

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



Хагуров Т. А.

подпись

2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### М2.В.04 «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Гражданский процесс, арбитражный процесс»

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Международный гражданский процесс» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763

Программу составила:

Новикова Т. В., доцент кафедры  
гражданского процесса и международного права,  
канд. юрид. наук, доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Международный гражданский процесс» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Потапенко С. В., д-р юрид. наук., проф.




подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета, протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель УМК факультета

Прохорова М. Л., д-р юрид. наук., проф.



подпись

Рецензенты:

1. Попова Ю. А., заведующий кафедрой гражданского и административного судопроизводства СКФ ФГБОУВО «РГУП», д-р юрид. наук, проф.
2. Симатова Е. Л., доцент кафедры международного права СКФ ФГБОУВО «РГУП», канд. юрид. наук, доц.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «Международный гражданский процесс» имеет своей целью формирование у студентов комплексных знаний, умений и навыков, позволяющих успешно решать профессиональные задачи правоприменительной деятельности в области международного гражданского процесса, включая вопросы международной подсудности, судопроизводства по делам с участием иностранных лиц, правовой помощи, признания и исполнения иностранных судебных решений, а также международного коммерческого арбитража.

**1.2 Задачи дисциплины** связаны с применением соответствующих норм международного гражданского процесса и направлены на подготовку студентов к *правоприменительной* деятельности.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Международный гражданский процесс» выступают:

– изучение студентами теоретических положений международного гражданского процесса, касающихся его понятия и содержания, места международного гражданского процесса в системе правоведения, с целью формирования у них достаточного уровня профессионального правосознания, осознания ими социальной значимости своей будущей профессии, привития нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону;

– анализ норм международных договоров и национального законодательства Российской Федерации в области международного гражданского процесса с целью формирования у студентов способностей свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты;

– изучение понятия и способов разрешения конфликта юрисдикций, формирование у студентов умения устанавливать международную подсудность с целью формирования способности совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

– изучение специальных институтов международного гражданского процесса с использованием интерактивных образовательных технологий с целью формирования навыков компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

– формирование у студентов навыков квалифицированно проводить научные исследования в области международного гражданского процесса.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться достаточный уровень профессионального правосознания, способности совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, а также знания и навыки, необходимые для последующей успешной реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, квалифицированного толкования нормативных правовых актов и проведения научных исследований в области права.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Международный гражданский процесс» относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, гражданское про-

цессуальное право, международное право, международное частное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Международный гражданский процесс» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	социальную значимость своей будущей профессии в сфере международного гражданского процесса с учетом его понятия и содержания	проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону в сфере международного гражданского процесса	достаточным уровнем профессионального правосознания, определяя место международного гражданского процесса в системе правоведения
2.	ОК-3	способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	способы совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня при разрешении конфликта юрисдикций	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень при установлении международной подсудности	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень при решении проблем разграничения компетенции государственных судов и третейских судов (арбитражей)
3.	ОК-4	способность свободно пользоваться	русский и иностранные языки в пределах, не-	пользоваться русским и иностранным языка-	способностью свободно пользоваться русским

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающи- еся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		русским и иностранным языками как средством делового общения	обходимых для делового общения по вопросам международного гражданского процесса	ми как средством делового общения при анализе международных договоров и национального законодательства Российской Федерации об оказании правовой помощи	и иностранным языками как средством делового общения при определении порядка исполнения судебных поручений и оказания иных видов правовой помощи
4.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	способы использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ в сфере международного коммерческого арбитража, в управлении коллективом	использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом при определении компетенции международного коммерческого арбитража и процедуры арбитражного разбирательства	навыком компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом в сфере судопроизводства в МКАС при ТПП РФ
5.	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	международные договоры и национальное законодательство Российской Федерации о признании и исполнении иностранных судебных решений; о взаимодействии предварительных и основных гражданско-правовых процедур в судах различных государств	квалифицированно применять международные договоры и национальное законодательство Российской Федерации о порядке признания и исполнения иностранных судебных решений, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в условиях взаимодействия процедур в международном гражданском процессе	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в области признания и исполнения иностранных судебных решений; взаимодействия процедур в международном гражданском процессе

