

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и
инновациям,
доктор физ.-мат. наук, доцент
Е.В. Строганова
« » 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б3.1 ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Направление подготовки
38.06.01 Экономика

Профиль программы
08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент

Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-
Исследователь**

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар 2020

Рабочая программа «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль программы 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Программу составил: д-р экон. наук, доц. Ермоленко В.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес - процессов

«22» мая 2020 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой

В.В. Ермоленко

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

«25» мая 2020 г. протокол № 6 .

Председатель УМК факультета
управления и психологии

Е.Ю. Шлюбуль

1. Цели и задачи программы

Цель подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» – подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент, подготовка и представление диссертации к защите.

Задачи:

- формирование знаний, умений, навыков в области разработки программы проведения научных исследований;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для разработки теоретических моделей исследуемых институтов, управленческих процессов, технологий, выбора и обоснования методов и методик решения поставленных научных задач;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 38.06.01 Экономика, профиль программы 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для научной коммуникации, участия в работе исследовательских коллективов;
- подготовка научно-практических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;
- участие в конференциях, симпозиумах, научных школах, семинарах и т.д.;
- интеграция аспирантов к участию в научных проектах, практических разработок профильных кафедр

2. Место подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» в структуре ООП.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук, являются относится к Блоку 3 «Научные исследования» и является обязательным разделом учебного плана ООП направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль программы 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

В соответствии с учебным планом научные исследования проводятся аспирантом на 1-3 годах обучения ОФО и 1-4 годах обучения ЗФО. Логически и содержательно-методически программа научно-исследовательской деятельности расширяет и углубляет компетенции, формируемые в результате освоения других частей учебного плана и ориентирует на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук в соответствии с требованиями ВАК РФ.

В процессе проведения всех этапов научно-исследовательской деятельности у аспирантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной работой в области экономических исследований. Знания, умения, навыки, получаемые аспирантами, необходимы для подготовки кандидатской диссертации по направлению 38.06.01 Экономика, профиль программы 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Перечень планируемых результатов обучения по программе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы аспирант должен продемонстрировать освоение следующих компетенций:

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной

отрасли, соответствующей направлению подготовки;

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ПК-1: способностью исследовать современные проблемы в области управления экономическими системами, публичного управления в условиях становления информационного общества, корпоративного управления, разрабатывать методологию управления корпоративной инновационной системой и методы управления проектом и знаниями и обеспечить готовность диссертационного исследования, отвечающего требованиям паспорта научной специальности 08.00.05;

ПК-2: способностью исследовать методологию стратегического менеджмента, корпоративные стратегии, ключевые компетенции и разрабатывать сбалансированную систему показателей, управления человеческими ресурсами с применением контроллинга и бюджетирования расходов на персонал, управленческого консультирования в практике развития систем управления и обеспечить готовность диссертационного исследования, отвечающего требованиям паспорта научной специальности 08.00.05.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	проблемы региональных экономических измерений; современные парадигмы в предметной области науки; теоретические и прикладные основы организации научно-исследовательской деятельности; основные методологические подходы к постановке и решению исследовательских и практических проблем; основные методы исследования, формы представления его результатов	анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу.	методами системного анализа социально-экономических систем
2	ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответст-	количественные и качественные методы для проведения прикладных	готовить аналитические материалы и отчеты по результатам проведенных исследо-	проведением прикладных исследований бизнес-процессов макроэкономические

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		вующей направлению подготовки	исследований и управления бизнес-процессами, порядок подготовки аналитических материалов по результатам их применения	ваний	основы функционирования национальной экономики
3	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. При решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
4	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	методы научно-исследовательской деятельности. Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.	технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
5	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных	следовать нормам, принятым в научном обществе при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её час- ти)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ных исследова- тельных кол- лективах	и научно- образовательных задач; осуществлять личностный вы- бор в процессе работы в рос- сийских и меж- дународных ис- следовательских коллективах, оценивать по- следствия при- нятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и об- ществом	образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллек- тивной деятельности по решению научных и научно- образовательных за- дач, в том числе веду- щейся на иностранном языке; технологиями пла- нирования деятель- ности в рамках ра- боты в российских и международных коллективах по ре- шению научных и научно-обра- зовательных задач различными типами коммуникаций при осуществлении ра- боты в российских и международных коллективах по ре- шению научных и научно-обра- зовательных задач ; различными типами коммуникаций при осуществлении рабо- ты в российских и ме- ждународных коллек- тивах по решению на- учных и научно- образовательных за- дач
6	ПК-1	способностью ис- следовать современ- ные проблемы в об- ласти управления экономическими системами, публич- ного управления в условиях становле- ния информационно- го общества, корпо- ративного управле- ния, разрабатывать	современные проблемы в области управления экономическими системами, публичного управления в условиях становления информационног о общества, корпоративного	выявлять основ- ные тренды эконо- мического раз- вития экономиче- ских систем в ус- ловиях становле- ния информаци- онного общества, и определять по- тенциалы станов- ления и развития экономики знаний и инновационных	Выделением актуаль- ных проблемы в об- ласти управления эконо- мическими систе- мами, публичного управления в условиях становления инфор- мационного общества, корпоративного управления, методоло- гией управления кор- поративной инноваци- онной системой и ме-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		методологию управления корпоративной инновационной системой и методы управление проектом и знаниями и обеспечить готовность диссертационного исследования, отвечающего требованиям паспорта научной специальности 08.00.05	управления, методологию управления корпоративной инновационной системой и методы управление проектом и знаниями	экосистем	тодами управления проектами и знаниями и готов выполнить диссертационное исследование, отвечающее требованиям паспорта научной специальности 08.00.05
7	ПК-2	способностью исследовать методологию стратегического менеджмента, корпоративные стратегии, ключевые компетенций и разрабатывать сбалансированную систему показателей, управления человеческими ресурсами с применением контроллинга и бюджетирования расходов на персонал, управленческого консультирования в практике развития систем управления и обеспечить готовность диссертационного исследования, отвечающего требованиям паспорта научной специальности 08.00.05	факторы макроокружения, мезо-, микросреды корпорации, макроэкономические направления государственной экономической политики в РФ, основы функционирования национальной экономики, структурно-системный анализ национальной экономики, прогнозирование, программирование и стратегическое планирование национальной экономики, реальные экономические процессы, основы организации системы управления изменениями, принципы и	выявлять основные тренды экономического развития на различных уровнях экономических систем и определять потенциалы национальной экономики	Выделением актуальных проблемы развития и управления корпоративных экономических систем и разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			методы разработки корпоративной стратегии; теорию управления организационными проектами		

