бакалавров при их дальнейшем обучении, при прохождении педагогической практики, для магистрантов, знания полученные при изучении данной дисциплины будут актуальны при ознакомлении со спецкурсом курсом «основы религиозной культуры и светской этики», для аспирантом при изучение курса «Актуальные проблемы отечественной истории».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**Коды формируемых компетенций: ОК-6, ПК-10.**

Овладение теорией и методологией спецкурса «История христианства на Северо-Западном Кавказе» необходимо для гуманитарного профиля вузовского образования. Знание основных этапов в истории христианства на Северо-Западном Кавказе, своеобразие духовной культуры казачества, роли православия в жизни данного региона необходимо для современного специалиста.

«История христианства на Кавказе» представляет собой дисциплину в рамках курсов по выбору. Требования к знаниям, умениям и компетенциям бакалавра формируются на основе программы по спецкурсу.

### **Требования к уровню освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование как общекультурных компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

Так и профессиональных:

- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК -10).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

- **знать:** специфику взаимоотношения христианства и ислама на Кавказе, основные этапы и черты миссионерской деятельности; знать церковных деятелей, основные этапы и знаковые события в истории христианства на Северо-Западном Кавказе, роль православия в истории казачества. (ОК-6, ПК-10,);

- **уметь:** работать с историческими источниками, уметь выделять общее и отличное в духовной культуре казачества, уметь составлять библиографический обзор по заданной теме, а так же использовать приобретенные знания на практике. (ОК-6, ПК-10,);

- **владеть:** понятийно-терминологическим аппаратом в изучаемой области; навыками поиска информации и ее анализа, а также навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности. (ОК-6, ПК-10).

При разработке рабочей программы **учитывались:**

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами образования;

- требования выпускающих кафедр;

- содержание программ дисциплин, изучаемых на последующих этапах обучения;

- материальные и информационные возможности университета;

- методическая обеспеченность всех видов учебной работы, особенно практических и семинарских занятий;

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/профессиональных* компетенций (ОК/ПК): ОК-6; ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	церковных деятелей, основные этапы и знаковые события в истории христианства на Кавказе, роль православия в истории казачества.	работать с представителями различных религиозных течений, толерантно относится к культурным; социальным, этническим и конфессиональным отличиям; использовать приобретенные знания на практике.	навыками работы в поликонфессиональном коллективе, навыками формирования и толерантного отношения среди учащихся.
2.	ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	специфику работы с историческими источниками и литературой; особенности взаимоотношения христианства и ислама на Северо-Западном Кавказе, основные виды деятельности РПЦ в данном регионе.	работать с историческими источниками, уметь выделять общее и отличное в духовной культуре казачества, применять сравнительный анализ, выделять причину и следствие, а также использовать приобретенные знания на практике	понятийным аппаратом, навыками проведения научно-исследовательской работы и составления библиографических обзоров.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
<b>Контактная работа, в том числе</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>					
В том числе:					
Занятия лекционного типа		12	-/-		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		24	-/-		
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		31,8	-/-		
В том числе:					
Курсовая работа		-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала, изучение монографий		15			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, составление и заполнение таблиц)		8,8			
Реферат		2			
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		6			
Контроль		нет			
Подготовка к экзамену		-/-	-/-		

Общая трудоемкость	час.	—	72	—		
	<b>в том числе контактная работа</b>		40,2			
	зач. ед.		2			

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в VIII семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История христианства на Кавказе: как научная дисциплина. Церковная археология Северо-Западного Кавказа	12	2	4	Не предусмотрены	6
2.	Основные этапы в истории христианства на Кавказе и их специфика. Взаимоотношение христианства и ислама.	12	2	4		6
3.	Духовная культура запорожского и кубанского казачества.	12	2	4		4
4.	Российский период в истории Православной Церкви на Северо-Западном Кавказе. Духовные пастыри населения Северо-Западного Кавказа	12	2	4		4



5.	Православное монашество и Северный Кавказ: история становления и развития. Роль православия в истории Северо-Западного Кавказа.	12	2	4		6
6.	Православное духовенство Кавказа в период Красной Голгофы и годы Великой Отечественной войны.	12	2	4		5,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		12	24		31,8

### 2.3 Содержание разделов дисциплины:

#### 2.1 Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	История христианства на Кавказе: как научная дисциплина. Церковная археология Северо-Западного Кавказа	История христианства на Кавказе как часть Православного краеведения. Основные цели и задачи курса «История христианства на Кавказе». Методология и методика исторического исследования. Основные подходы, принципы и методы, спорные проблемы. Основные исторические теории. Принцип православного понимания истории России. Основные виды источников и специфика их изучения. Основные этапы историографии. Православная археология. Археологические памятники православного присутствия на С.-З. Кавказе. Сентинский храм, Хумаринское укрепление, Ильичевское городище и др. Исследователи православных древностей на таманской земле. П.С. Уварова и результаты ее экспедиций. Современные археологические находки на Тамани. Современные археологические исследования.	Опрос на семинарах. Тема рассчитана на два занятия. Первое Становление и развитие церковной археологии в России и на Северо-Западном Кавказе, проводится в форме круглого стола. Второе Христианские древности С-З Кавказа, в виде защиты презентаций

2	<p>Основные этапы в истории христианства на Кавказе и их специфика</p> <p>Взаимоотношение христианства и ислама.</p>	<p>Особенности Северокавказского региона. Периодизация истории Православной Церкви на Северо-Западном Кавказе. Церковное предание о проповеди апостолов Андрея Первозванного и Симона Кананита. Особенности раннехристианской церкви. Роль Византийской империи в распространение христианства на Северном Кавказе. Деятельность императора Юстиниана. Образование Аланской епархии. Начало русского присутствие на Северном Кавказе. Повесть временных лет о Тмутараканском княжестве. Преподобный Никон Печерский и его роль в укреплении позиций Православной Церкви. Тмутараканская епархия. Русские летописи о роли православия в борьбе с монголо-татарами. Сарайская епархия и ее деятельность. Формирование русской святости. Святой великомученик князь Михаил Тверской и его мученическая гибель на Кавказе. Специфика католического миссионерства и причины его неудачи. Своеобразие положения православия на С-З. Кавказе в XV – XVII вв.</p>	<p>Опрос на семинаре, предусмотрено два занятия.</p> <p>Первое Христианство на Кавказе к. I – ср. VI вв.</p> <p>Второе христианство на Северо-Западной Кавказе в VI- ср. XVII в.</p> <p>Сдача сравнительной таблицы миссионерская деятельность православной и католической церкви</p>
3	<p>Духовная культура запорожского и кубанского казачества.</p>	<p>Казачество и православие. Святые покровители казачества. Особо чтимые иконы. Роль и место православия в жизни запорожских казаков. Своеобразие православной веры запорожских казаков. Христианские реликвии Запорожской Сечи. Основные храмы и монастыри Запорожья. Народное православие и его отличие от канонического. Священник Куницкий о православной вере черноморских казаков. Основные этапы и их специфика в развитии духовной культуры черноморского и кубанского казачества. Своеобразие</p>	<p>Опрос на семинарской занятии рассчитано на 4 часа, второе проводится в виде ролевой игры (четыре группы, представляют духовную культуру запорожских казаков, линейных,</p>

