

## **Аннотация дисциплины «Б1.В.ДВ.23.02 Регионоведение»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 56,3 контактных часов: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; КСР 2 ч., ИКР 0,3 ч., 25 часов самостоятельной работы).

### **Цель дисциплины:**

– формирование методологической основы в изучении территориальной организации хозяйственной жизни общества, закономерностей процесса формирования и функционирования социально-экономической системы региона с учетом исторических, демографических, национальных, религиозных, экологических, политико-правовых, природно-ресурсных особенностей, места и роли в общероссийском и международном разделении труда.

### **Задачи дисциплины:**

- показать взаимосвязь природы, населения, хозяйства и общества в региональном аспекте;
- изучение территориальных взаимодействий между сложившимися районами;
- изучение районов всех таксономических уровней;
- изучение территориальных сочетаний разных географических объектов и взаимосвязей их между собой, формирующих регионы разных типов в границах определенных пространств (местности, районы, страны);
- служить средством повышения общеобразовательного уровня и совершенствования владения региональными особенностями.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Регионоведение» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана, изучается в 7 семестре.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Регионоведение» с другими частями ООП ВО определяется спецификой объекта изучения – региона, в котором тесно взаимосвязаны природно-ресурсные, экономические, социальные, управленческие, демографические, этнические, культурные и другие процессы. Для географической науки изучение проблем регионального развития имеет исключительно важное и многоаспектное значение, прежде всего вследствие его роли в процессах трансформации экономической структуры.

Изучение дисциплины «Регионоведение» предполагает широкие взаимосвязи с предшествующими географическими дисциплинами: экономической и социальной географией мира, экономической географией России. Способствует подготовке выпускников к исследовательской, преподавательской и практической работе над проблемами регионального развития. Место курса в учебном процессе определяется необходимостью формирования основных навыков характеристики региона и социально-экономических проблем.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-7.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

#### **Знать:**

- процесс формирования и функционирования социально-экономического комплекса региона;
- особенности внутрирайонных и межрайонных экономических связей;

- факторы дифференциации регионализации пространства в регионах;
- закономерности процесса формирования и функционирования социально-экономической системы региона;
- основные понятия – регион, регионализм, историю и этнографию, экономику и политику, науку и культуру, язык и религию, традиции и ценностей конкретного мирового региона и его населения.

**Уметь:**

- использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований в диагностике социально-экономического положения региона;
- проводить экономическое районирование региона;
- уметь применять на практике теоретические знания по регионоведению;
- проводить исследования экономики, культуры и других сфер региона.

**Владеть:**

- методами экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, в т.ч. диагностики экономики региона, межрегиональных связей и территориальной структуры;
- навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности, в состоянии продемонстрировать территориальные сдвиги в развитии региона;
- навыками составления социально-экономических характеристик различных форм территориальной организации хозяйств.

**Основные разделы дисциплины:**

1. Предмет, задачи и методы регионоведения, ее взаимосвязь с другими научными дисциплинами.
2. Дифференциация и регионализация пространства.
3. Основные категории и понятия регионоведения, классификация региональных систем.
4. Регионоведение как научное течение, вклад ученых в его развитие.
5. Социально-экономический потенциал региона.
6. Отраслевая и территориальная структура экономики региона.
7. Статистическая база регионального анализа.
8. Диагностика экономики региона.
9. Диагностика межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.
10. Социально-экономические аспекты функционирования и развития региональных систем.
11. Факторы регионализма.
12. Экономико-географическая характеристика макрорегионов мира.
13. Субрегионы зарубежной Европы.
14. Типологизация регионов.
15. Типы стран мира по административно-территориальному устройству.
16. ЮФО и его регионы.

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен.*

**Основная литература:**

1. Гладкий, Ю.Н. Регионоведение: учебник для академического бакалавриата /

Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 360 с. – URL: <https://biblio-online.ru/book/FA1B7A72-EDC9-4502-B6AA-466E2F8AE258/regionovedenie>

2. Регионоведение: учебник для академического бакалавриата / В.А. Ачкасова [и др.]; под ред. И.Н. Барыгина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 391 с. // URL: <https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie>