

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

подпись

Хагуров Т.А.

«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.23.01 РЕГИОНАЛЬНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ
ПРОСТРАНСТВО

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 05.03.02 География

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Экономическая, социальная и политическая география

(наименование направленности (профиля))

Программа подготовки Академическая

(академическая / прикладная)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Региональное экономическое пространство» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География, утвержденным Приказом Минобрнауки №955 от 07.08.2014 г. (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 г. №33811)

Программу составил:

Филобок А.А., канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры экономической, социальной и политической географии _____
подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 9 от «15» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) _____ В.В. Миненкова
подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 9 от «15» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) _____ В.В. Миненкова
подпись

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса протокол № 5 от «20» мая 2020 г.

Председатель УМК _____ А.А. Филобок
подпись

Рецензенты:

1. Веселов Д.С., канд. геогр. наук, доцент кафедры экономики предприятия КФ «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
2. Пелина А.Н., канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры геоинформатики ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины целью обучения дисциплине является формирование студентов твердых теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать экономические процессы на конкретной территории.

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о сущности и роли регионального анализа в обеспечении устойчивого функционирования и развития конкретной территории;
- овладение принципиальными особенностями и требованиями, предъявляемыми к методам анализа территории;
- изучение стартового уровня размещения и развития производительных сил в отраслевом и региональном разрезе в условиях функционирования рынка;
- исследование основных приоритетов направления социально-экономического развития России и ее регионов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.23.01 «Региональное экономическое пространство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Она занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке по данному направлению, дополняя, конкретизируя и развивая полученные ранее знания, и концентрирует внимание обучающихся на сущности, особенностях, моделях, методах и процессах современного регионального развития.

Курс «Региональное экономическое пространство» опирается на такие дисциплины, как «Методы экономико-географических исследований», «Экономическая и социальная география России» и др.

Дисциплина «Региональное экономическое пространство», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: «Геоурбанистика», «Геоглобалистика» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК).

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|--|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ПК-1 | способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования; | – методы научной абстракции, анализа и синтеза, используемые в региональных исследованиях и региональных программах; – основные элементы региональной системы и их функции; | – использовать методы научной абстракции, анализа и синтеза в региональных исследованиях; – организовывать исследовательский процесс на мезоуровне; – анализировать основные элементы экономической | – методикой проведения региональных исследований, в том числе методом научной абстракции; – количественным и качественным методами организации |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | – факторы дифференциации регионализации пространства в регионах; – закономерности процесса формирования и функционирования социально-экономической системы региона. | системы моделировать экономические процессы; – готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; | стратегического анализа; – методами экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, |
| 2 | ПК-7 | способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики | – прогнозы развития конкретных экономических процессов на региональном уровне; – теорию экономического районирования и таксономию районов – основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам регионалистики | – формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне. – использовать дополнительные источники информации (СМИ) для получения актуальных данных по исследуемой проблеме; – на основе вербального описания и экономических расчетов построить стандартную модель территории, проанализировать ее и интерпретировать полученные результаты в виде отчета | – навыками проведения эмпирических исследований в организации – методикой анализа различных источников информации для достижения поставленных целей в своей профессиональной сфере; – современным математическим инструментарием для решения экономических задач на региональном уровне. |

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 56,3 контактных часов: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; КСР 2 ч., ИКР 0,3 ч., 25 часов самостоятельной работы), их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) |
|--|--------------------------------------|-----------------|
| | | 7 семестр |
| Контактная работа, в том числе: | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 54 | 54 |
| Занятия лекционного типа | 18 | 18 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 36 | 36 |
| Иная контактная работа: | | |
| Контрольная самостоятельная работа | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | 0,3 |
| Самостоятельная работа (всего) | 25 | 25 |
| В том числе: | | |
| <i>Курсовая работа</i> | – | – |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i> | 12 | 12 |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> | 10 | 10 |
| <i>Реферат</i> | 3 | 3 |
| Контроль (экзамен) | | |
| Промежуточная аттестация | 26,7 | 26,7 |
| Общая трудоёмкость | час | 108 |
| | в том числе контактная работа | 56,3 |
| | зач. ед. | 3 |