		<p>православной архитектуры Черномории и Кубанской области. Основные храмы и домовые церкви Екатеринодара.</p>	<p>черноморских и кубанских.)</p>
4	<p>Российский период в истории Православной Церкви на Кавказе. Духовные пастыри населения Северо-Западного Кавказа</p>	<p>Начало миссионерской деятельности России на восточном Кавказе в н. XVIII в. Старообрядчество Дона и Кубани. Образование духовной Осетинской миссии 1745 и усиление Православия на Северо-Западном Кавказе. Заселение Кубани черноморскими казаками и начало нового периода в истории Православной церкви: его специфика. Церковное строительство на Кубани в к. XVIII – ср. XIX вв. Административно-территориальное устройство Православной церкви на С. Кавказе в к. XVIII – ср. XIX в. Формирование черноморского духовенства. Православная Церковь и черноморское казачье войско: механизм взаимодействия. Православные священники в Крымскую и Кавказскую войну. Особенности положения православной Церкви в Линейном и Черноморском казачьих войсках. Основные виды деятельности. Благотворительность. Социальное служение. Военно-патриотическая Просветительская. От приходских училищ к войсковой гимназии. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви на Северо-Западном Кавказе: основные этапы и их специфика. Войсковой протоиерей черноморских казаков Р. Порохня и его вклад в укрепление позиций православия на Северном Кавказе. Р. Порохня и сохранение церковных запорожских реликвий. К.В. Россинский и зарождение культурной жизни в Черномории.</p>	<p>Опрос на 2-х семинарах, которые проводятся в виде научной конференции. Первое Миссионерская деятельность РПЦ на Кавказе. Второе Просветительская деятельность РПЦ на Кавказе и социальное служение.</p>
5	<p>Православное монашество</p>	<p>Григорий Палама о монашестве. Особенности православного черного</p>	<p>Тема рассчитана на два занятия,</p>

	<p>о и Северный Кавказ: история становления и развития. Роль православия в истории Кавказа.</p>	<p>духовенства. Кизлярско-Крестовоздвиженская пустынь и ее роль в распространение православия на Северном Кавказе. Главная обитель черноморских казаков - Екатерино-Лебяжеская Николаевская пустынь и ее деятельность. Монастырское строительство на Северном Кавказе во второй половине XIX в. Александро-Афонская Зеленчукская пустынь: история становления и развития. Зарождение женского монашества на Кавказе. Генерал Г.А.Рашпиль и создание женского монастыря им св. Марии Магдалины. Ставропольский Иоанно-Мариинский и Георгиевский женские монастыри и их деятельность. Покровская женская община. Начало заселения Закубанья русскими поселенцами и создание Свято-Михайло-Афонской Закубанской пустыни. Монашеские обители Кубанской области и Ставропольской губернии и их роль в жизни Северного Кавказа. Роль Православной Церкви в развитии образования северокавказских народов. Краеведческая деятельность Православной Церкви. Вклад православного духовенства в изучении Северного Кавказа.</p>	<p>представленных защитой презентацией и докладов.</p>
6	<p>Православное духовенство в период Красной Голгофы и годы Великой Отечественной войны.</p>	<p>Образование Екатеринодарской епархии. Деятельность православного духовенства Северного Кавказа в годы гражданской войны. Патриарх Тихон и его сторонники. Съезд православного духовенства в 1919 г. в Ставрополе и его значение. Обновленчество и начало русской трагедии. Эмиграция и образование зарубежной Православной Церкви. Православное духовенство Кубани в период террора и политических репрессий: основные этапы и их специфика. Кубанские новомученики. Деятельность РПЦ в годы Вов. Религиозная жизнь на Кубани в 50-80 гг. XX вв.</p>	<p>Опрос на семинаре, предусмотрено два занятия, оба проводятся в виде круглого стола.</p> <p>Первое Православное духовенство Северо-Западного Кавказа в годы красного террора.</p> <p>Втрое РПЦ на Кубани в 40-80 гг.</p>

--	--	--	--

### 2. 3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	История христианства на Кавказе: научная дисциплина. Церковная археология Северо-Западного Кавказа	Первое Становление и развитие церковной археологии в России и на Кавказе, проводится в форме научной конференции. Второе Христианские древности С-З Кавказа, в виде защиты презентаций Западном Кавказе, проводится в форме научной конференции.	Опрос на семинарском проверка презентации
2.	Основные этапы в истории христианства на Кавказе и их специфика Взаимоотношение христианства и ислама.	Предусмотрено два занятия. Первое Христианство на Кавказе к. I – ср. VI вв. Второе христианство на Северо-Западной Кавказе в VI- ср. XV в.	Опрос на семинаре. Сдача сравнительной таблицы миссионерская деятельность православной и католической церкви
3.	Духовная культура запорожского и кубанского казачества.	Тема рассчитана на 4 часа проводится в виде ролевой игры (четыре группы, представляют духовную культуру запорожских казаков, линейных, черноморских и кубанских.)	Опрос на семинарском занятии, проверка презентаций
4.	Российский период в истории Православной Церкви на Кавказе. Духовные пастыри	Тема рассчитана на 2 занятия, которые проводятся в виде научной конференции. Первое Миссионерская деятельность РПЦ на Кавказе. Второе Просветительская деятельность РПЦ на Кавказе и социальное служение.	Опрос на семинаре,

	населения Кавказа		
5.	Православное монашество и Северный Кавказ: история становления и развития. Роль православия в истории Кавказа.	Тема рассчитана на 4 часа. Занятия проводятся в виде научной конференции.	Опрос на семинарском занятии, защита докладов и презентаций
6.	Православное духовенство в период Красной Голгофы и годы Великой Отечественно войны.	Занятие проводится в форме круглого стола. Первое Православное духовенство Северо-Западного Кавказа в годы красного террора. Второе РПЦ на Кубани в 40-80 гг.	Защита презентаций Таблица архипастыри Северо-Западного Кавказа

### 2.3.3 Лабораторные занятия в данном курсе не предусмотрены.

Курсовые работы по данному спецкурсу не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Методические указания по написанию рефератов и других видов самостоятельной работы: «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. – 49 с. Сайт <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf">https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf</a> 3. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. –

		Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty">https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty</a>
2	Проработка учебного (теоретического) материала	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции по дисциплине. 3. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty">https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty</a> 5. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Сайт <a href="http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya">http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya</a> .
3	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 3. Методические указания по написанию рефератов и других видом самостоятельной работы: «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. – 49 с. Сайт <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf">https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf</a> 4. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Сайт <a href="http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya">http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya</a> .
4	Подготовка к текущему контролю	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции. 3. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty">https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty</a> 4. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Сайт <a href="http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya">http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya</a> .

### 3. Образовательные технологии

#### Образовательные технологии

Согласно ФГОСВПО по направлению подготовки историков бакалавров при изучение данного спецкурса широко используются такие образовательные технологии как **ролевые игры**: (тема 3 Духовная культура запорожского и кубанского казачества).

**мультимедийные презентации** (тема 1. Церковная археология Кавказа занятие второе: Христианские древности С-З Кавказа; тема 4 Православное монашество и Северный Кавказ: история становления и развития. Роль православия в истории Северо-Западного Кавказа).

**Круглые столы.** (тема 5 Православное духовенство в период Красной Голгофы. занятие первое: Православное духовенство Северо-Западного Кавказа в годы красного террора. Занятие второе: РПЦ на Кубани в 40-80 гг.). **Научные конференции** (тема 1. История христианства на Кавказе: как научная дисциплина. Церковная археология Кавказа; тема 4 Российский период в истории Православной Церкви на Кавказе. Духовные пастыри населения Кавказа; тема 5. Православное монашество и Северный Кавказ: история становления и развития).

## **Виды, интерактивных технологий, используемых при преподавании данного курса.**

### *1. Лекции*

#### *1. Лекции нетрадиционной формы проведения*

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Для ответа на него требуется размышление, когда для ответа на не проблемный вопрос существует правило, которое нужно знать.

Проблемные лекции обеспечивают творческое усвоение будущими специалистами принципов и закономерностей изучаемой науки, активизируют учебно-познавательную деятельность студентов, их самостоятельную аудиторную и внеаудиторную работу, усвоение знаний и применение их на практике.

#### *2. Лекция-визуализация*

Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности, содержание данного принципа меняется под влиянием данных психолого-педагогической науки, форм и методов активного обучения.

Лекция-визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

#### *3. Лекция вдвоем*

В этой лекции учебный материал проблемного содержания дается студентам в живом диалогическом общении двух преподавателей между собой. Здесь моделируются реальные профессиональные ситуации обсуждения теоретических вопросов с разных позиций двумя специалистами, например теоретиком и практиком, сторонником или противником той или иной точки зрения и т. п.

Лекция вдвоем заставляет студентов активно включаться в мыслительный процесс. При представлении двух источников информации задача студентов – сравнить разные точки зрения и сделать выбор, присоединиться к той или иной из них или выработать свою.