4 Структура и содержание программы «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

4.1. Общая трудоёмкость подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

Общая трудоёмкость подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» –составляет: 129 зачетные единицы (4644 час.) на очной и 129 зачетные единицы (4644 час.) заочной формах обучения, из них 50 часов контактной работы научного руководителя с аспирантом.

Распределение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» – по курсам обучения:

Очная форма обучения (ОФО)

Общая трудоёмкость, ЗЕТ/час	1 курс	2 курс	3 курс
129/4644	54/1944	45/1620	30/1080

Заочная форма обучения (ЗФО)

Общая трудоёмкость, ЗЕТ/час	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
129/4644	37,5/1350	37,5/1350	30/1080	24/864

4.2. Структура и содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук реализуется после выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) и включает в себя ряд последовательных содержательных модулей, подлежащих освоению и реализации при подготовке диссертационного исследования по паспорту специальности ВАК РФ 08.00.05. Структура научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук определяется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.11—2011 Диссертация и автореферат диссертации.

Формула специальности 08.00.05: В рамках данной специальности исследуются экономические системы, их генезис, формирование, развитие, прогнозирование. Разграничительным признаком специальности 08.00.05 по отношению к другим экономическим специаль-

ностям, и в частности 08.00.01 – Экономическая теория, является изучение экономических систем в качестве объектов управления. Объектом исследования могут служить экономические системы различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности. Составной частью специальности 08.00.05 являются теоретические и методологические принципы, методы и способы управления этими системами, а также институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем. Важной составной частью специальности 08.00.05 являются различные аспекты изучения субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления).

Предметом исследования данной специальности являются управленческие отношения, возникающие в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем.

Содержание разделов научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, распределение бюджета времени представлено в таблицах

Для аспирантов очной формы обучения

п/п	Разделы (этапы) подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Содержание раздела	Бюджет времени, включая контактную работу
	Этап подготовки концепции научного исследования (1 год обучения)		
	Осенний семестр		
	Составление плана проведения научного исследования (план НИР).	Формулирование и утверждение темы научного исследования (диссертации) с указанием основных этапов исследования (составление библиографии по теме научного исследования; теоретическая часть исследования; эмпирическая часть исследования; обобщение результатов исследования; подготовка рукописи и защита диссертации).	30 недель, включая 50 часов контактной работы научного руководителя с аспирантом
	Составление библиографии по теме научного исследования.	Сбор информации в различных научных изданиях (статьи в научных журналах, монографии, учебники, отчеты НИР и др.). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, работа в электронных библиотеках; автоматизированные средства поиска, просмотр научной периодики и т.п.).	
	Весенний семестр		

	Создание концепции научного исследования.	Стратегическое и тактическое планирование исследования. Описание методологической части программы исследования (социальная и научная проблема, объект и предмет исследования; цель и задачи исследования; исследовательский вопрос или гипотеза исследования; основные понятия исследования). Описание методической части исследования (эмпирическая база исследования; обоснование методов исследования; обоснование структуры инструментария для сбора эмпирической информации; обоснование методов анализа и представления эмпирической информации).	
	Апробация промежуточных результатов исследования.	Апробация промежуточных результатов исследования в форме участия в научных семинарах, конференциях; в форме научных публикаций (публикация в РИНЦ).	
I	Этап теоретического исследования (2 год обучения)		
	Осенний семестр		
	Проведение теоретической части исследования.	Концептуализация проблемы. Системный анализ объекта исследования. Создание и обоснование теоретической модели изучаемого процесса. Теоретическая, операциональная и эмпирическая интерпретация основных понятий исследования.	20 недель, включая 50 часов контактной работы научного руководителя с аспирантом
	Апробация промежуточных результатов исследования.	Подготовка выступлений для участия в научных семинарах, конференциях; в форме научных публикаций и подготовка статей (в издании РИНЦ, в журнале ВАК).	
	Весенний семестр		
	Подготовка рукописи теоретико-методологической главы диссертационного исследования	Описание методологических подходов и концептуальных моделей в рамках предметного поля диссертационного исследования.	
	Разработка социологического/аналитического инструментария для эмпирического исследования	Выбор методов сбора эмпирических данных, адекватных модели изучаемого процесса. Создание инструментария для сбора эмпирической информации.	
	Апробация промежуточных результатов исследования.	Апробация промежуточных результатов исследования в форме участия в научных семинарах, конференциях; в форме научных публикаций (выступление о результатах научного исследования на научной конференции, научная статья по теме исследо-	