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очная форма*)

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Предмет, задачи и методы дисциплины «Региональное экономическое пространство». Понятие пространственной среды. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2. | Закономерности, принципы и факторы размещения производственных сил | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 3. | Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 4. | Размещение нефтяных и газовых месторождений | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 5. | Размещение рудных полезных ископаемых (железные руды и цветные металлы) | 8 | - | 4 | 4 |

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------------------|-----------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 6. | Отраслевая и территориальная структура экономики региона | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 7. | Статистическая база регионального анализа | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 8. | Диагностика экономики региона | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 9. | Диагностика межрегиональных связей и территориальной структуры экономики | 9 | 2 | 4 | 3 |
| 10. | Социально-экономические аспекты функционирования и развития региональных систем | 8 | 2 | 4 | 2 |
| <i>Итого по дисциплине:</i> | | | 18 | 36 | 25 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|----|--|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Предмет, задачи и методы дисциплины «Региональное экономическое пространство». Понятие пространственной среды. | Понятие пространственной среды. Методы исследования и их использование при выборе вариантов размещения. Задачи совершенствования размещения и рационализации отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Качественные и количественные критерии регионализации пространства. Границы регионов. | У |
| 2. | Закономерности, принципы и факторы размещения производственных сил | Понятие о закономерностях размещения. Принципы размещения производственных сил как основополагающие требования экономической политики к конкретному пространственному распределению производства. Факторы размещения производительных сил – совокупность неравнозначных ресурсов и обстоятельств (природных условий, сырьевых источников, экономического потенциала и т.д.), определяющих локализацию производства. | У |
| 3. | Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка | Районы различных таксономических уровней. Экономические зоны. Укрупненные районы. Крупные экономические районы. | У |
| 4. | Размещение нефтяных и газовых месторождений | Нефтегазоносные провинции. Основные месторождения. Размещение нефтяных и газовых месторождений | У |
| 5. | Размещение рудных полезных ископаемых | Основные металлургические базы. Размещение рудных полезных ископаемых (железные руды и цветные металлы) | У |

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|-----|---|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | (железные руды и цветные металлы) | | |
| 6. | Отраслевая и территориальная структура экономики региона | Производственный потенциал и его региональная структура. Пространственные характеристики предпринимательского климата и инвестиционной привлекательности. | У |
| 7. | Статистическая база регионального анализа | Источники региональных статистических данных, их особенности и сопоставимость. | У |
| 8 | Диагностика экономики региона | Макроэкономические показатели. Открытость экономики. Отраслевая структура. | У |
| 9. | Диагностика межрегиональных связей и территориальной структуры экономики | Анализ макроструктурных параметров экономики на базе таблиц «затраты-выпуск»: анализ структуры использования располагаемых ресурсов на промежуточный спрос, накопление, конечное потребление, вывоз и экспорт, отраслевой структуры промежуточного потребления, спроса и функциональных элементов конечного спроса, добавленной стоимости. | У |
| 10. | Социально-экономические аспекты функционирования и развития региональных систем | Регионально-отраслевая структура хозяйства России. Региональные проблемы развития производства потребительских товаров. | У |

Примечание: У – устный опрос, дискуссия

2.3.2 Занятия семинарского типа

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|----|--|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Предмет, задачи и методы дисциплины «Региональное экономическое пространство». Понятие пространственной среды. | Роль и значение региональной проблематики с ростом тесных социально-экономических связей отдельных регионов. Регионализм как научное течение. «Региональная парадигма», западных географов первой половины XX в. | С |
| 2. | Закономерности, принципы и факторы размещения производственных сил | Закономерности, принципы и факторы размещения производственных сил. Качественные и количественные критерии регионализации пространства. Факторы роста (снижения) ВРП в ретроспективе. | ПР, С |
| 3. | Природно-ресурсный потенциал и его экономическая | Районы среднего звена. Промышленные узлы. Промышленные центры. Агломерации. Территориально-производственные, отраслевые, промышленные и агропромышленные комплексы. | У, Р |