#### *4. Лекция с заранее запланированными ошибками*

Эта форма проведения лекции была разработана для развития у студентов умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию.

Подготовка преподавателя к лекции состоит в том, чтобы заложить в ее содержание определенное количество ошибок содержательного, методического или поведенческого характера. Список таких ошибок преподаватель приносит на лекцию и знакомит с ними студентов только в конце лекции. Подбираются наиболее часто допускаемые ошибки, которые делают как студенты, так и преподаватели в ходе чтения лекции. Преподаватель проводит изложение лекции таким образом, чтобы ошибки были тщательно скрыты и их



не так легко можно было заметить студентам. Это требует специальной работы преподавателя над содержанием лекции, высокого уровня владения материалом и лекторского мастерства.

Задача студентов заключается в том, чтобы по ходу лекции отмечать в конспекте замеченные ошибки и назвать их в конце лекции. На разбор ошибок отводится 10–15 минут. В ходе этого разбора даются правильные ответы на вопросы – преподавателем, студентами или совместно. Количество запланированных ошибок зависит от специфики учебного материала, дидактических и воспитательных целей лекции, уровня подготовленности студентов.

#### *5. Лекция-пресс-конференция*

Форма проведения лекции близка к форме проведения пресс-конференций, только со следующими изменениями.

Преподаватель называет тему лекции и просит студентов письменно задавать ему вопросы по данной теме. Каждый студент должен в течение 2–3 минут сформулировать наиболее интересующие его вопросы, написать на бумажке и передать преподавателю. Затем преподаватель в течение 3–5 минут сортирует вопросы по их смысловому содержанию и начинает читать лекцию. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения знаний и интересов слушателей.

#### *6. Лекция-беседа*

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

#### *7. Лекция-дискуссия*

В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов. Эффект достигается только при правильном подборе вопросов для дискуссии и умелом, целенаправленном управлении ею.

Выбор вопросов для активизации слушателей и темы для обсуждения осуществляется самим преподавателем в зависимости от конкретных дидактических задач, которые преподаватель ставит перед собой для данной аудитории.

#### *8. Лекция с разбором конкретных ситуаций*

Данная лекция по форме похожа на лекцию-дискуссию, однако на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Обычно такая ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи, диафильме. Поэтому изложение ее должно быть очень кратким, но содержать достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения.

### *II. Метод «круглого стола»*

Эта группа методов включает в себя: различные виды семинаров и дискуссий. В основе этого метода лежит принцип коллективного обсуждения проблем, изучаемых в системе образования. Главная цель таких занятий состоит в том, чтобы обеспечить студентам

возможность практического использования теоретических знаний в условиях, моделирующих форму деятельности научных работников.

### *1. Учебные семинары*

*Междисциплинарный семинар.* На занятие выносится тема, которую необходимо рассмотреть в различных аспектах: политическом, экономическом, научно-техническом, юридическом, нравственном и психологическом. На него также могут быть приглашены специалисты соответствующих профессий и педагоги данных дисциплин. Между студентами распределяются задания для подготовки сообщений по теме. Метод междисциплинарного семинара позволяет расширить кругозор студентов, приучает к комплексной оценке проблем, видеть межпредметные связи.

*Проблемный семинар.* Перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данного раздела, темы. Накануне студенты получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем. Метод проблемного семинара позволяет выявить уровень знаний студентов в данной области и сформировать стойкий интерес к изучаемому разделу учебного курса.

*Тематический семинар.* Этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания студентов на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара студентам дается задание – выделить существенные стороны темы, или же преподаватель может это сделать сам в том случае, когда студенты затрудняются проследить их связь с практикой общественной или трудовой деятельности. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

*Ориентационный семинар.* Предметом этих семинаров становятся новые аспекты известных тем или способов решения уже поставленных и изученных проблем, опубликованные официально материалы, указы, директивы и т. п. Например, закон об образовании Республики Казахстан, студентам предлагается высказать свои соображения, свое мнение, свою точку зрения по данной теме, возможные варианты исполнения данного закона. Метод ориентационных семинаров помогает подготовить студентов к активному и продуктивному изучению нового материала, аспекта или проблемы.

### *2. Учебные дискуссии*

Они могут проводиться:

- по материалам лекций;
- по итогам практических занятий;
- по проблемам, предложенным самими студентами или преподавателем, если студенты затрудняются;
- по событиям и фактам из практики изучаемой сферы деятельности;
- по публикациям в печати.

Метод учебной дискуссии улучшает и закрепляет знания, увеличивает объем новой информации, вырабатывает умения спорить, доказывать свое мнение, точку зрения и прислушиваться к мнению других.

### *3. Учебные встречи за «круглым столом»*

При использовании данного метода можно приглашать различных специалистов, занимающихся изучением рассматриваемой проблемы или работающих по изучаемой студентами теме. Это могут быть ученые, экономисты, деятели искусства, представители общественных организаций, государственных органов и т. п.

Перед такой встречей преподаватель предлагает студентам выдвинуть интересующую их по данной теме проблему и сформулировать вопросы для их обсуждения. Если студенты затрудняются, то преподаватель может предложить ряд проблем и вместе со студентами выбрать более интересную для них. Выбранные вопросы передаются приглашенному специалисту «круглого стола» для подготовки к выступлению и ответам. Одновременно на «круглый стол» могут быть приглашены несколько специалистов, занимающихся

исследованием данной проблемы. Чтобы заседание «круглого стола» проходило активно и заинтересованно, необходимо настроить слушателей на обмен мнениями и поддерживать атмосферу свободного обсуждения.

При применении всех этих форм занятий студенты получают реальную практику формулирования своей точки зрения, осмысления системы аргументации, т. е. превращения информации в знание, а знаний в убеждения и взгляды.

### Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		всего ауд. часов	интерактивные часы
1	2	3	4
1.	История христианства на Северо-Западном Кавказе: как научная дисциплина. Церковная археология Северо-Западного Кавказа	6	2
2.	Основные этапы в истории христианства на С-З Кавказе и их специфика. Взаимоотношение христианства и ислама.	6	2
3.	Духовная культура запорожского и кубанского казачества.	6	2
4.	Российский период в истории Православной Церкви на Северо-Западном Кавказе. Духовные пастыри населения Северо-Западного Кавказа	6	2
5.	Православное монашество и Северный Кавказ: история становления и развития. Роль православия в истории Северо-Западного Кавказа.	6	4
6.	Православное духовенство в период Красной Голгофы и годы Великой Отечественной войны.	6	2
	Итого по дисциплине:	36	14

**Внеаудиторная работа**, направленная на проверку самостоятельной подготовки студентов по изучению священных текстов и заполнению таблиц.

Практически все лекции строятся на основе диалога, ряд тем тается в виде бесед.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **Тест к курсу**

##### **1. Когда появились самые первые христианские общины на Кубани.**

- А) IX в.
- Б) XVIII в.
- В) II в.

##### **2. Кто из апостолов первым проповедовал благовест на Кубани.**

- А) Павел.
- Б) Петр.
- В) Андрей Первозванный.

##### **3. Кто из христианских святых принял блаженную кончину в Команах 14 сентября 407 года.**

- А. Иоанн Златоуст.
- Б. Симон Кананит.
- В. Максим Исповедник.

##### **4. Какое государство сыграло важную роль в распространение христианства на Кубани в VI – VII вв.**

- А) Хазарский каганат.
- Б) Древняя Русь
- В) византийская империя.

##### **5. Назовите известных христианских святых, проповедовавших на Северо-Западном Кавказе.**

- А) Андрей Первозванный, Николай Чудотворец, Василий Богослов.

Б) Кирилл и Мефодий, Андрей Первозванный, Максим Исповедник.

В) Андрей Первозванный, Симон Кананит, Иоанн Златоуст.

**6. В каком из существующих на Кубани государств христианство стало официальной религией в ср. X в.**

А) Хазарский халифат.

Б) Русь.

В) Аланское царство.

**7. Кто считается основателем первого православного монастыря на Кубани.**

А) Андрей Первозванный.

Б) Никон Печерский.

В) Феодосий Печерский.

**8. При каком византийском императоре были христианизированы горцы Кубани.**

А) Константин Великий.