		вания (в издании РИНЦ, в журнале ВАК).	
II	Этап эмпирического исследования, обобщения и презентации результатов исследования (3 год обучения)		
	Осенний семестр		
	Проведение эмпирической части исследования и его аналитическое описание.	Апробация и доработка инструментария. Сбор и обработка эмпирической информации. Выбор способов анализа и представления эмпирических данных (количественный анализ, качественный анализ, графический метод). Интерпретация собранных данных.	36 недель, включая 50 часов контактной работы научного руководителя с аспирантом
	Апробация промежуточных результатов.	Апробация промежуточных и итоговых результатов исследования в форме участия в научных семинарах, конференциях; в форме научных публикаций (выступление о результатах научного исследования на научной конференции, научная статья по теме исследования (в издании РИНЦ, в журнале ВАК)).	
	Весенний семестр		
	Подготовка рукописи научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук).	Знакомство со структурой рукописи научной работы: структурой введения, основной части, заключения. Отражение в тексте основных результатов исследования, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования. Оформление рукописи в соответствии со стандартами научного стиля и оформления научного текста.	
	Подготовка текста автореферата диссертации	Знакомство со структурой автореферата диссертации. Правила и приемы формулирования основных результатов исследования: положений, выносимых на защиту; научной новизны, теоретической и практической значимости исследования.	
	Подготовка текста научного доклада по результатам проведенного исследования.	Правила и приемы подготовки публичного выступления по научной проблеме. Стратегии научной дискуссии. Устная и письменная коммуникация в научной среде. Приемы создания разных видов научного текста.	
	Апробация итоговых результатов исследования.	Апробация итоговых результатов исследования в форме научной публикации в научных изданиях, индексируемых в базах научного цитирования Scopus или Web of Science .	

Для аспирантов заочной формы обучения

п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Содержание раздела	Бюджет времени, включая контактную работу	
	Этап подготовки концепции научного исследования (1 год обучения)			
	Осенний семестр			
	Составление плана проведения научного исследования (план НИР).	Формулирование и утверждение темы научного исследования (диссертации) с указанием основных этапов исследования (составление библиографии по теме научного исследования; теоретическая часть исследования; эмпирическая часть исследования; обобщение результатов исследования; подготовка рукописи и защита диссертации).	25 недель, включая 50 часов контактной работы научного руководителя с аспирантом	
	Составление библиографии по теме научного исследования.	Сбор информации в различных научных изданиях (статьи в научных журналах, монографии, учебники, отчеты НИР и др.). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, работа в электронных библиотеках; автоматизированные средства поиска, просмотр научной периодики и т.п.).		
	Весенний семестр			
	Создание концепции научного исследования.	Стратегическое и тактическое планирование исследования. Описание методологической части программы исследования (социальная и научная проблема, объект и предмет исследования; цель и задачи исследования; исследовательский вопрос или гипотеза исследования; основные понятия исследования). Описание методической части исследования (эмпирическая база исследования; обоснование методов исследования; обоснование структуры инструментария для сбора эмпирической информации; обоснование методов анализа и представления эмпирической информации).		
	Апробация промежуточных результатов исследования.	Апробация промежуточных результатов исследования в форме участия в научных семинарах, конференциях; в форме научных публикаций (публикация в РИНЦ).		
I	Этап теоретического исследования (2 год обучения)			
	Осенний семестр			

	Проведение теоретической части исследования.	Концептуализация проблемы. Системный анализ объекта исследования. Создание и обоснование теоретической модели изучаемого процесса. Теоретическая, операциональная и эмпирическая интерпретация основных понятий исследования.	25 недель, включая 50 часов контактной работы научного руководителя с аспирантом
	Апробация промежуточных результатов исследования.	Подготовка выступлений для участия в научных семинарах, конференциях; в форме научных публикаций и подготовка статей (в издании РИНЦ, в журнале ВАК).	
	Весенний семестр		
	Подготовка рукописи теоретико-методологической главы диссертационного исследования	Описание методологических подходов и концептуальных моделей в рамках предметного поля диссертационного исследования.	
	Разработка социологического/аналитического инструментария для эмпирического исследования	Выбор методов сбора эмпирических данных, адекватных модели изучаемого процесса. Создание инструментария для сбора эмпирической информации.	
II	Этап эмпирического исследования (3 год обучения)		
	Осенний семестр		
	Апробация промежуточных результатов.	Апробация промежуточных и итоговых результатов исследования в форме участия в научных семинарах, конференциях; в форме научных публикаций (выступление о результатах научного исследования на научной конференции, научная статья по теме исследования (в издании РИНЦ, в журнале ВАК).	20 недель, включая 50 часов контактной работы научного руководителя с аспирантом
	Весенний семестр		
0	Проведение эмпирической части исследования и его аналитическое описание.	Апробация и доработка инструментария. Сбор и обработка эмпирической информации. Выбор способов анализа и представления эмпирических данных (количественный анализ, качественный анализ, графический метод). Интерпретация собранных данных. Отчет о результатах эмпирического исследования (эмпирическая глава диссертации). Отчет о результатах эмпирического исследования (эмпирическая глава диссертации).	
V	Этап обобщения и презентации результатов исследования (4 год обучения)		
	Осенний семестр		
	Апробация промежуточных результатов исследования.	Апробация промежуточных результатов исследования в форме участия в научных семинарах, конференциях; в форме научных публикаций (выступление о результатах научного исследования на научной конференции, научная статья по теме исследо-	16 недель, включая 50 часов контактной работы научного руководителя с аспирантом

		вания (в издании РИНЦ, в журнале ВАК).	
	Весенний семестр		
2	Подготовка рукописи научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук).	Знакомство со структурой рукописи научной работы: структурой введения, основной части, заключения. Отражение в тексте основных результатов исследования, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования. Оформление рукописи в соответствии со стандартами научного стиля и оформления научного текста.	
3	Подготовка текста автореферата диссертации	Знакомство со структурой автореферата диссертации. Правила и приемы формулирования основных результатов исследования: положений, выносимых на защиту; научной новизны, теоретической и практической значимости исследования.	
4	Подготовка текста научного доклада по результатам проведенного исследования.	Правила и приемы подготовки публичного выступления по научной проблеме. Стратегии научной дискуссии. Устная и письменная коммуникация в научной среде. Приемы создания разных видов научного текста.	
5	Апробация итоговых исследования.	Апробация итоговых результатов исследования в форме научной публикации в научных изданиях, индексируемых в базах научного цитирования Scopus или Web of Science .	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется аспирантом совместно с научным руководителем.

На каждом этапе программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирантами представляется в качестве отчетов НИР в индивидуальных планах аспирантов согласно перечню оценочных средств.

