

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.17.01 Этнология

Объём трудоёмкости: 3 зачётные единицы (108 часов, из них – 56,3 ч контактная работа, аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч, практических 36 ч, 2 ч КСР, 0,3 ч ИКР; 25 часов самостоятельной работы; 26,7 часов для подготовки к экзамену).

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о науке этнология и о этническом составе стран мира в исторической ретроспективе.

Задачи дисциплины

- сформировать у студентов понятийный аппарат в изучаемых категориях знаний и научить пользоваться этнической терминологией;
- ознакомить студентов с основными направлениями развития теоретической этнологии, методами исследования и современными научными школами;
- формировать у студентов представления об объекте и предмете этнологии и этнической картине мира;
- изучить региональные особенности этнической культуры (материальной, духовной, соционормативной) и динамику современных этнических процессов в странах мира;
- сформировать у студентов представления об основных направлениях межэтнического взаимодействия народов мира.
- ознакомить студентов с основными этапами формирования этнического состава территорий различных регионов;
- сформировать понятие о роли этнического фактора в социально-экономической жизни общества.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана, изучается в 7 семестре. Дисциплина базируется на знаниях полученные при освоении «Экономическая и социальная география мира», «География населения с основами демографии» и «Социология». Компетенции, сформированные учебной дисциплиной, являются необходимыми для успешного изучения следующих дисциплин: «Региональные конфликты в современном мире», «Экономико-географическое районирование», «Глобализация и регионализм», «Формирование геополитики Кавказа».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-7.

ОК – 6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

- этнологические особенности регионов мира;
- основные черты хозяйственных традиций, материальной, духовной и соционормативной культуры народов мира;
- понятийный аппарат дисциплины.

Уметь:

- составлять развернутую характеристику отдельных этносов;
- определять этнические различия в традиционной и современной культуре населения стран изучаемых регионов.

Владеть:

- навыками теоретических различий в учениях основных этнологических школ;
- основными приёмами классификации этносов.

ПК – 7. Способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования различных видов социально-экономической деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

- районирование основных типологий этносов;
- виды расогенеза и этногенеза.

Уметь:

- анализировать лингвистические карты;
- применять знания в общении в области этнических контактов (этническая этика).

Владеть:

- навыками территориального планирования деятельности общественных национально-культурных автономий;
- приёмами изучения и прогнозирования этнических процессов.

Разделы дисциплины:

1. Основная этнологическая терминология.
2. Зарубежные этнологические теории.
3. Отечественные этнологические теории.
4. Методы исследования в этнологии.
5. Понятие о расогенезе и этногенезе.
6. Типология этносов.
7. Этническая картина стран мира.
8. Этнические контакты и этнические процессы.

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Богорсукова Н.Я. Этнология / учебное пособие (теория и глоссарий). – Краснодар: КубГУ, 2013. – 252 с. (14 экз.)

2. Садохин А.П. Введение в теорию межкультурной коммуникации: учебное пособие. – М.: «КНОРУС», 2017. – 254 с. (30 экз.)

3. Словарь географических названий Краснодарского края: в 2 т. Т. 2. – Краснодар: КубГУ, 2017. – 409 с. (20 экз.)

4. Тишков В.А., Шабает Ю.П. Этнополитология. Политические функции этничности. – М.: изд-во МГУ, 2013. – 411 с. (10 экз.)