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
6.	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	порядок и особенности толкования процессуальных норм страны суда	толковать нормы ГПК РФ и АПК РФ о судопроизводстве по делам с участием иностранных лиц	способность квалифицированно толковать нормы ГПК РФ и АПК РФ о судопроизводстве по делам с участием иностранных лиц
7.	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	порядок и особенности проведения научных исследований в области гражданской процессуальной правоспособности и дееспособности иностранных физических и юридических лиц, а также юрисдикционного иммунитета иностранного государства	проводить научные исследования и определять правовое положение иностранных физических и юридических лиц, иностранного государства и международной организации в судебном процессе	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права по проблемам правового положения иностранного государства и международной организации в судебном процессе

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	6 курс	
		сессия 1	сессия 2
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>20,5</b>	<b>4</b>	<b>16,5</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Занятия лекционного типа	4	4	-
Лабораторный практикум	2	-	2
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	14	-	14
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>	<b>0,5</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Контрольная работа	0,2	-	0,2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>114,8</b>	<b>32</b>	<b>82,8</b>
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-
<i>Контрольная работа</i>	12	-	12
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	44,8	32	12,8
<i>Контрольное решение задач</i>	12	-	12
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	28	-	28

<i>Разработка игрового судебного процесса</i>		6	-	6
Подготовка к текущему контролю		12	-	12
<b>Контроль:</b>		<b>8,7</b>	-	<b>8,7</b>
Подготовка к экзамену		8,7	-	8,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Час.</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>108</b>
	<b>В том числе кон- тактная работа</b>	<b>20,5</b>	<b>4</b>	<b>16,5</b>
	<b>Зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе во 2 семестре

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и источники международного гражданского процесса	16,5	0,5	2		14
2.	Международная подсудность	16,5	0,5	2		14
3.	Правовое положение иностранных лиц и иностранного государства в судебном процессе	16,5	0,5	2		14
4.	Судопроизводство по делам с участием иностранных лиц	18,5	0,5	2	2	14
5.	Правовая помощь в международном гражданском процессе	15,5	0,5	1		14
6.	Признание и исполнение иностранных судебных решений	15,5	0,5	1		14
7.	Взаимосвязанные процедуры в международном гражданском процессе	16,5	0,5	2		14
8.	Международный коммерческий арбитраж	19,3	0,5	2		16,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	14	2	114,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента.

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание тем	Форма текущего контроля <sup>1</sup>
1	2	3	4
1.	Понятие и источники международного гражданского процесса	1. Понятие и содержание международного гражданского процесса. Место международного гражданского процесса в системе правоведения. 2. Международный договор как источник международного гражданского процесса. 3. Акты международных организаций в си-	Р, К

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		<p>стеме источников международного гражданского процесса.</p> <p>4. Национальное законодательство как источник международного гражданского процесса.</p> <p>5. Судебная практика в системе источников международного гражданского процесса.</p>	
2.	Международная подсудность	<p>1. Понятие и способы разрешения конфликта юрисдикций. Установление международной подсудности.</p> <p>2. Ограничения международной подсудности. Исключительная юрисдикция. Пророгационные соглашения. Иные способы ограничения международной подсудности.</p> <p>3. Вопросы международной подсудности в международных договорах.</p> <p>4. Проблема разграничения компетенции государственных судов и третейских судов (арбитражей).</p>	Р, К, КРЗ, ППЗ
3.	Правовое положение иностранных лиц и иностранного государства в судебном процессе	<p>1. Правовое положение иностранных физических и юридических лиц в судебном процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных физических и юридических лиц.</p> <p>2. Правовое положение иностранного государства в судебном процессе. Юрисдикционный иммунитет иностранного государства.</p> <p>3. Правовое положение международных организаций в судебном процессе.</p>	Р, К, ППЗ
4.	Судопроизводство по делам с участием иностранных лиц	<p>1. Порядок и особенности применения процессуальных норм страны суда.</p> <p>2. Порядок установления содержания норм иностранного права. Последствия неправильного применения норм иностранного права.</p> <p>3. Признание документов, выданных, составленных или удостоверенных компетентными органами иностранных государств. Легализация. Апостиль.</p>	Р, К, КРЗ, ППЗ
5.	Правовая помощь в международном гражданском процессе	<p>1. Международные договоры об оказании правовой помощи.</p> <p>2. Национальное законодательство Российской Федерации об оказании правовой помощи.</p> <p>3. Исполнение судебных поручений и оказание иных видов правовой помощи. Поручения иностранных судов о выполнении отдельных процессуальных действий. Поручения российских судов о выполнении отдельных процессуальных действий.</p>	Р, К
6.	Признание и исполнение иностранных судебных решений	<p>1. Международные договоры о признании и исполнении иностранных судебных решений.</p> <p>2. Правовая помощь по исполнению судебных решений в отсутствие международного догово-</p>	Р, К



		вора. 3. Национальное законодательство Российской Федерации о признании и исполнении иностранных судебных решений. 4. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).	
7.	Взаимосвязанные процедуры в международном гражданском процессе	1. Взаимодействие национальных гражданских процессов. Международные договоры и национальное законодательство Российской Федерации о взаимодействии предварительных и основных гражданско-правовых процедур в судах различных государств. 2. Взаимодействие национальных процедур при трансграничной несостоятельности и трансграничной недобросовестной конкуренции. 3. Взаимосвязь рассмотрения дел по гражданско-правовым проблемам в международных и национальных судах.	Р, К
8.	Международный коммерческий арбитраж	1. Понятие, виды и правовая природа международного коммерческого арбитража. 2. Арбитражное соглашение и определение компетенции международного коммерческого арбитража. 3. Процедура арбитражного разбирательства. 4. Альтернативные способы разрешения международных споров.	Р, К, КРЗ, ИСП

Примечание: Р – написание реферата, К – коллоквиум, КРЗ – контрольное решение задач, ППЗ – подготовка и презентация правовых заключений, ИСП – игровой судебный процесс.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и источники международного гражданского процесса	<b>Занятие 1. Понятие и источники международного гражданского процесса</b> 1. Понятие и содержание международного гражданского процесса. Место международного гражданского процесса в системе правоповедения. 2. Международный договор как источник международного гражданского процесса. 3. Акты международных организаций в системе источников международного гражданского процесса. 4. Национальное законодательство как источник международного гражданского процесса. 5. Судебная практика в системе источников международного гражданского процесса.	ответ на семинаре, реферат
2.	Международная подсудность	<b>Занятие 2. Международная подсудность</b> 1. Понятие и способы разрешения конфликта юрисдикций. Установление международной под-	ответ на семинаре, реферат, контрольное реше-