5. Образовательные технологии, используемые при реализации программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

При обучении аспирантов приемам научного исследования используются система образовательных технологий: аналитических, проектировочных, прогностических, информационных, презентационных, управленческих. Для повышения эффективности обучения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук используется комплекс активных и интерактивных образовательных технологий: проблемный анализ и групповое обсуждение, научная дискуссия; критический анализ текста коллеги; комментирование и обратная связь. Используется индивидуальный подход к обучению.

Аспирантам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется право выбора средств и форм работы в собственном диапазоне возможностей, но при обязательном выполнении цели и задач научного исследования.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основных этапах научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Для аспирантов очной формы обучения

	Этапы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Оценочные средства по итогам НИР	Количество недель (согласно календарному графику)
	Этап подготовки концепции научного исследования (1 год обучения)	<i>в осеннем семестре:</i> 1. План проведения научного исследования. 2. Библиография по теме исследования. 3. Научный обзор по проблеме исследования (степень изученности научной проблемы). <i>в весеннем семестре:</i> 1. Доклад о результатах научного исследования на научной конференции. 2. Научная статья по теме исследования (в издании РИНЦ) 3. Концепция научного исследования.	30 недель
	Этап теоретического исследования (2 год обучения)	<i>в осеннем семестре:</i> 1. Доклад о результатах научного исследования на научной конференции. 2. Научная статья по теме исследования (в издании РИНЦ, в журнале ВАК). <i>в весеннем семестре:</i> 1. Теоретико-методологическая глава диссертации. 2. Разработанный инструментарий для сбора эмпирической информации	20 недель
	Этап эмпирического исследования, обобщения и презентации результатов исследования (3 год обучения)	<i>в осеннем семестре:</i> 1. Отчет о результатах эмпирического исследования (практическая часть диссертации). 2. Доклад о результатах научного исследования на научной конференции. 3. Научная статья по теме исследования (в издании РИНЦ, в журнале ВАК). <i>в весеннем семестре:</i> 1. Научная статья по теме исследования (в издании, индексируемых международных	36 недель

		базах научного цитирования Scopus и Web of Science). 2. Рукопись диссертации. 3. Автореферат диссертации.	
--	--	---	--

Для аспирантов заочной формы обучения

	Этапы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Оценочные средства по итогам НИР	Количество недель (согласно календарному графику)
	Этап подготовки концепции научного исследования (1 год обучения)	<i>в осеннем семестре:</i> 1. План проведения научного исследования. 2. Библиография по теме исследования. 3. Научный обзор по проблеме исследования (степень изученности научной проблемы). <i>в весеннем семестре:</i> 1. Доклад о результатах научного исследования на научной конференции. 2. Научная статья по теме исследования (в издании РИНЦ) 3. Концепция научного исследования.	25 недель
	Этап теоретического исследования (2 год обучения)	<i>в осеннем семестре:</i> 1. Доклад о результатах научного исследования на научной конференции. 2. Научная статья по теме исследования (в издании РИНЦ, в журнале ВАК). <i>в весеннем семестре:</i> 1. Теоретико-методологическая глава диссертации. 2. Разработанный инструментарий для сбора эмпирической информации	25 недели
	Этап эмпирического исследования (3 год обучения)	<i>в осеннем семестре:</i> 1. Доклад о результатах научного исследования на научной конференции. 2. Научная статья по теме исследования (в издании РИНЦ, в журнале ВАК) <i>в весеннем семестре:</i> 1. Отчет о результатах эмпирического исследования (практическая часть диссертации)	20 недель

		ции).	
	Этап обобщения и презентации результатов исследования (4 год обучения)	<i>в осеннем семестре:</i> 1. Доклад о результатах научного исследования на научной конференции. 2. Научная статья по теме исследования в журнале ВАК. <i>в весеннем семестре:</i> 1. Научная статья по теме исследования (в издании, индексируемых международных базах научного цитирования Scopus и Web of Science). 2. Рукопись диссертации. 3. Автореферат диссертации.	16 недель

Текущий контроль подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук проводится в виде собеседования с научным руководителем аспиранта, оценки выполнения текущих задач (подготовка тезисов доклада на конференции, научной статьи и т.п.), оценки выступления на методологическом семинаре кафедры. Аспирант обязан посещать методологический семинар по научному направлению кафедры и выступить с докладом по научному исследованию не реже 2 раз в год.

Промежуточная аттестация аспиранта по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук проводится в соответствии с графиком два раза в год. Аспирант пишет полугодовой и годовой отчеты по результатам научного исследования, которые включают в себя краткие сведения о целях и задачах исследования, обоснование актуальности исследования, методах исследования (организация, сбор, анализ, интерпретация собранных данных), обзор литературы по теме, теоретических и эмпирических результатах исследования, имеющихся публикациях (материалах, принятых к печати), выступлениях на конференциях, участии в проектах и т.п. Дается оценка степени выполнения индивидуального плана.

Защита отчетов происходит на заседании выпускающей кафедры. После сообщения аспиранта и обсуждения его доклада кафедры оценивают работу аспиранта и рекомендуют Ученому совету факультета аттестовать за первое полугодие, условно аттестовать или не аттестовать аспиранта, а за годовой отчет – аттестовать или не аттестовать с указанием о переводе аспиранта на следующий курс обучения (при аттестации) или отчислением аспиранта. Формой промежуточной аттестации на выпускном курсе является представление рукописи научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук, соответствующих требованиям ВАК РФ.

Формы отчетности по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Содержание научной работы в семестре и отчет фиксируется в индивидуальном плане аспиранта (Приложение 1). Аспирант периодически отчитывается о результатах работы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в форме представления письменного, устного выступления и отражении промежуточных результатов деятельности в личном кабинете аспиранта. Примерная структура научного доклада представлена в приложении 2.

К онаучному докладу прилагаются ксерокопии тезисов, статей, отчетов о грантовой деятельности, заключенных договоров на выполнение НИР, а также других овеществленных результатах научной работы.

Промежуточным результатом научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на выпускном курсе проводится в форме представления текста диссертации (научно-квалификационной работы) на соискание ученой степени кандидата экономических наук на заседании выпускающей кафедры (предзащита диссертации).

Критерии оценки для промежуточной аттестации:

Аттестован – аспирант выполнил все содержательные работы на конкретном этапе НИР, содержательно и в полной мере отразил их в отчетном разделе индивидуального плана аспиранта и представил перечень подтверждающих документов согласно перечню оценочных средств.

Не аттестован - аспирант не выполнил все содержательные работы на конкретном этапе НИР, не представил отчет о НИР перечень подтверждающих документов согласно перечню оценочных средств.

5. Методические рекомендации по подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

Общее руководство и контроль за подготовкой научно-квалификационной работы аспирантов осуществляет заведующий кафедрой.

Непосредственное руководство и контроль выполнения НКР аспиранта осуществляется его научным руководителем. Научный руководитель аспиранта:

- согласовывает индивидуальную программу научно-исследовательской работы аспиранта и календарные сроки ее проведения с заведующим кафедрой, где осуществляется подготовка аспиранта;

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению индивидуальной программы;

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспиранта по этапам научно-исследовательской работы с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;

- осуществляет систематический контроль за работой аспиранта;

- оказывает помощь аспиранту по всем вопросам, связанным с выполнением научно-исследовательской работы.

Аспирант при выполнении научно-исследовательской работы получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией работы, отчитывается перед научным руководителем о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения научного исследования.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

6.1. Основная литература

1. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - Москва : Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>.

2. Самаркина, Ирина Владимировна. Методология научного исследования [Текст] : учебно-методическое пособие [для магистрантов и аспирантов] / И. В. Самаркина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 172 с. Экземпляры: Всего: 30, из них: кх-1, упр-29

3. Ланская Д.В. Региональная экономика знаний и управленческие инновации / Д.В. Ланская; под ред. В.В. Ермоленко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017. – 304 с. ISBN 978-5-8209-1423-2. 10 экз.

4. Ермоленко, Владимир Валентинович. Интеллектуальный человеческий капитал в обеспечении принятия уникальных управленческих решений в корпорации: теория, мето-

дология и инструменты [Текст] : монография / В. В. Ермоленко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, [Фак. управления и психологии КубГУ]. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2012. - 363 с., 13 экз.

5. Дмитриев, М.Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Н. Дмитриев. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 93 с. Ссылка на ресурс: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427415>

6.2. Дополнительная литература

1. Староверова, К. О. Менеджмент. Эффективность управления : учебное пособие для академического бакалавриата / К. О. Староверова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 209 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00828-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/12D63D33-9B5F-448F-ACB8-5C3C9C4AB29B.

2. Методология исследования сетевых форм организации бизнеса [Текст] / под ред. М. Ю. Шерешевой ; Нац. исслед. ун-т - Высшая школа экономики. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2014. - 446 с. Экземпляры: Всего: 3, из них: наб-2, чз-1

3. Управление конкурентоспособностью : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Е. А. Горбашко, И. А. Максимцева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03257-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DCA71A23-CAD7-4B0C-9CC0-2D34B1E0536F.

4. Контроллинг на промышленном предприятии [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 220700 "Организация и управление наукоемкими производствами" специальности 220701 "Менеджмент высоких технологий" / [А. М. Карминский и др.] ; под ред. А. М. Карминского, С. Г. Фалько. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 301 с. Экземпляры: Всего: 5, из них: упр-5.

5. Красильников, С. А. Менеджмент. Управление холдингом : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Красильников, А. С. Красильников ; под ред. С. А. Красильникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 169 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-8751-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FF57CFE7-2FCD-4DD1-A545-BA50BCDBE078.

6. Попов, Сергей Александрович. Стратегический менеджмент: актуальный курс [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / С. А. Попов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Москва : Юрайт, 2016. - 463 с. Экземпляры: Всего: 2, из них: упр-2.

7. Герасимов, Б. Н. Управление экономическими системами [Электронный ресурс] : монография / Герасимов Б.Н., Герасимов К.Б. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2016. - 225 с. - Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=527677>.

8. Дятлов, С. А. Информационно-сетевая экономика: структура, динамика, регулирование [Текст] : монография / С. А. Дятлов, В. П. Марьяненко, Т. А. Селищева. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 414 с.

9. Минцберг, Генри. Структура в кулаке: создание эффективной организации [Текст] / Г. Минцберг ; [пер. с англ. Д. Раевская] . - СПб. [и др.] : Питер, 2011. - 512 с. Экземпляры: Всего: 5, из них: упр-5.

10. Архипова, Надежда Ивановна. Современные проблемы управления персоналом [Текст] : монография / Н. И. Архипова, С. В. Назайкинский, О. Л. Седова ; Рос. гос. гуманит. ун-т. - Москва : Проспект, 2018. - 160 с. 1 экз.

11. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы [Электронный ресурс] : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под ред. А. И. Громова. - М. : Юрайт, 2018. - 367 с. - Ссылка на ресурс: <http://biblio-online.ru/book/52486E50-6248-4DB6-9098-4B7224AF93B0ю>

12. Иванова, Е. В. Корпоративное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Иванова. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2016. - 336 с. - Ссылка на ресурс:

<https://e.lanbook.com/book/74721>.

13. Управление промышленным предприятием в условиях новой индустриализации [Текст] : [монография] / под общ. ред. Я. П. Силина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Уральский гос. эконом. ун-т. - Екатеринбург : [Изд-во УрГЭУ], 2016. - 270 с. 1 экз.

14. Валитов, Шамиль Махмутович. Управление конкурентными преимуществами при проведении промышленной политики [Текст] / Ш. М. Валитов, А. Р. Сафиуллин ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "Казанский гос. финансово-эконом. ин-т". - [М.] : Экономика, 2010. - 254 с. - Экземпляры: Всего: 4, из них: упр-4.