Б) Юстиниан.

В) Константин Багрянородный.

**9) Кто из католиков принял активное участие в распространение католичества на Северо-Западном Кавказе.**

А) бенедиктинцы и венецианцы.

Б) крестоносцы и генуэзцы.

В) доминиканцы и иезуиты.

**10) К какой религии можно отнести верования горцев Кубани в XV в.**

А) язычество.

Б) ислам.

В) синтез христианства и язычества

**11. Назовите первого епископа Кавказской и Черноморской епархии.**

А) Владимир.

Б) Евгений

В) Иеремя.

**12. Когда была образована Кавказская и Черноморская епархия.**

А) 1878.

Б) 1843.

В) 1886.

**13. Назовите одного из русских святых, окормлявших короткое время Кавказскую кафедру.**

А) Иоанн Златоуст.

Б) Игнатий Брянчанинов.

В) Никон Печерский.

**14. Кто считался небесным покровителем Кубанского казачьего войска до революции, день его памяти был общевойсковым праздником.**

А) Николай Чудотворец.

Б) Александр Невский.

В) Георгий Победоносец

**15. Почему раскольники среди гребенских казаков пользовались покровительством царских властей.**

- А) Они подчинялись православным священникам.
- Б) Они были так малочисленны, что не представляли никакой опасности.
- В) Лояльность власти заслужили кровью, верой и правдой сражались за царя.

**16. В каком году было создано духовное правление в Екатеринодаре.**

- А) 1778
- Б) 1802
- В) 1809.

**17. Назовите первого председателя Екатеринодарского духовного правления.**

- А) Петр Крутицкий.
- Б) Симеон Кучеровский.
- Г) Роман Порохня.

**18. Кто из известных деятелей черноморского духовенства считается основоположником кубанской школы.**

- А) Роман Порохня.
- Б) Кирилл Россинский.
- В) Симеон Никольский

**19. Когда была создана Екатеринодарская епархия.**

- А) 1903
- Б) 1919
- В) 1908.

**20. Кто стал первым епископ Екатеринодарский и Ейским.**

- А) Иеремя Соловьев
- Б) Иоанн Левицкий
- В) Роман Порохня

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.**

Текущий контроль проводится в течение семестра после изучения каждого раздела дисциплины в форме **контрольной работы или терминологического диктанта**, включающих опорные смысловые единицы изучаемого материала (в соответствии с лекционным курсом).

#### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ.**

1. Объект и предмет исследования, основные теории и спорные проблемы.
2. Историография истории православия на Кубани: основные периоды и их специфика.
3. Основные виды источников по истории православия на Кубани и своеобразие работы с ними.
4. Особенности Северокавказского региона.
5. Основные этапы в истории Православной Церкви на С-З. Кавказе и их особенности.
6. Православная археология и ее развитие на С-З. Кавказе.
7. Основные археологические памятники православной истории С.-З. Кавказе.

8. Раннехристианский период в истории Православной Церкви на Кубани: апостолы Андрей Первозванный и Симеон Кананит.
9. Кубань в эпоху Византийского влияния. Император Юстиниан и его роль в распространение Православия.
10. Тмутараканское княжество и его влияние на укрепление позиций Православия на Северном Кавказе.
11. Сарайская епархия и ее роль в жизни северокавказских народов.
12. Создание Московского государства и возрождение духовных связей с С-З. Кавказом.
13. Вхождение Северного Кавказа в состав России и укрепление позиций Православной Церкви на Кубани. Создание осетинской духовной миссии.
14. Православная вера Черноморских казаков и ее специфика. Основные этапы в развитии духовной культуры.
15. Особенности религиозного мировоззрения линейных казаков.
16. Церковное строительство на Кубани в к. XVIII – ср. XIX вв.
17. Заселение Закубанья и начало церковного строительства у линейцев: специфика и основные трудности.
18. Церковное управление Северного Кавказа и его специфика к. XVIII – 1843 г.
19. Церковное управление Северного Кавказа и его специфика 1843 – 1886.
20. Конфессиональная политика на Северном Кавказе в н. XX в.
21. Архидереи Кавказской и Ставропольской епархии и их деятельность.
22. Просветительская деятельность Православной Церкви на Кубани: основные этапы и их своеобразие.
23. Благотворительная деятельность Православной Церкви на Кубани: основные этапы и их специфика.
24. Войсковое духовенство Кубани: специфика и роль в жизни общества.
27. Православная вера и адыгские племена.
28. Православная Церковь Кубани в годы красной голгофы: основные периоды репрессий и их особенности.
29. Деятельность войскового протоиерея Р. Порохня.
30. Черноморский протоиерей К.В. Россинский и зарождение кубанской культуры.
31. Кубанские новомученики и местночтимые святые.
32. Кавказский епископ Игнатий Брянчанинов.
33. Миссионерская деятельность Православной Церкви на Кавказе: основные этапы и их специфика.
34. Зарождение и развитие монашества на северном Кавказе. Монастыри Северного Кавказа и их деятельность.

### **Хронология истории Православной Церкви на Северном Кавказе.**

Для зачета все даты надо знать наизусть

**40 – 50-е. гг. I в.** Проповедь св. апостолов Андрея Первозванного Симона Канонита на Северном Кавказе.

**IV в.**– христианство становится государственной религией в Римской империи.

**VI в.** миссионерская деятельность императора Юстиниана на Северном Кавказе, христианизация адыгских племен и алан.

**858 г.** пребывание преподобных братьев Мефодия и Кирилла на Северном Кавказе, во время следования их с просветительской миссией в Хазарию.

**988 г.** крещение Руси.

**X – XIII в.** Тмутараканское княжество.

**XI- XII вв.** – Тмутараканская епархия.

**60-е гг. XI в.** основание преп. Никоном игуменом Печерским монастыря в Тмутаракане.

**1054 г.** церковный раздел на Западную католическую и Восточную православную церковь

**1073-1077 гг.** второе пребывание преп. Никона в Тмутаракане.

**XIII – XV вв.** генуэзская колонизация С. Кавказа, активизация миссионерской деятельности католической церкви на Северном Кавказе.

**XIII – XV вв.** Развитие северокавказских народов в условиях монголо – татарского ига.

**XIII – XV вв.** Сарайская епархия.

**1453 г.** падение Византии.

**1559 г.** посольство адыгского народа в Москву с просьбой о вхождении в состав России, Иван IV отправляет на Кавказ группу православных священников для удовлетворения религиозных нужд местного населения.

**60-е гг. XVI в.** начало русской колонизации района рек Терек и Сунжи.

**1602г.** учреждение Астраханской епархии, которая долгое время курировала духовенство Северного Кавказа.

**1723 г.** казачьи поселения Гребенской линии официально подчинены Астраханской епархии.

**1738 г.** учреждение в Кизляре Крестовоздвиженского монастыря

**1745 г.**– образование осетинской духовной комиссии, активизация миссионерской деятельности среди осетин.

**1753 г.** вышла в свет первая богослужбная книга на осетинском языке.

**1777 г.** учреждение Астраханской духовной семинарии.

**1783 г.** – присоединение правобережья Кубани и Крыма к России.

**1787 г.** образование Черноморского казачьего войска.

**1793 г.**– упразднение осетинской духовной комиссии.

**1793 – 1799 гг.** Моздокско-Маджарская викарная епархия (упразднена из-за малочисленности церквей).

**1792 г.** начало заселения Кубани черноморскими казаками.

**1794-1799 гг.** образование новой линии между Белой Мечетью и Усть-Лабой, начало заселения редутов по р. Лабы хоперскими и донскими казаками (линейные казаки).