		<p>судности.</p> <p>2. Ограничения международной подсудности. Исключительная юрисдикция. Пророгационные соглашения. Иные способы ограничения международной подсудности.</p> <p>3. Вопросы международной подсудности в международных договорах.</p> <p>4. Проблема разграничения компетенции государственных судов и третейских судов (арбитражей).</p>	<p>ние задач, подготовка и презентация правовых заключений</p>
3.	<p>Правовое положение иностранных лиц и иностранного государства в судебном процессе</p>	<p><b>Занятие 3. Правовое положение иностранных лиц и иностранного государства в судебном процессе</b></p> <p>1. Правовое положение иностранных физических и юридических лиц в судебном процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных физических и юридических лиц.</p> <p>2. Правовое положение иностранного государства в судебном процессе. Юрисдикционный иммунитет иностранного государства.</p> <p>3. Правовое положение международных организаций в судебном процессе.</p>	<p>ответ на семинаре, реферат, подготовка и презентация правовых заключений</p>
4.	<p>Судопроизводство по делам с участием иностранных лиц</p>	<p><b>Занятие 4. Судопроизводство по делам с участием иностранных лиц</b></p> <p>1. Порядок и особенности применения процессуальных норм страны суда.</p> <p>2. Порядок установления содержания норм иностранного права. Последствия неправильного применения норм иностранного права.</p> <p>3. Признание документов, выданных, составленных или удостоверенных компетентными органами иностранных государств. Легализация. Апостиль.</p>	<p>ответ на семинаре, реферат, контрольное решение задач, подготовка и презентация правовых заключений</p>
5.	<p>Правовая помощь в международном гражданском процессе</p>	<p><b>Занятие 5. Правовая помощь в международном гражданском процессе. Признание и исполнение иностранных судебных решений</b></p> <p>1. Международные договоры об оказании правовой помощи. Национальное законодательство Российской Федерации об оказании правовой помощи.</p> <p>2. Исполнение судебных поручений и оказание иных видов правовой помощи. Поручения иностранных судов о выполнении отдельных процессуальных действий. Поручения российских судов о выполнении отдельных процессуальных действий.</p> <p>3. Международные договоры о признании и исполнении иностранных судебных решений. Правовая помощь по исполнению судебных решений в отсутствие международного договора.</p> <p>4. Национальное законодательство Российской Федерации о признании и исполнении иностран-</p>	<p>ответ на семинаре, реферат</p>
6.	<p>Признание и исполнение иностранных судебных решений</p>	<p>Российской Федерации о признании и исполнении иностранных судебных решений.</p>	

		ных судебных решений. 5. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).	
7.	Взаимосвязанные процедуры в международном гражданском процессе	<b>Занятие 6. Взаимосвязанные процедуры в международном гражданском процессе</b> 1. Взаимодействие национальных гражданских процессов. Международные договоры и национальное законодательство Российской Федерации о взаимодействии предварительных и основных гражданско-правовых процедур в судах различных государств. 2. Взаимодействие национальных процедур при трансграничной несостоятельности и трансграничной недобросовестной конкуренции. 3. Взаимосвязь рассмотрения дел по гражданско-правовым проблемам в международных и национальных судах.	ответ на семинаре, реферат
8.	Международный коммерческий арбитраж	<b>Занятие 7. Международный коммерческий арбитраж</b> 1. Понятие, виды и правовая природа международного коммерческого арбитража. 2. Арбитражное соглашение и определение компетенции международного коммерческого арбитража. 3. Процедура арбитражного разбирательства. 4. Альтернативные способы разрешения международных споров.	ответ на семинаре, реферат, контрольное решение задач, игровой судебный процесс

### 2.3.3 Лабораторный практикум.

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
4.	Судопроизводство по делам с участием иностранных лиц	<b>Занятие 1. Признание документов, выданных, составленных или удостоверенных компетентными органами иностранных государств</b>  <u>Задача для правового заключения № 1</u> Российское юридическое лицо предъявило в арбитражный суд России иск к китайскому юридическому лицу. В ответ китайское юридическое лицо предъявило в арбитражный суд России отзыв с приложением письменных доказательств, а именно: свидетельств, сертификатов и справок, выданных официальными властями Китая. Все документы были составлены на китайском языке, отметки о легализации на документах не было, перевод на русский язык не прилагался. <i>Вправе ли арбитражный суд отказать в принятии указанных письменных доказательств? Приведите правовую аргументацию Вашего решения задачи.</i>	подготовка и презентация правовых заключений