15. Крылатков, П. П. Исследование систем управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, С. И. Фоминых. - М. : Юрайт, 2017. - 127 с. - Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/AFDA083A-124B-4B1F-9F1E-3AA1811A8079>.

16. Ляндау, Ю. В. Теория процессного управления [Электронный ресурс] : монография / Ляндау Ю. В., Стасевич Д. И. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 118 с. - Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=446467>.

17. Кудрявцева, Елена Игоревна. Когнитивный менеджмент: концептуализация управленческой эффективности [Текст] / Елена Кудрявцева. - Петрозаводск : [Изд-во ПетрГУ], 2013. - 222 с. Экземпляры: Всего: 3, из них: упр-3.

18. Закарян М.Р., Закарян Р.М. Диалектическая системология. Научная методология общей теории систем: монография / М.Р. Закарян, Р.М. Закарян – Краснодар: Кубанский гос. Ун-т, 2017. – 277 с. Всего: 10 экз., из них: кх-1, упр-9.

19. Региональный сектор экономики знаний: проблемы формирования и управления [Текст] : монография / [В. В. Ермоленко и др. ; под ред. В. В. Ермоленко] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, Фак. управления и психологии. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2013. - 388 с. Экземпляры: Всего: 10, из них: кх-1, упр-9.

20. Указания по написанию письменных работ студентов [Текст] : методические рекомендации / [сост. В. В. Ермоленко, Д. В. Ланская, И. И. Миронова и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, Фак. управления и психологии. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2013. - 67 с., 3 экз.

21. Ермоленко, Владимир Валентинович. Организационное проектирование системы управления организации [Текст] : хрестоматия / [сост. В. В. Ермоленко, М. Р. Закарян] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2012. - 128 с., 2 экз.

22. Ермоленко, Владимир Валентинович. Интеллектуальное обеспечение принятия управленческих решений в корпорации: теоретико-методологические основы [Текст] : [монография] / В. В. Ермоленко ; под ред. А. А. Ермоленко. - Краснодар : [Изд-во ЮИМ], 2011. - 217 с., 1 экз

23. Ермоленко В.В. Интеллектуальные системы в контроллинге и менеджменте средних и малых фирм [Текст] / Е. В. Луценко, В. Е. Коржаков, В. В. Ермоленко ; под науч. ред. Е. В. Луценко ; ФГБОУ ВПО "Адыгейский гос. ун-т", Физический фак., каф. автоматизированных систем обработки информации и управлений. - Майкоп : [Изд-во АГУ], 2011. - 391 с. 3 экз

24. Ермоленко, Дарья Владимировна. Контроллинг в системном управлении организацией [Текст] : хрестоматия / М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т ; [Фак. управления и психологии ; сост. Д. В. Ермоленко, А. С. Копысова ; под ред. В. В. Ермоленко]. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2011. - 306 с., 13 экз

25. Савченко, Андрей Павлович. Технология онтологического инжиниринга в работе со знаниями в корпорации [Текст] : хрестоматия / М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, Фак. управления и психологии КубГУ ; [сост. А. П. Савченко ; под ред. В. В. Ермоленко]. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2011., 12 экз.

26. Ермоленко, Владимир Валентинович. Интеллектуальное обеспечение управленческих решений [Текст] : учебник / В. В. Ермоленко. - Краснодар : [Просвещение-Юг], 2010. - 302 с., 3 экз.

27. Ермоленко, Владимир Валентинович. Бюджет развития в экономических системах корпорации и местного хозяйства [Текст] / В. В. Ермоленко, Д. В. Ермоленко . - Краснодар : Изд-во ЮИМ, 2008. - 190 с., 2 экз.

28. Резник, Семен Давыдович. Как защитить свою диссертацию [Текст] : [практическое пособие] / С. Д. Резник . - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 345 с. Экземпляры: Всего: 2, из них: наб-1, чз-1.

29. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Текст] / [Г. И. Андреев [и др.]. - Москва : Финансы и статистика, 2012. - 295 с. Экземпляры: Всего: 5, из них: иб-1, наб-4.

6.3. Периодические издания:

Креативная экономика

Вестник Академии знаний

Экономика и предпринимательство

Управленческие инновации

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения педагогической практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

6.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по педагогической практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации педагогической практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж аспирантов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики аспирант может использовать имеющиеся на кафедре ОПМР программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

6.6 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от

Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках 03.11.2017 программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:

DsktpEdu ALNG LicSAPk MVL

VisioPro ALNG LicSAPk MVL

ExchgSvrEnt ALNG LicSAPk MVL

SfBSvr ALNG LicSAPk MVL

SQLSvrEntCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic
SQLSvrStdCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic
SysCtrDatactrCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic
WinSvrDCCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic
WinSvrSTDCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic
SysCtrOpsMgrCltML ALNG LicSAPk MVL PerOSE

6..7 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

7. Методические указания по подготовке НКР

Оформление текста диссертации.

Введение к диссертации включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи;
- научную новизну;
- теоретическую и практическую значимость работы;
- методологию и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробацию результатов.

Основной текст должен быть разделен на разделы и подразделы, которые нумеруют арабскими цифрами.

В заключении диссертации излагают итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Каждый раздел диссертации начинают с новой страницы.

Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами.

Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210х297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 12-14 пунктов. Диссертация должна иметь твердый переплет.

Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

Страницы диссертации должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

Все страницы диссертации, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д.

Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

При наличии нескольких томов в диссертации нумерация должна быть самостоятельной для каждого тома.

Библиографические ссылки в тексте диссертации оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, нотами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом.

Иллюстрации, используемые в диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к диссертации. Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4.

Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах раздела.

На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать "Рисунок" с указанием его номера.

Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Таблицы, используемые в диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к диссертации.

