

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины **Б1.Б.09 «Введение в профессию»**  
направление 37.03.02 **«Конфликтология»**  
(уровень бакалавриата)  
форма обучения – очно-заочная

**Объем трудоемкости:** 3 зач.ед. (108 часов, из них – 38,2 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 18 ч.; КСР – 4 ч., ИКР – 0,2 ч, 69,8 часов самостоятельной работы).

**Цель дисциплины:**

В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Введение в профессию» является ознакомление студентов на уровне введения с особенностями профессиональной деятельности конфликтолога и обучения профессии конфликтолога в вузе.

**Задачи дисциплины:**

В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

1. усвоение студентами основных понятий и основ конфликтологии,
2. расширение представления о возможных сферах профессиональной самореализации конфликтолога на различных уровнях функционирования общества,
3. развитие навыков разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности и умений применять на практике полученные знания в соответствии с задачами конфликтолога,
4. развитие мотивации к выполнению профессиональной деятельности, к повышению своей квалификации и мастерства, навыков самоорганизации и самообразования, управления конфликтами в профессиональной сфере, в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, диагностики конфликтов, а также предупреждения конфликтов в практике конфликтолога и регулирования их после возникновения,
5. знакомство студентов со своими личностными особенностями, выступающими субъективными детерминантами конфликта.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Введение в профессию» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Данная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной из блока Профессиональный цикл.

Требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям обучающегося

Входные знаний, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин, с которыми он логически и структурно связан: «Общая психология», «Социология», «Социальная психология», «Психология развития». В рамках данного курса представлены практические методы работы в конфликтных ситуациях в различных сферах.

При освоении данной дисциплины необходимы следующие знания, приобретенные в результате освоения дисциплин (модулей): психологические и социологические основы формирования и развития личности и малых групп.

При освоении данной дисциплины необходимы следующие умения обучающегося, приобретенные в результате освоения дисциплин (модулей): диагностировать фазы и стадии развития группы и оценивать личностные характеристики.

При освоении данной дисциплины необходимы следующие готовности обучающегося, приобретенные в результате освоения дисциплин (модулей): к владению навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния; к восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного

контакта и диалога, убеждению и поддержке людей; к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее, являются «Психология конфликта», «Основы медиации», «Теория и практика формирования конфликтологической компетентности» и др.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

В процессе изучения дисциплины студенты овладеют знаниями, умениями и навыками следующих компетенций:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию,

ОПК-2 способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства.

| № п. п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |  |
|--------|--------------------|--|--|--|--|
|        |                    |  | знать  | уметь  | владеть  |
| 1      | ОК-6               | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   | основы работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при конфликтах                                  | подбирать приемы работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при конфликтах  | приемами работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при конфликтах      |
| 2      | ОК-7               | способностью к самоорганизации и самообразованию   | приемы самоорганизации и самообразования   | подбирать приемы самоорганизации и самообразования   | приемами самоорганизации и самообразования   |
| 3      | ОПК-2              | способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства | специфику и социальную значимость своей будущей профессии, способы повышения мотивации к выполнению профессиональной деятельности, своей квалификации и мастерства | учитывать специфику и социальную значимость своей будущей профессии, подбирать способы повышения мотивации к выполнению профессиональной деятельности, своей квалификации и мастерства | приемами работы с конфликтами, способами повышения мотивации к выполнению профессиональной деятельности, своей квалификации и мастерства |

#### Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов                               | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|           |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|           |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1         | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1.        | Система обучения и освоение профессии конфликтолога | 10               | 1                 | 2  | -  | 7                    |
| 2.        | Профессиональное конфликтологическое сообщество     | 11               | 1                 | 2  | -  | 8                    |
| 3.        | Профессиональная этика конфликтолога                | 12               | 2                 | 2  | -  | 8                    |

| №<br>раздела | Наименование разделов  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|--------------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|              |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|              |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 4.           | Место конфликтологии в системе наук о человеке и обществе                                    | 11               | 2                 | 2  | -  | 7                    |
| 5.           | Общая характеристика основных отраслей конфликтологии  | 11,8             | 2                 | 2  | -  | 7,8                  |
| 6.           | Общая характеристика диагностической и научно-исследовательской работы конфликтолога         | 12               | 2                 | 2  | -  | 8                    |
| 7.           | Общая характеристика деятельности конфликтолога по прогнозированию и профилактике конфликтов | 12               | 2                 | 2  | -  | 8                    |
| 8.           | Общая характеристика деятельности конфликтолога по управлению и разрешению конфликтов        | 12               | 2                 | 2  | -  | 8                    |
| 9.           | Общая характеристика медиации как деятельности конфликтолога                                 | 12               | 2                 | 2  | -  | 8                    |
|              | Всего:   |                  | 16                | 18 | -  | 69,8                 |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Светлов, В.А. Введение в конфликтологию [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Светлов. - Москва : ФЛИНТА, 2015. - 520 с. - <https://e.lanbook.com/book/63038>
2. Козырев, Г.И. Введение в конфликтологию [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Г. И. Козырев. - М. : ВЛАДОС, 2000. - 174 с. - (Учебное пособие для вузов)

Автор РПД: Киреева О.В., доцент кафедры социальной психологии и социологии управления, кандидат психологических наук