	<p><u>Задача для правового заключения № 2</u></p> <p>Иностранное юридическое лицо предъявило в арбитражный суд России иск к российскому юридическому лицу. Международные договоры с участием России и иностранного государства, из которого был предъявлен иск, требований консульской легализации не отменяли.</p> <p>На этом основании иностранное юридическое лицо в подтверждение своего юридического статуса представило официальные документы, выданные соответствующим иностранным государством и содержащие отметку о легализации, проставленную консулом соответствующего иностранного государства в России. К документам прилагался их нотариально заверенный перевод на русский язык.</p> <p><i>Вправе ли арбитражный суд отказать в принятии указанных письменных доказательств? Приведите правовую аргументацию Вашего решения задачи.</i></p> <p><u>Задача для правового заключения № 3</u></p> <p>Иностранное юридическое лицо предъявило в арбитражный суд России иск к российскому юридическому лицу. Международные договоры с участием России и иностранного государства, из которого был предъявлен иск, требований консульской легализации не отменяли.</p> <p>В обоснование исковых требований иностранное юридическое лицо представило справку, выданную официальными властями соответствующего иностранного государства, содержащую отметку о легализации консулом России в соответствующем иностранном государстве с приложением нотариально заверенного перевода на русский язык. В опровержение предъявленных требований российское юридическое лицо представило многочисленные документы, составленные официальными властями России, а также несколько экспертных заключений, опровергающие правильность данных, содержащихся в справке официальных властей иностранного государства.</p> <p>Однако, иностранное юридическое лицо заявило, что данные справки не могут быть оспорены представленными российским юридическим лицом документами, поскольку действительность и законность содержания справки удостоверены наивысшим способом – консулом России в соответствующем иностранном государстве – и не подлежат пересмотру в судебном порядке.</p> <p><i>Какое решение должен принять арбитражный</i></p>	
--	--	--

	<i>суд? Вправе ли арбитражный суд проверять правильность содержания представленной справки? Приведите правовую аргументацию Вашего решения задачи.</i>	
--	--	--

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8
2.	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8
3.	Подготовка к коллоквиуму	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8
4.	Контрольное решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8
5.	Подготовка и проработка презентации правового заключения	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8
6.	Подготовка к игровому судебному процессу	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

### **3. Образовательные технологии.**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Образовательные технологии</b>
1.	Международная подсудность	подготовка и презентация правовых заключений (2 ч.)
2.	Правовое положение иностранных лиц и иностранного государства в судебном процессе	подготовка и презентация правовых заключений (2 ч.)
3.	Судопроизводство по делам с участием иностранных лиц	подготовка и презентация правовых заключений – лабораторный практикум (2 ч.)
4.	Международный коммерческий арбитраж	игровой судебный процесс (2 ч.)

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

##### ***Примерные вопросы для коллоквиума по теме «Международная подсудность»***

1. Ограничения международной подсудности.
2. Исключительная юрисдикция.
3. Пророгационные соглашения.
4. Иные способы ограничения международной подсудности.

##### ***Примерные темы рефератов по теме «Правовое положение иностранных лиц и иностранного государства в судебном процессе»***

1. Правовое положение иностранных физических и юридических лиц в судебном процессе.
2. Правовое положение международных организаций в судебном процессе.

##### ***Примерная задача***

###### ***по теме «Судопроизводство по делам с участием иностранных лиц»***

Российское юридическое лицо обратилось в арбитражный суд России с иском к немецкому юридическому лицу. Исковые требования вытекают из договора подряда, по которому немецкое юридическое лицо (подрядчик) по заданию российского юридического лица (заказчик) обязалось построить промышленный объект на территории Краснодарского края.

В приложение к исковому заявлению российское юридическое лицо представило в суд надлежаще оформленные и переведенные на русский язык копии учредительных документов немецкого юридического лица, содержащих данные о его юридическом адресе. По указанному адресу арбитражный суд России неоднократно направлял извещения о времени и месте судебных заседаний. Немецкое юридическое лицо неоднократно не явля-

лось в судебные заседания, и арбитражный суд России вынес решение по существу спора в пользу российского юридического лица.

Тем не менее, немецкое юридическое лицо подало апелляционную жалобу на решение арбитражного суда России, сославшись на то обстоятельство, что оно не было надлежащим образом извещено о времени и месте судебного разбирательства, в силу этих обстоятельств не смогло присутствовать в судебном разбирательстве и не представило доказательств в опровержение предъявленных к нему требований.

*Какое решение должен принять арбитражный суд? Правомерно ли считать уведомление ответчика в данном деле надлежащим? Приведите правовую аргументацию Вашего решения задачи.*

***Примерная спорная практическая ситуация для подготовки и презентации правового заключения по теме «Судопроизводство по делам с участием иностранных лиц»***

Российское юридическое лицо предъявило в арбитражный суд России иск к китайскому юридическому лицу. В ответ китайское юридическое лицо предъявило в арбитражный суд России отзыв с приложением письменных доказательств, а именно: свидетельств, сертификатов и справок, выданных официальными властями Китая.