8. Материально-техническое обеспечение педагогической практики

Для полноценного прохождения педагогической практики в распоряжение аспирантов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

При прохождении педагогической практики обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях КубГУ, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Приложение 1
Индивидуальный план аспиранта

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Кубанский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.Б. Астапов
«___» ноября 2020 г.

Заведующий кафедрой

_____ В.В. Ермоленко
«___» ноября 2020 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН АСПИРАНТА

Направление подготовки *38.06.01 Экономика*

Профиль подготовки *08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент*

Форма обучения – *ЗАОЧНАЯ* Срок обучения в соответствии с ФГОС ВО – *___* года

Период обучения с *«01» сентября 201_г.* по *«___» августа 202_ г.*

Выпускающая кафедра *общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов*

Заведующий кафедрой *д-р экон. наук, доцент Ермоленко Владимир Валентинович.*

Научный руководитель *канд. экон. наук, доцент Ланская Дарья Владимировна*

Тема научно-исследовательской работы _____

Тема утверждена на заседании ученого совета университета ФГБОУ ВО «КубГУ»
«___» _____ 201_г., протокол № ____

Уточнение, изменение темы: протокол № _____ от «___» _____
20____ г.

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В ПЕРИОДЕ ОБУЧЕНИЯ АСПИРАНТА

Академический отпуск:

с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Срок окончания аспирантуры: «_____» _____ 20__ г.

Отпуск по беременности и родам:

«_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Срок окончания аспирантуры: «_____» _____ 20__ г.

Отпуск по уходу за ребенком до достижения возраста 1,5 лет:

«_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Срок окончания аспирантуры: «_____» _____ 20__ г.

Отпуск по уходу за ребенком до достижения возраста 3 лет:

«_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Срок окончания аспирантуры: «_____» _____ 20__ г.

ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование дисциплин, практик, НИР	Форма аттестации	Преподаватель (ФИО, подпись)	Трудоемкость		Оценка	Дата
				часов	ЗЕТ		
1 СЕМЕСТР							
1.	Иностранный язык в специальности	зачет	Нечай Ю.П.				
2.	Логика и методология научного познания	зачет	Бойко П.Е.				
3.	Научные исследования		Ланская Д.В.				

Подпись аспиранта _____ «___» _____ 201_ г.

Подпись научного руководителя _____ «___» _____ 201_ г.

Подпись заведующего профильной кафедрой _____ «___» _____ 201_ г.

2 СЕМЕСТР							
1.	Иностранный язык в специальности	зачет	Нечай Ю.П.				
2.	Логика и методология научного познания	зачет	Бойко П.Е.				
2.	Научные исследования		Ланская Д.В.				
4.	Современные проблемы публичного управления в условиях становления информационного общества	зачет	Ермоленко В.В				

Подпись аспиранта _____ «____» ноября 2020 г.

Подпись научного руководителя _____ «____» ноября 2020 г.

Подпись заведующего профильной кафедрой _____ «____» ноября 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА

№	Наименование работы	Сроки	Отчетная документация
1 семестр			
1.	Определение темы научного исследования на первый год обучения. Разработка развернутого плана кандидатской диссертации: обоснование актуальности проблемы, определение объекта, предмета, цели и задач исследования		Выписка из заседания кафедры о теме диссертации. План диссертационного исследования
2.	Подбор и изучение научной литературы по теме исследования. Ведение БД списка использованных источников		Личная электронная БД научных источников
3.	Определение информационной базы исследования, подбор статистических источников (Мировой банк, Росстат, Институт статистики экономики знаний ГУ-ВШЭ и др.) и сбор фактологических и статистических данных по теме исследования		Личная электронная БД статистических данных по теме диссертационного исследования
4.	Проведение исследований по гранту РФФИ №XX-XXX-XXXXX на тему: _____		Доклады (выступления на научных конференциях, научные статьи
5.	Проведение исследований по проблеме _____	До 01.02.2020	Девятнадцатый всероссийский симпозиум «стратегическое планирование и развитие предприятий»
6.	Проведение исследований модели _____	До 12.02.20	Научный журнал ВАК «Вестник Академии знаний».
4.	Формирование требований к _____	До 15.02.20	Международная научно-практическая конференция «Современный менеджмент: проблемы и перспективы», СПбГЭУ, Санкт-Петербург
5.	Оценка состояния _____		Рукопись статьи для журнала ВАК «Креативная экономика»
6.			
2 семестр			
1.	Исследование на тему _____		Написание статьи в рецензируемом журнале «Креативная экономика»

2	Исследование направлений развития _____		Статья РИНЦ в Сборник молодых исследователей
3.	Проведение исследований и формирование модели _____		Всероссийская научная конференция по инноватике
4.	Исследование теоретических аспектов _____		Рукопись параграфа 1.1 диссертационного исследования
5.			
6.			
7.			

Подпись аспиранта _____ «____» _____ г.

Подпись научного руководителя _____ «____» _____ г.

Подпись заведующего профильной кафедрой _____ «____» _____

г.

ОТЧЕТ

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (1 семестр)

Содержательный отчет о результатах научно-исследовательской работы за семестр

(Отчет аспиранта, который представляется на заседание кафедры)

Аспирант _____ Дата, подпись _____

Научный руководитель _____ Дата, подпись _____

Отчет утвержден на заседании кафедры, протокол № _____ от «_____» _____

20 Г.