**1794 г.** учреждение первого на Кубани мужского монастыря черноморских казаков Николо-Лебяжей Екатерининской пустыни.

**1794 – 1800 гг.** окормлял Черноморское казачье войско протоиерей Р. Порохня.

**1803-1825 гг.** протоиереем Черноморского казачьего войска был К.В. Россинский.

**1818г.** образование духовного приходского училища в г. Екатеринодаре.

**1824 г.** учреждение духовного уездного училища в Ставрополе.

**1829 г.** образование Донской епархии.



**1829 г.** первая научная экспедиция, снаряженная по инициативе командующего войсками Кавказской линии и Черномории ген. Эмануэлем для изучения древних храмов на Северном Кавказе

**1834 г.** открытие духовного училища в Моздоке.

**1843 г.** учреждение Кавказской епархии.

**1846 г.** образование Кавказской (Ставропольской) духовной семинарии.

**1846 г.** создание в Черномории первого женского монастыря Марии-Магдалинской пустыни.

**1858 г.** образование духовного уездного училища в Екатеринодаре.

**9 июня 1860 г.** была учреждена, по представлению кавказского наместника князя Барятинского, первая религиозная общественная организация региона – "Общество восстановления православного христианства на Кавказе".

**1867 г.** присоединение к Кавказской епархии духовенства Кавказского линейного войска ( до этого оно находилось в ведение главного священника Кавказской армии, дислоцированного в г. Тифлисе).

**1873 г.** создано Ставропольское братство св. Апостола Андрея Первозванного, в задачи которого входило распространение и укрепление христианства в Кавказского епархии.

**1874 г.** учреждены Кавказские епархиальные ведомости.

**1885 г.** разделение Кавказской епархии на три: Ставропольскую, Владикавказскую и Сухумскую.

**1890** принят устав Майкопского Св. Осиевского общества.( в честь св. пророка Осии) начало деятельность с 1891.

**1893** указ Ставропольской епархии запрещающий строить церкви из дерева. Разрешалось возводить лишь из камня или кирпича.

**1894 г.** создано епархиальное церковно-археологическое общество, первым его председателем был ректор Ставропольской духовной семинарии протоиерей П. Смирнов.

**1907г.** образование при Ставропольской епархии Ейского викариатства (во главе был поставлен бывший ректор Астраханской духовной семинарии Иоанн Левицкий).

**1911г.** образование при Ставропольской епархии Александровского викариатства (во главе был поставлен смотритель Ставропольского духовного училища Михаил Космодемьянский).

**1916 г.** учреждение викарной Екатеринодарской епархии.

**1919г.** образование самостоятельной Екатеринодарской епархии.

### **Знать наизусть**

#### **Архипастыри Кавказские**

#### **Епископы Кавказские и Черноморские**

- 1. Иеремея (Соловьев) (02.1.1843 – 20. 11. 1849)** из Киева, переведен в 1849 в Полтаву.
- 2. Иоанникий (Образцов) (20.11. 1849 – 30.10. 1857)** из Оренбурга, на покое. скончался 18.04.1880.
- 3. святитель Игнатий Брянчанинов (27.10. 1857 – 5. 8. 1861)** из Троицко-Сергиевской пустыни архимандрит отошел от дел по состоянию здоровья.

4. **Феофилакт (Губин)** (01. 12. 1862 – 11.5. 1872) с 1867 стал именоваться епископ **Кавказский и Екатеринодарский**. Переведен на Кавказ из Новгорода, умер, похоронен в подвальном этаже Ставропольского кафедрального собора.

***Епископы Кавказские и Екатеринодарские***

5. **Герман (Осецкий)** (24.06. 1872 –16.02. 1886) переведен в Харьков, стали при нем издаваться епархиальные ведомости, ушел на покой из-за болезни. Скончался 18.12.1895.

**Епископы Ставропольские и Екатеринодарские.**

6. **Владимир (Петров)** епископ **Ставропольский и Екатеринодарский** ( 08.03. 1886. – 1889 ) из Томска. В 1889 назначен епископом Нижегородским и Арзамаским.

7. **Евгений (Шершилов)** (16.12.1889 – 1893). С 17.07. 1893 епископ Могилевский и Мстиславский.

8. **Агафадор (Преображенский)**(17.07. 1893 - 1919) переведен из Сухуми в миру Павел Флегонтович Преображенский. Род в Ярославской губернии. В 1888 г. как вдовец принял монашество с именем Агафадор. С 06.05.1905. архиепископ, с **05.10.1916** именовался **Кавказским и Ставропольским..**, скончался в 1919.

**Иоанн (Левицкий)** – епископ Ейский, викарий Ставропольской епархии. Рукоположен 03.02. 1908, с **05.10. 1916.** именовался Кубанским и Екатеринодарским, викарий Ставропольской епархии, с 1919. епископ Екатеринодарской епархии, в 1922 г. признал обновленческое движение.

***Знать наизусть***

**Епархии в духовном подчинении которых находилась Черноморья и Кубанская область.**

Первоначально Черноморские казаки (войско создано в 1787г. подчинялись епископам **Екатеринославскому и Херсона Таврическому.**

**ФЕОДОСИЙСКАЯ ЕПАРХИЯ** (1794-1799) (епископы, которой были викариями Екатеринославской епархии).

**ЕКАТЕРИНОСЛАВСКАЯ ЕПАРХИЯ 1799 – 1820.**

**АСТРАХАНСКАЯ ЕПАРХИЯ 1820 –1829.**

**ДОНСКАЯ И КАВКАЗСКАЯ ЕПАРХИЯ (1829 – 1843)**(позже переименована в апреле 1829 в Георгиевскую и Новочеркасскую).

**КАВКАЗСКАЯ И ЧЕРНОМОРСКАЯ ЕПАРХИЯ(1843 –1916),** несколько раз корректировалось название, с 1867 кавказская и екатеринодарская.

В 1867 г. Кавказской епархии было передано духовенство Линейного казачьего, войска, подчиняющееся до этого главному священнику Кавказской армии, в подчинение которого оставалось духовенство закубанских станиц.

**СТАВРОПОЛЬСКАЯ ЕПАРХИЯ.(1886 - 1916).** В 1885 г. Кавказская епархия разделилась на Ставропольскую, в подчинение которой осталась Кубанская область и Ставропольская губерния и Владикавказскую, в подчинение которой отошли приходы Осетии и Терского казачьего

**войска, и Сухумскую, которая управляла духовенством Черноморского округа (с 1896 Черноморской губернии).**

**Екатеринодарская епархия (с 1916, до 1919 епископ был викарием Ставропольской епархии). Епархия несколько раз меняла свое название.**

#### **Вопросы к зачету.**

- 1) Основные виды деятельности русской православной Церкви на Кавказе.
- 2) Спорные вопросы в изучении проблем взаимоотношения Церкви и государства на Кавказе
- 3) Проповедь ап. Андрея Первозванного: основные подходы в истории.
- 4) Ранехристианские общины на Кавказе II-IV в: проблемы изучения
- 5) Православная церковь на Кавказе в эпоху татарского нашествия XIII – XV вв.
- 6) Христианизация горских народов Кавказа.
- 7) Император Юстиниан I и его роль в распространении христианства на С. Кавказе.
- 9) Роль церкви в истории России и Северного Кавказа
- 10) Иван Грозный и русская православная церковь на Кавказе.
- 11) Православная церковь на Кавказе в эпоху генуэзской колонизации.
- 12) Основные виды исторических источников по истории РПЦ на Кавказе.
- 13) Основные этапы историографии истории РПЦ на Северном Кавказе.
- 14) Церковная археология: становление и развитие.
- 15) Основные этапы в становлении и деятельности церковной археологии на Северном Кавказе.
- 16) Основные центры и памятники христианских древностей на Северном Кавказе.
- 17) Церковная реформа и ее влияние на складывание новой конфессиональной политики.
- 18) Старообрядцы на Кавказе.
- 19) Становление и развитие монастырей в России: виды, периоды.
- 20) Основные монастыри С. Кавказа.
- 21) Духовная культура казачества Кавказа
- 22) Основные этапы в истории РПЦ на С. Кавказе.
- 23) Просветительская деятельность РПЦ на Кубани.
- 24) Благотворительная деятельность РПЦ на Кубани.
- 25) Миссионерская деятельность РПЦ на С. Кавказе: основные этапы и специфика.
- 26) Деятельность К.В. Россинского.
- 27) Особенности древнерусской Церкви.
- 28) Войсковое духовенство Кубани и его деятельность.
- 29) Церковь и государство в эпоху русских революций на Кавказе
- 30) Особенности репрессий против духовенства на Кубани: основные этапы и их специфика.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

**История религии [Текст] : учебник для студентов вузов : [в 2 т.]. Т. 1. / [В. В. Винокуров и др.] ; под общ. ред. И. Н. Яблокова. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2007. - 464 с.**

**История религии [Текст] : учебник для студентов вузов : [в 2 т.]. Т. 2. / [Ф. М. Ацамба и др.] ; под общ. ред. И. Н. Яблокова. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2007. - 676 с.**

**Горелов, А.А. История мировых религий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Горелов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 360 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85883>.**

**Торгашев, Г.А. Основы религиоведения / Г.А. Торгашев. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 757 с. - ISBN 9785998968884 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=28882>**

### **5.2 дополнительная литература.**

Горожанина М.Ю. Просветитель Черномории Кирилл Россинский. / М. Ю. Горожанина; адм. Краснодар. края.- Краснодар: Периодика Кубани, 2005.- 352 с.: ил.

