

АННОТАЦИЯ

рабочей программы Б4.Б.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Общие положения о ГИА

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. ГИА состоит из устных испытаний по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 45.06.01 Языкознание и литературоведение и защиты выпускной квалификационной работы.

ГИА позволяет выявить сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций, теоретическую и практическую подготовку выпускника по дисциплинам базовой и вариативной частей ООП.

ГИА носит комплексный характер и служит средством проверки освоения конкретных компетенций и функциональных возможностей, подтверждающих квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь». ГИА состоит из двух частей: 1) подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и 2) представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Успешность прохождения аспирантом ГИА оцениваются государственной аттестационной комиссией по критериям соответствия результатов освоения ООП ВО обязательному уровню универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль 10.01.01 Русская литература.

Программу ГИА готовит выпускающая кафедра – кафедра истории русской литературы, теории и критики ФГБОУ ВО «КубГУ». Она утверждается Ученым советом ФГБОУ ВО «КубГУ».

Лицам, успешно прошедшим ГИА по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, выдается диплом об окончании аспирантуры.

Цели и задачи проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией с целью определения соответствия требованиям ФГОС ВО результатов освоения обучающимися программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль 10.01.01 Русская литература.

Задачей проведения государственного экзамена является проверка:

- уровня готовности и способности выпускника аспирантуры осуществлять преподавательскую деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания после окончания обучения;
 - уровня развития личностных качеств, необходимых для осуществления разных видов профессиональной деятельности, а также постоянного самосовершенствования в области педагогического образования;
- уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

В соответствии с учебными планами, «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (Б4.Б.01(Г)) является составной частью ГИА и относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль 10.01.01 Русская литература.

Государственный экзамен проводится на третьем (ОФО) или четвертом (ЗФО) году обучения.

Требования к результатам государственного экзамена

Выпускник по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль 10.01.01 Русская литература должен обладать следующими сформированными компетенциями, проверяемыми в процессе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена: ОПК-2, ПК-3, УК-5.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования (31); требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров (32)	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания (У1); курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров (У2)	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования (В1)
2	ПК-3	владением современными и традиционными методиками преподавания истории русской литературы в высшей школе	историю и современное состояние преподавания русской литературы в высшей школе (31)	применять на практике традиционные и новые методики преподавания (У1)	основными технологиями организации аудиторной и внеаудиторной (в том числе, дистанционной) работы (В1)
3	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессио-	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (В1); способами выявления и оцен-

			карьерного роста и требований рынка труда (З1)	нального роста, индивидуально-личностных особенностей (У1); осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (У2)	ки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (В2)
--	--	--	--	--	--

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Проблемы развития педагогической науки в рамках современного филологического знания	20	2	–	–	25
2.	Научно-методологическое основание преподавания филологических дисциплин в высшей школе	20	2	–	–	25
3.	Научно-методическое и правовое обеспечение образовательной деятельности в ВУЗе	20	2	–	–	25
4.	Методология преподавания в высшей школе и современные информационные технологии	20	2	–	–	25
Итого по дисциплине		144	8	–	–	100

Регламент проведения государственного экзамена

Государственный экзамен представляет собой проверку теоретических знаний аспиранта и практических умений осуществлять научно-педагогическую деятельность. При сдаче государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные педагогические задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Государственный экзамен проводится в форме собеседования по проекту учебно-методической разработки по тематике и результатам пройденной аспирантом педагогической (научно-педагогической) практики.

Допустимыми формами учебно-методической разработки являются:

- проект РПД;
- проект ФОС;
- проект серии мастер-классов / отдельного мастер-класса;
- проект серии лекций / отдельной лекций.

Конкретная форма учебно-методического проекта избирается аспирантом самостоятельно в зависимости от тематики и широты диссертационного исследования и согласовывается с научным руководителем (руководителем практики).

Текст учебно-методической разработки представляется в письменном виде в количестве экземпляров, достаточном для ознакомления членов комиссии и предоставления в отдел аспирантуры.

Оформление учебно-методической разработки должна соответствовать принятым в КубГУ стандартам оформления учебно-методических материалов.

К экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Прием государственного экзамена по специальности осуществляет государственная экзаменационная комиссия. Персональный состав комиссии утверждается ректором ФГБОУ «КубГУ» не позже, чем за месяц до начала экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Материалы по представлению работы, подтверждающей квалификацию «Преподаватель-исследователь» (учебно-методической разработки, выполненной в рамках научного направления исследований аспиранта и согласно требованиям ФГОС) хранятся до получения аспирантом диплома.

Обсуждение и окончательное оценивание ответов аспиранта экзаменационная комиссия проводит на закрытом заседании, определяя итоговую оценку – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение об оценке знаний аспиранта принимается государственной экзаменационной комиссией открытым голосованием большинством членов комиссии, участвующих в заседании.

Результаты экзамена доводятся до аспиранта сразу после закрытого заседания экзаменационной комиссии.

Аспирант, получивший на экзамене оценку «неудовлетворительно» не допускается к защите выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Гончарук, А.Ю. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / А.Ю. Гончарук. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 201 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9158-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459415>.
2. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика : учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 295 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9237-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>

Авторы РПД: д-р филол. наук, проф. Е.А. Жиркова
д-р филол. наук, проф. Л.Н. Рягузова