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (2 семестр)

Содержательный отчет о результатах научно-исследовательской работы за семестр

Отчет аспиранта, который предоставляется на заседание кафедры

Аспирант	Дата, подпись
----------	---------------

Научный руководитель _____ Дата, подпись _____

Отчет утвержден на заседании кафедры, протокол № _____ от « _____ » _____ 20____

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ АСПИРАНТА
ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА ЗА ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

1 семестр

(полностью соответствует выписки, которую представляют в отдел аспирантуры)

Заключение кафедры

Название профильной кафедры

В соответствии с критериями промежуточной аттестации аспиранта за **1 семестр**

(Фамилия, имя, отчество аспиранта)

аттестовать / условно аттестовать / не аттестовать

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

2 семестр

Заключение кафедры _____:
Название профильной кафедры

В соответствии с критериями промежуточной аттестации аспиранта за **2 семестр**

(Фамилия, имя, отчество аспиранта)

аттестовать / условно аттестовать / не аттестовать

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование дисциплин, практик, НИР	Форма аттестации	Преподаватель (ФИО, подпись)	Трудоемкость		Оценка	Дата
				часов	ЗЕТ		
3 СЕМЕСТР							
1.	Иностранный язык		Дармодехина А.Н.				
2.	История и философия науки		Бойко П.Е.				
3.	Научная работа	зачет					
4.	Научно-производственная практика	зачет					
5							
4 СЕМЕСТР							
1.	Иностранный язык	экзамен					
2.	История и философия науки	экзамен					
3.	Научная работа	зачет					
4.							

Подпись аспиранта _____ «__» _____ г.

Подпись научного руководителя _____ «__» _____ г.

Подпись заведующего профильной кафедрой _____ «__» _____

г.

СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА
(пример)

№	Наименование работы	Сроки	Отчетная документация
3 семестр			
1.	Исследование.....		Написание главы диссертационного исследования
2.	Исследование....., апробация результатов...		Публикация статьи
3.	Исследование....., апробация результатов		Участие в конференции
4.	Исследование....., апробация результатов		Подготовка заявки для выполнения гранта и т.д.
5.			
4 семестр			
1.	Исследование....., апробация результатов		Написание статьи
2.	Исследование....., апробация результатов		Участие в конференции
3.	Исследование....., апробация результатов		Написание главы (части) диссертационного исследования

Подпись аспиранта _____ «__» _____ г.

Подпись научного руководителя _____ «__» _____ г.

Подпись заведующего профильной кафедрой _____ «__» _____

г.

Отчет утвержден на заседании кафедры, протокол №_____ от «_____» _____
20____ г.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ АСПИРАНТА
ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА ЗА ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

3 семестр

Заключение кафедры _____ :
Название профильной кафедры

В соответствии с критериями промежуточной аттестации аспиранта за **3 семестр**

(Фамилия, имя, отчество аспиранта)

аттестовать / условно аттестовать / не аттестовать

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

4 семестр

Заключение кафедры _____ :
Название профильной кафедры

В соответствии с критериями промежуточной аттестации аспиранта за **4 семестр**

(Фамилия, имя, отчество аспиранта)

аттестовать / условно аттестовать / не аттестовать

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

ПЛАН ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование дисциплин, практик,НИР	Форма аттестации	Преподаватель (ФИО, под-пись)	Трудоемкость		Оценка	Дата
				часов	ЗЕТ		
5 СЕМЕСТР							
6 СЕМЕСТР							

Подпись аспиранта _____ « ____ » _____ г.

Подпись научного руководителя _____ « ____ » _____ г.

Подпись заведующего профильной кафедрой _____ « ____ » _____ г.

СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА

[illegible]

Подпись аспиранта _____ «___» _____ г.

Подпись научного руководителя _____ «____» _____ г.

Подпись заведующего профильной кафедрой _____ «_____» _____ г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА

ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (5 семестр)

Содержательный отчет о результатах научно-исследовательской работы за семестр

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are two short horizontal lines near the left margin, one in the upper half and one in the lower half of the page. The rest of the page is empty except for the ruling lines.

Аспирант _____ Дата, подпись _____

Научный руководитель _____ Дата, подпись _____

Отчет утвержден на заседании кафедры, протокол №____ от «____» _____
20____ г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА

ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (6 семестр)

Содержательный отчет о результатах научно-исследовательской работы за семестр

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are two short horizontal lines near the left margin, one in the upper half and one in the lower half of the page, possibly indicating where to fold or staple. The rest of the page is completely blank except for the lines.

Аспирант _____ Дата, подпись _____

Научный руководитель _____ Дата, подпись _____

Отчет утвержден на заседании кафедры, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ АСПИРАНТА
ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА ЗА ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

5 семестр

Заключение кафедры _____ :
Название профильной кафедры

В соответствии с критериями промежуточной аттестации аспиранта за **5 семестр**

(Фамилия, имя, отчество аспиранта)

аттестовать / условно аттестовать / не аттестовать

Протокол заседания кафедры №_____ от «_____» _____ 20__ г.

ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА АСПИРАНТА И ДОПУСК К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

№	Наименование циклов дисциплин и видов работ	По учебному плану аспирантской программы		Фактически по индивидуальному плану	
		Кол-во	Трудоемкость	Кол-во	Трудоемкость
1.	Дисциплины базовой части				
2.	Дисциплины вариативной части				
3.	Практики				
4.	Научные исследования				
5.	Факультативные дисциплины				
	ИТОГО				
	ИТОГО БЕЗ ФАКУЛЬТАТИВОВ				

Заключение кафедры _____:
Название кафедры

Индивидуальный план аспиранта _____
(фамилия, имя, отчество)

(выполнен / не выполнен)

Аспирант _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ к государственной итоговой аттестации.
(допущен / не допущен)

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Ректор университета _____ *И.О. Фамилия,*
подпись

Заведующий кафедрой _____ *И.О. Фамилия, подпись*

Ознакомлен:

Аспирант _____ *И.О. Фамилия,*
подпись

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Представление научного доклада

Научный доклад по направлению подготовки _____
« _____ » _____ г. *Код*
название
сдан « _____ » _____ 20 _____ г.

(фамилия, имя, отчество аспиранта)
на оценку « _____ ».

ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Научно-квалификационная работа (диссертация), выполнена на основе результатов научных исследований _____
(фамилия, имя, отчество аспиранта)

на тему

соответствует критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и защищена « _____ » _____ 20 _____ г. на оценку « _____ ».

Декан _____ И.О. Фамилия, подпись

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия, подпись

Дальнейшая профессиональная траектория аспиранта (например, научная или профессиональная деятельность): _____