Горожанина М.Ю. Православие в истории России, судьбах славян и северокавказских народов. Краснодар, 2016.

Надеева, М.И. Духовные ценности христианства : монография / М.И. Надеева ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 308 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1404-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259078> (03.01.2019).

Пивоваров, Д.В. Онтология религии: основные понятия и принципы / Д.В. Пивоваров. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 569 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906860-22-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488171>

Фролов, К.А. Русская православная церковь – последняя крепость исторической России: к столетию возрождения Русского патриаршества / К.А. Фролов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. - 503 с. - ISBN 978-5-906980-79-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488484>

**Литература для чтения.**

**Воссоздавая храмы души человеческой.:** К 97-летию основания Екатеринодарской и кубанской епархии. / сост. И. Быстров. - Краснодар, 2007. - 48 с.

**Исторический обзор Терека, Ставрополя и Кубани** / сост. Н. Т. Михайлов. - М., 2008. - 840 с.

**Кубань православная-первозванная:** Фотоальбом. - Тамань, 2000. - 98 с.

**Кузнецов, В. А.** Христианство на Северном Кавказе до XV века. / В. А. Кузнецов. - Пятигорск, 2007. - 200 с.

О жизни подвижника Кубани старца монаха отца Мисаила (блаженного Митрофания). - Краснодар, 2005. - 107 с.

**Павлоградская, Л.** Станица Уманская и ее святыни / Л. Павлоградская, В. Лихоносков. - СПб., 2010. - 240 с.

**Павлоградская, Л.** Храм трех Святителей станицы Уманской / Л. Павлоградская. - Краснодар, 2008. - 64 с.

**Православная Церковь на Кубани в годы Великой Отечественной войны 1941-1945** / Администрация Краснодарского края, ред. Е. Н. Фаттахова. - Краснодар, 2005. - 172 с.

**Православие, традиционная культура, просвещение:** Сборник научных статей / сост. Н. И. Бондарь, сост. М. В. Семенцов. - Краснодар, 2000. - 194 с.

**Путеводитель по монастырям Кубани.** - Краснодар, 2008. - 96 с.

**Справочник паломника Кубани по Екатеринодарско-Новороссийской и Майкопско-Армавирской епархиям [Текст]** . - Краснодар, 2000. - 64 с.

**Терновский, С.** Свято-Георгиевский храм / С. Терновский. - Краснодар, 2000. - 96 с.

**Храм во имя иконы "Всех скорбящих Радость":** К 160-летию старейшего храма города Екатеринодара. - Краснодар, 2004. - 15 с.

Храмы Екатеринодара: Путеводитель / сост. А. Сметанюк, сост. М. Петрыкина. - Краснодар, 2006. - 104 с.

1. Акоева В.М. Организация церковной жизни на Кубани в конце XVIII – XIX веках.// Государство. Общество, церковь в истории России XX века. Материалы VII международной конференции. Иваново. 2008. С.28-34
2. Беликова Н.Ю. Русская Православная Церковь и советская власть: начало противостояния. //Власть и общество в России: опыт истории и современность 1906-2006. Материалы всероссийской научно-практической конференции. Краснодар. 2006. С. 8 –10.
2. Бондарь В.В. К истории войсковых храмов. // Кубанский сборник. Т. 1(22). Краснодар 2006. С. 302-315.
3. Бороденко В.Е. Административно-церковное управление Предкавказья в XIX в.//Проблемы историографии и истории Кубани. Краснодар 1994. С. 147-154
4. Ее же. Духовенство в русской армии и Кубанском казачьем войске.//Историко-культурное наследие и современность. Краснодар 1995. С. 15- 18
5. Ее же. Монастыри Кубанских казаков в дореволюционный период.//Из дореволюционного прошлого Кубанского казачества. Краснодар 1993. С. 42-53

6. Ее же. Монастыри Северного Кавказа в XVIII - н. XIX в. // Вопросы историографии и истории Северного Кавказа в XVIII - начале XX в. Краснодар 1997. С. 125 - 139
7. Василиадис Н. Библия и археология. Сергиев Посад. Свято-Троицкая Сергиева лавра. 2003.
8. Великая Н.Н. Официальное православие и гребенские казаки в XVIII – начале XX вв. // Православие в исторических судьбах Юга России. – Южно-российское обозрение. Вып. 20. – Ростов-на-Дону. 2004. С. 38-46.
9. Виноградов В.Б. К оценке парадигмы православия в истории Северного Кавказа (до XVIII в.) // Православие, традиционная культура, просвещение. Сб. научных статей. Краснодар 2000. С. 21. –26.
10. Его же. Следы Кавказской митрополии XIII – XV вв. в российских источниках XVIII в. // Историческая география Дона и Северного Кавказа. Ростов - на- Дону. 1992. С. 77-83.
11. Его же. Некоторые аспекты распространения православия на Северном Кавказе в XVIII в. // Кубанское казачество: три века исторического пути. Материалы международной научно-практической конференции. Краснодар, 1996. С. 80 - 85.
12. Горожанина М.Ю. Просветитель Черномории Кирилл Россинский. Краснодар 2005.
13. Ее же. Особенности православной веры черноморских казаков // Творческое наследие Ф.А. Щербины и современность. Тезисы международной научно-практической конференции. Краснодар. 1999. С. 34-39
15. Ее же. Православная церковь и кубанское казачество в н. XX в. // Гуманитарная мысль юга России в XX веке: Тезисы межрегиональной научной конференции. Краснодар. 2000. С. 41-47.
16. Ее же. Православная церковь и черноморское казачество в конце XVIII- начале XIX вв:  
некоторые спорные вопросы. // Казачество России: история и современность.: Тезис международной научной конференции. Краснодар. 2002. С. 43-49
17. Ее же. Многогранная деятельность Православной Церкви на Кубани в н XX века // Материалы всероссийской научно-практической конференции «Российское казачество: проблемы истории современность». Краснодар 2006. С. 62-65 . Издательство «Традиция».
18. Ее же. «Православная церковь и кубанское казачество в годы первой мировой войны». // Реферируемый журнал «Доклады Академии военных наук». Саратов 2006. сентябрь. С. 24- 31
19. Ее же. Краеведческая деятельность православной церкви в Черномории и Кубанской области. // “История и география” сборник научных работ. Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды. 2006. с. 54-59.
20. Ее же. Проблема национальной безопасности и ее решение русской Православной Церковью. // Материалы международной научно- практической

