Аннотация дисциплины

Б2.В.02.03 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

2 курс

Объем трудоемкости	3 зачетных единиц (108 часов, из них 0,5 час контактной работы для студентов)
Цель дисциплины	является формирование и развитие компетенций преподавателя (педагога) ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», владеющего современными образовательными технологиями.
Задачи дисциплины	- развитие способности повышать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы работы; - развитие навыков в области разработки образовательных программ и учебно-методических материалов для обеспечения процесса обучения; - участие в организации учебного процесса при реализации содержания образовательных программ ВО, формирующих профессиональные компетенции специалистов по управлению персоналом; - практическое освоение методов, приемов, средств педагогической деятельности в высшей школе, корпоративных университетах, бизнес- школах и т.п.; - получение навыков использования современных образовательных технологий в процессе обучения; - закрепление теоретических знаний о деятельности органов государственной и муниципальной власти, организации, учреждения, государственного или муниципального предприятия, специфика деятельности, показатели деятельности.
Место дисциплины в структуре учебного плана	Производственная (педагогическая) практика Б2.В.02.03(П) относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль "Муниципальная экономика и управление местным развитием". Успешное прохождение педагогической практики базируется на знаниях и умениях, сформированных в процессе изучения дисциплин базовой и вариативной части учебного плана направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Управление в социальной сфере», «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», «Экономика общественного сектора», «Современные проблемы стратегического управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» и др. Прохождение практики направлено на подготовку студентов к педагогической деятельности, формирование компетенций, позволяющих проводить обучение организационно-управленческой деятельности в сфере государственного и муниципального управления, формированию навыков стратегического управления, определения экономических последствий принимаемых решений. Анализа состояния экономики отраслей, организации взаимодействия с внешней средой.

Требования к уровню освоения дисциплины.
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или еѐ части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ПК - 1	владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	**Знать** современные теории и концепции управления персоналом **Уметь** осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями **Владеть** навыками применения методов командной работы
2	ПК -19	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	**Знать** основные понятия, теоретические модели и методы исследования общественного сектора экономики; - макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства **Уметь** использовать микроэкономические и макроэкономические подходы к анализу экономики общественного сектора при проведении научного исследования в области объяснения функций и деятельности государства **Владеть** методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства
3	ПК – 20	владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	**Знать** методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля; методы и инструментальные средства интенсификации познавательной деятельности **Уметь** формулировать проблему конкретного научного исследования и определить новизну полученных результатов; ставить проблему и организовывать познавательную деятельность; подбирать методики проведения учебных занятий по дисциплинам в области государственного и муниципального управления **Владеть** методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет с оценкой*

Основная литература:

1. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / ред. Охременко И. В. - Москва : Юрайт, 2017. - 178 с. [Электронный ресурс]. - https://www.biblio-online.ru/viewer/4C593AA0-372D-4C16-B29B-018D2293A9F2#page/2.

2. Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 619 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639.