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|-----|---|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | оценка | Свободные экономические зоны. | |
| 4. | Размещение нефтяных и газовых месторождений | Нефтяной и газовый комплексы: организационная структура и территориальные перспективы развития. | У, Р |
| 5. | Размещение рудных полезных ископаемых (железные руды и цветные металлы) | Металлургический комплекс. Сектор конечной продукции. Машиностроение: региональная динамика производства и тенденции размещения. | С, ПР |
| 6. | Отраслевая и территориальная структура экономики региона | Структура форм собственности в регионах и частно-государственное партнерство в территориальной организации производства. Приоритетные виды деятельности для государственного размещения. Территориальное размещение крупного бизнеса. Пространственные стратегии крупного бизнеса. Систематизация территорий по значимости для крупного бизнеса. | У, Р |
| 7. | Статистическая база регионального анализа | «Белые пятна» региональной информационной базы. Отсутствие важных показателей. Недостатки информации по внешним связям регионов. Теневой сектор экономики. Проблемы построения сопоставимых временных рядов | ПР, С |
| 8. | Диагностика экономики региона | Индикаторы социально-экономического развития региона. | ПР |
| 9. | Диагностика межрегиональных связей и территориальной структуры экономики | Анализ межрегиональных и международных связей. Анализ влияния внешних связей на развитие. Оценка внешнеэкономического потенциала. | ПР |
| 10. | Социально-экономические аспекты функционирования и развития региональных систем | Анализ динамики и факторов социально-экономического развития на основе макроэкономических характеристик. Анализ показателей динамики производства: (ВВП) ВРП, выпуска промышленности, производства важнейших видов продукции. Потребление электроэнергии как индикатор динамики производства. | ПР, С |

Примечание: написание реферата (Р), практическая работа (ПР), семинар (С), устный опрос (У).

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия – не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Написание курсовой работы по данной дисциплине не предусмотрено учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|----|-----------------------------|---|
| 1 | Реферат | <p>1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Региональное экономическое пространство», утвержденные кафедрой экономической, социальной и политической географии, протокол № 8 от 09.04.2018 г.</p> <p>2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.</p> |
| 2 | Семинар | <p>1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Региональное экономическое пространство», утвержденные кафедрой экономической, социальной и политической географии, протокол № 8 от 09.04.2018 г.</p> <p>2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.</p> |
| 3. | Подготовка к устному опросу | <p>1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Региональное экономическое пространство», утвержденные кафедрой экономической, социальной и политической географии, протокол № 8 от 09.04.2018 г.</p> <p>2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.</p> |
| 4. | Практическая работа | <p>1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Региональное экономическое пространство», утвержденные кафедрой экономической, социальной и политической географии, протокол № 8 от 09.04.2018 г.</p> <p>2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.</p> |

3 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины применяются традиционные образовательные технологии:

лекция – основная форма передачи большого объема систематизированной информации как ориентировочной основы для самостоятельной работы студентов;

практическое занятие – форма организации детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения и контроля усвоения полученной учебной информации (на лекции и в ходе самостоятельной работы) под руководством преподавателя;

семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

На лекциях изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерный перечень контрольных вопросов и ситуаций для обсуждения на практических занятиях

Практическое занятие 1. Факторы роста (снижения) ВРП в ретроспективе.

Практическое занятие 2. Машиностроение: региональная динамика производства и тенденции размещения.

Практическое занятие 3. Проблемы построения сопоставимых временных данных.

Практическое занятие 4. Индикаторы социально-экономического развития региона.

Практическое занятие 5. Анализ межрегиональных и международных связей. Анализ влияния внешних связей на развитие.