Все документы были составлены на китайском языке, отметки о легализации на документах не было, перевод на русский язык не прилагался.

*Вправе ли арбитражный суд отказать в принятии указанных письменных доказательств? Подготовьте презентацию правовой аргументации по указанной практической ситуации.*

***Примерное задание для игрового судебного процесса по теме «Международный коммерческий арбитраж»***

Игровой судебный процесс в Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.

Предусмотрено распределение ролей:

– одна группа магистрантов отвечает за подготовку дела со стороны истца и ответчика.

Источник информации для подготовки дела – обзоры практики МКАС при ТПП РФ (имеются обзоры в открытом доступе на Интернет-портале по адресу: <http://www.tpprf-mkas.ru/>).

– вторая группа магистрантов отвечает за процессуальную организацию модели и подготовку решения по делу.

Источник информации для процессуальной организации модели – регламент МКАС при ТПП РФ (размещен в открытом доступе на Интернет-портале по адресу: <http://www.tpprf-mkas.ru/>).

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ,**

#### **для изучения дисциплины «Международный гражданский процесс»**

1. Понятие и содержание международного гражданского процесса.
2. Место международного гражданского процесса в системе правоповедения.
3. Принципы международного гражданского процесса.
4. Международный договор как источник международного гражданского процесса.
5. Акты международных организаций в системе источников международного гражданского процесса.
6. Национальное законодательство как источник международного гражданского процесса.

7. Судебная практика в системе источников международного гражданского процесса.
8. Понятие и способы разрешения конфликта юрисдикций.
9. Установление международной подсудности.
10. Ограничения международной подсудности.
11. Исключительная юрисдикция.
12. Пророгационные соглашения.
13. Вопросы международной подсудности в международных договорах.
14. Проблема разграничения компетенции государственных судов и третейских судов (арбитражей).
15. Правовое положение иностранных физических и юридических лиц в судебном процессе.
16. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных физических и юридических лиц.
17. Правовое положение иностранного государства в судебном процессе
18. Юрисдикционный иммунитет иностранного государства.
19. Правовое положение международных организаций в судебном процессе.
20. Порядок и особенности применения процессуальных норм страны суда.
21. Порядок уведомления иностранных участников судебного процесса.
22. Порядок и особенности уплаты государственной пошлины иностранными участниками судебного процесса.
23. Порядок установления судом содержания норм иностранного права.
24. Последствия неправильного применения судом норм иностранного права.
25. Пределы применения судом норм иностранного права (взаимость, применение императивных норм, оговорка о публичном порядке).
26. Признание документов, выданных, составленных или удостоверенных компетентными органами иностранных государств.
27. Легализация.
28. Апостиль.
29. Понятие и объем правовой помощи в международном гражданском процессе.
30. Международные договоры об оказании правовой помощи.
31. Национальное законодательство Российской Федерации об оказании правовой помощи.
32. Поручения иностранных судов о выполнении отдельных процессуальных действий.
33. Поручения российских судов о выполнении отдельных процессуальных действий.
34. Международные договоры о признании и исполнении иностранных судебных решений.
35. Правовая помощь по исполнению судебных решений в отсутствие международного договора.
36. Национальное законодательство Российской Федерации о признании и исполнении иностранных судебных решений.
37. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).
38. Взаимодействие национальных гражданских процессов.
39. Международные договоры и национальное законодательство Российской Федерации о взаимодействии предварительных и основных гражданско-правовых процедур в судах различных государств.
40. Взаимодействие национальных процедур при трансграничной несостоятельности.



