

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.14.01 «Методы рекреационной оценки»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144 часа, из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; контролируемая самостоятельная работа – 4 ч.; ИКР – 0,3, 59 часов самостоятельной работы, подготовка и сдача экзамена – 26,7 ч.).

Цель дисциплины:

расширение и углубление знаний, умений и навыков о методах оценки природных рекреационных ресурсов.

Задачи дисциплины:

- получение знаний по истории зарождения и развития рекреационной географии;
- получение знаний по субъективно-объективному характеру оценки;
- освоить методику оценки рекреационных ресурсов;
- формирование представлений о формах выражения оценки и иерархии ТРС;
- овладеть навыками рекреационной оценки отдельных территорий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методы рекреационной оценки» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, читается в седьмом семестре. Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Введение в географию, Климатология с основами метеорологии, Экология, Социально-экономическая география, География Южного федерального округа, География Краснодарского края, Экономическая и социальная география России и др. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, необходимы специалисту для решения профессиональных задач по организации рекреационной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-8.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

- теорию и основные термины по рекреационной географии;
- базовую информацию об объектах природного и культурного наследия;
- типы рекреационных ресурсов;
- виды рекреационной деятельности;
- способы оценки рекреационной территории;
- методы рекреационно-географических исследований с целью оценки рекреационных ресурсов и ТРС.

Уметь:

- применять на практике теоретические знания по рекреационной географии;
- анализировать информацию, полученную в результате физико- и экономико-географических исследований в рекреационных целях;
- анализировать туристско-рекреационные потребности;
- применять методы рекреационно-географических исследований с целью оценки рекреационных ресурсов и ТРС;
- анализировать материалы рекреационных исследований;
- уметь проводить рекреационную оценку территории.

Владеть:

- навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации в рекреационно-географических исследованиях;
- навыками ведения дискуссий по проблемам рекреационной географии;

- основными подходами и методами комплексных географических исследований;
- механизмами организации работы по оценке ТРС.

Основные разделы дисциплины:

1. Введение. Основные понятия рекреационной географии.
2. Функции рекреационной деятельности людей. Рекреационная деятельность в современных условиях.
3. Виды рекреационной деятельности людей и территориально-рекреационные ресурсы России.
4. Оценка различных видов природных рекреационных ресурсов.
5. Принципы и методы рекреационной оценки территории.
6. Этапы оценочной деятельности.
7. Рекреационное картографирование и районирование.
8. Рекреационное использование территорий и охрана природы.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Боголюбова С.А. Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов. – М.: Академия, 2009. – 256 с. (в библиотеке КубГУ 32 экз.)
2. Гировка Н.Н. Рекреационные ресурсы: учебное пособие. – ННГАСУ, 2012. – 333 с. // https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427433.
3. Ильина Л.А. Туристское природопользование. – М.: Академия, 2009. – 192 с. (в библиотеке КубГУ 32 экз.)
4. Макеева В.С. Теория и методика физической рекреации: учебное пособие для студентов высших учебных заведений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.С. Макеева, В.В. Бойко. – Электрон. дан. – М.: Советский спорт, 2014. – 152 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51916#book_name.
5. Минаев В.А. Оценка геоэкологических рисков: моделирование безопасности туристско-рекреационных территорий [Электронный ресурс]: монография. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 336 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69185>.
6. Туризм и рекреация на пути устойчивого развития: отечественные и зарубежные исследования: монография: монография / р.К. под, А.Ю. Александровой. – Москва: Советский спорт, 2008. – 432 с. // https://e.lanbook.com/book/53269#book_name.
7. Чибилёва В.П. Рекреационная география: учебное пособие: учеб. пособие / В.П. Чибилёва, И.Ю. Филимонова. – Оренбург: ОГУ, 2015. – 202 с. // <https://e.lanbook.com/book/97949>.
8. Шаруненко Ю.М. Рекреационный туризм: учебно-методическое пособие. М.: МАБИБ, 2014. – 102 с. // https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428635.

Авторы РПД – Миненкова Вера Владимировна, к.г.н., доцент, зав. кафедрой экономической, социальной и политической географии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Пашковская А.А., к.г.н, ст. преподаватель кафедры физической географии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»