Практическое занятие 4. Оценка внешнеэкономического потенциала.

Практическое занятие 5. Анализ показателей динамики производства: (ВВП) ВРП, выпуска промышленности, производства важнейших видов продукции.

Примерная тематика рефератов

1. Значение регионалистики как науки, ее место в проведении экономических преобразований в нашей стране.

2. Формы общественной организации производства на современном этапе развития экономики РФ.

3. Понятие пространственной среды. Теория географического детерминизма. Взаимодействие природы и общества.

4. Природно-ресурсный потенциал России и его роль в развитии экономики страны.

5. Место России в мировых сырьевых и топливно-энергетических ресурсах, степень обеспеченности ими.

6. Основные принципы государственной национальной политики в России

7. Экономическая, количественная и качественная оценки природных ресурсов. Методика их оценки.

8. Оценка природных ресурсов по Минцу. Понятие о балансовых, промышленных. Прогнозных и геологических запасах минерального сырья и топлива.

9. Характеристика климата в России, особенности состояния климатических ресурсов.

10. Характеристика нефтяной промышленности России, важнейшие месторождения нефти на территории РФ.

11. Целевые региональные программы и задачи регионального планирования

12. Российская газовая промышленность, её специфика и значение.

13. Оценка основных направлений развития российской угольной промышленности в условиях нестабильности развития рынка.

14. Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства.

15. Размещение промышленного производства. Территориально-производственные комплексы.

16. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса.

17. Особенности и проблемы сырьевой базы чёрной металлургии РФ. Крупнейшие центры чёрной металлургии.

18. Особенности сырьевой базы и размещение цветной металлургии РФ.

19. Особенности размещения нерудных полезных ископаемых.

20. Проблемы ресурсосбережения. Современные тенденции в использовании природных ресурсов.

21. Участие зарубежных стран и иностранных фирм в освоении природных

ресурсов России.

22. Природно-ресурсный потенциал региона как фундамент создания и функционирования региональных и межрегиональных территориально-производственных комплексов (ТПК).

23. Природно-ресурсный потенциал и инвестиционная привлекательность регионов; его использование в качестве залоговой стоимости и гарантий местных органов власти при получении кредитных ресурсов для региональных программ.

Темы семинаров

1. «Региональная парадигма», западных географов первой половины XX в.
2. Качественные и количественные критерии регионализации пространства.
3. Металлургический комплекс.
4. «Белые пятна» региональной информационной базы.
5. Анализ динамики и факторов социально-экономического развития на основе макроэкономических характеристик.

Примерные вопросы для устного опроса

1. Предмет и метод дисциплины «Региональное экономическое пространство». Понятие пространственной среды.
2. Дайте определение регионалистики, покажите особенности, значение дисциплины, ее связь с другими экономическими науками и место в проведении экономических преобразований в нашей стране.
3. Охарактеризуйте структуру регионального и отраслевого подходов к изучению материала.
4. Раскройте сущность научных методов исследования развития территорий: балансовый, картографический, системный анализ, экономико-математические модели, статистические методы и др.
5. Рассмотрите задачи размещения и рационализации отраслевой и территориальной структуры хозяйства в условиях развития рыночных отношений.
6. Поясните, что такое «пространственная среда»? Какова ее структура?
7. В чем суть теории географического детерминизма.
8. Охарактеризуйте современное взаимодействие природы и общества.
9. Назовите атрибуты пространственной среды.
10. Охарактеризуйте уровни освоенности пространственной среды региона (на примере Краснодарского края).

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы для экзамена по дисциплине

1. Предмет, задачи и методы регионалистики.
2. Основные теории размещения хозяйства.
3. Научные методы территориальной организации хозяйства.
4. Понятие экономико-географического положения. Геополитическое и экономическое положение России.
5. Причины и последствия социально-экономического кризиса 90-х гг. XX столетия в России.
6. Понятие пространственной среды. Теория географического детерминизма.
7. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.
8. Социально-экономический кризис в России, его причины, динамика и последствия.
9. Уровень социально-экономического развития современной России.
10. Территориальная дифференциация уровней экономического развития в Российской Федерации.