41. Взаимодействие национальных процедур при трансграничной недобросовестной конкуренции.
42. Взаимосвязь рассмотрения дел по гражданско-правовым проблемам в международных и национальных судах (на примере Европейского Суда по правам человека).
43. Понятие и виды международного коммерческого арбитража.
44. Правовая природа международного коммерческого арбитража.
45. Арбитражное соглашение и определение компетенции международного коммерческого арбитража.
46. Процедура арбитражного разбирательства.
47. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ.
48. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.
49. Разрешение диагональных споров между иностранными инвесторами и государствами реализации инвестиционных проектов (на примере Международного центра по урегулированию инвестиционных споров).
50. Альтернативные способы разрешения международных споров.

## **5. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Нормативные правовые акты<sup>2</sup>:**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445 [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. О признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений: Конвенция от 10 июня 1958 г. (г. Нью-Йорк) // Ведомости ВС СССР. 1960. № 46. Ст. 421 (Конвенция вступила в силу 07 июня 1959 г. Конвенция вступила в силу для СССР 22 ноября 1960 г.) [http://www.uncitral.org/uncitral/ru/uncitral\\_texts/arbitration/NYConvention.html](http://www.uncitral.org/uncitral/ru/uncitral_texts/arbitration/NYConvention.html)
3. Отменяющая требование легализации иностранных официальных документов: Конвенция от 05 октября 1961 г. (г. Гаага) // Бюллетень международных договоров. 1993. № 6 (Конвенция вступила в силу с 24 января 1965 г. Конвенция вступила в силу для России 31 мая 1992 г.) <https://assets.hcch.net/docs/beb3454c-c9b6-43bc-8040-53a405323d9f.pdf>
4. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ (в редакции 2010 г.) // <http://www.uncitral.org/> (Одобрено Генеральной Ассамблеей ООН резолюцией 65/22) <https://www.uncitral.org/pdf/russian/texts/arbitration/arb-rules-revised/arb-rules-revised-r.pdf>
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012 [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37800/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/)
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552 [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34154/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/)
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532 [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/)

### **5.2 Основная учебная и научная литература:**

1. Гетьман-Павлова И. В. Международный гражданский процесс: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова; под общ. ред. И. В. Гетьман-Павловой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 271 с. [Электронный ресурс] <https://biblio-online.ru/book/-414870>

---

<sup>2</sup> Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов применительно к отдельным темам дисциплины.

2. Воронцова И. В. Нормы международного права в гражданском процессуальном праве Российской Федерации: монография / И. В. Воронцова. – М.: Русайнс, 2017. – 259 с. [Электронный ресурс] <https://www.book.ru/book/922806>

3. Николокин С. В. Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж: учебник для магистров / С. В. Николокин. – М.: Юстиция, 2017. – 256 с. [Электронный ресурс] <https://www.book.ru/book/920255>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

## 5.2 Дополнительная литература:

1. Гетьман-Павлова И. В. Международное частное право: В 3 т. Т. 1. Общая часть: учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 249 с. <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-v-3-t-tom-1-obschaya-chast-425403>

2. Гетьман-Павлова И. В. Международное частное право: В 3 т. Т. 3. Материально-процессуальные и процессуальные отрасли: Учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2018. – 212 с. <https://biblio-online.ru/book/3B67AB6D-6283-422A-9D5E-73CBA4129D8E/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-v-3-t-tom-3-materialno-processualnye-i-processualnye-otrasli>

3. Скворцов О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации: Учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2018. – 239 с. <https://biblio-online.ru/book/arbitrazh-treteyskoe-razbiratelstvo-v-rossiyskoy-federacii-415648>

4. Правовые позиции ВАС РФ и ВС РФ по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов: практическое пособие / Сост. А. И. Зайцев. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2019. – 312 с. <https://www.book.ru/book/930512>

5. Шумилов В. М. Международное экономическое право: учебник для магистров. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 612 с. <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-ekonomicheskoe-pravo-425249>

## 5.3. Периодические издания:

1. LEX RUSSICA <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7579>

2. СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК  
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25190>

3. ЮРИДИЧЕСКАЯ НАУКА <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32354>

4. ЮРИСТЪ-ПРАВОВЕДЪ <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9307>

## 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.

2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.

3. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.

4. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

5. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.

6. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.

7. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.

8. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.

9. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.

10. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Международный гражданский процесс» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебной практикой рассмотрения частноправовых споров международного характера.

#### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).

2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально

опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу дисциплины, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Гражданский процессуальный кодекс РФ и Арбитражный процессуальный кодекс РФ, а также иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Международное частное право», «Гражданское процессуальное право».

#### *Методические указания для подготовки к практическим занятиям*

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, контрольное решение задач, презентация правовых заключений, игровой судебный процесс и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики

или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: контрольного решения задач, презентаций правовых заключений и др.

*Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с решениями судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*, выполняемая непосредственно во время занятия.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине «Международный гражданский процесс», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка презентаций правовых заключений, разработка игрового судебного процесса), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю (контрольному решению задач, коллоквиумам).

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины «Международный гражданский процесс», по итогам которой студенты предоставляют рефераты, презентации правовых заключений, решения задач, разработки для игрового судебного процесса, конспекты, показывают свои знания на семинарах при устных ответах и в ходе коллоквиумов.

#### *Методические рекомендации по подготовке рефератов*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

*Цель:* научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Международный гражданский процесс». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

#### *Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – минимум 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, имеется логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы. Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

#### *Методические рекомендации по подготовке к игровому судебному процессу*

Для проведения игрового судебного процесса в Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате Российской Федерации предусмотрено распределение ролей:

– одна группа студентов отвечает за подготовку дела со стороны истца и ответчика. Источник информации для подготовки дела – обзоры практики МКАС при ТПП РФ (имеются обзоры в открытом доступе на Интернет-портале по адресу: <http://www.tpprf-mkas.ru/>).

– вторая группа студентов отвечает за процессуальную организацию модели и подготовку решения по делу. Источник информации для процессуальной организации модели – регламент МКАС при ТПП РФ (размещен в открытом доступе на Интернет-портале по адресу: <http://www.tpprf-mkas.ru/>).

*Методические рекомендации по подготовке к лабораторному практикуму  
в форме презентаций правовых заключений*

Для подготовки презентаций правовых заключений каждый студент вправе выбрать по своему усмотрению одну из предложенных спорных практических ситуаций, подготовить и представить на семинарском занятии собственное правовое заключение по практической ситуации.

*Требования к правовому заключению.* Правовое заключение должно быть результатом самостоятельного труда магистранта, демонстрировать логическую последовательность излагаемого материала, а также содержать действительное и четко сформулированное правовое и фактическое обоснование сформулированных выводов.

*Требования к оформлению презентаций.* Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы темы, в электронном виде.

Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферлируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Регламент выступления с презентацией правовой позиции – 5 (пять) минут.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

Информационные технологии не предусмотрены.

При необходимости для организации и проведения учебного процесса с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

## 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 23-АЭФ/223-Ф3/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».
2.	Дог. № 23-АЭФ/223-Ф3/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng Monthly Subscriptions-VolumeLicense MVL 1License Add On to OPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3.	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4.	Дог. № 127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	АВВУУ Fine Reader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АВВУУ). Артикул правообладателя АВВУУ Fine Reader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5.	Дог. № 2125/62-ЕП/223-Ф3/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6.	Дог. № 4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ». Артикул правообладателя ГАРАНТ.

## 8.3 Перечень информационных справочных систем:

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 20.01.20 по 19.01.21
	ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20



	ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
--	---	------------------------

**9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных уче-</p>

		<p>ных-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)  Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук  Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
2	Семинарские и практические занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук  Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук  Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)  Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук  Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук  Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.  Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.  Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.  Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.  Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.  Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.  Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной</p>

		<p>проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 12 (учебный зал судебных заседаний). Мебель, с использованием которой происходит имитация настоящего судебного заседания, флаг РФ, герб РФ.</p> <p>Ауд. 13 (центр деловых игр) Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.</p>
--	--	---

3	Лабораторный практикум	<p>Ауд. 13 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>
4	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, перенос-</p>

		<p>ной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор,</p>

		<p>ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
6	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>