- конференции «Актуальные проблемы безопасности в условиях конфликтогенной ситуации на юге России. Краснодар. 2007. С. 45-49.
- 21.Ее же. Просветительская деятельность Православной Церкви на Кубани в дореволюционный период.//Материалы всероссийской научно- практической конференции «Образование, Просветительство и гражданское общество». Краснодар. 2007. с. 25-30
  - 22.Ее же. Православная Церковь Кубани и решение насущных социальных проблем в дореволюционный период.//Социально-экономические, политические и исторические аспекты развития Кубани. Материалы межрегиональной конференции. Краснодар 2007. с.31-36.
  - 23.Знаменский П. В. Приходское духовенство на Руси; Приходское духовенство в России со времени реформы Петра. 2003.
  - 24.Зудин А.И. Старообрядчество на Кубани в отечественной историографии: некоторые итоги и перспективы изучения. //Мир славян Северного Кавказа. Выпуск 2. Сб. научных статей. Краснодар 2005. С. 44-59
  - 25.Каменная летопись страны вайнахов. Составители М.А. Азиев, Д.Ю. Чахкиев. М. 1994
  - 26.Карташов История Православной Церкви. М. 2005.
  - 27.Кашеваров А. Н. Православная Российская Церковь и советское государство (1917-1922). М. 2005.
  - 28.Кумпан Е.Н. Конфессиональный состав населения г. Екатеринодара на рубеже XIX – XX вв.//Тезисы научно-практической конференции Екатеринодар – Краснодар 1793-2003. Вчера. Сегодня. Завтра. Краснодар. 2003. С. 46-49
  - 29.Кузнецов В.А. Дургулель Великий и нижний Архыз. Методика исследования и интерпретация археологических материалов Северного Кавказа. Орджоникидзе 1988.
  - 30.Его же. Лик Спасителя из нижнего Архыза. //Проблемы древней истории и культуры Северного Кавказа. Сборник статей. М. 2004.
  - 31.Ляушева С.А. История православия у адыгов. // Православие в исторических судьбах Юга России. – Южно-российское обозрение. Вып. 20. – Ростов-на-Дону. 2004. С.47 –51.
  - 32.Митрополит Исидор. Судьба России в свете Православия. Краснодар. 2007. Глава 15. С. 219 – 244.
  - 33.Нарожный Е.И. Северный Кавказ в 2000-летней истории христианства(основные этапы христианизации региона) // Христианству 2000 лет. Тезисы региональной научно-практической конференции. Армавир 2000. С. 48-53.
  - 34.Новосельцев А.П. Христианство, ислам и иудаизм в странах Восточной Европы и Кавказа в средние века. М. 1989.
  - 35.Очерки традиционной культуры казачеств России. Т. 2. Очерк 1. религия, верования. С. 7 – 64.  
М.- Краснодар. 2005.
  - 36.Православие в исторических судьбах Юга России. – Южно-российское обозрение. Вып. 20. – Ростов-на-Дону, 2004 сб. научных статей.
  - 37.Православные монастыри и обители: Библиографический указатель / Рос. гос. б-ка; [авт.-сост. Е. В. Ярошенко]. — М. 2005.

38. Православие, традиционная культура, просвещение. Сб. научных статей. Краснодар 2000.
39. Православная церковь на Кубани (конец XVIII - начало XX вв.): Сборник документов. Краснодар. 2001
40. Протоиерей Алексей Гатуев. Христианство в Осетии. Исторический очерк Сос..., ред.: А.А. Горобец. — Владикавказ: Олимп, 2007.
41. Протоиерей Типелев В. Русская Православная Церковь и казачество на Дону. // Первая общероссийская конференция «Казачество как фактор исторического развития России». СПб. 1999. С. 56-60.
42. Раздольский С.А. Монастыри Кавказской епархии и их роль в культурном развитии Северного Кавказа. Ростов -на- Дону. 2006.
43. Римский С.В. Православная Церковь и государство в XIX веке. Ростов-н-Дону. 1998.
44. Русская Православная Церковь и коммунистическое государство. 1917- 1941. Документы и фотоматериалы. М. 1996.
45. Соколов И. И. Состояние монашества в Византийской Церкви с середины IX до начала XIII века (842-1204): Опыт церковно-исторического исследования. – СПб. 2003.
46. Шептун С. Из истории православной церкви на Кубани. Краснодар. 1995.
47. Его же. Начальный этап истории Православной Церкви на Кубани// Материалы научно-практической конференции «Традиции национальной культуры Кубани: состав, состояние, проблемы». Краснодар 1991. с. 24-28.
48. «Церковь и общество: 160 лет совместного служения на Юге России», Сб. науч. трудов Ставрополь 2006.
49. Русская общественная мысль и православная церковь на Северном Кавказе – Кисловодск, 2004.
50. Русская Православная Церковь в мировой и отечественной истории. Материалы всероссийской научно-практической конференции. Нижний Новгород 2006.
51. Рыбко С.Н. Православие в системе казачьего образования и воспитания. // Православие, традиционная культура, просвещение. Сб. научных статей. Краснодар 2000. С. 158-165
52. Сопов А.В. Религиозность казачества: мифы, факты, проблемы// Проблемы изучения и развития казачьей культуры. Майкоп 2000. С. 89-94.

#### **Литература дореволюционного периода:**

- Акты, собранные Кавказской археологической комиссией. Тифлис, 1893. Т. XII. Ч. II.
- Васильев. А. И. Историческая Записка о Кавказской, ныне Ставропольской семинарии. Ставрополь, 1896.
- Владимир, преосвященный. Священные достопримечательности по р. Теберде, Кубани и Б. Зеленчуку//Ставропольские епархиальные ведомости. 1888. № 24.
- Воскресенский А. Преосвященный Игнатий Брянчанинов//Ставропольские епархиальные ведомости. 1908. № 21 - 24.
- Воспоминания о преосвященном Феофилакте Кавказском и Екатеринодарском //Ставропольские губернские ведомости 1873 № 27 - 32.



Историческая записка о христианстве на Северном Кавказе// Ставропольские епархиальные ведомости 1888. № 18.

Исторический обзор Ставрополя, Терека и Кубани. М. 2008 репринт 1851.

Краснов М. Просветители Кавказа. Ставрополь, 1912.

Короленко П. Переселение казаков за Кубань. Русская колонизация на Зап. Кавказе //Кубанский сборник. Екатеринодар, 1911. Т. XVI.

Крыжановский П.Н. Исторический очерк женской во имя Св. Марии Магдалины иноческой за 50 лет существования пустыни.// Ставропольские епархиальные ведомости. 1902.

Лавров Л.И. Доисламские верования адыгейцев и кабардинцев// Исследования и материалы по вопросам первобытных религиозных верований. М. 1959

Малышевский И.Г. Спутники и ученики Св. ап. Андрея// Труды Киевской духовной академии. Киев 1889 №12.

Михайлов Н.Т. Справочник по Ставропольской епархии. Екатеринодар 1910.

Соколов А. Епископ Игнатий Брянчанинов, его жизнь, личность и церковно-аскетические воззрения. Киев, 1915.

Тимофеевский Е. П. Холмская церковноприходская летопись// Кубанский сборник. Екатеринодар, 1913. Т. XVIII.

Титов А. Преосвященный Иеремия. Биографический очерк М., 1897.

Успенский Д. Воспоминания о в Бозе почившем епископе Евгении//Ставропольские епархиальные ведомости. 1897. № 9, 11, 12, 15, 16.

Церковная старина на Северном Кавказе. Ставрополь, 1910. Т. I. С. 216

Щербина Ф.А. Происхождение казачьего выборного духовенства в Черномории. Екатеринодар 1910.

**Интернет – ресурсы.**

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Интернет – ресурсы.**

Электронные ресурсы библиотеки Кубанского гос. университета:

<http://www.kubsu.ru/University/library/>

- Электронный каталог научной библиотеки КубГУ

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"

<http://e.lanbook.com/> - Электронная библиотечная система издательства "Лань"

<http://ibooks.ru/> - Электронная библиотечная система "Айбукс"

<http://www.sciencedirect.com/> - Коллекция журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect

<http://www.scopus.com/> - Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных

<http://dlib.eastview.com> - Базы данных компании «Ист Вью»

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека (НЭБ)

<http://www.annualreviews.org/ebvc> - Annual Review

<http://www.rba.ru/> - Информационные ресурсы Российской Библиотечной Ассоциации (РБА)

<http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система Россия (УИС Россия)

(<http://www.oxfordrussia.com>) – Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда

<http://www.hist.msu.ru/> - Исторический факультет МГУ

<http://www.shpl.ru/> - Государственная публичная историческая библиотека (электронный каталог)

<http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (электронный каталог)

#### **Интернет ресурсы в свободном доступе**

<http://ierusalem.ru/?p=7963> <http://ierusalem.ru/?p=7460> – работы Никона,

<http://old-russian.chat.ru/12avvak.htm> - труды Аввакума, [http://arhiv-knig.ucoz.ru/ld/4/450\\_20N.htm](http://arhiv-knig.ucoz.ru/ld/4/450_20N.htm)- труды Нила Сорского,