11. Закономерности размещения производительных сил.
12. Специализация и комплексное развитие регионов, эффективность развития, рациональное территориальное разделение труда.
13. Принципы размещения производительных сил как основополагающие требования экономической политики к конкретному пространственному распределению производства.
14. Факторы размещения производительных сил. Пофакторный анализ региона (на примере Краснодарского края).
15. Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка.
16. Место России в мировых сырьевых и топливно-энергетических ресурсах, степень обеспеченности ими.
17. Экономическая, количественная и качественная оценки природных ресурсов. Методика их оценки.
18. Оценка природных ресурсов по Минцу. Понятие о балансовых, промышленных, прогнозных и геологических запасах минерального сырья и топлива.
19. Особенности состояния климатических ресурсов России.
20. Земельные и водные ресурсы регионов.
21. Нефтяная промышленность России, важнейшие месторождения нефти на территории РФ.
22. Размещение газовой промышленности. Основные месторождения газа.
23. Размещение угольной промышленности. Важнейшие каменноугольные и буроголовые бассейны страны.
24. Рудные полезные ископаемые (на примере железнорудных бассейнов).
25. Размещение нерудных полезных ископаемых.
26. Лесная и лесоперерабатывающая промышленность. Крупнейшие ЛПК России.
27. Природно-ресурсный потенциал и инвестиционная привлекательность регионов.
28. Проблемы ресурсосбережения. Современные тенденции в использовании природных ресурсов.
29. Участие зарубежных стран и иностранных фирм в освоении природных ресурсов России.
30. Трудовые ресурсы регионов, половозрастные и квалификационные характеристики.
31. Принципы и методы экономического районирования. Система экономических районов.
32. Федеральные округа. Территориальная структура ЮФО.
33. Производительные силы Краснодарского края, их размещение и перспективы развития.
34. Основные направления размещения производительных сил на перспективу.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: учебник для студентов вузов / А. Г. Гранберг; Гос. ун-т "Высшая школа экономики". - 3-е изд. - М.: ГУ ВШЭ, 2003. - 494 с. (в библиотеке КубГУ 48 экземпляров)
2. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обьграйкин, В. Д. Карасаева; под ред. Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 411 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/962553EA-5191-48BA-AADC-B518D9C089BA/ekonomicheskaya-geografiya-i-prikladnoe-regionovedenie-rossii>
3. Региональная экономика: учебник для академического бакалавриата / Е. Л. Плисецкий [и др.]; под ред. Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. — 2-е изд., пер. и доп. —

М.: Издательство Юрайт, 2018. — 459 с. — <https://biblio-online.ru/book/1D46F0AF-E526-4356-AB1D-AF13CA6B8207/regionalnaya-ekonomika>

5.2 Дополнительная литература:

1. Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика Учебник Издательство: ИТК Дашков и К М., 2014 г. 376 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453868
2. Вавилова Е.В. Экономическая география и регионалистика. Учеб. пособие. М.: КноРус, 2001 г., 156 с. – (в библиотеке КубГУ 10 экз.)
3. Желтиков В.П. Экономическая география и регионалистика. Учебное пособие. М.: Дашков и К, 2007 г., 383 с. – (в библиотеке КубГУ 15 экз.)
4. Козьева И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2013г., 213 с. – (в библиотеке КубГУ 10 экз.)
5. Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика: учебник / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Клевцова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 537 с. – URL: [https://biblio-online.ru/viewer/2B915BD9-E3CA-4B1B-8635-CC4F684F913D/ekonomicheskaya-geografiya-i-regionalistika-istoriya-metody-sostoyaniya-i-perspektivy-razmescheniya-proizvoditelnyh-sil#page/1](https://biblio-online.ru/viewer/2B915BD9-E3CA-4B1B-8635-CC4F684F913D/ekonomicheskaya-geografiya-i-regionalistika-istoriya-metody-sostoyaniya-i-perspektivy-razmesheniya-proizvoditelnyh-sil#page/1)
6. Мудрова Л.И. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие / Л.И. Мудрова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 2-е, доп. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2017. - 139 с. (в библиотеке КубГУ 35 экземпляров)
7. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 416 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472783>
8. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — <https://biblio-online.ru/book/7626DCD5-1546-437E-A66E-0322803C9F07/regionalnaya-ekonomika-i-prostranstvennoe-razvitie-v-2-t-tom-1>
9. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — <https://biblio-online.ru/book/5DE0DA32-AD79-46CA-ABCF-A55E5B25918B/regionalnaya-ekonomika-i-prostranstvennoe-razvitie-v-2-t-tom-2>
10. Экономическая география России: учебник для студентов вузов / под ред. Т. Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: [ЮНИТИ-ДАНА], 2012. - 479 с. - (Золотой фонд российских учебников). URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118552

5.3 Периодические издания:

- 1) Вестник МГУ. Серия: География
- 2) Вестник МГУ. Серия: Экономика
- 3) Вестник СПбГУ. Серия: География. Геология
- 4) Вестник СПбГУ. Серия: Экономика
- 5) Вопросы экономики
- 6) География в школе
- 7) География и природные ресурсы
- 8) Известия ВУЗов. Северо-Кавказского региона. Серия: Естественные науки
- 9) Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки
- 10) Известия РАН (до 1993 г. Известия АН СССР). Серия Географическая
- 11) Известия Русского географического общества

- 16) Общество и экономика
- 17) Общественные науки и современность
- 18) Проблемы прогнозирования
- 19) Российский экономический журнал
- 20) Человек. Сообщество. Управление
- 21) Экономист
- 22) Экономика и математические методы
- 23) Экономическая наука современной России
- 24) Экономические стратегии
- 25) Эксперт

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Росстат – URL: <http://www.gks.ru>
2. Краснодарстат – URL: <http://krsdstat.gks.ru/>
3. Данные по численности населения городов, стран и территорий мира – URL: <http://www.world-gazetteer.com>
4. Космические снимки большого разрешения с возможностями дешифрирования объектов – URL: <http://www.wikimapia.org>.
5. Газета «География» Издательского дома «Первое сентября» – URL: <http://www.geo.1september.ru>
6. Схема железных дорог СНГ и Прибалтики – URL: <http://www.porovoz.com/maps/supermap>
7. Реконструкция ночного вида Земли из космоса – URL: www.nightearth.com
8. Сайт Всероссийской переписи населения 2002 года – URL: www.perepis2002.ru
9. Сайт Центрального разведывательного управления (ЦРУ) США – URL: www.cia.gov
10. Бюджетная система РФ – URL: <http://www.budgetrf.ru/>
11. Адм. края департамент экономического развития, инвестиций и ВЭС – URL: <http://www.economy.kubangov.ru/>
12. Планы городов и станций края – URL: <http://gis.kuban.info/>
13. АПК Кубани – URL: <http://www.aris.kuban.ru/>
14. Энциклопедия «Кругосвет» является дополненным и исправленным переводом «Энциклопедии Кольера» (Collier's Encyclopedia), вышедшей в США в 1952-1998 гг. – URL: <http://www.krugosvet.ru/>
15. Русская виртуальная библиотека – URL: <http://www.rvb.ru>
16. Словари и энциклопедии on-line – URL: <http://dic.academic.ru/>

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Одним из главных методов изучения курса «Региональное экономическое пространство» является самостоятельная работа студентов с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, подготовка рефератов (докладов, презентаций), решение задач, деловая игра.

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по проблемам регионального развития.

В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче экзамена.