<http://utesheniya.ru/wp-content/uploads> - работы И. Волоцкого,

<http://www.bogoslov.ru/text/1410914.html> Синельников С. П. О методологии и междисциплинарности в исследованиях истории церковно-государственных отношений

[http://www.archipelag.ru/ru\\_mir/religio/titul/history/church-state/](http://www.archipelag.ru/ru_mir/religio/titul/history/church-state/) - церковь и русское государство,

[http://www.archipelag.ru/ru\\_mir/religio/titul/history/byzantine-notion/](http://www.archipelag.ru/ru_mir/religio/titul/history/byzantine-notion/) - византийская модель взаимоотношений церкви и власти,

[http://www.archipelag.ru/ru\\_mir/religio/titul/history/community/](http://www.archipelag.ru/ru_mir/religio/titul/history/community/) - церковь и русская власть в XV – XVII вв. [http://www.archipelag.ru/ru\\_mir/religio/titul/history/elbakian/](http://www.archipelag.ru/ru_mir/religio/titul/history/elbakian/)- взаимоотношение церкви и власти в трудах русских либералов.

[http://www.archipelag.ru/ru\\_mir/religio/titul/history/before1917/](http://www.archipelag.ru/ru_mir/religio/titul/history/before1917/) русская власть и Церковь в н. XX в.

В.О. Ключевский Жития святых как исторический источник. <http://ksanakk.narod.ru/Book/3tom/3/man/07.html>,

**Забелин И.Е. Домашний быт русского народа в XVI и XVII вв. М. 2008. -**

[http://fictionbook.ru/author/i\\_e\\_zabelin/domashnyaya\\_jizn\\_russkih\\_careyi/read\\_online.html?page=1](http://fictionbook.ru/author/i_e_zabelin/domashnyaya_jizn_russkih_careyi/read_online.html?page=1)

Костомаров Н.И. Домашняя жизнь русского народа -

<http://lib.rus.ec/b/190286/read>

Федотов Г.П. Язычество и христианство -

[http://www.odinblago.ru/filosofiya/fedotov/fedotov\\_russkaya\\_relig/15](http://www.odinblago.ru/filosofiya/fedotov/fedotov_russkaya_relig/15)

Жития русских святых, Четьи-минеи-

<http://www.truechristianity.info/saints.html>

Первые мученики эпохи Киевской Руси -

[alisakiev.narod.ru](http://alisakiev.narod.ru/pravaslavie/fedor.html)» [pravaslavie/fedor.html](http://pravaslavie/fedor.html)

Митрополит Макарий Булгаков История русской церкви.-

<http://krotov.info/history/makariy/makar232.html>

ресурсы электронной литературы и источников, [www.imobilco.ru](http://www.imobilco.ru)

[elibrary.ru](http://elibrary.ru), [hronos.ru](http://hronos.ru), <http://www.lants.tellur.ru/history/>

сайты исторических журналов: [historia.ru](http://historia.ru), [istrodina.com](http://istrodina.com), [history-illustrated.ru](http://history-illustrated.ru),

[soldat.ru](http://soldat.ru), <http://annals.xlegio.ru/>, <http://annals.xlegio.ru>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

### **Методические рекомендации.**

Семинарские занятия дают студенту возможность более глубокого освоения теоретического материала

Качественная подготовка к семинарскому занятию подразумевает готовность студента к основным вопросам и умение самостоятельно формулировать проблемы и их анализировать

Подготовку к семинарскому занятию следует начинать ознакомления с рекомендуемой литературы и основными историческими источниками

Для лучшего усвоения материала рекомендуется составлять хронологические ряды, вести глоссарий, делать конспект. Значительно облегчает подготовку семинарского задания составление исторических схем и таблиц.

При выполнении конспектов необходимо выделять цель и задачи, а также основные идеи

### **I. Как работать над книгой.**

Одна и та же книга может читаться по-разному, в зависимости от задач, которые перед Вами стоят. В научной литературе выделяют следующие виды чтений: **ориентировочное** - нацелено на обнаружение информации, **обзорное** -

выделение идеи текста, **поисковое** - направлено на обнаружение в тексте определенных данных, **реферативное** - просмотр источника, направленный на доставление общей логико-смысловой схемы текста, выделение ключевых слов, понятий, **конспективное** - направлено на восприятие логико-фактологической цепочки текста, на понимание замысла автора и общую оценку прочитанного, **критическое** - целенаправленное сопоставление собственных мыслей с идеями, содержащимися в тексте, углубленное чтение характеризуется особым акцентом на неявной информации, всестороннем понимании текста.

Полученные при чтении знания мы приводим в систему при помощи *записей*. Существует несколько основных форм записей, выбор формы зависит от поставленной задачи, назначения записи: для самообразования, для выступления на семинаре, для реферата, но всегда Вы должны выписывать на карточки нужный Вам материал, не забывая указывать выходные данные. Распространенные виды записей: план-простой, план-развернутый, тезисы, выписки, цитаты. Выписки и цитаты являются дополнениями к тезисам. Еще одна форма записи - **аннотация**, которая сжато характеризует произведение в целом.

Наиболее совершенная форма записи - **конспект** («обзор») - это сжатое, последовательное изложение содержания статьи, книги, он включает все формы записи: план, тезисы, выписки. Существует несколько типов конспектов: *плановые*, основанные на предварительном плане, *текстуальные*, созданные из отрывков подлинника - цитат, *свободные*, записанные своими словами мысли автора, *тематические*, дающие более или менее исчерпывающий ответ на поставленный вопрос - тему, составленный (ответ) из нескольких источников. Составление конспекта требует большой предварительной работы. Боясь пропустить материал, студенты порой выписывают подряд целые страницы, этого делать не нужно. Собственный метод складывается годами напряженного труда по мере накопления опыта, но всегда надо стремиться, чтобы запись была краткой, лаконичной, преимущественно своими словами.

Сегодня студенты пользуются литературой, скопированной на ксероксе, а также взятой в интернете, но часто этот материал остается не изученным, студент зачитывает целые абзацы, не вникая в суть проблемы. Как быть? Один ответ: над скопированным материалом надо потрудиться, проработать его, сделать своим.

### **Цели самостоятельной работы**

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### **Организация самостоятельной работы**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по

заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к семинарам, деловым и ролевым обучающим играм, к рубежным контролям, экзамену или зачету, в выполнении домашнего задания.

Самостоятельная работа студентов очной формы обучения по данному спецкурсу включает изучение и анализ основных источников по истории мировых религий, а также трудов крупнейших отечественных историков, составление и заполнение схем и таблиц, подготовки докладов и презентаций.

Самостоятельная работа состоит из трех степеней самоконтроля. Первая степень самоконтроля предусматривает выявление в лекционном, хрестоматийном, иллюстративном материале, а также в глоссарии исторических фактов, понятий и др.

Вторая степень самоконтроля предназначена для проверки умения устанавливать взаимосвязь между основным и дополнительным материалом.

Третья степень самоконтроля направлена на воспроизводство ответа.

Текущий контроль проводится в течение семестра после изучения каждого раздела дисциплины в форме **контрольной работы или терминологического диктанта**, включающих опорные смысловые единицы изучаемого материала (в соответствии с лекционным курсом).

**Таблица 6. Виды самостоятельных работ.**

	Работа с источниками по всему курсу	14
	Подготовка презентаций	10
	Подготовка докладов	5,8
	Заполнение таблиц	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>31,8 ч.</b>

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

**Программное обеспечение** – для приготовления презентаций используется PowerPoint

Для подготовки рефератов – Microsoft Word, для использования интернет ресурсов – *любой* браузер для просмотра интернет страниц, например Fire Fox или Opera.

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

Студенты должны обладать навыками работы в поисковой системе:

<https://ya.ru/>

Справочно-правовая система «Консультант плюс».

(<http://www.Consultant.ru>)

Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>.)

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: А 123; 257
6.	Курсовое проектирование	А 207, 227, 247/248, 251, 252, 253,259
7.	Лаборатории	Н114, 243, 257