В начале семестра студенты получают сводную информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических заданий, а также тематика рефератов.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения. Целесообразно иметь отдельную тетрадь для выполнения заданий, качество которых оценивается преподавателем наряду с устными выступлениями.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме. Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

Типовой план практических занятий:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.
2. Выдача преподавателем задания студентам, необходимые пояснения.
3. Выполнение задания студентами под наблюдением преподавателя. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.
4. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

Общие правила выполнения письменных работ. Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. общие требования и правила».

Выполнение рефератов. Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 20–30 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 10) литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа должна состоять из следующих частей:

- введение,
- основная часть (может включать 2–4 главы)
- заключение,
- список использованной литературы,
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы для исследования, характеризуется ее научное и практическое значение для развития современного производства, формируются цели и задачи контрольной работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы. Примерный объем введения – 1–2 страницы машинописного текста.

Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной экономической литературы по исследуемой проблеме, законодательных и нормативных материалов. Основное внимание в главе должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора работы на решение проблемы. Теоретические положения, сформулированные в главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующих глав работы. Примерный объем – 15–20 страниц машинописного текста.

В заключении отражаются основные результаты выполненной работы, важнейшие выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию. Примерный объем заключения – 2–3 страницы машинописного текста.

В приложениях помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.), а также материалы по использованию результатов исследований с помощью вычислительной техники (алгоритмы и программы расчетов и решения конкретных задач и т.д.).

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные релевантные источники. Кроме рефератов, тематика которых связана с динамикой каких-либо явлений за многие годы, либо исторического развития научных взглядов на какую-либо проблему, следует использовать источники за период не более 10 лет.

Критерии оценки рефератов:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он наиболее правильно составил (подготовил) реферат по заданной теме, точно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя и студентов;

– оценка «хорошо», если студент в целом неплохо подготовил реферат, хорошо отвечал на дополнительные вопросы, но были недочёты в структуре или введении, или в выводах (заключении);

– оценка «удовлетворительно» если студент подготовил реферат с недочётами в структуре, введении или в выводах (заключении), не очень хорошо отвечал на дополнительные вопросы, сомневался, но имеет общие (фундаментальные) представления по теме предмета (реферата);

– оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, когда реферат был списан (плагиат), когда студент не знает материала (тема реферата не раскрыта), когда статистические данные слишком старые (более чем 15-летней давности) когда студент не может внятно ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории или же реферат вообще не представлен.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения курса учебной дисциплины в процессе обучения, проведения семинаров-дискуссий, выполнения реферативных заданий используется следующее программное обеспечение современных ИКТ: Microsoft Office Word 2010, Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru)

2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)

3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>) Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)

2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)

4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)

5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

6. «Лекториум ТВ» (<http://www.lektorium.tv>)

7. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения учебной дисциплины в процессе обучения необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность |
|----|--|---|
| 1. | Лекционные занятия | <p>Лекционные аудитории (И218, И219) оснащены новейшими техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет.</p> <p>Лекционные аудитории (И200, И201, И207, И208, И205, И211) – мультимедийные аудитории с выходом в Интернет; видеопроектором, экраном; преподавательской трибуной, ноутбуком.</p> <p>Все аудитории оснащены учебными досками, комплектом учебной мебели.</p> <p>Специализированные демонстрационные стенды:</p> <p>Географические карты:</p> <p>Атласы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Атлас мира. Обзорно-географический. М.: Дизайн. Информация. Картография: Астрель, 2006. 168 с. – Атлас России. Информационный справочник. М.: Дизайн. Информация. Картография: АСТ: Астрель, 2009. 232 с. – Атлас Краснодарский край. Республика Адыгея. М., 1996. <p>Таблицы Фотографии Картосхемы Наглядные пособия.</p> |
| 2. | Практические занятия | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (И208, И201, И205), оснащенные учебной доской, проектором, экраном, учебниками. |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации | Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.). |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.). |
| 5. | Самостоятельная работа | Кабинет для самостоятельной работы (И209 и И212), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. |